



Osnovna šola Ob Dravinji
Slovenske Konjice

LETNI DELOVNI NAČRT

OŠ OB DRAVINJI – I. del

ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024



SLOV. KONJICE,

Štev.:

SEPTEMBER 2023

HRANITI TRAJNO!



Osnovna šola Ob Dravinji
Slovenske Konjice

Štev:

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024 - OŠ OB DRAVINJI s podružnico Tepanje

Postopek oblikovanja LDN za 2023/24:

STROKOVNI AKTIVI:

- evalvacija in analiza opravljenih dejavnosti v 2022/23 in predlogi za šol. leto 2023/24 (junij 2023);
- oblikovanje načrta dela za 2023/24 (junij in avgust 2023);
- uskladitev dejavnosti na ravni šole na sestanku vodij aktivov, vodstva šole in ŠSS (30. 8. 2023).

UČITELJSKI ZBOR:

- poročanje vodij aktivov o načrtih dela in predstavitev vseh dejavnosti v šolskem koledarju za 2023/24 (12. 9. 2023);
- seznanitev s predlogom LDN za 2023/24 (25. 9. 2023 – 29. 9. 2023)

SVET STARŠEV:

- seznanitev z LDN in izdano mnenje o LDN za 2023/24 (3. 10. 2023)

SVET ZAVODA:

- sprejem in potrditev LDN za 2023/24 (4. 10. 2023)

Ravnateljica:

mag. Nevenka Brdnik

Predsednica sveta zavoda:

Anita Vrtovec

Potrjen na ____ . seji Sveta zavoda OŠ Ob Dravinji, dne _____.

Kazalo vsebine

| | |
|---|-----------|
| 1 UVOD | 8 |
| 1. 1 PODATKI O ŠOLI IN OPIS OKOLJA, V KATEREM ŠOLA DELUJE | 8 |
| 1.2 ŠOLSKI OKOLIŠ..... | 8 |
| 1.2.1 Stanje učencev iz drugih šol. okolišev v 2023/24 na matični šoli Ob Dravinji. | 9 |
| 1.2.2 Stanje učencev iz drugih šol. okolišev v 2023/24 na podružnici Tepanje..... | 9 |
| 1.3 Prostorski pogoji v 2023/24 in vzdrževalna dela pred šol. eltom 2023/24 | 9 |
| 1.4 VZDRŽEVALNA DELA MED POČITNICAMI pred 2023/24 | 10 |
| 1.5 VIRI FINANCIRANJA v 2023/24 | 11 |
| 2 ORGANI ŠOLE | 12 |
| 2.1 UPRAVNI ORGANI ŠOLE | 12 |
| Svet zavoda OŠ Ob Dravinji | 13 |
| Ravnateljica | 13 |
| Pomočnica ravnateljice | 14 |
| 2.2 STROKOVNI ORGANI ŠOLE | 14 |
| Učiteljski zbor | 14 |
| KADROVSKA SESTAVA ŠOLE v šol. letu 2023/24..... | 15 |
| UČITELJSKI ZBOR..... | 15 |
| SPREMLJEVALCI UČENCEM V 2023/24 | 16 |
| ADMINISTRATIVNO IN TEHNIČNO OSEBJE V 2023/24 | 16 |
| ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR | 17 |
| RAZREDNIKI, SORAZREDNIKI | 17 |
| RAZREDNIŠTVO IN SORAZREDNIŠTVO v šol. letu 2023/2024 | 17 |
| STROKOVNI AKTIVI v 2023/24..... | 18 |
| 2.3 DRUGI ORGANI ŠOLE..... | 19 |
| Svet staršev | 19 |
| Skupnost učencev šole in ostali predstavniki učencev v 2023/24 | 20 |
| Knjižnica v 2023/24 | 24 |
| Učbeniški sklad v 2023/24 | 24 |
| Šolski sklad v 2023/24 | 25 |
| 3 PROGRAM RAZVOJA ŠOLE – RAZVOJNI NAČRT OŠ OB DRAVINJI | 25 |
| RAZVOJNI NAČRT ZA OBDOBJE 2023–2028 | 26 |
| VZGOJNI NAČRT | 26 |
| PREDNOSTNE NALOGE v šolskem letu 2023/2024..... | 27 |
| IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV IN EVALVACIJA v 2023/24 | 30 |
| SHEMA SKUPNIH IZOBRAŽEVANJ v 2023/24..... | 30 |
| SPREMLJAVA DELA STROKOVNIH DELAVCEV v 2023/24 – RAVNATELJEVE HOSPITACIJE | 31 |
| 4 VSEBINA IN OBSEG VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA v 2023/24 | 33 |
| PRIKAZ TEDENSKEGA ŠTEVILA UR PO OBVEZNEM PREDMETNIKU..... | 33 |
| Fleksibilni predmetnik se v šol. letu 2023/24 izvaja pri sledečih predmetih:..... | 34 |
| IZBIRNI PREDMETI v 2023/24 | 34 |
| NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI v 2023/24 | 35 |
| UČNE SKUPINE v šol. letu 2023/24 | 35 |
| DNEVI DEJAVNOSTI v 2023/24 | 36 |
| KULTURNI DNEVI v 2023/24 | 36 |
| NARAVOSLOVNI DNEVI v 2023/24 | 38 |
| ŠPORTNI DNEVI v 2023/24 | 39 |
| TEHNIŠKI DNEVI v 2023/24..... | 40 |
| URE ODDELČNE SKUPNOSTI v 2023/24 | 43 |

| | |
|--|-----------|
| ŠOLSKI ZVONEC v 2023/24 | 44 |
| ŠTEVILO UČENCEV V ODDELKIH v šol. letu 2023/24 | 45 |
| MATIČNA ŠOLA – OŠ Ob Dravinji – 2023/2024..... | 45 |
| PODRUŽNICA TEPANJE V 2023/24 | 46 |
| RAZŠIRJENI PROGRAM PO PREDMETNIKU OŠ | 46 |
| DOPOLNILNI IN DODATNI POUK | 46 |
| PODALJŠANO BIVANJE v 2023/24 | 47 |
| JUTRANJE VARSTVO UČENCEV V 2023/24 | 48 |
| INTERESNE DEJAVNOSTI v šol. letu 2023/24 | 49 |
| KNJIŽNICA TEPANJE | 50 |
| ŠOLA V NARAVI v 2023/24 | 51 |
| DELO Z UČENCI PRISELJENCI v 2023/24..... | 51 |
| TEČAJNE OBLIKE POUKA v šolskem letu 2023/24 | 52 |
| PEVSKI ZBORI v 2023/24 | 52 |
| FOLKLORA v 2023/24 | 52 |
| DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE v šolskem letu 2023/24 | 52 |
| Individualna učna pomoč | 52 |
| Svetovalne ure | 53 |
| Delavnice za učinkovito učenje UČENJE UČENJA | 53 |
| Delo z nadarjenimi učenci v 2023/24 | 53 |
| Ustvarjalne in sprostivne delavnice | 54 |
| Interdisciplinarne ekskurzije v 2023/24 | 54 |
| TEKMOVANJA, NATEČAJI, PROJEKTI, RAZISKOVALNE NALOGE v 2023/24 .. | 56 |
| Tekmovanja | 56 |
| Projekti v 2023/24 | 62 |
| IZOBRAŽEVANJE NA DOMU v 2023/24 | 64 |
| 5 KADROVSKA RAZPOREDITEV v šolskem letu 2023/24 | 65 |
| POSLOVNI ČAS, URADNE URE IN DELOVNI ČAS ŠOLE..... | 65 |
| STROKOVNI DELAVCI, UČNA OBVEZA, RAZREDNIŠTVO, SORAZREDNIŠTVO v 2023/24 | 65 |
| GOVORILNE URE v dopoldanskem času v 2023/24 | 67 |
| KADROVSKA STRUKTURA PO IZOBRAZBI v 2023/2024 | 67 |
| IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV v 2023/24 | 68 |
| Načrt strokovnega izpopolnjevanja zaposlenih | 68 |
| Pedagoška praksa študentov | 69 |
| Strokovno izpopolnjevanje v VIZ OŠ Ob Dravinji | 69 |
| Teme pedagoških konferenc za UZ 2023/24 | 70 |
| ŠOLSKI KOLEDAR v šol. letu 2023/24 | 71 |
| KOLEDAR NPZ v šol. letu 2023/24..... | 72 |
| PODROBEN KOLEDAR, usklajen z državnim koledarjem za šol. leto 2023/24..... | 73 |
| 6 POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM IN DRUGE NALOGE v 2023/2024 | 87 |
| DELO S STARŠI | 87 |
| SKRB ZA ZDRAVJE v 2023/24..... | 87 |
| PLAN VZGOJE ZA ZDRAVJE in ZOBOZDRAVSTVENE VZGOJE v 2023/2024 .. | 89 |
| VOZNI RED V ŠOLSKEM LETU 2023/2024 | 91 |
| ŠOLSKA PREHRANA v 2023/2024 | 93 |
| ŠOLSKA PREHRANA IN SUBVENCIONIRANJE ŠOLSKE PREHRANE v šol. letu 2023/24 | 93 |
| ŠOLA V NARAVI v šol. letu 2023/24..... | 97 |
| PROJEKTI | 97 |

| | |
|---|------------|
| DELOVANJE RDEČEGA KRIŽA V 2023/24 | 98 |
| LETNI DELOVNI NAČRT PODRUŽNIČNE ŠOLE TEPANJE | 101 |
| PRILOGE | 123 |
| PRILOGA 1: Akcijski načrt VZGOJNEGA NAČRTA za šolsko leto 2023/24 | 123 |
| PRILOGA 2: RAZVOJNI NAČRT za obdobje 2023 - 2028..... | 126 |
| PRILOGA 4: Program dela TIMA ZA BRALNO PISMENOST za šolsko leto 2023/24 | 133 |
| PRILOGA 5: Program dela ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE IN DODATNE STROKOVNE POMOČI za šolsko leto 2023/24 | 138 |
| ŠSS v 2023/24 sestavljajo: Suzana Kovše Breznik, Ingrid Dorner Radosavljevič, Kaja Bicskey. | 138 |
| PRILOGA 6: Program dela z nadarjenimi učenci v šol. letu 2023/24 | 149 |
| PRILOGA 7: Program ustvarjalnih delavnic v 2023/24 | 159 |
| PRILOGA 8: Program dela šolske skupnosti v 2023/24..... | 160 |
| PRILOGA 9: Program dela v mreži pridruženih UNESCOVIH knjižnic UNAL in PROGRAM DELA ŠOLSKE KNJIŽNICE v 2023/24..... | 162 |
| PRILOGA 10: Program dela računalnikarja v 2023/24..... | 164 |
| PRILOGA 11: Program dela AKTIVA I. TRILETJA v šol. letu 2023/24 | 170 |
| PRILOGA 12: Program dela aktiva 4. in 5. razreda v 2023/24..... | 171 |
| Priloga 13: Program dela podaljšanega bivanja v 2023/24 | 175 |
| Vodja aktiva: Anja Ramot..... | 175 |
| PRILOGA 14: Program dela naravoslovno-matematičnega aktiva v 2023/24..... | 176 |
| PRILOGA 15: Program dela družboslovno-jezikovnega aktiva v 2023/24 | 177 |
| PRILOGA 17: Program dela aktiva učiteljev za dodatno strokovno pomoč učencem v 2023/24 | 181 |
| PRILOGA 18 Program dela eko in zdrave šole v 2023/24 | 183 |
| PRILOGA 19 Program dela projekta Rojstvo v 2023/24 | 194 |
| PRILOGA 20 Program dela projekta Rastem s knjigo v 2023/24..... | 194 |
| PRILOGA 22 Program naravoslovnih dni v 2023/24 | 199 |
| PRILOGA 23: Program dela kulturnih dni v 2022/23..... | 203 |
| PRILOGA 24: Program tehniških dni v 2022/23 | 209 |
| PRILOGA 25: Program športnih dni v 2022/23 | 213 |
| PRILOGA 27: Program interdisciplinarnih ekskurzij v 2023/24 | 220 |
| Plan interdisciplinarnih ekskurzij 2023/2024 | 221 |
| PRILOGA 27: Program PROMOCIJE ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU v šol. letu 2023/24 | 223 |
| PRILOGA 28: Zadolžitve v šol. letu 2023/24..... | 225 |



IZKAZNICA VIZ ZAVODA

| | |
|--|--|
| Naziv šole | OSNOVNA ŠOLA OB DRAVINJI |
| Naslov | Ulica Dušana Jereba 1 |
| Pošta | 3210 Slov. Konjice |
| Telefon | 03 757 27 30 / 03 757 27 31 |
| Faks | 03 757 27 35 |
| Elektronska pošta | info@osobdravinji.si |
| Spletna stran šole | www.osobdravinji.si |
| Ravnateljica | mag. Nevenka Brdnik |
| E-pošta ravnateljice | nevenka.brdnik@obdravinji.si; nevenka.brdnik@guest.arnes.si |
| Telefon ravnateljice | 03 757 27 40 ; 051 342 577 |
| Pomočnica ravnateljice | Petra Paradižnik |
| E-pošta pomočnice | petra.paradiznik@obdravinji.si |
| Telefon pomočnice ravnateljice | 03 757 27 41 |
| Tajništvo | Zorica Šket, Irena Fevžer |
| Računovodstvo | Brigita Hribernik |
| Telefon računovodstva | 03 757 27 42 |
| Svetovalna služba | Suzana Kovše Breznik, Ingrid Dorner Radosavljević |
| E-pošta svetovalne službe | <u>suzana.kovse@obdravinji.si;</u> <u>svetovalna.sluzba@obdravinji.si</u> |
| Telefon svetovalne službe | 03 757 27 33, 03 757 27 37 |
| Ustanovitelj in njegov sedež | Občina Slov. Konjice, Stari trg 29, 3210 Slov. Konjice |
| Matična številka | 5089441000 |
| Davčna številka | SI 11833173 |
| Številka vpisa v razvid | 608-01-0096/2000 (Ob Dravinji), 6033-71/2015/4 (Tepanje) |
| Številka TRR | SI56 01346030680725 |
| Šifra dejavnosti | 85.200 (osnovnošolsko izobraževanje) |
| Številka vpisa v sodni register | 2010/30797 (zadnji vpis-sprememba zastopnika) |
| Številka vpisa v poslovni register - AJPES | 5051000486 |
| Šifra proračunskega uporabnika | 68071 |



ORGANIZACIJA ŠOLE

| Vodstvo šole | |
|---|------------------------------|
| mag. Nevenka Brdnik | ravnateljica |
| Petra Paradižnik | pomočnica ravnateljice |
| Šolska svetovalna služba | |
| Suzana Kovše Breznik | svetovalna delavka |
| Ingrid Dorner Radosavljevič | svetovalna delavka |
| Kaja Bicskey | svetovalna delavka |
| Tajništvo | |
| Zorica Šket | tajnica VIZ |
| Irena Fevžer | knjigovodja, administratorka |
| Računovodstvo | |
| Brigita Hribernik | računovodja |
| Knjižnica | |
| Primož Krivec | knjižničar |
| Prehrana | |
| Lea Mlinar | organizatorica prehrane |
| Sabina Urlep | kuharica – vodja kuhinje |
| Darko Ferlič | kuhar |
| Klementina Vok | kuhinjska pomočnica |
| Branka Belina | kuhinjska pomočnica |
| Helena Potočnik | kuhinjska pomočnica |
| Čiščenje | |
| Mirica Furman, Cecilija Kukovič, Suzana Stupan, Nada Zagajšek, Silva Zatler, Kristina Erker, Rezeda Skrabulene | |
| Vzdrževanje | |
| Vilijem Kokol | hišnik |
| Aleksander Božiček | hišnik, čistilec |
| Strokovni delavci – 55 | |

1. del – SPLOŠNI DEL LDN

1 UVOD

Letni delovni načrt je temeljni dokument, s katerim osnovna šola podrobno določi obseg, vsebino in razporeditev vzgojno-izobraževalnega dela, potrebnega za uresničitev obveznega predmetnika in učnih načrtov posameznih predmetov, razširjenega programa in dogovorjenega programa, interesnih dejavnosti, šolske knjižnice ter aktivnosti za vključevanje v lokalno okolje.

Določi obseg nalog, s katerimi šola uresničuje prizadevanja za telesni in duševni razvoj, zdravje in prehrano učencev. Določi tudi različne oblike varstva učencev, oblike sodelovanja s starši, z zunanjimi sodelavci in institucijami, strokovno izpopolnjevanje pedagoških delavcev, delo strokovnih organov, delo šolske svetovalne službe ter druge naloge, potrebne za uresničevanje zastavljenega programa.

Ravnateljica šole pripravi predlog LDN in je odgovorna za njegovo uresničitev (49. člen ZOFVI, pristojnosti ravnatelja).

1. 1 PODATKI O ŠOLI IN OPIS OKOLJA, V KATEREM ŠOLA DELUJE

Osnovna šola OB DRAVINJI je matična šola in ima sedež v Ulici Dušana Jereba 1 v Slovenskih Konjicah.

Šola ima še podružnično šolo TEPANJE, Tepanje 28 c, v občini Slov. Konjice.

Šola se nahaja v manjšem mestu Slov. Konjice. Slov. Konjice, mesto z 850-letno tradicijo, predstavlja središče zgornje Dravinjske doline. Ležijo med vinorodnimi Škalcami in gozdnato Konjiško goro. Občina Slov. Konjice je del savinjske statistične regije. Meri 98 km². Po površini se med slovenskimi občinami uvršča na 72. mesto. Ima približno 15.000 prebivalcev.

Šola se nahaja v ulici Dušana Jereba 1, v neposredni bližini regionalne ceste Celje–Maribor. Šola se smatra kot velika mestna šola, ki vpisuje učence iz primestnega in vaškega okolja.

Ustanovitelj šole je Občina Slovenske Konjice.

Kar se tiče delovanja šole, je stanje sledeče: demografski podatki so nam naklonjeni, vpis učencev iz leta v leto narašča in število učencev se večja. Tako bo tudi v prihodnjem letu.

Materialni pogoji so tako na matični šoli kot na podružnici Tepanje dobri.

Zadovoljni smo tudi z zunanjimi površinami na obeh šolah.

1.2 ŠOLSKI OKOLIŠ

V šolski okoliš spadajo naselja: Škalce, Slovenske Konjice – levi breg reke Dravinje (KS Slovenske Konjice), Bezina, Strtenik, Gabrovnik (KS Bezina), Brdo, Vešenik, (KS Vešenik – Brdo), Dobrnež, Prežigal, Spodnja Pristava (KS Konjiška vas).

Na podružnično šolo Tepanje se v 1. razred vpišejo učenci iz naselij:

Spodnje Grušovje (KS Spodnje Grušovje), Perovec, Tepanje, Tepanjski Vrh, Novo Tepanje (KS Tepanje).

Po končanem 4. ali 5. razredu se vpišejo na našo šolo učenci iz naselij:

Spodnje Grušovje (KS Spodnje Grušovje), Perovec, Tepanje, Tepanjski Vrh, Novo Tepanje (KS Tepanje).

Šola vsako leto sprejema tudi učence iz drugih šolskih okolišev, pri čemer ravnamo v skladu z Zakonom o osnovni šoli (Ur. l. RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo in 102/07), Uredbo Vlade RS o merilih za oblikovanje javne mreže osnovnih šol (Ur. l. RS, št. 16/98, 27/99 in 134/03) ter Pogoji za izdajo soglasja za vpis otroka v 1. razred v šolo zunaj šolskega okoliša, ki ga je izdala Občina Slovenske Konjice, 28. 1. 2008.

V skladu z okrožnico št. 6034-1/2014/13 z dne 14. 4. 2014 MIZŠ pri financiranju ne upošteva dodatnih oddelkov, ki bi jih šole oblikovale zaradi vpisa oziroma prepisa učencev iz drugega šolskega okoliša. Če starši želijo prešolati svojega otroka v šolo zunaj svojega okoliša, lahko šola otroka vpiše le, če to nima za posledico oblikovanja dodatnega oddelka.

1.2.1 Stanje učencev iz drugih šol. okolišev v 2023/24 na matični šoli Ob Dravinji

| OSNOVNA ŠOLA | ŠTEVILO UČENCEV |
|-------------------------------------|-----------------|
| OŠ Loče | 9 |
| OŠ Pod goro | 37 |
| OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica | 7 |
| OŠ Zreče | 13 |
| OŠ Pohorskega odreda Slov. Bistrica | 2 |
| OŠ Mislinja | 1 |
| OŠ Anice Černejeve Makole | 2 |

1.2.2 Stanje učencev iz drugih šol. okolišev v 2023/24 na podružnici Tepanje

| OSNOVNA ŠOLA | ŠTEVILO UČENCEV |
|-----------------------------------|-----------------|
| OŠ Loče | 3 |
| OŠ Pod goro | 2 |
| OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica | 8 |
| OŠ Zreče | 1 |

1.3 PROSTORSKI POGOJI v 2023/24 in vzdrževalna dela pred šol. eltom 2023/24

Matična šola OŠ Ob Dravinji ima 5024 m² notranjih površin in od tega 647 m² športnih površin. Zunanje površine obsegajo: poti 1482 m², zelenice 6060 m², asfaltna športna igrišča 1920 m², travnata igrišča 664 m², drugo 1080 m².

Šola ima 28 prostorov za izvajanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti:

- 23 velikih učilnic (64 m²)
- 2 manjši učilnici – TEH (40 m²)
- 1 učilnica GOS (23 m²)

- 2 pomožni učilnici (knjižnica in jedilnica).

Prostorski pogoji na šoli so dobri.

Kar se tiče prostorov samih je potrebno opozoriti na investicije na daljši rok. Iz generalne obnove šole iz leta 2005 je namreč izpadla obnova talnih estrihov z vodovodom in odtoki v desetih učilnicah južnega trakta. Postopna obnova se je pričela izvajati v preteklih dveh šolskih letih in se bo izvajala v skladu s finančnim planom v naslednjih obdobjih, ko bodo to dopuščala finančna sredstva.

Med počitnicami 2017 smo že sanirali estrihe še v treh učilnicah v južnem delu šole; tako ostaja za menjavo estrihov še 5 učilnic.

V februarju 2013, v času zimskih počitnic, so bila izvedena sanacijska dela v kuhinji, v okviru le-teh smo zamenjali plinski štedilnik. Predhodno smo zamenjali tudi pomivalni stroj in sanirali mešalno napravo. Kuhinja zaradi obrabe naprav zahteva vsako leto veliko finančnega vložka.

Zunanje površine zajemajo atletski športni park, ki vključuje atletsko stezo, igrišče za mali nogomet ali rokomet, košarko, odbojko in badminton. Posodobljeno je tudi igrišče za mali nogomet oz. rokomet. Igrišče za košarko je urejeno.

Atletski športni park pri matični šoli Ob Dravinji je v upravljanju Zavoda za šport Slov. Konjice. Prednostno pravico koriščenja športnega parka v dopoldanskem času ima šola. Telovadnici sta v upravljanju šole.

Podružnica Tepanje ima 930 m² notranjih površin, od tega 120 m² športnih površin. Zunanje površine obsegajo: poti 300 m², zelenice 1370 m², asfaltna športna igrišča 612 m², travnata igrišča 250 m², drugo 600 m².

1.4 VZDRŽEVALNA DELA MED POČITNICAMI pred 2023/24

Kar se tiče naših novih investicij, smo med počitnicami pred šol. letom 2023/24 uredili sistem zračenja v šolski kuhinji in namestili novo napo, nova svetila in poskrbeli za slikopleskarska dela v kuhinji.

Kar se tiče tekočega vzdrževanja obeh šolskih stavb, smo na matični šoli popravili zunanje žaluzije in poskrbeli za temeljit servis oken.

Na podružnici Tepanje, ki je bila deležna energetske prenove tekom lanskih počitnic, ostalih del, razen čiščenja, nismo opravili.

Zavedamo se, da je lep in urejen šolski prostor eden od osnovnih pogojev za kvalitetno VIZ delo. Žal med počitnicami nismo osvežili opleskov na stenskih površinah.. Želeli bi osvežiti opleske na več površinah po šoli, vendar je potrebno vzdrževanje šolskih prostorov načrtovati v skladu s finančnimi sredstvi, ki jih imamo na razpolago. Vsako leto za vzdrževanju namenimo tudi veliko finančnih sredstev iz tržnega deleža.

Trudimo se, da sta tako matična šola kot tudi podružnica Tepanje v dobrem stanju in da so prostori lepo opremljeni.

Prav tako dajemo poudarek tudi lepo urejeni okolici obeh šol.

1.5 VIRI FINANCIRANJA v 2023/24

FINANČNI NAČRT 2023 in 2024

Finančni načrt za leto 2024 predvideva sledeče naloge:

Investicijsko vzdrževanje v letu 2024:

| Vrsta del | Plan 2023 znesek |
|---|-----------------------------|
| I. NAKUP RAČUNALNIŠKE OPREME – PRIORITETA <ul style="list-style-type: none">➤ stacionarni računalniki za v učilnice za potrebe (8 kom)➤ nakup projektorjev po programu IKT opreme (5 kom)- nabava monitorjev (10 kom)- servis in pregled celotne IKT opreme na šoli | okvirno. 12.000,00 |
| II. NABAVA KUHINJSKIH NAPRAV – <ul style="list-style-type: none">- pomivalni stroj- plinski kotel- lupilni stroj | okvirno 20.000,00 |
| III. Osvežitev opleska po površinah šole: - zgornji hodnik -sevni del <ul style="list-style-type: none">➤ <u>popravilo površin odpadlega ometa; kitanje in slikanje, osvežitev opleska na posameznih površinah: hodnik - zgornje stopnišče, hodnik proti jedilnici, posamezni razredi, avla telovadnice</u> (Od leta 2005 še opleski večine površin šole niso bili osveženi) | okvirno 20.000,00 |
| SKUPAJ v 2023/24 | cca 52.000,00 |
| INVESTICIJE, NAČRTOVANE ZA DALJŠE RAZVOJNO OBDOBJE | |
| <ul style="list-style-type: none">➤ nujno popravilo estriha in menjava podov v učilnicah - (učilnice 306, 305, 304, 206, 204) + oplesk; postopna sanacija estrihov v južnem delu šole (ostaja še 5 učilnic)➤ Sanacija poda pred jedilnico in kuhinjo➤ Zapiranje kuhinje z rolojem in svetlobnim pasom | Skupaj okvirno 65.000,00 |

VIRI FINANCIRANJA

OŠ Ob Dravinji je financirana iz dveh temeljnih virov: državnega in občinskega proračuna. Del denarnih sredstev šola dobi s prodajo storitev na trgu, in sicer s šolsko kuhinjo in oddajo prostorov (velika telovadnica, mala telovadnica v terminu od 19.00 do 21.30 ure, učilnice, šolska avla) v najem.

Sredstva s strani MIZŠ pripadajo šoli v skladu s *Pravilnikom o merilih in metodologiji za določanje obsega sredstev za materialne stroške za izvedbo programa osnovne šole in programov osnovne šole s prilagojenim programom.*

V državnem Proračunu Republike Slovenije so glede na potrjeno sistemizacijo delovnih mest zagotovljena sredstva za kritje stroškov dela (osnovne plače in dodatke in nadomestila plač zaposlenim, ki gredo v breme delodajalca, prispevke delodajalca, interesne dejavnosti, dodatno strokovno pomoč, spremljevalce ekskurzij, prevoz in prehrano zaposlenih, regres za letni dopust, jubilejne nagrade, solidarnostne pomoči in vse vrste odpravnin razen odpravnin iz poslovnega razloga).

Prav tako prejemamo sredstva za kritje programskih materialnih stroškov, izobraževanje delavcev, ekskurzije, nabavo učil in učnih pripomočkov, zdravstvene preglede, sofinanciranje šole v naravi in druge namene, odobrene s posebnimi sklepi.

Zavod prejeta sredstva porablja namensko in gospodarno.

Občina Slov. Konjice financira investicije in investicijska vzdrževanja, razširjen program, del materialnih stroškov (elektrika, ogrevanje, voda), zavarovanje nepremičnin in opreme, na podlagi zahtevkov povrne stroške Eko šole.

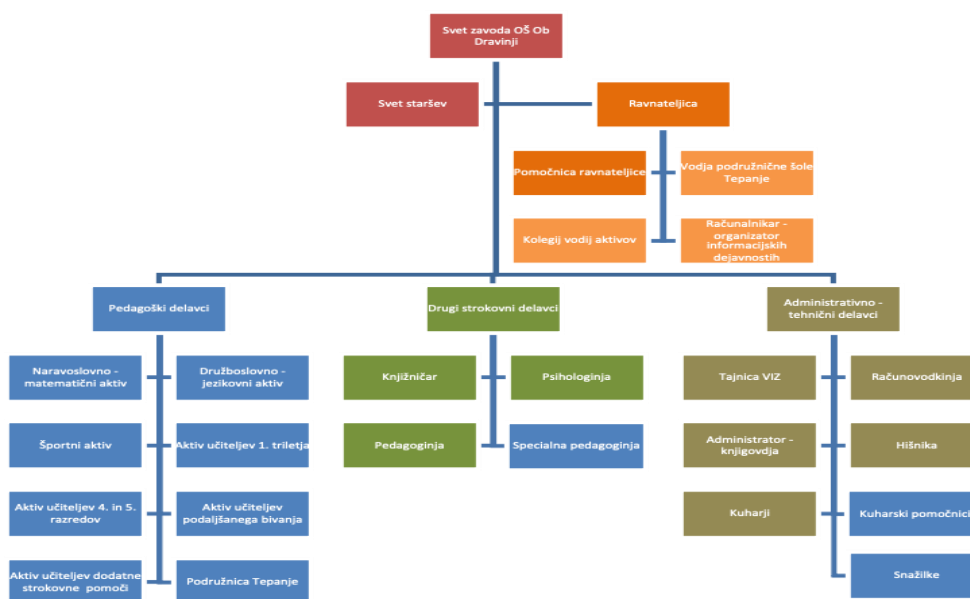
Šola stremi za tem, da posluje pozitivno, v okviru finančnega načrta in zmožnosti. Razporeditev sredstev je razdelana v finančnem načrtu šole.

2 ORGANI ŠOLE

Organi šole so: svet zavoda, ravnatelj, strokovni organi in svet staršev.

Organiziranost šole je prikazana v organizacijski shemi šole.

2.1 UPRAVNI ORGANI ŠOLE



Svet zavoda OŠ Ob Dravinji

Svet zavoda – šole sestavljajo: trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov delavcev in trije predstavniki staršev. Člani sveta so imenovani oziroma izvoljeni za štiri leta in so lahko ponovno imenovani oziroma izvoljeni, vendar največ dvakrat zaporedoma. Mandat predstavnikov staršev v svetu je povezan s statusom učenca.

Pristojnosti sveta so opredeljene v 48. členu Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, št. 16/07, 36/08).

Svet javnega vrtca oziroma šole imenuje in razrešuje ravnatelja vrtca oziroma šole, sprejema program razvoja vrtca oziroma šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov, obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki, odloča o pritožbah v zvezi s statusom učenca, vajenca, dijaka, študenta višje šole in odraslega kot drugostopenjski organ, o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja, obravnava zadeve, ki mu jih predloži vzgojiteljski, učiteljski, andragoški oziroma predavateljski zbor, šolska inšpekcija, reprezentativni sindikat zaposlenih, svet staršev, skupnost učencev, vajencev, dijakov ali študentov in opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

Od 20. 1. 2020 je sestava sveta zavoda za mandatno obdobje štirih let sledeča:

| SESTAVA SVETA ZAVODA | | |
|--|---|---|
| Predstavniki ustanovitelja | Predstavniki delavcev | Predstavniki staršev |
| Anita Kodba Annemary Kotnik Nadja Punčuh | Anita Vrtovec Romana Pokorn Špela Sivka Zorica Šket Antonija Levart | Adriana Kuči Matic Petraš Robert Modernič |

Predsednica sveta OŠ Ob Dravinji je Anita Vrtovec, učiteljica športa.

Namestnica predsednice je Romana Pokorn, profesorica razrednega pouka.

Ravnateljica

Pedagoški vodja in poslovodni organ šole je ravnateljica. Pristojnosti ravnateljice so opredeljene v 49. členu Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, št. 16/07, 36/08):

- organizira, načrtuje in vodi delo šole,
- pripravlja program razvoja šole,
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovorna za njegovo izvedbo,
- odgovorna je za uresničevanje pravic in dolžnosti učencev,
- vodi delo učiteljskega zbora,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev in učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,

- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede,
- spremlja delo svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja),
- obvešča starše o delu šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev,
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- zagotavlja izvrševanje odločb državnih organov,
- zastopa in predstavlja šolo in je odgovorna za zakonitost dela,
- določa sistemizacijo delovnih mest,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- skrbi za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo,
- je odgovorna za zagotavljanje in ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji šole in
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

Ravnateljica lahko za opravljanje posameznih nalog iz svoje pristojnosti in za nadomeščanje v času odsotnosti pooblasti pomočnico ravnateljice oz. delavca šole.

Od 1. 9. 2010 je ravnateljica OŠ Ob Dravinji mag. Nevenka Brdnik, profesorica francoščine in angleščine, ki ji je 1. 9. 2020 pričel teči tretji mandat.

Mandat ravnateljice traja 5 let.

Pomočnica ravnateljice

Pomočnica ravnateljice pomaga ravnateljici pri opravljanju poslovnih in pedagoških nalog. Opravlja naloge, za katere jo pisno pooblasti ravnateljica, in jo nadomešča v njeni odsotnosti.

Od 1. 9. 2015 je pomočnica ravnateljice Petra Paradižnik, magistrica profesorica inkluzivne pedagogike.

2.2 STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni in razredniki.

Učiteljski zbor

Učiteljski zbor sestavljajo vsi učitelji šole, delavci šolske svetovalne službe, računalnikar in knjižničar. Učiteljski zbor:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,

- odloča o vzgojnih ukrepih in
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Sestava učiteljskega zbora v tem šolskem letu je razvidna iz kadrovske sestave v nadaljevanju.

KADROVSKA SESTAVA ŠOLE v šol. letu 2023/24

UČITELJSKI ZBOR

| Št. | PEDAGOŠKI DELAVCI | DELOVNE NALOGE | IZOBRAZBA |
|-----|--|--|--|
| 1. | mag. NEVENKA BRDNIK | ravnateljica uč. TIF 2, 3 | UN prof. francoščine in angleščine |
| 2. | PETRA PARADIŽNIK | pom. ravnateljice, specialni inkl. pedagog | VŠŠ, predšolska vzgoja, magistrica profesorica inkluzivne pedagogike |
| 3. | BRIGITA BERGLEZ | uč. TJA, N2N, NI1, NI2, NI3, | UN, prof. angleščine in nemščine |
| 4. | KAJA BICSKEY | uč. DSP, svetovalna delavka | UN, pedagogika in sociologija |
| 5. | JASMINA BOGATAJ | uč. TJA, N1A | UN, prof. angleščine in zgodovine |
| 6. | TANJA BRDNIK TEMPLAK | uč. GEO, ZGO | UN, prof. zgodovine in geografije |
| 7. | TINA BURIČ | uč. TJA, N1A, OPB, vodja podružnice | UN, prof. angleščine in sociologije |
| 8. | BORUT CEGLAR | uč. ŠPO, IŠP (nogomet) | VŠ, pred. učitelj ŠVZ |
| 9. | ANITA DOLENC | uč. RP | UN, prof. razrednega pouka |
| 10. | INGRID DORNER RADOSAVLJEVIČ | svetovalna delavka, uč. DSP | UN, univ. dipl. socialna delavka |
| 11. | VALERIJA GAJŠEK | uč. MAT | UN, prof. matematike |
| 12. | URŠKA GROLEGER | uč. RP, OPB, VV | UN, prof. razrednega pouka |
| 13. | KATJA HOLOBAR | uč. ZGO, DKE, VV | UN, prof. sociologije in zgodovine |
| 14. | TAMARA JEGRIŠNIK | uč. RP | UN, prof. razrednega pouka |
| 15. | URŠKA JURAK | uč. RP, OPB | UN, prof. razrednega pouka |
| 16. | BERNARDA KAMENŠEK | uč. RP | UN, prof. razrednega pouka |
| 17. | VERONIKA KAVC | uč. MAT | UN, prof. matematike |
| 18. | KATARINA KONEC | uč. OPB - PD | UN, prof. razrednega pouka |
| 19. | JOVITA KOVAČ | uč. SLJ, GEO | UN, prof. geografije in slovenščine |
| 20. | TJAŠA KOVAČIČ | 2. uč. v 1. r, OPB | UN, prof. razrednega pouka |
| 21. | SUZANA KOVŠE BREZNIK | svetovalna delavka uč. DSP, FIJ | UN, prof. pedagogike in sociologije |
| 22. | KATJA KRANJC | uč. TJA | UN, prof. geografije in angleščine |
| 23. | PRIMOŽ KRIVEC | knjižničar, VV | UN, dipl. bibliotekar |
| 24. | ANTONIJA LEVART | uč. RP | UN, prof. razrednega pouka |
| 25. | SANJA LEVART | uč. TIT, MAT, OGL, OGU, NTE, kolesarski izpit | UN, mag. prof. mat. in tehnike |
| 26. | JERNEJA MENZINGER | uč. LUM, LS 1,2,3, OPB | UN, prof. likovne pedagogike |
| 27. | ANGELA MLAKAR | uč. RP, OPB, VV | UN, prof. razrednega pouka |
| 28. | LEA MLINAR | uč. GOS, MAT, SPH, NPH organiz. prehrane | UN, prof. matematike in biologije |
| 29. | IGOR PAVLOVIČ | uč. OPB | VŠŠ, predšolska vzgoja |
| 30. | ROMANA POKORN | uč. RP | UN, prof. razrednega pouka |
| 31. | STANKO POLANEC | uč. FIZ, TIT, ČEB | VŠ, pred. učitelj FIZ, TEH |

| | | | |
|-----|------------------------------|---|------------------------------------|
| 32. | SIMONA POZEB | uč. BIO, NAR, uč. DSP, laborant | UN, prof. pedagogike in biologije |
| 33. | SONJA RAK ZALOŽNIK | uč. RP, OPB | UN, prof. razrednega pouka |
| 34. | ANJA RAMOT | uč. OPB, JUV, učit. slj. za učence priseljence | UN, prof. glasbe |
| 35. | BERNARDA REBERNAK | uč. RP, OPB, GOS | UN, prof. razrednega pouka |
| 36. | URŠKA RIBIČ HRIBERNIK | uč. KEM, NAR | UN, prof. kemije in biologije |
| 37. | URŠKA SELJAK | uč. OPB, ŠPO, ŠZZ | UN, prof. športne vzgoje |
| 38. | ŠPELA SIVKA | druga uč. v 1. r, uč. OPB, JUV | VŠŠ, predšolska vzgoja |
| 39. | URŠA SOVIČ | uč. RP | UN, prof. razrednega pouka |
| 40. | JANJA STAMPFER | uč. GUM, OPB, TV, RAD OPZ, MPZ | UN, prof. glasbene pedagogike |
| 41. | MIHAEL STAMPFER | uč. TIT, MME, UBE, ROM, NIP- RAČ, org. rač. Dejavnosti kolesarski izpit | UN, prof. računalništva in tehnike |
| 42. | MILENA STRMŠEK | uč. RP, VV | VŠ, razredna učiteljica |
| 43. | MATEJA TRUNKL | uč. OPB | UN, prof. razrednega pouka |
| 44. | NEJC ŠPOLJAR | uč. RP, OPB | UN, prof. razrednega pouka |
| 45. | BRIGITA ŠTEFANE | uč. RP, JUV, OPB | VŠ, razredna učiteljica |
| 46. | TINA VAHTER | uč. SLJ, GKN, ŠNO | UN, prof. slovenščine in zgodovine |
| 47. | mag. JASMINA VODOVNIK | uč. RP | UN, prof. razrednega pouka |
| 48. | VALENTINA VOLAVŠEK | uč. SLJ | UN, prof. slovenščine in zgodovine |
| 49. | ANITA VRTOVEC | uč. ŠPO, ŠSP, IŠP (odbojka) | VŠ, pred. učiteljica ŠVZ |
| 50. | ŽAN VRTOVEC | uč. ŠPO, ŠSP, ŠZZ, NIZ - ŠPO | UN, magister prof. športne vzgoje |
| 51. | ANDRAŽ VUHERER | drugi uč. v 1. r, OPB | UN, prof. razrednega pouka |
| 52. | JOŽICA ZALOŽNIK | spec. pedagoginja, uč. DSP | VŠ, spec. ped. |
| 53. | ROBERT ZRNEC | uč. TJA, GEO | UN, prof. geografije in angleščine |
| 54. | VERONIKA BRDNIK | uč. OPB | prof. razrednega pouka |
| 55. | TEJA MACUH | uč. OPB | UN, dipl. vzgojiteljica |

SPREMLJEVALCI UČENCEM V 2023/24

| | | |
|----|-----------------------|-------------------|
| 1. | JAN KOS | Predšolska vzgoja |
| 2. | ANDREJA GRAČAK | Predšolska vzgoja |
| 3. | NINA ČANDER | Ekonomski tehnik |

ADMINISTRATIVNO IN TEHNIČNO OSEBJE V 2023/24

| | | |
|----|--------------------------|---------------------------|
| 1. | ZORICA ŠKET | TAJNICA VIZ |
| 2. | BRIGITA HRIBERNIK | RAČUNOVODKINJA |
| 3. | IRENA FEVŽER | ADMINISTRATOR-KNJIGOVODJA |

| | | |
|-----|---------------------------|--------------------------|
| 4. | VILIJEM KOKOL | Hišnik |
| 5. | ALEKSANDER BOŽIČEK | Hišnik, čistilec |
| 6. | DARKO FERLIČ | Kuhar |
| 7. | SABINA URLEP | Kuharica (vodja kuhinje) |
| 8. | BRANKA BELINA | Pomočnica kuharice |
| 9. | KLEMENTINA VOK | Pomočnica kuharice |
| 10. | HELENA POTOČNIK | Pomočnica kuharice |
| 10. | SILVA ZATLER | Čistilka |
| 11. | CILIKA KUKOVIČ | Čistilka |
| 13. | MIRICA FURMAN | Čistilka |
| 14. | KRISTINA ERKER | Čistilka |
| 15. | SUZANA STUPAN | Čistilka (Tepanje) |
| 16. | NADA ZAGAJŠEK | Čistilka |
| 17. | REZEDA SKRABULENE | Čistilka |

JAVNA DELA V 2023/24

| | | |
|----|----------------------|--|
| 1. | IVAN GRAČNAR | |
| 2. | ARMELA FIDLER | |

ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Zbor obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikuje program za delo z nadarjenimi učenci in s tistimi, ki težje napredujejo, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

RAZREDNIKI, SORAZREDNIKI

Razrednik vodi delo oddelka in oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Vsakemu razredu je dodeljen sorazrednik, ki je v pomoč razredniku v času malice ali ga nadomešča pri vodenju razreda v njegovi odsotnosti. Sorazrednik pomaga tudi pri reševanju vzgojne in učne problematike v razredu.

RAZREDNIŠTVO IN SORAZREDNIŠTVO v šol. letu 2023/2024

| RAZRED | RAZREDNIK | SORAZREDNIK | MATIČNA UČILNICA |
|--------|-------------------|---------------|------------------|
| 1. a | Romana Pokorn | Tjaša Kovačič | 1. a - 102 |
| 1. b | Urška Groleger | Špela Sivka | 1. b - 102 |
| 2. a | Brigita Štefane | Anita Dolenc | 2. a - 201 |
| 2. b | Angelca Mlakar | | 2. b - 202 |
| 3. a | Urša Sovič | | 3. a - 301 |
| 3. b | Milena Strmšek | | 3. b - 302 |
| 4. a | Bernarda Rebernak | | 4. a - 204 |
| 4. b | Urška Jurak | | 4. b - 203 |

| | | | |
|---------------------|----------------------|--------------------------------|---------------|
| 5. a | Sonja Rak Založnik | | 5. a - 304 |
| 5. b | Nejc Špoljar | | 5. b - 303 |
| 6. a | Tanja Brdnik Templak | Brigita Berglez | GEO - 311 |
| 6. b | Tina Vahter | Jasmina Bogataj | TJA 1 - 206 |
| 6. c | Jerneja Menzinger | Lea Mlinar | LUM - 313 |
| 7. a | Katja Kranjc | Borut Ceglar | TJA 2 - 205 |
| 7. b | Janja Stampfer | Žan Vrtovec | GUM - 103 |
| 7. c | Veronika Kavc | Valerija Žnidar | MAT 1 - 310 |
| 8. a | Jovita Kovač | Stanko Polanec | SLJ 1 - 312 |
| 8. b | Katja Holobar | Ingrid Dorner Radosavljevič | ZGO - 306 |
| 8. c | Valentina Volavšek | Anita Vrtovec | SLJ 2 - 309 |
| 9. a | Robert Zrnec | Kaja Bicskey | TJA 3 - 305 |
| 9. b | Sanja Levart | Suzana Kovše Breznik | BIO/NAR - 307 |
| 9. c | Urša Ribič Hribernik | Simona Pozeb | KEM/FIZ - 308 |
| 1. r (Tepanje) | Antonija Levart | Andraž Vuherer | 1. r |
| 2. r (Tepanje) | Bernarda Kamenšek | Igor Pavlovič | 2. r |
| 3. r (Tepanje) | Tamara Jegrišnik | | 3. r |
| 4. + 5. r (Tepanje) | Jasmina Vodovnik | Tina Burič | 4. + 5. r |

STROKOVNI AKTIVI v 2023/24

Sestavljajo jih učitelji istega predmeta oziroma področij. Poleg strokovnih aktivov se učitelji povezujejo še v strokovne time za posamezna predmetna področja.

Strokovni aktiv obravnava problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajuje merila za ocenjevanje, daje učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnava pripombe staršev, učencev ter opravlja druge naloge, določene z letnim delovnim načrtom šole.

Temeljne naloge strokovnih aktivov:

- podrobne priprave in analize poročil o naravoslovnih, kulturnih in športnih ter tehniških dnevih, ki bodo osnova za izdelavo boljšega programa v prihodnjem šolskem letu;
- analiza in poročilo o nacionalnih preizkusih znanja;
- sodelovanje in izmenjava izkušenj pri doseganju dobrih odnosov med učiteljem in učencem;
- seznanjanje z novo strokovno literaturo in uvajanje novosti pri pouku;
- določanje načinov preverjanja znanja ob koncu vzgojno-izobraževalnih obdobj in določitev kriterijev ocenjevanja na prvem sestanku;
- izbira oblik diferenciacije in način izbire posameznih ravni zahtevnosti pri slovenskem jeziku, angleškem jeziku ter matematiki;
- ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji dela aktiva;
- razprava o učnih načrtih in sledenje ciljev vzgojnega in razvojnega načrta.

V šolskem letu 2023/2024 na šoli deluje 9 strokovnih aktivov:

| AKTIVI | VODJA |
|-------------------|---------------|
| Aktiv 1. triletja | Tjaša Kovačič |

| | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| Aktiv 4. in 5. razredov | Nejc Špoljar |
| Aktiv podaljšanega bivanja | Anja Ramot |
| Družboslovno-jezikovni aktiv | Valentina Volavšek |
| Naravoslovno-matematični aktiv | Sanja Levart |
| Aktiv za dodatno strokovno pomoč | Suzana Kovše Breznik |
| Aktiv šolske svetovalne službe | Ingrid Dorner Radosavljević |
| Aktiv podružnice Tepanje | Tina Burič |
| Aktiv športa | Žan Vrtovec |

2.3 DRUGI ORGANI ŠOLE

Svet staršev

Sestavljen je tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na 1. roditeljskem sestanku oddelka za tekoče šolsko leto. Prvi sklic opravi ravnatelj. Svet staršev predlaga in odloča v skladu s 66. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, št. 16/07, 36/08). Članstvo v svetu je povezano s statusom učenca.

Svet staršev:

- predlaga nadstandardne programe,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- daje mnenje o predlogu programa razvoja vrtca oziroma šole in o letnem delovnem načrtu,
- daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike v svet vrtca oziroma šole,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Svet staršev OŠ Ob Dravinji v šolskem letu 2023/2024 sestavljajo:

| ODDELEK | PREDSTAVNIK |
|---------|---------------------------|
| 1. a | |
| 1. b | |
| 2. a | Valentina Adam |
| 2. b | Boris Petek |
| 3. a | Borut Korošec |
| 3. b | Marija Pokmajević |
| 4. a | Tomaž Onič |
| 4. b | Margareta Obrovnik Hlačar |
| 5. a | Darja Drobne Gačnik |
| 5. b | Mateja Kolar |
| 6. a | Marija Kukovič |
| 6. b | Toni Stanojevič |
| 6. c | Amadej Škornik |
| 7. a | Katja Škof Žavcer |

| | |
|---------------------|----------------------|
| 7. b | Matic Petraš |
| 7. c | Robin Krančan |
| 8. a | Anita Peček Stramšak |
| 8. b | Lovrencija Titan |
| 8. c | Jerneja Raduha |
| 9. a | Miroslav Sabo |
| 9. b | Andrej Šelih |
| 9. c | Maja Olup |
| Tepanje 1. r | Romina Breznik |
| Tepanje 2. r | Marko Krajnc |
| Tepanje 3. r | Anja Strmšek |
| Tepanje 4. r | Lavra Marinko, |
| Tepanje 5. r | Primož Punčuh |

Predsednik Sveta staršev v šol. letu 2023/2024 je, podpredsednik pa ...

Skupnost učencev šole in ostali predstavniki učencev v 2023/24

ŠOLSKA SKUPNOST v 2023/24

Učenci uresničujejo svoje pravice in interese preko svojih predstavnikov (predsednikov oddelčnih skupnosti in njihovih namestnikov), ki so povezani v skupnost učencev šole.

V skupnosti učencev šole aktivno sodelujejo učenci od 4. do 9. razreda. Vsaka oddelčna skupnost na začetku šolskega leta izvoli dva učenca, predstavnika in namestnika skupnosti učencev. Skupnost učencev šole je tisti organ, ki zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti ter skrbi za uresničevanje le-teh. Skupnost učencev šole pod vodstvom mentorja vodi dejavnosti za izboljšanje medsebojnih odnosov, vzdušja na šoli, sodeluje pri oblikovanju pravil oz. hišnega reda in predlaga izboljšave bivalnega okolja. Člani se udeležijo šolskega parlamenta.

Mentorice skupnosti učencev v šol. letu 2023/24 so Katja Holobar, prof. zgodovine in sociologije, Jerneja Menzinger, prof. likovne pedagogike in Veronika Kavc, prof. matematike.

| ODDELEK | PREDSTAVNIK | NAMESTNIK |
|----------------|--------------------|---------------------|
| 4. a | Filip Kalar | Oskar Gričnik Pozeb |
| 4. b | Jaka Beškovnik | Naja Orten Šmid |
| 5. a | Trina Švab | Filip Kočnik |
| 5. b | Andraž Šteger | Bjon Breznik |
| 6. a | Daniel Banič | Pika Juhart |
| 6. b | | |
| 6. c | Taj Ravnihar | Liam Škornik |
| 7. a | Evita Bombek | Anabel Bratkovič |
| 7. b | Lucian Lovrenčič | Leni Modic |
| 7. c | Žana Lesjak | Neža Sovič |
| 8. a | Urh Juhart | Mila Krošl |

| | | |
|-------------|--------------------|-------------------|
| 8. b | Zoja Gašpar Štante | Tilen Moravec |
| 8. c | Maks Kašivnik | Jošt Polegek |
| 9. a | Matic Polegek | Brin Kovše |
| 9. b | Tim Vezjak | Trina Sirc Fijavž |
| 9. c | Vita Jurak | Lara Podgoršek |

Predsednik šolske skupnosti je ...

Skupnost učencev izvede šolski parlament ter sodeluje na občinskem parlamentu. Na šolskem parlamentu razpravljajo o aktualnih problemih in oblikujejo njihove rešitve, ki jih predstavijo na občinskem in regijskem parlamentu.

Tema otroškega parlamenta v šol. letu 2023/24 je DUŠEVNO ZDRAVJE OTROK IN MLADIH.

PREDSTAVNIKI EKO ŠOLE v 2023/24:

V šolskem letu 2023/24 je vsak razred od 4. razreda dalje izbral enega predstavnika, ki bo celoten razred obveščal o dejavnostih in vsebinah EKO šole. Predstavniki se bodo srečevali s koordinatoricama EKO šole, na katerih se bodo učenci sproti osveščali o različnih aktivnostih in akcijah in nato te vsebine prenašali v svoj razred.

| ODDELEK | PREDSTAVNIK |
|----------------|--------------------------------|
| 4. a | Nika Petraš |
| 4. b | Ema Vrabič |
| 5. a | Maj Novak |
| 5. b | Andrej Malič |
| 6. a | Tai Mitnjek |
| 6. b | Ajda Ovčar |
| 6. c | Stela Pačnik |
| 7. a | Zarja Mlakar, Anabel Bratkovič |
| 7. b | Lan Stojan |
| 7. c | Lana Korošec |
| 8. a | Hana Kočnik |
| 8. b | Sofija Jošt |
| 8. c | Nejc Pučnik |
| 9. a | Taida Ibralič |
| 9. b | Neža Kalšek |
| 9. c | Eva Jamnikar |

PREDSTAVNIKI ZDRAVE ŠOLE v 2023/24:

Na šoli deluje tim zdrave šole, katerega sestavljajo koordinatorici Zdrave šole in predstavniki posameznih razredov. Na srečanjih se pogovarjajo o temah s področja zdravja in prenašajo načrtovane aktivnosti v svoje razrede.

| ODDELEK | PREDSTAVNIK |
|---------|-------------------------|
| 4. a | Luna Šantl |
| 4. b | Meta Pavlina Levart |
| 5. a | Iza Korošec |
| 5. b | Vid Marinšek |
| 6. a | Asi Konušek |
| 6. b | Urban Tomažin |
| 6. c | Neja Pogorevc |
| 7. a | Neja Križ, Tinkara Hajd |
| 7. b | Maša Vrenko |
| 7. c | Michael Kolar |
| 8. a | Julija Stramšak |
| 8. b | Lara Vinkovič |
| 8. c | Dominik Gažovič |
| 9. a | Anabel Adamlje |
| 9. b | Marsel Polutnik |
| 9. c | Anej Pungartnik |

ŠPORTNI REFERENTI POSAMEZNIH RAZREDOV v 2023/24

V vsakem razredu sta določena dva športna referenta, ki skrbita, da se informacije o športnih vsebinah prenašajo v razred. S svojim odnosom do športa in gibalnih aktivnosti so ostalim učencem vzor in zgled.

| ODDELEK | FANT | DEKLE |
|---------|------------------|-------------------|
| 4. a | Vito Jurgelj | Manca Furman |
| 4. b | Val Lamovec | Ajda Brečko |
| 5. a | Maks Drobne | Živa Godec |
| 5. b | Luka Tomažin | Ela Duraković |
| 6. a | Aleks Rihtar | Mija Švab |
| 6. b | Naj Feužer | Aljuška Verdel |
| 6. c | Val Brečko | Žana Iskrač Povh |
| 7. a | Val Pučnik | Špela Polegek |
| 7. b | Benjamin Bečić | Vita Godec |
| 7. c | Klemen Marguč | Klara Banfić |
| 8. a | Aljoša Dietinger | Mila Krošl |
| 8. b | Andrej Lakožič | Aljaša Sodin |
| 8. c | Žan Švab | Alea Tajher |
| 9. a | Iztok Lakožič | Doroteja Kotnik |
| 9. b | Timon Brglez | Eulalie Maccagnan |
| 9. c | Noe Pučnik | Žana Sivka |

BRALNI AMBASADORJI POSAMEZNIH RAZREDOV v 2023/24

Bralni ambasadorji so zadolženi za implementacijo posameznih aktivnosti v oddelku. Skrbijo tudi za urejenost bralnih kotičkov v razredu.

| ODDELEK | PREDSTAVNIK |
|----------------|-----------------------------------|
| 4. a | Manca Onič |
| 4. b | Ana Hlačar |
| 5. a | Mia Teresa Korošec |
| 5. b | Zala Sovič |
| 6. a | Gal Gračner |
| 6. b | Manuela Tomšič |
| 6. c | Liam ŠKornik |
| 7. a | Brina Dolinšek, Nika Mužič Gorjup |
| 7. b | Julij Verdel |
| 7. c | Lina Rakovnik |
| 8. a | Maj Stramšak |
| 8. b | Gal Kupljen |
| 8. c | Maja Kotnik, Pia Petrič |
| 9. a | Špela Žugelj |
| 9. b | Val Ty Bračko |
| 9. c | Dženana Salkanović |

PREDSTAVNIKI RK POSAMEZNIH RAZREDOV v 2023/24

| ODDELEK | PREDSTAVNIK |
|----------------|----------------------------------|
| 4. a | Maja Kamenik |
| 4. b | Maša ratej |
| 5. a | Miha verhovšek, Gabrijela Rečnik |
| 5. b | Filip Založnik |
| 6. a | Val Ajdnik |
| 6. b | Ema Rožič |
| 6. c | Gašper Potnik |
| 7. a | |
| 7. b | Lara Petrovič |
| 7. c | Ula Pozeb, Vita Gaber |
| 8. a | Sara Verhovšek |
| 8. b | Ana Založnik |
| 8. c | Domen Hribernik Obrul |
| 9. a | Val Franc Pozeb |
| 9. b | Zoja Juhart Korošec |
| 9. c | Eva Jamnikar, Lia Fijavž |

Knjižnica v 2023/24

Zbira knjižnično gradivo, ga strokovno obdeluje, hrani, predstavlja in izposoja ter opravlja informacijsko-dokumentacijsko delo kot sestavino vzgojno-izobraževalnega dela v šoli. Za učence od 1. do 9. razreda knjižničar izvaja knjižnično-informacijska znanja. Knjižničar je Primož Krivec, univ. dipl. bibliotekar. Program dela je v prilogi.

Vsako sredo, prvi dve šolski uri, deluje knjižničar na podružnici Tepanje.

| URNIK ŠOLSKE KNJIŽNICE | |
|------------------------|--|
| 7.00–7.30 | Strokovno delo knjižničarja |
| 7.30–8.20 | Izposoja, bralna značka |
| 8.20–10.00 | Strokovno delo knjižničarja, bibliopedagoške ure |
| 10.00–13.30 | Bibliopedagoške ure, izposoja |
| 13.30–13.55 | Bralna značka |

Učbeniški sklad v 2023/24

V sklopu knjižnice deluje učbeniški sklad. Upravljaec sklada je pomočnica ravnateljice Petra Paradižnik, član sklada pa še knjižničar Primož Krivec.

Učbeniški sklad je v skladu z ZOFVI in Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov ustanovljen zato, da se učenkam in učencem zagotovi učbenike, ki jih potrebujejo pri pouku. V učbeniški sklad se lahko vključijo učbeniki, objavljeni v Katalogu učbenikov.

Izbor učbenikov, delovnih zvezkov in drugih gradiv

Šola je pri izbiri učnih gradiv zavezana h kakovostnemu izboru učbenikov za vse razrede.

Šole izberemo za posamezen razred učbenike, delovne zvezke in druga učna gradiva, ki jih bodo učenci uporabljali pri pouku v skladu z 10. členom Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov. O izboru delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv pridobimo soglasje sveta staršev glede cene.

Učitelji lahko ob potrjenih učbenikih uporabljajo tudi druga učna gradiva, katerih vsebino poznajo vnaprej in za katere so prepričani, da jih bodo med letom uspeli koristno uporabiti.

V skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov šole do konca marca koledarskega leta potrdimo izbor učbenikov za prihodnje leto, do 1. junija pa izdelamo še seznam delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv. Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov zahteva tudi pisno soglasje sveta staršev za skupno nabavno ceno delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezen razred. Le-tega pridobimo v mesecu maju.

Učbeniški sklad deluje v skladu z načrtom menjave učbenikov iz učbeniškega sklada, ki ga je MIZŠ sprejelo 2015, ter v skladu s Pravilnikom o potrjevanju učbenikov v tretjem in drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju. Pred pričetkom tega šolskega leta je šola v okviru učbeniške politike MIZŠ nakupila učna gradiva (učbenike, delovne učbenike, delovne zvezke) za učence 1. razreda, 2. razreda in 3. razreda.

Vsa tri vzgojno-izobraževalna obdobja so opremljena z veljavnimi učbeniki.

Šolski sklad v 2023/24

Zaradi pomanjkanja sredstev za številne kvalitetne dejavnosti, ki sicer niso predpisane z rednimi programi, so pa velikega pomena za razvoj mlade generacije, je svet šole 1. 10. 2001 ustanovil šolski sklad. Tu se zbirajo prispevki staršev in donatorjev ali

| STANJE SREDSTEV ŠOLSKEGA SKLADA V 2022/23 – 31. 08. 2023 | | | | |
|---|-----------------|---------------|------------------------------|-----------------|
| NADSTANDARD | | | SOCIALNO ŠIBKO OKOLJE | |
| Stanje 31. 12. 2022 | 3.319,46 | | Stanje 31. 12. 2022 | 3.503,72 |
| jan.23 | | | Sredstva v ŠS | 56,22 |
| feb.23 | -477,40 | IZO za starše | Sredstva v ŠS | 354,09 |
| mar.23 | | | Sredstva v ŠS | 33,56 |
| apr.23 | | | Sredstva v ŠS | 218,86 |
| | | | Po predlogih ŠSS - ZŠN | -1.295,08 |
| maj.23 | -420,00 | šah veliki | | |
| jun.23 | -9,00 | | | -8,00 |
| | | | Po predlogih ŠSS | -1.532,78 |
| STANJE | 2.413,06 | | | 1.330,59 |

sredstva, ki jih učenci zberejo s prodajo svojih izdelkov. Šolski sklad posluje v skladu s pravili.

V skladu s 6. členom sklepa o ustanovitvi šolskega sklada OŠ Ob Dravinji traja mandat članom upravnega odbora dve leti. Predstavniki sveta staršev vanj imenujejo 4 člane, svet zavoda vanj imenuje 3 člane – predstavnike šole

V začetku šolskega leta 2022/23 je bilo potrebno oblikovati upravni odbor šolskega sklada za mandatno obdobje dveh let.

| ŠOLSKI SKLAD V 2023/24 | |
|---|---|
| Predstavniki učiteljev – 3 | Predstavniki staršev – 4 |
| Suzana Kovše Breznik Antonija Levart Jasmina Vodovnik | Mateja Kolar Margareta Obrovnik Hlačar Primož Punčuh Katja Škof Žavcer |

Neporabljeni sredstva sklada se prenesejo v šolsko leto 2023/24.

3 PROGRAM RAZVOJA ŠOLE – RAZVOJNI NAČRT OŠ OB DRAVINJI

VIZIJA ŠOLE

Vizija naše šole je: **"Naša šola v prijaznem okolju razvija zadovoljstvo in dobro počutje, daje znanja, vrednote in veščine za življenje."**

Vsi, ki smo vključeni v vzgojno-izobraževalni proces na OŠ Ob Dravinji, želimo, da je sodelovanje trden temelj, iz katerega izhajajo prizadevanja k čim uspešnejšemu delu. Želimo ustvariti spodbudno okolje, v katerem lahko vsi (učenci, učitelji, starši) enakovredno delujejo, dajejo predloge, spodbude in usmeritve, vendar ob tem spoštujejo avtonomijo in strokovnost učiteljev. Želimo, da se učenci OŠ Ob Dravinji razvijajo v sposobne, delovne, zadovoljne, a tudi odgovorne posameznike.

