



Osnovna šola Ob Dravinji
Slovenske Konjice

LETNI DELOVNI NAČRT OŠ OB DRAVINJI – I. del ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025



SLOV. KONJICE,

Štev.: 6006-2/2024

SEPTEMBER 2024

HRANITI TRAJNO!



Osnovna šola Ob Dravinji
Slovenske Konjice

Štev: 6006-2/2024

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025 - OŠ OB DRAVINJI s podružnico Tepanje

Postopek oblikovanja LDN za 2024/25:

STROKOVNI AKTIVI:

- evalvacija in analiza opravljenih dejavnosti v 2023/24 in predlogi za šol. leto 2024/25 (junij 2024);
- oblikovanje načrta dela za 2024/25 (junij in avgust 2024);
- uskladitev dejavnosti na ravni šole na sestanku vodij aktivov, vodstva šole in ŠSS (29. 8. 2024).

UČITELJSKI ZBOR:

- poročanje vodij aktivov o načrtih dela in predstavitev vseh dejavnosti v šolskem koledarju za 2024/25 (10. 9. 2024);
- seznanitev s predlogom LDN za 2024/25 (september 2024)

SVET STARŠEV:

- seznanitev z LDN in izdano mnenje o LDN za 2024/25 (7. 10. 2024)

SVET ZAVODA:

- sprejem in potrditev LDN za 2024/25 (8. 10. 2024)

Ravnateljica:

mag. Nevenka Brdnik

Predsednica sveta zavoda:

mag. Jasmina Vodovnik

Potrjen na 4. seji Sveta zavoda OŠ Ob Dravinji, dne 8. 10. 2024.

Kazalo vsebine

1 UVOD	8
1. 1 PODATKI O ŠOLI IN OPIS OKOLJA, V KATEREM ŠOLA DELUJE	8
1.2 ŠOLSKI OKOLIŠ	8
1.2.1 STANJE UČENCEV IZ DRUGIH ŠOL. OKOLIŠEV V 2024/25 NA MATIČNI ŠOLI OB DRAVINJI	9
1.2.2 STANJE UČENCEV IZ DRUGIH ŠOL. OKOLIŠEV V 2024/25 NA PODRUŽNICI TEPANJE	9
1.3 PROSTORSKI POGOJI v 2024/25 in vzdrževalna dela pred šol. letom 2023/24 9	
1.4 VZDRŽEVALNA DELA MED POČITNICAMI pred 2024/25	10
1.5 VIRI FINANCIRANJA v 2024/25	11
2 ORGANI ŠOLE	12
2.1 UPRAVNI ORGANI ŠOLE	12
SVET ZAVODA OŠ OB DRAVINJI	13
RAVNATELJICA	13
POMOČNICA RAVNATELJICE	14
2.2 STROKOVNI ORGANI ŠOLE	14
UČITELJSKI ZBOR	14
KADROVSKA SESTAVA ŠOLE v šol. letu 2024/25	15
UČITELJSKI ZBOR	15
SPREMLJEVALCI UČENCEM V 2024/25	16
ADMINISTRATIVNO IN TEHNIČNO OSEBJE V 2024/25	17
ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR	18
RAZREDNIKI, SORAZREDNIKI	18
RAZREDNIŠTVO IN SORAZREDNIŠTVO v šol. letu 2024/2025	18
STROKOVNI AKTIVI v 2024/25	18
2.3 DRUGI ORGANI ŠOLE	19
3 PROGRAM RAZVOJA ŠOLE – RAZVOJNI NAČRT OŠ OB DRAVINJI	26
RAZVOJNI NAČRT ZA OBDOBJE 2023–2028	26
VZGOJNI NAČRT	27
PREDNOSTNE NALOGE v šolskem letu 2024/2025	27
IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV IN EVALVACIJA v 2024/25	30
SHEMA SKUPNIH IZOBRAŽEVANJ v 2024/25	31
SPREMLJAVNA DELA STROKOVNIH DELAVCEV v 2024/25 – RAVNATELJEVE HOSPITACIJE	32
4 VSEBINA IN OBSEG VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA v 2024/25	33
PRIKAZ TEDENSKEGA ŠTEVILA UR PO OBVEZNEM PREDMETNIKU	33
FLEKSIBILNI PREDMETNIK SE V ŠOL. LETU 2024/25 IZVAJA PRI SLEDEČIH PREDMETIH:	34
IZBIRNI PREDMETI v 2024/25	35
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI v 2024/25	36
UČNE SKUPINE v šol. letu 2024/25	36
DNEVI DEJAVNOSTI v 2024/25	36
KULTURNI DNEVI v 2024/25	36
NARAVOSLOVNI DNEVI v 2024/25	38
ŠPORTNI DNEVI v 2024/25	39
TEHNIŠKI DNEVI v 2024/25	40
URE ODDELČNE SKUPNOSTI v 2024/25	44
ŠOLSKE ZVONEC v 2024/25	45

ŠTEVILO UČENCEV V ODDELKIH v šol. letu 2024/25	45
MATIČNA ŠOLA – OŠ Ob Dravinji – 2024/2025	46
PODRUŽNICA TEPANJE V 2024/25	46
RAZŠIRJENI PROGRAM PO PREDMETNIKU OŠ	47
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	47
PODALJŠANO BIVANJE v 2024/25	47
JUTRANJE VARSTVO UČENCEV V 2024/25	48
INTERESNE DEJAVNOSTI v šol. letu 2024/25	49
KNJIŽNICA TEPANJE	51
Za knjižnico na podružnici Tepanje sta zadolženi Tina Burič in Tamara Jegrišnik.	51
ŠOLA V NARAVI v 2024/25	51
DELO Z UČENCI PRISELJENCI v 2024/25	52
TEČAJNE OBLIKE POUKA v šolskem letu 2024/25	53
PEVSKI ZBORI v 2024/25	53
FOLKLORA v 2024/25	53
DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE v šolskem letu 2024/25	53
INDIVIDUALNA UČNA POMOČ	53
SVETOVALNE URE	54
DELAVNICE ZA UČINKOVITO UČENJE UČENJE UČENJA	54
DELO Z NADARJENIMI UČENCI V 2024/25	54
USTVARJALNE IN SPROSTITVENE DELAVNICE	54
INTERDISCIPLINARNE EKSKURZIJE V 2024/25	55
TEKMOVANJA, NATEČAJI, PROJEKTI, RAZISKOVALNE NALOGE v 2024/25 ..	57
TEKMOVANJA	57
PROJEKTI V 2024/25	63
IZOBRAŽEVANJE NA DOMU v 2024/25	65
5 KADROVSKA RAZPOREDITEV v šolskem letu 2024/25	65
POSLOVNI ČAS, URADNE URE IN DELOVNI ČAS ŠOLE	65
STROKOVNI DELAVCI, UČNA OBVEZA, RAZREDNIŠTVO, SORAZREDNIŠTVO v 2024/25	65
GOVORILNE URE v dopoldanskem času v 2024/25	67
KADROVSKA STRUKTURA PO IZOBRAZBI v 2024/2025	68
IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV v 2024/25	68
Načrt strokovnega izpopolnjevanja zaposlenih	68
Pedagoška praksa študentov	69
Strokovno izpopolnjevanje v VIZ OŠ Ob Dravinji	69
Teme pedagoških konferenc za UZ 2024/25	70
ŠOLSKI KOLEDAR v šol. letu 2024/25	72
KOLEDAR NPZ v šol. letu 2024/25	73
PODROBEN KOLEDAR, usklajen z državnim koledarjem za šol. leto 2024/25	74
6 POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM IN DRUGE NALOGE v 2024/2025	85
DELO S STARŠI	85
SKRB ZA ZDRAVJE v 2024/25	85
PLAN VZGOJE ZA ZDRAVJE in ZOBOZDRAVSTVENE VZGOJE v 2024/2025 ..	87
VOZNI RED V ŠOLSKEM LETU 2024/2025	89
ŠOLSKA PREHRANA v 2024/2025	91
ŠOLSKA PREHRANA IN SUBVENCIONIRANJE ŠOLSKE PREHRANE v šol. letu 2024/25	91
ŠOLA V NARAVI v šol. letu 2024/25	95
PROJEKTI	95

