



Osnovna šola Ob Dravinji
Slovenske Konjice

**PREDSTAVITEV NEOBVEZNIH IZBIRNIH
PREDMETOV (4., 5. in 6. razred) za
ŠOLSKO LETO 2017/2018**

NEMŠČINA (4., 5. in 6. razred)

OBSEG: 2 uri/teden

UČITELJ: Brigita Berglez

Znanje tujega jezika je pomembno zaradi neposredne uporabnosti za učence (npr. gledanje nemške televizije, poslušanje glasbe, komunikacija s tujimi prijatelji), predstavlja pa tudi dobro popotnico za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot. Pri neobveznem izbirnem predmetu Nemščina se bodo učenci **usposobili za osnovno komuniciranje v nemščini, lažje navezovanje stikov in ravnanje v določenih situacijah ter pridobili vedenje o nemških deželah, njihovih prebivalcih in kulturi**. Spoznali bodo osnove nemškega jezika in pri tem razvijali vse štiri jezikovne spretnosti: bralno, slušno, govorno in pisno. Učenje nemščine priporočamo učencem, ki imajo veselje in voljo do učenja tujega jezika.

Kdo se lahko odloči za učenje nemščine? Za nemščino kot neobvezni izbirni predmet se lahko odločijo vsi učenci na začetku drugega triletja, to pomeni v četrtem razredu in nadaljujejo do devetega razreda. Ključnega pomena je kontinuiteta znanja, zato je priporočljivo, da učenci procesa učenja ne prekinjajo. Temeljni cilji neobveznega izbirnega predmeta v osnovni šoli ima nemščina kot neobvezni izbirni predmet (NIP) iste splošne cilje kot obvezni izbirni predmet, vendar se uresničujejo z zmanjšano intenzivnostjo. **Neobvezni izbirni predmet nemščina se učenci v osnovni šoli lahko učijo 6 let, po dve uri tedensko.**

Kako bo potekal pouk? Predmet je namenjen učencem, ki se prvič srečajo z nemškim jezikom. *Obravnavali bodo teme iz vsakdanjega življenja na zelo preprost in igriv način: naučili se bodo pozdraviti, opisati sebe in svojo družino, svojo hišo, opisovali bodo živali, govorili o šoli, televiziji in spoznavali dežele nemškega govornega področja. Pouk bo potekal tudi skozi igro vlog, intervjuje, pesmi in igre. Učenci bodo pri pouku potrebovali samo zvezek in puščico, skupaj bomo ustvarjali naše učno gradivo.*



TEHNIKA (4., 5. in 6. razred)

OBSEG: 1 ura/teden

UČITELJ: Mihael Stampfer

Izbirni predmet tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v četrtem razredu. Predmet omogoča učencem poglobitev in sintezo nekaterih temeljnih znanj s tehničnega področja in povezavo z drugimi predmetnimi področji.

Predstavlja načine, sredstva in organizacijske oblike spreminjanja narave ter učinke nanjo, kar v ustvarjalnem delovnem procesu pomeni preoblikovanje in oblikovanje naravnih in umetnih gradiv v novo obliko.

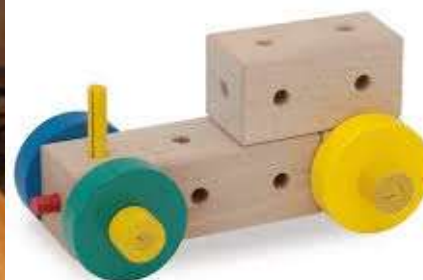
Vsebine predmeta

Pri izbirnem predmetu Tehnika bomo ustvarjali izdelke iz različnih materialov:

- **papir** – stojalo iz lepenke, okvir za fotografijo, torbica za pisalni pribor...



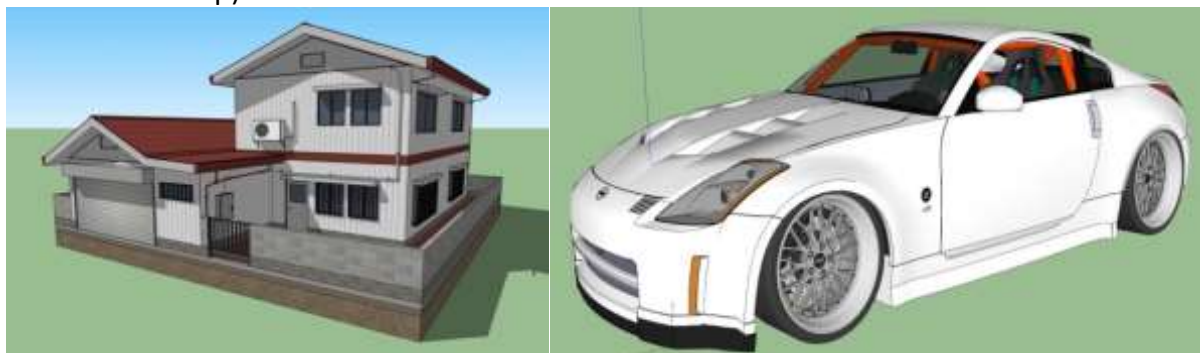
- **les** – vozilo, namizni zabojček, stojalo za telefon...



- **umetne snovi** – novoletni okraski, obesek za ključe, etui, namizno stojalo za prtičke...



- ustvarjali z različnimi **konstrukcijskimi sestavljanjkami** (lego) in **računalniškimi programi**
- ter **risali** z različnimi programi za **tehnično risanje** in **modeliranje** (CiciCAD, Google Sketch Up).



Poudarek bomo dali izdelkom, ki bodo imeli uporabno vrednost, ki bodo nastali iz idej učencev in s katerimi bodo lahko razvijali svoje ročne spretnosti.

Organizacija pouka

Pouk poteka v tehnični učilnici, kjer je na voljo vse potrebno orodje, stroji, delovni in učni pripomočki ter ustrezno pohištvo za obdelavo gradiv. Prostor je ustrezno opremljen za varno praktično delo.

Preverjanje in ocenjevanje znanja

Pri izbirnem predmetu tehnika preverjamo in ocenjujemo tri elemente, in sicer:

- znanje (ustno sproti ob delovnem procesu),
- proces dela (izdelavo izdelka) in
- rezultate dela (izdelek, konstrukcijo, plakat...)

Poseben poudarek bomo namenili tudi varstvu pri delu.

ŠPORT (4., 5. in 6. razred)

OBSEG: 1 ura/teden

UČITELJ: Žan Vrtovec

Predmet vključuje predvsem tiste vsebine, ki v tem starostnem obdobju učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj učencev. Z vidika športnorekreativnih učinkov so pomembne za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih. Predmet je namenjen učencem drugega starostnega obdobja in vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi in številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta Šport.