V šol. letu 2018/19 so predstavniki šolske skupnosti izbrali SLOGAN ŠOLE, ki se glasi:

»Gibanje in zdravje za boljše znanje.«

RAZVOJNI NAČRT ZA OBDOBJE 2023–2028

Razvojni načrt za nadaljnje razvojno obdobje 5 let je bil pripravljen v okviru razvojnega tima in s strokovno podporo ŠR.

Pri pripravi izvedbenega načrta so bila upoštevana prednostna področja iz preteklega razvojnega načrta, ki so se v osnovi združila v tri prednostne naloge, ki težijo h kvalitetnemu VIZ delu.

- **vzdrževati raven zahtevnosti znanja,**
- **razvijati strategije za preprečevanje nasilja,**
- **razvijati odgovoren odnos do delovnih nalog, učil in druge šolske opreme,**
- **omogočati strokovni in profesionalni razvoj delavcev šole.**

Trije obstoječi razvojni cilji so kvaliteta poučevanja, kvaliteta učenja in spodbudno in varno šolsko okolje.

Vizija šole ostaja v naslednjem razvojnem obdobju nespremenjena.

AKCIJSKI NAČRT RN za šol. leto 2023/24

Akcijski načrt razvojnega načrta za šol. leto 2023/24 je v Prilogi 2. Razvojne naloge v okviru razvojnega načrta ostajajo enake kot v lanskem šolskem letu, se pa tesno prepletajo z nalogami Akcijskega vzgojnega načrta in aktivno uporabo FIT pedagogike.

VZGOJNI NAČRT

V okviru vzgojnega načrta šole smo spodbujali in plemenitili vrednote, ki so temelj uspešnega sožitja na šoli in v širšem okolju.

Vzgojni načrt naše šole temelji na treh temeljnih vrednotah:

- **Spoštovanje človekovih pravic in spoštljiv odnos do vsakega posameznika.**
- **Skrb za zdravje.**
- **Znanje.**

V okviru teh vrednot smo si zadali cilje:

- **Spoštovati drug drugega.**
- **Naslavljači drug drugega z imenom, brez uporabe vzdevkov.**
- **Spoštljivo pozdravljati.**
- **Ustrezno in na primeren način začeti šolsko uro.**
- **Spregovoriti o pasteh interneta in drugih medijev.**
- **Poudariti pomen gibanja, zadostnega spanca in zdrave prehrane.**
- **Poudariti pomembnost domačih nalog.**

AKCIJSKI NAČRT VN za šol. leto 2023/24

Akcijski načrt VN za šol. leto 2023/24 je v prilogi 1.

PREDNOSTNE NALOGE v šolskem letu 2023/2024

Kot šola želimo našim učencem zagotoviti inovativno učno okolje, v katerem bodo zmožni izkoristiti svoje danosti in razvijati veščine in znanja za življenje.

Zavedamo se, da morajo biti v inovativnem učnem okolju izpolnjeni pogoji:

- učenje je v središču pozornosti in je temeljna dejavnost otrok v šoli;
- upoštevanje individualnih in skupinskih razlik med učenci;
- postavljanje visokih pričakovanj za vsakega učenca;
- upoštevanje pomena čustev in motivacije v procesu učenja;
- strukturirano socialno učenje po načelih sodelovalnega učenja;
- formativno spremljanje z močnim poudarkom na povratni informaciji;
- horizontalna in vertikalna povezanost med predmeti in področji dejavnosti;
- visoka stopnja strokovnosti na vseh ravneh načrtovanja.

V skladu z zgoraj omenjenimi pogoji inovativnega učnega okolja bomo v šolskem letu 2023/24 sledili prednostnim nalogam, ki se med sabo prepletajo.

Šola v tem šolskem letom že sedmo leto nadaljuje aktivnosti v okviru mednarodnega projekta FIT4KID in sistematično vnaša načela FIT PEDAGOGIKE v VIZ delo.

Fit4Kid model poučevanja je sestavljen iz inovativne pedagogike (Fit pedagogike) izobraževalnih programov, tehnik, vsebin in smernic, ki se osredotočajo na povečano uporabo vadbe in telesne dejavnosti tako v času rednega kot tudi izven rednega pedagoškega procesa. S pomočjo pridobljenih znanj in kompetenc bomo aktivno spodbujali možgane in telesa učencev in s tem povečali motivacijo, osredotočenost in učinkovitost pri učenju.

V okviru VN bomo nadaljevali uspešno prakso reševanja **vzgojne problematike na šoli.**

V okviru tima razrednikov in šolske svetovalne službe bomo poskrbeli za skupne vodene aktivnosti na področju učinkovitega vodenja razreda in oblikovanja spodbudne razredne klime ter socialne in čustvene pismenosti.

V okviru strategije za VSUO bomo načrtno izvajali aktivnosti za spodbudno šolsko okolje in medsebojne odnose v vseh razredih.

Pomembna in vesplošna naloga v tem šolskem letu je še vedno **bralna pismenost in raba BUS** v vseh treh triletjih.

V okviru te prednostne naloge bomo učence opozarjali na estetsko pisavo po celotni vertikali in na kvalitetne zapise v zvezke.

V okviru vseh dejavnosti, ki jih načrtujemo, je pri izvajanju učnega procesa v razredu prednostna naloga ohranjati in **vzdrževati raven zahtevnosti** pri vseh predmetnih področjih. Rezultati NPZ v 9. razredu nam dajejo vedeti, da je raven zahtevnosti primerna, vendar moramo v tem šolskem letu več pozornosti nameniti učno uspešnim učencem in v okviru diferenciacije in individualizacije pouka zanje načrtovati več dejavnosti ter jih **bolj uspešno navajati na samostojno učenje in prevzemanje odgovornosti za lasten učni uspeh.**

V okviru procesa poučevanja bomo pozornost usmerili na **formativno spremljanje in v pouk vnašali posamezne elemente formativnega spremljanja.**

Formativno spremljanje je pomembno z vidika ocenjevanja znanja. Slednjemu bomo posvetili veliko pozornosti, zlasti načinom ocenjevanju in številu ocen pri posameznih predmetih.

V okviru dejavnosti RN in VN bomo nadalje spremljali **redno in kvalitetno opravljene domače naloge**, sprotno delo doma in uspešno sodelovanje s starši. Nadaljevali bomo s skrbno evidenco opravljanja domačih nalog, vodili bomo osebne liste učencev, kjer bodo razredniki spremljali delovanje učencev tako na učnem kot tudi na vzgojnem področju.

V okviru dela z nadarjenimi učenci bomo po programu dela z nadarjenimi učenci učencem ponujali delavnice z raznolikimi vsebinami. Delavnice bodo učencem predstavljene na uvodnem srečanju s koordinatorko dela z nadarjenimi učenci.

Na področju medsebojnega sodelovalnega odnosa med učenci in učitelji bomo upoštevali **skupna načela za vzpostavitev dobrih medsebojnih odnosov:**

- **KOMUNIKACIJA:** s komunikacijo do aktivnega poslušanja;
- **POSTAVITEV MEJ, PRAVIL:** doslednost pri upoštevanju mej in pravil;
- **SPOŠTOVANJE:** s spoštovanjem in sodelovanjem do dobrega vzdušja v razredu;
- **DOGOVORI:** odprtost za oblikovanje dogovorov.

Spodbujali bomo ustrezne oblike komunikacije in učinkovito reševanje konfliktov s pomočjo mediativnega pristopa in v okviru projekta EKO IN ZDRAVE ŠOLE nadaljevali z utečenimi oblikami dela.

V okviru pridobljenega naziva KULTURNA ŠOLA (obdobje 2023–2026) bomo sistematično izvajali raznolike dejavnosti na področju kulture in poskrbeli za kvalitetne prireditve za učence in za izven.

V okviru dejavnosti za spodbujanje bralne pismenosti in bralne motivacije bomo skrbeli za promocijo branja s pomočjo dejavnosti iz šolske knjižnice in **BRALNIH AMBASADORJEV, ki bodo skrbeli za bralne koticke po razredih.**

Poleg zgoraj omenjenih usmeritev iz razvojnega in vzgojnega načrta šole bomo nadaljevali z že uveljavljenimi oblikami dela in sodelovanja:

- Sodelovanje s starši na vseh ravneh in v različnih oblikah.
- Sodelovanje z lokalnim okoljem, zavodi, institucijami, društvi.
- Gospodarno ravnanje z zagotovljenimi finančnimi sredstvi in pridobivanje dodatnih sredstev.
- Nadaljevanje z že utečenimi projekti: Rojstvo, Eko šola, Zdrava šola, Skrb za okolje, Unescove knjižnice, Turizmu pomaga lastna glava, Bralna pismenost, Pasavček, Policist Leon svetuje.
- Delo z učno uspešnimi učenci.
- Poglobljeno delo z učenci s posebnimi potrebami.
- Delo z učenci z učnimi težavami v skladu s 5-stopenjskim modelom učne pomoči.
- Popestritev nadstandardnih programov (jezikovna ekskurzija v III. triletju).
- Koncept dela z nadarjenimi učenci – sobotne šole in popoldanske ustvarjalne delavnice ter terensko delo z eksperimentalnimi delavnicami.
- Skrb za zdravo šolsko in delovno okolje za vse deležnike.
- Učinkovite dejavnosti v okviru varstva pri delu in promocije zdravja na delovnem mestu.

V naši vzgojno-izobraževalni dejavnosti je za učence ključnega pomena GIBANJE.

Proučevanje odnosa med gibalno dejavnostjo in šolsko uspešnostjo je pokazalo, da je ena ključnih potreb učencev večji delež gibanja v procesu učenja (Peternej, 2007). Tudi nedavna odkritja o delovanju možganov so pokazala, da imata gibanje in telesna vadba ključno vlogo pri učenju in pomnjenju.

V predšolskem in zgodnjem šolskem obdobju se v človeških možganih razvije večina sinaps ali povezav med možganskimi celicami; natančneje, do 5. leta starosti približno 50 %, do sedmega leta starosti približno 75 % in do 12 leta starosti približno 95 % sinaps (Juriševič, Rajović in Drgan, 2010).

V skladu s temi smernicami se trudimo, da učence spodbujamo k zdravemu načinu življenja, k odgovornemu odnosu oziroma skrbi za telo in prehrano in k športnim aktivnostim. Spodbujamo raznolike športne dejavnosti in se udeležujemo različnih tekmovanj, ki so bolj ali manj tekmovalnega značaja.

Sodelujemo v različnih aktivnostih, ki spodbujajo mlade h gibanju: Tek podnebne solidarnosti, Pozdrav ptic miru, FIT OPB.

Prav tako želimo, da so naše prostorske danosti (atletski športni park, zunanje šolske površine in obe telovadnici) izkoriščene, tako med rednim poukom športa in izbirnih predmetov kot tudi v OPB. Zlasti v oddelkih PB se trudimo, da imajo učenci možnost gibanja in vodenih športnih dejavnosti.

IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV IN EVALVACIJA v 2023/24

Strokovni delavci se bodo glede na zgoraj omenjene usmeritve izobraževali:

- na strokovnem izpopolnjevanju v izvedbi ZRSS in študijskih skupinah v mentorskih središčih;
- v okviru tematskih pedagoških konferenc in svetovalnih storitev ZRSS;
- na predavanjih in seminarjih različnih izvajalcev;
- preko strokovnih razprav v okviru predmetnih področij, strokovnih timov, strokovnih aktivov, oddelčnih učiteljskih zborov, učiteljskega zbora na pedagoških konferencah (poročanje z individualnih strokovnih izobraževanj);
- individualno (strokovna literatura, izmenjava izkušenj).

Vsi učitelji so vključeni v izobraževanje v mentorsko mrežo šol. Sklici študijskih skupin so trikrat letno na mentorski šoli, kateri pripadamo.

V sklopu programov za učiteljske zборе bomo po potrebi organizirali seminarje v okviru konferenc UZ.

Cilji, ki jih želimo s tem doseči, so spodbujati nenehne izboljšave, dvigniti raven strokovnega znanja zaposlenih, spodbujati sodelovalno učenje, razvijati sistematično izmenjavo dobre prakse in tvorno oblikovati šolski prostor kot učečo se skupnost vseh deležnikov (učencev, učiteljev, staršev).

V sklopu racionalizacije stroškov na vseh ravneh so kriteriji za udeležbo na izobraževanjih sledeči:

- nizka cena izobraževanja ali izobraževanje brez kotizacije;
- izobraževanja o vsebinah, ki so povezane s smernicami VN, RN, LDN šole;
- izobraževanja po nalogu in interesu šole (šolska skupnost, eko šola, bralna pismenost, nadarjeni učenci, učne težave);
- IKT izobraževanja in samoevalvacija.

Ob zaključku programov so za evalvacijo zadolženi: ravnateljica, pomočnica ravnateljice, pedagoški vodja podružnice, vodje aktivov, knjižničar, svetovalna delavka, nosilci nalog in zadolžitev. Samoevalvacija se izvaja po zaključenih načrtovanih aktivnostih. LDN se evalvira sproti oziroma enkrat mesečno na konferencah UZ, ob koncu ocenjevalnih obdobj in ob koncu šolskega leta.

SHEMA SKUPNIH IZOBRAŽEVANJ v 2023/24

| | |
|--|---|
| Predavanje za starše in razrednike od 1. do 5. razreda – RAZREDNA STOPNJA | |
| 19. 9. 2023 – Marko Juhant – Kako do samostojnega dela šolarjev | |
| FIT4KDI NADALJEVALNI PROGRAM - NEVROIZOBRAŽEVANJE | |
| 12. 12. 2023 | 1. modul 3. stopnja |
| 9. 4. 2024 | 2. modul 1. stopnja |
| FIT4KID didaktične delavnice z evalvacijo z elementarnimi tekalnimi FAM | |
| 28. 9. 2023 | 1. a. 1. b, 2. a, 2. b, BRALNO-GIBALNA TERAPIJA |

MREŽENJE ZA KAKOVOST VRTCEV IN ŠOL

Razvojni tim Nevenka Brdnik, Simona Pozeb, Valentina Volavšek

MREŽA UČEČIH SE ŠOL 2023/24 – Zaznavanje in obravnavanje medvrstniškega nasilja

RAZVOJNI TIM: Antonija Levart, Urša Sovič, Bernarda Rebernak, Tanja Brdnik Templak,, Nevenka Brdnik

6 delavnic ŠR za razvojni tim

4 delavnice razvojnega tima za UZ

FIT4KID DAN - SKUPINSKI COACHING

29. 11. 2023 - PS

15. 2. 2024 - RS

FIT4KID DAN predstavlja skupinsko obliko coachinga. Osnovni namen dneva je urjenje strokovnih delavcev v uporabi FIT pedagogike, FIT vsebin in aktivnosti znotraj učnega procesa, pod vodstvom FIT predavatelja.

IZOBRAŽEVANJE V OKVIRU PROJEKTA TO SEM JAZ - NIJZ

17. 10. 2023

Izobraževanje v okviru VSUO – predstavitev delavnic za krepitev socialne in čustvene pismenosti učencev, ki ga bo izvedel NIJZ

Področje strokovnega razvoja

Obisk literarnih ustvarjalcev

Področje osebnega razvoja

24. 8. 2023 - DAN ZDRAVJA NA OŠ OB DRAVINJI - Dejavnosti v okviru promocije zdravja na delovnem mestu v sodelovanju s CKZ Slov. Konjice

SPREMLJAVA DELA STROKOVNIH DELAVCEV v 2023/24 - RAVNATELJEVE HOSPITACIJE

NAČRT HOSPITACIJ za šolsko leto 2023/24

Hospitacije bodo potekale tekom šolskega leta v obliki INDIVIDUALNIH HOSPITACIJ in tudi v obliki UČNEGA SPREHODA.

Večina hospitacij bo potekala v okviru INTERNIH FIT4KID DNI, ki bodo ločeno potekale za matično šolo in za podružnico Tepanje. Interni FIT4KID DNEVI bodo potekali mesečno, njihov namen pa bo krepitev rabe FAM in FHS in sledenje prioritetnemu cilju v tem šolskem letu, ki je povečanje kvantitete rabe FIT PEDAGOGIKE.

Od strokovnih delavcev se pričakuje, da bodo obvadali rabo naučenih FAM in FHS in da bodo pri poučevanju uporabljali raznolike FAM in FHS. Termini internih FIT4KID DNI bodo določeni na mesečni ravni.

Hospitacije bodo tudi nenapovedane, s ciljem spremljati prizadevanja učiteljev/ic za izboljšanje kvalitete pouka in sprotnega reševanja tekočih problemov, ki nastajajo pri učno vzgojnem procesu.

Predmet opazovanja bodo naslednji elementi:

- **Sodobni didaktični pristopi. Uporaba FAM metod in FIT hitrih stimulacij, hidracija, pomen gibanja.**
- **VSEBINE ZA VSUO NA RAZREDNIH URAH.**
- **Elementi formativnega spremljanja.**
- **Urejenost učilnic (eko kotiček, fit kotiček, bralni kotiček, Pravil hišnega reda, kodeks učencev, preventivni ukrepi za preprečevanje okužb,...)**
- **Motivacija učencev, interakcija med učiteljem in učencem, zaznavanje in reševanje problemov v razredu.**
- **Čustvena in odnosna kompetenca učiteljev.**
- **Spodbujanje bralne pismenosti učencev.**
- **Individualizacija in diferenciacija v razredu (učenci nadarjeni, učne težave).**

Namen spremljave:

- ➔ *Oblikovanje predlogov za napredovanje strokovnih delavcev.*
- ➔ *Pravočasno odpravljanje morebitnih pomanjkljivosti in zmot v VIZ procesu.*
- ➔ *Širiti uspešne pedagoško-didaktične prijeme.*
- ➔ *Pokazati strokovnim delavcem zanimanje za njihovo delo.*
- ➔ *Usklajeno delovanje aktivov.*
- ➔ *Nagrajevanje uspešnega dela.*

Po hospitacijah se opravi individualni razgovor ravnateljice z učiteljem, kjer bo sledila analiza poteka pedagoškega dela in pregled vodenja pedagoške dokumentacije. Na razgovoru bo učitelj/ica imel/a možnost predstaviti tudi individualne probleme, ki jih mogoče ima pri svojem delu v razredu.

Nenapovedane hospitacije in učni sprehodi so načrtovani čez celotno šolsko leto.

UDEJANJANJE TEMELJNIH VREDNOT

- upoštevanje področne zakonodaje in etičnega kodeksa OŠ Ob Dravinji;
- spodbujanje k skrbi za lastno zdravje;
- spodbujanje lastnega prizadevanja učiteljev za vrednote, etične standarde in integriteto;
- spodbujanje zavedanja, da so učitelji učencem zgled.

VARNOST PRI DELU IN PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU

- spremljava udeležbe na skupinskih izobraževanjih;
- zagotavljanje varnega in spodbudnega šolskega okolja.

4 VSEBINA IN OBSEG VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA v 2023/24

PRIKAZ TEDENSKEGA ŠTEVILA UR PO OBVEZEM PREDMETNIKU

Šola je dolžna izvajati obvezni in razširjeni program po predmetniku OŠ. Obvezni program obsega obvezne, izbirne predmete, dneve dejavnosti in ure oddelčne skupnosti. Razširjeni program obsega dopolnilni in dodatni pouk, podaljšano bivanje, neobvezne izbirne predmete, jutranje varstvo, interesne dejavnosti, tečaje plavanja in šolo v naravi.

| A OBVEZNI PROGRAM | | | | | | | | | | skupaj ur predmeta |
|--------------------------------------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|-----------|-----------|----------------------|
| predmeti / število ur tedensko | 1. r. | 2. r. | 3. r. | 4. r. | 5. r. | 6. r. | 7. r. | 8. r. | 9. r. | |
| SLOVENŠČINA | 6 | 7 | 7 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3,5 | 4,5 | 1.631,5 |
| MATEMATIKA | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1.318,0 |
| TUJI JEZIK | | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 796,0 |
| LIKOVNA UMETNOST | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 487,0 |
| GLASBENA UMETNOST | 2 | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 452,0 |
| DRUŽBA | | | | 2 | 3 | | | | | 175,0 |
| GEOGRAFIJA | | | | | | 1 | 2 | 1,5 | 2 | 221,5 |
| ZGODOVINA | | | | | | 1 | 2 | 2 | 2 | 239,0 |
| DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULT | URA IN ETIKA | | | | | | | | | 70,0 |
| SPOZNAVANJE OKOLJA | 3 | 3 | 3 | | | | | | | 315,0 |
| FIZIKA | | | | | | | | 2 | 2 | 134,0 |
| KEMIJA | | | | | | | | 2 | 2 | 134,0 |
| BIOLOGIJA | | | | | | | | 1,5 | 2 | 116,5 |
| NARAVOSLOVJE | | | | | | 2 | 3 | | | 175,0 |
| NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA | | | | 3 | 3 | | | | | 210,0 |
| TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA | | | | | | 2 | 1 | 1 | | 140,0 |
| GOSPODINJSTVO | | | | | 1 | 1,5 | | | | 87,5 |
| ŠPORT | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 834,0 |
| IZBIRNI PREDMETI * | | | | | | | 2/3 | 2/3 | 2/3 | 204/306 |
| | | | | | | | skupaj vseh ur | | | 7740 / 7842 |
| število predmetov | 6 | 7 | 7 | 8 | 9 | 11 | 12/13/14 | 14/15/16 | 12/13/14 | |
| število ur tedensko | 20 | 23 | 24 | 23,5 | 25,5 | 25,5 | 27/28 | 27,5/28,5 | 27,5/28,5 | |
| število tednov pouka | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 32 | |
| ODELČNA SKUPNOST | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 103,5 |
| dnevi dejavnosti / število dni letno | | | | | | | | | | skupaj ur dejavnosti |
| KULTURNI DNEVI | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 150,0 |
| NARAVOSLOVNI DNEVI | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 135,0 |
| TEHNIŠKI DNEVI | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 165,0 |
| ŠPORTNI DNEVI | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 225,0 |
| | | | | | | | skupaj vseh ur | | | 675,0 |
| število tednov dejavnosti | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 33 | |
| ŠOLA V NARAVI | | | | | | | | | | |
| B RAZŠIRJENI PROGRAM | | | | | | | | | | |
| NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI | 1.r. | 2.r. | 3.r. | 4.r. | 5.r. | 6.r. | 7.r. | 8.r. | 9.r. | |
| PRVI TUJI JEZIK | 2 | | | | | | | | | |
| DRUGI TUJI JEZIK | | | | | | | 2 | 2 | 2 | |

| | | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| DRUGI TUJI JEZIK ali UMETNOST, RAČUNALNIŠTVO, ŠPORT, TEHNIKA INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM DOPOLNILNI IN DODATNI POUK INTERESNE DEJAVNOSTI PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO | | | | 2/1 | 2/1 | 2/1 | | | |
| | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

Minimalno število ur, potrebnih za uresničevanje učnega načrta, je 95 %.

* Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

Predmetnik je bil sprejet na 23. seji SSSI, dne 17. 12. 1998 in usklajen s spremembami ZOŠ (2011, 2012), na 153. seji SSSI, dne 13. 12. 2012 ter usklajen s spremembami ZOŠ (2013), na 162. seji SSSI, dne 13. 2. 2014

V šol. letu 2023/24 je 188 šolskih dni.

Večina predmetov se izvaja v okviru predmetnika.

Fleksibilni predmetnik se v šol. letu 2023/24 izvaja pri sledečih predmetih:

| | Predmet | 1. ocenjevalno obdobje | 2. ocenjevalno obdobje |
|----|------------------------------|--|-------------------------------------|
| 1. | IP – Šport za zdravje | X – Urška Seljak | X – Urška Seljak X – Žan Vrtovec |
| 2. | IP – Šport za sprostitev | X | |
| 3. | IP – Sodobna priprava hrane | Na lihi teden – 1.sk Na sodi teden – 2.sk | |
| 4. | IP – Načini prehranjevanja | Na lihi teden | |
| 5. | IP – Izbrani šport – nogomet | X | |
| 6. | IP - OGL | X | |
| 7. | IP – LS3 | X | |
| 8. | Geografija – 6. r | X | |
| 9. | Zgodovina – 6. r | | X |

IZBIRNI PREDMETI v 2023/24

V šolskem letu 2023/24 izvajamo 24 izbirnih predmetov. Učenci so razdeljeni v 28 skupin.

| | PREDMET | UČITELJ | ŠT. UR |
|----|----------------------|-----------------------|--------|
| 1. | ČEBELARSTVO | Stanko Polanec | 1 |
| 2. | FILOZOFIJA ZA OTROKE | Suizana Kovše Breznik | 1 |
| 3. | FRANCOŠČINA II | Nevenka Brdnik | 2 |

| | | | |
|-------------|----------------------------------|-------------------|----|
| 4. | FRANCOŠČINA III | Nevenka Brdnik | 2 |
| 5. | GLEDALIŠKI KLUB | Tina Vahter | 1 |
| 6. | IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA, NOGOMET | Anita Vrtovec | 2 |
| | | Borut Cegljar | 1 |
| 7. | LIKOVNO SNOVANJE I | Jerneja Menzinger | 1 |
| 8. | LIKOVNO SNOVANJE II | Jerneja Menzinger | 1 |
| 9. | LIKOVNO SNOVANJE III | Jerneja Menzinger | 1 |
| 10. | MULTIMEDIA | Miha Stampfer | 1 |
| 11. | NAČINI PREHRANJEVANJA | Lea Mlinar | 1 |
| 12. | NEMŠČINA I | Brigita Berglez | 2 |
| 13. | NEMŠČINA II | Brigita Berglez | 2 |
| 14. | NEMŠČINA III | Brigita Berglez | 2 |
| 15. | OBDELAVA GRADIV - LES | Sanja Levart | 1 |
| 16. | OBDELAVA GRADIV – UMETNE SNOVI | Sanja Levart | 1 |
| 17. | RAČUNALNIŠKA OMREŽJA | Miha Stampfer | 2 |
| 18. | RADIO | Janja Stampfer | 1 |
| 19. | SODOBNA PRIPRAVA HRANE | Lea Mlinar | 2 |
| 20. | ŠOLSKO NOVINARSTVO | Tina Vahter | 1 |
| 21. | ŠPORT ZA SPROSTITEV | Anita Vrtovec | 2 |
| | | Žan Vrtovec | |
| 22. | ŠPORT ZA ZDRAVJE | Borut Cegljar | 1 |
| 23. | TELEVIZIJA | Janja Stampfer | 1 |
| 24. | UREJANJE BESEDIL | Miha Stampfer | 1 |
| S K U P A J | | | 34 |

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI v 2023/24

| RAZRED | PREDMET | UČITELJ | ŠT. SKUP. |
|---------------------|---------------|-----------------|-----------|
| 1. razred | ANGLEŠČINA | Jasmina Bogataj | 2 |
| 1. razred Tepanje | ANGLEŠČINA | Tina Burič | 1 |
| 5. razred | NEMŠČINA | Brigita Berglez | 1 |
| 6. razred | NEMŠČINA | Brigita Berglez | 1 |
| 4. + 5. r Tepanje | NEMŠČINA | Brigita Berglez | 1 |
| 4. + 5. + 6. razred | ŠPORT | Žan Vrtovec | 3 |
| 4. + 5. razred | TEHNIKA | Mihael Stampfer | 1 |
| 4. 5. razred | RAČUNALNIŠTVO | Mihael Stampfer | 2 |

UČNE SKUPINE v šol. letu 2023/24

Četudi 40. člen Zakona o osnovni šoli govori o organizaciji pouka v manjših učnih skupinah, se v šolskem letu 2023/24 za organizacijo pouka v manjših skupinah od 4. do 7. razreda nismo odločili.

Pouk v manjših učnih skupinah tako izvajamo v 8. in 9. razredu pri slovenščini, matematiki in angleščini.

| Razred | število skupin | slovenščina | matematika | angleščina |
|--------|----------------|-------------|------------|------------|
| 4. | / | / | / | / |

| | | | | |
|----|---|--------------|--------------|--------------|
| 5. | / | / | / | / |
| 6. | / | / | / | / |
| 7. | / | / | / | / |
| 8. | 5 | Učne skupine | Učne skupine | Učne skupine |
| 9. | 5 | Učne skupine | Učne skupine | Učne skupine |

DNEVI DEJAVNOSTI v 2023/24

Obseg dni dejavnosti je razviden iz obveznega predmetnika. Ure ID so določene v skladu s Pravilnikom o normativih in standardih za OŠ, to je 2 ID na oddelek /teden.

KULTURNI DNEVI v 2023/24

- Učenci razširjajo in poglobljajo znanja.
- Spoznavajo literarne ustvarjalce in njihove rojstne kraje.
- Gledajo, poslušajo in doživljajo gledališko, filmsko, glasbeno predstavo.
- Spoznajo gledališče, opero.
- Spoznajo kulturo obnašanja v kulturnih ustanovah.
- Obiščejo knjižnice, muzeje, galerije.
- Sodelujejo na kulturnih prireditvah.

| KULTURNI DNEVI V 2023/2024 | | |
|----------------------------|--|-------------------------------------|
| RAZRED | NASLOV | ČAS |
| 1. | V svetu pravljic | Oktober 2023 |
| | BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE | 22. december 2023 |
| | PRIREDITEV ROJSTVO | 13. marec 2023 |
| | Gledališka predstava | November 2023 |
| 2. | V svetu pravljic | Oktober 2023 |
| | BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE | 22. december 2023 |
| | PRIREDITEV ROJSTVO | 13. marec 2024 |
| | Gledališka predstava | November 2023 |
| 3. | BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE | 22. december 2023 |
| | PRIREDITEV ROJSTVO | 13. marec 2024 |
| | Namizno gledališče | April 2024 |
| | Gledališka predstava | November 2023 |
| 4. | Ogled lutkovne predstave | November, december 2023 |
| | Lutkovno gledališče Maribor | 21. september 2022 |
| | ½ Prešernov dan | 7. februar 2024 |
| | ½ Prireditev ROJSTVO | 13. marec 2024 |
| | ½ Proslava ob Dnevu samostojnosti in enotnosti | 22. december 2023 24. junij 2024 |

| | | |
|----|--|---------------------|
| | ½ Proslava ob dnevu državnosti in zaključku šol. leta | |
| 5. | ½ BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE | 22. december 2023 |
| | ½ Prireditev ROJSTVO | 13. marec 2024 |
| | Lutkovna predstava | November 2023 |
| | SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK | 7. februar 2024 |
| 6. | INTERDISCIPLINARNA EKSKURZIJA – Žička kartuzija, Celje, Celjski grad | 3. oktober 2023 |
| | ½ Prireditev projekta ROJSTVO | 13. marec 2023 |
| | ½ Proslava ob Dnevu samostojnosti in enotnosti | 22. december 2023 |
| | ½ GLEDALIŠKA PREDSTAVA | Januar – marec 2024 |
| | ½ Proslava ob Dnevu državnosti in zaključna prireditev | 24. junij 2024 |
| 7. | INTERDISCIPLINARNA EKSKURZIJA – Koroška, Prežihova domačija, Legen, Slov. Gradec | 3. oktober 2023 |
| | ½ Prireditev projekta ROJSTVO | 13. marec 2023 |
| | ½ Proslava ob Dnevu samostojnosti in enotnosti | 22. december 2023 |
| | ½ GLEDALIŠKA PREDSTAVA | Januar – marec 2024 |
| | ½ Proslava ob Dnevu državnosti in zaključna prireditev | 24. junij 2024 |
| 8. | INTERDISCIPLINARNA EKSKURZIJA – Gorenjska, Kranj – muzej, Prešernov gaj | 2. oktober 2023 |
| | ½ Prireditev projekta ROJSTVO | 13. marec 2023 |
| | ½ Proslava ob Dnevu samostojnosti in enotnosti | 22. december 2023 |
| | ½ GLEDALIŠKA PREDSTAVA | Januar – marec 2024 |
| | ½ Proslava ob Dnevu državnosti in zaključna prireditev | 24. junij 2024 |
| 9. | INTERDISCIPLINARNA EKSKURZIJA – Dolenjska, Raščica, grad Turjak | 2. oktober 2023 |
| | ½ Prireditev projekta ROJSTVO | 13. marec 2023 |
| | ½ Proslava ob Dnevu samostojnosti in enotnosti | 22. december 2023 |
| | ½ GLEDALIŠKA PREDSTAVA | Januar – marec 2024 |
| | ½ Proslava ob Dnevu državnosti in zaključna prireditev | 24. junij 2024 |

NARAVOSLOVNI DNEVI v 2023/24

- Razširjajo in poglobljajo znanja.
- Spoznavajo življenjski prostor.
- Izvajajo ure aktivnosti pri matematiki.
- Učenci spoznavajo pomen zdravja, zdrave prehrane itd.

| NARAVOSLOVNI DNEVI v 2023/24 | | |
|------------------------------|--|--------------------|
| RAZRED | NASLOV | ČAS |
| 1. | TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK | 17. november 2023 |
| | DAN DUŠEVNEGA ZDRAVJA | 12. december 2023 |
| | Travnik | Maj 2024 |
| 2. | TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK | 17. november 2023 |
| | DAN DUŠEVNEGA ZDRAVJA | 12. december 2023 |
| | Gozd | April 2024 |
| 3. | SLOVENSKI ZAJTRK | 17. november 2023 |
| | Priprava jedi po receptu | |
| | DAN DUŠEVNEGA ZDRAVJA | 28. november 2023 |
| 4. | Čebelja dogodivščina | Junij 2024 |
| | NARAVNA DEDIŠČINA – Rimljani na Stranica | 13. september 2023 |
| | DAN DUŠEVNEGA ZDRAVJA | 21. november 2023 |
| 5. | ORIENTACIJA | Januar 2024 |
| | DAN DUŠEVNEGA ZDRAVJA | 14. november 2023 |
| | Naravoslovni poskusi KRESNIČKA | April 2024 |
| 6. | Varno s soncem | 11. junij 2024 |
| | Obdelava podatkov | 1. januar 2024 |
| | Dejavnosti šole v naravi | 6. marec 2024 |
| 7. | Naravoslovne dejavnosti – delo na terenu | 20. junij 2024 |
| | Eksperimentalne dejavnosti | 2. oktober 2023 |
| | Matematični sprehod | 23. april 2024 |
| 8. | ZDRAVA ŠOLA- Žička kartuzija | Maj 2024 |
| | Zgodovina matematike | 25. september 2023 |
| | Dejavnosti društva Norik | Marec, april 2024 |
| 9. | CŠOD – naravoslovni teden | November 2023 |
| | NARAVOSLOVNO EKSPERIMENTALNE DELAVNICE | 23. oktober 2023 |
| | Matematika - telesa | 4. januar 2024 |
| | Naravoslovne dejavnosti | 27. marec 2024 |

ŠPORTNI DNEVI v 2023/24

- Izvajajo različne dejavnosti v naravi (pohodi, kros, smučanje, sankanje, plavanje, orientacija ...).
- Sodelujejo na tekmovanjih pri športih, ki se izvajajo pri rednem pouku športne vzgoje (atletika, gimnastika, igre z žogo ...).
- Sodelujejo na Teku podnebne solidarnosti.

| ŠPORTNI DNEVI V 2022/24 | | |
|-------------------------|----------------------------------|--------------------|
| RAZRED | NASLOV | ČAS |
| 1. | Štafetne igre | September 2023 |
| | Pohod | Oktober 2023 |
| | Zimske igre – sankanje ali pohod | Januar 2024 |
| | Plesne delavnice | 8. april 2024 |
| | Atletika | Maj 2024 |
| 2. | Štafetne igre | September 2023 |
| | Pohod | Oktober 2023 |
| | Sankanje ali zimski pohod | Januar 2024 |
| | Plesne delavnice | 9. april 2024 |
| | Atletika in igre z žogo | Maj 2024 |
| 3. | Štafetne igre | September 2022 |
| | Pohod | Oktober 2023 |
| | Sankanje ali pohod | Januar 2024 |
| | Plesne delavnice | 9. april 2024 |
| | Atletika | Maj 2024 |
| 4. | Pohod | September 2023 |
| | Kros in športne igre | 4. oktober 2023 |
| | Zimski športni dan | Januar 2024 |
| | Plesne delavnice | 10. april 2024 |
| | Pohod | Junij 2024 |
| 5. | Kros in športne igre | 4. oktober 2023 |
| | Plesne delavnice | 10. april 2024 |
| | SOLAR NA SMUČI | Januar 2024 |
| | PLAVANJE | 10. junij 2024 |
| | Športne igre | 14. junij 2024 |
| 6. | POHOD | 22. september 2023 |
| | KROS, ŠPORTNE IGRE | 4. oktober 2023 |
| | Plavanje | 8. januar 2024 |
| | Plesne delavnice | 12. april 2024 |
| | FIT športne igre | V okviru ŠN |
| 7. | POHOD | 22. september 2023 |
| | KROS, ŠPORTNE IGRE | 4. oktober 2023 |
| | Plavanje, smučanje, pohod | 29. januar 2024 |
| | Plesne delavnice | 12. april 2024 |
| | FIT športne igre | 18. junij 2024 |
| 8. | POHOD | 22. september 2023 |
| | KROS, ŠPORTNE IGRE | 4. oktober 2023 |
| | Plavanje, smučanje, pohod | 29. januar 2024 |
| | Plesne delavnice | 11. april 2024 |

| | | |
|-----------|----------------------------------|--------------------|
| | FIT športne igre | V okviru ŠN v CŠOD |
| 9. | POHOD | 22. september 2023 |
| | KROS, ŠPORTNE IGRE | 4. oktober 2023 |
| | Plavanje, smučanje, pohod | 29. januar 2024 |
| | Plesne delavnice | 11. april 2024 |
| | FIT športne igre | 28. maj 2024 |

TEHNIŠKI DNEVI v 2023/24

- Spoznavajo različne surovine, materiale in obdelavo.
- Skrbijo za varstvo okolja.
- Spoznavajo kulturno dediščino naše domovine (praznike, navade, običaje).
- Spoznavajo prometno varnost.
- Obiščejo tovarne, podjetja v kraju.
- Obiščejo tehnične muzeje, jedrski reaktor.
- Spoznavajo gospodinjstva opravila itd.

| TEHNIŠKI DNEVI V 2023/24 | | |
|---------------------------------|--|--------------------|
| RAZRED | NASLOV | ČAS |
| 1. | PRAZNIČNA OKRASITEV | November 2023 |
| | Izdelki iz naravnih materialov ali IKT | Oktober 2023 |
| | Izdelki za starše | Marec 2024 |
| 2. | PRAZNIČNA OKRASITEV | November 2023 |
| | Izdelki iz naravnih materialov ali IKT | Oktober 2023 |
| | Izdelki za starše | Marec 2024 |
| 3. | PRAZNIČNA OKRASITEV | December 2023 |
| | Izdelki iz naravnih materialov ali IKT | Oktober 2023 |
| | Izdelki za starše | Marec 2024 |
| 4. | IKT IZOBRAŽEVANJE UČENCEV | November 2023 |
| | CERO in Vodna učna pot ob Dravinji | 27. marec 2024 |
| | IZVAJANJE EKSPERIMENTOV - KRESNIČKA | 14. marec 2024 |
| | SPOZNAJMO DOMAČI KRAJ – sprehod skozi Slov. Konjice | Maj 2024 |
| 5. | Spoznavanje IKT ter njena uporaba | September 2023 |
| | PROMET – priprava na kolesarski izpit | Oktober 2023 |
| | KREATIVNE DELAVNICE - PUST | Februar 2024 |
| | Papirna gradiva | 12. junij 2024 |
| 6. | DAN DUŠEVNEGA ZDRAVJA | 7. november 2023 |
| | Dejavnosti šole v naravi | 5. – 9. marec 2024 |
| | HRANA IN MI | 1. december 2023 |
| | LES | 3. junij 2024 |

| | | |
|----|---------------------------|------------------------|
| 7. | DAN DUŠEVNEGA ZDRAVJA | 24. oktober 2023 |
| | HRANA IN MI | 1. december 2023 |
| | Rudnik Velenje | 6. marec 2024 |
| | Umetne mase | 4. junij 2024 |
| 8. | DAN OBRTNIH POKLICEV | 5. oktober 2023 |
| | DAN DUŠEVNEGA ZDRAVJA | 17. oktober 2023 |
| | HRANA IN MI | 24. november 2023 |
| | CŠOD – naravoslovni teden | 6. – 17. november 2023 |
| 9. | DAN OBRTNIH POKLICEV | 5. oktober 2023 |
| | DAN DUŠEVNEGA ZDRAVJA | 10. oktober 2023 |
| | HRANA IN MI | 17. november 2023 |
| | DELAVNICE NA SPŠŠ ZREČE | 28. 11. – 2. 12. 2023 |

DNEVI DEJAVNOSTI NA OŠ TEPANJE v 2023/24

| TEHNIŠKI DNEVI v 2023/24 | | |
|--------------------------|--------------------------------------|-------------------|
| RAZRED | NASLOV | ČAS |
| 1. | PRAZNIČNA OKRASITEV | 29. november 2023 |
| | KULTURNA DEDIŠČINA – PUST | 13. februar 2024 |
| | IZDELKI ZA MATERINSKI DAN | 12. marec 2024 |
| 2. | PRAZNIČNA OKRASITEV | 29. november 2023 |
| | KULTURNA DEDIŠČINA – PUST | 13. februar 2024 |
| | IZDELKI ZA MATERINSKI DAN | 12. marec 2024 |
| 3. | PRAZNIČNA OKRASITEV | 29. november 2023 |
| | KULTURNA DEDIŠČINA – PUST | 13. februar 2024 |
| | IZDELKI ZA MATERINSKI DAN | 12. marec 2024 |
| 4. | SPOZNAVANJE IKT IN VARNOST NA SPLETU | 13. oktober 2023 |
| | PRAZNIČNA OKRASITEV | 29. november 2023 |
| | KULTURNA DEDIŠČINA – PUST | 13. februar 2024 |
| | CERO – JKP Slov. Konjice | Med letom |
| 5. | SPOZNAVANJE IKT IN VARNOST NA SPLETU | 13. oktober 2023 |
| | PRAZNIČNA OKRASITEV | 29. november 2023 |

| | | |
|-------------------------------------|--|----------------------------|
| | KULTURNA DEDIŠČINA - PUST | 13. februar 2024 |
| | PAPIRNA GRADIVA | 11. junij 2024 |
| ŠPORTNI DNEVI v 2023/24 | | |
| RAZRED | NASLOV | ČAS |
| 1. 2. 3. 4. 5. | ŠTAFETNE IGRE | 14. september 2023 |
| | POHOD | 27. oktober 2023 |
| | PLESNE DELAVNICE | 15. april 2024 |
| | Plesne delavnice | 14. april 2023 |
| | ŠVK 4. r in 5. r – ŠOLAR NA SMUČI | Maj 2024 Februar 2024 |
| NARAVOSLOVNI DNEVI v 2023/24 | | |
| RAZRED | NASLOV | ČAS IN KRAJ |
| 1. | TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK | 17. november 2023 |
| | DAN DUŠEVNEGA ZDRAVJA | 12. december 2023 |
| | GOZD | Junij 2024 |
| 2. | TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK | 17. november 2023 |
| | DAN DUŠEVNEGA ZDRAVJA | 5. december 2023 |
| | GOZD | Junij 2024 |
| 3. | TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK | 17. november 2023 |
| | DAN DUŠEVNEGA ZDRAVJA | 28. november 2023 |
| | GOZD | Junij 2024 |
| 4. in 5. | TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK | 17. november 2023 |
| | DAN DUŠEVNEGA ZDRAVJA | 21. november 2023 |
| | ORIENTACIJA – 4. r VARNO S SONCEM – 5. r | Maj 2024 12. junij 2024 |
| KULTURNI DNEVI v 2023/24 | | |
| RAZRED | NASLOV | ČAS |
| 1. | V SVETU PRAVLJIC | Oktober 2023 |
| | BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE ½ | 22. december 2023 |
| | OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE | Naknaden termin |
| | Projekt ROJSTVO | 28. marec 2024 |
| | PROSLAVA OB DNEVU DRŽAVNOSTI IN ZAKLJUČNA PRIREDITEV ½ | 21. junij 2024 |
| 2. | V SVETU PRAVLJIC | Oktober 2023 |
| | BOŽIČNO-NOVOLETNO | 22. december 2023 |

| | | |
|----------|--|-------------------|
| | PRAZNOVANJE ½ | |
| | OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE | Naknaden termin |
| | Projekt ROJSTVO | 28. marec 2024 |
| | PROSLAVA OB DNEVU DRŽAVNOSTI IN ZAKLJUČNA PRIREDITEV ½ | 21. junij 2024 |
| 3. | V SVETU PRAVLJIC | Oktober 2023 |
| | BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE ½ | 22. december 2023 |
| | OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE | Naknaden termin |
| | ROJSTVO | 28. marec 2024 |
| | PROSLAVA OB DNEVU DRŽAVNOSTI IN ZAKLJUČNA PRIREDITEV ½ | 21. junij 2024 |
| 4. in 5. | BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE ½ | 22. december 2023 |
| | OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE | Naknaden termin |
| | ROJSTVO | 28. marec 2024 |
| | PROSLAVA OB DNEVU DRŽAVNOSTI IN ZAKLJUČNA PRIREDITEV ½ | 21. junij 2024 |

URE ODDELČNE SKUPNOSTI v 2023/24

Ure oddelčne skupnosti (razredne ure) so v urnik umeščene v petek, ob 7.30 (lihi teden), razredniki in sorazredniki pa so s svojim oddelkom tudi vsak dan v okviru pouka ali po potrebi.

V šolskem letu 2023/2024 bodo učenci v okviru ur oddelčne skupnosti obravnavali:

- volitve razrednih predstavnikov,
- program dela za tekoče šolsko leto,
- vzgojni načrt,
- pravila šolskega reda,
- hišni red šole,
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja v OŠ,
- sodelovanje v skupnosti učencev,
- spremljanje učno-vzgojnega dela v oddelku,
- načine uspešnega učenja,
- medsebojno pomoč,
- izvedba programa **8 KROGOV ODLIČNOSTI**, v okviru katerega se bo poudarjal pomen vrednot in se bodo izvajale socialne igre,
- teme šolskega in občinskega parlamenta – **DUŠEVNO ZDRAVJE OTROK IN MLADIH.**
- priprave predlogov za pohvale in priznanja učencev,
- poklicno orientacijo (9. razredi),

- sodelovanje v projektih,
- vzgojne vsebine (zdravo življenje, zdrav način prehranjevanja, prosti čas, preprečevanje nasilja, nevarnosti uživanja drog, socialni stiki, medsebojna solidarnost in medsebojna pomoč ...),
- pomembnost domačih nalog,
- druge vsebine glede na potrebe v oddelčni skupnosti.

DVE PREDNOSTNI PODROČJI DELA NA RU

V okviru aktiva razrednikov se bodo v sodelovanju in pod okriljem šolske svetovalne službe pripravile teme in delavnice za krepitev socialne in čustvene pismenosti učencev razredu.

V okviru RU bodo razredniki izvajali aktivnosti za preprečevanje medvrstniškega nasilja in krepitev varnega in spodbudnega učnega okolja.

Pri načrtovanju in izvedbi razrednih ur želimo upoštevati sporočilo Nacionalnega odbora mladih, ki pravi, da naj se čas razrednih ur bolj učinkovito izkoristi za medsebojno povezovanje učencev, za ogled poučne video vsebine ali za druge aktualne vsebine, ki učence dejansko zanimajo in bi imeli od tega korist kot posamezniki.

ŠOLSKI ZVONEC v 2023/24

| I. TRILETJE | | II. TRILETJE III. TRILETJE | |
|-------------|-------------|-------------------------------|--------------|
| URA | ČAS | URA | ČAS |
| 0. | 7.30–8.15 | 0. | 7.30–8.15 |
| 1. | 8.20–9.05 | 1. | 8.20–9.05 |
| | malica | | |
| 2. | 9.25–10.10 | 2. | 9.10–9.55 |
| | | | malica |
| 3. | 10.15–11.00 | 3. | 10.15–11. 00 |
| 4. | 11.05–11.50 | 4. | 11. 05–11.50 |
| 5. | 11.55–12.40 | 5. | 11.55–12.40 |
| 6. | 12.45–13.30 | 6. | 12.45–13.30 |
| | kosilo | | kosilo |
| | | 7. | 13.35–14.20 |
| | | 8. | 14.25–15.10 |

ŠTEVILO UČENCEV V ODDELKIH v šol. letu 2023/24

Učenci so na matični šoli razporejeni v 10 oddelkov na razredni stopnji (239 učencev), 12 oddelkov na predmetni stopnji (296 učencev), v 5 oddelkov podaljšanega bivanja in v dva oddelka jutranjega varstva učencev prvega razreda.

Učenci so razdeljeni tudi v 5 skupin jutranjega varstva vozačev in 1 skupino popoldanskega varstva vozačev.

V varstvu vozačev je vključenih 78 (jutranje varstvo) in (popoldansko varstvo) učencev.

V JUV na podružnici Tepanje je vključeno 63 učencev.

MATIČNA ŠOLA – OŠ Ob Dravinji – 2023/2024

| ODDELEK | ŠTEVILO DEČKOV | ŠTEVILO DEKLIC | ŠTEVILO UČENCEV |
|-----------------------|----------------|----------------|-----------------|
| 1. a | 15 | 12 | 27 |
| 1. b | 15 | 13 | 28 |
| Skupaj | 30 | 25 | 55 |
| 2. a | 13 | 11 | 24 |
| 2. b | 14 | 11 | 25 |
| Skupaj | 27 | 22 | 49 |
| 3. a | 11 | 11 | 22 |
| 3. b | 10 | 11 | 21 |
| Skupaj | 21 | 22 | 43 |
| 4. a | 12 | 13 | 25 |
| 4. b | 11 | 13 | 24 |
| Skupaj | 23 | 26 | 49 |
| 5. a | 14 | 8 | 22 |
| 5. b | 15 | 6 | 21 |
| Skupaj | 29 | 14 | 43 |
| od 1. do 5. r. | 130 | 109 | 239 |
| 6. a | 14 | 13 | 27 |
| 6. b | 12 | 15 | 27 |
| 6. c | 15 | 11 | 26 |
| Skupaj | 41 | 39 | 80 |
| 7. a | 15 | 11 | 26 |
| 7. b | 16 | 8 | 24 |
| 7. c | 17 | 11 | 28 |
| Skupaj | 48 | 30 | 78 |
| 8. a | 12 | 12 | 24 |
| 8. b | 11 | 13 | 24 |
| 8. c | 10 | 14 | 24 |
| Skupaj | 33 | 39 | 72 |
| 9. a | 12 | 11 | 23 |
| 9. b | 10 | 12 | 22 |
| 9. c | 8 | 13 | 21 |

| | | | |
|------------------------------|------------|------------|------------|
| Skupaj | 30 | 36 | 66 |
| od 6. do 9. r. | 152 | 144 | 296 |
| Skupaj od 1. do 9. r. | 282 | 253 | 535 |
| 22 ODDELKOV | | | |

PODRUŽNICA TEPANJE V 2023/24

Učenci so na podružnični šoli Tepanje razporejeni v 3 čiste oddelke, 1 kombiniran oddelek, v 1 oddelek jutranjega varstva, v 2 oddelka podaljšanega bivanja.

| ODDELEK | ŠTEVILO DEČKOV | ŠTEVILO DEKLIC | ŠTEVILO UČENCEV |
|------------------|----------------|----------------|-----------------|
| 1. r | 13 | 5 | 18 |
| 2. r | 8 | 6 | 14 |
| 3. r | 6 | 7 | 13 |
| 4. + 5. r | 5 + 1 | 7 + 5 | 18 |
| Skupaj | 33 | 30 | 63 |
| 4 ODDELKI | | | |

RAZŠIRJENI PROGRAM PO PREDMETNIKU OŠ

DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

DOPOLNILNI POUK

Namenjen je učencem z učnimi težavami in s primanjkljaji v znanju zaradi različnih razlogov. Dopolnilni pouk poteka pri slovenščini, matematiki, angleščini.

DODATNI POUK

Namenjen je učencem, ki želijo učno snov nadgraditi in poglobiti svoja znanja. Namenjen je tudi pripravam na tekmovanja iz znanja.

Poteka pri slovenščini, matematiki, angleščini, zgodovini, geografiji.

Za poglobljanje učnih vsebin, za priprave na tekmovanja in za delo z nadarjenimi učenci so namenjene tudi ure individualne in skupinske pomoči.

| | 1. r | 2. r | 3. r | 4. r | 5. r | 6. r | 7. r | 8. r | 9. r |
|------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Dopolnilni pouk | MAT SLJ | MAT SLJ | MAT SLJ | MAT SLJ | MAT SLJ | SLJ MAT TJA | SLJ MAT TJA | SLJ TJA MAT | SLJ TJA MAT |
| Dodatni pouk | MAT | MAT | MAT | MAT | | SLJ | SLJ | MAT | MAT |

| | | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|------------|------------|------------|---------------------------------|---------------------------------|
| | SLJ | SLJ | SLJ | SLJ | MAT SLJ | MAT TJA | MAT TJA | SLJ TJA ZGO KEM GEO | SLJ TJA ZGO KEM GEO |
|--|-----|-----|-----|-----|------------|------------|------------|---------------------------------|---------------------------------|

PODALJŠANO BIVANJE v 2023/24

PODALJŠANO BIVANJE je strokovno vodena oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki ga šola organizira po pouku za učence od 1. do 5. razreda, do 16.15.

V času podaljšanega bivanja učenci posvečajo svoj čas:

- samostojnemu učenju,
- domačim nalogam,
- sprostitveni dejavnosti,
- ustvarjalnemu preživljanju časa,
- kosilu,
- sodelovanju pri kulturnih, športnih, umetniških dejavnostih,
- FIT gibalnim aktivnostim.

Delo v oddelkih podaljšanega bivanja ni organizirano le na način, da je zgolj podaljševanje obveznega programa.

Namenjeno je odkrivanju interesov in talentov učencev, priznavanju originalnosti posameznikov, podpiranju hobijev in odpravljanju ovir za učenje preko stvari, ki jih učenci radi počnejo.

V oddelke PB so vključene dejavnosti s področja športa (gibalne dejavnosti za celostni razvoj otrok), ki se izvajajo na zunanjih igriščih in v telovadnici, kot tudi dejavnosti, ki spodbujajo ročne spretnosti učencev.

V okviru oddelkov PB potekajo tudi dejavnosti v okviru FIT4KID projekta.

Oddelki PB so vključeni v projekte, kot so Pozdrav ptic miru (V sodelovanju z OŠ Lava), Pasavček (nacionalni projekt), izvajajo pa tudi aktivnosti v okviru ostalih projektov, ki potekajo na šoli.

| RAZRED | ČAS | UČITELJI |
|-------------------------|--------------|--|
| 1. razred | 11.55–16.15 | Tjaša Kovačič, Anja Ramot, Mateja Trunkl |
| 2. razred | 11.55 –16.15 | Teja Macuh, Brigita Štefane, Veronika Brdnik, Angelca Mlakar, Mateja Trunkl |
| 3. razred | 11.55–16.15 | Urška Seljak, Veronika Brdnik, Jerneja Menzinger, Špela Sivka, Urška Groleger, Teja Macuh, |
| 4. razred, 5. razred | 11.55–16.15 | Sonja rak Založnik, Urška Jurak, Janja Stampfer, nejc Špoljar, Petra Paradižnik |
| Tepanje | 11.55–16.15 | Igor Pavlović, Andraž Vuherer, Tina Burič |

JUTRANJE VARSTVO UČENCEV V 2023/24

Jutranje varstvo za učence 1. razreda

MIZŠ šoli zagotavlja ure jutranjega varstva od 6.00 do 8.15.

V JUV je vključenih 54 učencev 1. razreda.

Na podružnici Tepanje je v JUV vključenih 18 učencev.

Izvajata ga Brigita Štefane in Špela Sivka na matični šoli ter Anja Ramot na podružnici Tepanje.

Po dogovoru s šolo lahko starši pripeljejo učence tudi pred šesto uro zjutraj.

V šol. letu 2023/24 prihajajo prvi učenci v jutranje varstvo ob 5.20, tako na matični šoli kot tudi na podružnici Tepanje. Za zgodnejše prihode v JUV (ob 5.20) se morajo starši predhodno individualno dogovoriti z vodstvom šole in podati vlogo za varstvo.

Varstvo vozačev v 2023/24

Za učence, ki se vozijo, je organizirano varstvo vozačev od 7.00 do 8.15 ter po pouku od 12.45 do odhodov avtobusov (do 14.20).

V tem času je poskrbljeno za varnost vključenih učencev. Varstvo je obvezno za vse vozače, razen v primeru, ko starši pisno izjavijo, da njihov otrok ne bo vključen v varstvo.

Do odhoda vseh šolskih avtobusov (ob 14.10–14.15) za varnost učencev na avtobusnem postajališču pred šolo skrbi dežurni učitelj.

Varstvo vozačev je organizirano v avli šole.

V šolskem letu 2023/24 je na šoli 159 vozačev (27% učencev je vozačev, ki koristijo šolske avtobuse).

| RAZRED | ČAS | UČITELJ |
|---------------------------------|-------------|---|
| I. triletje | 7.00–8.15 | Angelca Mlakar, Urška Groleger, Milena Strmšek, Urša Sovič, Romana Pokorn (tedenski raspored učiteljic) |
| II. in III. triletje | 7.00–8.15 | Dežurni učitelji v avli |
| Tepanje | 7.00–8.15 | Anja Ramot učiteljice po rasporedu dežurstva |
| II. + III. triletje POPOLDAN | 12.45–13.45 | Primož Krivec, Katja Holobar |

INTERESNE DEJAVNOSTI v šol. letu 2023/24

Namen interesnih dejavnosti je ta, da učenci zdravo in ustvarjalno preživljajo prosti čas po končanem pouku ali pred poukom in razvijajo svoje sposobnosti in veščine, ki jih v okviru rednega pouka ne uspejo. Interesne dejavnosti so izbrane na podlagi interesov učencev, v skladu s kadrovskimi in materialnimi pogoji šole.

Interesne dejavnosti se bodo izvajale v primeru, da bo vanje vključenih najmanj 8 učencev in bo načrtovanih najmanj 17,5 ur v šolskem letu.

V okviru načrtovanja ID šola ne more preseči dovoljenega fonda ur namenjenih ID.

Šoli pripadata dve uri ID na oddelek tedensko, vendar je potrebno od skupnega fonda ur ID odvzeti sistemizirane ure ID (pevske zbori, področje tehnike in umetnosti, kolesarski izpit).

Interesne dejavnosti – matična šola.

Na matični šoli je v šol. letu 2023/2024 načrtovanih 40 ID.

| INTERESNA DEJAVNOST | RAZRED | IZVAJALEC |
|--|---------------|--|
| Robotika | 3. r - 9. r | Mihael Stampfer, Sanja Levart |
| Turizem | 7.r - 9. r | Mihael Stampfer, Janja Stampfer, Valerija Žnidar |
| Nemška bralna značka | 4. - 9. r | Brigita Berglez |
| Sporočanje 1 | 6. – 9. r | Valentina Volavšek |
| Planinski krožek | 2. – 5. r | Urša Sovič, Suzana Kovše Breznik |
| Ekošola (Odgovorno do okolja) | 1. – 9. r | Sonja Rak Založnik |
| Bralna značka 6. - 9. r | 6. - 9. r | Primož Krivec |
| Vesela šola | 4. - 6. r | Primož Krivec |
| Vesela šola | 7. – 9. r | Jasmina Bogataj |
| Likovni krožek | 6. – 9. r | Jerneja Menzinger |
| Parlamentarci | 4. - 9. r | Katja Holobar, Veronika Kavc Jerneja Menzinger |
| Sporočanje 2 | 6. – 9. r | Jovita Kovač |
| Učenje učenja | 1. – 9. r | Suzana Kovše Breznik, Ingrid Dorner Radosavljević |
| Bralni krožek | 3. a, 3. b | Urša Sovič, Milena Strmšek |
| Bralno-ustvarjalni krožek Bralni krožek | 4. a, 4. b | Bernarda Rebernak, Urška Jurak |
| Otroški pevski zbor | 1. in 2. r | Romana Pokorn |
| Otroški pevski zbor | 3. - 5. r | Janja Stampfer |
| Mladinski pevski zbor | 6. - 9. r | Janja Stampfer |
| Košarka I | 1. r | Urška Groleger |
| Košarka II | 2. r | Urška Groleger |
| Košarka III | 3. r | Urška Groleger |

| | | |
|--------------------------------------|-------------|------------------------------------|
| Čebelarški krožek | 8. r | Stanko Polanec |
| Fitness | 9. r | Robert Zrnec |
| Priprave na športna tekmovanja | 6. - 9. r | Borut Ceglar |
| Male sive celice | 7. -9. r | Suzana Kovše Breznik |
| Bralno – ustvarjalni krožek | 5. a | Sonja Rak Založnik, |
| Angleška bralna značka | 7. – 9. r | Robert Zrnec |
| Angleška bralna značka | 5., 6. r | Katja Kranjc |
| Angleška bralna značka | 1. - 4. r | Jasmina Bogataj |
| Francoska bralna značka | 7. r | Nevenka Brdnik |
| Rdeči križ | 2. - 9.r | Suzana Kovše Breznik |
| Folklor | 4., 5.r, 6. | Katja Kranjc, Tanja Brdnik Templak |
| Kuharija | 4. r | Bernarda Rebernak, Jožica Založnik |
| Šahovski krožek | 1. -5. r | Šahovsko društvo Slov. Konjice |
| Dobro sem | 5.r | Ingrid Dorner Radosavljevič |
| Ustvarjalni krožek | 4. b | Urška Jurak |
| Aktivno državljanstvo | 7. r – 9. r | Katja Holobar |
| Nemščina | 4. r | Brigita Berglez |
| Nemška Bralna značka | 4. – 5. r | Brigita Berglez |
| Planinski krožek - predmetna stopnja | 6. - 9. r | Urška Seljak |

Interesne dejavnosti – Podružnica Tepanje v 2023/24

Na podružnici je načrtovanih 9 ID.

| Interesna dejavnost | Razred | Učitelj |
|---------------------------|----------|----------------------|
| Otroški pevski zbor | 1.– 5. r | Kaja Bicskey |
| Bralno ustvarjalni krožek | 3. r | Tamara |
| Šah | 3.-.5. r | Andraž Vuherer |
| Folklor | 1.– 5. r | Tanja Brdnik Templak |
| Vesela šola | 4., 5. r | Jasmina Vodovnik |
| Bralna značka | 4., 5. r | Jasmina Vodovnik |
| Knjižnica | 1.- 5.r | Bernarda Kamenšek |
| Nogomet | 2.- 3.r | Igor Pavlovič |
| Angleška bralna značka | 3.- 5. r | Tina Burič |

KNJIŽNICA TEPANJE

Za knjižnico na podružnici Tepanje sta zadolžena Primož Krivec in Bernarda Kamenšek.

Knjižničar je na podružnici prisoten ob sredah, od 7.00 do 10.00 ure.