LDN POŠ TEPANJE	101
PRILOGE.....	125
PRILOGA 1: Akcijski načrt VZGOJNEGA NAČRTA za šolsko leto 2024/25.....	125
PRILOGA 2: RAZVOJNI NAČRT za obdobje 2023 - 2028.....	128
PRILOGA 4: Program dela TIMA ZA BRALNO PISMENOST za šolsko leto 2024/25.....	135
PRILOGA 5: Program dela ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE IN DODATNE STROKOVNE POMOČI za šolsko leto 2024/25.....	140
PRILOGA 6: Program dela z nadarjenimi učenci v šol. letu 2024/25.....	150
PRILOGA 7: Program ustvarjalnih delavnic v 2024/25.....	156
PRILOGA 8: Program dela šolske skupnosti v 2024/25.....	157
PRILOGA 9: Program dela v mreži pridruženih UNESCOVIH knjižnic UNAL in PROGRAM DELA ŠOLSKE KNJIŽNICE v 2024/25.....	159
PRILOGA 10: Program dela računalnikarja v 2024/25.....	161
PRILOGA 11: Program dela AKTIVA I. TRILETJA v šol. letu 2024/25.....	168
PRILOGA 12: Program dela aktiva 4. in 5. razreda v 2024/25.....	169
Priloga 13: Program dela podaljšanega bivanja v 2024/25.....	173
PRILOGA 14: Program dela naravoslovno-matematičnega aktiva v 2024/25.....	174
PRILOGA 15: Program dela družboslovno-jezikovnega aktiva v 2024/25.....	175
PRILOGA 17: Program dela aktiva učiteljev za dodatno strokovno pomoč učencem v 2024/25.....	180
PRILOGA 18 Program dela eko in zdrave šole v 2024/25.....	183
PRILOGA 19 Program dela projekta Rojstvo v 2024/25.....	195
PRILOGA 20 Program dela projekta Rastem s knjigo v 2024/25.....	195
PRILOGA 22 Program naravoslovnih dni v 2024/25.....	199
PRILOGA 23: Program dela kulturnih dni v 2024/25.....	203
PRILOGA 24: Program tehniških dni v 2024/25.....	208
PRILOGA 25: Program športnih dni v 2024/25.....	212
PRILOGA 27: Program interdisciplinarnih ekskurzij v 2024/25.....	219
PRILOGA 27: Program PROMOCIJE ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU v šol. letu 2024/25.....	222
PRILOGA 28: Zadolžitve v šol. letu 2024/25.....	224



IZKAZNICA VIZ ZAVODA

Naziv šole	OSNOVNA ŠOLA OB DRAVINJI
Naslov	Ulica Dušana Jereba 1
Pošta	3210 Slov. Konjice
Telefon	03 757 27 30 / 03 757 27 31
Faks	03 757 27 35
Elektronska pošta	info@osobdravinji.si
Spletna stran šole	www.osobdravinji.si
Ravnateljica	mag. Nevenka Brdnik
E-pošta ravnateljice	nevenka.brdnik@obdravinji.si; nevenka.brdnik@guest.arnes.si
Telefon ravnateljice	03 757 27 40 ; 051 342 577
Pomočnica ravnateljice	Anita Vrtovec
E-pošta pomočnice	anita.vrtovec@obdravinji.si
Telefon pomočnice ravnateljice	03 757 27 41
Tajništvo	Zorica Šket, Irena Fevžer
Računovodstvo	Brigita Hribernik
Telefon računovodstva	03 757 27 42
Svetovalna služba	Suzana Kovše Breznik, Ingrid Dorner Radosavljević
E-pošta svetovalne službe	<u>suzana.kovse@obdravinji.si;</u> <u>svetovalna.sluzba@obdravinji.si</u>
Telefon svetovalne službe	03 757 27 33, 03 757 27 37
Ustanovitelj in njegov sedež	Občina Slov. Konjice, Stari trg 29, 3210 Slov. Konjice
Matična številka	5089441000
Davčna številka	SI 11833173
Številka vpisa v razvid	608-01-0096/2000 (Ob Dravinji), 6033-71/2015/4 (Tepanje)
Številka TRR	SI56 01346030680725
Šifra dejavnosti	85.200 (osnovnošolsko izobraževanje)
Številka vpisa v sodni register	2010/30797 (zadnji vpis-sprememba zastopnika)
Številka vpisa v poslovni register - AJPES	5051000486
Šifra proračunskega uporabnika	68071



ORGANIZACIJA ŠOLE

Vodstvo šole	
mag. Nevenka Brdnik	ravnateljica
Anita Vrtovec	pomočnica ravnateljice
Šolska svetovalna služba	
Suzana Kovše Breznik	svetovalna delavka
Ingrid Dorner Radosavljevič	svetovalna delavka
Kaja Bicskey	svetovalna delavka
Tajništvo	
Zorica Šket	tajnica VIZ
Irena Fevžer	knjigovodja, administratorka
Računovodstvo	
Brigita Hribernik	računovodja
Knjižnica	
Primož Krivec	knjižničar
Prehrana	
Lea Mlinar	organizatorica prehrane
Sabina Urlep	kuharica – vodja kuhinje
Darko Ferlič	kuhar
Klementina Vok	kuhinjska pomočnica
Branka Belina	kuhinjska pomočnica
Helena Potočnik	kuhinjska pomočnica
Čiščenje	
Cecilija Kukovič, Suzana Stupan, Nada Zagajšek, Silva Zatler, Kristina Erker, Mateja Juhart, Maria Dobrin	
Vzdrževanje	
Vilijem Kokol	hišnik
Aleksander Božiček	hišnik, čistilec
Strokovni delavci – 56	

1. del – SPLOŠNI DEL LDN

1 UVOD

Letni delovni načrt je temeljni dokument, s katerim osnovna šola podrobno določi obseg, vsebino in razporeditev vzgojno-izobraževalnega dela, potrebnega za uresničitev obveznega predmetnika in učnih načrtov posameznih predmetov, razširjenega programa in dogovorjenega programa, interesnih dejavnosti, šolske knjižnice ter aktivnosti za vključevanje v lokalno okolje.

Določi obseg nalog, s katerimi šola uresničuje prizadevanja za telesni in duševni razvoj, zdravje in prehrano učencev. Določi tudi različne oblike varstva učencev, oblike sodelovanja s starši, z zunanjimi sodelavci in institucijami, strokovno izpopolnjevanje pedagoških delavcev, delo strokovnih organov, delo šolske svetovalne službe ter druge naloge, potrebne za uresničevanje zastavljenega programa.

Ravnateljica šole pripravi predlog LDN in je odgovorna za njegovo uresničitev (49. člen ZOFVI, pristojnosti ravnatelja).

1. 1 PODATKI O ŠOLI IN OPIS OKOLJA, V KATEREM ŠOLA DELUJE

Osnovna šola OB DRAVINJI je matična šola in ima sedež v Ulici Dušana Jereba 1 v Slovenskih Konjicah.

Šola ima še podružnično šolo TEPANJE, Tepanje 28 c, v občini Slov. Konjice.

Šola se nahaja v manjšem mestu Slov. Konjice. Slov. Konjice, mesto z 850-letno tradicijo, predstavlja središče zgornje Dravinjske doline. Ležijo med vinorodnimi Škalcami in gozdnato Konjiško goro. Občina Slov. Konjice je del savinjske statistične regije. Meri 98 km². Po površini se med slovenskimi občinami uvršča na 72. mesto. Ima približno 15.000 prebivalcev.

Šola se nahaja v ulici Dušana Jereba 1, v neposredni bližini regionalne ceste Celje–Maribor. Šola se smatra kot velika mestna šola, ki vpisuje učence iz primestnega in vaškega okolja.

Ustanovitelj šole je Občina Slovenske Konjice.

Kar se tiče delovanja šole, je stanje sledeče: demografski podatki so nam naklonjeni, vpis učencev iz leta v leto narašča in število učencev se večja. Tako bo tudi v prihodnjem letu.

Materialni pogoji so tako na matični šoli kot na podružnici Tepanje dobri.

Zadovoljni smo tudi z zunanjimi površinami na obeh šolah.

1.2 ŠOLSKI OKOLIŠ

V šolski okoliš spadajo naselja: Škalce, Slovenske Konjice – levi breg reke Dravinje (KS Slovenske Konjice), Bezina, Strtenik, Gabrovnik (KS Bezina), Brdo, Vešenik, (KS Vešenik – Brdo), Dobrnež, Prežigal, Spodnja Pristava (KS Konjiška vas).

Na podružnično šolo Tepanje se v 1. razred vpišejo učenci iz naselij:

Spodnje Grušovje (KS Spodnje Grušovje), Perovec, Tepanje, Tepanjski Vrh, Novo Tepanje (KS Tepanje).

Po končanem 4. ali 5. razredu se vpišejo na našo šolo učenci iz naselij:

Spodnje Grušovje (KS Spodnje Grušovje), Perovec, Tepanje, Tepanjski Vrh, Novo Tepanje (KS Tepanje).

Šola vsako leto sprejema tudi učence iz drugih šolskih okolišev, pri čemer ravnamo v skladu z Zakonom o osnovni šoli (Ur. l. RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo in 102/07), Uredbo Vlade RS o merilih za oblikovanje javne mreže osnovnih šol (Ur. l. RS, št. 16/98, 27/99 in 134/03) ter Pogoji za izdajo soglasja za vpis otroka v 1. razred v šolo zunaj šolskega okoliša, ki ga je izdala Občina Slovenske Konjice, 28. 1. 2008.

V skladu z okrožnico št. 6034-1/2014/13 z dne 14. 4. 2014 MIZŠ pri financiranju ne upošteva dodatnih oddelkov, ki bi jih šole oblikovale zaradi vpisa oziroma prepisa učencev iz drugega šolskega okoliša. Če starši želijo prešolati svojega otroka v šolo zunaj svojega okoliša, lahko šola otroka vpiše le, če to nima za posledico oblikovanja dodatnega oddelka.

1.2.1 Stanje učencev iz drugih šol. okolišev v 2024/25 na matični šoli Ob Dravinji

OSNOVNA ŠOLA	ŠTEVILO UČENCEV
OŠ Loče	9
OŠ Pod goro	36
OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	8
OŠ Zreče	10
OŠ Pohorskega odreda Slov. Bistrica	2
OŠ Mislinja	1
OŠ Anice Černejeve Makole	2
OŠ Antona Aškercu Velenje	1

1.2.2 Stanje učencev iz drugih šol. okolišev v 2024/25 na podružnici Tepanje

OSNOVNA ŠOLA	ŠTEVILO UČENCEV
OŠ Loče	3
OŠ Pod goro	2
OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	8
OŠ Zreče	1

1.3 PROSTORSKI POGOJI v 2024/25 in vzdrževalna dela pred šol. letom 2023/24

Matična šola OŠ Ob Dravinji ima 5024 m² notranjih površin in od tega 647 m² športnih površin. Zunanje površine obsegajo: poti 1482 m², zelenice 6060 m², asfaltna športna igrišča 1920 m², travnata igrišča 664 m², drugo 1080 m².

Šola ima 28 prostorov za izvajanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti:

- 23 velikih učilnic (64 m²)
- 2 manjši učilnici – TEH (40 m²)

- 1 učilnica GOS (23 m²)
- 2 pomožni učilnici (knjižnica in jedilnica).

Prostorski pogoji na šoli so dobri.

Kar se tiče prostorov samih je potrebno opozoriti na investicije na daljši rok. Iz generalne obnove šole iz leta 2005 je namreč izpadla obnova talnih estrihov z vodovodom in odtoki v desetih učilnicah južnega trakta. Postopna obnova se je pričela izvajati v preteklih dveh šolskih letih in se bo izvajala v skladu s finančnim planom v naslednjih obdobjih, ko bodo to dopuščala finančna sredstva.

Med počitnicami 2017 smo že sanirali estrihe še v treh učilnicah v južnem delu šole; tako ostaja za menjavo estrihov še 5 učilnic.

V februarju 2013, v času zimskih počitnic, so bila izvedena sanacijska dela v kuhinji, v okviru le-teh smo zamenjali plinski štedilnik. Predhodno smo zamenjali tudi pomivalni stroj in sanirali mešalno napravo. Kuhinja zaradi obrabe naprav zahteva vsako leto veliko finančnega vložka.

Zunanje površine zajemajo atletski športni park, ki vključuje atletsko stezo, igrišče za mali nogomet ali rokomet, košarko, odbojko in badminton. Posodobljeno je tudi igrišče za mali nogomet oz. rokomet. Igrišče za košarko je urejeno.