ŠOLA V NARAVI v 2023/24

Ta oblika dejavnosti je v šol. letu 2022/23 namenjena učencem 5., 6., 8. razreda

| RAZRED | KRAJ | DEJAVNOST | TERMIN | VODJA |
|--------|---------------|---------------------------|-------------------------|--|
| 5. r. | Čatež | Plavanje | 10. – 14. junij 2024 | Anita Vrtovec |
| 6. r. | Ruška koča | Smučanje | 5. – 9. marec 2024 | Žan Vrtovec |
| 8. r. | Kranjska gora | CŠOD – Naravoslovni teden | 6.– 10. november 2023 | 8. a in 8. c razred Jovita Kovač Valentina Volavšek |
| | | | 13. – 17. november 2023 | 8. b razred Katja Holobar |

DELO Z UČENCI PRISELJENCI v 2023/24

Dinamika števila učencev in učencev priseljencev

| Osemletka – devetletka | | | Devetletka | | |
|------------------------|------------------|--|-------------|-------------|--|
| Šolsko let | Št. učencev | Št. učencev iz drugega govornega območja | Šolsko leto | Št. učencev | Št. učencev iz drugega govornega območja |
| 1998/99 | 650 | / | 2003/04 | 532 | / |
| 1999/2000 | 612 ¹ | / | 2004/05 | 513 | / |
| 2000/01 | 565 | / | 2005/06 | 483 | / |
| 2001/02 | 595 | / | 2006/07 | 467 | 5 |
| 2002/03 | 574 | / | 2007/08 | 448 | 3 |
| | | | 2008/09 | 458 | 9 |
| | | | 2009/10 | 466 | 13 |
| | | | 2010/2011 | 454 | 13 |
| | | | 2011/2012 | 437 | 13 |
| | | | 2012/2013 | 451 | 18 |
| | | | 2013/2014 | 454 | 23 |
| | | | 2014/2015 | 476 | 24 |
| | | | 2015/2016 | 509 | 34 |
| | | | 2016/2017 | 534 | 40 |
| | | | 2017/2018 | 558 | 37 |
| | | | 2018/2019 | 572 | 40 |
| | | | 2019/2020 | 580 | 42 |

| | | | |
|--|------------------|------------|-----------|
| | 2020/2021 | 589 | 36 |
| | 2021/2022 | 595 | 51 |
| | 2022/2023 | 587 | 50 |
| | 2023/2024 | 598 | 61 |

V šol. letu 2023/24 imamo na šoli 61 učencev iz drugega govornega območja (10,2% celotne populacije, 11,21% šolske populacije na matični šoli).

Učenci priseljenci so deležni pomoči v skladu s smernicami za vključevanje učencev priseljencev v OŠ.

V začetku šol. leta 2023/24 je v šolo na novo vpisanih 9 učencev iz drugega govornega področja (7 učencev v 1. razred, 1 učenec v 3. razred, 1 učenec v 6. razred). Ure poučevanja slovenskega jezika se bodo izvajale v okviru priznanega deleža učitelja za poučevanje slovenskega jezika, to je 0,25 DM ali 5,5 PU/teden.

Poučevanje slovenskega jezika in učno pomoč bo izvajala Anja Ramot.

TEČAJNE OBLIKE POUKA v šolskem letu 2023/24

V tečajnih oblikah se izvaja:

- kolesarski izpit, 5. razred (vodja Miha Stampfer, Sanja Levart),
- športno-vzgojni karton, od 1. do 9. razreda (vodja Žan Vrtovec),
- plavalni tečaj, 3. razred, Terme Zreče, 13. – 17. november 2023 (vodji Žan Vrtovec, Borut Ceglar),
- plesni tečaj, 9. razred, plesna šola Devžej, januar 2024.

PEVSKI ZBORI v 2023/24

Na šoli bodo v šolskem letu 2023/24 delovali zbori:

| | |
|---|----------------|
| Otroški pevski zbor 1. in 2. razredov | Romana Pokorn |
| Otroški pevski zbor 3., 4. in 5. razredov | Janja Stampfer |
| Mladinski pevski zbor | Janja Stampfer |
| Otroški pevski zbor podružnice Tepanje | Kaja Bicskey |

FOLKLORA v 2023/24

Folkloro skupino na matični šoli bo vodila Katja Kranjc.

Folkloro skupino na podružnici Tepanje bo vodila Tanja Brdnik Templak.

DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE v šolskem letu 2023/24

Individualna učna pomoč

Je organizirana za učence s posebnimi potrebami. Učenci so v to obliko vzgojno-izobraževalnega dela vključeni v soglasju s starši. Delo poteka po vnaprej pripravljenem programu za vsakega učenca posebej.

Učno pomoč izvajajo strokovne delavke iz šolske svetovalne službe, pedagoginji, specialni pedagoginji in učitelji.

V šolskem letu 2023/24 je v okviru individualne učne pomoči na osnovi odločb o usmeritvi načrtovanih 56 ur v okviru dela svetovalne službe in 43 ur v okviru dela učiteljev.

V DSP je vključenih 35 učencev od 1. do 9. razreda.

8 učencev ima v skladu z zunanjo institucijo priporočila in pravico do prilagoditev.

Na odločbo o DSP pomoči čaka še 12 učencev.

Svetovalne ure

Tudi v tem šolskem letu ponujamo učencem, ki potrebujejo pomoč pri šolskem delu, enkrat mesečno svetovalno uro pri vseh predmetih. Če se pokaže potreba, se lahko učenec z učiteljem dogovori za več svetovalnih ur. Učenec se za svetovalno uro odloči na lastno pobudo ali po nasvetu učitelja posameznega predmeta.

V okvir svetovalnih ur bodo zajete tudi svetovalne storitve v okviru DSP.

Delavnice za učinkovito učenje UČENJE UČENJA

Delavnice bodo potekale v dopoldanskem času, večina v času razrednih ur. V njih bodo imeli učenci možnost spoznati in vaditi učinkovite metode in tehnike učenja. Učencem z učnimi težavami so nudene oblike dela za učenje učenja.

V okviru šolske svetovalne službe je učencem skozi celotno šolsko leto ponujena možnost posveta glede učinkovitih tehnik učenja, prilagojenih posamezni starosti učencev.

Prav tako ŠSS izvaja vodene razredne ure na to temo.

Delo z nadarjenimi učenci v 2023/24

Na OŠ Ob Dravinji spodbujamo in razvijamo kognitivni in osebnostni razvoj nadarjenih otrok z individualnim pristopom k šolskemu delu, z vključevanjem učencev v dodatni pouk, s pripravo otrok na različna tekmovanja in raziskovalno delo ter z vključevanjem v različne interesne dejavnosti. Organizirali bomo tematske delavnice po končanem pouku.

Konec meseca maja 2024 bomo za učence 8. in 9. razreda organizirali jezikovno ekskurzijo na angleško podeželje. Namen bo spoznavati kulturno in naravno dediščino Velike Britanije ter utrjevati komunikacijske veščine v angleškem jeziku.

V okviru dela z nadarjenimi bodo izvedene delavnice z eksperimentalnim delom, delom na terenu, raziskovalne dejavnosti in raznolike delavnice v izvedbi zunanjih izvajalcev.

V šolskem letu 2023/24 bomo nadaljevali s sistematičnim pristopom k delu z nadarjenimi učenci in učencem nudili različne dejavnosti.

Aktivnosti za nadarjene učence bodo potekale tudi v okviru projekta SPIRIT.

V okviru projekta bo izveden podjetniški tabor START UP VIKEND 22. in 23. septembra 2023.

Program dela z nadarjenimi učenci je v prilogi.

Ustvarjalne in sprostitvene delavnice

Ustvarjalne delavnice predstavljajo obogatitveni program šole. Vanje se vključujejo otroci, ki postavljajo nenavadna vprašanja, so nezadovoljni s preprostimi odgovori, imajo bujno domišljijo in zanimive ideje. Ustvarjalnost je ena izmed najpomembnejših človeških lastnosti. Ustvarjalni otroci se spopadajo s težavami na drugačne, izvirne načine. To počnejo spontano. Pomembno je, da ustvarjalnost otrok spodbujamo. Na naši šoli razvijamo jezikovno, besedno, gibalno in likovno ustvarjalnost.

Tematsko bodo vezane na prihajajoče praznike in predpraznični čas. Delavnice bodo izvedene v okviru ŠSS in v okviru dela z nadarjenimi učenci.

Interdisciplinarne ekskurzije v 2023/24

Kot ena od sodobnih oblik poučevanja so načrtovane interdisciplinarne ekskurzije, ki so v skladu s predmetnikom in z učnimi načrti za učence od 1. do 9. razreda.

Za vsako interdisciplinarno ekskurzijo pripravi organizator ekskurzije izvedbeni načrt interdisciplinarne ekskurzije z učnimi vsebinami in učnimi cilji.

RAZREDNA STOPNJA 1. – 5. razred

| RAZRED | KRAJ | CILJI | ČAS |
|--------|--|---|------------|
| 1. | PRAVLJIČNA DEŽELA | | junij 2024 |
| 2. | Gorenjska – Kekčeva domačija | | junij 2024 |
| 3. | ŽIVALSKI VRT | | junij 2024 |
| 4. | Kozjansko in Posotlje – ŽIVLJENJE NA PODEŽELJU NEKOČ IN DANES | <ul style="list-style-type: none">- Oglejajo si primere stare panonske hiše in ostalih objektov na podeželju nekoč ter si ogledajo etnološko zbirko predmetov in pripomočkov.- Primerjajo dobre in slabe strani življenja nekoč in danes.- Spoznajo nekatere dejavnosti in igre otrok na podeželju nekoč.- Primerjajo vlogo podeželskega in mestnega naselja v preteklosti.- Ustvarjajo in aktivno sodelujejo v delavnicah. | maj 2024 |
| 5. | Ljubljana | <ul style="list-style-type: none">- Aktivno in sistematično dopolnjujejo in poglobljajo teoretično znanje, ki so ga pridobili med rednim poukom.- Oglejajo si kulturne in zgodovinske znamenitosti mesta: rimsko Emono, srednjeveško Ljubljano pod gradom ob Ljubljani. | junij 2024 |

PREDMETNA STOPNJA 6. – 9. razred

| RAZRED | POKRAJINA | IZVEDBA | CILJI | VODJA |
|--------|---|------------|--|------------------------|
| 6. | PANONSKA SLOVENIJA: - Vulkanija – Goričko - Grad Grad | Junij 2024 | Spoznajo naravogeografske značilnosti Panonske Slovenije: - Reliefne in podnebne posebnosti nižinskega sveta. - Značilnosti rečnih tokov. - Podrobneje si ogledajo posamezne naravne in kulturne znamenitosti. | Razredniki 6. razredov |
| 7. | ALPSKA SLOVENIJA: - slap Savica, - Bohinjsko jezero - Bled, grad | Junij 2024 | Spoznajo naravogeografske značilnosti Alpske Slovenije: - Pomen Triglavskega narodnega parka. - Reliefne značilnosti in posledice ledeniškega delovanja. - Podrobneje si ogledajo posamezne naravne in kulturne znamenitosti. | Razredniki 7. razredov |
| 8. | DINARSKA SLOVENIJA: - Dolenjska, reka Krka in kraški pojavi, grad Žužemberk | Junij 2024 | Spoznajo naravogeografske značilnosti Dinarske kraške Slovenije: - Značilnosti reliefa, posamezne kraške pojave. - V pokrajini opazijo razlike med visokimi in nizkimi dinarskimi pokrajinami. - Sklepajo na gospodarske in poselitvene značilnosti. - Podrobneje si ogledajo posamezne naravne in kulturne znamenitosti. | Razredniki 8. razredov |
| 9. | SLOVENSKO PRIMORJE: - Koprski zaliv in slovenska obala | Junij 2024 | Spoznajo naravogeografske značilnosti Primorske Slovenije: - Obalo, obalni relief in posledice delovanja morja. - Opazujejo površje, rastje, naselja. - Spoznajo pomen morja za razvoj gospodarstva in negospodarskih dejavnosti. - Sklepajo o posledicah turizma v pokrajini. - Podrobneje si ogledajo posamezne naravne in kulturne znamenitosti. | Razredniki 9. razredov |

Interdisciplinarna jezikovna ekskurzija v ANGLIJO

| RAZRED | POKRAJINA | IZVEDBA | CILJI | VODJA |
|-----------------|---|-------------------------|--|-------------|
| 8. in 9. razred | ANGLIJA London in njegove znamenitosti Oxford Stradford-upon-Avon Stonehenge Bath Portsmouth | 30. maj – 2. junij 2024 | - Učenci se odpravijo na angleško govoreče področje. - Razvijajo večjezično kompetenco. - Spoznajo znamenitosti svetovne prestolnice London. - Ogledajo si mesto Oxford in obišejo enega izmed številnih kolidžev. - Ogledajo si ostale znamenitosti Anglije in spoznajo angleško podeželje. | Robert Zmec |

Ekskurzija v okviru dela z nadarjenimi učenci

| RAZRED | POKRAJINA | IZVEDBA | CILJI | VODJA |
|--------------|-----------|------------|---|--------------|
| 7.-9. razred | V tujino | April 2024 | - Učenci spoznajo kulturo in jezik tuje države. | Jovita Kovač |

Ekskurzija bralne značke

| RAZRED | POKRAJINA | IZVEDBA | CILJI | VODJA |
|-----------------|---|----------|---|---------------|
| 4. do 9. razred | Obisk kraja, povezanega z literarnim ustvarjalcem | Maj 2024 | - Nagraditi učence za prizadevno branje | Primož Krivec |

Ekskurzija v Graz

| RAZRED | POKRAJINA | IZVEDBA | CILJI | VODJA |
|--------------------------|--------------------|---------------|---|-----------------|
| Izbirni predmet nemščina | Predbožični Gradec | December 2023 | - Spoznati Gradec in božine tradicije v nemško-govorečem kulturnem okolju | Brigita Berglez |

TEKMOVANJA, NATEČAJI, PROJEKTI, RAZISKOVALNE NALOGE v 2023/24

Tekmovanja

S tekmovanji in natečaji želimo doseči naslednje cilje:

- spodbujati učence k doseganju višje ravni znanja in višjih taksonomskih ciljev,
- navajati učence na bolj poglobljeno znanje,
- navajati učence na samostojno učenje in na delo z viri,
- odkrivati nadarjene učence,
- navajati učence na aktivnosti tekmovalnega značaja,
- pripraviti učence na prehod v srednjo šolo,
- izboljšati splošno kulturno zavest in s tem tudi zahteve po boljši prostorski urejenosti mest, javnega prostora in stavb.

| PODROČJE | RAZREDI | MENTORJI |
|--|---------|--|
| Slovenščina (Cankarjevo priznanje) | 3.– 9. | Valentina Volavšek, Jovita Kovač, Tina Vahter, Sonja Rak Založnik, Jasmina Vodovnik, Urška Jurak, Bernarda Rebernak, Tamara Jegrišnik, Milena Strmšek, Urša Sovič, Nejc Špoljar, |
| Logika | 3.– 9. | Valerija Žnidar |
| Matematika (Vegovo priznanje, Matematični kenguru, Računanje je igra) | 1.– 9. | Valerija Gajšek, Veronika Kavc, Sanja Levart, Lea Mlinar, Jasmina Vodovnik, Sonja Rak Založnik, Urška Jurak, Bernarda Rebernak, Tamara Jegrišnik, Milena Strmšek, Urša Sovič, Romana Pokorn, Urška Groleger, Brigita Štefane, Angelca Mlakar, Antonija Levart, Nejc Špoljar, Bernarda Kamenšek |
| Angleška bralna značka | 4.– 9. | Brigita Berglez, Robert Zrnec, Katja Kranjc, Tina Burič, Jasmina Bogataj. |
| Vesela šola | 4.– 9. | Primož Krivec, Jasmina Bogataj |
| Angleščina | 8.– 9. | Jasmina Bogataj, Brigita Berglez. |
| Nemška bralna značka | 4.– 9. | Brigita Berglez |
| Nemščina | 9. | Brigita Berglez |
| Fizika (Stefanovo priznanje) | 8.– 9. | Stanko Polanec |
| Kemija (Preglovo priznanje) | 8.– 9. | Urša Ribič Hribernik |
| Male sive celice | 6. | Suzana Kovše Breznik |
| Kresnička | 1.– 7. | Urška Ribič Hribernik, Brigita Štefane, Angelca Mlakar, Romana Pokorn, Urška Groleger, Urša Sovič, Milena Strmšek, Nejc Špoljar, |

| | | |
|---|-----------|---|
| | | Urška Jurak, Bernarda Rebernak, Tamara Jegrišnik, Jasmina Vodovnik, Sonja Rak Založnik, Antonija Levart, Tjaša Kovačič, Nejc Špoljar. |
| Različne športne panoge | 1.– 9. | Borut Ceglar, Anita Vrtovec, Žan Vrtovec, Urška Seljak |
| Biologija (Proteusovo priznanje, Kaj vem o sladkorni bolezni?) | 7.– 9. | Simona Pozeb |
| Bralna značka | 1.– 9. | Primož Krivec, Angelca Mlakar |
| EKO Bralna značka | | Primož Krivec |
| Eko kviz | 6.– 9. | Valerija Žnidar, Veronika Kavc |
| Zgodovina | 8.– 9. | Katja Holobar |
| Geografija | 8.– 9. | Tanja Brdnik Templak |
| Francoska bralna značka | 7.– 9. | Nevenka Brdnik |
| Likovni natečaji | 1.– 9. | Jerneja Menzinger, učiteljice RS, OPB ... |
| Literarni natečaji | 1.– 9. | Po izboru |
| Revija pevskih zborov | OPZ, MPZ | Janja Stampfer, Romana Pokorn, Kaja Bicskey |
| Turizmu pomaga lastna glava | 7., 9. | Miha Stampfer, Janja Stampfer, Valerija Gajšek |
| Logična pošast | 4., 5. r | Tamara Jegrišnik, Urška Jurak |
| Logična pošast | 6. – 9. r | Veronika Kavc |
| Vzorci | 6. – 9. r | Veronika Kavc |
| Raziskovalne naloge za občinski razpis | | |

V okviru kadrovskih zmožnosti strokovnih delavcev in materialnih pogojev šole bomo učencem omogočili pripravo in udeležbo na tekmovanjih iz zgoraj navedenih predmetnih področij in udeležbo na likovnih in literarnih natečajih.

KOLEDAR TEKMOVANJ v 2023/24

TEKMOVANJA v 2023/2024

SEPTEMBER 2023

| DATUM | IME TEKMOVANJA | RAVEN |
|--------------------|--|----------------------------|
| 28. 9. 2023 | Logika (1.-9. r.) | Šolsko tekmovanje |
| 27. 9. 2023 | Tekmovanje Zlata kuhalnica (6. -9. r) | Regijsko tekmovanje |

OKTOBER 2023

| DATUM | IME TEKMOVANJA | RAVEN |
|--------------|---|---------------------|
| 13. 10. 2023 | Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni (6.-9. r.) | Šolsko tekmovanje |
| 21. 10. 2023 | Logika (1.-9. r.) | Področno tekmovanje |
| 18. 10. 2023 | Tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje (8.-9. r.) | Šolsko tekmovanje |

NOVEMBER 2023

| DATUM | IME TEKMOVANJA | RAVEN |
|-----------------------|---|---------------------|
| 6. 11. – 17. 11. 2023 | ACM Bober (tekmovanje v rprogramiranju 2. -9. r) | Šolsko tekmovanje |
| 8. 11. 2023 | Tekmovanje v Znanju tehnologij 4., 8., 9. r | Šolsko tekmovanje |
| 10. 11. 2023 | Tekmovanje Matemček (1. 7. r) | Šolsko tekmovanje |
| 11. 11. 2023 | Logika (1.-9. r.) | Državno tekmovanje |
| 15. 11. 2023 | Tekmovanje iz kemijskega poskusa za OŠ (8. in 9. r) | Regijsko tekmovanje |
| 13. 11. 2023 | Tekmovanje Zlata kuhalnica | Državno tekmovanje |
| 28. 11. 2023 | Tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje (8. -9. r) | Šolsko tekmovanje |
| 21. 11. 2023 | Tekmovanje v znanju angleščine (8.-9. r.) | Šolsko tekmovanje |
| 14. 11. 2023 | Tekmovanje v znanju geografije (8.-9. r.) | Šolsko tekmovanje |
| 16. 11. 2023 | Tekmovanje v znanju nemščine (8.-9. r.) | Šolsko tekmovanje |
| 18. 11. 2023 | Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni (6.-9. r.) | Državno tekmovanje |
| 22. 11. 2023 | Tekmovanje v poznavanju flore | Šolsko tekmovanje |

| | | |
|-----------------------|--|-------------------------------|
| | (6., 7., 8., 9. r) | |
| 25. 11. 2023 | Tekmovanje Matemček (1. -7. r) | Državno tekmovanje |
| 29. 11. 2023 | Tekmovanje v znanju angleščine - 6. r | Šolsko tekmovanje (IATEFL) |
| 6. 11. – 17. 11. 2023 | Tekmovanje BOBER | Šolsko tekmovanje |

DECEMBER 2023

| DATUM | IME TEKMOVANJA | RAVEN |
|--------------|--|--------------------|
| 1. 12. 2023 | Tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje (8.-9. r.) | Državno tekmovanje |
| 7. 12. 2023 | Tekmovanje v znanju zgodovine (8.-9. r.) | Šolsko tekmovanje |
| 6. 12. 2023 | Astronomija (8. in 9. r) Astronomija Utrinek (6..7. r) | Šolsko tekmovanje |
| 12. 12. 2023 | Razvedrilna matematika (1. -9. r) | Šolsko tekmovanje |
| 14. 12. 2023 | Tekmovanje iz kemijskega poskusa za OŠ | Državno tekmovanje |
| 12. 12. 2023 | Razvedrilna matematika | Šolsko tekmovanje |

JANUAR 2024

| DATUM | IME TEKMOVANJA | RAVEN |
|-------------|---|---------------------|
| 12. 1. 2024 | INFORMATIKA OŠ - programiranje | Šolsko tekmovanje |
| 12. 1. 2024 | Tekmovanje VZORCI (1. -9. r) | Šolsko tekmovanje |
| 13. 1. 2024 | ACM Bober (tekmovanje v programiranju 2. -9. r) | Državno tekmovanje |
| 15. 1. 2024 | Tekmovanje iz znanja kemije za Preglova priznanja (8.-9. r.) | Šolsko tekmovanje |
| 16. 1. 2024 | Tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje (8. -9. r) | Regijsko tekmovanje |
| 13. 1. 2024 | Astronomija (8., 9. r) Astronomija Utrinek (6..7. r) | Državno tekmovanje |
| 27. 1. 2024 | Tekmovanje VZORCI (1. -9. r) | Državno tekmovanje |

| | | |
|----------------------|--|---------------------|
| 13. 1. – 27. 1. 2024 | FIRST LEGO LEAGUE (4. -9. r) | Regijsko tekmovanje |
| 22. 1. - 26. 1. 2024 | Tekmovanje v znanju francoščine (8., 9. r) | Šolsko tekmovanje |
| 29. 1. – 9. 2. 2024 | Slovenska glasbena olimpijada | Šolsko tekmovanje |

FEBRUAR 2024

| DATUM | IME TEKMOVANJA | |
|--------------------|---|--------------------------------|
| 14. 2. 2024 | Tekmovanje v znanju fizike za Stefanova priznanja (8.- 9. r.) | Šolsko tekmovanje |
| 1. 2.- 15. 2. 2024 | Tekmovanje v znanju angleščine za 7. razred | Šolsko tekmovanje (IATEFL), |
| 10. 2. 2024 | Razvedrilna matematika | Državno tekmovanje |

MAREC 2024

| DATUM | IME TEKMOVANJA | |
|-------------------|---|--------------------|
| 9. 3. 2024 | Tekmovanje v Znanju tehnologij 4., 8., 9. r | Državno tekmovanje |
| 16. 3. 2024 | Slovenska glasbena olimpijada (7.,8. 9. r) | Državno tekmovanje |
| 12. 3. 2024 | Turizmu pomaga lastna glava (3. -9. r) | Državno tekmovanje |
| 8. 3. 2024 | Računalniški pokal Logo (1.,2.,3.r) | Šolsko tekmovanje |
| 7. 3. 2024 | Tekmovanje elastomobilov (7., 8., 9. r) | Šolsko tekmovanje |
| 9. 3. 2024 | INFORMATIKA OŠ programiranje (4. -9. r) | Državno tekmovanje |
| 18. – 22. 3. 2024 | EPI Nemščina | Šolsko tekmovanje |
| 18. – 22. 3. 2024 | EPI Francoščina | Šolsko tekmovanje |
| 6. 3. 2024 | Vesela šola (4.-9. r.) | Šolsko tekmovanje |
| 7. 3. 2024 | Tekmovanje v znanju zgodovine (8.-9. r.) | Državno tekmovanje |

| | | |
|----------------------|---|-------------------------------|
| 21. 3. 2024 | Tekmovanje iz znanja matematike za Kenguru in Vegova priznanja (1.-9. r.) | Šolsko tekmovanje |
| 14. 3. 2024 | Tekmovanje v znanju nemščine (8.-9. r.) | Državno tekmovanje |
| 23. 3. 2024 | Tekmovanje iz znanja kemije za Preglova priznanja (8.-9. r.) | Področno tekmovanje |
| 16. 3. 2024 | Tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje (8. -9. r) | Državno tekmovanje |
| 19. 3. 2024 | Tekmovanje v znanju angleščine za 6. razred | Državno tekmovanje (IATEFL) |
| 25. 3. – 29. 3. 2024 | EPI Angleščina | Šolsko tekmovanje |
| 29. 3. 2024 | Konstruktorstvo in tehnologije obdelav (1. – 9. r) | Regijsko tekmovanje |
| 16. 3. 2024 | FIRST LEGO LEAGUE (4. -9. r) | Državno tekmovanje (4. -9. r) |
| 23. 3. 2024 | Tekmovanje elastomobilov (7., 8.,9. r) | Državno tekmovanje |
| 30. 3. 2024 | Tekmovanje v znanju francoščine (8., 9. r) | Državno tekmovanje |

APRIL 2024

| DATUM | IME TEKMOVANJA | |
|-------------|--|---------------------|
| 6. 4. 2024 | Tekmovanje v znanju geografije (6.-9. r.) | Državno tekmovanje |
| 3. 4. 2024 | Tekmovanje v znanju angleščine (8.-9. r.) | Državno tekmovanje |
| 3. 4. 2024 | Tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje (1. - 7. r) | Šolsko tekmovanje |
| 4. 4. 2024 | Tekmovanje iz znanja matematike za Vegova priznanja | Regijsko tekmovanje |
| 20. 4. 2024 | Tekmovanje iz znanja matematike za Vegova priznanja (4. -9. r) | Državno tekmovanje |
| 10. 4. 2024 | Vesela šola (4.-9- r.) | Državno tekmovanje |
| 9. 4. 2024 | Tekmovanje Kresnička (1.- 7. r.) | Šolsko tekmovanje |
| 11. 4. 2024 | Tekmovanje v znanju fizike za Stefanova priznanja (8.- 9. r.) | Področno tekmovanje |

| | | |
|---------------------|--|---------------------|
| 13. 4. 2024 | Računalniški pokal Logo (1.,2.,3.r) | Državno tekmovanje |
| 2. 4. – 26. 4. 2024 | Tekmovanje iz PRVE POMOČI (4. -9. r) | Regijsko tekmovanje |

MAJ 2024

| DATUM | IME TEKMOVANJA | |
|-------------|--|--------------------|
| 10. 5. 2024 | Tekmovanje Logična pošast (1. -9. r) | Šolsko tekmovanje |
| 11. 5. 2024 | Tekmovanje iz znanja kemije za Preglova priznanja (8.-9- r.) | Državno tekmovanje |
| 18. 5. 2024 | Tekmovanje v znanju fizike za Stefanova priznanja (8.-9. r.) | Državno tekmovanje |
| 25. 5. 2024 | Konstruktorstvo in tehnologije obdelav (1. -9. r) | Državno tekmovanje |
| 25. 5. 2024 | Tekmovanje Logična pošast (1. -9. r) | Državno tekmovanje |
| 18. 5. 2024 | Tekmovanje v poznavanju flore (6., 7., 8., 9. r) | Državno tekmovanje |
| 9. 5. 2024 | Tekmovanje iz PRVE POMOČI (4. -9. r) | Državno tekomvanje |

JUNIJ 2024

| DATUM | IME TEKMOVANJA | |
|-------|----------------|--|
|-------|----------------|--|

Projekti v 2023/24

Cilji projektov so:

- pri učencih razvijati splošne inteligenčne sposobnosti, kreativno in kritično mišljenje;
- razvijati ustvarjalnost;
- upoštevati interese in potrebe posameznika;
- spodbujati in razvijati sposobnost vodenja;
- razvijati socialne spretnosti in veščine;
- poudarjati spoštovanje do sebe, soljudi, do narave;
- prepletati učne predmete;

- ustvarjati spodbudno učno okolje in delovno klimo, razvijati psihomotorične sposobnosti in ostale veščine;
- spodbujati vseživljenjsko učenje.

| | PROJEKT | TEMA | VODJA | IZVEDBA |
|-----|--|---|--|--------------------------------------|
| 1. | Rojstvo | | Romana Pokorn. Janja Stampfer | 13. 3. 2024 |
| 2. | Bralna pismenost Bralni ambasadorji | | Tina Vahter | celo leto |
| 3. | Unescova mreža šolskih knjižnic | | Primož Krivec | celo leto |
| 4. | Eko šola | Medosebni odnosi, Voda, Energija, Odpadki | Urša Sovič, Sonja Rak Založnik | celo leto |
| 5. | Zdrava šola | Mi vsi za lepši (boljši) jutri | Jasmina Vodovnik | celo leto |
| 6. | Rastem s knjigo | | Jovita Kovač | celo leto |
| 7. | Kulturna šola | Kulturne dejavnosti | Jovita Kovač | Celo leto |
| 8. | FIT4KID | Učenje v gibanju | Nevenka Brdnik Žan Vrtovec | Celo leto |
| 9. | Policist Leon svetuje | Partnersko sodelovanje: šola – policija | Vodja policijskega okoliša, g. Tomažič | celo leto |
| 10. | Turizmu pomaga lastna glava | 38. državni festival <i>OKUSNI ZAKLADI: Lokalni kulinarični spominki s trajnostnim pridihom.</i> | Miha Stampfer, Janja Stampfer, Valerija Gajšek Turistična zveza Slovenije, ZRSS | celo leto, raziskovalna naloga |
| 11. | Pozdrav ptic miru | Osveščanje otrok o pomenu miru | Romana Pokorn | 22. 9. 2023 |
| 12. | ŠOLSKI PARLAMENT | Duševno zdravje otrok in mladostnikov | Katja Holobar, Jerneja Menzinger, Veronika Kavc | Celo šolsko leto |
| 13. | Pasavček | Varnost v prometu | Veronika Brdnik Andraž Vuherer | Pomlad 2024 |
| 14. | Tek podnebne solidarnosti | Ozaveščanje mladih o podnebnih spremembah | Žan Vrtovec | Celo leto |
| 15. | Shema šolskega sadja | Zagotavljanje brezplačnega sadja in zelenjave | Lea Mlinar | Celo leto |
| 16. | Slovenski zajtrk | Spodbujanje pomena samooskrbe in prednosti lokalno pridelane hrane | Lea Mlinar | 17. 11. 2023 |

| | | | | |
|-----|--|--|--|-------------------------------|
| 17. | Šolski vrt | Ureditev šolskega vrta kot sodobnega učnega in vzgojnega pripomočka | Tim za vrt | Celo leto |
| 18. | Teden evropske mobilnosti PEŠBUS | Trajnostni način prihajanja v šolo | Nevenka Brdnik | 16. - 22. 9. 2023 |
| 19. | PROJEKT SPIRIT | Spodbujanje ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti med mladimi | Suzana Kovše Breznik | 22. in 23. 9. 2023 |
| 20. | Strategija DVIG DIGITALNE KOMPETENC | Dvig digitalnih kompetenc strokovnih delavcev in učencev | Mihael Stampfer E-tim | 1. 9. 2021 – 31. 8. 2023 |
| 21. | UNESCO ŠOLA | | Ingrid Dorner Radosavljević | Celo šolsko leto |
| 22. | MREŽA UČEČIH SE ŠOL | Zaznavanje in obravnavanje med vrstniškega nasilja | Razvojni tim: Tanja Brdnik Templak Urša Sovič Bernarda Rebernak Antonija Levart | Celo šolsko leto |
| 23. | MREŽENJE ZA KAKOVOST VRTCEV IN ŠOL | | Razvojni tim; Nevenka Brdnik, Simona Pozeb, Valentina Volavšek | Celo šolsko leto |
| 24. | Projekt DOBRO SEM | Krepitev duševnega zdravja otrok | Ingrid Dorner Radosavljević | Celo šolsko leto 5. razred |
| 25. | VARNO S SONCEM | | Urška Jurak | 5. razred |
| 26. | ŠOLA SOBIVANJA | | Tjaša Kovačič | |
| 27. | BRALNI ZMAJČEK | Spodbujanje branja med učenci | Nevenka Brdnik | Celo šolsko leto |
| 28. | TOM POTUJE, OTROKE OBISKUJE | | Katja Holobar | November 2023 |
| 29. | TEDEN PISANJA Z ROKO | Spodbujanje lepe estetske pisave | Valentina Volavšek, Katja Holobar | 22. – 26. 1. 2024 |

IZOBRAŽEVANJE NA DOMU v 2023/24

V šol. letu 2023/2024 v skladu z 89. členom Zakona o osnovni šoli uveljavljajo pravico do izobraževanja na domu **ne uveljavlja noben starš**. Pravice in obveznosti izobraževanja na domu sicer ureja ZOsn od 88. do 92. člena.

5 KADROVSKA RAZPOREDITEV v šolskem letu 2023/24

POSLOVNI ČAS, URADNE URE IN DELOVNI ČAS ŠOLE

Šola je odprta pet dni v tednu, in sicer od ponedeljka do petka (poslovni dnevi). Poslovni čas šole je od 5.30 do 22.00. V skladu z LDN in v izjemnih okoliščinah šola posluje tudi v soboto, nedeljo oziroma na državni praznik.

Uradne ure administrativnih delavcev so namenjene poslovanju s strankami, z državnimi in drugimi organi ter organi lokalnih skupnosti. Določene so v okviru poslovnega in delovnega časa, in sicer vsak dan od 12.00 do 15.00, oziroma po potrebi.

Uradne ure po telefonu oziroma elektronskih medijih so vsak dan v okviru delovnega časa.

Razporeditev delovnega časa:

- Za administrativne in strokovne delavce (šolska svetovalna služba, knjižnica) velja premakljiv delovni čas.
- Za učitelje velja razporeditev dela po tedenskem urniku, LDN, iLDN učiteljev in neenakomerno razporejen čas v skladu s KPVIZ.
- Za tehnične delavce velja fiksni delovni čas, in sicer od 6.00 do 14.00 dopoldan in od 14.00 do 22.00 popoldan.

Ostale podrobnosti ureja interni Pravilnik o poslovnem času, uradnih urah in delovnem času OŠ Ob Dravinji.

STROKOVNI DELAVCI, UČNA OBVEZA, RAZREDNIŠTVO, SORAZREDNIŠTVO v 2023/24

| Št. | PEDAGOŠKI DELAVCI | UČNA OBVEZA | RAZREDNIŠTVO, SORAZREDNIŠTVO |
|-----|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| 1. | mag. NEVENKA BRDNIK | ravnateljica uč. TIF I,II | |
| 2. | PETRA PARADIŽNIK | pom. ravnateljice, uč. DSP, OPB | |
| 3. | BRIGITA BERGLEZ | uč. TJA, N2N, NI1, NI2, NI3, | Sorazrednik 6. a |
| 4. | KAJA BICSKEY | uč. DSP, svetovalna delavka | Sorazrednik 9. a |
| 5. | JASMINA BOGATAJ | uč. TJA, N1A | Sorazrednik 6. b |
| 6. | TANJA BRDNIK TEMPLAK | uč. GEO, ZGO | RAZREDNIK 6. a |
| 7. | TINA BURIČ | uč. TJA, N1A, OPB | Sorazrednik 4. + 5 e |
| 8. | BORUT CEGLAR | uč. ŠPO, IŠP | Sorazrednik 7. a |
| 9. | ANITA DOLENC | uč. RP | Sorazrednik 2. a |
| 10. | INGRID DORNER RADOSAVLJEVIČ | svetovalna delavka, uč. DSP | Sorazrednik 8. b |
| 11. | VALERIJA GAJŠEK | uč. MAT | Sorazrednik 7. c |
| 12. | URŠKA GROLEGER | uč. RP, OPB, VV | RAZREDNIK 1. b |
| 13. | KATJA HOLOBAR | uč. ZGO, DKE, VV | RAZREDNIK 8. b |
| 14. | TAMARA JEGRIŠNIK | uč. RP | RAZREDNIK 3. e |

| | | | |
|-----|----------------------------------|---|----------------------------|
| 15. | URŠKA JURAK | uč. RP, OPB | RAZREDNIK 4. b |
| 16. | BERNARDA KAMENŠEK | uč RP | RAZREDNIK 2. e |
| 17. | VERONIKA KAVC | uč. MAT | RAZREDNIK 7. c |
| 18. | KATARINA KONEC | uč. OPB, JUV | Sorazrednik 2. e |
| 19. | JOVITA KOVAČ | uč. SLJ | RAZREDNIK 8. a |
| 20. | TJAŠA KOVAČIČ | uč. RP, OPB | Sorazrednik 1. a |
| 21. | SUZANA KOVŠE BREZNIK | svetovalna delavka uč. DSP | Sorazrednik 9. b |
| 22. | KATJA KRANJC | uč. TJA | RAZREDNIK 7. a |
| 23. | PRIMOŽ KRIVEC | knjižničar, VV | |
| 24. | ANTONIJA LEVART | uč. RP | RAZREDNIK 1. e |
| 25. | SANJA LEVART | uč. TIT, MAT, OGL, OGU, | RAZREDNIK 9. b |
| 26. | JERNEJA MENZINGER | uč. LUM, LS, I, II, III, OPB | RAZREDNIK 6. c |
| 27. | ANGELA MLAKAR | uč. RP, OPB, VV | RAZREDNIK 2. b |
| 28. | LEA MLINAR | uč. GOS, MAT, SPH, NPH organiz. prehrane | Sorazrednik 6. c |
| 29. | IGOR PAVLOVIČ | uč OPB | Sorazrednik 2. e |
| 30. | ROMANA POKORN | uč. RP | RAZREDNIK 1. a |
| 31. | STANKO POLANEC | uč. FIZ, TIT, ČEB | Sorazrednik 8. a |
| 32. | SIMONA POZEB | uč. BIO, NAR, laborant | Sorazrednik 9. c |
| 33. | SONJA RAK ZALOŽNIK | uč. RP, OPB | RAZREDNIK 5. a |
| 34. | ANJA RAMOT | uč. JUV, OPB, učit. slj. za učence priseljence | |
| 35. | BERNARDA REBERNAK | uč. RP, OPB | RAZREDNIK 4. a |
| 36. | URŠKA RIBIČ HRIBERNIK | uč. KEM, NAR | RAZREDNIK 9. c |
| 37. | URŠKA SELJAK | uč ŠPO, OPB | |
| 38. | ŠPELA SIVKA | uč. OPB, JUV, druga uč. v 1. r, | Sorazrednik 1. b |
| 39. | URŠA SOVIČ | uč. RP, OPB | RAZREDNIK 3. a |
| 40. | JANJA STAMPFER | uč. GUM, RAD, TV, OPB | RAZREDNIK 7. b |
| 41. | MIHAEL STAMPFER | uč. TIT, MME, UBE, ROM, RAČ org. rač. dejavnosti | |
| 42. | MILENA STRMŠEK | uč. RP, VV | RAZREDNIK 3. b |
| 43. | MATEJA TRUNKL | uč. OPB | |
| 44. | NEJC ŠPOLJAR | uč. RP, OPB | RAZREDNIK 5. b |
| 45. | BRIGITA ŠTEFANE | uč. RP, OPB, VV | RAZREDNIK 2. a |
| 46. | TINA VAHTER | uč SLJ, ŠNO, GKL | RAZREDNIK 6. b |
| 47. | mag. JASMINA VODOVNIK | uč. RP | RAZREDNIK 4. + 5. e |
| 48. | VALENTINA VOLAVŠEK | uč. SLJ | RAZREDNIK 8. c |
| 49. | ANITA VRTOVEC | uč. ŠPO, ŠSP, IŠP | Sorazrednik 8. c |
| 50. | ŽAN VRTOVEC | uč. ŠPO, SSP, ŠZZ, NŠP, | Sorazrednik 7. b |
| 51. | ANDRAŽ VUHERER | 2. uč. v 1. r uč. OPB | Sorazrednik 1. e |
| 52. | JOŽICA ZALOŽNIK | spec. Pedagoginja uč DSP | |
| 53. | ROBERT ZRNEC | uč. TJA, GEO | RAZREDNIK 9. a |
| 54. | VERONIKA BRDNIK | uč. OPB | |
| 55. | TEJA MACUH | uč. OPB | |

GOVORILNE URE v dopoldanskem času v 2023/24

Govorilne ure so popoldan vsaki drugi torek v mesecu. Dopoldanske GU učiteljev so prikazane v spodnji tabeli.

| | ČAS | PONEDELJEK | TOREK | SREDA | ČETRTEK | PETEK |
|----|---|-----------------|--|--|--|---|
| 0. | 7. 30 – 8. 15 | | Romana Pokorn | Jasmina Vodovnik Urška Jurak Polanec Stanko | Anita Dolenc | |
| 1. | 8. 20 – 9. 05 | | Kaja Bicskey Mihael Stampfer | Jovita Kovač (sodi) Tina Vahter (sodi) | Milena Strmšek Ingrid D. Radosavljevič | Simona Pozeb |
| 2. | 9. 10 – 9. 55 (II. in III. triletje) | Brigita Štefane | | | Brigita Berglez Veronika Kavc | Jovita Kovač (lihi) Tanja Brdnik Templak Suzana Kovše Breznik |
| | 9. 25 – 10. 10 (I. triletje) | | Bernarda Kamenšek Anita Vrtovec Borut Ceglar | | Tamara Jegrišnik | |
| 3. | 10. 15 – 11. 00 | | Tina Burič Žan Vrtovec | Tina Vahter (lihi) Valentina Volavšek (lihi) | Katja Holobar Urša Sovič | Lea Mlinar |
| 4. | 11. 05 – 11. 50 | Špela Sivka | Nejc Špoljar Tjaša Kovačič | Angelca Mlakar JERNEJA MENZINGER | Bernarda Rebernak Valerija Gajšek | Sonja Rak Založnik |
| 5. | 11. 55 – 12. 40 | Anja Ramot | Jožica Založnik Antonija Levart Urška Seljak | Urška Groleger Andraž Vuherer | Valentina Volavšek (sodi) Sanja Levart | |
| 6. | 12. 45 – 13. 30 | Jasmina Bogataj | Katja Kranjc Robert Znec | | | |
| 7. | 13. 35 – 14. 20 | | | | | |

KADROVSKA STRUKTURA PO IZOBRAZBI v 2023/2024

| ZAPOSLENI | Strokovni delavci | Administrativno osebje | Spremljevalke učencem | Tehnično osebje | Skupaj |
|--------------------------|-------------------|------------------------|-----------------------|-----------------|--------|
| Nedokončana osnovna šola | | | | 1 | 1 |
| Osnovna šola | | | | 1 | 1 |
| Nižja poklicna šola | | | | 3 | 3 |
| Poklicna 3-letna šola | | | | 8 | 8 |

| | | | | | |
|---|-----------|----------|----------|-----------|-----------|
| Srednja splošna šola (gimnazija, usmerjeno izobraževanje) | | | | | |
| Srednja strokovna šola | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Višja šola (prejšnja VI. stopnja izobrazbe) | 7 | | | | 7 |
| Magistrska izobrazba 1. stopnje | 5 | | 1 | | 6 |
| Visoka strokovna šola | 1 | 2 | | | 3 |
| Visoka univerzitetna šola oziroma magistrska izobrazba 2. stopnje | 44 | | | | 44 |
| Magisterij znanosti | 2 | | | | 2 |
| SKUPAJ | 59 | 3 | 2 | 14 | 78 |

IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV v 2023/24

Načrt strokovnega izpopolnjevanja zaposlenih

Strokovno izpopolnjevanje je obvezno za vsakega strokovnega delavca. Delavec ima pravico, da se strokovno izobražuje v zvezi z delom, ki ga opravlja, najmanj 5 dni na leto in izven pouka. Ravnateljica predhodno odobri prijavo oziroma udeležbo na posameznem izpopolnjevanju in izobraževanju. Zaposlenemu pripada plačilo kotizacije, prevoza, prehrane ali dnevnice, glede na število ur udeležbe na seminarju.

Vsak delavec bo poskrbel, da bo njegovo poznavanje šolske zakonodaje ustrezno:

- ZOFVI.
- Zakon o osnovni šoli.
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli.
- Zakon o delovnih razmerjih – ZDR-1.
- Izjava o varnosti z oceno tveganja, Pravilnik o varstvu pri delu.
- Načrt integritete OŠ Ob Dravinji.
- Pravilnik o varovanju osebnih podatkov OŠ Ob Dravinji.
- Pravilnik za preprečevanje, odpravljanje in obvladovanje nasilja, trpinčenja, nadlegovanja in drugih oblik psihosocialnega tveganja na delovnem mestu.
- Etični kodeks ravnanja zaposlenih na OŠ Ob Dravinji.
- Promocija zdravja na DM.

Vsi strokovni delavci se individualno izobražujejo iz:

- Predmetno strokovnih revij, ki jih izdaja ZRSŠ, MIZŠ, ŠR, druge institucije.
- Revij: Vzgoja in izobraževanje, Razrednik pouk, Didakta, revij posameznih predmetnih področij.
- Strokovne literature s področja pedagogike, didaktike, psihologije, sociologije, posameznih področij.
- Drugih strokovnih revij in objavljenih strokovnih člankov na spletu.

Pri strokovni literaturi in strokovnih člankih gre za prenos primerov dobre prakse ali uporabnih znanj med strokovnimi delavci (v okviru konferenc UZ ali kolegialno).

Pedagoška praksa študentov

Študentom, ki želijo pri nas opravljati pedagoško prakso, bomo to omogočili v največji možni meri.

Strokovno izpopolnjevanje v VIZ OŠ Ob Dravinji

Izobraževanje je načrtovano v skladu z razvojnim načrtom in z vzgojnim načrtom. Posvetili se bomo temam, povezanim s prednostnimi nalogami šole. Izobraževanja bodo potekala izven pouka, v popoldanskem času ali ob pouka prostih dnevih.

Za strokovne delavce, pomočnico ravnateljice in ravnateljico načrtujemo izobraževanja s področij:

- **Izpopolnjevanje in obnovitev veščin na področju IKT – izvedba aktivnosti v okviru Načrta digitalne pismenosti po vertikalni od 1. do 9. razreda**
- Udeležba na študijskih skupinah mreže šol posameznih predmetnih področij, strokovnih služb, ravnateljev ter pomočnikov v izvedbi ZRSS.
- Strokovna srečanja in posveti za ravnatelje in pomočnike ravnateljev v okviru MIZŠ, ZRSS in ŠR.
- **Izobraževanja NEVROIZOBRAŽEVANJE V okviru FIT4KID NETWORK – 1. MODUL 3. STOPNJA, 2. MODUL 1. STOPNJA**
- **IZVEDBA 2 FIT 4KID DNEVOV (za predmetno in za razredno stopnjo)**
- **FIT DIDAKTIČNE DELAVNICE V I. triletju – tekalno-elementarne igre**
- **DELAVNICE V OKVIRU MREŽE UČEČIH SE ŠOL (Šola za ravnatelje in razvojni tim) – Zaznavanje in obravnavanje med vrstniškega nasilja**
- **Aktivnosti v okviru MREŽENJA ZA KAKOVOST VRTCEV IN ŠOL (razvojni tim)**
- Izobraževanja v okviru varstva pri delu in promocije zdravja na delovnem mestu.
- Izobraževanje v okviru svetovalnih storitev ZRSS; bralna pismenost, formativno spremljanje.
- Izobraževanja za tehnični in administrativni kader.

Za administrativne in tehnične delavce so načrtovana naslednja izobraževanja:

- Strokovna srečanja in posveti računovodij, izobraževanje v okviru Zveze računovodij, MIZŠ, ŠR.
- Seminar za poslovne sekretarje s področja vzgoje in izobraževanja.
- Sprotno usposabljanje zaposlenih za delo z živili, Zdravstveni zavod Celje.
- Prikaz pravilnega postopka čiščenja za čistilke.
- Izobraževanja s področja varnosti pri delu in promocije zdravja na delovnem mestu.

V skladu z Izjavo o varnosti z oceno tveganja šole se bosta za vse zaposlene izvajala izobraževanja s področja varstva pri delu in požarne varnosti. Izobraževanja bosta izvedena v skladu s Pravilnikom o šolskem koledarju.

Tekom šolskega leta bo izvedena evakuacija šole Ob Dravinji in podružnice Tepanje, predvidoma v mesecu oktobru 2023.

S sredstvi, namenjenimi izobraževanju, ravnamo racionalno.

Skupinska izobraževanja za zaposlene so prvenstveno namenjena FIT PEDAGOGIKI in temam v okviru Mreže učečih se šol – zaznavanje med vrstniškega nasilja in VSUO.

Izobraževanja, ki bodo nujno potrebna za izvedbo aktivnosti v okviru LDN (Šolski parlament, projekti, posamezna predmetna področja), bo šola učiteljem zagotovila.

Prioriteta na področju izobraževanja v okviru zavoda z notranjimi predavatelji bo krepitev digitalnih kompetenc tako učiteljev kot tudi učencev in na krepitvi socialnih in čustvenih kompetenc vseh deležnikov v VIZ.

Teme pedagoških konferenc za UZ 2023/24

| ZŠ | TEMA | NOSILEC | ČAS |
|-----|--|--|--------------------|
| 1. | Uvodna konferenca – 1. konferenca UZ v 2022/23 | ravnateljica | 23. avgust 2023 |
| 2. | Sestanek UZ pred 1. šolskim dnevom | ravnateljica | 30. avgust 2023 |
| 3. | 2. konferenca UZ Načrti, plani za LDN 2023/24 | ravnateljica | 12. september 2023 |
| 4. | 3. konferenca UZ NIJZ – Strategije za VSUO Povzetki sestanka Sveta zavoda, Sveta staršev | NIJZ, ŠSS, ravnateljica, razredniki | 10. oktober 2023 |
| 5. | 4. konferenca Analiza FIT4KID dejavnosti Mreža učečih se šol | ravnateljica | 14. november 2023 |
| 6. | FIT4KID DAN – predmetna stopnja FIT4KID NETWORK | Fit international Barbara Konda, Učitelji PS | 29. november 2023 |
| 7. | 5. konferenca UZ → 1. izobraževalna konferenca FIT4KID NEVROIZOBRAŽEVANJE 3. modul 3. stopnja | Fit international Barbara Konda | 12. december 2023 |
| 8. | 6. konferenca UZ Tekoče aktivnosti po LDN Priprave na projekt ROJSTVO Mreža učečih se šol | ravnateljica, razvojni tim | 9. januar 2024 |
| 9. | PRVA OCENJEVALNA KONFERENCA | ravnateljica, učiteljski zbor | 29. januar 2024 |
| 10. | 7. konferenca UZ Samoevalvacijsko poročilo Novosti s posveta ravnateljev Učni uspeh, tekoče vzgojno- izobraževalno delo | ravnateljica | 6. februar 2024 |
| 11. | FIT4KID DAN – razredna stopnja FIT4KID NETWORK | Fit international Barbara Konda, Učitelji RS | 15. februar 2024 |
| 12. | 8. konferenca UZ Mreža učečih se šol | ravnateljica, učiteljski zbor | 12. marec 2024 |

| | | | |
|-----|--|-------------------------------------|----------------------------------|
| | Tekoče aktivnosti Priprave na NPZ, IP, NIP v 2024/25 | | |
| 13. | 9. konferenca UZ → 2. izobraževalna konferenca FIT4KID NEVROIZOBRAŽEVANJE 2. modul 1. stopnja | Fit international Barbara Konda, | 9. april 2024 |
| 14. | 10. konferenca UZ Tekoče aktivnosti Mreža učečih se šol Tekoče aktivnosti Aktivnosti v okviru promocije zdravja na DM | ravnateljica | 14. maj 2024 |
| 15. | DRUGA OCENJEVALNA KONFERENCA – 9. r - 1. do 8.r | učiteljski zbor | 10. junij 2024 18. junij 2024 |
| 16. | 11. konferenca UZ Evalvacija učno-vzgojnega dela | ravnateljica, vodje timov, aktivov | 28. junij 2024 |

ŠOLSKI KOLEDAR v šol. letu 2023/24

| | |
|------------------------------------|---|
| 1. september 2023 | Začetek pouka |
| 30. oktober – 3. november 2023 | Jesenske počitnice |
| 31. oktober 2023 | DAN REFORMACIJE |
| 1. november 2023 | DAN SPOMINA NA MRTVE |
| 22. december 2023 | Pouk in PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI |
| 25. december 2023 | BOŽIČ |
| 26. december 2023 | DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI |
| 25. december–2. januar 2024 | Novoletne počitnice |
| 1. januar 2024 - ponedeljek | NOVO LETO |
| 2. januar 2024 - torek | |
| 31. januar 2024 | Zaključek I. ocenjevalnega obdobja |
| 26. februar – 1. marec 2024 | Zimske počitnice za območje jugovzhodne Slovenije, Koroške, Podravske, Pomurske, <u>Savinjske</u> in Spodnjeposavske regije |
| 1. april 2024 | VELIKONOČNI PONEDELJEK |
| 7. februar 2024 | PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM |
| 8. februar 2024 - četrtek | PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK |
| 16. februar - petek | Informativna dneva za vpis v srednje šole |
| 17. februar 2024 - sobota | |
| 27. april 2024 - sobota | DAN UPORA PROTI OKUPATORJU |

| | |
|--|---|
| 27. april – 2. maj 2024 Sobota -četrtek | Prvomajske počitnice |
| 1. in 2. maj 2024 | PRAZNIK DELA |
| 3. maj 2024 - petek | POUKA PROST DAN v skladu z drugim odstavkom 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole |
| 14. junij 2024 - petek | Zaključek pouka in razdelitev zaključnih spričeval in obvestil za učence 9. razreda |
| 17. junij – 1. julij 2024 | Roki za predmetne, razredne in popravne izpite za učence 9. razreda |
| 24. junij 2024 - ponedeljek | Zaključek pouka za učence ostalih razredov, pouk in PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI |
| 25. junij 2024 - torek | DAN DRŽAVNOSTI |
| 26. junij – 9. julij 2024 | Roki za predmetne, razredne in popravne izpite za učence od 1. do 8. razreda |
| 19. avgust–30. avgust 2024 | Roki za predmetne, razredne in popravne izpite za učence od 1. do 9. razreda |
| 26. junij–31. avgust 2024 | Poletne počitnice |

Šolsko leto 2023/2024 obsega 188 šolskih dni.

V skladu s šolskim koledarjem bomo izvedli tri prireditve, s katerimi bomo obeležili državne praznike.

Dan samostojnosti in enotnosti – 22. 12. 2023– Dan samostojnosti in enotnosti

Slovenski kulturni praznik – 7. 2. 2024.

Dan državnosti – 24. 6. 2024 v okviru zaključne prireditve v avli šole.

Prireditev ob zaključku projekta ROJSTVO – 13. marec 2024.

Prireditev ob zaključku projekta ROJSTVO TEPANJE – 28. marec 2024.

KOLEDAR NPZ v šol. letu 2023/24

| | | |
|------------------|--------------------------------|---|
| SEPTEMBER | 1. 9. 2023 | Objava sklepa ministra o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja. |
| NOVEMBER | 30. 11. 2023 | Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ. |
| MAJ | 7. 5. 2024 – torek | REDNI ROK NPZ iz SLOVENŠČINE za 6. in 9. razred. |
| | 9. 5. 2024 - četrtek | REDNI ROK NPZ iz MATEMATIKE za 6. in 9. razred. |
| | 13. 5. 2024 -ponedeljek | NPZ iz tretjega predmeta – ZGO za 9. RAZRED, NPZ iz ANGLEŠČINE za 6. razred |

| | | |
|--------------|--------------------------|--|
| JUNIJ | 3. 6. 2024 | RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu. Seznanitev učencev z dosežki v 9. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu. |
| | 4. 6. 2024 5. 6. 2024 | Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC. |
| | 7. 6. 2024 | RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu. Seznanitev učencev z dosežki v 6. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu. |
| | 10. 6. 2024 | Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC. |
| | 11. 6. 2024 | RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 9. razredu. |
| | 14. 6. 2024 | Razdelitev obvestil o dosežku za učence 9. razreda. |
| | 19. 6. 2024 | RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) v 6. razredu. |
| | 24. 6. 2024 | Razdelitev obvestil o dosežku za učence 6. razreda. |

| OCENJEVALNO OBDOBJE | TRAJANJE | OCENJEVALNA KONFERENCA |
|----------------------------------|--------------------------|------------------------|
| 1. za učence od 1. do 9. razreda | 1. 9. 2023 – 31. 1. 2024 | 29. januar 2024 |
| 2. za učence 9. razreda | 1. 2. 2024 – 14. 6. 2024 | 10. junij 2024 |
| 2. za učence od 2. do 8. razreda | 1. 2. 2024 – 24. 6. 2024 | 18. junij 2024 |

PODROBEN KOLEDAR, usklajen z državnim koledarjem za šol. leto 2023/24

Na konferencah UZ, dne 30. 8. 2023 in 12. 9. 2023, je bil predstavljen in potrjen podroben koledar, usklajen z državnim koledarjem, z datumi ocenjevalnih obdobj in ocenjevalnih konferenc, datumi tekmovanj ter z načrtovanimi aktivnostmi in dnevi dejavnosti šole.

SEPTEMBER 2023

| | | | | | |
|------------|--------------------|----|--------------------------------------|------------------------------------|---|
| Ponedeljek | 28. avgust | 4 | 11 | 18 | 25 ND- 8.r (zgodovina mat.) |
| Torek | 29. avgust | 5 | 12 Konferenca UZ RS – 6., 7. r | 19 RS –1. -5. r Marko Juhant | 26 |
| Sreda | 30. avgust | 6 | 13 | 20 FIT4KID DAN Tepanje | 27 |
| Četrtek | 31. avgust | 7 | 14 RS – 8., 9. r | 21 FIT4KID DAN Ob Dravinji | 28 FIT DD – RS Tek.LOGIKA 1. -9. r |
| Petek | 1 ZAČETEK POUKA | 8 | 15 | 22 ŠD – 6. 9. r (pohod) | 29 |
| Sobota | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| Nedelja | 3 | 10 | 17 | 24 | 1. oktober |

RODITELJSKI SESTANKI: od 11. do 22. septembra

OKTOBER 2023

| | | | | | |
|------------|---|---|-----------------------------------|--|-------------------------------------|
| Ponedeljek | 2 ND – 7. r (eksper.delavnice) KD – 8., 9. r | 9 | 16 | 23 ND – 9. r (nar. eksper.delavnice) | 30 JESENSKE POČITNICE |
| Torek | 3 KD – 6. - 7. r (INTER. EKSKUR.) | 10 Konferenca UZ GU TD – 9. r (dan zdravja) | 17 TD – 8. r (dan zdravja) | 24 TD – 7. r (dan zdravja) | 31 DAN REFORMACIJE |
| Sreda | 4 ŠD – 4. - 9. r (kros) | 11 | 18 Tek. BIOLOGIJA (8.,9. r) | 25 | 1. november DAN SPOMINA NA MRTVE |
| Četrtek | 5 TD - 8. in 9. r (DAN OBRTNIH POKLICEV) | 12 | 19 | 26 | 2. november JESENSKE POČITNICE |
| Petek | 6 | 13 Tek. SLADKORNA BOLEZEN (6.-9. r) | 20 | 27 | 3. november JESENSKE POČITNICE |
| Sobota | 7 | 14 | 21 LOGIKA –področno | 28 | 4 |
| Nedelja | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 |

NOVEMBER 2023

| NOVEMBER 2023 | | | | | |
|----------------------|--------------------------------|--|--|---|---|
| Ponedeljek | 30. oktober | 6 CŠOD – 8. r (8. a + c)) | 13 CŠOD – 8. r (8. b) PLAVALNI TEČAJ -3.r | 20 | 27 |
| Torek | 31. oktober DAN REFORMACIJE | 7 CŠOD – 8. r (2 r) TD – 6. r (dan zdravja) | 14 Konferenca UZ, GU TD – 5. r (dan zdravja) CŠOD – 8. r (1 r) PLAVALNI TEČAJ -3.r Tek. GEOGRAFIJA (8.,9.r - šol.) | 21 TD – 4. r (dan zdravja) Tek. ANGLEŠČINA (8.,9.r - šol.) RASTEM S KNJIGO – 7.r | 28 TD – 3. r (dan zdravja) Tek. CANKARJEVO P. (8., 9. r-šol.) |
| Sreda | 1 DAN SPOMINA NA MRTVE | 8 CŠOD – 8. r (2 r) | 15 CŠOD – 8. r (1 r) PLAVALNI TEČAJ -3.r | 22 | 29 FIT4KID DAN -PS ANGLEŠČINA – 6. r |
| Četrtek | 2 JESENSKE POČITNICE | 9 CŠOD – 8. r (2 r) | 16 CŠOD – 8. r (1 r) PLAVALNI TEČAJ -3.r NEMŠČINA -8.,9.r-š. | 23 | 30 |
| Petek | 3 JESENSKE POČITNICE | 10 CŠOD – 8. r (2 r) | 17 CŠOD – 8. r (1 r) TD – 9. r (hrana) TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK PLAVALNI TEČAJ -3.r | 24 TD – 8. r (hrana) | 1. december |
| Sobota | 4 | 11 LOGIKA-državno | 18 SLADKORNA BOLEZEN- državno | 25 | |
| Nedelja | 5 | 12 | 19 | 26 | |

DECEMBER 2023

| | | | | | |
|------------|---|--|---|---|---|
| Ponedeljek | 27. november | 4 | 11 | 18 | 25 BOŽIČ |
| Torek | 28. november | 5 TD – 2. r (dan zdravja) | 12 Konferenca UZ GU TD – 1. r (dan zdravja) FIT NEVROIZOBRAŽEVANJE 1. MODUL-3. stopnja | 19 | 26 DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI |
| Sreda | 29. november | 6 | 13 | 20 | 27 NOVOLETNE POČITNICE |
| Četrtek | 30. november | 7 Tek. ZGODOVINA (8., 9. r) – šol. | 14 | 21 | 28 NOVOLETNE POČITNICE |
| Petek | 1 TD – 7. r (hrana) Tek. BIOLOGIJA – drž. | 8 TD – 6. r (hrana) | 15 | 22 PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI | 29 NOVOLETNE POČITNICE |
| Sobota | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| Nedelja | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |

JANUAR 2024

| | | | | | |
|------------|---------------------------------|------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|--|
| Ponedeljek | 1 NOVO LETO | 8 ŠD – 6. r (plavanje) | 15 KEMIJA – 8.,9. r-šol. | 22 | 29 1. ocenjevalna konferenca ŠD – 7. - 9.r (zimski) |
| Torek | 2 NOVO LETO | 9 Konferenca UZ GU | 16 CANKARJEVO P. -regijsko | 23 | 30 |
| Sreda | 3 | 10 | 17 | 24 FRANCOŠČINA -8.,9.r- šol. | 31 ZAKLJUČEK 1. OC. OBDOBJA |
| Četrtek | 4 ND – 9. r (mat. telesa) | 11 | 18 | 25 | 1. februar ND – 6. r (obdelava podatkov) |
| Petek | 5 | 12 | 19 | 26 | 2. februar |
| Sobota | 6 | 13 | 20 | 27 | |
| Nedelja | 7 | 14 | 21 | 28 | |

RODITELJSKI SESTANKI : datum je vezan na skupno predavanje za starše _____

FEBRUAR 2024

| | | | | | |
|------------|------------|---|-------------------------------------|----|------------------------------|
| Ponedeljek | 29. januar | 5 | 12 | 19 | 26 ZIMSKE POČITNICE |
| Torek | 30. januar | 6 Konferenca UZ GU | 13 PUST | 20 | 27 ZIMSKE POČITNICE |
| Sreda | 31. januar | 7 PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM | 14 FIZIKA – 8.,9. r šol | 21 | 28 ZIMSKE POČITNICE |
| Četrtek | 1 | 8 SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK | 15 FIT4KID DAN RS | 22 | 29 ZIMSKE POČITNICE |
| Petek | 2 | 9 | 16 INFORMATIVNI DAN 9. razred | 23 | 1. marec ZIMSKE POČITNICE |
| Sobota | 3 | 10 | 17 INFORMATIVNI DAN 9. razred | 24 | |
| Nedelja | 4 | 11 | 18 | 25 | |

MAREC 2024

| | | | | | |
|-------------------|---------------------------------|--|---|--------------------------------------|--|
| MAREC 2024 | | | | | |
| Ponedeljek | 26. februar ZIMSKE POČITNICE | 4 | 11 | 18 | 25 |
| Torek | 27. februar ZIMSKE POČITNICE | 5 VESELA ŠOLA – 4.-9. r. šol. ŠN – 6. r | 12 Konferenca UZ GU | 19 ANGLEŠČINA -6. r-držav. | 26 |
| Sreda | 28. februar ZIMSKE POČITNICE | 6 TD – 7. r (Velenje) ŠN – 6. r | 13 Prireditev ROJSTVO -matična šola | 20 | 27 ND – 9. r (nar. dejavnosti) |
| Četrtek | 29. februar ZIMSKE POČITNICE | 7 ZGODOVINA – 8.,9. r-držav ŠN – 6. r | 14 NEMŠČINA -8.,9.r šol. | 21 VEGOVO – 1.-9. r-šol. | 28 Prireditev ROJSTVO -Tepanje |
| Petek | 1 ZIMSKE POČITNICE | 8 ŠN – 6. r | 15 | 22 | 29 |
| Sobota | 2 | 9 ŠN – 6. r | 16 CANKARJEVO -8.,9. držav. | 23 KEMIJA –reg. | 30 FRANCOŠČINA –držav. |
| Nedelja | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |

ND – 8. r – dejavnosti društva NORIK (določi se datum marec/april)

TD – 9. razred (Zreče) v marcu

11. MAREC 2024 – POUKA PROST DAN za 6. razred

APRIL 2023

| | | | | | |
|------------|---|---|---------------------------|--|-------------------------------|
| Ponedeljek | 1 VELIKONOČNI PONEDELJEK | 8 ŠD – 1.- 2. r (ples) | 15 | 22 | 29 PRVOMAJSKE POČITNICE |
| Torek | 2 | 9 Konferenca UZ, GU ŠD – 3.- 4. r (ples) KRESNIČKA -1.-7.r šol. FIT NEVROIZOBRAŽEVANJE 1. MODUL-3. stopnja | 16 | 23 ND – 7. r (matematični sprehod) | 30 PRVOMAJSKE POČITNICE |
| Sreda | 3 ANGLEŠČINA -8.,9.r držav. CANKARJEVO -1. -7. r | 10 ŠD – 4.- 5. r(ples) VESELA ŠOLA- držav. | 17 | 24 | 1. maj |
| Četrtek | 4 VEGOVO 4.-9. r-reg. | 11 ŠD – 8. -9. r (ples) FIZIKA -8.,9. r – šol. | 18 KROS (držav.) | 25 | 2. maj |
| Petek | 5 | 12 ŠD – 6.-7. r (ples) | 19 | 26 | 3. maj |
| Sobota | 6 GEOGRAFIJA –držav. | 13 | 20 VEGOVO 4.-9. držav. | 27 Dan upora proti okupatorju | |
| Nedelja | 7 | 14 | 21 | 28 | |

3. roditeljski sestanki _____

MAJ 2024

| | | | | | |
|------------|--|-----------------------------------|---|----|-----------------------------------|
| Ponedeljek | 29. april | 6 | 13 NPZ tretji predmet 9.r. NPZ ANG 6. r. | 20 | 27 |
| Torek | 30. april | 7 NPZ SLJ 6. in 9. r. | 14 Konferenca UZ GU | 21 | 28 ŠD – 9. r (športne igre) |
| Sreda | 1 PRVOMAJSKE POČITNICE | 8 | 15 | 22 | 29 |
| Četrtek | 2 PRVOMAJSKE POČITNICE | 9 NPZ MAT 6. in 9. r. | 16 | 23 | 30 Anglija 8. in 9. r |
| Petek | 3 Pouka prost dan (7. člen Pravilnika o šol. koledarju) | 10 | 17 | 24 | 31 Anglija |
| Sobota | 4 | 11 KEMIJA -8.,9. r – držav. | 18 FIZIKA -8.,9. r- držav. | 25 | |
| Nedelja | 5 | 12 | 19 | 26 | |

JUNIJ 2023

| | | | | | |
|------------|--------------|---|---|---|---|
| Ponedeljek | | 3 TD – 6. r (les) Anglija | 10 2. OCENJEVALNA KONFERENCA -9. r ŠN – 5. r | 17 | 24 PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI ZAKLJUČEK POUKA 1.- 8. r |
| Torek | | 4 TD – 7. r (umetne snovi) Anglija | 11 ŠN – 5. r | 18 2. OCENJEVALNA KONFERENCA 1.. r – 8. r ŠD – 7. r | 25 DAN DRŽAVNOSTI |
| Sreda | | 5 | 12 ŠN – 5. r | 19 INTER. ESKURZIJA 6. - 8. r | 26 POČITNICE |
| Četrtek | | 6 INTER. ESKURZIJA 9. r | 13 VALETA – 9. r ŠN – 5. r | 20 ND – 6. r (naravoslovne dej.) | 27 POČITNICE |
| Petek | | 7 | 14 ZAKLJUČEK POUKA ZA 9. r ŠN – 5. r | 21 | 28 POČITNICE |
| Sobota | 1 Anglija | 8 | 15 | 22 | 29 |
| Nedelja | 2 Anglija | 9 | 16 | 23 | 30 |

6 POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM IN DRUGE NALOGE v 2023/2024

DELO S STARŠI

Oblike sodelovanja s starši zajemajo GOVORILNE URE, RODITELJSKE SESTANKE, PREDAVANJA, DELAVNICE ZA STARŠE, UDELEŽBO NA SKUPNIH PRIREDITVAH ŠOLE, UDELEŽBO NA DNEVIH DEJAVNOSTI.

Šola sodeluje s starši tako, da organizira redne govorilne ure in roditeljske sestanke ter omogoča delovanje sveta staršev in sveta šole. Poleg napovedanih roditeljskih sestankov bodo po potrebi izvedeni še roditeljski sestanki posameznih razredov ali oddelkov. Sestanki so namenjeni skupnim pogovorom o delu in oddelku.

Govorilne ure so namenjene individualnim razgovorom in so enkrat tedensko dopoldan in enkrat mesečno popoldan.

Popoldanske govorilne ure so drugi torek v mesecu, od 17.00 do 18.00. Urnik dopoldanskih govorilnih ur posameznih učiteljev je v tabeli GOVORILNE URE.

Po šolskem koledarju so načrtovani trije roditeljski sestanki. Glede na želje in potrebe v razredu lahko razrednik skliče tudi neformalno obliko srečanja staršev in učencev – praznovanja, delavnice ...

1. roditeljski sestanek bo izveden v času od 12. do 22. 9. 2023.

V okviru roditeljskih sestankov bomo staršem ponudili predavanja:

| | TEMA | IZVAJALEC |
|--------------------------------|------------------------------------|--------------|
| RAZREDNA STOPNJA 1. – 5. r | Kako do samostojnega dela šolarjev | Marko Juhant |
| PREDMETNA STOPNJA 6. – 9. r | Predavatelj bo določne naknadno. | |

Pri naboru tem za predavanja za starše so možne naknadne spremembe.

Roditeljski sestanki v 2023/24

| ČAS | TEMA | IZVAJALEC |
|------------------------------------|--|----------------------|
| September (12. 9.– 22. 9. 2023) | Predstavitev življenja in dela na šoli, šolskega koledarja, vzgojnega načrta, pravilnika o šolskem redu, pravil hišnega reda, spremembah v VIZ dejavnosti. | Razredniki ŠSS |
| Januar 2024 | Aktualnosti v razredu, učno vzgojna problematika, NPZ, | Razredniki ŠSS |
| April 2024 | Aktualnosti v razredu, izbirni predmeti za naslednje šolsko leto. | Razredniki in ŠSS |

SKRB ZA ZDRAVJE v 2023/24

Za učence drugega, četrtega, šestega in osmega razreda so organizirani sistematični zdravstveni pregledi. Za učence prvega in drugega razreda je organizirano cepljenje, prvošolčki dobijo prvo in drugo dozo proti hepatitisu B, drugošolci pa bodo cepljeni proti davici, tetanusu in oslovskemu kašlju. Osmošolcem

bodo na sistematskem pregledu temeljito preiskali še kri, preverili sluh in vid. V sklopu sistematskih zdravstvenih pregledov bo potekala preventivna zdravstvena vzgoja.

Šolska zdravnica je Saša Korez, dr. med. spec. ped.

Datumi zdravstvenih pregledov za učence v šol. letu 2023/24

(povzeto po obvestilu Šolske ambulante Zdravstvenega doma Slov. Konjice)

| RAZRED: | Datum zdravstvenega pregleda: | Dan: |
|-------------------|-------------------------------|-------|
| 4. a | 19. 9. 2023 | torek |
| 4. b | 20. 9. 2023 | torek |
| 6. a | 10. 10. 2023 | torek |
| Tepanje 2. + 4. r | 11. 10. 2023 | sreda |
| 6. b | 17. 10. 2023 | torek |
| 6. c | 24. 10. 2023 | torek |
| 8. a | 14. 11. 2023 | torek |
| 8. b | 21. 11. 2023 | torek |
| 8. c | 28. 11. 2023 | torek |
| 2. a | 20. 12. 2023 | sreda |
| 2. b | 10. 1. 2024 | sreda |
| vstopnik | 5. 3. 2024 | torek |
| vstopniki | 12. 3. 2024 | torek |
| vstopniki | 19. 3. 2024 | torek |
| vstopniki | 26. 3. 2024 | torek |
| vstopniki | 2. 4. 2024 | torek |

Program cepljenj

| | |
|------------------|--|
| vstopniki | Ošpice, mumps in rdečke (1.rev.) in hepatitis B (1. in 2. doza) |
| 2. razred | Davica, tetanus, oslovski kašelj |
| 6. razred | Deklice in dečki (če dovolijo starši) HPV (1. in 2. doza) |
| 8. razred | Deklice, ki še niso bile cepljene v 6. razredu (če dovolijo starši), HPV (1. in 2. doza) |

Na šoli opravljamo sistematične preglede zob in skrbimo za pravilno čiščenje le-teh. Pod okriljem šolske zobozdravstvene ambulante pa poteka tudi preventivna zobozdravstvena akcija Tekmovanje za čiste zobe, v katero se vključujejo učenci od prvega do petega razreda. Šolska zobozdravnica je dr. Aleksandra Jan Ledl.

V skrb za zdravje so vključeni tudi redni preventivni zdravstveni pregledi za zaposlene in zdravstveni pregledi ob zaposlitvi. Program in evidenca sta v sklopu Varnosti pri delu in Izjave o varnosti z oceno tveganja.

Sodelovanje s preventivno službo Zdravstvenega doma Slovenske Konjice

(povzeto po Programu vzgoje za zdravje v OŠ, izvajalca Zdravstveni dom Slov. Konjice)

Vzgoja za zdravje je pomemben in nepogrešljiv del promocije zdravja. Namen izvajanja vzgoje za zdravje na osnovnih šolah in ob sistematskih pregledih je informirati in motivirati posameznika in skupino k skrbi za svoje zdravje.

PLAN VZGOJE ZA ZDRAVJE in ZOBOZDRAVSTVENE VZGOJE v 2023/2024

V šol. letu 2023/24 se izvaja obvezna in poenotena vzgoja za zdravje v vsakem razredu osnovne šole. V vsakem razredu se izvede obvezna zdravstveno vzgojna vsebina.

Obvezne zdravstveno vzgojne vsebine, ki se izvajajo na šoli:

| Razred | Vsebina | Izvajalec |
|------------|-------------------------------|-------------------|
| 1. razredi | ZDRAVE NAVADE | dipl. med. sestra |
| 2. razredi | OSEBNA HIGIENA | dipl. med. sestra |
| 3. razredi | ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA | dipl. med. sestra |
| 4. razredi | PREPREČEVANJE POŠKODB | dipl. med. sestra |
| 5. razredi | ZASVOJENOST | dipl. med. sestra |
| 6. razredi | ODRAŠČANJE | dipl. med. sestra |
| 7. razredi | POZITIVNA SAMOPODOBA IN STRES | dipl. med. sestra |
| 8. razredi | MEDOSEBNI ODNOSI | dipl. med. sestra |
| 9. razredi | VZGOJA ZA ZDRAVO SPOLNOST | dipl. med. sestra |

Zdravstveno vzgojne vsebine v času sistematskih pregledov (vsebine so poenotene s strani IVZ Republike Slovenije)

| Razred | Vsebina | Sistematski pregled | Izvajalec |
|------------|---------------------|---------------------|-------------------|
| 1. razredi | Zajčkova pot v šolo | da | dipl. med. sestra |
| 3. razredi | Dobra drža | da | dipl. med. sestra |
| 6. razredi | Odraščanje | da | dipl. med. sestra |
| 8. razredi | Gibam se | da | dipl. med. sestra |

Ostale razpoložljive zdravstveno-vzgojne vsebine v okviru programa

| Seznam vsebin, primeren za 1.–4. razred | Seznam vsebin, primeren za 5.–9. razred | Primerne vsebine za starše (roditeljski sestanki) |
|--|---|--|
| Zdrav način življenja Zdrava prehrana in skrb za zdravje (1. in 2. r) | Varno na sonce in v vodo Puberteta – korak v odraščanje (5. r) | Zdrav način življenja V šoli so se pojavile uši Zdravje in higiena |

| | | |
|--|---|---|
| Prehrana šolarja (2. r) V skrbi za zdravje (2. r) Aktivno preživljanje prostega časa Gibanje za otroke (2. r) V šoli so se pojavile uši Zdravje in higiena (4. r) Zaščitimo se pred klopi Varno na sonce in v vodo (4 .r) | Pomen prehrane za naše zdravje Osebna higiena v času odraščanja Zaščitimo se pred klopi Prehrana za mladostnike Gibam se Telesna teža Odraščanje in spolnost Kontracepcija in spolno prenosljive bolezni (9. r) Duševno zdravje | Zaščitimo se pred klopi Varno na sonce in v vodo Puberteta – korak v odraščanje Motnje hranjenja Debelost med mladostniki V skrbi za naše zdravje Alternativni načini prehranjevanja otrok Temeljni postopki oživljanja z uporabo AED Telesna dejavnost za otroke Zdrava komunikacija starš – otrok Tehnike sproščanja Prepoznavanje čustev in stisk pri otrocih |
|--|---|---|

VARNA POT V ŠOLO IN ŠOLSKI PREVOZI v 2023/2024

Občina je dolžna zagotoviti brezplačen prevoz za vse učence, ki imajo stalno prebivališče, oddaljeno od šole več kot 4 km. Ravno tako poskrbi za prevoz otrok, ki obiskujejo prvi razred, in otrok, ki obiskujejo višje razrede, ne glede na oddaljenost od šole, če je ogrožena varnost učenca na poti v šolo. Varne in nevarne šolske poti ugotovi Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu. Šola ob začetku šolskega leta pregleda varne poti in izdela varnostno prometni načrt.

Šolski avtobusni prevoz je organiziran in financiran s strani občine. Izvaja se en jutranji dovoz in en popoldanski odvoz učencev.

Na seznamu vozačev za šolsko leto 2022/2023 je 159 učencev vozačev.

Poleg teh učencev je veliko učencev takih, ki jih v šolo dobro uro pred pričetkom pouka pripeljejo starši. Tudi za te učence je šola dolžna poskrbeti, zato se ti učenci pridružijo vozačem v za to namenjenih učilnicah.

Čeprav sta varstvu vozačev namenjena le dva oddelka, problem varstva vozačev rešujemo na sledeč način:

Učenci 1. razreda so vsi vključeni v jutranje varstvo učencev, pod varstvom učiteljic po razporedu.

Učenci 2. in 3. razredov so vključeni v jutranje varstvo v učilnicah I. triletja, pod varstvom učiteljic po razporedu.

Učenci 4. in 5. razredov so v jutranjem varstvu vozačev v matičnih učilnicah pod nadzorom dežurnega učitelja; učenci od 6. razredov do 9. razredov so v jutranjem varstvu vozačev v avli šole, pod varstvom dežurnega učitelja po razporedu.

Popoldansko varstvo vozačev je organizirano od 12.45 do 14.10 ure, učitelj, ki je zadolžen za varstvo vozačev pa učence vozače pospremi tudi na avtobusno postajo in počaka do odhoda avtobusov.

ŠOLSKI PREVOZI v 2023/2024

Šolske prevoze v šol. letu 2023/24 opravljata prevoznika Nomago d. o. o. in Anda d. o. o.

Vozni redi ostajajo enaki kot v lanskem šolskem letu.

Število učencev vozačev se je povečalo in posledično je bil na relaciji Bezina že v lanskem šolskem letu dodan še en odvoz.

Tako prihaja na relaciji Bezina do 4-kratnega odvoza.

Dinamika števila učencev in števila vozačev na šolskih avtobusih v preteklih letih

| ŠOLSKO LETO | ŠTEVILO UČENCEV | ŠTEVILO VOZAČEV NA ŠOLSKIH AVTOBUSIH |
|------------------|-----------------|--------------------------------------|
| 2010/11 | 454 | |
| 2011/12 | 437 | 147 |
| 2012/13 | 451 | 152 |
| 2013/14 | 454 | 136 |
| 2014/15 | 476 | 134 |
| 2015/16 | 509 | 155 |
| 2016/17 | 534 | 164 |
| 2017/18 | 558 | 157 |
| 2018/19 | 571 | 153 |
| 2019/2020 | 580 | 168 |
| 2020/2021 | 591 | 174 |
| 2021/2022 | 595 | 167 |
| 2022/2023 | 587 | 165 |
| 2023/2024 | 598 | 159 |

VOZNI RED V ŠOLSKEM LETU 2023/2024



SKLOP 1: 16-sedežni minibus

RELACIJA: BRDO–DOBRNEŽ (KAPELA)–VEŠENIK–VEŠENIK (DINOS)–OŠ OB DRAVINJI

Odhod v šolo ob **6:40** Brdo–Dobrnež (kapela)–Vešenik–Vešenik (Dinos)–OŠ Ob Dravinji.

Odhod iz šole ob **13:50** OŠ Ob Dravinji–Vešenik (Dinos)–Vešenik–Dobrnež (kapela)–Brdo.

RELACIJA: ŠKALCE–ŠKALCE (KRIŽ)–OŠ OB DRAVINJI

Odhod v šolo ob **6:50** Škalce–Škalce (križ)–OŠ Ob Dravinji.

Odhod iz šole ob **14:00** OŠ Ob Dravinji–Škalce (križ)–Škalce.

RELACIJA: BREG (KLINC)–BREG (PREŽIGAL)–NOVA VAS–NOVA VAS (KRIŽ)–SPODNJA PRISTAVA–OŠ POD GORO–OŠ OB DRAVINJI

Odhod v šolo ob **7:05** Breg (Klinc)–Breg (Prežigal)–Nova vas–Nova vas (križ)–Sp. Pristava–OŠ Pod goro–OŠ Ob Dravinji.

Odhod iz šole ob **14:15** OŠ Pod goro–OŠ Ob Dravinji–Breg (Klinc)–Breg (Prežigal)–Nova vas–Nova vas (križ)–Sp. Pristava.

SKLOP 2: 20-sedežni avtobus

RELACIJA: VEŠENIK (NOVO NASELJE)–GABROVNIK (KAPELA)–GABROVNIK (KRIŽ)–ZG. BEZINA (DOM KRAJANOV)–BARBARA (SMER GRAČIČ)–BARBARA–SP. BEZINA–OŠ OB DRAVINJI

Odhod v šolo ob **6:25** Vešenik (novo naselje) – **6:30** Gabrovnik (kapela)–Gabrovnik (križ)–Zg. Bezina (dom krajanov)–Barbara (smer Gračič)–Barbara–OŠ Ob Dravinji.

Odhod v šolo ob **6:40** Bezina–OŠ Ob Dravinji.

Odhod iz šole ob **13.25; 14:00** OŠ Ob Dravinji–Sp. Bezina.

Odhod iz šole ob **14:10** OŠ Ob Dravinji–Gabrovnik (kapela)–Gabrovnik (križ)–Zg. Bezina (dom krajanov)–Barbara (smer Gračič)–Barbara–Sp. Bezina. ANDA

RELACIJA: POLENE–POLENE (EMY)–OŠ POD GORO–OŠ OB DRAVINJI.

Odhod v šolo ob **7:05** Polene–Polene (Emy)–OŠ Pod goro–OŠ Ob Dravinji.

SKLOP 3: 50-sedežni avtobus

RELACIJA: SP. GRUŠOVJE 1 (ZGORAJ)–SP. GRUŠOVJE (SKRBIŠ)–SP. GRUŠOVJE 2–SP. GRUŠOVJE 3–SP. GRUŠOVJE 4–PEROVEC–DRAŽA VAS (MARGUČ)–TEPANJE–DOBRNEŽ–OŠ OB DRAVINJI

Odhod v šolo ob **6:30** Preloge, Danica–Sp. Grušovje 1–Sp. Grušovje, Skrbiš–Sp. Grušovje 2–Sp. Grušovje 3–Sp. Grušovje 4–Perovec–Dražava vas, Marguč–Tepanje–Dobrnež–OŠ Ob Dravinji.

Odhod iz šole ob **13.50** OŠ Ob Dravinji–Dobrnež– ...

ŠOLSKA PREHRANA v 2023/2024

Učenci se lahko naročijo na zajtrk, malico, kosilo in popoldansko malico. Zaželeno je, da vsak učenec prejme malico. Učenci I. triletja malicajo v prvem odmoru (9.05–9.25), učenci II. in III. triletja pa v drugem odmoru (9.55–10.15).

Kosilo je med 11.50 in 13.50, ob dnevih dejavnosti pa do dogovorjene ure. Vodja šolske prehrane je Lea Mlinar, vodja kuhinje pa je Sabina Urlep. Drugi kuhar je Darko Ferlič, kuharske pomočnice pa Klementina Vok, Branka Belina in Helena Potočnik.

Šola tudi v šol. letu 2023/2024 ostaja vključena v Shemo šolskega sadja, podprto s strani MIZŠ, kjer je učencem zagotovljeno sadje vsak dan.

Učence navajamo tudi na pomen hidracije za delovanje organizma, zato so v jedilnici nameščeni trije pitniki.

Hidracijo učencev spodbujamo tudi v razredih, tako da učence navajamo, da imajo vodo v bidonih, pitna voda pa je dosegljiva tudi iz pipe.

ŠOLSKA PREHRANA IN SUBVENCIONIRANJE ŠOLSKE PREHRANE v šol. letu 2023/24

S 1. 9. 2014 se je začela uporabljati novela Zakona o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev. Novela med drugim prinaša nov način izmenjave podatkov med Ministrstvom za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti in Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport z namenom poenostavitve uveljavljanja subvencionirane prehrane.

Staršem ni potrebno oddajati vlog za uveljavljanje subvencije malice in kosila, saj bodo vzgojno-izobraževalni zavodi upoštevali uvrstitev v dohodkovni razred na osnovi podatkov o povprečnem mesečnem dohodku na osebo, ugotovljenem v veljavni odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji.

Subvencija malice oz. brezplačna malica pripada tistim učencem, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na malico in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 53 % neto povprečne plače v Republiki Sloveniji. Učencem pripada subvencija v višini cene malice.

Subvencija kosila pripada učencem, ki se redno šolajo, so prijavljeni na kosilo in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 18 % neto povprečne plače v Republiki Sloveniji. Učencem pripada polna subvencija za kosilo oz. brezplačno kosilo. Do polne subvencije oziroma brezplačnega kosila so upravičeni tudi učenci in dijaki, ki so nameščeni v rejniško družino, na podlagi odločbe o namestitvi v rejniško družino.

Še vedno pa je potrebna prijava na malico oziroma kosilo v šoli.

CENE ŠOLSKE PREHRANE V 2023/24

| | |
|-------------------------------|------------------------|
| ZAJTRK (1.- 3. RAZRED) | 12 EUR/ mesec |
| MALICA | 1,10 EUR |
| KOSILO - 1. r | 2,00 EUR |
| KOSILO - 2. – 5. r | 2,70 EUR |
| KOSILO – 6. -9. r | 2,90 EUR |
| POPOLDANSKA MALICA | 8,00 EUR/ mesec |

PREHRANA UČENCI

| OBROK | MATIČNA ŠOLA | PODRUŽNICA TEPANJE |
|-----------------------|--------------|--------------------|
| MALICA | 531 | 63 |
| KOSILO 1. razred | 55 | 18 |
| KOSILO 2. – 5. razred | 173 | 44 |
| KOSILO 6. – 9. razred | 196 | / |
| POPOLDANSKA MALICA | 113 | 39 |
| ZAJTRK | 50 | |

Organizatorji šolske prehrane načrtujejo prehranjevanje z zdravstvenega, ekonomskega, socialnega, vzgojnega in gastronomsko-kulinaričnega gledišča.

Pri načrtovanju prehrane otrok v šolskih kuhinjah veljajo enaka načela kot za otroke, ki se hranijo doma.

Prehrambeni načrt v šolskih kuhinjah je bolj enoten in se lahko manj ravna po potrebah in okusu posameznih otrok. Zato je toliko bolj pomembno, da so obroki pravilno sestavljeni in da osebje, ki načrtuje in pripravlja te obroke, pozna načela prehranske vede s posebnostmi otroške in mladinske prehrane. Pri načrtovanju prehrane se upoštevajo prehrambena priporočila, ki so prirejena po tujih virih in so prilagojena našim razmeram.

Na podružnici Tepanje pripravlja hrano za učence kuhinja iz Vrtca Tepanje. Jedilniki so usklajeni z matično šolo, komunikacija med organizatorji šolske in vrtčevske prehrane je sprotna.

Organizatorica šolske prehrane v šol. letu 2023/2024 je Lea Mlinar, prof. biologije in matematike.

Šolska kuhinja

Vsaka šolska kuhinja ima vodjo oz. organizatorja šolske prehrane, ki načrtuje prehrano.

Organizatorji šolske prehrane načrtujejo prehranjevanje z zdravstvenega, ekonomskega, socialnega, vzgojnega in gastronomsko-kulinaričnega gledišča.

Pri načrtovanju prehrane otrok v šolskih kuhinjah veljajo enaka načela kot za otroke, ki se hranijo doma. Prehrambeni načrt v šolskih kuhinjah je bolj enoten in se lahko manj ravna po potrebah in okusu posameznih otrok. Zato je toliko bolj pomembno, da so obroki pravilno sestavljeni in da osebje, ki načrtuje in pripravlja te obroke, pozna načela prehranske vede s posebnostmi otroške in mladinske prehrane. Pri načrtovanju prehrane se upoštevajo prehrambena priporočila, ki so prirejena po tujih virih in so prilagojena našim razmeram.

Seznam strokovnih delavcev in tehničnega osebja, ki dela v šolski kuhinji:

| | |
|---------------------------|-----------------------|
| Seznam zaposlenega osebja | Naloge |
| Lea Mlinar | Vodja šolske prehrane |

| | |
|------------------------|---|
| Tina Burič | Vodja šolske prehrane na podružnici Tepanje |
| Sabina Urlep | Kuhar - vodja kuhinje |
| Darko Ferlič | Kuhar |
| Klementina Vok | Kuhinjski pomočnik |
| Branka Belina | Kuhinjski pomočnik |
| Helena Potočnik | Kuhinjski pomočnik |

Načrtovane aktivnosti v šolskem letu 2023/24

| ZŠ | NAČRTOVANA AKTIVNOST | ROK | NOSILEC/CI |
|-----------|--|---------------|---|
| 1. | Pogostitev otrok, ki prihajajo v 1. razred OŠ | September | Vodja šolske prehrane in vodja kuhinje |
| 2. | Ureditev prijav za prehrabene obroke otrok in zaposlenih | September | Vodja šolske prehrane |
| 3. | Ureditev evidence po razredih in mesečni obračun zaužitih prehrabnih obrokov | Stalna naloga | Vodja šolske prehrane |
| 4. | Določitev delovnih normativov za šolsko kuhinjo in določitev ter uskladitev cen prehrabnih obrokov otrok in zaposlenih | September | Vodja šolske prehrane in vodstvo šole |
| 5. | Načrtovanje dnevne prehrane otrok | Stalna naloga | Vodja šolske prehrane in vodja kuhinje |
| 6. | Skrb za kulturno prehranjevanje otrok in ustrezno razdeljevanje obrokov | Stalna naloga | Vodja šolske prehrane v sodelovanju z razredniki in dežurnim učiteljem |
| 7. | Vodenje evidence materialnega poslovanja šolske kuhinje. | Stalna naloga | Vodja šolske prehrane in vodja kuhinje |
| 8. | Nabava kuhinjske mehanizacije, posode in namizne posode za opremo šolske kuhinje in jedilnice. | Po potrebi | Vodja šolske prehrane, vodja kuhinje in vodstvo šole |
| 9. | Skrb, da bo vsak učenec dobil v šoli vsaj en obrok prehrane. | Stalna naloga | Vodja šolske prehrane, razredniki, šolska psihologinja |
| 10. | Skrb za pripravo obrokov prehrane za diabetike ali otroke, ki morajo imeti dieto | Stalna naloga | Vodja šolske prehrane, razredniki, starši in vodja kuhinje |

| | | | |
|-----|--|---------------|--|
| 11. | Skrb za urejeno in čisto jedilnico ter organizacija dežurstva v jedilnici. | Stalna naloga | Vodja šolske prehrane |
| 12. | Stalno lastno strokovno izpopolnjevanje in strokovno izpopolnjevanje kuharjev in kuharic. | Stalna naloga | Vodja šolske prehrane |
| 13. | Opravljanje nalog v zvezi s šolsko prehrano po naročilu vodstva šole. | Stalna naloga | Vodja šolske prehrane, kuharice |
| 14. | Sodelovanje pri projektu Zdrava šola. | Stalna naloga | Vodja šolske prehrane, kuharice |
| 15. | Seznanjanje sodelavcev na pedagoških konferencah z zadevami o šolski prehrani. | Stalna naloga | Vodja šolske prehrane |
| 15. | Spremljanje in reševanje reklamacij, ki se nanašajo na poslovanje šolske kuhinje, na prehrano in ustrezno ukrepanje. | Stalna naloga | Vodja šolske prehrane |
| 17. | Spremljanje sistema HACCP v šolski kuhinji | Stalna naloga | Vodja šolske prehrane |
| 18. | Razne druge naloge, ki se nanašajo na prehrano otrok in zaposlenih ter samo organizacijo šolske prehrane, ki jih ni mogoče predvideti. | Stalna naloga | Vodja šolske prehrane |
| 19. | Nadaljevanje uvajanja raznovrstnega kruha v šolsko malico in vsaj 3x na teden sadje. Posebno pozornost bomo namenili načinu priprave kosil (z manj maščob, pusto meso, manj sladkorja, več zelenjave). | Stalna naloga | Vodja šolske prehrane, kuharice |
| 20. | Sodelovanje učenca, ki ga predlaga šolska skupnost, za sestavo jedilnikov ob tednu otroka. | Teden otroka | Vodji šolske prehrane, kuharice, učenci |

Prednostna naloga v okviru smernic zdravega prehranjevanja in zdravega življenjskega sloga v šol. letu 2022/23 je vzdrževanje higienskega režima, tudi za preprečevanje okužb prehladnih obolenj. Pomembna naloga ostaja tudi HIDRACIJA. Učence bomo navajali, da je potrebno piti; cilj je kultura pitja in ozaveščanje o pomembnosti hidracije in ne toliko nameščanje pitnikov, ki jih imamo na šoli dovolj. Pitna je tudi voda iz pipe.

ŠOLA V NARAVI v šol. letu 2023/24

Šola je dolžna izvesti vsaj eno šolo v naravi, ki je sofinancirana s strani MIZŠ.

Letna šola v naravi za 5. razrede je tako delno financirana s strani MIZŠ, zimska šola v naravi za 6. razrede je delno financirana s strani občine, ostali del prispevajo starši. Naravoslovne dejavnosti za 8. razrede se izvajajo v CŠOD in temu ustrezno je cena nižja, plačajo jo starši.

Šola za zagotovitev sredstev za izvajanje teh dejavnosti naslovi prošnje tudi na podjetja za donacije. Sredstva za pokritje stroškov staršev se zagotavljajo tudi iz sredstev šolskega sklada.

Ta oblika dejavnosti je v šol. letu 2023/24 namenjena učencem 5., 6., 8. razreda.

| RAZRED | KRAJ | DEJAVNOST | TERMIN | VODJA |
|--------|---------------|---------------------------|-------------------------|--|
| 5. r. | Čatež | Plavanje | 10. – 14. junij 2024 | Anita Vrtovec |
| 6. r. | Ruška koča | Smučanje | 5. – 9. marec 2024 | Žan Vrtovec |
| 8. r. | Kranjska gora | CŠOD – Naravoslovni teden | 6.– 10. november 2023 | 8. a in 8. c razred Jovita Kovač Valentina Volavšek |
| | | | 13. – 17. november 2023 | 8. b razred Katja Holobar |

PROJEKTI

TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA v 2023/24

Zadolženi: Miha Stampfer, Janja Stampfer, Valerija Gajšek

V okviru turističnega krožka se bo skupina učencev pripravljala na 38. Državni festival Turizmu pomaga lastna glava, na temo OKUSNI ZAKLADI LOKALNI KULINARIČNI SPOMINKI S TRAJNOSTNIM PRIDIHOM.

Učenci bodo pod mentorstvom učiteljev izdelali turistično nalogo, osredotočeno na oblikovanje turističnega proizvoda, in pripravili predstavitev na turistični tržnici.

Cilji krožka v okviru projekta:

- Seznanitev s temeljnimi pojmi turizma, vrstami in oblikami turizma.
- Spoznavanje osnov za razvoj turizma (na primeru domačega kraja/pokrajine).
- Vrednotenje in spoznavanje naravnih, družbenih, gospodarskih in političnih prvin za razvoj turizma v domačem kraju.
- Vključevanje v lokalno turistično življenje, sodelovanje na pomembnih dogodkih, srečanjih, prireditvah ...
- Sodelovanje s Turističnim društvom Slov. Konjice, Turistično-informacijskim centrom Slov. Konjice, Občino Slov. Konjice, ostalimi društvi in zavodi.
- Spoznavanje turističnih poklicev in možnosti zaposlovanja v turističnih dejavnostih.

- Razvijanje sposobnosti kulturnega komuniciranja in javnega nastopanja.
- Projekt Turistične zveze Slovenije: Turizmu pomaga lastna glava – izdelava raziskovalne naloge, priprava reklamnega gradiva, scene in dramatizacije; predstavitev na turistični tržnici.

Kulinarični oziroma gastronomski turizem je ena od sodobnih oblik turizma. Povedano po domače je kulinarični turizem odkrivanje kulture določene dežele ali destinacije preko lokalne hrane in pijače oziroma kuharskih tradicij.

Ne gre samo za hrano, ki jo jeste, pač pa tudi za doživetje oziroma pristno izkušnjo. Poleg tega pri kulinaričnem turizmu ne gre nujno za razkošno obedovanje, ampak bolj za pustolovsko prehranjevanje oziroma iskanje novih kulinaričnih dogodivščin. Z letošnjo temo želijo udeležence festivala spodbuditi, da z oblikovanjem slastnega spominka pripomorejo k večji prepoznavnosti določene destinacije.

Sodelujoči se bodo predstavili z nalogo – pisno predstavitvijo turističnega produkta, promocijskim spotom in predstavitvijo na turistični tržnici.

DELOVANJE RDEČEGA KRIŽA V 2023/24

Mentorica: Suzana Kovše

- Osveščanje vseh učencev in delavcev šole o pomembnih datumih in vsebinah RK (plakati, obvestila, okrožnice, vabila ...).
- Sodelovanje in pomoč pri krajevnih krvodajalskih akcijah.
- Srečanja predstavnikov RK.
- Sodelovanje pri razdelitvi sredstev, ki jih RK namenja socialno ogroženim ob pričetku šolskega leta.
- Sodelovanje in priprava delavnic v tednu otroka.
- Humanitarna akcija Drobtinica – izdelava plakatov in delo na terenu.
- Zbiranje hrane z daljšim rokom uporabe za OZRK Slov. Konjice (v okviru svetovnega dneva boja proti lakoti).
- AIDS: Izdelava pentelj ob svetovnem dnevu boja proti aidsu.
- Aktivnosti ob tednu solidarnosti, ob boju proti kajenju, zasvojenosti, obeležitev dneva zdravja.
- Sprejem drugošolcev med podmladek RK.
- Sodelovanje z Lambrechtovim domom.
- Sodelovanje z raznimi društvi, zavodi, krajevno in območno organizacijo RK.
- Vključevanje v krajevne priložnostne akcije.
- Povezovanje in sodelovanje z Zdravo šolo in Eko šolo OŠ Ob Dravinji.

Časovni raspored dela:

| MESEC | VSEBINA |
|-----------------------|---|
| SEPTEMBER– OKTOBER | <ul style="list-style-type: none"> - Uvodna srečanja in predstavitev krožka. - Seznanjanje s humanitarno organizacijo RDEČEGA KRIŽA. - Zbiranje hrane z daljšim rokom uporabe za OZRK Slov. Konjice (v okviru svetovnega dneva boja proti lakoti – 16. oktober). |

| | |
|---------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Dobrodelna akcija DROBTINICA (15. oktober 2022), priprava in izvedba akcije. - Pogovor o problematiki starejših, pomoč ostarelim, bolnim. |
| NOVEMBER | <ul style="list-style-type: none"> - Teden solidarnosti (1.– 7. 11.). - MESEC AKTIVNOSTI PROTI ZASVOJENOSTI. - Urejanje oglasne deske krožka RK. |
| DECEMBER | <ul style="list-style-type: none"> - 1. december, mednarodni dan boja proti AIDS-u (izdelava pentelji). - 5. december – svetovni dan prostovoljcev. - Tema ČLOVEKOVE PRAVICE (10. december). - Izdelovanje novoletnih voščilnic. - Kontakti s KS, KO RKS, obiski in obdarovanje starejših in invalidnih krajanov. |
| JANUAR | <ul style="list-style-type: none"> - Tema PRIJATELJSTVO in REŠEVANJE KONFLIKTOV. |
| FEBRUAR | <ul style="list-style-type: none"> - Medijska promocija krožka (priprava članka za lokalni časopis). |
| MAREC | <ul style="list-style-type: none"> - Nabiranja spomladanskega cvetja in priprava šopkov za obdaritev starejših žena ob materinskem dnevu oz. dnevu žena. |
| APRIL | <ul style="list-style-type: none"> - 7. april – dan zdravja, pogovor in nasveti o zdravju (Kaj lahko sam storiš za svoje zdravje – izdelava plakata). |
| MAJ–JUNIJ | <ul style="list-style-type: none"> - Teden RK – obisk krajevne organizacije. - Sprejem drugošolcev med podmladek RK. - Urejanje oglasne deske (Zdrave in varne počitnice). - Zaključek krožka. |
| CELOTNO ŠOLSKO LETO | <p>Skozi celotno šolsko leto bomo sodelovali z različnimi društvi, zavodi (Lambrechtov dom starejših), krajevno in območno organizacijo RK. Prav tako se bomo vključevali v krajevne priložnostne akcije in povezovali ter sodelovali z Zdravo šolo in Eko šolo OŠ Ob Dravinji.</p> |

SESTAVA TIMOV NA POSAMEZNIH PODROČJIH DELOVANJA ŠOLE V 2023/24

TIM ZA VZGOJNI NAČRT– šol. leto 2023/2024

| | |
|-------------|---|
| Vodja tima: | SUZANA KOVŠE BREZNIK |
| Člani tima: | Nevenka Brdnik, Petra Paradižnik, Urška Sovič, Sanja Levart, Žan Vrtovec, Valerija Gajšek, Tanja Brdnik Templak, Katja Holobar, Tina Vahter, Andraž Vuherer, Urška Jurak, Ingrid Dorner Radosavljevič |

TIM ZA RAZVOJNI NAČRT – TIM ZA KAKOVOST - šol. leto 2023/2024

| | |
|-------------|-------------------------------------|
| Vodji tima: | NEVENKA BRDNIK, KATJA KRANJC |
|-------------|-------------------------------------|

| | |
|-------------|----------------------------------|
| Člani tima: | Simona Pozeb, Valentina Volavšek |
|-------------|----------------------------------|

| | |
|--|--|
| TIM ZA EKO ŠOLO – šol. leto 2023/2024 | |
| Vodje tima: | URŠA SOVIČ, SONJA RAK ZALOŽNIK, TAMARA JEGRIŠNIK |
| Člani tima: | Nejc Špoljar, Valerija Gajšek, Urška Ribič Hribernik, Suzana Kovše Breznik, Primož Krivec, Tina Vahter, Lea Mlinar, Mateja Trunkl, Anja Ramot, Petra Paradižnik, Urška Jurak |

| | |
|---|--|
| TIM ZA ZDRAVO ŠOLO – šol. leto 2023/2024 | |
| Vodja tima: | SANJA LEVART |
| Člani tima: | Brigita Berglez, Petra Paradižnik, Mateja Trunkl, Žan Vrtovec, Urška Ribič Hribernik, Špela Sivka, Anita Dolenc, Suzana Kovše Breznik, Jerneja Menzinger, Robert Zrnec, Jasmina Vodovnik |

| | |
|--|---|
| TIM ZA BRALNO PISMENOST – šol. leto 2023/2024 | |
| Vodja tima: | TINA VAHTER |
| Člani tima: | Primož Krivec, Kaja Bicskey, Nevenka Brdnik, Petra Paradižnik, Milena Strmšek, Antonija Levart, Jasmina Bogataj, Jovita Kovač, Tamara Jegrišnik, Valentina Volavšek, Sonja Rak Založnik |

| | |
|--|---|
| TIM FIT4KID MULTIPLIKATORJI – šol. leto 2023/2024 | |
| Vodja tima: | ŽAN VRTOVEC |
| Člani tima: | Nevenka Brdnik, Sonja Rak Založnik, Bernarda Rebernak, Tamara Jegrišnik, Urška Groleger, Špela Sivka, Urška Ribič Hribernik, Tjaša Kovačič, Simona Pozeb. |

| | |
|--|--|
| TIM ZA PROMOCIJO ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU– šol. leto 2023/2024 | |
| Vodja tima: | BORUT CEGLAR |
| Člani tima: | Brigita Berglez, Angelca Mlakar, Bernarda Rebernak, Urška Jurak, Urška Ribič Hribernik, Miha Stampfer, Antonija Levart, Brigita Štefane, Žan Vrtovec |

SLOVENSKI ZAJTRK: LEA MLINAR, TINA BURIČ



OŠ OB DRAVINJI
Ulica Dušana Jereba 1
3210 Slov. Konjice

OŠ TEPANJE
Tepanje 28c
3210 Slov Konjice

LETNI DELOVNI NAČRT PODRUŽNIČNE ŠOLE TEPANJE

ŠOLSKO LETO 2023/2024

Vodja podružnice:
Tina Burič

VSEBINA

1. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

- šolski okoliš
- število učencev in oddelkov
- organizacija pouka
- prostorski pogoji in opremljenost šole
- strokovni delavci, učna obveznost
- dežurstvo učiteljev
- izobraževanje strokovnih delavcev

2. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

- prednostne naloge
- obvezni program
- dnevi dejavnosti
- razširjeni program

3. DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

4. ZDRAVSTVENO VARSTVO, ŠOLSKA PREHRANA

5. VARNA POT V ŠOLO

6. OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI

7. SODELOVANJE S KRAJEM

8. ŠOLSKA KNJIŽNICA

9. PRIREDITVE, TEKMOVANJA, PROJEKTI, DRUGE DEJAVNOSTI

10. KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024

1. ORGANIZACIJA VZGOJNO- IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Šolski okoliš

V šolo prihajajo učenci iz naselij: Tepanje, Novo Tepanje, Tepanjski vrh, Sp. Grušovje, Zg. Grušovje, Gabrovnik, Vinarje, Draža vas, Brdo, Sl. Konjice in Pobrež.

Število učencev in oddelkov

Na šoli je 63 učencev. Imamo 4 oddelke, v katerih izvajamo program 9 - letne OŠ.

Samostojni oddelek 1. razreda šteje 18 učencev.

Samostojni oddelek 2. razreda šteje 14 učencev.

Samostojni oddelek 3. razreda šteje 18 učencev.

Kombinirani oddelek 4. in 5. razreda šteje 18 učencev.

| Razred | Število učencev | | |
|---------------|-----------------|-----------|-----------|
| | Dečki | Deklice | Skupaj |
| 1. r | 13 | 5 | 18 |
| 2. r | 8 | 6 | 14 |
| 3. r | 6 | 7 | 13 |
| 4. r | 5 | 7 | 12 |
| 5. r | 1 | 5 | 6 |
| SKUPAJ | 33 | 30 | 63 |

Organizacija pouka

Pričetek pouka je ob 8.20 uri, 6. ura pa se konča ob 13.30.

Ob 7.30 se pričnejo interesne dejavnosti, dodatni/ dopolnilni pouk, razredne ure, neobvezni izbirni predmet angleščina (1. r), izbirni predmet nemščina (4.-5. r), razredna ura (4.-5. r) in glasba (3.-5. r).

V 4. razredu učni predmet DRU poteka ločeno.

Prostorski pogoji in opremljenost šole

Šolska zgradba podružnične šole stoji na naslovu: Tepanje 28 c, 3210 Sl. Konjice..

Šola obsega pet učilnic, računalniško učilnico, knjižnico, telovadnico s prostorom za orodje, jedilnico, kabinet za učila, zbornico za učitelje, kuhinjo s shrambo, prostor za čistila, garderobo, sanitarije.

Za razvoj digitalnih kompetenc je v računalniški učilnici na voljo 8 računalnikov. Ostala oprema: digitalni fotoaparati, 1 CD player, fotokopirni stroj, sintesizer, po en računalnik v vsaki učilnici, knjižnici in zbornici, ter platno in projektor v štirih učilnicah.

Ob šolskem igrišču sta leseni nadstrešnici z mizo in dvema klopema, možnost zunanje učilnice), peskovnik s streho in klopmi, koš za košarko ter nova otroška zunanja igrala.

Strokovni delavci, učna obveznost

| Učitelj | Poučuje | Razrednik |
|--------------------------|--|------------------------|
| Antonija Levart | Vse predmete v oddelku 1. razreda, razen NIA. | 1. razred |
| Bernarda Kamenšek | Vse predmete v oddelku 2. razreda, razen TJA. | 2. razred |
| Tamara Jegrišnik | Vse predmete v oddelku 3. razreda, razen TJA. | 3. razred |
| Jasmina Vodovnik | Vse predmete v 4. in 5. razredu, razen TJA, DRU (4. r) in NIZ TJN. | 4 in 5. razred |
| Tina Burič | TJA v 2., 3., 4. in 5. r, OPB, NIZ TJA v 1. r. | Sorazrednik 4. in 5. r |
| Andraž Vuherer | 2. učitelj v 1. razredu, DRU (4. razred), OPB. | |
| Igor Pavlovič | OPB | |
| Brigita Berglez | NIZ TJN v 4. in 5. razredu. | |
| Anja Ramot | JV | |

V jutranje varstvo je vključenih 3 učencev.

V oddelek OPB je vključenih 63 učencev.

Dežurstvo učiteljev

Učenci, ki prihajajo v šolo pred začetkom pouka, se zbirajo v učilnici 2. razreda. Vsak dan ob 7.15 učence 3. – 5. razreda, prevzame dežurni učitelj in jih odpelje v zgornje nadstropje, saj je učencev za 1 razred preveč. V času malice smo dežurni učitelji svojega razreda. Malica poteka po 1. šolski uri (9.05) za vse razrede je v dveh skupinah. V letošnjem šolskem letu, vsi razredi malicajo v svojih matičnih učilnicah. Zajtrk poteka od 7. 00 do 7. 30. Na zajtrk je naročenih 21 učencev. V času kosila skrbijo za dežurstvo učiteljice OPB.

OSTALE ZADOLŽITVE

| TINA BURIČ | BERNARDA KAMENŠEK | TAMARA JEGRIŠNIK | JASMINA VODOVNIK | ANTONIJA LEVART | Andraž Vuherer | Igor Pavlovič |
|---|---|---|---|---|--|------------------------------|
| Šolska spletna stran, e-tim, projekt selfie, šolska prehrana, vodja podružnice, pomoč pri dvigu digitalnih kompetenc. | Projekt rojstvo, ureditev hodnikov, mladinski tisk. | Tim eko šola, ureditev hodnikov, šolski radio ob slovenskem kulturnem prazniku. | Zaključna prireditev, ureditev hodnikov, tim zdrava šola. | Sprejem prvošolcev, ureditev hodnikov, tim za bralno pismenost, tim za zdravje na del. Mestu. | Vzgojni tim, pomoč pri dvigu digitalnih kompetenc. | Projekt Sobivanje, Pasavček. |

Izobraževanje strokovnih delavcev

- izobraževanja v okviru FIT4KID NETWORK,
- izobraževanja v okviru MREŽE UČEČIH SE ŠOL – Komunikacija,
- glasbeno gibalne aktivnosti,
- študijske skupine,
- EKOŠOLA – konference
- delavnice za učitelje multiplikatorje FIT4KID
- konference učiteljskega zbora na OŠ Ob Dravinji,
- seminarji,
- šolski aktivni.

2. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO – IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Prednostne naloge

Vizija šole:

NAŠA ŠOLA V PRIJAZNEM OKOLJU RAZVIJA ZADOVOLJSTVO IN DOBRO POČUTJE, DAJE ZNANJE, VREDNOTE IN VEŠČINE ZA ŽIVLJENJE.

Prednostne naloge razvojnega načrta:

- Vzdrževati raven zahtevnosti znanja.
- Razvijati strategije za preprečevanje nasilja.
- Razvijati odgovoren odnos do delovnih nalog, učil in druge šolske opreme.
- Omogočati strokovni in profesionalni razvoj delavcev šole.

Prednostne naloge vzgojnega načrta:

- Kvaliteten in didaktično zanimiv pouk.
- Pri pouku in drugih oblikah dela pozornost usmerjati na ponotranjenje obče človeških vrednot.
- Učitelji, zaposleni na šoli in starši, z lastnim zgledom delujejo v skladu z obče veljavnimi vrednotami in s svojo osebno lestvico vrednot.
- Na doživljajskem nivoju razvijati in krepiti samospoštovanje in empatijo do drugih in okolja.
- Dejavnosti v okviru RU, s katerimi se učenci učijo osnovnih veščin primerne vedenja in sobivanja z drugimi.

- Analiza stanja na podlagi pridobljenih informacij učiteljev, učencev in staršev.

Aktivnosti po triadah:

1. in 2. triada: skrb za svojo garderobo, upoštevanje razrednih pravil, skrb za dobre medsebojne odnose in komunikacijo.

OPB: kulturno prehranjevanje, pravilno ločevanje odpadkov.

SKUPNO :

- bralna pismenost(bralne minute, bralni kotički, motivacijsko branje),
- spremljanje domačih nalog,
- pomen gibanja (tek podnebne solidarnosti, aktivnosti v okviru Fit4kid, t. j. uporaba fit pedagogike ter transferzalnih veščin pri pouku in v OPB),
- osem krogov odličnosti (preostale teme).

Program osnovnošolskega izobraževanja obsega obvezni program z dnevi dejavnosti po predmetniku in razširjeni program.

Obvezni program po predmetniku I. in II. triade

| | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|---|
| Kulturni dnevi | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Naravoslovni dnevi | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Tehniški dnevi | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| Športni dnevi | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

| Razred Predmet | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|-------------------|----|----|----|-----|-----|
| SLJ | 6 | 7 | 7 | 5 | 5 |
| MAT | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| TJA | | 2 | 2 | 2 | 3 |
| LUM | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| GUM | 2 | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 |
| DRU | | | | 2 | 3 |
| SPO | 3 | 3 | 3 | | |
| NIT | | | | 3 | 3 |
| GOS | | | | | 1 |
| ŠPO | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| OS | | | | 0,5 | 0,5 |
| DOP,DOD | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

DNEVI DEJAVNOSTI
v šolskem letu 2023/2024

TEHNIŠKI DNEVI

| RAZRED | VSEBINA/TERMIN/VODJE | | |
|-----------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| 1. razred | PRAZNIČNA OKRASITEV | PUST | IZDELEK ZA MATERINSKI DAN |
| | 29. 11. 2023 <i>sreda</i> | 13. 2. 2024 <i>torek</i> | 12. 3. 2024 <i>torek</i> |
| | Antonija Levart | Antonija Levart | Antonija Levart |
| 2. razred | PRAZNIČNA OKRASITEV | PUST | IZDELEK ZA MATERINSKI DAN |
| | 29. 11. 2023 <i>sreda</i> | 13. 2. 2024 <i>torek</i> | 12. 3. 2024 <i>torek</i> |
| | Bernarda Kamenšek | Bernarda Kamenšek | Bernarda Kamenšek |
| 3. razred | PRAZNIČNA OKRASITEV | PUST | IZDELEK ZA MATERINSKI DAN |

| | | | | |
|------------------|---|---------------------------------|---|----------------------------------|
| | 29. 11. 2023 <i>sreda</i> | 13. 2. 2024 <i>torek</i> | 12. 3. 2024 <i>torek</i> | |
| | Tamara Jegrišnik | Tamara Jegrišnik | Tamara Jegrišnik | |
| 4. razred | PRAZNIČNA OKRASITEV | CERO – JKP Slov. Konjice | SPOZNAVANJE IKT TEHNOLOGIJE IN VARNOST NA SPLETU | PUST |
| | 29. 11. 2023 <i>sreda</i> | | 13. 10. 2023 <i>petek</i> | 13. 2. 2024 <i>torek</i> |
| | Jasmina Vodovnik | Jasmina Vodovnik | Jasmina Vodovnik, Mihael Stampfer | Jasmina Vodovnik |
| 5. razred | SPOZNAVANJE IKT TEHNOLOGIJE IN VARNOST NA SPLETU | PRAZNIČNA OKRASITEV | PUST | PAPIRNATA GRADIVA |
| | 13. 10. 2023 <i>petek</i> | 29. 11. 2023 <i>sreda</i> | 13. 2. 2024 <i>torek</i> | 11. 6. 2024 <i>ponedeljek</i> |
| | Jasmina Vodovnik, Mihael Stampfer | Jasmina Vodovnik | Jasmina Vodovnik | Jasmina Vodovnik |

NARAVOSLOVNI DNEVI

| RAZRED | VSEBINA/TERMIN/VODJE | | |
|------------------|---------------------------------------|---|-------------------|
| 1. razred | TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK | DAN DUŠEVNEGA ZDRAVJA | GOZD |
| | 17. 11. 2023 <i>petek</i> | 12.12.2023 <i>torek</i> | junij 2024 |
| | Antonija Levart | Antonija Levart, Ingrid Dorner Radosaljevič | Antonija Levart |
| 2. razred | TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK | DAN DUŠEVNEGA ZDRAVJA | GOZD |
| | 17. 11. 2023 <i>petek</i> | 5.12.2023 <i>torek</i> | junij 2024 |
| | Bernarda Kamenšek | Bernarda Kamenšek, Ingrid Dorner Radosaljevič | Bernarda Kamenšek |

| | | | |
|-----------|---------------------------------------|--|-----------------------------|
| 3. razred | TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK | DAN DUŠEVNEGA ZDRAVJA | GOZD |
| | 17. 11. 2023 <i>petek</i> | 28.11.2023 torek | junij 2024 |
| | Tamara Jegrišnik | Tamara Jegrišnik, Ingrid Dorner Radosaljević | Tamara Jegrišnik |
| 4. razred | TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK | DAN DUŠEVNEGA ZDRAVJA | Orientacija |
| | 17. 11. 2023 <i>četrtek</i> | 21.11.2023 torek | Maj 2024 |
| | Jasmina Vodovnik | Jasmina Vodovnik, Ingrid Dorner Radosaljević | Jasmina Vodovnik |
| 5. razred | TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK | DAN DUŠEVNEGA ZDRAVJA | VARNO S SONCEM |
| | 17. 11. 2023 <i>petek</i> | 21.11.2023 torek | 12. 6. 2023 <i>sreda</i> |
| | Jasmina Vodovnik | Jasmina Vodovnik, Ingrid Dorner Radosaljević | Jasmina Vodovnik |

KULTURNI DNEVI

| RAZRED | VSEBINA/TERMIN/VODJE | | | | |
|-----------|-------------------------|--|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1. razred | V SVETU PRAVLJIC | BOŽIČNO NOVOLETNO PRAZNOVANJE (½) | PROJEKT ROJSTVO | OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE | ZAKLJUČNA PRIREDITEV (½) |
| | oktober 2023 | 22. 12. 2023 <i>petek</i> | 28. 3. 2024 <i>četrtek</i> | | 21.6.2024 <i>petek</i> |
| | Antonija Levart | Antonija Levart | Antonija Levart | Antonija Levart, Milena Strmšek | Antonija Levart |
| 2. razred | V SVETU PRAVLJIC | BOŽIČNO NOVOLETNO PRAZNOVANJE (½) | PROJEKT ROJSTVO | OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE | ZAKLJUČNA PRIREDITEV (½) |

| | | | | | |
|------------------|--|--|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| | oktober 2023 | 22. 12. 2023 <i>petek</i> | 28. 3. 2024 <i>četrtek</i> | | 21.6.2024 <i>petek</i> |
| | Bernarda Kamenšek | Bernarda Kamenšek | Bernarda Kamenšek | Bernarda Kamenšek | Bernarda Kamenšek |
| 3. razred | V SVETU PRAVLJIC | BOŽIČNO NOVOLETNO PRAZNOVANJE (½) | PROJEKT ROJSTVO | OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE | ZAKLJUČNA PRIREDITEV (½) |
| | oktober 2023 | 22. 12. 2023 <i>petek</i> | 28. 3. 2024 <i>četrtek</i> | | 21.6.2024 <i>petek</i> |
| | Tamara Jegrišnik | Tamara Jegrišnik | Tamara Jegrišnik | Tamara Jegrišnik | Tamara Jegrišnik |
| 4. razred | BOŽIČNO NOVOLETNO PRAZNOVANJE (½) | PROJEKT ROJSTVO | OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE | ZAKLJUČNA PRIREDITEV (½) | |
| | 22. 12. 2023 <i>petek</i> | 28. 3. 2024 <i>četrtek</i> | | 21.6.2024 <i>petek</i> | |
| | Jasmina Vodovnik | Jasmina Vodovnik | Jasmina Vodovnik | Jasmina Vodovnik | |
| 5. razred | BOŽIČNO NOVOLETNO PRAZNOVANJE (½) | PROJEKT ROJSTVO | OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE | ZAKLJUČNA PRIREDITEV (½) | |
| | 22. 12. 2023 <i>petek</i> | 28. 3. 2024 <i>četrtek</i> | | 21.6.2024 <i>petek</i> | |
| | Jasmina Vodovnik | Jasmina Vodovnik | Jasmina Vodovnik | Jasmina Vodovnik | |

ŠPORTNI DNEVI

| RAZRED | VSEBINA/TERMIN/VODJE | | | | |
|------------------|----------------------|--------------|-------------------------|------------|--------------|
| 1. razred | ŠTAFETNE IGRE | POHOD | PLESNE DELAVNICE | ŠVK | POHOD |

| | | | | | |
|------------------|-------------------------------|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| | 14. 9. 2023 <i>četrtek</i> | 27. 10. 2023 <i>petek</i> | 15. 4. 2024 <i>ponedeljek</i> | maj 2024 | junij 2024 |
| | Antonija Levart | Antonija Levart | Antonija Levart | Antonija Levart | Antonija Levart |
| 2. razred | ŠTAFETNE IGRE | POHOD | PLESNE DELAVNICE | ŠVK | POHOD |
| | 14. 9. 2023 <i>četrtek</i> | 27. 10. 2023 <i>petek</i> | 15. 4. 2024 <i>ponedeljek</i> | maj 2024 | junij 2024 |
| | Bernarda Kamenšek | Bernarda Kamenšek | Bernarda Kamenšek | Bernarda Kamenšek | Bernarda Kamenšek |
| 3. razred | ŠTAFETNE IGRE | POHOD | PLESNE DELAVNICE | ŠVK | POHOD |
| | 14. 9. 2023 <i>četrtek</i> | 27. 10. 2023 <i>petek</i> | 15. 4. 2024 <i>ponedeljek</i> | maj 2024 | junij 2024 |
| | Tamara Jegrišnik | Tamara Jegrišnik | Tamara Jegrišnik | Tamara Jegrišnik | Tamara Jegrišnik |
| 4. razred | ŠTAFETNE IGRE | POHOD | ŠOLAR NA SMUČEH | PLESNE DELAVNICE | ŠVK |
| | 14. 9. 2023 <i>četrtek</i> | 27. 10. 2023 <i>petek</i> | februar 2024 | 15. 4. 2024 <i>ponedeljek</i> | maj 2024 |
| | Jasmina Vodovnik | Jasmina Vodovnik | Jasmina Vodovnik | Jasmina Vodovnik | Jasmina Vodovnik |
| 5. razred | ŠTAFETNE IGRE | POHOD | ŠOLAR NA SMUČEH | PLESNE DELAVNICE | PLAVANJE |
| | 14. 9. 2023 <i>četrtek</i> | 27. 10. 2023 <i>petek</i> | februar 2024 | 15. 4. 2024 <i>ponedeljek</i> | 15. 6. 2023 <i>četrtek</i> |
| | Jasmina Vodovnik | Jasmina Vodovnik | Jasmina Vodovnik | Jasmina Vodovnik | Jasmina Vodovnik |

INTERDISCIPLINARNA ESKURZIJE

| | |
|------------------|----------------------------------|
| 1. razred | Pastirčkov dan (Pohorje – Tinje) |
| 2. razred | Pastirčkov dan (Pohorje – Tinje) |
| 3. razred | Živalski vrt |
| 4. razred | Muzej šolstva in ogled Ljubljane |

Razširjeni program

- podaljšano bivanje
- jutranje varstvo
- dodatni pouk
- dopolnilni pouk
- interesne dejavnosti
- šola v naravi
- plavalni tečaj

Podaljšano bivanje – v oddelek se lahko učenci vključijo po pouku in traja do 16.00 ure. OPB obiskuje 63 učencev.