Atletski športni park pri matični šoli Ob Dravinji je v upravljanju Zavoda za šport Slov. Konjice. Prednostno pravico koriščenja športnega parka v dopoldanskem času ima šola. Telovadnici sta v upravljanju šole.

Podružnica Tepanje ima 930 m² notranjih površin, od tega 120 m² športnih površin. Zunanje površine obsegajo: poti 300 m², zelenice 1370 m², asfaltna športna igrišča 612 m², travnata igrišča 250 m², drugo 600 m².

1.4 VZDRŽEVALNA DELA MED POČITNICAMI pred 2024/25

Zavedamo se, da je lep in urejen šolski prostor eden od osnovnih pogojev za kvalitetno VIZ delo, zato smo med počitnicami poskrbeli za temeljito čiščenje šolskih prostorov, tako na matični šoli kot tudi na podružnici.

Kar se tiče investicijskih del, smo dodatno s pohištvom opremili učilnico v Tepanju, saj imamo na podružnici Tepanje 5 samostojnih oddelkov in posledično potrebujemo pet opremljenih učilnic. Res pa je, da nam je vremenska ujma v Tepanju povzročila nekaj materialne škode, ki jo je potrebno sanirati.

Zavedamo se, da je lep in urejen šolski prostor eden od osnovnih pogojev za kvalitetno VIZ delo. Žal med počitnicami nismo osvežili opleskov na stenskih površinah.. Želeli bi osvežiti opleske na več površinah po šoli, vendar je potrebno vzdrževanje šolskih prostorov načrtovati v skladu s finančnimi sredstvi, ki jih imamo na razpolago. Vsako leto za vzdrževanju namenimo tudi veliko finančnih sredstev iz tržnega deleža.

Trudimo se, da sta tako matična šola kot tudi podružnica Tepanje v dobrem stanju in da so prostori lepo opremljeni.

Prav tako dajemo poudarek tudi lepo urejeni okolici obeh šol

1.5 VIRI FINANCIRANJA v 2024/25

FINANČNI NAČRT 2024 in 2025

Finančni načrt za leto 2025 predvideva sledeče naloge:

Investicijsko vzdrževanje v letu 2025:

Vrsta del	Plan 2023 znesek
<p>I. NAKUP RAČUNALNIŠKE OPREME – PRIORITETA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ stacionarni računalniki za v učilnice za potrebe (cca 10 kom) ➤ nakup projektorjev po programu IKT opreme (cca 10 kom) - nabava monitorjev (cca 10 kom) - servis in pregled celotne IKT opreme na šoli <p>II. Osvežitev opleska po površinah šole: - zgornji hodnik -sevorni del</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ popravilo površin odpadlega ometa; kitanje in slikanje, osvežitev opleska na posameznih površinah: hodnik - zgornje stopnišče, hodnik proti jedilnici, posamezni razredi, avla telovadnice (Od leta 2005 še opleski večine površin šole niso bili osveženi) <p>III. Nakup traktorske kosilnice</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ za potrebe košnje in urejanja zunanjih površin matične šole 	<p>okvirno. 25.000,00</p> <p>okvirno 20.000,00</p> <p>Cca 4.200,00</p>
SKUPAJ v 2024/25	cca 49.200,00
INVESTICIJE, NAČRTOVANE ZA DALJŠE RAZVOJNO OBDOBJE	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ nujno popravilo estriha in menjava podov v učilnicah - (učilnice 306, 305, 304, 206, 204) + oplesk; postopna sanacija estrihov v južnem delu šole (ostaja še 5 učilnic) ➤ Sanacija poda pred jedilnico in kuhinjo ➤ Zapiranje kuhinje z rolojem in svetlobnim pasom 	<p>Skupaj okvirno 65.000,00</p>

VIRI FINANCIRANJA

OŠ Ob Dravinji je financirana iz dveh temeljnih virov: državnega in občinskega proračuna. Del denarnih sredstev šola dobi s prodajo storitev na trgu, in sicer s šolsko kuhinjo in oddajo prostorov (velika telovadnica, mala telovadnica v terminu od 19.00 do 21.30 ure, učilnice, šolska avla) v najem.

Sredstva s strani MIZŠ pripadajo šoli v skladu s *Pravilnikom o merilih in metodologiji za določanje obsega sredstev za materialne stroške za izvedbo programa osnovne šole in programov osnovne šole s prilagojenim programom.*

V državnem Proračunu Republike Slovenije so glede na potrjeno sistemizacijo delovnih mest zagotovljena sredstva za kritje stroškov dela (osnovne plače in dodatke in nadomestila plač zaposlenim, ki gredo v breme delodajalca, prispevke delodajalca, interesne dejavnosti, dodatno strokovno pomoč, spremljevalce ekskurzij, prevoz in prehrano zaposlenih, regres za letni dopust, jubilejne nagrade, solidarnostne pomoči in vse vrste odpravnin razen odpravnin iz poslovnega razloga).

Prav tako prejemamo sredstva za kritje programskih materialnih stroškov, izobraževanje delavcev, ekskurzije, nabavo učil in učnih pripomočkov, zdravstvene preglede, sofinanciranje šole v naravi in druge namene, odobrene s posebnimi sklepi.

Zavod prejeta sredstva porablja namensko in gospodarno.

Občina Slov. Konjice financira investicije in investicijska vzdrževanja, razširjen program, del materialnih stroškov (elektrika, ogrevanje, voda), zavarovanje nepremičnin in opreme, na podlagi zahtevkov povrne stroške Eko šole.

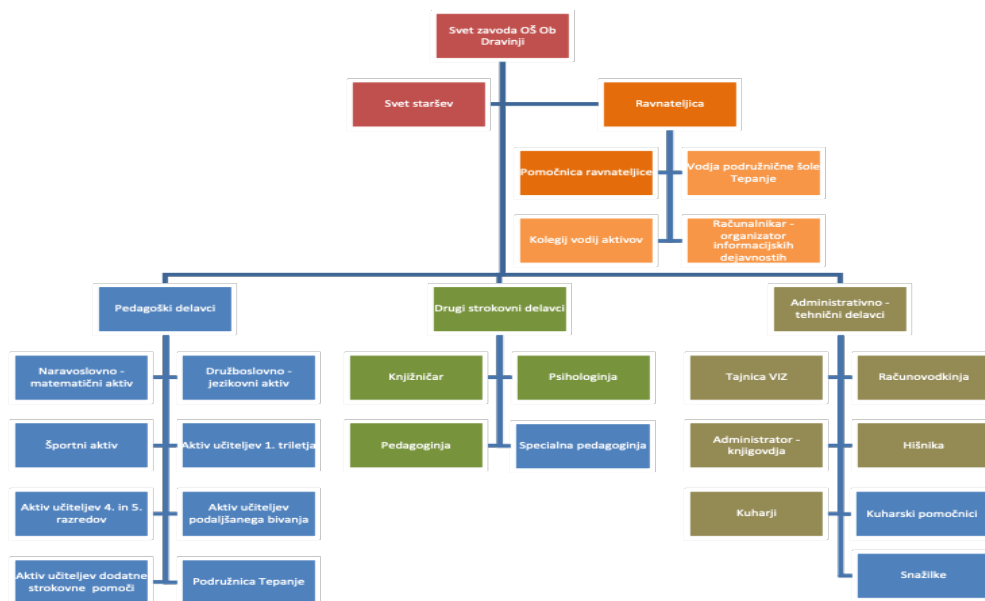
Šola stremi za tem, da posluje pozitivno, v okviru finančnega načrta in zmožnosti. Razporeditev sredstev je razdelana v finančnem načrtu šole.