Jutranje varstvo je organizirano za učence od 1. – 5. razreda od 5.30 do 8.15. Vanj je vključenih 63 učencev.

Varstvo vozačev – v tem šolskem sta 2 občasna vozača.

Dodatni pouk – vključeni so učenci, ki pri slovenščini in matematiki presegajo določene standarde znanja. Pri dodatnem pouku se tudi pripravljajo na tekmovanja (SLJ – Cankarjevo tekmovanje, MAT- Vegovo priznanje, Logika).

Dopolnilni pouk – vključeni so učenci, ki pri slovenščini in matematiki poleg rednega pouka potrebujejo še dodatno razlago snovi in pomoč učitelja. Z razširjenimi metodami in oblikami dela učenci lažje usvojijo temeljne učne cilje.

Interesne dejavnosti

| | INTERESNA DEJAVNOST | UČITELJ IZVAJALEC |
|----|---|-------------------|
| 1. | OTROŠKI PEVSKI ZBOR(3. - 5. r) | Kaja Bicskey |
| 2. | OTROŠKI PEVSKI ZBOR(1. - 2. r) | Kaja Bicskey |
| 3. | BRALNO-USTVARJALNI KROŽEK (3. r) | Tamara Jegrišnik |
| 4. | ŠAH (3.-5.r) | Andraž Vuherer |
| 5. | FOLKLORA (1. - 5. r) | Tanja B. Templak |
| 6. | VESELA ŠOLA (4. – 5. r) | Jasmina Vodovnik |
| 7. | NOGOMET (2.-3. r) | Igor Pavlović |

- **Bralna značka in EKO bralna značka** - vsi učenci imajo možnost osvojiti BRALNO ZNAČKO. Knjige si izposojajo v šolski ali kateri drugi knjižnici in so prilagojene bralnim sposobnostim bralcev. Preverjanje vodijo razredničarke.
- **Angleška bralna značka** – za učence od 3. do 5. razreda (Tina Burič).
- **Nemška bralna značka** – za učence od 4. do 5. razreda (Brigita Berglez).
- **Kolesarski izpit** – možnost opravljanja v tem šolskem letu imajo učenci 5. razreda.
- **Šola v naravi** – učenci 5. razreda se udeležijo ŠN v času od 10. 6 2022 do 14. 6. 2024 v Termah Čatež.
- **Plavalni tečaj** – Učenci 3. razreda se udeležijo plavalnega tečaja v Termah Zreče od 13. 11. 2023 do 17. 11. 2023.

3.DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Šolska svetovalna služba skrbi za učence s specifičnimi učnimi težavami in z motnjami v duševnem in telesnem razvoju.

Dodatna pomoč učencem s posebnimi potrebami

Šola organizira posebne oblike individualne pomoči učencem s posebnimi potrebami.

To šolsko leto imamo dva učenca, ki bosta vključena v to obliko dela.

4. ZDRAVSTVENO VARSTVO, ŠOLSKA PREHRANA

Za učence 2. in 4. razreda so organizirani sistematični zdravstveni pregledi in cepljenje, pri njih se opravi tudi pregled sluha. Na šoli poteka preventivna zobozdravstvena akcija Tekmovanje za čiste zobe, v katero se vključujejo učenci od prvega do petega razreda.

Obvezne so tudi zdravstveno vzgojne vsebine na sistematskih pregledih. Šolska svetovalna služba bo izvedla naravoslovni dan Dan duševnega zdravja.

Iz Vrtca Tepanje dobimo malico, ki jo prejemajo vsi učenci šole in poteka po prvi učni uri. Učenci se lahko naročijo na kosilo, ki ga dobimo prav tako iz vrtca. Čas kosila je od 11.50 do 13.00 ure. Na kosilo je naročenih 62 učencev, na šolsko malico 63 učencev, na popoldansko malico pa 41 učencev. Učenci imajo tudi možnost zajtrka, ki poteka od 7. 00 do 7. 30. Nanj je naročenih 21 učencev. Na voljo jim je tudi sadje in avtomat za pitje vode. Vodja šolske prehrane na podružnici je Tina Burič. Malice so enake kot na centralni šoli, kjer je vodja prehrane ga. Lea Mlinar.

5. VARNA POT V ŠOLO

Šolo v Tepanju obiskujejo učenci iz zgoraj navedenih vasi in zaselkov. V šolo prihajajo peš, z avtobusom ali pa jih pripeljejo starši. Za varnost otrok je urejena javna razsvetljava in pločnik. Označeni so prehodi za pešce, zaznamovani so z ustreznimi prometnimi znaki in omejitvami. V tem šolskem letu sta dva vozača.

6. OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI

Šola sodeluje s starši tako, da organizira redne govorilne ure, roditeljske sestanke in omogoča delovanje Sveta staršev. Posamezni učitelji nudijo tudi svetovalne ure za starše. Svetovalna služba OŠ Ob Dravinji med letom organizira tudi predavanja, na katera vabimo tudi starše naših otrok.

Roditeljski sestanki

| Čas | Vsebina | Izvajalec |
|-----------|--|---------------|
| september | Organizacija življenja in dela na šoli | razredničarke |
| januar | Analiza vzgojno izobraževalnega dela | razredničarke |
| april | Aktualna problematika | razredničarke |

Govorilne ure za starše

- popoldanske, po datumih, objavljenih na spletni strani šole,
- dopoldanske, kot je označeno na urniku.

| | URA | PON | TOR | SRE | ČET | PET |
|----|---------------|--------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|-----|
| 0. | 7.30 – 8.15 | | | Jasmina Vodovnik | | |
| 1. | 8.20 – 9.05 | | | | Tamara Jegrišnik | |
| 2. | 9.25 – 10.10 | | Bernarda Kamenšek | | | |
| 3. | 10.15 – 11.00 | | Tina Burič | | | |
| 4. | 11.05 – 11.50 | | Igor Pavlovič | | | |
| 5. | 11.55 – 12.40 | Anja Ramot* | Antonija Levart | Andraž Vuherer | | |
| 6. | 12.45 – 13.30 | | | | | |

*Govorilna ura poteka na matični šoli

Svet staršev

Seja sveta staršev bo dvakrat letno (oktobra in junija), po potrebi tudi večkrat. Vodeni bodo zapisniki sej.

Svet staršev sestavljajo predstavniki staršev vsakega razreda:

- 1.razred – Romina Breznik
- 2. razred – Marko Krajnc
- 3. razred - Anja Strmšek
- 4. razred – Lavra Marinko
- 5. razred - Primož Punčuh

Predstavnica za šolski sklad:

7. SODELOVANJE S KRAJEM

- Šola se povezuje s krajem ob priložnostnih prireditvah, ki jih pripravimo kot predstavitve projektov in ob zaključku šolskega leta.
- Sodelovanje s PGD Tepanje, ogled gasilskega vozila ob mesecu požarne varnosti ter izvedba vaje evakuacije.
- Sodelovanje s KORK Tepanje ob srečanju starejših krajanov in ob sprejemu učencev med mlade člane RK (učenci 2. razreda, v mesecu maju).

Šolska skupnost

Člani šolske skupnosti so vsi učenci. Šolsko skupnost vodi vodja podružnice. S šolsko skupnostjo na centralni šoli bomo sodelovali tako, da bomo izvajali aktivnosti, ki jih za vse učence načrtuje šolska skupnost. Sodelovali bomo na natečaju, ki ga šola razpiše v sklopu projekta Rojstvo.

8. ŠOLSKA KNJIŽNICA

Enkrat tedensko prihaja knjižničar. Učenci si lahko izposojajo knjige iz naše knjižnice ter iz knjižnice centralne šole. Izvaja tudi ure knjižničnih znanj, ki so predvidene v vsakem razredu (po 4 ure). Dvakrat tedensko pa knjige izposoja učiteljica Bernarda Kamenšek.

9. PRIREDITVE, TEKMOVANJA, PROJEKTI, DRUGE DEJAVNOSTI

Prreditve na ravni šole in kraha

| PRIREDITEV | VODJA |
|---|----------------------------------|
| Prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti | Tina Vahter (video oddaja) |
| Prireditev ob slov. kulturnem prazniku | Tamara Jegrišnik (šolski radio) |
| Rojstvo | Bernarda Kamenšek |
| Zaključna prireditev | Jasmina Vodovnik |

Tekmovanja

- Tekmovanje iz logike
- Tekmovanje za Cankarjevo priznanje (3., 4., 5. razred)
- Tekmovanje za Vegovo priznanje
- Tekmovanje Kresnička (naravoslovje)
- Tekmovanje za čiste zobe
- Tekmovanje za angl. bralno značko
- Tekmovanje za nemško značko
-

Projekti – sodelovanje v projektih centralne šole

- Zdrava šola
- Fit4kid
- Eko šola
- Unescove knjižnice
- Projekt Rojstvo
- Policist Leon svetuje (za učence 5. razreda)
- Bralna pismenost
- Sobivanje
- Pasavček

Teden otroka - prvi teden v oktobru:

- ogled filma v Domu krajanov

10. KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024

Ocenjevalna obdobja

31. januar 2023 - zaključek 1. ocenjevalnega obdobja

24. junij 2022 - zaključek pouka

Počitnice

JESENSKE POČITNICE: od 30. oktobra do 3. novembra 2023

NOVOLETNE POČITNICE: od 25. decembra 2023 do 2. januarja 2024

ZIMSKÉ POČITNICE: od 26. februarja 2024 do 1. marca 2024

PRVOMAJSKE POČITNICE: od 27. aprila 2024 do 2. maja 2024

POLETNE POČITNICE: od 26. junija 2024 do 31. avgusta 2024

ŠOLSKI KOLEDAR

| | | | |
|------|--------------------|------------------|---|
| 2023 | petek | 1. 9. | ZAČETEK POUKA |
| | ponedeljek - petek | 30. 10. – 3. 11. | JESENSKE POČITNICE |
| | torek | 31. 10. | DAN REFORMACIJE |
| | sreda | 1. 11. | DAN SPOMINA NA MRTVE |
| | ponedeljek | 25. 12. | BOŽIČ |
| | torek | 26. 12. | DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI |
| | ponedeljek - torek | 25. 12. – 2. 1. | NOVOLETNE POČITNICE |
| 2024 | ponedeljek - torek | 1. 1. – 2. 1. | NOVO LETO |
| | sreda | 31. 1. | ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA |
| | četrtek | 8. 2. | PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK |
| | petek - sobota | 16. 2 – 17. 2. | INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE |
| | ponedeljek - petek | 19. 2. – 23. 2. | ZIMSKÉ POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA GORENJSKE, GORIŠKE, NOTRANJSKO-KRAŠKE, OBALNO-KRAŠKE, OSREDNJESLOVENSKE IN ZASAVSKE STATISTIČNE REGIJE TER OBČIN JUGOVZHODNE SLOVENIJE: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL |

| | | |
|--------------------|-----------------|--|
| ponedeljek - petek | 26. 2. – 1. 3. | ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA JUGOVZHODNE SLOVENIJE (RAZEN OBČIN: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL), KOROŠKE, PODRAVSKE, POMURSKE, SAVINJSKE IN POSAVSKE STATISTIČNE REGIJE |
| ponedeljek | 1. 4. | VELIKONOČNI PONEDELJEK |
| sobota | 27. 4. | DAN UPORA PROTI OKUPATORJU |
| sobota - četrtek | 27. 4. – 2. 5. | PRVOMAJSKE POČITNICE |
| sreda - četrtek | 1. 5. – 2. 5. | PRAZNIK DELA |
| petek | 3. 5. | POUKA PROST DAN v skladu z drugim odstavkom 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole |
| petek | 14. 6. | ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL |
| ponedeljek | 24. 6. | ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL |
| torek | 25. 6. | DAN DRŽAVNOSTI |
| sreda - sobota | 26. 6. – 31. 8. | POLETNE POČITNICE |

**LETNI DELOVNI NAČRT
OŠ OB DRAVINJI – II. del
ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024**

PRILOGE



PRILOGE

PRILOGA 1: Akcijski načrt VZGOJNEGA NAČRTA za šolsko leto 2023/24

Vodja: Suzana Kovše Breznik

Člani: ravnateljica mag. Nevenka Brdnik, Petra Paradižnik, Ingrid Dorner Radosavljević, Tanja Brdnik Templak, Valerija Gajšek, Katja Holobar, Sanja Levart, Urša Sovič, Tina Vahter, Žan Vrtovec, Andraž Vuherer.

| NOSILEC | VSEBINA | CILJI | ROK |
|--|--|--|-----------|
| Vsi učitelji, ravnateljica, knjižničar, ŠSS. | KVALITETEN IN DIDAKTIČNO ZANIMIV POUK. | <ul style="list-style-type: none">- Povečati nivo znanja učencev.- Naučiti učence »branja za učenje« – sodelovanje v timu za bralno pismenost (priprava kratkih vaj za spremljanje napredka učencev pri prepisu, nareku, bralnem razumevanju, vključevanje bralnega razumevanja v pisna preverjanja in ocenjevanja znanja).- Učenci redno in kvalitetno opravljajo domače delo.- Učence navajati k uporabi IKT tehnologije za potrebe učenja.- Vnašati FAM in FHS v pouk (projekt Fit4kid).- UČENJE UČENJA – predmetni učitelji v začetku šol. leta izvedejo vsaj 3 konkretne primere učenja njihovega predmeta in učencem pokažejo način, kako se učiti posamezni predmet. | Vse leto. |
| Vsi učitelji, ravnateljica, knjižničar, ŠSS, strokovni delavci šole. | PONOTRANJANJE OBČE ČLOVEŠKIH VREDNOT. | <ul style="list-style-type: none">- Vzgoja za ponotranjenje vrednot – spoštovanje človekovih pravic in spoštljiv odnos do vsakega posameznika, znanja, zdravja, kulturnega uživanja hrane... | Vse leto. |

| | | | |
|---|---|---|-----------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Učitelji, zaposleni na šoli, in starši z lastnim zgledom delujemo v skladu z občje veljavnimi vrednotami in s svojo osebno lestvico vrednot in s svojim delovanjem učence prepričamo o pomenu vrednot. - Krepitev zavedanja dolžnosti in osebne odgovornosti. - Nadaljevanje aktivnosti v okviru 8 krogov odličnosti v šolskem prostoru (razredne ure). - Motivacijski pozdravi na temo vrednot. - Spoštljiva komunikacija med starši in zaposlenimi – etični kodeks za starše. | |
| ŠSS, šolska skupnost. | KREPITEV SAMOSPOŠTOVANJA IN EMPATIJE DO DRUGIH. | <ul style="list-style-type: none"> - Na doživljajskem nivoju razvijati in krepiti samospoštovanje in empatijo do drugih in okolja. - Izvajanje aktivnosti po programu To sem jaz, Zorenje skozi To sem jaz, Dobro sem, Lions quest, NEON. - Krepitev socialnih in čustvenih kompetenc. | Vse leto. |
| Razredniki, sorazredniki, timi, ŠSS, šolska skupnost. | UČENJE OSNOVNIH VEŠČIN PRIMERNEGA VEDENJA IN SOBIVANJA Z DRUGIMI. | <ul style="list-style-type: none"> - Izboljšanje slabih odnosov v razredu, povečati nivo strpnosti, spoštovanja in izvajanje vzgojno izobraževalnega procesa po načrtu. - Sooblikovanje ind. vzgojnih načrtov za učence z vzgojnimi opomini. - Spodbujati izvajanje delavnic na temo Varno in spodbudno učno okolje. - Novi obrazci za vpisovanje kršitev bodo na voljo tako v vzgojni mapi v zbornici šole kot tudi v vsakem posameznem razredu. Tako bodo vedno na voljo učiteljem za zapis kršitev in ukrepanja. Izpolnjene obrazce učitelji nato vložijo v vzgojno mapo v zbornico šole. - Preden učitelj uporabi ukrep »odstranitev iz razreda«, preveri pravila odzivanja po 4R modelu: | Vse leto. |

| | | | |
|--|--|--|-------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Razumno se odzovem • Razlikujem vedenje od osebe • Razumem dogajanje in ga ne vzamem osebno • Reagiram odločno, a konstruktivno, usmerjeno v rešitve | |
| Vzgojni tim, učitelji, ravnateljica, knjižničar, ŠSS. | POSODOBITEV VZGOJNEGA NAČRTA IN PRAVIL ŠOLSKEGA REDA OSNOVNE ŠOLE OB DRAVINJI. | <ul style="list-style-type: none"> - Izvedba delavnic na konferencah UZ na temo posodobitve Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda. - Izvedba delavnic na šolski skupnosti. - Priprava in izvedba ankete za starše učencev o vrednotah. - Analiza izvedbe delavnic, ankete, evalvacija pridobljenih odgovorov. - Posodobitev Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda Osnovne šole Ob Dravinji. | |
| Člani vzgojnega tima, vodje aktivov, vsi strokovni delavci, ŠSS. | ANALIZA STANJA NA PODLAGI PRIDOBLENIH INFORMACIJ. | <ul style="list-style-type: none"> - Ugotoviti, kje smo na področju vzgojnega delovanja in kaj lahko izboljšamo. - Izvedba in evalvacija anketnega vprašalnika o počutju učencev na šoli. - Načrtovanje preventivnih dejavnosti za naslednje šolsko leto. | April 2024 |
| Vsi zaposleni. | SKRIB ZA ZDRAVJE. | <ul style="list-style-type: none"> - Sodelovanje z Zdravo šolo, Eko šolo, timom za bralno pismenost. - Promocija zdravja na delovnem mestu. | Vse leto. |
| Člani vzgojnega tima. | EVALVACIJA | <ul style="list-style-type: none"> - Evalvacija dela in načrtovanje sprememb za prihodnje šolsko leto. | Junij 2024. |

PRILOGA 2: RAZVOJNI NAČRT za obdobje 2023 - 2028

| 1. PREDNOSTNI CILJ | KAKOVOST UČNEGA PROCESA | |
|---|--|---|
| Izhodišča za opredelitev cilja: (razlogi za sedanje stanje) | Kvalitetno izvajanje VIZ procesa je izhodišče za doseganje standardov znanja po posameznih področjih in s tem za zagotavljanje kakovostnega in trajnega znanja. | |
| DEJAVNOSTI za doseg cilja (kako bomo dosegli kaj želimo) | AKTIVNOSTI v tekočem šol. letu | MERILA ZA SPREMLJANJE IN VREDNOTENJE (kako bomo vedeli, da smo cilj dosegli) |
| <i>Kvalitetno in odgovorno izvajati pouk; dobro poznavanje oblik in metod dela v razredu</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Spremljanje dogovorjenih, enotnih kriterijev za ocenjevanje znanja - Dobro poznavanje BRALNO-UČNIH STRATEGIJ in aktivna uporaba le-teh v razredu. | <ul style="list-style-type: none"> - analiza učnega uspeha - povprečje ocen pri predmetih - napredek učencev - rezultati NPZ - razredna klima v oddelku - hospitacije |
| Poznati napredne in učinkovite oblike učenja: <i>učenje v gibanju, aktivno učenje, asociativno učenje, primerjalno učenje, celostno učenje, izkušensko učenje, sodelovalno učenje, kritično učenje.</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Strokovna razprava v okviru UZ o učinkovitih oblikah učenja | <ul style="list-style-type: none"> - poglobitev strokovnega znanja učiteljev |
| V poučevanje vključevati elemente FORMATIVNEGA SPREMLJANJA | <ul style="list-style-type: none"> - V poučevanje aktivno vključevati elemente formativnega spremljanja | <ul style="list-style-type: none"> -hospitacije |
| Učinkovita uporaba NAČEL FIT PEDAGOGIKE | <ul style="list-style-type: none"> - Obnovitev že poznanih FAM in FHS in spodbujanje vsakodnevne uporabe le teh. - Usposabljanje skupine FITKOTOV za izbrane FHS - Krepiti znanje strokovnih delavcev na področju FIT PEDAGOGIKE (učenja v gibanju) | <ul style="list-style-type: none"> - vsakodnevna uporaba FAM in FHS v razredu (spremljanje dela učiteljev) |

| | | |
|--|--|---|
| DELO Z NADARJENIMI UČENCI | <ul style="list-style-type: none"> - utečene oblike dela z nadarjenimi učenci: priprave na tekmovanja, sodelovanje na prireditvah (šolski radio), natečajih, - organizacija dodatnih delavnic in ekskurzij za nadarjene učence (izdelava zloženke) | - izvedene dejavnosti v skladu z LDN |
| Osební in profesionalni razvoj delavcev šole | <p>- Osebna odgovornost in skrb za osebni in profesionalni razvoj s strani vsakega strokovnega delavca.</p> <p>SKUPNA IZOBRAŽEVANJA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - FIT4 KID NETWORK - FIT4KID NEVROIZOBRAŽEVANJE - FIT4KID DAN – predmetna stopnja - FIT4KID DAN – razredna stopnja - Mreža učečih se šol - Strokovna srečanja (študijske skupine, RIC; ...) - Individualna izobraževanja. | <p>- izmenjava mnenj, stališč, primerov dobre prakse</p> <p>- izvedena izobraževanja</p> <p>- strokovne razprave o predstavljenih temah</p> |
| 2. PREDNOSTNI CILJ | KAKOVOST UČENJA | |
| Izhodišče za opredelitev cilja | Motivacija učencev in osebna zavzetost sta ključnega pomena za aktivno in uspešno učenje. | |
| DEJAVNOSTI za doseg cilja (kako bomo dosegli kaj želimo) | AKTIVNOSTI v tekočem šol. letu | MERILA ZA SPREMLJANJE IN VREDNOTENJE (kako bomo vedeli, da smo cilj dosegli) |
| Razvijati pri učencih UČENJE UČENJA (kako načrtovati učenje) in uporabo FAM/FHS pri učenju – UČENJE V GIBANJU | - Predstavitev tem na razrednih urah: učenje, organizacija učenja, | - učni uspeh - samostojnost učencev |

| | | |
|--|--|--|
| Oblikovati kvalitetne zapise v zvezek in skrbeti za urejenost zvezkov | - Spremljanje urejenosti zvezkov pri posameznem predmetnem področju. | - samostojnost učencev - znanje - urejenost zvezkov po dogovorjenem kriteriju |
| Redno opravljati DOMAČE NALOGE in prinašati šolske potrebščine | - Spremljava domačih nalog; vodenje evidence DN. | - analiza evidence opravljenih DN (grafi ob koncu 1. oc. obdobja) |
| Navajati učence na samostojno delo z učbenikom (iskanje podatkov; oblikovanje zapisov v zvezek) | - Delo v okviru oddelčne skupnosti in pri posameznih predmetih. | - samostojnost učencev |
| Spodbujati branje in uvajanje bralno-učnih strategij | - Utečene oblike za spodbujanje branja in bralne motivacije. | - število prebranih knjig - bralne minute in knjižne uganke - raba bralno-učnih strategij - spremljava bralnih veščin |
| 3. PREDNOSTNI CILJ | SPODBUDNO IN VARNO ŠOLSKO OKOLJE | |
| Izhodišča za opredelitev cilja: (razlogi za sedanje stanje) | Zagotoviti ne le varno, temveč tudi spodbudno učno okolje je predpogoj za uspešnost VIZ dela. Pri tem so bistvenega pomena učinkovite strategije za preprečevanje nasilja in vedenjskih odklonov. | |
| DEJAVNOSTI za dosego cilja (kako bomo dosegli kaj želimo) | AKTIVNOSTI v tekočem šol. letu | MERILA ZA SPREMLJANJE IN VREDNOTENJE (kako bomo vedeli, da smo cilj dosegli) |
| - KULTURA POZDRAVLJANJA NA ŠOLI- dogovoriti kulturno pozdravljanje vseh na šoli | - Redno obnavljati poznavanje Pravil šolskega reda, Kodeksa učencev Ob Dravinji - Spoštovanje dogovorjenih pravil na ravni razreda, na ravni šole. | - šolska klima in počutje v šolskem okolju (vseh deležnikov v VIZ) |

| | | |
|--|--|--|
| <p>VREDNOTE 8 KROGOV ODLIČNOSTI</p> <p>FIT4KID</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Pripraviti tematske razredne ure na temo vrednot in gibalnih aktivnosti. - Oglaševati pomen vrednot po šolskem radiu v okviru šolske skupnosti. | <ul style="list-style-type: none"> - spremljava letnih načrtov razrednih ur. - objave po šolskem radiu. - uporaba FAM, FHS v razredu. |
| <p>Dejavnosti EKO ŠOLE</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Spodbujati pozitiven odnos do šolskega okolja (čiščenje okolice) – na ravni razreda, šole. - Spodbujati pozitiven odnos do lastnega zdravja, počutja, skrbi za telo v okviru RU. | <ul style="list-style-type: none"> - urejena šolska okolica. - zbirnik ločevanja odpadkov v jedilnici. |
| <p>ZDRAVA PREHRANA, SKRB ZA LASTNO ZDRAVJE</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Dejavnosti na to temo v okviru rednega pouka, dni dejavnosti . - Dejavnosti v okviru ZDRAVSTVENE VZGOJE . - Usmerjena pozornost na prehranske navade učencev in na obnašanje ob hrani. | <ul style="list-style-type: none"> - spremljanje obnašanja v šolski jedilnici - pogovor o teh temah v okviru RU; na srečanjih ŠS. |
| <p>Učinkovite oblike dela z vedenjsko opaznimi učenci</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Tekoče in budno spremljanje vedenjskih odklonov. - Dosledno ukrepanje ob kršitvah Pravil šolskega reda. -Uporaba mediativnega pristopa pri reševanju težav v odnosih. - Umik vedenjsko motečih učencev iz razreda (evidenca odstranitve iz razreda). - Vodenje osebnih map učencev. - Tekoče reševanje vzgojnih situacij ob pomoči ŠSS. | <ul style="list-style-type: none"> - število vzgojnih ukrepov v posameznem oddelku. - analiza učno-vzgojnega dela ob 1. in . ocenjevalni konferenci. - analiza vzgojne situacije na srečanjih vzgojnega tima. |

| | | |
|------------------------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Delovanje vseh deležnikov v VIZ v skladu s smernicami za obravnavo nasilnih dejanj. - Izvedba TEMATSKIH RAZREDNIH UR. - Po potrebi sodelovanje s CSD, PP. | |
| ŠOLSKA SKUPNOST | Duševno stanje otrok in mladostnikov (delavnice, okrogle mize, sodelovanje s Centrom za krepitev zdravja, šolski parlament na to temo,...). | <ul style="list-style-type: none"> - Spremljanje obnašanja in duševnega stanja učencev. |

AKCIJSKI NAČRT RAZVOJNEGA NAČRTA za 2023/2024

Tim za kakovost: Katja Kranjc, Simona Pozeb, Valentina Volavšek, Nevenka Brdnik

1. PREDNOSTNO PODROČJE SPREMLJANJA: SPODBUDNO IN VARNO UČNO OKOLJE

PREDNOSTNI CILJ: Izboljšati medsebojne odnose

| DEJAVNOSTI za dosego cilja | AKTIVNOSTI v tekočem šol. letu | ZADOLŽITVE | NAČIN SPROTNEGA SPREMLJANJA |
|--|---|---|---|
| <p>Vsak učenec bo v šolskem letu 2023/2024 aktivno spoznal vsaj sedem novih socialnih veščin.</p> <p>Učenci bodo ob koncu šolskega leta znotraj razreda opravili vodeno samoevalvacijo o pridobljenih veščinah.</p> | <p>Razredniki od 4. do 9. razreda v šolskem letu 2023/2024 izvedejo vsaj 7 delavnic znotraj razrednih ur,</p> <p>s pomočjo katerih učencem predstavijo posamezne socialne veščine, njihove prednosti in rabo.</p> <p>Pripravi se PROGRAM socialnih veščin po vertikali.</p> | <p>Razredniki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprava delavnic. <p>TIM učiteljev, vključenih v projekt</p> <p>Mreženje za kakovost:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pregled tematskih sklopov socialnih veščin po vertikali. - Priprava vprašalnika za učence in razrednike (pregled stanja ob koncu šolskega leta). | <p>Kvantitativno merilo:</p> <p>Vsak razrednik vodi evidenco izvedenih tematskih delavnic (datum, vsebina).</p> <p>Kvalitativno merilo:</p> <p>Učenci ovrednotijo vsako izvedeno delavnico z odgovori na nekaj kratkih vprašanj v obliki IZPISNICE.</p> <p>Kvalitativno merilo:</p> <p>Učenci na zaključni razredni uri z razrednikom opravijo skupen pregled izvedenih aktivnosti.</p> <p>Učenci v skupinah s pomočjo vprašalnika ovrednotijo veščine, ki so jih na takšen način pridobili.</p> <p>(Standardiziran vprašalnik za vse razrede).</p> <p>Analiza končnega stanja:</p> <p>Na enak način izvedena zaključna razredna ura v šolskem letu 2023/2024.</p> |

2. PREDNOSTNO PODROČJE SPREMLJANJA: KAKOVOST UČENJA

PREDNOSTNI CILJ: Povečati aktivno vlogo učencev pri pouku

| DEJAVNOSTI za dosego cilja | AKTIVNOSTI v tekočem šol. letu | ZADOLŽITVE | NAČIN SPROTNEGA SPREMLJANJA |
|---|--|--|--|
| <p>Vsak učitelj poveča pogostost uporabe FAM metod za 10 % v vsakem razredu.</p> <p>Vsak učitelj pozna in aktivno uporablja pri poučevanju vsaj 10 FAM.</p> | <p>Kratka anketa za učitelje, s katero vsak učitelj ovrednoti mesečno število ur, pri katerih uporablja FAM metode.</p> <p>INTERNI FIIT4KID INTERNI DNEVI Na mesečni ravni</p> <p>CENTRALIZIRANI DNEVI NA RS/ PS FIT4KID</p> | <p>Vsak učitelj poskusi glede na začetno stanje povečati uporabo FIT metod pri posameznih predmetih.</p> <p>Uporabo FIT metod letno načrtuje in zapiše v letno pripravo.</p> <p>Vsak učitelj v učnem procesu uporablja različne FAM.</p> | <p>Vprašalnik za učitelje:</p> <p>Vsak učitelj na začetku in ob koncu šolskega leta s kratkim vprašalnikom. ovrednoti uporabo FAM pri svojih urah.</p> <p>Vsak učitelj sproti spremlja izvedbo načrtovanih FIT aktivnosti v letni pripravi.</p> <p>Kvalitativno merilo:</p> <p>Učni sprehodi ravnateljice in kolegialne hospitacije.</p> <p>Zbirnik uporabljenih FAM na FIT4KID internih dnevih.</p> <p>Kvantitativno merilo:</p> <p>Hospitacije in opazovanje učnih ur s strani ravnateljice in avtorice FIT pedagogike</p> |

PRILOGA 4: Program dela TIMA ZA BRALNO PISMENOST za šolsko leto 2023/24

Vodja tima: Tina Vahter

Člani tima: Nevenka Brdnik, Petra Paradižnik, Primož Krivec, Jovita Kovač, Valentina Volavšek, Milena Strmšek, Tamara Jegrišnik, Antonija Levart, Jasmina Bogataj, Sonja Rak Založnik, Kaja Bicskey, Suzana Kovše Breznik, Urška Jurak, Bernarda Rebernak.

Temeljni cilji:

- **Povečati interes za branje, zanimanje za knjige, spodbujati bralno kulturo (v letošnjem šolskem letu predvsem na razredni stopnji, saj menimo, da so tukaj postavljeni temelji bralnega razvoja). Pomembno je, da motiviranost za branje, ki je vzpostavljena na razredni stopnji, poskušamo ohranjati tudi kasneje, v višjih razredih.**
- Izboljševati razumevanje prebranih besedil oziroma izboljšati bralno pismenost.
- K reševanju vaj za izboljšanje bralne pismenosti (NTC vaje, knjižna uganka, lov na knjižni zaklad itd.) pritegniti čim več učencev.
- V pouk pri vseh predmetih vključevati različne BUS.
- Izboljševati funkcionalno pismenost in sposobnost izražanja učencev na ravni cele šole (spodbujanje odgovorov v celi povedi, opozarjanje na pravopis, čitljivost pisave in pravorečje).
- V projekt čim bolj vključiti starše, saj se interes za knjige in branje pri otroku pokaže že v otroštvu. Prav pravilen pristop družine je tisti, ki odločilno vpliva na otrokov odnos do branja in razvijanje njegove bralne kulture.
- Za branje v okviru projekta Bralna značka navdušiti čim več učencev, zlasti na predmetni stopnji, kjer branje vidno upada.

Kdo in kako bo sodeloval pri načrtovanih dejavnostih?

Pri razvijanju bralne pismenosti sodelujemo vsi strokovni delavci šole, še posebej pa učitelji razredniki, slovenisti, ravnateljica in knjižničar. Učenci pri vseh predmetih samostojno delajo, se sami učijo skozi dejavnosti.

Učitelji učence spodbujamo k branju, reševanju knjižnih ugank, NTC vaj ter o pomenu branja spregovorimo tudi na roditeljskih sestankih. Ob vsaki priložnosti, ki se ponudi, preverjamo razumevanje besedil, učence navajamo na iskanje bistva, ključnih podatkov, glavne teme, sporočila prebranega besedila, dosledno opozarjamo na odgovarjanje v celih povedih in preverjamo pravilnost učenčevih zapisov.

Primere dobre prakse si učitelji med seboj tudi izmenjamo.

Izvedbeni načrt za šolsko leto 2023/2024

| Aktivnosti | Nosilci | Izvajalci | Čas izvedbe |
|---|--|----------------------------------|---|
| Predstavitve pomena bralne pismenosti staršem | Nevenka Brdnik | Nevenka Brdnik, razredniki | roditeljski sestanki |
| Kotiček branja v šolski knjižnici | Primož Krivec | Primož Krivec | celo šolsko leto |
| Priprava seznama objav po šolskem radiu – ponedeljkovi motivacijski pozdravi | Tina Vahter | razredniki z učenci (po seznamu) | september, nato celo šolsko leto |
| Knjižna uganka: Mesečno javljanje po šolskem radiu, kjer se napove <u>knjižno uganko</u> in <u>prebere imena</u> tistih, ki so že opravili bralno značko (seznam za razredno stopnjo sproti osvežujejo razredničarke). | razredničarke razredne stopnje, Primož Krivec | Primož Krivec | enkrat mesečno celo šolsko leto |
| Bralni kotički v razredu: v lanskem šolskem letu so se po razredih urejali bralni kotički oz. knjižne police. V letošnjem šolskem letu bi s to dejavnostjo nadaljevali, jo razširili z odpisanimi revijami ipd. | Razredniki, Primož Krivec | bralni ambasadorji, učenci | celo šolsko leto |
| Zmajček Dravinjček: Dejavnosti z Zmajčkom Dravinjčkom so v lanskem šolskem letu tekale odlično, učenci so bili motivirani in navdušeni, zato bo ta dejavnost od 1. do 5. razreda tekla tudi v letošnjem šolskem letu. | razredniki 1.–5. razredov, Primož Krivec, Nevenka Brdnik | Primož Krivec, Nevenka Brdnik | celo šolsko leto po vnaprej pripravljenem razporedu |
| Žepna pravljica: Učiteljice 1. razredov izvajajo projekt Žepna pravljica, pri katerem v šoli preberejo pravljico, ki jo potem poskušajo narisati na prepognjen papir, ki ga lahko shranijo v žep. Doma morajo ob ilustracijah to pravljico čim večkrat povedati različnim osebam, vse te osebe se morajo podpisati. Na ta način prvošolčki opravijo bralno značko. | | | |

| | | | |
|--|--|----------------------------------|--------------------------------------|
| <p>Izdelava knjižnih izkaznic: Za vse učence od 1. do 5. razreda se izdelava izkaznica za izposojanje knjig v knjižnici.</p> | <p>učiteljice 1. razredov</p> | <p>učenci 1. razredov</p> | <p>celo šolsko leto</p> |
| <p>Bralne minute: Vsak mesec 1x bo celotna šola ob istem času 10 min namenila branju.</p> | <p>Primož Krivec, Mihael Stampfer</p> | <p>učenci</p> | <p>tekem šolskega leta</p> |
| <p>Knjižna uganka</p> | <p>Primož Krivec</p> | <p>vsi učenci, vsi zaposleni</p> | <p>enkrat mesečno</p> |
| <p>Organiziran obisk šolske knjižnice in skupinski vstop po razredih (po urniku)</p> | <p>Primož Krivec</p> | <p>učenci</p> | <p>enkrat mesečno</p> |
| <p>Urejanje panoja bralnih ambasadorjev v avli šole (plakat bralnih ambasadorjev o aktualnih novicah s področja književnosti, branja, slovnice, najljubši citati iz knjig) + plakat z aktualnimi natečajmi.</p> | <p>Primož Krivec</p> | <p>učenci</p> | <p>enkrat mesečno</p> |
| <p>Dodali bomo še »vrstico knjig« kot priporočila za branje od učencev za učence, predstavitev in ilustracije najljubših knjižnih junakov ter kotiček »citati, misli, pesmi«.</p> | <p>Primož Krivec, učitelji, učitelji OPB</p> | <p>učenci</p> | <p>celo šolsko leto (v času OPB)</p> |
| <p>Bralne razglednice (žreb; 5. r. Tepanje prinese v Konjice, 1. do 4. razred Tepanje na POŠ) – dostavi jih pismonoša (sodelovanje s pošto, ki posodi obleko).</p> | <p>Tina Vahter</p> | <p>učenci</p> | <p>celo šolsko leto</p> |
| <p>Natečaj za najlepšo adventno zgodbo</p> | <p>Tina Vahter</p> | <p>učenci</p> | <p>celo šolsko leto</p> |
| <p>Maraton branja</p> | <p>Tina Vahter, razredniki</p> | <p>učenci</p> | <p>izdelava november, december;</p> |
| <p>Preverjanje branja 3. razredov</p> | <p>Tina Vahter, razredniki</p> | <p>učenci</p> | <p>izmenjava december;</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| Navajanje učencev na samostojno učenje, iskanje ključnih besed, glavne teme, sporočila prebranega besedila | Primož Krivec, Tina Vahter | učenci od 6.–9. razreda | razstava januar razpis v novembru, branje v decembru |
| Spremljanje in pomoč učencem s slabo razvitimi bralnimi zmožnostmi | Primož Krivec, Tina Vahter, OŠ Pod Goro | učenci | ob dogovorjenem terminu |
| Obisk slovenskega književnega ustvarjalca: brata Karlovšek | Primož Krivec | učenci 3. razredov | celo šolsko leto |
| | vsi učitelji | vsi učitelji, še posebej slavistke | celo šolsko leto |
| | vsi učitelji | vsi učitelji, izvajalci DSP, bralni ambasadorji (v vlogi bralnih pomočnikov) | celo šolsko leto |
| | Primož Krivec, Tina Vahter | vsi učenci Ob Dravinji + POŠ Tepanje | po dogovoru z ustvarjalcema |

NOVOST:

Pisalne minute

Podobno, kot imamo na šoli organizirane bralne minute, bi vpeljali »Pisalne minute«. Slednje bi poskusno uvedli v generaciji 4. razredov, ob sodelovanju z učiteljicama Urško Jurak in Bernardo Rebernak.

V sklopu teh minut bi učenci vsakih 14 dni, natančneje ob sredah 1. šolsko uro, izmenjaje pisali časovno omejen narek, prepis in naloge bralnega razumevanja. Naloge bi se pisale na pripravljene liste, ki bi jih potem hranili za vsakega učenca posebej in s tem formativno spremljali njegov napredek.

Za narek bi bilo pripravljeno enotno besedilo, učitelj bi učencem slednjega narekoval, pri tem pa bi za primeren tempo besedilo zapisoval tudi sam. Učenci bi zapisali, kolikor bi v tem tempu uspeli. Hkrati bi bil to za učence tudi trening pozornosti in koncentracije. Na pripravljene A4 črtaste liste bi dodali tabelo, kamor bi učenci vpisali število zapisanih besed in število napak. Liste bi zbrali in razvrstili v za to pripravljene fascikle z vložnimi

mapicami za vsakega učenca posebej. Ob tem bi podatke za vsakega učenca posebej vnesli v Google Drive tabelo, kar bi nam olajšalo statistično obdelavo podatkov. V Google Drive tabelo bi se vpisalo tudi število prisotnih učencev. Za statistično analizo podatkov bi poskrbela šolska svetovalna služba. Ob koncu šolskega leta bi bili rezultati predstavljeni staršem.

Babica/dedek pripovedujeta

V aprilu, mesecu mladinske književnosti, bi na šolo povabili nekdanje, sedaj upokojene učiteljice/učitelje, ki bi učencem prebirali pravljice oziroma zgodbe. V ta namen bi v knjižnici pripravili kotichek z udobnim stolom, blazinami, kamor bi ob dogovorjenem terminu prišli učenci (vključili bi vse učence od 1. do 4. r.), »babice« oziroma »dedki« pa bi jim prebrali izbrano zgodbo. V razredu bi sledilo poustvarjanje.

Upokojene učitelje bi predhodno poklicala gospa ravnateljica in jih prosila za sodelovanje, nato bi jim uradno vabilo poslali še bralni ambasadorji.

PRILOGA 5: Program dela ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE IN DODATNE STROKOVNE POMOČI za šolsko leto 2023/24

ŠSS v 2023/24 sestavljajo: Suzana Kovše Breznik, Ingrid Dorner Radosavljević, Kaja Bicskey.

1 TEORETSKA IZHODIŠČA

1. 1. OPREDELITEV IN NAMEN

V vzgojno-izobraževalni ustanovi (v nadaljevanju VI) deluje svetovalna služba kot **interna strokovna služba**, ki je razvojno naravnana. Delovanje službe je **celostno, razvojno-analitično, vzgojno-preventivno in svetovalno usmerjeno**, pri čemer svetovalni delavec pozna in reflektira svojo vlogo v VI ustanovi ter širše v VI sistemu. Svetovalna služba posebno pozornost namenja spodbujanju, vzpostavljanju in vzdrževanju kakovostnega sodelovanja ter odnosov z ostalimi udeleženci – z učitelji, vodstvom, učenci, starši ter ustreznimi zunanjimi ustanovami.

Poslanstvo svetovalne službe kot enakovrednega podsistema VI ustanove je, da prispeva k temu, da so VI ustanova kot celota in vsi posamezni udeleženci v njej čim bolj uspešni pri uresničevanju sistemsko zastavljenih splošnih in posebnih VI ciljev. Eden temeljnih ciljev, ki je tudi temeljni cilj svetovalne službe v VI ustanovi, je **zagotavljanje optimalnega razvoja posameznika** ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, rasno, etnično, narodno pripadnost, jezik ter telesne in psihične značilnosti oz. razvojne posebnosti. Prav tako je cilj vzgoje in izobraževanja **zagotavljanje varnega, spodbudnega in vključujočega razvojno-učnega okolja**, kjer je osrednjega pomena enakopravno sodelovanje z vsemi udeleženci ne glede na zgoraj navedene dejavnike.

Bistvo delovanja svetovalnih delavcev je **sodelovati** z vsemi udeleženci v VI ustanovi pri razvoju njihovih potencialov, še posebej pa pri optimalnem učnem in vzgojnem napredovanju otrok, njihovem celostnem razvoju, socialni participaciji in vključenosti ter pripadnosti k skupnosti.

Svetovalna služba se vključuje v doseganje teh ciljev preko treh, med seboj povezanih in prepletenih vrst dejavnosti: **razvojnih in preventivnih dejavnosti ter dejavnosti pomoči**, pri čemer ohranja ustrezno ravnovesje med opredeljenimi dejavnostmi, kakor tudi med strokovnimi in administrativnimi nalogami.

Svetovalni delavci pri svojem delu uporabljajo znanja in ideje iz različnih strokovnih in teoretskih perspektiv, ki jih vsak posameznik integrira v svoj edinstven pristop k svetovalnemu delu. Osnovni okvir delovanja svetovalnim delavcem predstavljajo temeljna načela in različne ravni ter koraki poteka svetovalnega dela.

1. 2. TEMELJNA NAČELA

a.) Načelo strokovnosti

Svetovalni delavec opravlja v skladu s strokovnimi spoznanji, kompetencami in s strokovno-etičnimi načeli v dobrobit otrok. Pri tem vzpostavlja in ohranja **sodelovalno-svetovalni odnos**, ki vključuje:

- prostovoljnost vstopa v sodelovalno-svetovalni odnos (z izjemo posebnih primerov, ko je ogrožen otrok/mladostnik ali kdo drug);
- zaupnost, ki določa, da vsebina sodelovalno-svetovalnega odnosa ostane zaupna, (razen v primeru ogroženosti otroka ali mladostnika) pri čemer se spoštuje tudi pravila varstva osebnih podatkov;
- aktivno udeležbo otroka oz. mladostnika;
- celostni pristop, ki poudarja, da je posameznik vselej del ožjega ali širšega socialnega sistema, zato je poleg značilnosti posameznika potrebno upoštevati tudi značilnosti socialnega konteksta.

b.) Načelo strokovne avtonomnosti in odgovornosti

c.) Načelo sodelovanja, interdisciplinarnosti in timskega dela

d.) Načelo aktualnosti in razvojne usmerjenosti

1. 3. PODROČJA DELA

1. 3. 1. *Razvoj VI ustanove in profesionalni razvoj* - soustvarjanje vizije, dokumentov VI ustanove, sistema razvoja kadrov in profesionalnega razvoja.

1. 3. 2. *Vzgojno delovanje za varno, spodbudno in vključujoče učno okolje* - soustvarjanje vključujoče, varne in sodelovalne kulture in klime VI ustanove, timskega dela, povezovanja, odnosov in komunikacije med vsemi udeleženci.

1. 3. 3. *Učenje in poučevanje* (dobra poučevalna praksa, metodično-didaktični pristopi in prilagoditve).

1. 3. 4. *Celostni razvoj* (gibalni, spoznavni, čustveni, socialni razvoj, skrb za duševno zdravje).

1. 3. 5. *Vzgojno izobraževalni prehodi* (vpis šolskih novincev, karierna orientacija, šolanje, prešolanje, odlogi šolanja, akceleracija).

1. 4. RAVNI DELOVANJA

1. 4. 1. *Delo na ravni VI ustanove* - delovanje in sodelovanje svetovalne službe pri razvoju in kakovosti VI ustanove ter VI skupnosti. Poudarek na razvojnem in vzgojno-preventivnem

delovanju, pri čemer služba sodeluje z vodstvom VI ustanove, otroci, učitelji, starši in zunanjimi institucijami oz. strokovnjaki. Svetovalna služba sledi smernicam strokovnega delovanja VI ustanove kot celote in v tem kontekstu je ključni sogovornik, ko gre za vprašanja razvoja ustanove in tudi sistemskih rešitev na področju VI.

1. 4. 2. Delo s skupino/oddelkom - svetovalna služba sodeluje v vzgojno-izobraževalnem procesu – pri pouku in/ali delu s skupino/oddelkom. Služba sodeluje z vsemi strokovnimi delavci VI ustanove in jim nudi strokovno podporo in pomoč pri izvajanju analitičnega ter preventivnega dela, povezanega z različnimi dejavniki vzgojnega delovanja, poučevanjem, učenjem oz. igro v oddelku oz. skupini. Pri tem sodeluje npr. z učitelji – še posebej z razredniki, izvajalci dodatne strokovne pomoči, z oddelčno skupnostjo oz. skupinami, sodeluje s starši in zunanjimi ustanovami.

1. 4. 3. Podpora in pomoč posamezniku - skladno z njegovimi razvojnimi značilnostmi in specifičnimi potrebami, z namenom zmanjševanja oz. odpravljanja težav otroka. Svetovalna služba izvaja, koordinira, spremlja in evalvira izvajanje individualne pomoči. Pri tem sodeluje s starši in z drugimi strokovnimi delavci s ciljem zgodnjega oz. pravočasnega prepoznavanja potreb in težav ter čim hitrejšega nudenja pomoči z namenom preprečitve stopnjevanja težav oz. pojavljanja njihovih posledic. Pomoč prilagaja potrebam in napredku otroka z namenom, da ga krepí za njegovo vsakodnevno delovanje.

2 NAČRT DELA ŠSS V ŠOLSLEM LETU 2023/2024

2. 1 Razvoj VI ustanove in profesionalni razvoj

2. 1. 1. Delo na ravni VI ustanove

- Sooblikovanje LDN šole
- Oblikovanje in vključitev v razvojni tim
- Sodelovanje v timu Eko in Zdrave šole
- Sodelovanje pri izbiri zunanjih izvajalcev za izvedbo preventivnih delavnic
- Sodelovanje pri iskanju zunanjih izvajalcev za načrtovanje izobraževanja strokovnih delavcev
- Sodelovanje z zunanjimi izvajalci pri organizaciji izobraževanj za starše
- Priprava prispevkov za pedagoške konference
- Prenos aktualnih informacij, dobrih praks, knjižnih novosti, e-virov v ustanovo
- Sodelovanje s knjižničarjem glede dopolnjevanja strokovne literature
- Sodelovanje z zunanjimi institucijami (Svetovalni center, CSD, CMZ, Zavod za šolstvo, nevladne organizacije,...)
- Sodelovanje v raziskavah, projektih v zunanjih institucijah
- Odzivanje na aktualne potrebe udeležencev VI ustanove po izobraževanju, usposabljanju
- Oblikovanje vzgojnega načrta šole
- Kolegij – tedenski posvet z vodstvom

- Izdelava poročila ob koncu šolskega leta z evalvacijo

2. 1. 2. Delo s skupino/oddelkom

- Izvedba pedagoške konference ob začetku leta – koncept UT (spremembe, novosti, osvežitve znanega)
- Sodelovanje z vodstvom
- Sodelovanje z razredniki, oddelčnimi učiteljskimi zbori pri vpeljevanju posameznih aktivnosti
- Koordinacija, sodelovanje pri izvajanju in samo izvajanju razvojno preventivnih dejavnosti v razredu
- Sodelovanje na tematskih roditeljskih sestankih s starši
- Sooblikovanje, načrtovanje in izvajanje projektov na ravni šole

2. 1. 3. Podpora in pomoč posamezniku

- Sledenje novostim, trendom, znanstvenim spoznanjem (literatura, online izobraževanja)
- Strokovno izpopolnjevanje ter usposabljanje s področja duševnega zdravja in dobrobiti učencev ter področja medvrstniškega nasilja
- Sodelovanje v različnih zunanjih skupinah za krepitev poklicne identitete
- Sodelovanje na konferencah, posvetih, okroglih mizah
- Sodelovanje in posvetovanje z zunanjimi strokovnjaki o razvojno-preventivnih dejavnostih in delavnicah
- Intervizija znotraj aktiva šole
- Intervizija na ravni regije

2. 2. Vzgojno delovanje za varno, spodbudno in vključujoče učno okolje

2. 2. 1. Delo na ravni VI ustanove

- Sodelovanje pri razvijanju vključujočega okolja na ravni VI ustanove
- Sodelovanje pri izbiri zunanjih strokovnjakov za izvajanje dejavnosti in izobraževanju strokovnih delavcev
- Sodelovanje pri izobraževanju strokovnih delavcev o razvojnih značilnostih, potrebah in posebnostih učencev, vlogi učitelja kot varovalnega dejavnika, odnosna kompetenca učitelja, pomen medgeneracijskega sodelovanja, empatije in solidarnosti, krepitev vrednost sprejemanja in preprečevanje predsodkov, stereotipov o skupinah učencev, ukrepanje ob neželenem vedenju
- Sooblikovanje in sodelovanje pri pripravi, uvajanju programov za vzpostavljanje varnega in spodbudnega, vključujočega učnega okolja ter krepitev pripadnosti šoli (vsebine vzgojnega načrta, projekti, dnevi dejavnosti, prostovoljstvo, medgeneracijsko medpredmetno povezovanje,...)

- Sodelovanje pri pripravi, izvajanju in evalvaciji vzgojnega načrta šole ter pravil šolskega reda (prilagajanje vzgojnega delovanja aktualnim razmeram, možnost prilagoditve vzgojnih ukrepov glede na otrokove posebnosti)
- Sodelovanje z vodstvom pri seznanitvi kolektiva z zakonodajo in predpisi, pravilniki, ki se nanašajo na vzgojno delovanje ter obravnavo nasilja
- Sodelovanje pri pripravi in izvajanju protokolov ravnanja ob zaznavi nasilja (v družini ali medvrstniškega)
- Sodelovanje pri pripravi in izvajanju protokolov izvajanja vzgojnih ukrepov in izrekanja vzgojnih opominov
- Vključevanje učencev in staršev v evalvacijo vzgojnega delovanja šole
- Načrtovanje roditeljskih sestankov glede na prepoznane potrebe na ravni institucije
- Priprava, aplikacija in analiza vprašalnikov za učence – počutje v šoli

2. 2. 2. Delo s skupino/oddelkom

- Izobraževanje strokovnih (so)delavcev v obliki predavanj, delavnic, individualnih predstavitev (spodbujanje želenih oblik vedenja, čustveno opismenjevanje, pomen medosebnih odnosov)
- Sodelovanje in svetovanje na področju vodenja razreda, dobre klime, socialno-čustvenega učenja učencev, empatije in solidarnosti, krepitev prijateljstva (medvrstniška pomoč, prostovoljstvo)
- Svetovanje in podpora učiteljem pri izbiri in izvajanju vzgojnih dejavnosti in vzgojnih ukrepov
- Svetovanje in podpora učiteljem pri spodbujanju želenih oblik vedenja pri učencu
- Svetovanje učiteljem pri čustvenem opismenjevanju učencev
- Vodenje tima ob zaznavi medvrstniškega nasilja
- Izvedba delavnic za učence (NEON, Dobro sem, Lions Quest)
- Sodelovanje pri izvedbi (izrednega) roditeljskega sestanka
- Sodelovanje na UZ oddelkov z vzgojnimi, disciplinskimi težavami oz. veliko tveganji
- Sodelovanje z zunanjimi institucijami pri naslavljanju potreb in posebnih prilagoditev za učence z veliko tveganji in izzivi (odklanjanje šole, medvrstniško nasilje)

2. 2. 3. Podpora in pomoč posamezniku

- Neposredna pomoč/organizacija pomoči učencem s težavami
- Asistenca v razredu (diagnostika, usmerjanje vedenja, zagotavljanje varnosti)
- Priprava načrta pomoči za učenca žrtve nasilja (medvrstniškega ali v družini)
- Izvajanje pomoči za učenca žrtve nasilja
- Svetovalno delo s povzročiteljem nasilja
- Svetovanje razrednikom v postopku izrekanja vzgojnega opomina
- Svetovanje razrednikom pri pripravi IP ob izreku vzgojnega opomina (vzgojni tim)
- Svetovanje pri izvajanju IP ob izreku vzgojnega opomina

- Svetovanje staršem glede vzgojnih ravnanj, po potrebi napotitev v strokovno obravnavo izven šole
- Zagotavljanje možnosti umika v stiski, krizni situaciji, podpora pri nadomestnih oblikah dela (ko vključitev v skupino ni možna)

2. 3. Učenje in poučevanje

2. 3. 1. Delo na ravni VI ustanove

- Sodelovanje pri izobraževanju strokovnih delavcev o delu s heterogeno skupino nadarjenih učencev
- Koordinacija in evalvacija dela z nadarjenimi učenci (individualizacija, diferenciacija)
- Skrb za uresničevanje Koncepta učne težave – postopnost in pravočasnost odkrivanja OPP
- Skrb za uresničevanje 12.a člena ZoŠ – učenci z učnimi težavami
- Vzpostavitev in vodenje osebnih map za OPP v soglasju s starši
- Priprava in posodabljanje obrazcev za načrtovanje, izvajanje in evalviranje dela z OPP
- Organizacija izvajanja DSP ob začetku šolskega leta (urnik DSP)
- Priprava in posodabljanje evidence OPP (izvajalci, urniki), sledenje spremembam
- Usmeritve učiteljem glede priprave IDPP ob začetku šolskega leta
- Sodelovanje pri razpravah o vzrokih za učno neuspešnost in o dvigu bralne pismenosti
- Sodelovanje pri načrtovanju in izvajanju izobraževanj za starše in učitelje o učenju, učnih strategijah, organizaciji učenja, tehnikah

2. 3. 2. Delo s skupino/oddelkom

- Delavnice za učence o metodah in tehnikah učenja, učnih navadah, dejavnostih učenja, motivaciji – 4. in 6. razred
- Sestanek za starše učencev – 6. do 9. razred (učenje učenja, pomen pričakovanj, pojavnost perfekcionizma)
- Neposredna pomoč in posvetovalno delo z učitelji glede izboljšanja učinkovitosti poučevanja (prilagajanje oblik in metod dela, ocenjevanja)
- Sodelovanje pri izvajanju preventivnih dejavnosti z vidika dviga učne samopodobe, lastne vrednosti, občutka kompetentnosti (zmorem, znam), lastni viri, viri pomoči
- Sodelovanje na oddelčnih UZ za zagotavljanje ustreznih poučevalnih pristopov in učenja za učence s tveganji in izzivi
- Sodelovanje pri organizaciji in izvajanju pomoči za skupino učencev z učnimi težavami
- Sodelovanje z zunanjimi institucijami in v multidisciplinarnih timih za učence z učnimi težavami

2. 3. 3. Podpora in pomoč posamezniku

- Individualna diagnostika UT in sodelovanje pri pripravi IDPP
- Sodelovanje pri pripravi in spremljanju IP za posameznega učenca – uskladitev s strokovnim mnenjem
- Izvajanje ISP za učence z učnimi težavami
- Sodelovanje pri zagotavljanju podpore v procesu učenja in ocenjevanja (organizacija pisnih ocenjevanj, pisno ocenjevanje izven razreda, podaljšan čas)
- Izvajanje ur DSP in pomoč učencem z učnimi težavami
- Intervencije ob učnem neuspehu in težavah
- Sodelovanje z zunanjimi institucijami glede posameznega otroka

2. 4. Celostni razvoj

2. 4. 1. Delo na ravni VI ustanove

- Načrtovanje in koordinacija izvedbe kakovostnih in na dokazih temelječih razvojno-preventivnih dejavnosti v sodelovanju z zunanjimi institucijami ali preko šolskih aktivnosti (Zdrava šola – projekt Dobro sem, dnevi dejavnosti - dan duševnega zdravja, razredne ure – To sem jaz)
- Sodelovanje pri načrtovanju in izvajanju izobraževanj ter usposabljanj strokovnih delavcev in staršev za spremljanje in podporo celostnemu razvoju učencev skozi posamezna razvojna obdobja in izzive
- Sodelovanje pri izobraževanju ter usposabljanju učiteljev za prepoznavanje težav na področju celostnega razvoja učencev, s poudarkom na področju duševnega zdravja (stanja anksioznosti in depresije, samopoškodbeno vedenje, nizka samopodoba, vprašanje spolne identitete, pojav odvisnosti) in medvrstniškega nasilja
- Odzivanje na specifične značilnosti in potrebe povezane z različnimi situacijami (naravne nesreče, ločitev, smrt v družini,...)
- Sodelovanje pri oblikovanju protokolov za intervencije ob težavah na področju duševnega zdravja (npr. panični napad)
- Ozaveščanje strokovnih sodelavcev in staršev ob aktualnih izzivih in specifičnih značilnostih s področja razvoja učencev (vplivi aplikacij)

2. 4. 2. Delo s skupino/oddelkom

- Izvajanje preventivnih delavnic za krepitev celostnega razvoja, zdravega življenjskega sloga, osebne rasti in duševnega zdravja pri učencih
- Sodelovanje in izvajanje RS, predavanj v podporo celostnemu razvoju, še posebej krepitvi duševnega zdravja, prepoznavi težav in hitremu ukrepanju
- Izvedba delavnic, predavanj v oddelku ob aktualnih izrednih dogodkih (npr. smrt, samomor,...)

- Sodelovanje z zunanjimi institucijami v multidisciplinarnih timih z oblikovanjem ustreznega programa pomoči,
- Podpora razredniku, učiteljem in izvajalcem DSP pri razumevanju posebnih potreb učenca
- Pomoč pri vzpostavitvi dela za spremljevalce

2. 4. 3. Podpora in pomoč posamezniku

- Svetovanje učencem s težavami v celostnem razvoju in njihovim staršem (nor. Težave na področju duševnega zdravja, ob travmatičnem dogodku,...) in po potrebi napotitev v strokovno obravnavo izven šole
- Sodelovanje, svetovanje pri načrtovanju, izvajanju in evalvaciji individualnih programov in oblik dela, prilagoditev za posamezne učence ter sodelovanje s starši in učiteljskim zborom
- Izvajanje ur DSP, vodenje dokumentacije
- Svetovanje učencem pri izbiri ID, NIP, OIP
- Ugotavljanje in krepitev močnih področij učenca
- Pomoč staršem pri zagotavljanju finančnih in materialnih sredstev (prehrana, ŠN, šolske potrebščine)
- Vključitev v letovanje

2. 5. Vzgojno izobraževalni prehodi

2. 5. 1. Delo na ravni VI ustanove

- Vzpostavitev rednih oblik sodelovanja šole z ostalimi VIZ ustanovami
- Načrtovanje prenosa informacij na sestanku UZ ob vstopu v šolo, spremembi razreda, ob prehodu na predmetno stopnjo
- Razporeditev otrok v oddelke
- Organizacija izvajanja DSP ob začetku šolskega leta
- Sodelovanje pri oblikovanju manjših učnih skupin
- Vodenje komisije za odlog šolanja
- Sodelovanje in sooblikovanje načrta za karierno orientacijo s poudarkom na 8. in 9. razredu (roditeljski sestanki, razredne ure)

2. 5. 2. Delo s skupino/oddelkom

- Sodelovanje in svetovanje pri učinkovitem prehajanju učencev v nov razred, novo šolsko okolje (razgovori z razredniki),
- Sodelovanje v komisijah za odlog, prešolanje učencev
- Izpeljava roditeljskih sestankov (ob vpisu, karierna orientacija)
- Sodelovanje z UZ v procesu priprave na karierno svetovanje (razgovori z učitelji)
- Načrtovanje in izvajanje kariernega svetovanja v skupinah učencev

- Izvedba aktivnosti za učence za predstavitel srednjih šol (informiranje glede dneva odprtih vrat, dnevi dejavnosti, RU)

2. 5. 3. Podpora in pomoč posamezniku

- Individualno svetovanje učencu in staršem ob vertikalnih in horizontalnih prehodih (spremljanje vključevanja šolskega novinca, individualno svetovanje učencu in staršem v postopku odločanja glede nadaljevanja šolanja, podpora v postopku usmerjanja v drug program – posvetovanje in sodelovanje s šolo, obisk in ogled šole s starši, predstavitel ustanove, programa dela,...)
- Sodelovanje v komisiji za odlog šolanja, oblikovanje mnenja
- Pridobivanje, zbiranje podatkov za odločanje glede pripravljenosti otroka za vstop v šolo – vrtci, zdravstvene institucije
- Seznanitev strokovnih delavcev s posebnostmi posameznega otroka
- Predlog za odložitev šolanja med letom
- Individualni razgovori z otroki in starši ob vpisu
- Svetovanje učencu in staršem pri izvedbi formalnih postopkov za prehod (prešolanje, usmerjanje,...)
- Svetovanje učencu in staršem ob odločitvi za šolanje na domu
- Svetovanje učencem z veliko tveganji in izzivi ob prehodu v srednješolsko izobraževanje ali na trg dela

Letni delovni program specialno-pedagoške službe v 2023/24

1. Neposredno delo z otroki s težavami v razvoju in učenju.
2. Sodelovanje z učitelji.
3. Sodelovanje s starši
4. Sodelovanje s šolsko svetovalno službo, vodstvom šole in zunanjimi institucijami.
5. Drugo.