2 ORGANI ŠOLE

Organi šole so: svet zavoda, ravnatelj, strokovni organi in svet staršev.

Organiziranost šole je prikazana v organizacijski shemi šole.

2.1 UPRAVNI ORGANI ŠOLE



Svet zavoda OŠ Ob Dravinji

Svet zavoda – šole sestavljajo: trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov delavcev in trije predstavniki staršev. Člani sveta so imenovani oziroma izvoljeni za štiri leta in so lahko ponovno imenovani oziroma izvoljeni, vendar največ dvakrat zaporedoma. Mandat predstavnikov staršev v svetu je povezan s statusom učenca.

Pristojnosti sveta so opredeljene v 48. členu Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, št. 16/07, 36/08).

Svet javnega vrtca oziroma šole imenuje in razrešuje ravnatelja vrtca oziroma šole, sprejema program razvoja vrtca oziroma šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov, obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki, odloča o pritožbah v zvezi s statusom učenca, vajenca, dijaka, študenta višje šole in odraslega kot drugostopenjski organ, o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja, obravnava zadeve, ki mu jih predloži vzgojiteljski, učiteljski, andragoški oziroma predavateljski zbor, šolska inšpekcija, reprezentativni sindikat zaposlenih, svet staršev, skupnost učencev, vajencev, dijakov ali študentov in opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

Od 9. 1. 2024 je sestava sveta zavoda za mandatno obdobje štirih let sledeča:

SESTAVA SVETA ZAVODA		
Predstavniki ustanovitelja	Predstavniki delavcev	Predstavniki staršev
Annemary Kotnik Nežika Pavlič Brečko Jakob Mlakar	Brigita Berglez Brigita Hribernik Urška Jurak Romana Pokorn Mag. Jasmina Vodovnik	Margareta Obrovnik Hlačar Matic Petraš Marko Krajnc

Predsednica sveta OŠ Ob Dravinji je mag. Jasmina Vodovnik, profesorica razrednega pouka.

Namestnica predsednice je Romana Pokorn, profesorica razrednega pouka.

Svet šole ima štiriletni mandat, ki se izteče januarja 2028.

Ravnateljica

Pedagoški vodja in poslovodni organ šole je ravnateljica. Pristojnosti ravnateljice so opredeljene v 49. členu Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, št. 16/07, 36/08):

- organizira, načrtuje in vodi delo šole,
- pripravlja program razvoja šole,
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovorna za njegovo izvedbo,
- odgovorna je za uresničevanje pravic in dolžnosti učencev,
- vodi delo učiteljskega zbora,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov,

- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev in učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede,
- spremlja delo svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja),
- obvešča starše o delu šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev,
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- zagotavlja izvrševanje odločb državnih organov,
- zastopa in predstavlja šolo in je odgovorna za zakonitost dela,
- določa sistemizacijo delovnih mest,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- skrbi za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo,
- je odgovorna za zagotavljanje in ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji šole in
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

Ravnateljica lahko za opravljanje posameznih nalog iz svoje pristojnosti in za nadomeščanje v času odsotnosti pooblasti pomočnico ravnateljice oz. delavca šole.

Od 1. 9. 2010 je ravnateljica OŠ Ob Dravinji mag. Nevenka Brdnik, profesorica francoščine in angleščine, ki ji je 1. 9. 2020 pričel teči tretji mandat.

Mandat ravnateljice traja 5 let.

Pomočnica ravnateljice

Pomočnica ravnateljice pomaga ravnateljici pri opravljanju poslovnih in pedagoških nalog. Opravlja naloge, za katere jo pisno pooblasti ravnateljica, in jo nadomešča v njeni odsotnosti.

Od 1. 2. 2024 je pomočnica ravnateljice Anita Vrtovec, učiteljica športne vzgoje.

2.2 STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni in razredniki.

Učiteljski zbor

Učiteljski zbor sestavljajo vsi učitelji šole, delavci šolske svetovalne službe, računalnikar in knjižničar. Učiteljski zbor:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi,

- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
- odloča o vzgojnih ukrepih in
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Sestava učiteljskega zbora v tem šolskem letu je razvidna iz kadrovske sestave v nadaljevanju.

KADROVSKA SESTAVA ŠOLE v šol. letu 2024/25

UČITELJSKI ZBOR

Št.	PEDAGOŠKI DELAVCI	DELOVNE NALOGE	IZOBRAZBA
1.	mag. NEVENKA BRDNIK	ravnateljica uč. TIF 1, 3	UN prof. francoščine in angleščine
2.	ANITA VRTOVEC	pom. ravnateljice, uč. športne vzgoje	VŠ, pred. učiteljica ŠVZ
3.	BRIGITA BERGLEZ	uč. TJA, N2N, NI1, NI2, NI3,	UN, prof. angleščine in nemščine
4.	KAJA BICSKEY	uč. DSP, svetovalna delavka	UN, pedagogika in sociologija
5.	JASMINA BOGATAJ	uč. TJA	UN, prof. angleščine in zgodovine
6.	TANJA BRDNIK TEMPLAK	uč. GEO, ZGO	UN, prof. zgodovine in geografije
7.	VERONIKA BRDNIK	2. uč. v 1. razredu, OPB	prof. razrednega pouka
8.	TINA BURIČ	uč. TJA, OPB, vodja podružnice	UN, prof. angleščine in sociologije
9.	BORUT CEGLAR	uč. ŠPO, IŠP, ŠZZ	VŠ, pred. učitelj ŠVZ
10.	ANITA DOLENC	2. uč. v 1. razredu	UN, prof. razrednega pouka
11.	INGRID DORNER RADOSAVLJEVIČ	svetovalna delavka, uč. DSP	UN, univ. dipl. socialna delavka
12.	VALERIJA GAJŠEK	uč. MAT	UN, prof. matematike
13.	URŠKA GROLEGER	uč. RP, OPB, VV	UN, prof. razrednega pouka
14.	KATJA HOLOBAR	uč. ZGO, DKE, VV	UN, prof. sociologije in zgodovine
15.	NATALIJA HORVAT	Uč. OPB	UN, prof. razrednega pouka
16.	TAMARA JEGRIŠNIK	uč. RP, OPB	UN, prof. razrednega pouka
17.	URŠKA JURAK	uč. RP, OPB	UN, prof. razrednega pouka
18.	BERNARDA KAMENŠEK	uč. RP	UN, prof. razrednega pouka
19.	VERONIKA KAVC	uč. MAT	UN, prof. matematike
20.	URŠKA KOLARIČ	Uč. RP, OPB	UN, mag. prof. razrednega pouka
21.	KATARINA KONEC	uč. RP, OPB	UN, prof. razrednega pouka
22.	JOVITA KOVAČ	uč. SLJ	UN, prof. geografije in slovenščine
23.	TJAŠA KOVAČIČ	uč. RP	UN, prof. razrednega pouka
24.	SUZANA KOVŠE BREZNIK	svetovalna delavka uč. DSP	UN, prof. pedagogike in sociologije
25.	KATJA KRANJC	uč. TJA	UN, prof. geografije in angleščine
26.	PRIMOŽ KRIVEC	knjižničar, VV	UN, dipl. bibliotekar
27.	ANTONIJA LEVART	uč. RP	UN, prof. razrednega pouka
28.	SANJA LEVART	uč. TIT, MAT, OGL, OGU, NTE, kolesarski izpit	UN, mag. prof. mat. in tehnike
29.	LINA LIKAVEC	uč. RP, OPB	prof. razrednega pouka

30.	TEJA MACUH REBERNAK	uč. OPB, JUV	VSŠ, predšolska vzgoja
31.	JERNEJA MENZINGER	uč. LUM, LS 1,2,3, OPB	UN, prof. likovne pedagogike
32.	ANGELA MLAKAR	uč. RP, OPB, VV	UN, prof. razrednega pouka
33.	LEA MLINAR	uč. GOS, MAT, SPH, NPH organiz. prehrane	UN, prof. matematike in biologije
34.	PETRA PARADIŽNIK	uč. DSP	VSŠ, predšolska vzgoja, magistrica profesorica inkluzivne pedagogike
35.	IGOR PAVLOVIĆ	uč. OPB	VSŠ, predšolska vzgoja
36.	ROMANA POKORN	uč. RP, VV	UN, prof. razrednega pouka
37.	STANKO POLANEC	uč. FIZ, TIT	VŠ, pred. učitelj FIZ, TEH
38.	SIMONA POZEB	uč. BIO,, uč. DSP, laborant	UN, prof. pedagogike in biologije
39.	SONJA RAK ZALOŽNIK	uč. RP, OPB	UN, prof. razrednega pouka
40.	ANJA RAMOT	uč. OPB, JUV	UN, prof. glasbe
41.	BERNARDA REBERNAK	uč. RP, OPB	UN, prof. razrednega pouka
42.	URŠKA RIBIČ HRIBERNIK	uč. KEM, NAR	UN, prof. kemije in biologije
43.	URŠKA SELJAK	uč. ŠPO , ŠSS, IŠP, NIP- šport	UN, prof. športne vzgoje
44.	ŠPELA SIVKA	druga uč. v 1. r, uč. OPB, JUV	VSŠ, predšolska vzgoja
45.	URŠA SOVIČ	uč. RP, VV	UN, prof. razrednega pouka
46.	JANJA STAMPFER	uč. GUM, OPB, OPZ, MPZ	UN, prof. glasbene pedagogike
47.	MIHAEL STAMPFER	uč. TIT, MME, UBE, ROM, NIP- RAČ, org. rač. Dejavnosti kolesarski izpit	UN, prof. računalništva in tehnike
48.	MILENA STRMŠEK	uč. RP, VV	VŠ, razredna učiteljica
49.	MATEJA TRUNKL	uč. OPB	UN, prof. razrednega pouka
50.	TINA VAHTER	uč. SLJ, GKL, LIK, ŠNO	UN, prof. slovenščine in zgodovine
51.	mag. JASMINA VODOVNIK	uč. RP, OPB	UN, prof. razrednega pouka
52.	VALENTINA VOLAVŠEK	uč. SLJ, TIS	UN, prof. slovenščine in zgodovine
53.	ŽAN VRTOVEC	uč. ŠPO, ŠSP, ŠZZ, NIZ - ŠPO	UN, magister prof. športne vzgoje
54.	ANDRAŽ VUHERER	drugi uč. v 1. r, OPB	UN, prof. razrednega pouka
55.	ROBERT ZRNEC	uč. TJA, GEO	UN, prof. geografije in angleščine

SPREMLJEVALCI UČENCEM V 2024/25

1.	JAN KOS	Predšolska vzgoja
2.	ANDREJA GRAČAK	Predšolska vzgoja
3.	NINA ČANDER	Ekonomski tehnik
4.	NINA JELOVŠEK	Diplomirana ekonomistka
5.	MATEJA PAPOTNIK	Ekonomski tehnik

RAZRED	RAZREDNIK	SORAZREDNIK	MATIČNA UČILNICA
1. a	Katarina Konec	Veronika Brdnik	1. a - 201
1. b	Angelca Mlakar	Špela Sivka	1. b - 202
2. a	Romana Pokorn		2. a - 102
2. b	Urška Groleger		2. b - 101
3. a	Urša Sovič		3. a - 301
3. b	Milena Strmšek		3. b - 302
4. a	Urška Jurak		4. a - 203
4. b	Bernarda Rebernak		4. b - 204
5. a	Andraž Vuherer		5. a - 303
5. b	Sonja Rak Založnik		5. b - 304
6. a	Valerija Gajšek	Urška Seljak	MAT 1 - 310
6. b	Jasmina Bogataj	Žan Vrtovec	TJA 3 - 305
7. a	Tanja Brdnik Templak	Kaja Bicskey	GEO - 311
7. b	Tina Vahter	Sanja Levart	TJA 2 - 206
7. c	Jerneja Menzinger	Lea Mlinar	LUM - 313
8. a	Katja Kranjc	Urška Ribič Hribernik	TJA 2- 205
8. b	Janja Stampfer	Brigita Berglez	GUM - 103
8. c	Veronika Kavc	Simona Pozeb	BIO - 307
9. a	Jovita Kovač	Robert Zrnc	SLJ 1 - 312
9. b	Katja Holobar	Ingrid Dorner Radosavljevič	ZGO - 306
9. c	Valentina Volavšek	Suzana Kovše Breznik	SLJ 2 - 209
1. r (Tepanje)	Lina Likavec	Anita Dolenc	1.r
2. r (Tepanje)	Antonija Levart	Teja Rebernak Macuh	2. r
3. r (Tepanje)	Urška Kolarič	Tina Burič	3. r
4. r (Tepanje)	Tamara Jegrišnik	Igor Pavlovič	4. r
5. r (Tepanje)	mag. Jasmina Vodovnik		5. r

ADMINISTRATIVNO IN TEHNIČNO OSEBJE V 2024/25

1.	ZORICA ŠKET	TAJNICA VIZ
2.	BRIGITA HRIBERNIK	RAČUNOVODKINJA
3.	IRENA FEVŽER	ADMINISTRATOR-KNJIGOVODJA
4.	VILIJEM KOKOL	Hišnik
5.	ALEKSANDER BOŽIČEK	Hišnik, čistilec
6.	DARKO FERLIČ	Kuhar
7.	SABINA URLEP	Kuharica (vodja kuhinje)
8.	BRANKA BELINA	Pomočnica kuharice
9.	KLEMENTINA VOK	Pomočnica kuharice
10.	HELENA POTOČNIK	Pomočnica kuharice
10.	SILVA ZATLER	Čistilka
11.	CILIKA KUKOVIČ	Čistilka
13.	MATEJA JUHART	Čistilka