1. NEPOSREDNO DELO Z UČENCI

Zajema spoznavanje individualnih posebnosti otrok, pregled že obstoječe dokumentacije, diagnosticiranje, izdelavo individualiziranega programa in izvajanje specialno-pedagoške in individualne dodatne strokovne pomoči. Individualizirani program je prilagojen vsakemu otroku in zadeva vsa razvojna področja otrok (vključuje senzomotorične funkcije, miselne procese, socialno vedenje in čustveni razvoj). Otroku je nudena pomoč pri razvijanju funkcionalnih področij in pri pridobivanju in utrjevanju znanja, z upoštevanjem otrokovih pozitivnih lastnosti oz. močnih področjih. Program se izvaja v širšem okviru psihološkega in pedagoškega vplivanja na otroka. Daje smernice za delo z otroki, sicer pa ga svobodno prirejamo, glede na zmožnosti in sposobnosti posameznega otroka:

- a) Po opravljeni analizi stanja otroka naredimo načrt strokovnega dela za premagovanje otrokovih težav.
- b) Za vsakega otroka vodimo dokumentacijo, iz katere so razvidne njegove težave, način pomoči in razvoj. Vsak otrok ima svojo mapo z delovnimi listi, izdelki, portfolije.

- c) Omenjeni otroci so zaradi različnih motenj obravnavani individualno 1–5-krat tedensko po eno šolsko uro. Pomoč mora otrok doživljati prijetno in sproščeno, kot nekaj vzpodbudnega in veselega, hkrati utrjuje funkcionalna področja in šolsko znanje in se navaja na delovne in učne navade. Na obravnave ga ne silimo proti njegovi volji. Potek dela pri obravnavi v eni šolski uri je:
- vzpostavitev dobrega počutja in motivacija za delo,
 - delo za predmet, pri katerem ima učenec težave,
 - minuta za zdravje oz. socialna igrice,
 - igre za razvoj funkcij,
 - za zaključek otrok sam izbere, kaj bi delal.
- d) Glede na individualne sposobnosti posameznega otroka in glede na njegovo motiviranost, pripravljamo delovne liste, učila in didaktične pripomočke, ki so primerni in prirejeni posamezniku, glede na njegove sposobnosti, in vsebinsko upoštevajo njegova močna področja.
- e) Skrbno izbiramo in menjujemo pestre in aktualne didaktične pripomočke za posameznega otroka, glede na njegovo sposobnost koncentracije.
- f) Ob zaključku trimestrov in ob koncu šolskega leta izdelamo analizo dela, ocenimo otrokov napredek in podamo smernice za naprej.

Načrt pomoči temelji na zastavljenih splošno funkcionalnih ciljih:

- a) razvoj pozornosti in koncentracije;
 - b) razvoj čutno-gibalne (senzomotorične) in zaznavno-gibalne usklajenosti (perceptualno-motorične integracije);
 - c) razvoj govora in jezika;
 - d) razvoj pomnjenja, pojmovnosti in kritičnega mišljenja;
 - e) razvoj ustrezne samopodobe;
 - f) priprava za učenje pri pouku – poglobljanje znanja.
- a) **RAZVOJ POZORNOSTI IN KONCENTRACIJE** (vztrajnost, usmerjenost)
- razvoj vizualne pozornosti in koncentracije,
 - razvoj slušne pozornosti in koncentracije,
 - integracija vizualne in slušne pozornosti.
- b) **RAZVOJNO ČUTNO-GIBALNE IN ZAZNAVNO-GIBALNE USKLAJENOSTI**
- v območju **vidnega** zaznavanja:
 - razločevanje: podobnih oblik, podobnih velikosti,
 - razčlenjevanje sestavljenih vidnih tvorb,
 - zaznavanje: lika in njegovega ozadja (oz. odnosov), smeri v prostoru, lege predmeta v prostoru, mesta predmeta v prostoru, zaporedij;
 - v območju **slušnega** zaznavanja:
 - razločevanje podobnih glasov,
 - razčlenjevanje sestavljenih slušnih tvorb;
 - v območju **časovnega** zaznavanja:
 - zaznavanje časovnega poteka zaporedij;
 - v območju **motorike** in **psihomotorike**:
 - splošna telesno-gibalna spretnost (velika motorika),
 - drobna motorika (prstov in rok),
 - laterizacija ali razvoj stranskosti (ureditev prevladujoče telesne strani).
- c) **RAZVOJ GOVORA IN JEZIKA**

- poslušanje: slušno razlikovanje, pomnjenje, razumevanje, sledenje in izvajanje navodil, širjenje besednjaka, slušna asociacija;
- izražanje: besedno, nebesedno, artikulacija glasov, besed, stavkov;
- zapolnjevanje pojmovnih vrzeli: širjenje izraznega besedja, opis predmetov, živali, ljudi in dogodkov, odgovarjanje na vprašanja;
- prepisovanje;
- pisanje črk, zlogov, besed, povedi;
- sestavljanje besed iz črk, povedi iz besed, sestavkov iz povedi;
- razumevanje, sledenje in izvajanje navodil;
- branje z razumevanjem;
- obnavljanje;
- tekoče in smiselno branje;
- uporaba ločil;
- uporaba osnovnih slovničnih pravil;
- vaje za razgibavanje govoril, dihalne in ritmične vaje.

d) RAZVOJ POMNENJA, POJMOTVORNOSTI IN KRITIČNEGA MIŠLJENJA

- razvoj slušne pozornosti,
- razvoj vidnega, slušnega, simbolnega in gibalnega pomnjenja,
- analiza,
- sinteza,
- razvoj kritičnega mišljenja: samoocenjevanja in vrednotenja, ugotavljanje razlik in nasprotij, pravilno ustno in pisno izražanje, smiselno razumevanje in uporaba.

e) RAZVOJ USTREZNE SAMOPODOBE

- telesne podobe: imitacija, risanje, stabilizacija lateralnosti, koordinacija gibov;
- duševna samopodoba: oblikovanje pozitivnih stališč odnosa do osebe, samovrednotenje lastnega razvoja, dosežkov, napredka, korekcija negativnih stališč in odnosov, razvoj samozaupanja, samozavesti, zmanjševanje izoliranosti in odvisnosti, samostojno postopno opravljanje zahtevnejših nalog, samostojno primerjanje, vrednotenje;
- razvoj čustvovanja: zadovoljevanje potreb po varnosti, po vrednosti, po ustreznih odnosih z drugimi ljudmi, starši, vrstniki, sošolci, učitelji, omejevanje in zmanjševanje negativnih čustev, sproščanje in zmanjševanje jeze, strahu.

f) PRIPRAVA ZA UČENJE PRI POUKU, POGLABLJANJE ZNANJA (predvsem pri slovenskem jeziku, matematiki ter spoznavanju okolja)

- slovenski jezik: *glasno branje* (izgovorjava, vezava, ritem, glasnost, besedni poudarek, stavčni poudarek, hitrost, intonacija, izraznost); *pisno izražanje* (prepis, narek, opis).
- Matematika: *številski pojmi* (štetje, orientacija v številski vrsti): *aritmetični procesi* (seštevanje, odštevanje, množenje, deljenje ...).

Organizacijske oblike pomoči

Po smernicah komisij iz ODLOČBE in po dogovoru z razrednikom ter svetovalnim delavcem so otroci obravnavani:

- v oddelku: RU, PU, specialni pedagog (SP) ali svetovalni delavec,
- izven oddelka: SP, svetovalni delavec, RU ali PU,
- pri dopolnilnem pouku,
- v podaljšanem bivanju,

- izven pouka: starši in drugi strokovnjaki (logoped, fizioterapevt, pedopsihiater ...)

2. SODELOVANJE Z UČITELJI

- a) Razgovori z otrokovimi učitelji o individualnih težavah otrok (predstavitev otrokovih težav, oblike in metode dosedanjega dela z otrokom).
- b) Svetovanje za delo z otrokom s posebnimi težavami na posameznih področjih pri pouku.
- c) Redno sodelovanje in načrtovanje dela in oblik pomoči razrednika RU ali PU, svetovalnega delavca in SP – timski sestanki.
- d) Udeleževanje SP (po potrebi) na razrednih aktivih in redovalnih konferencah ter redno posredovanje poročil o delu.
- e) Hospitacije v skupini ali pri pouku ob povabilu razrednika za ugotovitev statusa otroka med sovrstniki za izboljšanje le-tega.

3. SODELOVANJE S STARŠI

- a) Naloga SP je, da staršem razloži naravo otrokove motnje, kaj otrok resnično zmore in kako se mora učiti. Starši lahko pomagajo otroku le, če razumejo otrokove težave. Morajo ga vzpodbuditi in ustvarjati optimalne pogoje za učenje in razvoj.
- b) Vsi starši morajo biti obveščeni in soglašati z obravnavo otroka s strani SP.
- c) SP se po potrebi in želji razrednika, ravnatelja ali strokovnega delavca udeležuje roditeljskih sestankov in govorilnih ur, kjer analizira uspeh otroka. Starši morajo biti seznanjeni z otrokovim napredovanjem. Dobiti morajo ustrezne napotke za delo doma.
- d) Starši sodelujejo in sooblikujejo IP. Po potrebi jih povabimo na hospitacijsko uro.

4. SODELOVANJE S ŠOLSKO SVETOVALNO SLUŽBO IN ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

Sodelovanje s šolsko svetovalno službo (psiholog, pedagog ...) z vodstvom šole in s strokovnjaki iz zunanjih institucij zagotavlja celovitost obravnave otroka. Dajejo nam pomembne informacije o otroku, sodelujejo pri diagnosticiranju ter vplivajo na izboljšanje razmer v družini oziroma v šolskem okolju otroka.

5. DRUGO:

Strokovno svetovanje, vodenje dokumentacije, aktivno vključevanje v oblikovanje celostnega IP za usmerjene otroke, sodelovanje na pedagoških konferencah, sodelovanje in priprava pedagoških delavnic za strokovne delavce, starše in otroke, aktivno delovanje v strokovni skupini, aktivno delovanje na mentorski mreži SP, dodatno izobraževanje in usposabljanje (po katalogu izobraževanj), izdelava, izbira, razmnoževanje in posredovanje didaktičnih gradiv in ustreznega strokovnega gradiva, vodenje aktiva učiteljic, ki nudijo individualno učno pomoč učencem s posebnimi potrebami.

PRILOGA 6: Program dela z nadarjenimi učenci v šol. letu 2023/24

Koordinatorica: Kaja Bicskey

Na šoli uresničujemo koncept dela z nadarjenimi učenci, ki jih šoli nalaga Zakon o OŠ. Želimo si, da bi vsakemu učencu omogočili napredovanje v skladu z njegovimi zmožnostmi.

Postopke evidentiranja in identificiranja nadarjenih bomo izvajali v 4. razredu na predlog učiteljev, ki učence poučujejo. Evidentiranje se lahko izvede tudi v višjih razredih. Po končanem postopku identificiranja (za učence, katerih starši bodo s postopkom soglašali), bo šola vsako leto oblikovala individualizirane programe za razvijanje nadarjenosti.

Odkrivanje nadarjenih učencev poteka v treh stopnjah:

1. Evidentiranje učencev, ki bi lahko bili nadarjeni: poteka na osnovi različnih kriterijev brez testiranj ali uporabe posebnih ocenjevalnih pripomočkov.
2. Identifikacija nadarjenih učencev: zajema poglobljeno in podrobnejšo obravnavo evidentiranih učencev in vključuje merila:
 - ocena učiteljev (ocenjevalna lestvica nadarjenosti),
 - test sposobnosti in
 - test ustvarjalnosti.
3. **Učenec je identificiran, če je vsaj na enem od kriterijev dosegel nadpovprečne rezultate.**
4. Seznanitev in mnenje staršev: svetovalna služba skupaj z razrednikom seznanj starše, da je bil njihov otrok spoznan za nadarjenega in pridobi tudi njihovo mnenje o otroku.

Pri pripravi individualiziranih programov sodelujejo učitelji, starši in učenci. Starši in učenci izberejo aktivnosti, glede na ponudbo programov.

| Planirani učni in vzgojni cilji | Oblike, metode, drugo | Čas izvajanja |
|--|--|-------------------------------|
| 1 Evidentiranje: učenci 4. r in po predlogu tudi drugi | Predlog razrednikov iz predhodnega in tekočega šolskega leta | Od septembra do novembra 2023 |
| 2 Izpolnjevanje ocenjevalnih lestvic | Učitelji, ki poučujejo učence, oz. so jih v preteklih letih | December 2023 |
| 3 Testiranje učencev | Psiholog | Januar 2024 |
| 4 Poročilo testiranja | Poročilo o številu identificiranih učencih | Januar, februar 2024 |
| 5 Potrditev odkritih učencev | Potrditev identificiranih učencev na konferenci učiteljskega zbora | Februar 2024 |
| 6 Dopolnitev IP za nadarjene učence iz preteklih šolskih let | Oblikovanje oz. dopolnjevanje IP s cilji in dejavnostmi | September 2023–februar 2024 |
| 6 Oblikovanje IP novim učencem | Oblikovanje IP s cilji in dejavnostmi | Februar, marec 2024 |

| | | | |
|---|---|---|------------------------|
| 7 | Izvajanje dejavnosti | Predvidene dejavnosti: - delavnice z različnih področij, - vključevanje v projektne in raziskovalne naloge, - priprave na različna tekmovanja iz znanja, - sodelovanje učencev na tekmovanjih, - šolski časopis, - več eksperimentalnega in raziskovalnega dela, več dela na terenu (4. in 5. razred) | Skozi celo šolsko leto |
| 8 | Vključevanje otrok v proslave in prireditve | Razvijanje: - Govorno-jezikovnega področja - Glasbeno-plesnega področja - Ustvarjalnega področja - Splošne razgledanosti - Igralsko-dramskega področja | Skozi celo šolsko leto |
| 9 | Evalvacija projekta | Učitelji vpišejo evalvacije v IP; Oblikuje se evalvacija celotnega projekta. | Junij 2024 |

PREDLAGANE OBLIKE DELA Z NADARJENIMI UČENCI V ŠOLSLEM LETU 2023/2024

NADARJENI UČENCI - INDIVIDUALIZIRANI NAČRT

UČENEC mora pri načrtovanju programa **AKTIVNO SODELOVATI**.

Program mora:

- Razvijati višje oblike mišljenja ter metakognitivne kompetence.
- Vključevati reševanje avtentičnih problemov in nalog.
- Omogočati raziskovalno učenje in raziskovanje, projektno delo, sodelovalno učenje.
- Omogočati uporabo različnih virov in IKT – npr. e-učenje.
- Vključevati socialne ter umetniške dejavnosti.
- V načrtovanje programov, izvajanje le-teh in v svetovalni program moramo vključiti tudi STARŠE.

Predlagane oblike dela z nadarjenimi učenci in nosilci (izvajalci) aktivnosti:

RAZRED OBLIKE IN DEJAVNOSTI

1. do 3. r **Notranja diferenciacija:**
Individualne zadolžitve učencev
Individualiziran pouk

KDO

Učitelji
Učitelji OPB
Svetovalna služba

| | | |
|------------|--|--|
| | Kooperativno učenje in druge oblike skupinskega dela Posebne domače zadolžitve Dnevi dejavnosti Interesne dejavnosti Dodatni pouk | Mentorji (šolski in zunanji) Knjižničar Vodstvo šole Glasbena šola in druge javne umetniške šole |
| 4. in 5. r | Notranja diferenciacija (oblike so enake kot v prvi triadi) Fleksibilna diferenciacija Dodatni pouk Individualizirani programi za delo z nadarjenimi Obogatitveni programi (sobotne šole, itd.) Literarni in likovni natečaji Medsebojna učna pomoč Šolski časopis Športne in kulturne sekcije Interesne dejavnosti Dnevi dejavnosti Kreativne delavnice-popoldanske ustvarjalnice Raziskovalni tabori Priprava za udeležbo na tekmovanjih Programi za razvijanje socialnih spretnosti Programi za osebni in socialni razvoj (interakcijske vaje, socialne igre, mladinske delavnice) <i>Referati</i> Osebno svetovanje učencem in staršem. Raziskovalna naloga. | Učitelji Svetovalna služba Mentorji (šolski in zunanji) Knjižničar Zavod RS za zaposlovanje Vodstvo šol Glasbena šola in druge javne umetniške šole |
| 6. do 9. r | Notranja diferenciacija (oblike so enake kot v prvi triadi) Fleksibilna diferenciacija Dodatni pouk Individualizirani programi za delo z nadarjenimi Delna zunanja diferenciacija (8. in 9. razred) Izbirni predmeti Seminarske naloge Raziskovalne naloge Športne in kulturne sekcije Obogatitveni programi Literarni in likovni natečaji Noč ustvarjalnosti in branja za 4. in 5.razred Interesne dejavnosti Medsebojna učna pomoč Šolski časopis Dnevi dejavnosti Kreativne delavnice- ustvarjalnice Raziskovalni tabori Priprava za udeležbo na tekmovanjih Programi za razvijanje socialnih spretnosti | Učitelji Svetovalna služba Mentorji (šolski in zunanji) Knjižničar Zavod RS za zaposlovanje Vodstvo šole Glasbena šola in druge javne umetniške šole |

Programi za osebni in socialni razvoj (interakcijske vaje, socialne igre, mladinske delavnice)
Osebno svetovanje učencem in staršem
Svetovanje nadarjenim pri izbiri poklica
Raziskovalna naloga
Delavnice za nadarjene

POSAMEZNA PREDMETNA PODROČJA

FIZIKA (8. in 9. razred)

Izvajalec: Stanko Polanec

Na področju fizike lahko dobijo dodatne aktivnosti v okviru svetovalnih ur.

Cilj je pripraviti učence na tekmovanje, spoznavanje novih učnih vsebin in izpopolnjevanje praktičnih veščin ter pomen fizikalnih odkritij za človeštvo.

Učenci se lahko vključijo na tekmovanje za Stefanovo priznanje, ki se ob uspehu nadaljuje do državnega nivoja.

Cilj je, da učenci znanje pridobljeno v okviru fizike in izbirnih predmetov praktično preverijo. S tem svoje teoretično znanje nadgradijo s praktičnim.

BIOLOGIJA (8. in 9. razred)

Izvajalec: Simona Pozeb

Vključitev nadarjenih učencev na tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje.

Cilj je seznanitev učencev z novimi vsebinami in priprava na samostojno delo.

Izvedba ekskurzije, kjer bodo poglobili znanje iz biologije. Vključitev učencev v naravoslovne delavnice izdelava naravnih mil in kozmetike.

NARAVOSLOVJE (6. in 7. razred)

Izvajalec: Urša Ribič Hribernik

Pri obravnavi določene snovi pripravijo in izvedejo eksperiment. Eksperiment predstavijo sošolcem in razložijo zakonitosti, ki so jih ob tem spoznali.

Vključitev nadarjenih učencev na tekmovanje iz znanja o naravoslovju (Kresnička).

KEMIJA (8. in 9. razred)

Izvajalec: Urša Ribič Hribernik

Nadarjeni učenci se lahko vključijo v dodatni pouk kemije, kjer v okviru priprav na šolsko, regijsko in državno tekmovanje iz znanja kemije eksperimentirajo (izvajanje odprtih eksperimentov) in rešujejo problemske naloge (razširjanje in poglobljanje kemijskega znanja).

Pri redni učni uri nadarjeni učenci pri izvajanju eksperimenta med poukom sodelujejo kot laboranti in svojim sošolcem predstavijo ter razložijo kemijski eksperiment. Prav tako lahko pri redni uri poglobljajo svoje znanje z reševanjem dodatnih nalog.

GEOGRAFIJA (6. in 7. razred)

Izvajalec: Tanja Brdnik Templak

- Notranja diferenciacija,
- individualne zadolžitve učencev,
- medsebojna učna pomoč,
- predstavitve, referati,
- potopisne predstavitve,
- dnevi dejavnosti, ND, TD
- tekmovanje v znanju geografije (7.r).

GEOGRAFIJA (8. in 9. razred)**Izvajalec: Tanja Brdnik Templak, Robert Zrnec, Jovita Kovač**

- Notranja diferenciacija,
- individualne zadolžitve učencev,
- medsebojna učna pomoč,
- dnevi dejavnosti,
- predstavitve, referati,
- potopisne predstavitve,
- ekskurzija,
- načrtovanje interdisciplinarne ekskurzije,
- tekmovanje v znanju iz geografije.

ZGODOVINA (6. in 7. razred)**Izvajalec: Katja Holobar, Tanja Brdnik Templak**

- notranja diferenciacija,
- individualne zadolžitve učencev,
- predstavitve, referati,
- medsebojna učna pomoč,
- delavnice za nadarjene učence,
- dnevi dejavnosti,
- projekti.

ZGODOVINA (8. in 9. razred)**Izvajalec: Katja Holobar, Tanja Brdnik Templak**

- notranja diferenciacija,
- individualne zadolžitve učencev,
- medsebojna učna pomoč,
- predstavitve, referati,
- dnevi dejavnosti,
- ogledi aktualnih dogodkov, razstav,
- projekti,
- delavnice za nadarjene učence,
- raziskovalna naloga,
- obeležitve pomembnih obletnic, spominskih dni in državnih praznikov,
- tekmovanje v znanju zgodovine

ŠPORT (6. razred)**Izvajalca: Anita Vrtovec, Borut Ceglar in Žan Vrtovec**

- Priprava in samostojno vodenje ogrevanja,
- učenec dobi in izvaja dodatne, zahtevnejše naloge,

- priprava na športna tekmovanja in sodelovanje na teh tekmovanjih,
- vključevanje v interesne dejavnosti Šolskega športa,
- usmerjanje v klube,

ŠPORT (7. razred)

Izvajalci: Anita Vrtovec, Borut Ceglar in Urška Seljak

- Asistent pri merjenju za športno vzgojni karton,
- Priprava in samostojno vodenje ogrevanja,
- učenec dobi in izvaja dodatne, zahtevnejše naloge,
- priprava na športna tekmovanja in sodelovanje na teh tekmovanjih,
- vključevanje v interesne dejavnosti Šolskega športa,
- usmerjanje v klube,
- vključevanje v tiste sobotne šole, ki vključujejo tudi športne vsebine,
- vključevanje v izbirni predmet Šport za zdravje.

ŠPORT (8. razred)

Izvajalca: Anita Vrtovec in Borut Ceglar

- Asistent pri merjenju za športno vzgojni karton,
- Priprava in samostojno vodenje ogrevanja,
- učenec dobi in izvaja dodatne, zahtevnejše naloge,
- priprava na športna tekmovanja in sodelovanje na teh tekmovanjih,
- vključevanje v interesne dejavnosti Šolskega športa,
- usmerjanje v klube,
- vključevanje v tiste sobotne šole, ki vključujejo tudi športne vsebine,
- vključevanje v izbirni predmet Šport za sprostitev.

ŠPORT (9. razred)

Izvajalca: Anita Vrtovec in Borut Ceglar

- Asistent pri merjenju za športno vzgojni karton,
- Priprava in samostojno vodenje ogrevanja,
- učenec dobi in izvaja dodatne, zahtevnejše naloge,
- priprava na športna tekmovanja in sodelovanje na teh tekmovanjih,
- vključevanje v interesne dejavnosti Šolskega športa,
- usmerjanje v klube,
- vključevanje v tiste sobotne šole, ki vključujejo tudi športne vsebine,
- vključevanje v izbirni predmet Izbrani šport (odbojka, nogomet).

MATEMATIKA (6. razred)

Izvajalke: Veronika Kavc, Valerija Gajšek, Lea Mlinar

Pri pouku izvajamo notranjo diferenciacijo in učenci rešujejo naloge primerne svojim sposobnostim ter širijo temeljno matematično znanje.

Učenci rešujejo tekmovalne naloge in se pripravljajo na šolsko tekmovanje iz logike in tekmovanje iz matematike za Kenguru Vegova priznanja v času dodatnega pouka in

preko svetovalnih ur. V okviru naravoslovnega dne pridobljeno znanje medpredmetno povezujejo z zgodovino, geografijo, športom, slovenščino in fiziko kot vodje skupin.

MATEMATIKA (7. razred)

Izvajalke: Sanja Levart, Valerija Žnidar, Veronika Kavc

Pri pouku izvajamo notranjo diferenciacijo in učenci rešujejo naloge primerne svojim sposobnostim ter širijo temeljno matematično znanje.

Učenci rešujejo tekmovalne naloge in se pripravljajo na šolsko in državno tekmovanje iz logike in tekmovanje iz matematike za Kenguru Vegova priznanja v času dodatnega pouka in preko svetovalnih ur. V okviru naravoslovnega dne pridobljeno znanje medpredmetno povezujejo z zgodovino, geografijo, športom, slovenščino in fiziko kot vodje skupin.

MATEMATIKA (8. razred)

Izvajalke: Veronika Kavc, Valerija Žnidar, Lea Mlinar

Pri pouku učenci nadgrajujejo temeljno matematično znanje z reševanjem zahtevnejših problemov. Pri dodatnem pouku poglobljajo in utrjujejo naloge rednega pouka in se seznanjajo z izbirnimi vsebinami matematike. Učenci rešujejo tekmovalne naloge in se pripravljajo na vse ravni tekmovanja iz logike in tekmovanja iz matematike za Vegova priznanja v času dodatnega pouka in preko svetovalnih ur. V okviru naravoslovnega dne pridobljeno znanje medpredmetno povezujejo z zgodovino, geografijo, športom, slovenščino in fiziko kot vodje skupin.

MATEMATIKA (9. razred)

Izvajalki: Veronika Kavc, Valerija Žnidar, Sanja Levart

Pri pouku učenci nadgrajujejo temeljno matematično znanje z reševanjem zahtevnejših problemov. Pri dodatnem pouku poglobljajo in utrjujejo naloge rednega pouka in se seznanjajo z izbirnimi vsebinami matematike. Učenci rešujejo tekmovalne naloge in se pripravljajo na vse ravni tekmovanja iz logike in tekmovanja iz matematike za Vegova priznanja v času dodatnega pouka in preko svetovalnih ur. V okviru naravoslovnega dne pridobljeno znanje medpredmetno povezujejo z zgodovino, geografijo, športom, slovenščino in fiziko kot vodje skupin.

SLOVENŠČINA

Program dela za nadarjene učence obsega dejavnosti, ki jih izvajamo skozi vse šolsko leto ali so vezane le na določeno aktualno obdobje. Izvajamo jih pri rednem pouku, pri dodatnem pouku, pri izbirnih vsebinah in interesnih dejavnostih. Pri izvajanju dejavnosti se povezujemo tudi s šolsko knjižnico in s timom za bralno pismenost. Pri tem upoštevamo notranjo diferenciacijo, poglobljamo in utrjujemo vsebine, ki jih obravnavamo pri rednem pouku, gradimo na učenčevi ustvarjalnosti.

SLOVENŠČINA (6. razred)

Izvajalki: Tina Vahter in Valentina Volavšek

- Sodelovanje na izbranih literarnih natečajih ali v projektnem delu.
- Poglobljeno usmerjeno branje različnih književnih besedil ter ustvarjalno in poustvarjalno pisanje.

- Branje, razumevanje in tvorjenje različnih besedil, poglobljanje jezikovnega znanja (priprava na NPZ).
- Sodelovanje v razrednem gledališču in na proslavah.
- Obiskovanje dodatnega pouka in priprava na Cankarjevo priznanje.
- Razumevanje in tvorjenje neumetnostnih besedil.
- Urjenje v govorniških sposobnostih in priprava na javno nastopanje (šolske prireditve).
- Obisk literarnih ustvarjalcev - brata Karlovšek.
- Sodelovanje pri pripravi šolskega spletnega časopisa Spletko.

SLOVENŠČINA (7. razred)

Izvajalke: Jovita Kovač, Tina Vahter in Valentina Volavšek

- Sodelovanje na izbranih literarnih natečajih ali v projektnem delu.
- Poglobljeno usmerjeno branje različnih književnih besedil ter ustvarjalno in poustvarjalno pisanje.
- Sodelovanje v razrednem gledališču oz. predstavitev učenčeve ustvarjalnosti (razstavljeni dela, nastop, urejanje literarnega kotička).
- Obiskovanje dodatnega pouka in priprava na Cankarjevo priznanje.
- Urjenje govorniških sposobnostih in priprava na javno nastopanje, vodenje prireditev, proslav.
- Razumevanje in tvorjenje neumetnostnih besedil.
- Sodelovanje v projektu Rastem s knjigo.
- Obisk literarnih ustvarjalcev - brata Karlovšek.
- Sodelovanje pri pripravi šolskega spletnega časopisa Spletko.

SLOVENŠČINA (8. razred)

Izvajalke: Jovita Kovač, Tina Vahter in Valentina Volavšek

- Sodelovanje na izbranih literarnih natečajih ali v projektnem delu.
- Poglobljeno usmerjeno branje različnih književnih besedil ter ustvarjalno in poustvarjalno pisanje.
- Sodelovanje v razrednem gledališču oz. predstavitev učenčeve ustvarjalnosti (razstavljeni dela, nastop, urejanje literarnega kotička).
- Obiskovanje dodatnega pouka in priprava na Cankarjevo priznanje.
- Urjenje govorniških sposobnostih in priprava na javno nastopanje, vodenje prireditev, proslav.
- Razumevanje in tvorjenje neumetnostnih besedil, skrb za lep jezik.
- Obisk gledališke predstave.
- Obisk literarnih ustvarjalcev - brata Karlovšek.
- Sodelovanje pri pripravi šolskega spletnega časopisa Spletko.

SLOVENŠČINA (9. razred)

Izvajalke: Jovita Kovač, Tina Vahter in Valentina Volavšek

- Sodelovanje na izbranih literarnih natečajih ali v projektnem delu.
- Poglobljeno usmerjeno branje različnih književnih besedil ter ustvarjalno in poustvarjalno pisanje.
- Sodelovanje v razrednem gledališču oz. predstavitev učenčeve ustvarjalnosti (razstavljeni dela, nastop, urejanje literarnega kotička).
- Obiskovanje dodatnega pouka in priprava na Cankarjevo priznanje.
- Urjenje govorniških sposobnostih in priprava na javno nastopanje, vodenje prireditev, proslav.
- Razumevanje in tvorjenje neumetnostnih besedil, skrb za lep jezik.

- Obisk gledališke predstave.
- Branje, razumevanje in tvorjenje različnih besedil, poglobljanje jezikovnega znanja (priprava na NPZ).
- Obisk literarnih ustvarjalcev - brata Karlovšek.
- Sodelovanje pri pripravi šolskega spletnega časopisa Spletko.

TEHNIKA (6. do 9. razred)

Izvajalci: Stanko Polanec, Sanja Levart

Učenci lahko nadgrajujejo znanje predvsem pri teh. risanju in to tako, da pri urah TEH dobijo zahtevnejše naloge. V 6. razredu kompleksnejše risbe kotiranja, v 7. razredu zahtevnejši predmeti pri risanju pravokotne projekcije in v 8. razredu izometrične projekcije. Ustvarjalnost pri izdelavi pa krepijo pri izbirni vsebini LES in UMETNE SNOVI.

LIKOVNA UMETNOST (6. do 9. razred), izbirni predmeti likovno snovanje I, II, III

Izvajalka: Jerneja Menzinger

Udeležba in delo za razpise, likovne natečaje, ki so na razpolago v Sloveniji in tujini. Priprava in razlaga seminarских nalog, ki poglobljeno prikažejo in razložijo osnovo, ki jo predelajo pri pouku.

Razlaga in poglobljeno delo na likovnih področjih, ki njih bolj in osebno zanimajo.

Obisk skupin LS1, LS2 in LS3 ter krožka ali vsaj pri posameznih temah, ki se jih lotijo znotraj skupin.

Izvedba samostojnih razstav učencev na šoli.

Izpeljava delavnic za tehnike in delo, ki zahteva več časa.

Vključevanje v društvo likovnih amaterjev in fotografov Slovenske Konjice.

GLASBENA UMETNOST (6. do 9. razred)

Izvajalka: Janja Stampfer

Poglobljanje v glasbena dela (analiza posamezne skladbe), izvajanje glasbenih del (upoštevanje interpretacije - dinamika, agogika), ustvarjanje lastnih skladb in besedila.

DKE (7. in 8. razred)

Izvajalec: Katja Holobar

- notranja diferenciacija,
- individualne zadolžitve učencev,
- medsebojna učna pomoč,
- predstavitve, referati,
- dnevi dejavnosti,
- projekti,
- delavnice za nadarjene učence,
- obeležitve pomembnih obletic, spominskih dni in državnih praznikov,
- priprava kviza, razrednega tekmovanja.

GOSPODINJSTVO (6. razred)

Izvajalki: Rebernak Bernarda, Mlinar Lea

Učence se povabi k izdelavi seminarskih nalog iz področja prehrane, varstva okolja, trajnostnega razvoja in zelenih okoljskih rešitev.

ANGLEŠČINA (6. do 9. razred) in NEMŠČINA (7, 8. 9. razred, izbirni p.)**Izvajalci: Katja Kranjc, Robert Zrnec, Jasmina Bogataj in Brigita Berglez**

Tekmovanje za angleško bralno značko je namenjeno učencem od 3. do 9. razreda. Z branjem angleških knjig prilagojenih za njihovo starost bogatijo in širijo besedni zaklad. Na področju govora in izražanja svojega mnenja pridobivajo samozavest.

Tekmovanje za nemško bralno značko je namenjeno učencem od 4. do 9. razreda. Z branjem nemških knjig bogatijo in širijo besedni zaklad. Na področju govora in izražanja svojega mnenja pridobivajo samozavest.

Učenci od 6. do 9. razreda pripravljajo samostojne govorne nastope in izdelujejo projektne naloge, ki so nadgradnja pri rednem pouku osvojene učne snovi. Tako razvijajo in širijo ustvarjalnost, izražajo svoje misli in ideje, spoznavajo svetovne kulture, običaje in praznike ter se učijo javnega nastopanja.

V okviru dodatnega pouka se učenci 6., 8. in 9. razredov pripravljajo na tekmovanje iz znanja angleškega in nemškega jezika. Ob literarni predlogi poglobljajo slovnično znanje, širijo besedni zaklad, urijo se v razumevanju neznanih zapisanih besedil in poglobljajo znanje na področju samostojnega pisnega izražanja. Sproščen pogovor, razvijanje in širjenje ustvarjalnosti ter kreativnega pisanja. Veliko branja angleških besedil in s tem pridobivanje samozavesti na govornem področja in izražanju zamisli in idej.

V septembru se vključujejo v pripravo prireditve ob dnevu jezikov.

Učenci se udeležijo jezikovnih delavnic, ki bodo organizirane v okviru nadstandardnega programa za nadarjene učence.

V mesecu maju se za učence 8. in 9. razredov organizira vodena izobraževalna ekskurzija po angleškem podeželju, kjer učenci spoznajo glavne geografsko kulturne znamenitosti in zgodovinske značilnosti Velike Britanije. Učenci si na ekskurziji ogledajo glavne znamenitosti Londona, se ustavijo v rojstnem kraju velikega pisatelja Williama Shakespeara – Stratford upon Avon, obiščejo zgodovinsko mesto Bath, univerzitetno mesto Oxford in pristaniško mesto Portsmouth.

V jesenskem času je načrtovan izlet v Gradec.

Učitelji so pripravljani učencem in njihovim staršem osebno svetovati.

PRILOGA 7: Program ustvarjalnih delavnic v 2023/24

V ustvarjalnih delavnicah otroci razvijajo kreativnost in domišljijo, ročne spretnosti, čut za estetiko in smisel za oblikovanje uporabnih in dekorativnih predmetov. Razvijajo tudi odnos do etnološke dediščine, kot so običaji in navade.

Ustvarjalne delavnice organiziramo glede na potrebe in zmožnosti.

Ustvarjalnice bodo večinoma potekale v okviru OPB od 1. do 5. razreda.

| | NAČRTOVANA AKTIVNOST | ROK | NOSILEC/CI |
|----|--|------------------------|-------------------|
| 1. | TETA JESEN - izdelava lutk iz ličja, - ročno ustvarjanje z naravnimi materiali, - tiskanje na tekstil, | september– november | Učiteljice |

| | | | |
|----|---|------------------|--------------------|
| | -ustvarjalni dopoldan v Tepanju (teden otroka). | | |
| 2. | VESELI DECEMBER - izdelava božično-novoletnih voščilnic iz naravnih in odpadnih materialov, - culice z zeliščno soljo, - izdelava adventnih venčkov, - peka medenjakov. | december– januar | ŠSS Učiteljice |
| 3. | PREBUDIMO POMLAD - slikanje in risanje na spomladansko tematiko, - barvanje pirhov, - peka mišk in ptičkov, - izdelava butar (Tepanje). | februar–april | Učiteljice |
| 4. | PUST - pustovanje: priprava mask, predstavitev mask, izbira najboljše. - Valentinovo: ogled filma, pisanje sporočil, pesmic. - Gregorjevo: izdelava gregorčkov - materinski dan: nastopi učencev 1. triade. - Velika noč: peka velikonočnega kruha, barvanje pirhov ... | februar– marec | učiteljice, ŠSS |
| 5. | POLETJE PRIHAJA - slikanje in poustvarjanje s školjkami, mivko, - izdelava papirja. | maj–junij | Učiteljice |

PRILOGA 8: Program dela šolske skupnosti v 2023/24

Šolsko skupnost OŠ Ob Dravinji sestavljajo učenci, ki so predstavniki posameznih oddelkov od 4. do 9. razreda. Le- ti se sestajajo 2x mesečno, po potrebi pa tudi pogosteje. Šolska skupnost sodeluje z ostalimi šolskimi skupnostmi v okviru šolskega, nato pa še medobčinskega in regijskega parlamenta.

Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole.

Tema šolskega parlamenta v šolskem letu 2023/2024 se glasi: **DUŠEVNO ZDRAVJE OTROK IN MLADIH.**

| ZŠ | NAČRTOVANA AKTIVNOST | ROK | NOSILEC |
|---------|--|-----------|------------------------------|
| 1. | Pregled dejavnosti po mesecih in dogovor o zadolžitvah, seznanitev s pravicami in dolžnostmi. Analiza preteklega šolskega leta. Predlogi in pobude učencev. | SEPTEMBER | Šolska skupnost Mentorice |
| 2. | Izvolitev predsednika šolske skupnosti in ožji delovni odbor. Izbira melodije za šolski zvonec. | SEPTEMBER | Šolska skupnost Mentorice |
| 3. - 6. | Priprava oz. seznanitev s tematskimi razrednimi urami-priprava na izvedbo. | OKTOBER | Šolska skupnost Mentorice |

| | | | |
|----------|--|------------------------|------------------------------|
| | <p>Teden otroka 2023: »ZAKAJI IN ZATOJI RADOVEDNOSTI« 2. – 6. oktober, obeležimo z objavo po šolskem radiu in izdelavo kolaža slik na šolskem panoju v avli.</p> <p>Aktivnosti - likovna in literarna delavnica.</p> | | |
| 7. - 8. | <p>Urejanje oglasne deske. ŠS izdela in izobesi skupen slogan: GIBANJE IN ZDRAVJE ZA BOLJŠE ZNANJE, ki bo viden na šoli.</p> <p>Sodelovanje s ŠSS, z EKO in ZDRAVO ŠOLO, s skupino za BRALNO PISMENOST, s CENTROM ZA KREPITEV ZDRAVJA SLOVENSKE KONJICE ter MLADINSKIM CENTROM DRAVINJSKE DOLINE.</p> | CELO LETO | Šolska skupnost Mentorice |
| 9. - 10. | Sodelovanje v projektu »TOM POTUJE, OTROKE OBISKUJE« | NOVEMBER | Šolska skupnost Mentorice |
| 11. | Delavnica v sodelovanju s CENTROM ZA KREPITEV ZDRAVJA SLOVENSKE KONJICE. | DECEMBER | |
| 12. | Sodelovanje v odboru za šolsko prehrano. Učenci dajejo predloge v zvezi s šolsko prehrano. | CELO LETO | Šolska skupnost Mentorice |
| 13.-14. | Anketa na temo počutja in duševnega zdravja učencev na naši šoli v sodelovanju z ŠSS. Analiza ankete. | NOVEMBER JANUAR | Šolska skupnost IN ŠSS |
| 15. -16. | Delavnice in izbor gradiva na temo šolskega parlamenta. TO SEM JAZ, TOM TELEFON. | NOVEMBER DECEMBER | Šolska skupnost Mentorice |
| 17. | Šolski radio za obeležitev praznikov: DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI, BOŽIČ, NOVO LETO. Organizacija šolskega božično – novoletnega plesa za učence od 6.-9. razreda (izbor glasbe). | DECEMBER | Šolska skupnost Mentorice |

| | | | |
|-----------|--|------------------|---|
| 18. | Delavnica v sodelovanju s CENTROM ZA KREPITEV ZDRAVJA SLOVENSKE KONJICE. | JANUAR | ga. Katja Hatunšek Lesjak |
| 19. –21. | Priprava in organizacija šolskega parlamenta. Okrogla miza na temo DUŠEVNO ZDRAVJE OTROK IN MLADIH. | FEBRUAR | Šolska skupnost Gost: g. Andrej Pešec |
| 22. – 24. | Priprave na medobčinski parlament. Delavnice mentoric in učencev. (samopodoba, likovno ustvarjanje, medsebojni odnosi,...). | FEBRUAR MAREC | Šolska skupnost Mentorice |
| 25.- 26. | Sodelovanje na medobčinskem parlamentu. Analiza medobčinskega parlamenta. | FEBRUAR MAREC | Šolska skupnost Mentorice |
| 27. – 28. | Sodelovanje na regijskem parlamentu. Analiza regijskega parlamenta. | MAREC | Šolska skupnost Mentorice |
| 28.-30. | Pobude za izboljšanje bivanja in učnega procesa na šoli. Razgovor z ravnateljico. Zaključna analiza dela. | JUNIJ | Šolska skupnost Mentorice |

PRILOGA 9: Program dela v mreži pridruženih UNESCOVIH knjižnic UNAL in PROGRAM DELA ŠOLSKE KNJIŽNICE v 2023/24

Šolska knjižnica OŠ Ob Dravinji že od leta 1993 mednarodno sodeluje v mreži Unescovih knjižnic UNAL. Nenazadnje že skoraj 20 let uspešno sodelujemo s knjižnico iz Hlohovca na Slovaškem. S svojim delom je ŠK neposredno vplivala na promocijo šole tako na državni kot mednarodni ravni.

Že deseto leto pa v sklopu treh mest (Slovenske Konjice, Hlohovec in Tartu) uspešno menjavamo in razstavljamo božično-novoletne voščilnice med Slovaško, Slovenijo in Estonijo. Sprva smo si izmenjali le klasične voščilnice, letos že šesto leto tudi elektronske.

S tem, ko se mednarodno povezujemo in sodelujemo s šolami in knjižnicami, ki so onstran meja naše države, uresničujemo naslednje splošne cilje:

- učenci spoznajo kulturno drugačne dežele;
- pogloblja se medkulturno sožitje in globalno razumevanje sveta ob hkratnem poudarku na nacionalni kulturi kot stebru nacionalnega ponosa in zavedanja;
- povečuje se strpnost do drugih kultur in večja razgledanost;

- učitelji imajo možnost spoznati izobraževalne sisteme, drugačne od našega, in prenesti boljše rešitve v naš sistem ali obratno;
- ustvari se ozračje, ki omogoča večji pretok idej in ljudi;
- vzpostavijo se pristni medčloveški stiki in prijateljstva, kar krepi moč družbe in manjša možnost konfliktov ter ustvarja ozračje kooperativnega mednarodnega sodelovanja in spoštovanja drugih kultur.

| | DEJAVNOST | ČAS | CILJI | VODJA |
|----|--------------------------------------|-----------------|---|---------------|
| 1. | Projekt Božično-novoletne voščilnice | november–januar | - Razvijati ustvarjalnost otrok na likovnem področju. - Krepi medkulturni dialog med različnimi narodi v EU in s tem pripomoči k večji strpnosti in toleranci. | Primož Krivec |

PROGRAM DELA ŠOLSKE KNJIŽNICE v 2023/24

Šolska knjižnica je namenjena in služi potrebam otrok, učiteljev in ostalih zaposlenih v OŠ. Kot sestavni del vzgojno izobraževalnega procesa, predstavlja kraj, kjer se lahko učenci dodatno izobražujejo na področjih, ki so jim posebej pri srcu. Zelo pomembno vlogo bo odigrala tudi pri zmanjševanju funkcionalne nepismenosti otrok in odraslih, za kar mora biti zato tudi primerno opremljena. Tudi letos bo, kakor tudi že lani, poudarek na prehodu knjižnice v sistem COBISS. Zato bo delo še to leto, podrejeno temu cilju. Delo z uporabniki bo organizirano tako, da bo zadostilo smernicam NIJZ za knjižnice.

| ZŠ | DEJAVNOST | ROK | NOSILEC/CI |
|----|--|-----------------|---|
| 1. | Interno bibliotekarsko strokovno delo | Celo leto | Primož Krivec |
| 2. | Individualno bibliopedagoško delo ob izposoji | Celo leto | Primož Krivec |
| 3. | Bibliopedagoško delo z oddelki in skupinami prilagojeno epidemiološkemu stanju. | Celo leto | Primož Krivec in učitelji vseh triletij na OŠ Ob Dravinji in OŠ Tepanje |
| 4. | Nabava v skladu s Pravilnikom o pogojih za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe (UL RS št. 87/01 in 96/02 ZUJIK) | Celo leto | Nevenka Brdnik,, Knjižni svet, Primož Krivec |
| 5. | Individualni obiski knjižnice na matični šoli 7.45 – 8.20 , razen srede, ko sem do 10.00 na OŠ Tepanje in bo individualna izposoja .Ob sredah na matični šoli ob 11.55 – 12.40. Drugače obiski oddelkov po urniku. | Celo leto | Primož Krivec |
| 6. | Bibliopedagoško delo z oddelki v podružnični šoli Tepanje enkrat na štirinajst dni po tri šolske ure. Vpisovanje knjig na podružnični šoli Tepanje v sistem COBISS. | Celo leto | Primož Krivec |
| 7. | Bralna značka in Eko bralna značka v okviru Eko šole. | September – maj | Primož Krivec |
| 8. | Sodelovanje v projektu Rojstvo – obeležitev 21. letnice v kolikor bo to dopuščala situacija. | Oktober - maj | Primož Krivec in tim v projektu Rojstvo |

| | | | |
|-----|---|-------------------|---------------|
| 9. | Delovanje v ZDB Slovenije. | Celo leto | Primož Krivec |
| 10 | Udeležba izobraževanj, ki jih bo šola organizirala za svoje delavce | Celo leto | Primož Krivec |
| 11. | Organiziranje enega Bralnega maratona v sodelovanju z OŠ Pod goro in enega v lastni organizaciji. | September - maj | Primož Krivec |
| 12. | Organizacija »bralnih minut« na celotni OŠ in vodenje »knjižne uganke« v sklopu knjižnice. | September - junij | Primož Krivec |
| 13. | Izobraževanje za uporabo sistema COBISS. | Januar - marec | Primož Krivec |
| 14. | Sodelovanje v družboslovno - jezikovnem aktivu na šoli, sodelovanje v timu za bralno pismenost in v timu za e-Twinning. | September - junij | Primož Krivec |

Bralne minute v šolskem letu 2023/24

Brali bomo prvo uro po deset minut. Zaželeno je, da glede na njihove interese otroci berejo čtivo, ki ga sami prinesejo ali si ga izposodijo. Če ne prinesejo svojega čtiva, berejo snov predmeta, ki ga imajo na urniku. Knjižnica bo na dan, ko bodo potekale bralne minute, odprta od sedme ure zjutraj.

SEPTEMBER – petek, 15. 9. 2023 – UVOD V BRALNE MINUTE

OKTOBER – ponedeljek – 16. 10. 2023 – MEDGENERACIJSKO BRANJE

NOVEMBER – torek - 14. 11. 2023 – JESEN

DECEMBER – sreda – 13. 12. 2023 – PRAZNOVANJA

JANUAR – četrtek – 18. 1. 2024 – ZIMA

FEBRUAR – petek – 16. 2. 2024 – KULTURA

MAREC – torek – 19. 3. 2024 – POEZIJA, POMLAD

APRIL – sreda – 17. 4. 2024 – MESEC MLADINSKE LITERATURE

MAJ – četrtek – 16. 5. 2024 – EKOLOGIJA, MEDNARODNI DAN MUZEJEV

PRILOGA 10: Program dela računalnikarja v 2023/24

Program dela računalnikarja – organizatorja informacijskih dejavnosti na osnovni šoli je osnova za organizacijo in izvedbo nalog, ki jih nalaga šolska zakonodaja in program računalniškega opismenjevanja. Hkrati omogoča tudi spremljanje dogajanja na računalniškem področju delovanja OŠ, tako pri pouku kot pri ostalih dejavnostih in delu strokovnih organov šole.

Računalnikar v šol. letu 2023/24 je Mihael Stampfer (0,70 DM). Delež 0,20 DM opravlja Tanja Brdnik Templak.

Program dela računalnikarja je:

POUK

- izvajanje izbirnih predmetov,

- izvajanje ur interesnih dejavnosti.

DRUGO DELO

- spremljati delovanje E-dnevnika in E-redovalnice v programu Lo.Polis ter nuditi podporo učiteljem pri svetovanju,
- pomoč staršem pri uporabi programa Lo.Polis,
- skrbi in vzdržuje uporabo i-učilnice, izobraževanja glede i-učilnice
- usmerjen v delo z učenci pri izvajanju učno-vzgojnega procesa z uporabo računalnika,
- izobražuje zaposlene za uporabo IKT,
- pomoč zaposlenim pri uporabi IKT,
- sledi novostim in informira uporabnike na področju programske in strojne opreme,
- skupaj z vodstvom šole izbira novo strojno in programsko opremo (npr. iz Kataloga programske opreme za izobraževanje),
- skrbi za dosledno uporabo licenčne programske opreme na šoli,
- skrbi za nemoteno delovanje strojne opreme – organizacija,
- vzpodbuja učence in učitelje k uporabi storitev omrežja Internet,
- vzdržuje programsko in strojno opremo,
- vzdržuje omrežje in strežnik,
- pripravlja multimedijško opremo ob prireditvah in ob razstavah,
- vzdržuje in ureja spletno stran,
- koordinira uporabo multimedijske učilnice,
- sodeluje pri raziskovalnih projektih, ki so povezani z IKT.

❖ izobraževanje učiteljev in ostalih delavcev šole

- informiranje učiteljev o izobraževanju v okviru Kataloga stalnega strokovnega spopolnjevanja
- izvedba kratkih ponovitev – osvežitev znanja za učitelje, ki so se udeležili tečajev ali so si znanje pridobili sami
- občasna individualna pomoč učiteljem in ostalim delavcem šole
- izobraževanje učiteljev za uporabo osnovnih orodij(Win**), orodij za delo z internetom (brskalnik, elektronska pošta) in za uporabo didaktičnih programov

❖ strojna oprema

- skrb za normalno delovanje (organizacija in stiki s srevisi)
- upoštevati priporočila Ministrstva za šolstvo in šport
- sodelovanje s pooblaščenimi z MŠŠ in ZRŠŠ
- spremljati in sodelovati v pripravi prijave na natečaje za nakup strojne opremei

❖ programska oprema

- skrb za delovanje programske opreme (organizacija in stiki s srevisi)
- spremljanje novosti in informiranje pedagoških delavcev o novostih in o izvedbi kratkih tečajev
- izbiranje nove programske opreme (v sodelovanju z ostalimi učitelji) iz Kataloga programske opreme za izobraževanje

- nameščanje programske opreme
- skrb za uporabo licenčne programske opreme

❖ omrežja in računalniška učilnica

- dograjevanje lokalnega omrežja
- skrb za nemoteno delovanje lokalnega omrežja
- usmerjanje in vzpodbujanje delavcev šole in učencev za uporabo lokalnega omrežja in interneta
- evidenca in urejanje strojne opreme
- evidenca in urejanje programske opreme

❖ razvojni in raziskovalni projekti

- sodelovanje pri projektnih nalogah RO-ja
- sodelovanje na natečajih
- pomoč učencem pri pripravi seminarских nalog
- izobraževanje
- razvoj digitalnih kompetenc

❖ drugo

- razne nepredvidene naloge in dela v dogovoru z vodstvom šole.

RAZVOJ DIGITALNIH KOMPETENC NA OŠ OB DRAVINJI

KAJ SO DIGITALNE KOMPETENCE?

Računalniška pismenost je dandanes že nujna kompetenca sodobne družbe.

Za njeno udejanjanje potrebujemo znanje, spretnosti, motive, vrednote, prepričanja in vse drugo, kar omogoča, da uspešno in učinkovito ter v skladu s standardi delovne uspešnosti in pričakovanji opravimo določeno nalogo z IKT. Takšen splet znanja, veščin in stališč imenujemo digitalna kompetenca.

NJEN NAMEN

Tekom digitalnih kompetenc se bodo učenci seznanili z računalniško učilnico, spoznali svoje delovno mesto, se seznanili s pravili obnašanja v njej, spoznavali varno uporabo digitalnih naprav ter digitalnega bontona. Učenci bodo pridobili **tehnična znanja za varno uporabo računalnika**: vse od osnov, kako prižgati in ugasniti računalnik ter uporabljati tipkovnico in miško, dvoklika, poznavanje računalniške terminologije in dele računalnika, do osnovnega poznavanja uporabe programov, ki so potrebni za učenje in jim omogočajo varno in digitalno funkcionalno pismenost (npr. urejevalniki besedil, preglednic, uporaba varnih spletnih strani, uporaba e-učbenikov in spletno komunikacijo).

SPLOŠNI CILJI

Cilj digitalnih kompetenc je omogočiti učencu, da sistematično izgradi digitalno kompetenco do nivoja, ki mu omogoča osebno izpolnitev oz. razvoj, vključenost in zaposljivost.

1. Učenec kreativno razmišlja in z IKT razvija inovativne rešitve tako, da:

- išče nove zamisli in jih udejanja v inovativnih izdelkih in postopkih;
- ugotavlja možnosti uporabe IKT pri svojem delu;
- samostojno in v skupini uporablja IKT za reševanje razvojni stopnji ustreznih informacijskih problemov;
- z IKT izdeluje izvirne in inovativne izdelke.

2. Komunikativnost in sodelovanje

Učenec uporablja IKT za komuniciranje in sodelovalno delo pri izgrajevanju svojega učnega dosežka in pri dosežkih drugih učencev tako, da:

- s sošolci, učitelji in zunanjimi sodelavci išče zanimive informacijske probleme in z njimi o njih razpravlja in išče ustrezne rešitve.
- išče podatke v različnih virih, zbrane podatke izmenjuje s sošolci, učitelji in drugimi sodelavci ter z njimi o podatkih razpravlja in jih vrednoti;
- s sošolci podatke obdeluje in uredi v učinkovito rešitev;
- rešitev v skupini sodelovalno predstavijo na ustreznih medijih.

3. Raziskovanje in informacijska pismenost

Učenec uporablja IKT za pridobivanje podatkov, njihovo vrednotenje, obdelavo in uporabo v predstavitvah znanja tako, da:

- zazna potrebo po informaciji;
- opredeli, poišče in ovrednoti podatke, ki so potrebni za pridobitev želene informacije;
- opredeli in uporabi IKT, potrebno za obdelavo in ureditev zbranih podatkov;
- pridobljeno informacijo vključi v svoj sistem znanja in jo uporabi v komunikaciji ter pri reševanju problemov.

4. Kritično razmišljanje, reševanje problemov in odločanje

Učenec kritično razmišlja pri načrtovanju in izpeljavi različnih nalog ter reševanju problemov in sprejema razumne odločitve tako, da:

- izbrane informacijske probleme opredeli s ključnimi vprašanji;
- načrtuje in usmerja reševanje informacijskih problemov in nalog z uporabo IKT;
- zbira in racionalno vrednoti podatke potrebne za razumne odločitve;
- analizira možne tehnologije, vrednoti raznolike perspektive in sprejema razumne odločitve.

5. Digitalno državljanstvo

Učenec pozna in razume osebne, kulturne in socialne posledice uporabe IKT ter se zaveda potencialnih nevarnosti te tehnologije tako, da:

- pozna potencialne nevarnosti IKT in o njih razpravlja;
 - izkazuje pozitiven odnos do razumne uporabe IKT;
 - odgovorno, etično in varno uporablja zakonito tehnologijo in legalne podatke;
- izkazuje osebno odgovornost za svoje izobraževanje, ga spremlja in vrednoti.

6. Računalniška pismenost

Učenec spoznava in učinkovito ter uspešno uporablja IKT tako, da:

- razume princip delovanja računalnika, računalniškega omrežja in drugih z računalnikom povezanih tehnologij;
- pozna osnovne enote računalnika, razume njihovo funkcijo in ima veščine in znanje za njihovo učinkovito uporabo;
- poišče in izbere ustrezno strojno in programsko opremo potrebno za rešitev izbranega informacijskega problema;
- pridobi ustrezna navodila in pomoč za delo z izbrano tehnologijo.

DIGITALNA STRATEGIJA NA OŠ OB DRAVINJI OD 1. DO 9. RAZREDA

CILJI DIGITALNIH KOMPETENC - 1. razred

- ❖ Pravila v računalniški učilnici.
- ❖ Spoznajo osnovne dele računalniške opreme (računalnik, miška, tipkovnica, zaslon).
- ❖ Spoznajo njegovo delovanje (vklop/izklop).
- ❖ Risanje s pomočjo računalnika (osnovne programa Slikar).
- ❖ Spoznavanje učnih aplikacij prilagojenih za 1. razred.

CILJI DIGITALNIH KOMPETENC - 2. razred

- ❖ Pravila v računalniški učilnici.
- ❖ Spoznajo osnovne dele računalniške opreme (računalnik, miška, tipkovnica, zaslon).
- ❖ Spoznajo njegovo delovanje (vklop/izklop).
- ❖ Risanje s pomočjo računalnika (osnovne programa Slikar).
- ❖ Spoznavanje spleta (varna raba, iskanje podatkov, glasba).
- ❖ Urejanje besedil (vrsta, oblika, velikost in barva pisave, pomikanje).
- ❖ Znajo poiskati interaktivne vaje na internetu.
- ❖ Spoznavanje učnih aplikacij prilagojenih za 2. razred.

CILJI DIGITALNIH KOMPETENC - 3. razred

- ❖ Pravila v računalniški učilnici.
- ❖ Spoznajo osnovne dele računalniške opreme (računalnik, miška, tipkovnica, zaslon).
- ❖ Spoznajo njegovo delovanje (vklop/izklop).
- ❖ Risanje s pomočjo računalnika (osnovne programa Slikar).
- ❖ Spoznavanje spleta (varna raba, iskanje podatkov, glasba).
- ❖ Znajo poiskati interaktivne vaje na internetu.
- ❖ Znajo poiskati fotografije, jih prenesti in oblikovati.
- ❖ S programom Moja matematika skozi igre spoznavajo in utrjujejo matematične vsebine.
- ❖ Seznanijo se z orodji v Wordu.
- ❖ Urejanje besedil (vrsta, oblika, velikost in barva pisave, pomikanje).
- ❖ Urejanje besedil (pisanje nareka, oblikovanje besedila in shranjevanje).
- ❖ Spoznavanje učnih aplikacij prilagojenih za 3. razred.

CILJI DIGITALNIH KOMPETENC - 4. razred

- ❖ Pravila v računalniški učilnici.
- ❖ Znajo vklopiti in izklopiti napravo (računalnik, tablico, telefon...) ter poznajo razliko med izklopom in spalnim načinom naprave (v stanju pripravljenosti).
- ❖ Risanje v programu Slikar.
- ❖ Uporaba spleta (seznanijo se s pojmom internet, varna raba interneta, brskajo in iščejo zanimivosti, znajo poiskati informacije, ki jih potrebujejo).
- ❖ Uporaba spletne učilnice, interaktivne vaje.

- ❖ Urejevalnik besedil Word (napišejo kratek sestavek z uporabo velikih in malih znakov, števil in drugih znakov ter odstavka, uporabijo ukaz razveljavi, brišejo besedilo, besedilo spremenijo, uredijo sestavek z osnovnim oblikovanjem, ustvarjajo enostavne vsebine in jih shranijo).
- ❖ Spoznavanje učnih aplikacij prilagojenih za 4. razred.

CILJI DIGITALNIH KOMPETENC - 5. razred

- ❖ Pravila v računalniški učilnici.
- ❖ Znajo vklopiti in izklopiti napravo (računalnik, tablico, telefon...) ter poznajo razliko med izklopom in spalnim načinom naprave (v stanju pripravljenosti).
- ❖ Risanje v programu Slikar.
- ❖ Uporaba spleta (seznanijo se s pojmom internet, varna raba interneta, brskajo in iščejo zanimivosti, znajo poiskati informacije, ki jih potrebujejo).
- ❖ Uporaba spletne učilnice, interaktivne vaje
- ❖ Urejevalnik besedil Word (napišejo kratek sestavek z uporabo velikih in malih znakov, števil in drugih znakov ter odstavka, uporabijo ukaz razveljavi, brišejo besedilo, besedilo spremenijo, uredijo sestavek z osnovnim oblikovanjem, ustvarjajo enostavne vsebine in jih shranijo).
- ❖ Multimedijske predstavitve PowerPoint (seznanijo se s programom in njegovo uporabo spoznajo osnove dela s programi za multimedijske predstavitve, znajo vstaviti besedilo, sliko, video in zvok, spoznajo elemente in zahteve dobre multimedijske predstavitve, pripravijo multimedijsko predstavitev).
- ❖ Spoznavanje učnih aplikacij prilagojenih za 5. razred.

CILJI DIGITALNIH KOMPETENC - 6. razred

- ❖ Pravila v računalniški učilnici.
- ❖ Znajo vklopiti in izklopiti napravo (računalnik, tablico, telefon...) ter poznajo razliko med izklopom in spalnim načinom naprave (v stanju pripravljenosti).
- ❖ Risanje v programu Slikar.
- ❖ Uporaba spleta (seznanijo se s pojmom internet, varna raba interneta, brskajo in iščejo zanimivosti, znajo poiskati informacije, ki jih potrebujejo).
- ❖ Uporaba spletne učilnice, interaktivne vaje
- ❖ Urejevalnik besedil Word (napišejo kratek sestavek z uporabo velikih in malih znakov, števil in drugih znakov ter odstavka, uporabijo ukaz razveljavi, brišejo besedilo, besedilo spremenijo, uredijo sestavek z osnovnim oblikovanjem, ustvarjajo enostavne vsebine in jih shranijo).
- ❖ Multimedijske predstavitve PowerPoint (seznanijo se s programom in njegovo uporabo spoznajo osnove dela s programi za multimedijske predstavitve, znajo vstaviti besedilo, sliko, video in zvok, spoznajo elemente in zahteve dobre multimedijske predstavitve, pripravijo multimedijsko predstavitev).
- ❖ Cobiss (v podatkovni bazi COBISS iščejo določena gradiva).
- ❖ Spoznavanje učnih aplikacij prilagojenih za 6. razred.

CILJI DIGITALNIH KOMPETENC - 7. razred

- ❖ Pravila v računalniški učilnici.
- ❖ Spletni delovni zvezki in učbeniki (znajo uporabljati <https://eucbeniki.sio.si/>, znajo poiskati ustrezno poglavje, uporabljati i-gradivo, interaktivno reševati naloge in preveriti pravilnost Rešitve, znajo poiskati dodatne interaktivne naloge in dodatno razlago za lažje učenje in poglobljanje naučenega).
- ❖ Word (znajo vnesti besedilo, slike, preglednice, grafikone, matematične formule, umeščanje in poustvarjanje digitalnih vsebin, znajo oblikovati besedilo (naslovnica, naslovi, odstavki, glava, noga, številčenje slik, tabel in grafikonov, številčenje strani, orodje za samodejno

oblikovanje kazala, znajo oblikovati plakat, spoznajo zahtevane oblike za oblikovanje seminarskih, projektnih nalog, referatov in plakatov).

- ❖ Spoznavanje učnih aplikacij prilagojenih za 7. razred.

CILJI DIGITALNIH KOMPETENC - 8. razred

- ❖ Pravila v računalniški učilnici.
- ❖ Spletni delovni zvezki in učbeniki (znajo uporabljati <https://eucbeniki.sio.si/>, znajo poiskati ustrezno poglavje, uporabljati i-gradivo, interaktivno reševati naloge in preveriti pravilnost Rešitve, znajo poiskati dodatne interaktivne naloge in dodatno razlago za lažje učenje in poglobljanje naučenega.
- ❖ Word (znajo vnesti besedilo, slike, preglednice, grafikone, matematične formule, umeščanje in poustvarjanje digitalnih vsebin, znajo oblikovati besedilo (naslovnica, naslovi, odstavki, glava, noga, številčenje slik, tabel in grafikonov, številčenje strani, orodje za samodejno oblikovanje kazala, znajo oblikovati plakat, spoznajo zahtevane oblike za oblikovanje seminarskih, projektnih nalog, referatov in plakatov).
- ❖ PowerPoint (oznajo osnove dela s programi za multimedijske predstavitve, znajo vstaviti besedilo, sliko, video in zvok, spoznajo elemente in zahteve dobre multimedijske predstavitve).
- ❖ Cobiss, Geogebra, Slovarji in prevajalniki...
- ❖ Spoznavanje učnih aplikacij prilagojenih za 8. razred.

CILJI DIGITALNIH KOMPETENC - 9. razred

- ❖ Pravila v računalniški učilnici.
- ❖ Spletni delovni zvezki in učbeniki (znajo uporabljati <https://eucbeniki.sio.si/>, znajo poiskati ustrezno poglavje, uporabljati i-gradivo, interaktivno reševati naloge in preveriti pravilnost Rešitve, znajo poiskati dodatne interaktivne naloge in dodatno razlago za lažje učenje in poglobljanje naučenega.
- ❖ Word (znajo vnesti besedilo, slike, preglednice, grafikone, matematične formule, umeščanje in poustvarjanje digitalnih vsebin, znajo oblikovati besedilo (naslovnica, naslovi, odstavki, glava, noga, številčenje slik, tabel in grafikonov, številčenje strani, orodje za samodejno oblikovanje kazala, znajo oblikovati plakat, spoznajo zahtevane oblike za oblikovanje seminarskih, projektnih nalog, referatov in plakatov).
- ❖ PowerPoint (oznajo osnove dela s programi za multimedijske predstavitve, znajo vstaviti besedilo, sliko, video in zvok, spoznajo elemente in zahteve dobre multimedijske predstavitve).
- ❖ Excel (spoznajo osnove dela s spletnimi preglednicami, znajo oblikovati tabelo, znajo narisati grafikon za dane podatke v preglednici, znajo oblikovati Google vprašalnik in z njim zbrati podatke, znajo pregledati v zbrane podatke v Google preglednici in grafikonih, znajo zajeti zaslonsko sliko (oz. del zaslonske slike) in prilepiti v urejevalnik besedil).
- ❖ Varna raba informacijsko-komunikacijske tehnologije.
- ❖ Cobiss, Geogebra, Slovarji in prevajalniki...
- ❖ Risanje oziroma 3D modeliranje z računalniškim grafičnim orodjem (CAD, 3D).
- ❖ Robotika in osnove programiranja.
- ❖ Izdelava spletnih strani.
- ❖ Spoznavanje učnih aplikacij prilagojenih za 9. razred.

PRILOGA 11: Program dela AKTIVA I. TRILETJA v šol. letu 2023/24

Člani aktiva: Urška Groleger, Romana Pokorn, Špela Sivka, Tjaša Kovačič, Angelca Mlakar, Brigita Štefane, Anita Dolenc, Urša Sovič, Milena Strmšek, Antonija Levart, Andraž Vuherer, Bernarda Kamenšek, Tamara Jegrišnik

Vodja strokovnega aktiva: Tjaša Kovačič

| | NALOGE | ČAS IZVEDBE | SODELUJOČI |
|----|---|----------------------|---|
| 1. | Načrtovanje dejavnosti za šol. leto 2023/24 | avgust 2023 | vsi člani |
| 2. | Sodelovanje s strokovnim aktivom 2. in 3. triletja | vse šolsko leto | vsi člani |
| 3. | Izobraževanja, študijske skupine | med šolskim letom | vsi člani – po lastni izbiri |
| 4. | Ogled gledališke predstave v gledališču Celje ali v Slovenskih Konjicah | Po dogovoru | vodja: Milena Strmšek, ravnateljica, ostali člani |
| 5. | Šolske predstave ob državnih praznikih, Materinski dan – skupno 1.-3. razred, Rojstvo po potrebi + pomladni bazar | po šolskem koledarju | vsi člani |
| 6. | Sodelovanje na tekmovanjih (Vegovo, Kresnička, Logika, Cankarjevo, Cici vesela šola) | po šolskem koledarju | vsi člani |
| 7. | Sodelovanje na šolskih projektih | vse šolsko leto | vsi člani |
| 8. | Interdisciplinarne ekskurzije | junij 2023 | vsi člani |
| 9. | Realizacija programa dela aktiva | junij 2023 | vsi člani |

PREDNOSTNE NALOGE AKTIVA

| | NALOGE | ČAS IZVEDBE | SODELUJOČI |
|----|---|--------------------|-------------------|
| 1. | Projekt Bralna pismenost | avgust 2023 | vsi člani |
| 2. | Ohranjanje varnega in spodbudnega učnega okolja in preprečevanje medvrstniškega nasilja | vse šolsko leto | vsi člani |
| 3. | Spremljanje domačih nalog | vse šolsko leto | vsi člani |
| 4. | Gibalne aktivnosti in FIT metode | vse šolsko leto | vsi člani |

PRILOGA 12: Program dela aktiva 4. in 5. razreda v 2023/24**Vodja strokovnega aktiva: Nejc Špoljar**

| STROKOVNI AKTIV | VODJA | ČLANI |
|------------------------|--------------|--------------|
|------------------------|--------------|--------------|

| | | |
|--|--------------|--|
| aktiv 2. triletja (4. in 5. razred) | Nejc Špoljar | Urška Jurak Bernarda Rebernak Sonja Rak Založnik Jasmina Vodovnik Žan Vrtovec Jasmina Bogataj |
|--|--------------|--|

IZVEDBENI NAČRT:

| NALOGA | OBDOBJE | NOSILCI | OPOMBE |
|---|---|---|--|
| <p>Načrtovanje dejavnosti strokovnega aktiva za šolsko leto 2023/2024:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dnevi dejavnosti (usklajeni po razredih) se izvajajo samo v domačem kraju - Prednostne naloge - Formativno spremljanje - Uskladitev kriterijev ocenjevanja | avgust in september | Sonja Rak Založnik, Urška Jurak, Jasmina Vodovnik, Bernarda Rebernak, Nejc Špoljar | Dnevi dejavnosti se uskladijo z načrtovanimi dejavnostmi šole. Izvajajo se samo večinoma v domačem |
| Sodelovanje s strokovnim timom MAT in SLJ (Analiza NPZ, tekmovanja iz matematike, logike in iz slovenščine) | skozi celo šolsko leto | Veronika Kavc Jovita Kovač Valerija Žnidar | |
| Sodelovanje in povezovanje s 1. in 3. triletjem | skozi celo šolsko leto | Razredniki | |
| <p>Izmenjava izkušenj, primeri dobre prakse.</p> <p>Bralna pismenost – bralne strategije v okviru Radovednih5</p> <ul style="list-style-type: none"> -vsako jutro učenci berejo knjigo po izbiri(5min) - motivacijsko branje učiteljev ob določenih dnevih - glasno branje učencev. | skozi celo šolsko leto mar - jun | Sonja Rak Založnik, Mateja Trunkl, Urška Jurak, Tamara Jegrišnik, Jasmina Vodovnik, Bernarda Rebernak, Nejc Špoljar. Vsak učitelj predstavi potek in izvedbo v svojem razredu. | Tudi poročila iz izobraževanj. |
| <p>Priprava in udeležitev tekmovanj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - LOGIKA - KRESNIČKA - BRALNA ZNAČKA - CANKARJEVO PRIZNANJE - VEGOVO PRIZNANJE | sep – apr | Miha Stampfer Urška Ribič Hribernik Primož Krivec in raz. Valentina Volavšek Jana Novak Vehovar | Pri vseh tekmovanjih sodelujejo vsi razredniki: Sonja Rak Založnik, Mateja Zrnec, Urška Jurak, |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - VESELA ŠOLA - EKO BRALNA ZNAČKA - ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA - NEMŠKA BRALNA ZNAČKA | <p>sep – apr feb – mar feb - mar</p> | <p>Angela Mlakar Sonja Rak Založnik razredničarke Katja Krajnc, Brigi Berglez</p> <p>Tamara Jegrišnik in Urška Jurak</p> | <p>Tamara Jegrišnik, Jasmina Vodovnik, Bernarda Rebernak, Nejc Špoljar.</p> |
| <p>Sodelovanje na različnih likovnih, literarnih in fotografskih natečajih:</p> | <p>skozi celo šolsko leto</p> | <p>razredniki in likovnica Brigita Berglez Primož Krivec Jovita Kovač</p> | <p>Vključevanje v natečaje tudi tekom šolskega leta.</p> |
| <p>PREDNOSTNE NALOGE:</p> <p>1. DOMAČA NALOGA (doslednost, spremljanje)</p> <p>2. BRALNA PISMENOST (bralni kotički, razne aktivnosti, bralne strategije, spremljanje napredka v branju)</p> <p>3. FIT4KID</p> <p>4. 8 KROGOV ODLIČNOSTI</p> <p>5. ESTETSKA PISAVA IN KVALITETNI ZAPISI</p> <p>6. FORMATIVNO SPREMLJANJE</p> <p>7. KULTURNO PREHRANJEVANJE (čas malice, kosila)</p> <p>9. PREČNE VEŠČINE</p> <p>10. IKT- digitalna pismenost</p> | <p>skozi celo šolsko leto</p> <p>September</p> | <p>razredniki</p> <p>Primož Krivec in razredniki</p> <p>razredniki</p> | |
| <p>Sodelovanje v šolskih projektih in prireditvah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sobivanje - FIT4KID - Rojstvo - Eko šola | <p>skozi celo šolsko leto</p> | <p>razredniki in vodje projektov</p> | |

| | | | |
|--|------------------------|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Zdrava šola - Šolske prireditve po šolskem radiu - Prireditve ob kulturnem prazniku - Sejem Altermed | | | |
| <p>Načrtovanje, organizacija in izvedba DELAVNICE ZA NADARJENE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eko delavnice - Kuharska delavnica (Zlata kuhalnica) - V sozvočju narave - Lovilci sanj - CŠOD (vikend programi za nadarjene) | skozi celo šolsko leto | <p>Razredniki</p> <p>Bernarda Rebernak</p> <p>Jasmina Vodovnik</p> <p>Sonja Rak Katja Kranjc + zunanji</p> <p>Nejc Špoljar</p> | Delavnice izvajajo učitelji 4. in 5. razredov. |
| GLEDALIŠČE SLOV KONJICE | | | |
| <p>PODROČJA IZOBRAŽEVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. FIT4KID in FIT4KID NETWORK 2. Mreža učečih se šol 3. Študijske skupine 4. EKOŠOLA- konferenca 5. Udeležba na mednarodnih konferencah 6. Projekt TRAJNOSTNA MOBILNOST 7. Delavnice za učitelje multiplikatorje FIT4KID 8. Samoizobraževanja 9. Izobraževanja po izbiri posameznih članov aktiva. | | <p>Sonja Rak Založnik, , Urška Jurak, Jasmina Vodovnik, Bernarda Rebernak, Nejc Špoljar.</p> | |
| EVALVACIJA DELA | junij, avgust | Nejc Špoljar | |
| OPOMBE: | | | |

Priloga 13: Program dela podaljšanega bivanja v 2023/24

Vodja aktiva: Anja Ramot

| NALOGA | ČAS IZVEDBE | NOSILEC | OPOMBE | SPREMLJANJE IZVAJANJA |
|--|----------------------------|--|---|-----------------------|
| POZDRAV PTIC MIRU | September 2023 | Vsi učitelji v OPB. Vodja: Romana Pokorn. | | |
| KOSTANJEV PIKNIK | Oktober 2023 | Vsi učitelji v OPB. | | |
| DAN PRIJAZNOSTI | November 2023 | Vsi učitelji v OPB. | Barvanje in risanje na kamenčke, katere v znak prijaznosti podarimo staršem in strokovnim delavcem šole. | |
| PRAZNIČNI DECEMBER | December 2023 | Vsi učitelji v OPB. Vodja: Jerneja Menzinger | Okrasitev: šolska avla; garderoba 1. triletja; voščilnice; okrasitev smreke na trgu. | |
| SKULPTURE IZ SNEGA | Zima 2024 | Vsi učitelji v OPB. | | |
| IZVAJANJE PREDNOSTNIH NALOG | CELO ŠOLSKO LETO 2023/2024 | Vsi učitelji v OPB. | | |
| SODELOVANJE NA ŠOLSKIH PROJEKTIH | CELO ŠOLSKO LETO 2023/2024 | Vsi učitelji OPB | Priprava vsebin za spletno stran, za lokalni časopis Konjiške novice in šolski časopis Spletko. | |
| VKLJUČEVANJE V PROJEKTE | CELO ŠOLSKO LETO 2023/2024 | Vsi učitelji v OPB. | Projekt Pasavček (Veronika Brdnik) Podnebne spremembe in biotska pestrost. (Sonja Rak Založnik) Ne zavrzi oblek, ohrani planet. (Urška Jurak, Špela Sivka) Misija: Zeleni koraki. (Urška Jurak) Projekt Odpadkom dajemo novo življenje. (Anja Ramot) Projekt Unesco Dediščina v rokah mladih – Drevo Ivana Minattija. (Anja Ramot) Projekt Sobivanje (Tjaša Kovačič, Igor Pavlovič) Mlekastično – Izberem domače (Mateja Trunkl) | |
| SODELOVANJE Z EKO ŠOLO in ZDRAVO ŠOLO (likovni natečaji, zbiralne akcije) | CELO ŠOLSKO LETO 2023/2024 | Vsi učitelji v OPB. Vodja: Sonja Rak Založnik | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|----|----------------------------|--------------------------------|--|--|
| DEKORACIJA GARDEROBE TRILETJA | 1. | CELO ŠOLSKO LETO 2023/2024 | Vsi učitelji v OPB. | | |
| VAJE ZA ZDRAVO HRBTENICO | | CELO ŠOLSKO LETO 2023/2024 | Sonja Rak Založnik | Vaje so bodo izvajale v 4. in 5.razredu. | |
| BRALNA PISMENOST | | CELO ŠOLSKO LETO 2023/2024 | Vsi učitelji. | Bralne minute bodo izvajali učitelji OPB-ja ter učenke 8. in 9. razreda pod mentorstvom Katje Holobar. | |
| VARNO S SONCEM | | CELO ŠOLSKO LETO 2023/2024 | Urška Jurak, Bernarda Kamenšek | | |
| TEK PODNEBNE SOLIDARNOSTI | | CELO ŠOLSKO LETO 2023/2024 | Urška Seljak | | |
| FIT OPB | | CELO ŠOLSKO LETO 2023/2024 | Urška Seljak | | |

PRILOGA 14: Program dela naravoslovno-matematičnega aktiva v 2023/24

Organizacija:

| STROKOVNI AKTIV | VODJA | ČLANI |
|--|--------------|--|
| Naravoslovni tim učiteljev matematike, naravoslovja, biologije, kemije, fizike, tehnike in tehnologije in gospodinjstva. | Sanja Levart | Simona Pozeb, Stanko Polanec, Veronika Kavc, Urška Ribič Hribernik, Valerija Gajšek, Sanja Levart, Lea Mlinar, Mihael Stampfer |

Izvedbeni načrt aktiva:

| NALOGA | OBDOBJE | NOSILCI | OPOMBE |
|---|------------------------|--|--------|
| Načrtovanje dejavnosti za šolsko leto 2023/2024: - delo aktiva, - naravoslovni dnevi, - tehniški dnevi, - interdisciplinarne ekskurzije. | | Simona Pozeb, Stanko Polanec, Veronika Kavc, Urška Ribič Hribernik, Mihael Stampfer, Valerija Gajšek, Sanja Levart, Lea Mlinar | |
| Izvedba tekmovanj - Logika (1.-9. r.) - Iz znanja biologije za Proteusovo priznanje (8.-9. r.) - Iz kemijskega poskusa za OŠ - Iz znanja kemije za Preglova priznanja (8.-9. r) | Po koledarju tekmovanj | učitelji posameznih predmetov | |

| | | | |
|--|------------|--------------|--|
| - Iz znanja matematike za Kenguru in Vegova priznanja (1.-9. r) - Elastomobilov (7.-9. r) - kresnička, - Logična pošast (1.-9. r) - fizika | | | |
| <i>Evalvacija dela</i> | Junij 2024 | člani aktiva | |
| | | | |

PRILOGA 15: Program dela družboslovno-jezikovnega aktiva v 2023/24

Organizacija:

| STROKOVNI AKTIV | ČLANI |
|---|---|
| Družboslovno-jezikovni: T - tim učiteljev slovenščine, - tim učiteljev angleščine in nemščine - tim učiteljev ZGO, DKE - tim učiteljev LUM, GUM knjižničar | Valentina Volavšek, Primož Krivec, Jovita Kovač, Brigita, Berglez, Robert Zrnec, Katja Kranjc, Katja Holobar, Jerneja Menzinger, Jasmina Bogataj, Janja Stampfer, Tina Vahter |

VODJA AKTIVA: Valentina Volavšek

| NAČRTOVANA AKTIVNOST | ROK | CILJI | NOSILCI | REALIZACIJA |
|--|-------------------------------|---|---|---|
| Sprejem prvošolcev | 1. 9. 2023 | - Sprejem in pozdrav novih učencev na matični in podružnični šoli. | Učiteljice 1. razredov na matični in podružnični šoli | |
| Dan jezikov | 26. 9. 2023 | - Podelitev Cambridge priznanj ob dnevu jezikov s kratkim programom (učenci razvijajo občutek za estetiko). | Katja Kranjc | |
| Interdisciplinarne ekskurzije (1 KD) | 3. 10. 2023 (6.–9. razred) | Spoznajo del bogate kulturne dediščine. | Razredniki in sorazredniki | 6. r. – Žička kartuzija, Celje, Celjski grad 7. r. – Koroška (Prežihova domačija, Legen, Slovenj Gradec) |

| | | | | |
|---|-----------------------|---|---|--|
| | | | | 8. r. – Gorenjska (Kranj - muzej, Prešernov gaj) 9. r. – Dolenjska (Raščica, grad Turjak) |
| Projekt Rastem s knjigo | oktober–november 2023 | Obisk predstavnikov Splošne knjižnice Slovenske Konjice na šoli, predstavitev programa Cobiss in razdelitev brezplačnih izvodov knjig. | Primož Krivec, predstavniki Splošne knjižnice Slovenske Konjice (Ana Miličević), učenci 7. razredov | |
| Tom potuje, otroke obiskuje | november 2023 | | Katja Holobar (šolska skupnost) | |
| Božični Graz | December 2023 | Učenci spoznavajo kulturo in jezik tuje države. | Brigita Berglez | |
| Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti, božično-novoletno praznovanje; božična predstava in ples (½ KD) | 22. 12. 2023 | Ob kratki predstavi učenci razvijajo zavest o državni pripadnosti ter vedenju o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter državljanski odgovornosti. | Katja Holobar, Jerneja Menzinger (šolska skupnost), Tina Vahter (šolsko novinarstvo, gledališki klub) | OPOMBA: Ples za učence 6.–9. razredov (zaradi večjih generacij bi se ples izvedel v veliki telovadnici). |
| Teden pisanja z roko | 22.–26. 1. 2024 | Učenci pišejo z roko na dano temo. | Valentina Volavšek, Katja Holobar | |
| Glasbene delavnice | 2. 2. 2024 | | Janja Stampfer | |
| Slovenski kulturni praznik | 7. 2. 2024 | - Zavedajo se doprinosa Franceta Prešerna za slovensko pesništvo, literaturo nasploh in ga prepoznajo kot največjega pesnika. | 4. in 5. razred (Bernarda Rebernak, Urška Jurak, Sonja Rak Založnik, Nejc Špoljar) | Šolski radio ali kratka prireditev |
| Gledališka predstava (½ KD) | januar–marec 2024 | - Predstavo si ogledajo v Domu kulture Slovenske Konjice ali v gledališču. - Razvijajo občutek za estetiko. - Predstavo ocenijo in kulturno poustvarjajo. | Jovita Kovač, Valentina Volavšek | Učenci si predstavo ogledajo kot del kulturnega dne, (predstave so prilagojene starostnim skupinam). |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| Projekt Rojstvo – (½ KD) | 21. marec 2024 | <ul style="list-style-type: none"> - Oglejajo si generalko in zaključno prireditev projekta Rojstvo. - Učenci v projektu aktivno sodelujejo kot igralci, moderatorji, glasbeniki, literarni in likovni ustvarjalci – snujejo prireditev, izdela se zbornik. - Projektno delo predstavijo tudi staršem in ostalim obiskovalcem. - Aktivno načrtujejo in vrednotijo svoje delo. | <p>Vodji: Romana Pokorn, Janja Stampfer</p> <p>Literarno-likovni zbornik: Jovita Kovač, Valentina Volavšek</p> <p>Pomladna tržnica: → 1.–5. r. (izdelke izdelajo učenci v okviru pouka) → 6.–9. razreda (ustvarjalne delavnice: Kaja Bicskey)</p> | <p>Prireditev se načrtuje v šolskem letu 2023/2024; učenci bodo sodelovali kot nastopajoči na prireditvi, njihova dela bodo predstavljena na razstavi, na pomladni tržnici bodo izdelki učencev; predstavljen bo tudi nov zbornik.</p> |
| Bralni maraton | 23. april 2024 (dan knjige) | Učenci širijo besedni zaklad, ustvarjajo bralno kulturo in zavest. | Primož Krivec | |
| Šolski radio ob pomembnejših praznikih in svetovnih dnevih | Različni datumi | Učenci se seznanijo z datumi ter pomenom posameznih praznikov in svetovnih dni. | Tina Vahter, Janja Stampfer, Primož Krivec, šolski novinarji, ŠŠ, nadarjeni, predstavniki EKO in ZDRAVE šole. | Prilagojeno razmeram – bodisi objavljeno na spletni strani šole, v i-učilnicah, bodisi prebrano po šolskem radiu. |
| Bralna značka | Vse leto, 23. maj 2024 – ekskurzija | Učenci širijo besedni zaklad, ustvarjajo bralno kulturo in zavest. | Primož Krivec | |
| Bralna značka za tuje jezike | Vse leto | Učenci širijo besedni zaklad, ustvarjajo bralno kulturo in zavest. | Angleška bralna z.: Jasmina Bogataj Nemška bralna z.: Brigita Berglez | |
| Ekskurzija za nadarjene | April 2024 | Učenci spoznavajo kulturo in jezik tuje države. | Jovita Kovač | |
| Valeta devetošolcev | 13. 6. 2024 | Devetošolci zaključijo šolanje na OŠ Ob Dravinji, kar obeležijo s kratko prireditvijo, zahvalami, podelitvijo priznanj. | Razredniki in sorazredniki 9. razredov | |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|--|--|--|
| Interdisciplinarna ekskurzija – Anglija | konec maja, začetek junija | | Robert Zrnec | |
| Interdisciplinarna ekskurzija: 9. razred | 6. 6. 2024 | | Razredniki in sorazredniki | Primorje oz. po dogovoru |
| Interdisciplinarne ekskurzije: 6.–8. razred | 19. 6. 2024 | 6., 7., 8. razred | Razredniki in sorazredniki | Panonska Slovenija (Vulkanija) Gorenjska (Bled) Dolenjska (izvir Krke, grad Žužemberg) |
| Zaključna prireditev (½ KD) | 24. 6. 2024 | Obeležitev dneva državnosti in zaključek šolskega leta. | Valentina Volavšek, Jovita Kovač, Katja Holobar (6.–8. razred) | Prireditev |

PRILOGA 17: Program dela aktiva učiteljev za dodatno strokovno pomoč učencem v 2023/24

Organizacija:

Vodja aktiva: Suzana Kovše Breznik

Člani aktiva:

- Suzana Kovše Breznik – pedagoginja,
- Jožica Založnik – specialna pedagoginja,
- Simona Pozeb – pedagoginja,
- Ingrid Dorner Radosavljevič- socialna delavka
- Petra Paradižnik – inkluzivna pedagoginja,
- Kaja Bicskey – pedagoginja,
- predmetni učitelji DSP po seznamu

Izvedbeni načrt:

| NALOGA | OBDOBJE | NOSILCI | OPOMBE |
|--|-----------|---|--|
| Intervizija. | Vso leto. | ŠSS | |
| Delo z učenci – izvajanje dodatne strokovne pomoči učencem s PP in učne pomoči učencem s splošnimi učnimi težavami. | Vso leto. | Aktiv DSP | DSP se izvaja po vnaprej dogovorjenem urniku z učenci s posebnimi potrebami. |
| Sodelovanje s starši učencev s PP in učencev s splošnimi učnimi težavami. | Vso leto. | Aktiv DSP | |
| Sodelovanje z učitelji. | Vso leto. | Aktiv DSP | |
| Sodelovanje z vodstvom šole. | Vso leto. | Aktiv DSP | |
| Izvajanje postopka za usmerjanje in diagnosticiranje učnih težav. | Vso leto. | Aktiv DSP Razredniki Predmetni učitelji | |
| Sodelovanje z zunanjimi izvajalci: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše MB, Mladinski dom Maribor, Zavod za šolstvo... | Vso leto. | Suzana Kovše Breznik Nina Sekirnik | |
| Delo s starši in učenci iz drugega govornega področja. | Vso leto. | Suzana Kovše Breznik Nina Sekirnik | |

| | | | |
|---|---------------------|---------------------------------------|---|
| Izobraževanje za učence. | Oktober. | Suzana Kovše Breznik Nina Sekirnik | Financiranje s strani OZRK Slov. Konjice - Preventivna dejavnost. |
| Sprostitutvene delavnice. | December, junij. | Aktiv DSP | |
| Sodelovanje v timih EKO ŠOLE, ZDRAVE ŠOLE, BRALNA PISMENOST, TIM ZA VZGOJNI IN RAZVOJNI NAČRT. | Vso leto. | Aktiv DSP | |
| Projekt Simbioza. | Vso leto. | Suzana Kovše | |
| Evalvacija dela. | Junij. | Aktiv DSP | |

PRILOGA 18 Program dela eko in zdrave šole v 2023/24

Koordinatorici: Urša Sovič, Sonja Rak Založnik

Program Ekošola je mednarodni program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja. Namenjen je spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med učenci skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti.

Delo Ekošole temelji na 7 korakih:

- **VZPOSTAVITEV EKOODBORA,**
- **OKOLJSKI PREGLED** (področja: podnebne spremembe, odpadki, energija, voda, trajnostna mobilnost, hrana in zdravje, okolica ustanove, biotska raznovrstnost, ohranjanje našega sveta, splošno),
- določanje aktivnosti in priprava **EKOAKCIJSKEGA NAČRTA,**
- spremljanje dela – **NADZOR IN OCENJEVANJE,**
- vključevanje okoljskih vsebin v učni načrt – **KURIKULUM,**
- **OBVEŠČANJE IN OZAVEŠČANJE,**
- obnovitev **EKOLISTINE.**

V program dela je potrebno obvezno vključiti tudi **najmanj pet projektov in to v treh različnih obveznih tematskih sklopih.**

Program Ekošola je šola za življenje. V njem se uresničujejo naslednja načela:

- skrb za človeka vključuje varovanje zdravja, izgradnjo medsebojnih odnosov ter skrb za okolje in naravo,
- okoljska vzgoja je sestavni del ciljev in vsebin vsakega predmeta v izobraževalnem programu,
- naravoslovne dejavnosti povezujejo cilje in vsebine med predmeti,
- vrednostni cilji so sestavni del življenja šole,
- dejavnosti mladih so odraz ustvarjalnosti, novih idej in konkretnih akcij oziroma projektov,
- vzgojno delo znotraj šole je celovito in povezano z lokalno skupnostjo,,

- prihodnost je v povezovanju mladih med državami Evrope in sveta.

PROGRAM DELA EKOŠOLE ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024

| DEJAVNOST | ČAS IZVEDBE | CILJI | VODJA |
|--|------------------------------------|---|---|
| A: PROJEKTI | | | |
| EKOKVIZ ZA OSNOVNE ŠOLE | Januar 2024 (šolsko tekmovanje) | <ul style="list-style-type: none"> - pridobiti novo, dodatno in poglobljeno znanje o različnih okoljskih temah - preko spleta utrjevati znanje na izbrane teme: biotska raznovrstnost, voda, ekosistemi, gozd in gozdarstvo v Sloveniji, krožno gospodarstvo, energija ... - spodbujati k razmišljanju o iskanju rešitev za okoljske probleme v njihovi okolici - osvojeno znanje uporabiti tudi pri učnih urah - učence navajati na medsebojno in skupinsko delo ter k izmenjavi mnenj - spodbujati tekmovalni duh | Valerija Žnidar, Veronika Kavc |
| OHRANJANJE BIOTSKE PESTROSTI | Celo šolsko leto. | <ul style="list-style-type: none"> - opazovanje vremena, vremenskih pojavov, podnebne spremembe in ugotavljanje, kako ti vplivajo na biotsko pestrost - raziskovanje biotske pestrosti v okolici šole, kraja - spoznavanje življenjskega cikla živih bitij - spoznavanje delov rastlin in osnovnih pogojev za rast rastlin - raziskovanje tujerodnih in invazivnih rastlin in živali - spoznavanje in raziskovanje živali, ki izumirajo - razvijanje spoštljivega in pozitivnega odnosa do narave | Sonja Rak Založnik Tamara Jegrišnik (POŠ Tepanje) |
| EKOPAKET 2023/2024 (zbiranje in ustvarjanje iz odpadne embalaže) | Celo šolsko leto | <ul style="list-style-type: none"> - spodbujanje pravilnega ravnanja z odpadno embalažo (rumen zabojnik, vrečka) - spodbujanje ločenega zbiranja in odlaganja odpadne kartonske embalaže - spodbujanje kreativnosti in ustvarjanje iz odpadne kartonske embalaže - navajanje na recikliranje - vključevanje okoljskih vsebin v učni proces – raziskujejo o KEMS - povečati ozaveščenost otrok in njihovih staršev o odgovornem ravnanju z odpadki | Nejc Špoljar |
| ODPADKOM DAJEMO NOVO ŽIVLJENJE | Celo šolsko leto | <ul style="list-style-type: none"> - raziskovanje sestave odpadne embalaže - spoznavanje zakaj in kako ločevati različne vrste embalaže (zabojniki) - spoznavanje različnih možnosti recikliranja | Anja Ramot |

| | | | |
|------------------------------------|----------------------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - izdelovanje uporabnih in dekorativnih izdelkov iz odpadne embalaže - sodelovanje v projektu ETZO | |
| EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE | Celo šolsko leto | <ul style="list-style-type: none"> - s pomočjo knjig preko ustvarjalnega mišljenja krepiti ekološko zavest - spodbujanje učencev k branju knjig z ekološko vsebino/ tematiko - ustvarjati in poustvarjati na dano temo (gozd, živali, rastline ...) - razvijati individualno kreativno mišljenje - medpredmetno povezovati znanja in izmenjevati izkušnje - vključevanje knjig z ekološko vsebino v bralne minute - spodbujati pozitiven odnos do knjige in branja ... | Primož Krivec, učiteljice 1., 2., 3., 4. in 5. razredov, |
| Sejem ALTERMED – Green Vita | 15. – 17. marec 2024 | <ul style="list-style-type: none"> - sodelovanje na sejmu s kulturnim programom - priprava stojnice na temo lokalno pridelana hrana, gibanje in zdravje | Urša Sovič |
| ZNANJE O GOZDOVIH | Celo šolsko leto | <ul style="list-style-type: none"> - vključevanje okoljskih vsebin v učni proces - omogočiti učencem, da se bodo naučili uživati na prostem, izkusiti in opazovati naravo - spodbujanje pozitivnih izkušenj na prostem - razvijanje pozitivnega odnosa do okolja in gozdov - pomagati učencem dvigniti splošno zanimanje za naravo in interakcijo z gozdovi - ozaveščanje učencev o gozdni dediščini | Tamara Jegrišnik |
| MISIJA: ZELENI KORAKI | Celo šolsko leto | <ul style="list-style-type: none"> - osveščanje učencev, okolice o trajnostni mobilnosti in okolju prijaznem prometu - učenci štejejo promet ob šoli ter izdelajo prikaze - učenci prikažejo najbolj varno/nevarno pot od doma do šole - se spoznavajo z varnostjo v prometu in s trajno mobilnostjo ter iščejo rešitve in izboljšave povezane s trajno mobilnostjo - ozaveščanje učencev v tednu mobilnosti ter pridobiti čim večje število učencev, ki se bodo udeležili akcije PEŠBUS - spodbujanje učencev k prihodu v šolo s kolesi, javnim prevozom, peš - z izbiro okolju in zdravju prijaznejših načinov prevoza zmanjšujemo izpuste toplogrednih plinov, skrbimo za tehnične izboljšave, s številnimi med njimi pa poskrbimo tudi za več gibanja. - skozi različne vidike trajnostne mobilnosti izpostavljam pomen varnosti v prometu - učence ozaveščati, da lahko prispevajo tudi z manjšimi, posameznimi ukrepi | Urška Jurak |
| EKOŠOLA MERI | Celo šolsko leto | <ul style="list-style-type: none"> - ugotavljanje in merjenje ogljičnega odtisa razreda, šole | Urša Ribič Hribernik |

| | | | |
|---|------------------|--|---|
| ODTIS CO₂ | | <ul style="list-style-type: none"> - priprava načrta za zmanjšanje ogljičnega odtisa - predstavitev rezultatov | |
| ŠOLSKA VRTILNICA | Celo šolsko leto | <ul style="list-style-type: none"> - izdelajo in urejajo različne tematske vrtove (zeliščni vrt, umetnostni vrt ...) - pridobivajo praktična znanja, ki temeljijo na izkušnjah, raziskovanju, poskusih - navajanje na potrpežljivost, sodelovanje, timsko delo - preživljanje prostega časa v naravi - spoznati različna zelišča, vrtnice in povrtnine ter skrbeti zanje - spremljati faze rasti - razvijati različne oblike in načine učenja - spoznajo osnove vrtnarjenja in pridobivati spretnosti | Urša Sovič Tamara Jegrišnik (POŠ Tepanje) |
| NE ZAVRZI OBLEK, OHRANI PLANET | Celo šolsko leto | <ul style="list-style-type: none"> - učence navajati na odgovorno ravnanje z rabljenimi in odsluženimi oblačili po načelih: ZMANJŠAJ – PONOVRNO UPORABI – RECIKLIRAJ - spoznajo glavne korake odgovornega ravnanja z rabljenimi in odsluženimi oblačili (tekstilom), da ne končajo na odlagališču odpadkov - spodbujanje in organiziranje dogodkov za izmenjavo, izposajo, podarjanje, popravila in predelavo oblačil - povezovanje z dobrodelnimi organizacijami, ki jim podarimo rabljena, a uporabna oblačila, s centri ponovne uporabe se dogovorimo za predelavo neuporabnih oblačil, ki lahko v novi obliki zaživijo novo življenje. - izdelati izdelke iz odsluženih oblačil (vrečke, igračke ...) | Suzana Kovše Breznik |
| HRANA NI ZA TJAVEN DAN | Celo šolsko leto | <ul style="list-style-type: none"> - zmanjšati in preprečiti nastajanje zavržene hrane doma in v šoli - spodbuditi praktično uporabo neuporabljene hrane in prikazati pravi način shranjevanja prehranskih izdelkov (kuharski mojster ni tisti, ki dobro kuha ter ustvarja veliko odpadkov, temveč tisti, ki premišljeno nakupuje in porabi vse sestavine) - pravilno reciklirati in odlagati ostanke hrane (kompostiranje in ločeno odlaganje v zabojnik za biološke odpadke) - povečati zavedanje o odgovornem ravnanju s hrano - izobraževati o odgovornem ravnanju s hrano in zavrženo hrano - posneti krajši prispevek in izdelati poučno zgibanko - se povezati z lokalno skupnostjo – JKP Slovenske Konjice, šole v občini | Lea Mlinar Bernarda Rebernak |

| | | | |
|--|-----------------------------|--|---|
| MLEKASTIČNO! IZBEREM DOMAČE | Celo šolsko leto | <ul style="list-style-type: none"> - raziskovanje in ugotavljanje poti mleka od kmetije do kozarca - spoznavanje slovenske, lokalne kmetije, pridelovalke mleka, raziskovanje, kako živijo krave mlekarice. - upoštevanje trajnostnih vidikov, povezanih z mlečno potjo: lokalna samooskrba, preprečevanje zavržene hrane, raziskovanje embalaže in transportnih poti - ugotavljanje pomena znaka Lokalna kakovost (Naša super hrana) - izdelati izdelke na dano temo – stripi, slike, izdelki iz odpadnih materialov ... | Mateja Trunkl |
| YRE – MLADI POROČEVALCI ZA OKOLJE | Celo šolsko leto | <ul style="list-style-type: none"> - pripraviti pisni, fotografski in video prispevki o okoljskih izzivih - obveščanje in ozaveščanje o projektih med vrstniki, v šoli, za starše, lokalno - opazujejo in raziskujejo prostor ter prepoznajo težave in izzive - ugotavljajo vzroke za težave in njihove učinke - poiščejo dodatna pojasnila in informacije pri strokovnjakih - opozarjajo na dejavnosti, ki v okolju povzročajo negativne učinke | Tina Vahter |
| ODGOVORNO DO OKOLJA (JKP Slovenske Konjice, OŠ Ob Dravinji, OŠ Pod goro, OŠ Loče in podružnične šole) | Celo šolsko leto | <ul style="list-style-type: none"> - ločevati nastale odpadke in spremljati ločevanje odpadkov po razredih - določiti najboljše EKO razrede preko danih kriterijev - pridobiti novo, dodatno in poglobljeno znanje o okoljskih temah – zavržena hrana, - pripraviti učence na otroški EKO parlament in sodelovanje na njem - izdelati izdelke na dano temo - izmenjevati izkušnje in primere dobrih praks med šolami | Urša Sovič Sonja Rak Založnik Lea Mlinar Tamara Jegrišnik (POŠ Tepanje) |
| B1: ZBIRALNE AKCIJE | | | |
| ODPADNI PAPIR | Oktober 2023, april 2024 | <ul style="list-style-type: none"> - spoznavati pomen ločenega zbiranja odpadkov: star papir, tonerji, baterije, plastični pokrovčki - razvijanje odgovornejšega odnosa do odpadkov - spoznavati, da nekatere odpadke lahko predelamo (reciklaža) - spodbujanje širše okolice k zbiranju - navajati in vzpodbujati k dobrotelosti | Urša Sovič |
| TONERJI, KARTUŠE, TRAKOVI | Celo šolsko leto | | Zorica Šket |
| PLASTIČNI POKROVČKI | Celo šolsko leto | | Anja Ramot |
| DROBTINICA | September 2023 | | Suzana Kovše |
| B2: OZAVEŠČEVALNE AKCIJE | | | |

| | | | |
|--|------------------|---|---|
| SVETOVNI DNEVI | Celo šolsko leto | <ul style="list-style-type: none"> - osveščanje učencev o pomembnosti narave in naravnih virih - vsebine pripravljajo učenci ter jih predstavljajo prek šolskega radia - razstava v avli šole ob svetovnem dnevu Zemlje - izdelovanje izdelkov ter ozaveščanje učencev o pomenu svetovnih dni | Sonja Rak Založnik Urša Ribič Hribernik |
| ODPADNE PLASTIČNE VREČKE | November 2023 | <ul style="list-style-type: none"> - osveščanje učencev on okolice o škodljivosti plastičnih vrečk na okolje in živali - izdelava vrečke iz odpadnega tekstila za večkratno uporabo | Sonja Rak Založnik |
| IZMENJEVALNICE | Celo šolsko leto | <ul style="list-style-type: none"> - ozaveščanje učencev, da tekstila, igrač, knjig ali družabnih iger ni potrebno zavreči ampak lahko le-to podarimo, menjamo s čimer ozaveščamo o pomenu krožnega gospodarstva | |
| C: IZBIRNE AKTIVNOSTI | | | |
| NAROČANJE HRANE, KI JE PAKIRANA V ČIM MANJ EMBALAŽE | Celo šolsko leto | <ul style="list-style-type: none"> - naročanje hrane z manj embalaže - osveščanje učencev o pomenu zdrave prehrane, vsakodnevnega gibanja in zdravega življenja - povečati delež sadja, zelenjave in polnozrnatih živil v prehrani | Sabina Urlep - vodja šolske kuhinje Lea Mlinar – vodja šolske prehrane |
| SLOVENSKA HRANA (Tradicionalni slovenski zajtrk) | November 2023 | <ul style="list-style-type: none"> - v jedilnik vključiti slovenske domače jedi - poudariti pomen oskrbe prebivalstva s kakovostno hrano iz lokalnega okolja | |
| ZAGOTAVLJANJE SVEŽEGA SADJA IN ZELENJAVE | Celo šolsko leto | <ul style="list-style-type: none"> - spodbujati lokalno samooskrbo - razvijati kulturne odnos do hrane ter privzganje dobrih prehranskih navad - pripravijo pogrinjke in kulturno pojedjo hrano - spoznavajo pomen zajtrka kot najpomembnejši obrok dneva - povečati uživanje sadja in zelenjave pri učencih | |
| IZDELAVA PROGRAMA ZA ČIŠČENJE OKOLICE | Avgust 2023 | <ul style="list-style-type: none"> - z izdelanim programom zagotoviti doslednost pri čiščenju šolske okolice - priprava in izvedba motivacijskega pozdrava v tednu čiščenja | Urša Sovič |
| VKLJUČEVANJE OTROK V POBIRANJE ODPADKOV | Celo šolsko leto | <ul style="list-style-type: none"> - vzpodbujati učence, starše in zaposlene na pravilno ločevanje - razvijati odgovornejši odnos do nastalih odpadkov | Urša Sovič, razredniki |
| OBISK CENTRA ZA PONOVO PORABO | April 2024 | <ul style="list-style-type: none"> - učenci obišejo center za ponovno uporabo, kjer jim predstavijo ravnanje z odpadki ter si ga ogledajo - ogledajo si čistilno napravo | Urška Jurak |
| LOČEVANJE HRANE PRI MALICI | Celo šolsko leto | <ul style="list-style-type: none"> - navajanje na pravilno ravnanje s hrano pri malici ter ločevanje odpadkov | Lea Mlinar, razredniki |

| | | | |
|---|-------------------------|---|---|
| ETZO – TEDEN ZMANJŠEVANJA ODPADKOV (embalaža) | 18. – 26. november 2023 | <ul style="list-style-type: none"> - spodbujanje odgovornega ravnanja z odpadki, s poudarkom na preprečevanju nastajanja odpadkov in ponovni uporabi surovin - spodbujanje k zmanjšanju količin odpadkov v vsakdanjem življenju - predstaviti preproste ukrepe za zmanjševanje količin odpadkov v vsakdanjem življenju - predstavitev aktivnosti preko šolskega radia | Sonja Rak Založnik |
| LIKOVNI IN OSTALI NATEČAJI | Celo šolsko leto | <ul style="list-style-type: none"> - razvijati in spodbujati kreativnost, domišljijo in ustvarjalnost - ustvarjajo na temo podnebne spremembe in biotske raznovrstnosti - priprava razstav in predstavitev izdelkov v avli šole - spodbujanje umetniškega ustvarjanja na različne okoljske teme | učiteljice 1. in 2. triada, učiteljice OPB, Jerneja Menzinger |
| UPORABA PAPIRJA | Celo šolsko leto | <ul style="list-style-type: none"> - zmanjševati količino porabljenega papirja - uporaba elektronske pošte namesto papirja | Vodstvo šole |
| SREČANJE EKOKOORDINATOJEV | 22. avgust 2023 | <ul style="list-style-type: none"> - seznanitev z novostmi in praktičnimi vsebinami iz življenja in dela ekošole - predstavitev primerov dobre prakse | Urša Sovič Sonja Rak Založnik |
| VKLJUČEVANJE V PROJEKT FIT4KID | Celo šolsko leto | <ul style="list-style-type: none"> - aktivno vključevanje EKO predstavnikov/učencev v gibalne aktivnosti ter projekt - izdelati pripomočke iz naravnih in odpadnih materialov | Žan Vrtovec zaposleni |

SKUPNE AKTIVNOSTI EKO IN ZDRAVE ŠOLE

| DEJAVNOST | ČAS | CILJI | VODJA |
|---|------------------|---|----------------------|
| Dan dejavnosti: DAN DUŠEVNEGA ZDRAVJA | November 2023 | - za učence od 1. do 9. razreda pripravimo dan dejavnosti z različnimi delavnicami na temo Dan duševnega zdravja (duševno zdravje, prehrana, gibanje) | Urša Ribič Hribernik |
| DELAVNICE: Center za krepitev zdravja Slovenske Konjice | Celo šolsko leto | <ul style="list-style-type: none"> - vodja CKZ Slovenske Konjice bo izvajala delavnice z različnimi vsebinami za razredne predstavnike Eko in Zdrave šole - osveščanje učencev o pomenu zdrave prehrane, vsakodnevnega gibanja in zdravega življenja - učenci sodelujejo na pripravljenih delavnicah ter slišano prenesejo v razrede | Urša Ribič Hribernik |



| | | | |
|--|------------------|--|---|
| OBJAVE ŠOLSKEGA RADIA | Celo šolsko leto | - učenci spoznajo pomembnejše svetovne dneve v povezavi z okoljem/zdravjem - učenci pripravijo in izvedejo motivacijski pozdrav v tednu čiščenja šolske okolice | Sonja Rak Založnik Sanja Levart Tina Vahter |
| UREJANJE EKO-ZDRAVE TABLE in SPLETNE STRANI | Celo šolsko leto | - z aktualnimi informacijami učence, starše in zaposlene osveščati o delu eko in zdrave šole, predstavljanje projektov, rezultatov | Sonja Rak Založnik Sanja Levart |
| MESEČNI SESTANKI EKOPREDSTAVNIKOV | Celo šolsko leto | - razredni ekopredstavniki ali razredniki dobijo navodila za delo v razredu (urejanje ekokotičkov, druge naloge) - predstavljajo vsebine pred razredom in se o njih pogovorijo ter opravijo določeno nalogo | Sonja Rak Založnik Urša Sovič |

PROGRAM DELA ZDRAVE ŠOLE

Šolsko leto: 2023/2024

Koordinatorica: Sanja Levart

Koncept mreže šol, ki promovirajo zdravje, se je razvil že v 80. letih prejšnjega stoletja. Oblikovala se je Evropska mreža zdravih šol - SHE mreža (Schools for Health in Europe Network Foundation), ki se odziva na probleme v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov (promocija zdravja, zdrava prehrana, gibanje in duševno zdravje).

V okviru Zdravih šol so za šolsko leto 2023/24 izbrali: **“Lepa beseda lepe odnose najde“**.

Rdeča nit je tako namenjena spodbujanju dobrih medsebojnih odnosov med učenci, učitelji, starši in vsemi, ki sodelujejo v vzgojno-izobraževalnem procesu, (s)pobudami za zmanjševanje vseh vrst nasilja in predvsem različnim dejavnostim, ki pripomorejo k dobremu duševnemu zdravju.

Ljudje smo socialna bitja. Povezave, ki jih gradimo z drugimi, so ključne za socialno, psihično in telesno zdravje. Medosebni odnosi so tisti, ki pomembno prispevajo k smislu življenja in vplivajo na to, kako posameznik zaznava kakovost svojega življenja. Močno se povezujejo z našimi najrazličnejšimi izkušnjami – lahko so vir pozitivne samopodobe, zadovoljstva z življenjem in dobrega počutja, lahko pa so vir težav, problemov, potrnosti. Spoštljiva, prijazna komunikacija predstavlja pomembno vlogo v izboljševanju odnosov z drugimi. Učinkovita komunikacija vodi v močnejše čustvene povezave z drugimi, v oblikovanje in vzdrževanje močnih in stabilnih prijateljskih odnosov, ki nam dajejo moč pri spoprijemanju z vsakodnevnimi izzivi.

Cilji Zdravih šol:

1. Aktivno bomo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev s tem, da bomo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k življenju v šoli.
2. Skrbeli bomo za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci.
3. Potrudili se bomo, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem.
4. Vse učence bomo spodbujali k različnim dejavnostim tako, da bomo oblikovali raznovrstne pobude.
5. Izkoristili bomo vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja.
6. Skrbeli bomo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.
7. Skrbeli bomo za razvoj povezav med osnovno in srednjo šolo.
8. Aktivno bomo podprli zdravje in blaginjo svojih učiteljev.
9. Upoštevali bomo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje.
10. Upoštevali bomo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu.
11. Sodelovali bomo s specializiranimi službami v skupnosti, ki jim lahko svetujejo in pomagajo na področju zdravja otrok in mladostnikov.
12. Vzpostavili bomo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, da jih bo dejavno podprla pri vključevanju vsebin zdravja v učni načrt.

| DEJAVNOST | ČAS | CILJI | VODJA |
|--|------------------|---|---|
| VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE V REALNEM IN DIGITALNEM SVETU | celo šolsko leto | <ul style="list-style-type: none"> • ozaveščati pedagoške delavce, starše o kompleksnosti digitalne problematike | <ul style="list-style-type: none"> - Miha Stampfer - Učitelji e-tim-a - Učitelji |

| | | | |
|---|------------------|---|--|
| <p>MI VSI ZA LEPŠI (BOLJŠI) JUTRI ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ DUŠEVNO ZDRAVJE ➤ IZBOLJŠANJE KOMUNIKACIJE ➤ DOBRI MEDSEBOJNI ODNOSI ➤ ČUJEČNOST ➤ PREHRANA ➤ ENERGIJSKE PIJAČE ➤ PROSTI ČAS ➤ GIBANJE (GIBALNI IZZIV – hoja, tek, kolesarjenje, vožnja s skiroji, rolkami...) | celo šolsko leto | <ul style="list-style-type: none"> • priprava tematskih delavnic za razredne predstavnike, ki vsebine prenesejo v svoje razrede | <ul style="list-style-type: none"> - Urša R. Hribernik - Mateja Rebernak - Sonja Rak Založnik - Učitelji |
| <p>Program TO SEM JAZ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Razvijanje socialnih in čustvenih veščin ➤ Spletna svetovalnica ➤ Brezplačni e-mesečnik za mlade | celo šolsko leto | <ul style="list-style-type: none"> • izvajanje programa To sem jaz | <ul style="list-style-type: none"> - Suzana K. Breznik - Katja Holobar - Urša R. Hribernik |
| <p>Mobilna aplikacija WASABY Računalniško orodje za mlade (Evropska zveza proti raku - 12 nasvetov proti rakom)</p> | maj 2023 | <ul style="list-style-type: none"> • priprava tematske delavnice za učence 8. in 9. razredov | <ul style="list-style-type: none"> - Simona Pozeb - Miha Stampfer |
| <p>POSVETI SLOVENSKE MREŽE ZDRAVIH ŠOL</p> | celo šolsko leto | <ul style="list-style-type: none"> • udeležiti se srečanj SMZŠ ter predstaviti novosti in informacije šolskemu timu ZŠ, učiteljskemu zboru in razredni predstavnikom učencev | <ul style="list-style-type: none"> - Jasmina Vodovnik - Suzana K. Breznik |
| <p>DAN BOJA PROTI OTROŠKEMU RAKU (15. 2.)</p> | 14. februar 2023 | <ul style="list-style-type: none"> • priprava gradiva za šolski radio, ozaveščanje o raku pri otrocih v šolah v sodelovanju z Društvom Junaki 3. nadstropja | <ul style="list-style-type: none"> - Jasmina Vodovnik - Anita Dolenc |

| | | | |
|---|-------------------------|---|--|
| SKRB ZA ZDRAVJE – ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA <ul style="list-style-type: none"> ➤ Duševno zdravje ➤ Prehrana ➤ Gibanje | med šolskim letom | <ul style="list-style-type: none"> • za učence od 1. do 9. razreda pripravimo naravoslovni dan na temo zdravega načina življenja (duševno zdravje, prehrana in gibanje) | <ul style="list-style-type: none"> - Urša R. Hribernik - CKZ SK - Razredni predstavniki |
| DOBRO SEM – KREPITEV DUŠEVNEGA ZDRAVJA RANLJIVIH SKUPIN (2. triada – 5. a) | celo šolsko leto | <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje veščin za večjo psihično odpornost in čustveno stabilnost otrok • razvijanje pozitivnega odnosa med vrstniki • krepitev sposobnosti obvladovanja zahtev in težav | <ul style="list-style-type: none"> - Sonja Rak Založnik |

PRILOGA 19 Program dela projekta Rojstvo v 2023/24

Koordinatorici: Romana Pokorn, Janja Stampfer

V letošnjem šolskem letu se bomo ponovno predali likovnemu in literarnemu ustvarjanju za našo osrednjo prireditev Rojstvo.

Ob tej priložnosti bomo 13. 3. 2024 pripravili slovesno prireditev v Kulturnem domu Slov. Konjice, uredili razstavo v avli šole in izdali literarno-likovni zbornik. Na podružnici Tepanje bo prireditev 28. marca 2024.

Prireditev bo glasbeno-plesno obarvana.

Literarno-likovni zbornik: Jovita Kovač, Valentina Volavešk

Pomladna tržnica: 1. – 5. razreda (učenci izdelajo izdelke v okviru pouka)
6. do 9. razreda učenci izdelajo izdelke v okviru ustvarjalnih delavnic
(koordinatorica Kaja Bicskey)

PRILOGA 20 Program dela projekta Rastem s knjigo v 2023/24

Mentor: Primož Krivec

Cilji:

- učencem predstaviti pomen branja pri vseh predmetih ter jim omogočiti, da prepoznajo branje tudi kot vir informacij,
- učencem podrobneje predstaviti šolsko in splošno knjižnico in jih spodbuditi k samostojnemu obiskovanju knjižnice,
- promovirati vrhunske slovenske avtorje s področja mladinskega leposlovja,
- navajati učence na ustvarjalnost in samostojno interpretacijo prebranih del.

| KAJ | KAKO | KDAJ | KDO |
|-------------------------|---|---|---|
| obisk šolske knjižnice | predstavitev šolske knjižnice in motivacija učencev za branje | od septembra do novembra, ura slovenščine | šolski knjižničar, slavistke, učenci od 7. do 9. razreda |
| obisk splošne knjižnice | predstavitev splošne knjižnice, iskanje informacij, sodelovanje v | | koordinatorica, vodja splošne knjižnice, učenci 7. razredov |

| | | | |
|--|--|-----------------------------------|--|
| | kvizu, nagrada učencem – knjiga | | |
| projekt Rojstvo | literarno poustvarjanje | November, december, | slavistke, učiteljice 1., 2. in 3. triade |
| obisk šolske knjižnice literarni kviz za učence 7. razredov | iskanje literature iskanje najboljših bralcev in poustvarjalcev | Od novembra do maja januar | slavistke, šolski knjižničar, učitelji naravoslovnih predmetov, knjižničar, koordinatorica, knjižničar |
| literarni večer ali obisk pisatelja | predstavitve slovenskega mladinskega ustvarjalca, pogovor z mladinsko pisateljico Deso Muck. | 18. oktober | koordinatorica, razredniki, knjižničar |
| obisk kulturnega doma ob svetovnem dnevu knjige | ogled lutkovne predstave, obisk literarnega gosta | | koordinatorica, razredniki 1., 2. in 3. triletja |

PRILOGA 21 Program prireditev v 2023/24

| PRIREDITVE V ŠOL. LETU 2023/24 | | | |
|--------------------------------|--|--------------------|--|
| 1. | SPREJEM PRVOŠOLCEV Matična šola Podružnica TEPANJE | 1. september 2023 | Učiteljice 1. razredov |
| 2. | DAN JEZIKOV - podelitev Cambridge certifikatov | 29. september 2023 | Katja Kranjc, Jasmina Bogataj |
| 4. | OTVORITEV PRENOVLJENE PODRUŽNICE TEPANJE | 6. oktober 2022 | Aktiv podružnice Tepanje |
| 5. | ODDAJA RADIA MARIBOR O DRUGAČNOSTI | 12. oktober 2022 | Janja Stampfer – glasbene točke Šolsko novinarstvo – Sanja Javornik |
| 6. | OBISK LITERARNE USTVARJALKE DESE MUCK | 18. oktober 2022 | Šolsko novinarstvo Vodji Primož Krivec in Sanja Javornik |
| 7. | DAN REFORMACIJE – šolski radio | 28. oktober 2022 | PRIMOŽ KRIVEC razstava ŠNO (Sanja Javornik) |
| 8. | TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK - šolski radio | 18. november 2022 | Lea Mlinar |
| 9. | Dan Rudolfa Maistra šolski radio | 23. november 2022 | ŠNO (Sanja Javornik, pomoč Valentina Volavšek) |
| 10. | ZAKLJUČEK PROJEKTA ROJSTVO Naslov : »VČERAJ, DANES, JUTRI« | 14. 12. 2022 | <u>VODJI</u> : Jovita Kovač, Valentina Volavšek <u>PRIREDITEV</u> : Valentina Volavšek <u>LITERARNI ZBORNİK</u> : Jovita Kovač |
| 11. | Dan samostojnosti in enotnosti - Prireditve v šolski avli | 23. december 2022 | Katja Holobar, Jerneja Menzinger Šolska skupnost |
| 12. | Dan spomina na holokavst - šolski radio | 27. januar 2023 | Tanja Brdnik Templak |
| 13. | SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK - Prireditve v šolski avli | 4. februar 2022 | Romana Pokorn Aktiv I. triletje |

| | | | |
|-----|--|----------------------------------|--|
| 14. | Tepanje – Zaključek projekta Rojstvo | 30. 3. 2022 | |
| 15. | Revija pevskih zborov | April 2023 | Janja Stampfer |
| 16. | Dan boja proti okupatorju, in 1. maj -šolski radio | 26. april 2023 | ŠNO (Sanja Javornik) |
| 17. | Valeta devetošolcev | 14. junij 2022 ob 17. uri | Razredniki in sorazredniki 9. razredov |
| 18. | Zaključna prireditev v avli šole – prikaz celoletnega dela in obeležitev dneva državnosti - prireditev v šolski avli Tepanje Zaključna prireditev - prireditev v šol. telovadnici | 23. junij 2023 24. junij 2022 | Aktiv 4. in 5. razredov Mateja Trunkl |



PRILOGA 22 Program naravoslovnih dni v 2023/24

| RAZRED | NASLOV | ČAS IN KRAJ | CILJI | NOSILEC/-CI |
|-----------|------------------|-------------------|--|--|
| 1. razred | SLOVENSKI ZAJTRK | 18. november 2022 | Seznanijo se z zdravo prehrano. Vedo, katera živila so slovenskega porekla. Spoznajo pomen čebel. | Razredničarke |
| | ZDRAVE NAVADE | Jesen 2022 | Seznanijo se z dejavnim preživljanjem prostega časa. Učijo se skrbeti za zdravje in varnost pri igrah. Navajajo se na ustrezno vedenje za krepitev zdravja. Seznanijo se z zdravimi navadami | Preventivna medicinska sestra, razredničarke |
| | Travnik | Maj 2023 | Raziskujejo in odkrivajo rastline in živali na travniku. Predvidevajo višino rastlin. Štejejo živali. Z višinskimi in količinskimi odnosi primerjajo rastline in živali. Rišejo histograme. Izdelajo herbarij. Se vedejo »ekološko«. | Razredničarke |
| 2. razred | SLOVENSKI ZAJTRK | 18. november 2022 | Spoznavaajo tradicionalno slovensko hrano. Navajajo se na kulturno prehranjevanje. Spoznajo pomen zajtrka, malice, kosila za uspešno delo. Utemeljijo potrebo po vsakodnevnem uživanju sadja. Razvijajo si spretnosti pri praktičnem delu. Navajajo se na prijateljsko sodelovanje v skupini. | Razredničarke |
| | OSEBNA HIGIENA | Jesen 2022 | - Spoznavaajo pomen osebne higiene za zdravo življenje, - Spoznavaajo opravila osebne higiene. - Spoznajo pomen zdravih navad za zdravje. - Spoznajo zobozdravnika kot človeka, ki jim pomaga varovati zobe. - Poslušajo zgodbico. | Razredničarke |
| | Gozd | April 2023 | Spoznajo vrste živali in dreves v gozdu. Spoznajo pomen uporabe nekaterih vrst živali za prehranjevanje v izjemnih razmerah. Spoznajo pomen lovstva in lovskih predpisov. Se vedejo »ekološko«. | Razredničarke |

| | | | | |
|-----------|---|--|--|------------------------|
| 3. razred | SLOVENSKI ZAJTRK Priprava jedi po receptu | 18. november 2022 | <p>Spoznavajo pomen zajtrka in rednega zajtrkovanja. Spoznavajo koristi uživanja lokalne hrane. Spoznavajo pomen rednega uživanja različnih vrst sadja.</p> <p>Razvijajo pozitiven odnos do uživanja različnih vrst sadja.</p> <p>Znajo uporabiti navodila za pripravo hrane. Pripravijo pogrinjek za kulturno uživanje hrane. Po navodilu pripravijo obrok in ga kulturno zaužijejo. Vedo, da je delovni prostor potrebno za sabo pospraviti.</p> <p>Navajanje na higieno pri pripravi hrane in kulturno uživanje hrane.</p> <p>Spoznavajo tradicionalno slovensko jed (maslo, med, mleko, črni kruh, jabolko).</p> | Razredničarke |
| | ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA | Jesen 2022 | <p>Spoznavajo dejavnosti v okviru zdravega načina življenja.</p> <p>Seznanijo se z dejavnim preživljanjem prostega časa. Učijo se skrbeti za zdravje in varnost pri igrah. Navajajo se na ustrezno vedenje za krepitev zdravja. Ogledajo si ustanovo – ZD.</p> | Razredničarke |
| | Čebelja dogodivščina | Junij 2023 – Slov. Konjice (Čebelarstvo Žvikart) | <p>Se pogovorijo s čebelarjem in spoznajo njegovo delo. Opazujejo čebeljak in ga opišejo (narišejo). Poznajo člane čebelje družine in njihovo življenje. Poznajo zdravilnost čebeljih izdelkov (predvsem medu). Spoznavajo pome čebel za preživetje človeštva.</p> <p>- Poznajo postopek pridelave medu in poizkusijo čebelje produkte.</p> <p>Rešijo delovne liste.</p> | Čebelar, razredničarke |
| 4. razred | ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA | 6. oktober 2022 | <p>Učenci spoznajo zdrav način življenja. Sodelujejo v različnih delavnicah, ki jih pripravijo delavke Centra za krepitev zdravja.</p> | Razredničarke CKZ |
| | ORIENTACIJA | 11. januar 2023 | <p>- Učenci se orientirajo v prostoru, na zemljevidu in v kraju določijo stojno točko.</p> | Razredničarke |
| | NARAVNA DEDIŠČINA Gozdarska delavnica | 16. september 2022 | <p>Učenci z vodenim ogledom spoznavajo naravne danosti v gozdu. Sodelujejo v različnih delavnicah in si ogledajo delo gozdarjev.</p> | Razredničarke |

| | | | | |
|------------------|---|---------------------|---|-------------------------------------|
| 5. razred | ZDRAVO ŽIVLJENJE | 7. oktober 2022 | <ul style="list-style-type: none"> - Sodelujejo na delavnicah, ki jih izvajajo zaposleni ZD Slov. Konjice. - Spoznajo bližnjo okolico. - Zadovoljijo potrebe po gibanju, se sprostijo in razvedrijo. - Razvijajo gibalne sposobnosti: koordinacijo gibanja, moč, hitrost, gibljivost. - Izdelajo plakat o zdravem življenju. | Urška Ribič Hribernik |
| | Varno s soncem | Junij 2023 | <ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo pozitivne in negativne plati sonca in sončenja. - Se ozavešijo o nevarnostih sonca ter škodljivosti sončnih žarkov. - Aktivno sodelujejo pri pripravi plakata o zdravem življenju ter zgibanke. | Jasmina Vodovnik |
| | Naravoslovni poskusi »KRESNIČKA« | April 2023 | <p>Razvijajo spretnosti pri usvajanju naravoslovnih postopkov.</p> <p>Ob izvajanju razpisanih poskusov ter reševanju nalog preverjajo in razvijajo naslednje naravoslovne zmožnosti: opazujejo, primerjajo, merijo, razvrščajo, urejajo, prirejajo, eksperimentirajo, opredeljujejo dejavnike poskusov, napovedujejo, grafično prikazujejo, ugotavljajo, oblikujejo in berejo preglednice ter grafe.</p> <p>Vrednotijo, interpretirajo in oblikujejo zaključke.</p> | Razredničarke |
| 6. razred | NARAVOSLOVNE DEJAVNOSTI – DELO NA TERENU | 12. maj 2023 | <ul style="list-style-type: none"> - Združevanje matematike in gibanja. - Ponovitev matematičnih pojmov s pomočjo narave. - Iskanje matematike v naravi in v mestnem okolju. - Medpredmetno povezovanje (šport, matematika, jezik ...). | Simona Pozeb, Urška Ribič Hribernik |
| | Dejavnosti šole v naravi | 27. 2. – 3. 3. 2023 | Učenci spoznajo vlogo planincev, splavarjev in alpinistov ter orientacijo v okolju. | Žan Vrtovec, Borut Ceglar |
| | OBDELAVA PODATKOV | 24. marec 2023 | - Učenci spoznajo osnovne skupine aditivov v hrani, zakaj se uporabljajo in kako jih v živilih prepoznamo. | Veronika Kavc |

| | | | | |
|------------------|---|--|---|---|
| | | | - Praktično se preizkusijo v prepoznavanju različnih okusov ter v spoznavanju različnih vonjav. | |
| 7. razred | NARAVOSLOVNE DEJAVNOSTI – DELO NA TERENU | 11. maj 2023 | Učenci bodo v okviru dela na terenu raziskovali in obdelovali zbrane podatke. | Simona Pozeb, Urška Ribič Hribernik |
| | MATEMATIČNI SPREHOD | 20. september 2022 | - Prikaz in uporaba količin v vsakdanjem življenju. - Povezava na interdisciplinarnem področju. | Veronika Kavc, Valerija Žnidar |
| | EKSPERIMENTALNE DEJAVNOSTI | 3. oktober 2022 | Učenci spoznavajo eksperimente in se urijo v eksperimentalnem delu. | Simona Pozeb, Urška Ribič Hribernik |
| 8. razred | ZGODOVINA MATEMATIKE | 19. september 2022 | - Dokazovanje Pitagorovega izreka z izrezovanjem. - Preizkus Pitagorovega izreka na poljubnem pravokotnem trikotniku. - Risanje Pitagorejskega drevesa in Pitagorejskega polža. - Merjenje s Pitagoro. - Posledice Pitagorovega izreka. - Izziv s pomočjo Pitagorovega izreka. | Sanja Levart |
| | DEJAVNOSTI ŠOLE V NARAVI - ČŠOD | 21. – 25. november 2022 28. november 2. december 2022 | - Po programu ČŠOD Kavka, Kobarid. | Urška Ribič Hribernik Robert Zrnec Sanja Levart |
| | DAN OBRTNIH POKLICEV | 13. oktober 2022 | - Učenci se udeležijo aktivnosti OÖZ Slov. Konjice in spoznavajo obrtne poklice. | Suzana Kovše Breznik |
| 9. razred | Naravoslovno eksperimentalne delavnice | 28. september 2022 | Učenci z eksperimentalnim delom ter samostojnim raziskovanjem povezujejo pridobljena naravoslovna znanja. | Urška Ribič Hribernik, Simona Pozeb |
| | Dejavnosti v šoli v naravi | 28. 11. – 2. 12. 2022 | Po programu ČŠOD Bohinj. | Brigita Berglez, Valerija Žnidar, Jasmina Bogataj |

| | | | | |
|--|--------------------------------|----------------|--|--|
| | Naravoslovne dejavnosti | 27. marec 2023 | Učenci z eksperimentalnim delom ter samostojnim raziskovanjem povezujejo pridobljena naravoslovna znanja | Simona Pozeb, Urška Ribič Hribernik |
|--|--------------------------------|----------------|--|--|

PRILOGA 23: Program dela kulturnih dni v 2022/23

Učenci si pridobivajo pozitivno čustveno in razumsko razmerje do slovenskega jezika, naroda in kulture, se zavedajo svojih korenin, spoštujejo domovino ter njeno kulturno izročilo, širijo svoje obzorje in si privzgajajo strpen odnos do drugih kultur.