14.	KRISTINA ERKER	Čistilka
15.	SUZANA STUPAN	Čistilka (Tepanje)
16.	NADA ZAGAJŠEK	Čistilka
17.	MARIA DOBRIN	Čistilka

JAVNA DELA V 2024/25

1.	ARMELA FIDLER	
----	---------------	--

ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Zbor obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikuje program za delo z nadarjenimi učenci in s tistimi, ki težje napredujejo, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

RAZREDNIKI, SORAZREDNIKI

Razrednik vodi delo oddelka in oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Vsakemu razredu je dodeljen sorazrednik, ki je v pomoč razredniku v času malice ali ga nadomešča pri vodenju razreda v njegovi odsotnosti. Sorazrednik pomaga tudi pri reševanju vzgojne in učne problematike v razredu.

RAZREDNIŠTVO IN SORAZREDNIŠTVO v šol. letu 2024/2025

STROKOVNI AKTIVI v 2024/25

Sestavljajo jih učitelji istega predmeta oziroma področij. Poleg strokovnih aktivov se učitelji povezujejo še v strokovne time za posamezna predmetna področja.

Strokovni aktiv obravnava problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajuje merila za ocenjevanje, daje učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnava pripombe staršev, učencev ter opravlja druge naloge, določene z letnim delovnim načrtom šole.

Temeljne naloge strokovnih aktivov:

- podrobne priprave in analize poročil o naravoslovnih, kulturnih in športnih ter tehniških dnevih, ki bodo osnova za izdelavo boljšega programa v prihodnjem šolskem letu;
- analiza in poročilo o nacionalnih preizkusih znanja;
- sodelovanje in izmenjava izkušenj pri doseganju dobrih odnosov med učiteljem in učencem;
- seznanjanje z novo strokovno literaturo in uvajanje novosti pri pouku;
- določanje načinov preverjanja znanja ob koncu vzgojno-izobraževalnih obdobj in določitev kriterijev ocenjevanja na prvem sestanku;

- izbira oblik diferenciacije in način izbire posameznih ravni zahtevnosti pri slovenskem jeziku, angleškem jeziku ter matematiki;
- ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji dela aktiva;
- razprava o učnih načrtih in sledenje ciljev vzgojnega in razvojnega načrta.

V šolskem letu 2024/2025 na šoli deluje 9 strokovnih aktivov:

AKTIVI	VODJA
Aktiv 1. triletja	Veronika Brdnik
Aktiv 4. in 5. razredov	Bernarda Rebernak
Aktiv podaljšanega bivanja	Anja Ramot
Družboslovno-jezikovni aktiv	Valentina Volavšek
Naravoslovno-matematični aktiv	Sanja Levart
Aktiv za dodatno strokovno pomoč	Suzana Kovše Breznik
Aktiv šolske svetovalne službe	Ingrid Dorner Radosavljević
Aktiv podružnice Tepanje	Tina Burič
Aktiv športa	Žan Vrtovec

2.3 DRUGI ORGANI ŠOLE

Svet staršev

Sestavljen je tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na 1. roditeljskem sestanku oddelka za tekoče šolsko leto. Prvi sklic opravi ravnatelj. Svet staršev predlaga in odloča v skladu s 66. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, št. 16/07, 36/08). Članstvo v svetu je povezano s statusom učenca.

Svet staršev:

- predlaga nadstandardne programe,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- daje mnenje o predlogu programa razvoja vrtca oziroma šole in o letnem delovnem načrtu,
- daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike v svet vrtca oziroma šole,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Svet staršev OŠ Ob Dravinji v šolskem letu 2024/2025 sestavljajo:

ODDELEK	PREDSTAVNIK
1. a	Ana Bezenšek
1. b	Teja Uran
2. a	Sintja Šuligoj

2. b	Petra Brdnik Juhart
3. a	Valentina Adam
3. b	Boris Petek
4. a	Žiga Rasperger
4. b	Tina Marguč
5. a	Tomaž Onič
5. b	Margareta Obrovnik Hlačar
6. a	Jasmina Kotnik
6. b	Mateja Kolar
7. a	Marija Čuk Korošec
7. b	Toni Stanojevič
7. c	Amadej Škornik
8. a	Katja Škof Žavcer
8. b	Matic Petraš
8. c	Robin Krančan
9. a	Anita Peček Stramšak
9. b	Lovrencija Titan
9. c	Tanja Podergajs
Tepanje 1. r	Metka Javornik
Tepanje 2. r	Romina Breznik
Tepanje 3. r	Nataša Kozikar
Tepanje 4. r	Rok Planinc
Tepanje 5. r	Laura Marinko

Predsednik Sveta staršev v šol. letu 2024/2025 je Matic Petraš, podpredsednica pa Margareta Obrovnik Hlačar.

Skupnost učencev šole in ostali predstavniki učencev v 2024/25

ŠOLSKA SKUPNOST v 2024/25

Učenci uresničujejo svoje pravice in interese preko svojih predstavnikov (predsednikov oddelčnih skupnosti in njihovih namestnikov), ki so povezani v skupnost učencev šole. V skupnosti učencev šole aktivno sodelujejo učenci od 4. do 9. razreda. Vsaka oddelčna skupnost na začetku šolskega leta izvoli dva učenca, predstavnika in namestnika skupnosti učencev. Skupnost učencev šole je tisti organ, ki zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti ter skrbi za uresničevanje le-teh. Skupnost učencev šole pod vodstvom mentorja vodi dejavnosti za izboljšanje medsebojnih odnosov, vzdušja na šoli, sodeluje pri oblikovanju pravil oz. hišnega reda in predlaga izboljšave bivalnega okolja. Člani se udeležijo šolskega parlamenta.

Mentorice skupnosti učencev v šol. letu 2024/25 so Katja Holobar, prof. zgodovine in sociologije, Jerneja Menzinger, prof. likovne pedagogike in Veronika Kavc, prof. matematike

ODDELEK	PREDSTAVNIK	NAMESTNIK
4. a	Neja Korošec	Patrik Tomšič
4. b	Jakob Robnik	Ota Marguč

5. a	Manca Furman	Oskar Gričnik Pozeb
5. b	Jaka Beškovnik	Maja Goncharova
6. a	Trina Švab	Maks Drobne, Filip Kočnik
6. b	Marko Kotnik	Ela Duraković
7. a	Pika Juhart	Mija Švab
7. b	Gal Polegek	Ajda Ovčar
7. c	Lara Kamenik	Mia Kitek
8. a	Neja Križ	Tinkara Hajd
8. b	Miha Lajnšček Kralj	Benjamin Bečić
8. c	Neža Sovič	Žana Lesjak
9. a	Sara Verhovšek	Pia Selčan
9. b	Alen Dobrnjič	Sara Obrul
9. c	Aljaž Grifič	Žan Švab

Predsednik šolske skupnosti je , podpredsednik pa

Skupnost učencev izvede šolski parlament ter sodeluje na občinskem parlamentu. Na šolskem parlamentu razpravljajo o aktualnih problemih in oblikujejo njihove rešitve, ki jih predstavijo na občinskem in regijskem parlamentu.