Razvijajo zavest o državni pripadnosti ter vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter državljanski odgovornosti.

Zadovoljujejo svojo vedoželjnost in ustvarjalnost kot nastopajoči v različnih dejavnostih in se usposabljaajo za razumevanje in doživljanje umetniških del ter za izražanje na različnih umetniških področjih. Razvijajo sposobnost za njihovo presojanje in vrednotenje.

Spoznavajo sebe, so strpni, spoštujejo druge ljudi in njihove pravice, razvijajo svoj duhovni ter domišljjski svet.

| RAZRED | NASLOV | ČAS IN KRAJ | CILJI | NOSILEC/-CI |
|-----------|---------------------------------------|-------------------|---|------------------------------|
| 1. razred | V svetu pravljic | Oktober 2022 | Spoznajo knjižnico. Seznanijo se s pravili, ki veljajo v knjižnici. Seznanijo se s knjižno literaturo za otroke. Razvijajo zmožnost poslušanja umetnostnega besedila. Poslušajo pravljico in poustvarjajo besedilo. | Knjižničar, Razredničarke |
| | BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE | December 2022 | Spoznajo, da so v letu posebni dnevi – prazniki. Vedo, da se na posebne dneve v letu, praznike pripravljamo na različne načine. Zavedajo se pomena dneva samostojnosti. | Razredničarke |
| | PRIREDITEV ROJSTVO - ogled prireditve | 14. december 2022 | Privzgajajo si bralno kulturo med prebiranjem zbornika ROJSTVO. Navajajo se na kulturno spremljanje prireditev. | Razredničarke |
| | Gledališka predstava | Med šolskim letom | Ogled gledališča. Navajanje na obnašanje v kulturnih ustanovah. Zbrano spremljajo gledališko predstavo. | Razredničarke |

| | | | | |
|------------------|---|-------------------|---|---------------|
| 2. razred | V svetu pravljic | Oktober 2022 | Spoznajo knjižnico. Seznanijo se s pravili, ki veljajo v knjižnici. Seznanijo se s knjižno literaturo za otroke. Razvijajo zmožnost poslušanja umetnostnega besedila. Poslušajo pravljico in poustvarjajo besedilo. | Razredničarke |
| | BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE | December 2022 | Okrasitev učilnice. Spoznajo, da sprostitev, dobra volja in smeh pripomorejo h kvalitetnemu življenju. Ustvarjanje in razvijanje pozitivne razredne klime. Navajanje učencev na kvalitetno preživljanje prostega časa. Zavedajo se pomena dneva samostojnosti. | Razredničarke |
| | PIREDITEV ROJSTVO - ogled prireditve | 14. december 2022 | Privzgajajo si bralno kulturo ob prebiranju zbornika ROJSTVO: Navajajo se na kulturno spremljanje prireditev. | Razredničarke |
| | Gledališka predstava | Med šolskim letom | Ogled gledališča. Navajanje na obnašanje v kulturnih ustanovah. Zbrano spremljajo gledališko predstavo. | Razredničarke |
| 3. razred | BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE | December 2022 | Spoznavaajo pestrost različnih praznovanj. Sodelujejo v pripravi na praznovanje. Spremljajo kulturni program in se primerno vedejo. Ob spremljanju programa se sprostijo in uživajo. | Razredničarke |
| | PIREDITEV ROJSTVO – ogled prireditve | 14. december 2022 | - Privzgajajo si bralno kulturo ob prebiranju zbornika ROJSTVO: Navajajo se na kulturno spremljanje prireditev. | Razredničarke |
| | Namizno gledališče | April 2023 | Razvijajo zmožnost poslušanja umetnostnega besedila, se seznanijo s postopkom izdelave svojega namiznega gledališča. Izdelajo junake zgodbe in narišejo sceno. Tvorijo svojo pravljico z izmišljenimi junaki. Pišejo pravljico na podlagi značilnih strukturnih prvin. | Razredničarke |
| | OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE | Med šolskim letom | Ogled gledališča. Navajanje na obnašanje v kulturnih ustanovah. Zbrano spremljajo gledališko predstavo. | Razredničarke |
| 4. razred | Projekt ROJSTVO | 14. december 2022 | Pripravijo razredno predstavitev in se predstavijo na prireditvi ROJSTVO: Učenci si ogledajo prireditev ROJSTVO. Krepijo narodno zavest in pripadnost. Kreativno ustvarjajo. | Razredničarke |

| | | | | |
|------------------|--|---|---|---|
| | LUTKOVNO GLEDALIŠČE MARIBOR | 21. september 2022 | - Se kulturno obnašajo kot poslušalci, gledalci predstave. Si ogledajo predstavo in se preizkusijo v vlogi igralcev. | Razredničarke |
| | ½ Proslava ob Dnevu samostojnosti in enotnosti ½ Proslava ob dnevu državnosti in zaključku šole | 23. december 2022 23. junij 2023 | Si ogledajo proslavo ob Dnevu samostojnosti in enotnosti. Si ogledajo proslavo ob Dnevu državnosti. Pripravijo prireditev ob zaključku šolskega leta za vse učence šole. Krepijo narodno zavest in pripadnost. Spoznavajo državne simbole. Učenci krepijo in razvijajo ljubezen do domovine. | Razredničarke |
| 5. razred | ½ BOŽIČNO NOVOLETNO PRAZNOVANJE ½ Prireditev ROJSTVO | 23. december 2022 23. junij 2023 | Z idejami likovno in literarno kreativno sodelujejo v projektu ROJSTVO. Spoštujejo domovino ter njeno kulturno izročilo, širijo svoje obzorje in si privzgamajo strpen odnos do drugih kultur. Razvijajo zavest o državni pripadnosti. Navajajo se na kulturno spremljanje proslave ob prazniku. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje lastnega dela ter dela sošolcev. | Razredničarke Vodja projekta ROJSTVO |
| | LUTKOVNA PREDSTAVA | 7. november 2022 | Poznajo temeljno obnašanje, bonton pri ogledu in obisku gledališča. Gledajo, poslušajo in doživljajo gledališko predstavo/lutkovno predstavo. Spoznajo kulturo obnašanja v kulturnih ustanovah. Predstavo ocenijo in sodelujejo pri kulturnem poustvarjanju. Razvijajo ekološko zavest. | Razredničarke |
| | Slovenski kulturni praznik | 7. februar 2023 | Spoznavajo dela in biografijo Franceta Prešerna. Sodelujejo in sooblikujejo virtualno prireditev ob kulturnem prazniku. Učenci aktivno sodelujejo kot igralci, moderatorji, glasbeniki. | Razredničarke |
| | | | | |

| | | | | |
|-----------|--|--|--|--------------------------|
| 6. razred | SPREHODI Z LEGENDAMI 1/2 Učni sprehod Po Minattijevih stopinjah. 1/2 Ogled razstave Rudolfovi. | 20. – 24. september 2021 | <ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo dediščino Ivana Minattija. - Preko učnega sprehoda spoznajo del bogate kulturne dediščine, arhitekture in zgodovine Slov. Konjic. - Učenci spoznajo predstavnike družine Rudolf, ki so pomembno sooblikovali lokalno zgodovino. - Spoznajo pomen lokalne zgodovine, širijo svoje obzorje ter do nje razvijajo pozitiven odnos. - Spoštujejo domovino ter njeno kulturno izročilo. | Razredniki Tina Esih |
| | 1/2 Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti 1/2 Gledališka predstava | 24. december 2021 Med šolskim letom | <ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo zavest o državni pripadnosti ter vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter državljanski odgovornosti. <p>Poznajo temeljno obnašanje, bonton pri ogledu in obisku gledališča. Gledajo, poslušajo in doživljajo gledališko predstavo. Predstavo ocenijo in sodelujejo pri kulturnem poustvarjanju. Spoznajo kulturo obnašanja v kulturnih ustanovah.</p> | Razredniki, mentorji |
| | 1/2 Slovenski kulturni praznik 1/2 Proslava ob Dnevu državnosti in zaključna prireditev 1/2 | 4. februar 2022 24. junij 2022 | <p>Spoznavajo dela in biografijo Franceta Prešerna. Sodelujejo in sooblikujejo virtualno prireditev ob kulturnem prazniku.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo zavest o državni pripadnosti ter vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter državljanski odgovornosti. | Razredniki |
| 7.razred | SPREHODI Z LEGENDAMI 1/2 Ko trške hiše spregovorijo. 1/2 Ogled razstave Rudolfovi. | 20. – 24. september 2021 | <ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo dediščino Ivana Minattija. - Preko učnega sprehoda spoznajo del bogate kulturne dediščine, arhitekture in zgodovine Slov. Konjic. - Učenci spoznajo predstavnike družine Rudolf, ki so pomembno sooblikovali lokalno zgodovino. - Spoznajo pomen lokalne zgodovine, širijo svoje obzorje ter do nje razvijajo pozitiven odnos. - Spoštujejo domovino ter njeno kulturno izročilo. | Razredniki, Tina Esih |

| | | | | |
|--|--|---|---|---------------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | <p>½ Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti</p> <p>½ Gledališka predstava</p> | <p>24. december 2021</p> <p>Med šolskim letom</p> | <p>- Razvijajo zavest o državni pripadnosti ter vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter državljanski odgovornosti.</p> <p>Poznajo temeljno obnašanje, bonton pri ogledu in obisku gledališča. Gledajo, poslušajo in doživljajo gledališko predstavo. Predstavo ocenijo in sodelujejo pri kulturnem poustvarjanju. Spoznajo kulturo obnašanja v kulturnih ustanovah.</p> | <p>Jovita Kovač, razredniki</p> |
| | <p>½ Slovenski kulturni praznik</p> <p>½ Proslava ob Dnevu državnosti in zaključna prireditev</p> | <p>4. februar 2022</p> <p>24. junij 2022</p> | <p>Spoznavajo dela in biografijo Franceta Prešerna. Sodelujejo in sooblikujejo virtualno prireditev ob kulturnem prazniku.</p> <p>- Razvijajo zavest o državni pripadnosti ter vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter državljanski odgovornosti.</p> | <p>Razredniki</p> |
| | <p>SPREHODI Z LEGENDAMI</p> <p>½ Ko trške hiše spregovorijo.</p> <p>½ Ogled razstave Rudolfovi.</p> | <p>20. – 24. september 2021</p> | <p>- Spoznajo dediščino Ivana Minattija.</p> <p>- Preko učnega sprehoda spoznajo del bogate kulturne dediščine, arhitekture in zgodovine Slov. Konjic.</p> <p>- Učenci spoznajo predstavnike družine Rudolf, ki so pomembno sooblikovali lokalno zgodovino.</p> <p>- Spoznajo pomen lokalne zgodovine, širijo svoje obzorje ter do nje razvijajo pozitiven odnos.</p> <p>- Spoštujejo domovino ter njeno kulturno izročilo.</p> | <p>Razredniki, Tina Esih</p> |

| | | | | |
|------------------|---|--|--|-----------------------|
| 8. razred | ½ Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti ½ Gledališka predstava | 24. december 2021 Med šolskim letom | <ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo zavest o državni pripadnosti ter vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter državljanski odgovornosti. Poznajo temeljno obnašanje, bonton pri ogledu in obisku gledališča. Gledajo, poslušajo in doživljajo gledališko predstavo. Predstavo ocenijo in sodelujejo pri kulturnem poustvarjanju. Spoznajo kulturo obnašanja v kulturnih ustanovah. | Razredniki |
| | ½ Slovenski kulturni praznik ½ Proslava ob Dnevu državnosti in zaključna prireditev | 4. februar 2022 24. junij 2022 | Spoznavajo dela in biografijo Franceta Prešerna. Sodelujejo in sooblikujejo virtualno prireditev ob kulturnem prazniku. <ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo zavest o državni pripadnosti ter vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter državljanski odgovornosti. | Razredniki |
| 9. razred | SPREHODI Z LEGENDAMI ½ Ko trške hiše spregovorijo. ½ Ogled razstave Rudolfovi. | 20. – 24. september 2021 | <ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo dediščino Ivana Minattija. - Preko učnega sprehoda spoznajo del bogate kulturne dediščine, arhitekture in zgodovine Slov. Konjic. - Učenci spoznajo predstavnike družine Rudolf, ki so pomembno sooblikovali lokalno zgodovino. - Spoznajo pomen lokalne zgodovine, širijo svoje obzorje ter do nje razvijajo pozitiven odnos. - Spoštujejo domovino ter njeno kulturno izročilo. | Razredniki, Tina Esih |
| | ½ Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti ½ Gledališka predstava | 24. december 2021 Med šolskim letom | Spoznavajo dela in biografijo Franceta Prešerna. Sodelujejo in sooblikujejo virtualno prireditev ob kulturnem prazniku. <ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo zavest o državni pripadnosti ter vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter državljanski odgovornosti. | Razredniki |
| | ½ Slovenski kulturni praznik ½ Proslava ob Dnevu državnosti in zaključna prireditev | 4. februar 2022 24. junij 2022 | Spoznavajo dela in biografijo Franceta Prešerna. Sodelujejo in sooblikujejo virtualno prireditev ob kulturnem prazniku. <ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo zavest o državni pripadnosti ter vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter državljanski odgovornosti. | Razredniki |

PRILOGA 24: Program tehniških dni v 2022/23

| RAZRED | NASLOV | ČAS IN KRAJ | CILJI | NOSILEC/-CI |
|-----------|--|---------------|--|---------------|
| 1. razred | PRAZNIČNA OKRASITEV | December 2022 | Spoznavajo naravne materiale, njihovo uporabnost in se urijo v ročnih spretnostih. Spoznajo, da so v letu posebni dnevi – prazniki. Vedo, da se na posebne dneve v letu, praznike, pripravljamo na različne načine. | Razredničarke |
| | Izdelki za starše | Marec 2023 | Spoznajo zvezo med lastnostmi gradiv in načini obdelave. Navajajo se na pospravljanje delovnega prostora. Spoznajo pomen in namen izdelka. Spoznajo kriterije za vrednotenje. Urijo ročne spretnosti, prostorsko predstavo, delovne navade, vztrajnost. | Razredničarke |
| | IZDELKI IZ NARAVNIH MATERIALOV ali IKT | Oktober 2022 | Učenci spoznavajo različne naravne materiale (semena, koruza, drevesni listi, ...). Izdelajo uporabne in okrasne izdelke. Razvijajo občutek za oblikovanje in estetiko. Razvijajo fino motoriko, ročne spretnosti. Razumejo vrednost ročno narejenih izdelkov. Sodelujejo pri razstavi izdelkov v učilnici. | Razredničarke |
| 2. razred | PRAZNIČNA OKRASITEV | December 2022 | Ročno ustvarjajo in spoznavajo decembrske praznike. Pripravijo izdelek za oglasno desko in okensko okrasitev. Predstavijo in sodelujejo pri okrasitvi razreda s svojimi izdelki. Se zabavajo. | Razredničarke |
| | IZDELKI IZ NARAVNIH MATERIALOV ali IKT | Oktober 2022 | Učenci spoznavajo različne naravne materiale (semena, koruza, drevesni listi, ...). Izdelajo uporabne in okrasne izdelke. Razvijajo občutek za oblikovanje in estetiko. Razumejo vrednost ročno narejenih izdelkov. Sodelujejo pri razstavi izdelkov v učilnici. | Razredničarke |

| | | | | |
|------------------|--|------------------|--|---------------|
| | Izdelki za starše | Marec 2023 | <p>Spoznajo zvezo med lastnostmi gradiv in načini obdelave.</p> <p>Navajajo se na pospravljanje delovnega prostora.</p> <p>Spoznajo pomen in namen izdelka.</p> <p>Spoznajo kriterije za vrednotenje.</p> | Razredničarke |
| 3. razred | PRAZNIČNA OKRASITEV | December 2022 | <p>Spoznajo različne materiale, izdelajo uporabne in okrasne izdelke iz papirja in drugih materialov.</p> <p>Z izdelki okrasijo avlo in sodelujejo na razstavi.</p> <p>Spoznajo pomen serijske proizvodnje.</p> | Razredničarke |
| | IZDELKI IZ NARAVNIH MATERIALOV ali IKT | Oktober 2022 | <p>Učenci spoznajo različne naravne materiale (semena, koruza, drevesni listi, ...).</p> <p>Izdelajo uporabne in okrasne izdelke.</p> <p>Razvijajo občutek za oblikovanje in estetiko.</p> <p>Razumejo vrednost ročno narejenih izdelkov.</p> <p>Sodelujejo pri razstavi izdelkov v učilnici.</p> | Razredničarke |
| | Izdelki za starše | Marec 2023 | <p>Spoznajo zvezo med lastnostmi gradiv in načini obdelave.</p> <p>Uporabljajo različne materiale, orodja.</p> <p>Razvijajo ustvarjalnost.</p> <p>Navajajo se na pospravljanje delovnega prostora in na estetsko oblikovanje izdelka.</p> <p>Spoznajo pomen in namen izdelka.</p> <p>Spoznajo kriterije za vrednotenje.</p> <p>Vedo, da pri delu nastajajo odpadki, za katere je treba poskrbeti.</p> | Razredničarke |
| 4. razred | IZVAJANJE EKSPERIMENTOV – KRESNIČKA | 14. marec 2023 | <ul style="list-style-type: none"> - Učenci po skupinah izvedejo tri poskuse. - Poglobljajo in razširjajo znanje v okviru naravoslovja in tehnike. - Se pripravljajo na tekmovanje iz naravoslovja – Kresnička. | Razredničarke |
| | CERO – Center za ravnanje z odpadki In VODNA UČNA POT OB DRAVINJI | 14. oktober 2022 | <ul style="list-style-type: none"> - Učenci spoznajo pome ločevanja odpadkov, recikliranja in ponovne uporabe. - Spoznajo center za ravnanje z odpadki in center ponovne uporabe ter očiščevalno napravo. - Spoznajo vodne vire v kraju. - Merijo temperaturo vode, ocenjujejo bistrost. - Ugotavljajo nevarnosti pitja onesnažene vode. - Razvijajo veščine raziskovalnega in eksperimentalnega dela. | Razredničarke |

| | | | | |
|------------------|--|----------------|--|---|
| | IKT IZOBRAŽEVANJE UČENCEV | September 2022 | <ul style="list-style-type: none"> - Učenci se seznanijo z IKT tehnologijo. - Naučijo se snov posredovati preko pametnih naprav. - Ponovijo znanje o uporabi spletnih učilnic. - Seznanijo se z novo videokonferenčno sobo ZOOM ter jo znajo uporabljati. | Razredničarke |
| | SPOZNAJMO DOMAČI KRAJ – Sprehod skozi Slov. konjice | 14. april 2022 | Učenci spoznajo pomen in nekaj primerov naravne in kulturne dediščine v domači pokrajini. Ogledajo si park z najstarejšimi drevesi v našem kraju. Sprejemajo pomen slovenstva kot del svetovne kulturne dediščine. | Razredničarke |
| 5. razred | PAPIRNA GRADIVA | Junij 2023 | <ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo postopek izdelave papirja in EKO papirja. - Iz papirja izdelajo različne izdelke. - Urijo ročne spretnosti ter občutek za estetiko. - Varčujejo s papirjem ter razvijajo ekološko zavest. | Razredničarke |
| | IKT IZOBRAŽEVANJE UČENCEV | September 2022 | <ul style="list-style-type: none"> - Učenci se seznanijo z IKT tehnologijo. - Naučijo se snov posredovati preko pametnih naprav. - Ponovijo znanje o uporabi spletnih učilnic. - Seznanijo se z novo videokonferenčno sobo ZOOM ter jo znajo uporabljati. | Razredničarke, Mihael Stampfer |
| | Kolesarski izpit – priprava na kolesarski izpit | Oktober 2022 | Učenci se usposablajo za vožnjo s kolesom. Pridobivajo potrebna teoretična znanja s področja prometne vzgoje. Dokažejo svoje znanje o prometnih predpisih na osnovah varnega kolesarjenja. | Stanko Polanec, Mihael Stampfer, Sanja Levart |
| | KREATIVNE DELAVNICE PUST | Februar 2023 | <ul style="list-style-type: none"> - Aktivno sodelujejo v pripravljenih delavnicah na različnih področjih – gibanje, čustva, ekologija, zdravo življenje. - Načrtujejo in izdelajo različne dekorativne ter praktične predmete iz odpadne embalaže (drugih materialov) ter ob tem varno uporabljajo orodje in pripomočke. - Razvijajo ročne spretnosti ter občutek za estetiko. - Spoznavajo tradicijo Pusta in pustne šege in navade. | Razredničarke |
| 6. razred | IKT IZOBRAŽEVANJE IN DELAVNICE | September 2022 | <ul style="list-style-type: none"> - Učenci se seznanijo z IKT tehnologijo. - Naučijo se snov posredovati preko pametnih naprav. - Ponovijo znanje o uporabi spletnih učilnic. - Seznanijo se z novo videokonferenčno sobo ZOOM ter jo znajo uporabljati. | Mihael Stampfer, Razredniki |

| | | | | |
|------------------|---------------------------------------|---|---|---|
| | Dejavnosti šole v naravi | 27. 2. – 3. 3. 2023 | Učenci spoznajo FIS pravila, delo splavarja in lovca. | Aktiv športa |
| | ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA | April 2023 | - Učenci spoznajo različne načine gibanja v vsakdanjem življenju. - Urijo se v pripravi hitrih in zdravih prigrizkov ter napitkov. - Ozavestijo pomen vsakodnevnega gibanja. | Urška Ribič Hribernik, Sonja Rak Založnik CKZ Slov. Konjice |
| | Les | 29. september 2022 | Seznanijo se s postopki obdelave lesa in izdelkov. Spoznajo pomen gozdov in njihovo obnavljanje. Spoznajo delo v gozdu. | Stanko Polanec, Sanja Levart |
| 7. razred | IKT IZOBRAŽEVANJE IN DELAVNICE | September 2022 | - Učenci se seznanijo z IKT tehnologijo. - Naučijo se snov posredovati preko pametnih naprav. - Ponovijo znanje o uporabi spletnih učilnic. - Seznanijo se z novo videokonferenčno sobo ZOOM ter jo znajo uporabljati. | Mihael Stampfer, Razredniki |
| | ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA | April 2023 | - Spoznavajo različne načine gibanja v vsakdanjem življenju. - Urijo se v pripravi hitrih in zdravih prigrizkov ter napitkov. - Ozavestijo pomen vsakodnevnega gibanja. | Urška Ribič Hribernik, Sonja Rak Založnik CKZ Slov. Konjice |
| | RUDNIK VELENJE | 9. marec 2023 | Učenci obišejo rudnik Velenj in spoznajo rudarjenje in delo rudarjev. | Stanko Polanec, Sanja Levart |
| | Umetne mase | 6. junij 2023 | Seznanijo se s predelavo umetnih mas. | Stanko Polanec Sanja Levart |
| 8. razred | KOVINE | Med šolskim letom | - Učenci se seznanijo z lastnostmi kovin, njihovo predelavo in uporabnostjo. | Stanko Polanec, Sanja Levart |
| | ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA | Marec 2023 | - Učenci spoznajo pomen zdravega življenjskega sloga. | Urška Ribič Hribernik CKZ Slov. Konjicd |
| | IKT IZOBRAŽEVANJE IN DELAVNICE | September 2022 | - Učenci se seznanijo z IKT tehnologijo. - Naučijo se snov posredovati preko pametnih naprav. - Ponovijo znanje o uporabi spletnih učilnic. - Seznanijo se z novo videokonferenčno sobo ZOOM ter jo znajo uporabljati. | Miha Stampfer, Razredniki |
| | AKTIVNOSTI ŠOLE V NARAVI | 25. 11. – 28. 11. 2022 28. 11. – 2. 12. 2022 | - Po programu CŠOD Kavka, Kobarid. | Razredniki |

| | | | | |
|------------------|---------------------------------------|-----------------------|---|---|
| 9. razred | ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA | Marec 2023 | <ul style="list-style-type: none"> - Spoznavajo različne načine gibanja v vsakdanjem življenju. - Urijo se v pripravi hitrih in zdravih prigrizkov ter napitkov. - Ozavestijo pomen vsakodnevnega gibanja. | Urška Ribič Hribernik, Sonja Rak Založnik CKZ Slov. Konjice |
| | DAN OBRTNIH POKLICEV | 13. oktober 2022 | Učenci spoznajo obrtne poklice in obišejo podjetja | Razredniki Suzana Kovše Breznik |
| | DEJAVNOSTI ŠOLE V NARAVI | 28. 11. – 2. 12. 2022 | V ČŠOD Bohinj se v okviru programa izvede tehniški dan z vsebinami ČŠOD. | Razredniki |
| | IKT IZOBRAŽEVANJE IN DELAVNICE | September 2022 | <ul style="list-style-type: none"> - Učenci se seznanijo z IKT tehnologijo. - Naučijo se snov posredovati preko pametnih naprav. - Ponovijo znanje o uporabi spletnih učilnic. - Seznanijo se z novo videokonferenčno sobo ZOOM ter jo znajo uporabljati. | Miha Stampfer, Razredniki |

PRILOGA 25: Program športnih dni v 2022/23

| RAZRED | NASLOV | ČAS IN KRAJ | CILJI | NOSILEC/-CI |
|------------------|---|------------------|---|-----------------|
| 1. razred | Štafetne igre | - September 2022 | Oblikujejo pravilen odnos do sošolcev. Navajajo se na upoštevanje pravil iger. Spoznava pomen športne opreme. Se sprostijo in razvedrijo. | - Razredničarke |
| | POHOD | Oktober 2022 | Razvijajo spretnost, hitrost in vzdržljivost. Razvijajo osnovne motorične sposobnosti ter koordinacijo telesa. Upošteva pravila varne hoje na pohodu. Razvijajo kulturni odnos do narave in okolja. Z gibanjem v naravi utrjujejo zdravje in krepijo telo. Uživajo v naravi. | - Razredničarke |
| | Zimske igre – sankanje ali pohod | Januar 2023 | Razvijajo spretnost, hitrost in vzdržljivost. Uživajo na snegu. Domiselno oblikujejo figure iz snega. Skrbijo za svojo varnost in varnost sošolcev. | Razredničarke |
| | - PLESNE DELAVNICE | 21. april 2023 | Razvijajo spretnost, hitrost in vzdržljivost. Uživajo v glasbi in razvijajo koordinacijo gibov. | Razredničarke |

| | | | | |
|------------------|----------------------------------|----------------|--|-----------------|
| | ATLETIKA | - Maj 2023 | Razvijajo funkcionalne in aerobne sposobnosti. Navajajo se na spoštovanje pravil igre. Ob igrah se razvedrijo in sprostijo. Spoznajo nekaj atletskega disciplin. | Razredničarke |
| 2. razred | Štafetne igre | September 2022 | Oblikujejo pravilen odnos do sošolcev. Navajajo se na upoštevanje pravil iger. Spoznavajo pomen športne opreme. Se sprostijo in razvedrijo. | - Razredničarke |
| | POHOD | Oktober 2022 | Razvijajo spretnost, hitrost in vzdržljivost. Upoštevajo pravila varne hoje na pohodu. Razvijajo kulturni odnos do narave in okolja. Z gibanjem v naravi utrjujejo zdravje in krepijo telo. - Uživajo v naravi. | Razredničarke |
| | Sankanje ali zimski pohod | Januar 2023 | Razvijajo spretnost, hitrost in vzdržljivost. Uživajo na snegu. Domiselno oblikujejo figure iz snega. | Razredničarke |
| | Plesne delavnice | 20. april 2023 | Razvijajo spretnost, hitrost in vzdržljivost. Uživajo v naravi. | Razredničarke |
| | ATLETIKA | - Maj 2023 | Razvijajo funkcionalne in aerobne sposobnosti. Navajajo se na spoštovanje pravil igre. Ob igrah se razvedrijo in sprostijo. Spoznajo nekaj atletskega disciplin. | - Razredničarke |
| 3. razred | Štafetne igre | September 2022 | Oblikujejo pravilen odnos do sošolcev. Razvijajo funkcionalne in aerobne sposobnosti. Navajajo se na upoštevanje pravil iger. Spoznavajo pomen športne opreme. Se sprostijo in razvedrijo. | - Razredničarke |
| | Pohod | Oktober 2022 | Razvijajo spretnost, hitrost in vzdržljivost. Uživajo v naravi. Razvijajo spretnost, hitrost in vzdržljivost. Upoštevajo pravila varne hoje v gorah. Razvijajo kulturni odnos do narave in okolja. | Razredničarke |
| | Sankanje ali pohod | Januar 2023 | Razvijajo spretnost, hitrost in vzdržljivost. Uživajo na snegu. Domiselno oblikujejo figure iz snega. Osvajajo osnovna znanja pohodništva. | Razredničarke |

| | | | | |
|------------------|--|-----------------------|--|-------------------------------------|
| | PLESNE DELAVNICE | - 20 april 2023 | Izboljšanje motorike, orientacije v prostoru. Spodbujanje plesno-gibalne ustvarjalnosti, spodbujanje ritmičnosti. Uživanje v glasbi in plesu; cilj: naučiti se nekaj novega. | Razredničarke |
| | ATLETIKA | Maj 2023 | Razvijajo funkcionalne in aerobne sposobnosti. Razvijajo hitrostno koordinacijo in telesno vzdržljivost. Navajajo se na spoštovanje pravil igre in na športno sodelovanje med tekmovalci. Spoznavajo pomen športne opreme. Ob igrah se razvedrijo in sprostijo. Spoznajo nekaj atletskih disciplin. | Razredničarke |
| 4. razred | POHOD | 7. september 2022 | Učenci se primerno oblečejo in obujejo za jesenski pohod. Razvijajo vzdržljivost in veselje do gibanja v naravi. | Razredničarke, učitelj ŠPO |
| | PLESNE DELAVNICE | 17. april 2023 | - Spoznajo ples in aktivno sodelujejo v delavnicah. - Pridobivanje interesa za redno vadbo plesa. - Razvijanje odnosa do plesa in spoštovanje soplesalca. - Seznanjanje z glasbenimi pojmi, povezanimi s plesom. - Odzivanje organizma na povečan napor. | Vaditelji plesa in razredničarke |
| | ZIMSKI ŠPORTNI DAN – ŠOLAR NA SMUČI | 16. – 20. januar 2023 | - Učenci se primerno oblečejo in obujejo za zimski športni dan. - Razvijajo vzdržljivost in veselje do gibanja v naravi. - Se sankajo in iz snega oblikujejo različne skulpture. - Se učijo tehnike smučanja. | Razredniki, Učitelji ŠPO |
| | POHOD | 19. -23. junij 2023 | Učenci se navajajo na primerna oblačila in obutev za pohod. Poskrbijo za primerno hidracijo in zaščito pred soncem. Izvedejo tekmo v nogometu in med dvema ognjema. | Športni pedagogi, razredničarke |
| | KROS | 4. oktober 2022 | Učenci razvijajo vzdržljivost in veselje do teka. Razvijajo gibalne sposobnosti: koordinacijo gibanja, moč, hirost, gibljivost. Sodelujejo v pripravljenih igrah ter spoštujejo pravila iger. | Športni pedagogi, razredničarke |
| | PLESNE DELAVNICE | 17. april 2023 | - Spoznajo ples in aktivno sodelujejo v delavnicah. - Pridobivanje interesa za redno vadbo plesa. - Razvijanje odnosa do plesa in spoštovanje soplesalca. - Seznanjanje z glasbenimi pojmi, povezanimi s plesom. - Odzivanje organizma na povečan napor. | Razredničarke Vaditelji plesa |
| 5. razred | PLESNE DELAVNICE | 17. april 2023 | - Spoznajo ples in aktivno sodelujejo v delavnicah. - Pridobivanje interesa za redno vadbo plesa. - Razvijanje odnosa do plesa in spoštovanje soplesalca. - Seznanjanje z glasbenimi pojmi, povezanimi s plesom. - Odzivanje organizma na povečan napor. | Razredničarke Vaditelji plesa |

| | | | | |
|------------------|--------------------------------------|--------------------|---|---|
| | ŠPORTNE IGRE | - Junij 2023 | Zadovoljijo potrebo po gibanju, se sprostijo, razvedrijo. Razvijajo gibalne sposobnosti: koordinacijo gibanja, moč, hitrost, gibljivost. Sodelujejo v pripravljenih igrah ter spoštujejo pravila iger. | Žan Vrtovec |
| | KROS | 4. oktober 2022 | Učenci razvijajo vzdržljivost in veselje do teka. | Stanko Polanec, Mihael Stampfer |
| | SPOMLADANSKI POHOD | April 2023 | - Učenci razvijajo gibalne spretnosti, vzdržljivost in opazovanje narave. | Žan Vrtovec |
| | PLAVANJE | Junij 2023 | Razvijajo in utrjujejo plavalne spretnosti. Krepijo socialne veščine sobivanja in skrbi zase. | Anita Vrtovec |
| 6. razred | POHOD | 19. oktober 2022 | - Zadovoljijo potrebo po gibanju, se sprostijo in razvedrijo. - Razvijajo gibalne sposobnosti (koordinacijo gibanja, moč, hitrost, gibljivost). - Opazujejo svet in naravo okoli sebe. | Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec Razredniki |
| | Plavanje | 16. januar 2023 | - Učenci naj razvijejo odnos do plavanja in spoštovanja varnostnih navodil in dosežejo pričakovani rezultat v okviru Morskega konjička in Delfina. | Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec |
| | Smučanje- ŠN FIT ŠPORTNE IGRE | 27. 2. -3. 3. 2023 | - Učenci naj spoznajo šolo smučanja, smučarsko opremo in skrb zanjo, nevarnosti na snegu, red in varnost na smučiščih in možnost poškodb pri smučanju. - Naučijo se uporabljati smučarske naprave. | Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec |
| | KROS, ŠPORTNE IGRE | 4. oktober 2022 | - Učenci naj razvijejo funkcionalne sposobnosti, zlasti aerobno vzdržljivost do stopnje, ki jim omogoča neprekinjeno teči daljšo razdaljo; znajo naj osnovne elemente racionalne tehnike teka in razvijejo odnos do vadbe, tekmovanj in spoštovanja tekmecev. | Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec |
| | Plesne delavnice | 19. april 2023 | - Pridobivanje interesa za redno vadbo plesa. - Razvijanje odnosa do plesa in spoštovanje soplesalca. - Seznanjanje z glasbenimi pojmi, povezanimi s plesom. - Odzivanje organizma na povečan napor. | Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec |
| | | | | |

| | | | | |
|----------------------|---------------------------------|------------------|--|--|
| 7. razred | POHOD | 19. oktober 2022 | <ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljijo potrebo po gibanju, se sprostijo in razvedrijo. - Razvijajo gibalne sposobnosti (koordinacijo gibanja, moč, hitrost, gibljivost). - Opazujejo svet in naravo okoli sebe. | Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec |
| | Plesne delavnice | 19. april 2023 | <ul style="list-style-type: none"> - Pridobivanje interesa za redno vadbo plesa. - Razvijanje odnosa do plesa in spoštovanje soplesalca. - Seznanjanje z glasbenimi pojmi, povezanimi s plesom. - Odzivanje organizma na povečan napor. | Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec |
| | Plavanje, smučanje pohod | 9. januar 2023 | <ul style="list-style-type: none"> - Učenci naj razvijejo odnos do plavanja in spoštovanja varnostnih navodil in dosežejo pričakovani rezultat v okviru Morskega konjička in Delfina. - Učenci naj spoznajo šolo smučanja, smučarsko opremo in skrb zanjo, nevarnosti na snegu, red in varnost na smučiščih in možnost poškodb pri smučanju. Naučijo se uporabljati smučarske naprave. | Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec |
| | Kros, športne igre | 4. oktober 2022 | <ul style="list-style-type: none"> - Učenci naj razvijejo funkcionalne sposobnosti, zlasti aerobno vzdržljivost do stopnje, ki jim omogoča neprekinjeno teči daljšo razdaljo; znajo naj osnovne elemente racionalne tehnike teka in razvijejo odnos do vadbe, tekmovanj in spoštovanja tekmecev. | Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec |
| | FIT Športne igre | 8. junij 2023 | <ul style="list-style-type: none"> - Pridobivanje tekmovalnih izkušenj in interesa za redno vadbo in tekmovanje. - Razvijanje odnosa do tekmovanj in spoštovanja tekmecev. - Tekmujejo s paralelko v športnih igrah. - Navajajo se na športno obnašanje in sprejem morebitnega poraza. | Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec |
| 8. razred | POHOD | 19. oktober 2022 | <ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljijo potrebo po gibanju, se sprostijo in razvedrijo. - Razvijajo gibalne sposobnosti (koordinacijo gibanja, moč, hitrost, gibljivost). - Opazujejo svet in naravo okoli sebe. | Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec |
| | Plesne delavnice | 18. april 2022 | <ul style="list-style-type: none"> - Pridobivanje interesa za redno vadbo plesa. - Razvijanje odnosa do plesa in spoštovanje soplesalca. - Seznanjanje z glasbenimi pojmi, povezanimi s plesom. - Odzivanje organizma na povečan napor. | Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec |

| | | | | |
|------------------|----------------------------------|---|--|--|
| | Plavanje, smučanje, pohod | 9. januar 2023 | <ul style="list-style-type: none"> - Učenci naj razvijejo odnos do plavanja in spoštovanja varnostnih navodil in dosežejo pričakovani rezultat v okviru Morskega konjička in Delfina. - Učenci naj spoznajo šolo smučanja, smučarsko opremo in skrb zanjo, nevarnosti na snegu, red in varnost na smučiščih in možnost poškodb pri smučanju. Naučijo se uporabljati smučarske naprave. | Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec |
| | Kros, športne igre | 4. oktober 2022 | <ul style="list-style-type: none"> - Učenci naj razvijejo funkcionalne sposobnosti, zlasti aerobno vzdržljivost do stopnje, ki jim omogoča neprekinjeno teči daljšo razdaljo; znajo naj osnovne elemente racionalne tehnike teka in razvijejo odnos do vadbe, tekmovanj in spoštovanja tekmecev | Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec |
| | FIT ŠPORTNE IGRE | V okviru ŠN CŠOD 21. 11. – 25. 11. 2022 28. 11. – 2. 12. 2022 | <ul style="list-style-type: none"> - Pridobivanje tekmovalnih izkušenj in interesa za redno vadbo in tekmovanje. - Razvijanje odnosa do tekmovanj in spoštovanja tekmecev. - Tekmujejo s paralelko v športnih igrah. - Navajajo se na športno obnašanje in sprejem morebitnega poraza. | Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec |
| 9. razred | POHOD | 19. oktober 2022 | <ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljijo potrebo po gibanju, se sprostijo in razvedrijo. - Razvijajo gibalne sposobnosti (koordinacijo gibanja, moč, hitrost, gibljivost). <p>Opazujejo svet in naravo okoli sebe.</p> | Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec |
| | PLESNE DELAVNICE | 18. april 2023 | <p>Pridobivanje interesa za redno vadbo plesa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje odnosa do plesa in spoštovanje soplesalca. - Seznanjanje z glasbenimi pojmi, povezanimi s plesom. - Odzivanje organizma na povečan napor. | Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec |
| | Plavanje, smučanje, pohod | 9. januar 2023 | <ul style="list-style-type: none"> - Učenci naj razvijejo odnos do plavanja in spoštovanja varnostnih navodil in dosežejo pričakovani rezultat v okviru Morskega konjička in Delfina. - Učenci naj spoznajo šolo smučanja, smučarsko opremo in skrb zanjo, nevarnosti na snegu, red in varnost na smučiščih in možnost poškodb pri smučanju. Naučijo se uporabljati smučarske naprave. | Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec |

| | | | | |
|--|---------------------------|---|--|--|
| | Kros, športne igre | 4. oktober 2022 | <ul style="list-style-type: none"> - Učenci naj razvijejo funkcionalne sposobnosti, zlasti aerobno vzdržljivost do stopnje, ki jim omogoča neprekinjeno teči daljšo razdaljo; znajo naj osnovne elemente racionalne tehnike teka in razvijejo odnos do vadbe, tekmovanj in spoštovanja tekmecev | Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec |
| | FIT športne igre | V okviru ŠN v CŠOD 28. 11. – 2. 12. 2022 | <ul style="list-style-type: none"> - Pridobivanje tekmovalnih izkušenj in interesa za redno vadbo in tekmovanje. - Razvijanje odnosa do tekmovanj in spoštovanja tekmecev. - Tekmujejo s paralelko v športnih igrah. - Navajajo se na športno obnašanje in sprejem morebitnega poraza. | Anita Vrtovec, Borut Ceglar |

PRILOGA 27: Program interdisciplinarnih ekskurzij v 2023/24

RAZREDNA STOPNJA 1. – 5. razred

| RAZRED | KRAJ | CILJI | ČAS |
|--------|--|---|------------|
| 1. | PRAVLJIČNA DEŽELA | | junij 2024 |
| 2. | Gorenjska – Kekčeva domačija | | junij 2024 |
| 3. | ŽIVALSKI VRT | | junij 2024 |
| 4. | Kozjansko in Posotelje – ŽIVLJENJE NA PODEŽELJU NEKOČ IN DANES | <ul style="list-style-type: none"> - Oglejajo si primere stare panonske hiše in ostalih objektov na podeželju nekoč ter si ogledajo etnološko zbirko predmetov in pripomočkov. - Primerjajo dobre in slabe strani življenja nekoč in danes. - Spoznajo nekatere dejavnosti in igre otrok na podeželju nekoč. - Primerjajo vlogo podeželskega in mestnega naselja v preteklosti. - Ustvarjajo in aktivno sodelujejo v delavnicah. | maj 2024 |
| 5. | Ljubljana | <ul style="list-style-type: none"> - Aktivno in sistematično dopolnjujejo in poglobljajo teoretično znanje, ki so ga pridobili med rednim poukom. - Oglejajo si kulturne in zgodovinske znamenitosti mesta: rimsko Emono, srednjeveško Ljubljano pod gradom ob Ljubljanici. | junij 2024 |

PREDMETNA STOPNJA 6. – 9. razred**Plan interdisciplinarnih ekskurzij 2023/2024**

| RAZRED | POKRAJINA | IZVEDBA | CILJI | VODJA |
|---------------|---|-------------------|--|------------------------|
| 6. | PANONSKA SLOVENIJA: - Vulkanija – Goričko - Grad Grad | Junij 2024 | Spoznajo naravnogeografske značilnosti Panonske Slovenije: - Reliefne in podnebne posebnosti nižinskega sveta. - Značilnosti rečnih tokov. - Podrobneje si ogledajo posamezne naravne in kulturne znamenitosti. | Razredniki 6. razredov |
| 7. | ALPSKA SLOVENIJA: - slap Savica, - Bohinjsko jezero - Bled, grad | Junij 2024 | Spoznajo naravnogeografske značilnosti Alpske Slovenije: - Pomen Triglavskega narodnega parka. - Reliefne značilnosti in posledice ledeniškega delovanja. - Podrobneje si ogledajo posamezne naravne in kulturne znamenitosti. | Razredniki 7. razredov |
| 8. | DINARSKA SLOVENIJA: - Dolenjska, reka Krka in kraški pojavi, grad Žužemberk | Junij 2024 | Spoznajo naravnogeografske značilnosti Dinarsko kraške Slovenije: - Značilnosti reliefa, posamezne kraške pojave. - V pokrajini opazijo razlike med visokimi in nizkimi dinarskimi pokrajinami. - Sklepajo na gospodarske in poselitvene značilnosti. - Podrobneje si ogledajo posamezne naravne in kulturne znamenitosti. | Razredniki 8. razredov |
| 9. | SLOVENSKO PRIMORJE: - Koprski zaliv in slovenska obala | Junij 2024 | Spoznajo naravnogeografske značilnosti Primorske Slovenije: - Obalo, obalni relief in posledice delovanja morja. - Opazujejo površje, rastje, naselja. | Razredniki 9. razredov |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo pomen morja za razvoj gospodarstva in negospodarskih dejavnosti - Sklepajo o posledicah turizma v pokrajini. - Podrobneje si ogledajo posamezne naravne in kulturne znamenitosti. | |
|--|--|--|--|--|

Interdisciplinarna jezikovna ekskurzija v ANGLIJO

| RAZRED | POKRAJINA | IZVEDBA | CILJI | VODJA |
|-----------------|---|-------------------------|--|--------------|
| 8. in 9. razred | ANGLIJA London in njegove znamenitosti Oxford Stradford-upon-Avon Stonehenge Bath Portsmouth | 30. maj – 2. junij 2024 | <ul style="list-style-type: none"> - Učenci se odpravijo na angleško govoreče področje. - Razvijajo večjezično kompetenco. - Spoznavajo znamenitosti svetovne prestolnice London. - Ogledajo si mesto Oxford in obišejo enega izmed številnih kolidžev. - Ogledajo si ostale znamenitosti Anglije in spoznajo angleško podeželje. | Robert Zrnec |

Ekskurzija v okviru dela z nadarjenimi učenci

| RAZRED | POKRAJINA | IZVEDBA | CILJI | VODJA |
|---------------|-----------|------------|---|--------------|
| 7. -9. razred | V tujino | April 2024 | <ul style="list-style-type: none"> - Učenci spoznavajo kulturo in jezik tuje države. | Jovita Kovač |

Ekskurzija bralne značke

| RAZRED | POKRAJINA | IZVEDBA | CILJI | VODJA |
|--------|-----------|---------|-------|-------|
|--------|-----------|---------|-------|-------|

| | | | | |
|-----------------|---|----------|---|---------------|
| 4. do 9. razred | Obisk kraja, povezanega z literarnim ustvarjalcem | Maj 2024 | - Nagraditi učence za prizadevno branje | Primož Krivec |
|-----------------|---|----------|---|---------------|

Ekskurzija v Graz

| RAZRED | POKRAJINA | IZVEDBA | CILJI | VODJA |
|--------------------------|--------------------|---------------|---|-----------------|
| Izbirni predmet nemščina | Predbožični Gradec | December 2023 | - Spoznati Gradec in božine tradicije v nemško-govorečem kulturnem okolju | Brigita Berglez |

PRILOGA 27: Program PROMOCIJE ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU v šol. letu 2023/24

Člani tima za promocijo zdravja na DM:

Borut Ceglar, Brigita Berglez, Angelca Mlakar, Bernarda Rebernak, Urška Jurak, Urša Ribič Hribernik, Miha Stampfer, Antonija Levart, Brigita Štefane.

AKCIJSKI NAČRT za 2023/24

| TEMA | LOKACIJA | TERMIN |
|---|---------------------------------|------------------------|
| Lažja pohodna tura | Širša okolica Slovenskih Konjic | Oktober, november 2023 |
| Rekreacija v okviru športnih dni in ŠN | | Celo leto |
| Redni mesečni pohodi na Skalo | | 1 x/mesec |
| Vadba v veliki telovadnici | Telovadnica | |
| Prehrana na konferencah – HIDRACIJA | Zbornica | Konference |
| Redkejša uporaba motornih vozil za prihod v službo. Alternativa: peš, kolo | OŠ Ob Dravinji | Čim večkrat |
| DAN ZDRAVJA NA OŠ OB DRAVINJI | OŠ Ob Dravinji | 24. 8. 2023 |
| Tekma učitelji: učenci v okviru projekta Pozdrav ptic miru | OŠ Ob Dravinji | 3. petek v septembru |

| AKTIVNOSTI CKZ | CKZ | |
|---|-----|-------------|
| Spomladanska tura v Kamniško Savinjske Alpe | | Pomlad 2024 |
| Keglanje | | Junij 2024 |

Poleg predlaganih aktivnosti v okviru akcijskega načrta za 2023/24 se nadaljujejo utečene aktivnosti, ki spodbujajo dobro počutje zaposlenih:

- Voda in sadje v zbornici na razpolago učiteljem med odmori.
- Predavanja o zdravi prehrani, POMEN HIDRACIJE.
- Redni zdravstveni pregledi vseh zaposlenih; upoštevanje omejitev v okviru zdravniških pregledov.
- Sladkosti v mesecu decembru, ki polepšajo predpraznični čas.
- Prehrana zaposlenih na daljših konferencah UZ.
- Spodbujanje udeležbe na krvodajalskih akcijah.

PRILOGA 28: Zadolžitve v šol. letu 2023/24

I. PROJEKTI

| PROJEKT | TEMA | VODJA | IZVEDBA |
|---------------------------------|---|---|-----------------------------------|
| Rojstvo | | Romana Pokorn, Janja Stampfer | 13. marec 2024 |
| Bralna pismenost | | Tina Vahter | Celo leto |
| Unescova mreža šolskih knjižnic | | Primož Krivec | Celo leto |
| Eko šola | Medosebni odnosi, skrb za okolje, odpadki | Sonja Rak Založnik Urša Sovič | Celo leto |
| Zdrava šola | Lepa beseda lepe odnose najde | Sanja Levart | Celo leto |
| Rastem s knjigo | Rastem s knjigo | Primož Krivec | Celo leto |
| Kulturna šola | Kulturne dejavnosti | Jovita Kovač | Celo leto |
| FIT4KID | FIT4KID NETWORK | Ravnateljica Tim multiplikatorjev FIT4KID | Celo leto |
| Policist Leon svetuje | Partnersko sodelovanje: šola-policija | Vodja policijskega okoliša | Celo leto |
| Turizmu pomaga lastna glava | 38. državni festival | Miha Stampfer, Turistična zveza Slovenije, ZRSS | Celo leto, raziskovalna naloga |
| Shema šolskega sadja | | Lea Mlinar | celo leto |
| Slovenski zajtrk | | Lea Mlinar | 19. 11. 2021 |
| Pasavček | | Veronika Brdnik Andraž Vuherer | celo leto |

| | | | |
|--|--|----------------------|----------------|
| MREŽENJE ZA KAKOVOST VRTCEV IN ŠOL | | Tim za kakovost | |
| MREŽA UČEČIH SE ŠOL | Zaznavanje in obravnavanje med vrstniškega nasilja | Razvojni tim | |
| Pozdrav ptic miru | | Romana Pokorn | september 2023 |
| PROJEKT SPIRIT | | Suzana Kovše Breznik | September 2023 |
| DVIG DIGITALNIH KOMPETENC – strategija razvoja digitalnih kompetenc po vertikali | Dvig digitalnih kompetenc strokovnih delavcev in učencev | Miha Stampfer | Celo leto |
| Projekt SOBIVANJA | | Tjaša Kovačič | |
| Varno s soncem | | Urška Jurak | |
| | | | |
| | | | |

II. KOMISIJE v šol. letu 2023/24

| | KOMISIJA ZA | PRESEDNIK-PRESEDNICA | ČLANI |
|----|--------------------------------------|----------------------|--|
| 1. | URNIK | Mihael Stampfer | Jana Novak Vehovar |
| 2. | UČBENIŠKI SKLAD | Petra Paradižnik | Mihael Stampfer |
| 3. | RAZREDNI, PREDMETNI, POPRAVNI IZPITI | Suzana Kovše Breznik | učitelj/ica predmeta, razrednik/razredničarka |
| 4. | ŠOLSKA PREHRANA | Lea Mlinar | Nevenka Brdnik, Sabina Urlep, Petra Paradižnik, Tina Burič |
| 5. | VPIS V PRVI RAZRED | ŠSS | šolska zdravnica, razredničarke 1. r |
| 6. | POKLICNO USMERJANJE | ŠSS | Ingird Dorner Radosavljević, razredniki |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| 7. | POPIS OSNOVNIH SREDSTEV IN DROBNEGA INVENTARJA | Knjigovodja, Petra Paradižnik | Špela Sivka, Anita Vrtovec, Milena Strmšek, Brigita Berglez, Stanko Polanec, Tina Burič, Zorica Šket, Sabina Urlep, Vili Kokol |
| 8. | UNIČENJE ODPISANIH SREDSTEV | Petra Paradižnik | Vili Kokol, Zorica Šket |
| 9. | ODPIS IN LICITACIJA ŠPORTNE OPREME | Nevenka Brdnik | Brigita Hribernik, Borut Ceglar, Anita Vrtovec, Vili Kokol |
| 10. | POPIS TERJATEV IN OBVEZNOSTI | Petra Paradižnik | ŠSS, Brigita Hribernik |
| 11. | POPIS BLAGAJNE | Knjigovodja Irena Fevžer | Brigita Hribernik, Zorica Šket |
| 12. | UREDITEV ŠOLE IN OKOLICE | Jerneja Menzinger | Nevenka Brdnik, Petra Paradižnik, Borut Ceglar, Simona Pozeb, Stanko Polanec, Vili Kokol, Silva Zatler, Tina Burič |
| 13. | PRIREDITVE IN PROSLAVE | Družboslovno- jezikovni aktiv | Nevenka Brdnik, Petra Paradižnik, Janja Stampfer, Katja Holobar, Tina Burič, Valentina Volavšek, Milena Strmšek |
| 14. | STATUS UČENCA | Kaja Bicskey Razredniki | učitelji predmeta (ŠPO ali GUM), razredniki in Kaja Bicskey |
| 15. | OGLASNE DESKE | EKO, ZDRAVA ŠOLA, ŠOLSKA SKUPNOST, KNJIŽNICA, PRED ZBORNICO, ŠPORT, PRED ZOBNO AMB., JEDILNICA, 1. TRILETJE, ZGORNJI HODNIK, | <ul style="list-style-type: none"> - Eko šola, - ZDRAVA šola, - ŠOLSKA skupnost, - Primož Krivec, Jovita Kovač, - Petra Paradižnik, - Borut Ceglar, Anita Vrtovec, - Jerneja Menzinger (predstavitev ID), - Suzana Kovše - učiteljice (tudi predstavitev ID), - ŠSS, Suzana Kovše Breznik - učitelji po dogovoru, - reklamna obvestila |

| | | | |
|--|--|------------------------|--|
| | | STOPNIŠČA, VETROLOV | |
|--|--|------------------------|--|

III. DRUGE ZADOLŽITVE v 2023/24

| | DEJAVNOST | VODJA | ČLANI |
|-----|---|--|--|
| 1. | ŠOLA V NARAVI: - zimska - letna | Žan Vrtovec Anita Vrtovec | Anita Vrtovec, Borut Ceglar, razredniki Borut Ceglar, Žan Vrtovec, razredniki, učitelji vaditelji |
| 2. | TEČAJ PLAVANJA | Žan Vrtovec | Borut Ceglar razredniki |
| 3. | PROMETNA VARNOST in seznanitev z varno potjo v šolo | Mihael Stampfer | Miha Stampfer, Sanja Levart Nevenka Brdnik, učitelji, razredniki |
| 4. | PLAN SODELOVANJA S STARŠI (roditeljski sestanki, gov. ure ...) | ŠSS | Nevenka Brdnik, Suzana Kovše Breznik, Ingrid Dorner Radosavljevič |
| 5. | PLAN DELA UZ IN IZOBRAŽEVANJ | Nevenka Brdnik | Petra Paradižnik, ŠSS |
| 6. | PLAN EKSKURZIJ | Tanja Brdnik Templak | vodje aktivov |
| 7. | DNEVI DEJAVNOSTI, PROJEKTI | vodje aktivov | člani strokovnih aktivov |
| 8. | IZJAVE ZA JAVNOST | Nevenka Brdnik | Petra Paradižnik, Suzana Kovše Breznik |
| 9. | STIKI Z MEDIJI - Posredovanje prispevkov in slik za objave v časopisju, na radiu, TV | Jovita Kovač | Miha Stampfer Fotografiranje na šoli: Robert Zrnec, Petra Paradižnik |
| 10. | UREJANJE SPLETNE STRANI | Miha Stampfer, Jovita Kovač, Robert Zrnec, Mihael Stampfer | Urška Groleger, Bernarda Rebernak, Tina Burič Suzana Kovše Breznik, Nevenka Brdnik, Petra Paradižnik |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| 11. | KOORDINACIJA DELA STROKOVNIH AKTIVOV za šolski koledar | Nevenka Brdnik | vodje aktivov |
| 12. | DELO Z UČENCI S PP - s primanjkljaji - nadarjeni | Suzana Kovše Breznik | Petra Paradižnik Jožica Založnik Ingrid Dorner Radosavljević Simona Pozeb Kaja Bicskey učitelji, ki delajo z učenci s PP |
| 13. | VARSTVO UČENCEV - sezname, prisotnost | Petra Paradižnik, | učitelji v varstvu (JUV, VV) |
| 14. | SPREMLJANJE STROKOVNIH REVIJ | Primož Krivec | prejemniki posameznih revij in zadolženi za posamezne revije |
| 15. | NAMESTNICA NPZ | Suzana Kovše Breznik | |
| 16. | MLADINSKI TISK | Urša Sovič, Sonja Rak Založnik Bernarda Kamenšek | |
| 17. | RDEČI KRIŽ | Suzana Kovše Breznik | |
| 18. | URNIK UPORABE TELOVADNICE | Anita Vrtovec, Urška Groleger, Zorica Šket | Borut Ceglar, vodje aktivov 1. in 2. triletja |
| 19. | URNIK UPORABE RAČUNALNIŠKE UČILNICE | Miha Stampfer | |
| 20. | UREDITEV PUBLIKACIJE | Petra Paradižnik | Miha Stampfer |
| 21. | KNJIŽNIČNA ZNANJA | Primož Krivec | učitelji |
| 22. | LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLE | Nevenka Brdnik | strokovni delavci, vodja podružnice, vodje aktivov in timov – projektov, Miha Stampfer |

LDN za šolsko leto 2023/2024 je pripravila in uredila ravnateljica mag. Nevenka Brdnik.

V primeru sprememb LDN, le-te po predlogu vodstva šole potrdi Svet zavoda OŠ Ob Dravinji.