Tema otroškega parlamenta v šol. letu 2024/25 je ŠOLSKI SISTEM

PREDSTAVNIKI EKO ŠOLE v 2024/25

V šolskem letu 2024/25 je vsak razred od 4. razreda dalje izbral enega predstavnika, ki bo celoten razred obveščal o dejavnostih in vsebinah EKO šole. Predstavniki se bodo srečevali s koordinatoricama EKO šole, na katerih se bodo učenci sproti osveščali o različnih aktivnostih in akcijah in nato te vsebine prenašali v svoj razred.

ODDELEK	PREDSTAVNIK
4. a	Lucian Skok Kosmač
4. b	Gaja Marinšek
5. a	Nika Petraš
5. b	Ema Vrabič
6. a	Mia Teresa Korošec
6. b	Andrej Malič
7. a	Enej Očko
7. b	Ajda Ovčar, Manuela Tomšič
7. c	Nik Vezjak
8. a	Val Pučnik, Žiga Golež
8. b	Gal Juhart Korošec
8. c	Lana Korošec
9. a	Hana Kočnik
9. b	Sofija Jošt
9. c	Iva Raduha

PREDSTAVNIKI ZDRAVE ŠOLE v 2024/25

Na šoli deluje tim zdrave šole, katerega sestavljajo koordinatorici Zdrave šole in predstavniki posameznih razredov. Na srečanjih se pogovarjajo o temah s področja zdravja in prenašajo načrtovane aktivnosti v svoje razrede.

ODDELEK	PREDSTAVNIK
4. a	Lili Klančnik
4. b	Maya Cvelfar
5. a	Luna Šantl
5. b	Andraž Konec
6. a	Iza Korošec
6. b	Melanie Milinčič, Eva Črnec
7. a	Tijara Rejec
7. b	Mia Detiček, Ema Rožič
7. c	Benjamin Dobrnjič
8. a	Val Pučnik, Žiga Golež
8. b	Bine Juhart Korošec
8. c	Michael Kolar
9. a	Hana Kočnik
9. b	Nastja Senica
9. c	Zara Reš, Alina Soderžnik

ŠPORTNI REFERENTI POSAMEZNIH RAZREDOV v 2024/25

V vsakem razredu sta določena dva športna referenta, ki skrbita, da se informacije o športnih vsebinah prenašajo v razred. S svojim odnosom do športa in gibalnih aktivnostih so ostalim učencem vzor in zgled.

ODDELEK	FANT	DEKLE
4. a	Lukas Guzelj	Neja Korošec
4. b	Žan Furman	Kiara Toretto
5. a	Urh Brglez	Maja Kamenik
5. b	Žiga Pavrič	Ajda Brečko
6. a	Miha Verhovšek, Jaša Rozman	Živa Godec
6. b	Luka Tomažin, Ariol Gashi	Alea Žnidarko
7. a	Lan Jurgelj	Asi Konušek
7. b	Naj Feužer	Jasmina Kotnik
7. c	Tevoz Pučnik	Žana Iskrač Povh
8. a	Jon Šajtegel	Špela Polegek
8. b	Gal Juhart Korošec	Vita Godec

8. c	Tjan Škoporc	Klara Banfić
9. a	Tim Goleš	Mila Krošl
9. b	Rok Marinko	Aljaša
9. c	Dominik Gažovič	Pia Petrič

BRALNI AMBASADORJI POSAMEZNIH RAZREDOV v 2023/24

Bralni ambasadorji so zadolženi za implementacijo posameznih aktivnosti v oddelku. Skrbijo tudi za urejenost bralnih kotičkov v razredu.

ODDELEK	PREDSTAVNIK
4. a	Viktorija Kotnik
4. b	Džana Beširović
5. a	Filip Kalar, Manca Onič
5. b	Ana Hlačar, Nik Kavc
6. a	Gabrijela Rečnik, Nika Povh
6. b	Naja Detiček, Zala Sovič, Doroteja Hajd
7. a	Živa Korošec, Gal Gračner
7. b	Mia Ošlak, Ema Stanojević
7. c	Jure Celcer
8. a	Janez Podgoršek Satler, Brina Dolinšek
8. b	Lara Petrovič, Maša Čakš
8. c	Neža Sovič, Žana Lesjak
9. a	Maj Stramšak, Urh Juhart
9. b	Lara Vinkovič, Miha Potnik
9. c	Nuša Jeseničnik, Nika Brumec, Emilija Brdnik, Alea Tajher

PREDSTAVNIKI RK POSAMEZNIH RAZREDOV v 2024/25

ODDELEK	PREDSTAVNIK
4. a	Špela Drobne
4. b	Zala Vrenko
5. a	Maja Žugelj
5. b	Maj Starc
6. a	Darko Pavlović, Blaž Kotnik
6. b	Filip Založnik
7. a	Tai Mitnjek
7. b	Tjaš Kralj, Livia Jerič
7. c	Jurij Sovič

8. a	Naj Gorinšek, Žiga Raduha
8. b	Lara Petrovič
8. c	Neža Sovič
9. a	Sara Verhovšek
9. b	Zala Lampreht
9. c	Domen Hribernik Obrul

Knjižnica v 2024/25

Zbira knjižnično gradivo, ga strokovno obdeluje, hrani, predstavlja in izposoja ter opravlja informacijsko-dokumentacijsko delo kot sestavino vzgojno-izobraževalnega dela v šoli. Za učence od 1. do 9. razreda knjižničar izvaja knjižnično-informacijska znanja. Knjižničar je Primož Krivec, univ. dipl. bibliotekar. Program dela je v prilogi.

Vsako sredo, prvi dve šolski uri, deluje knjižničar na podružnici Tepanje.

URNIK ŠOLSKE KNJIŽNICE	
7.00–7.30	Strokovno delo knjižničarja
7.30–8.20	Izposoja, bralna značka
8.20–10.00	Strokovno delo knjižničarja, bibliopedagoške ure
10.00–13.30	Bibliopedagoške ure, izposoja
13.30–13.55	Bralna značka

Učbeniški sklad v 2024/25

V sklopu knjižnice deluje učbeniški sklad. Upravitelj sklada je Zorica Šket, član sklada pa še knjižničar Primož Krivec.

Učbeniški sklad je v skladu z ZOFVI in Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov ustanovljen zato, da se učenkam in učencem zagotovi učbenike, ki jih potrebujejo pri pouku. V učbeniški sklad se lahko vključijo učbeniki, objavljeni v Katalogu učbenikov.

Izbor učbenikov, delovnih zvezkov in drugih gradiv

Šola je pri izbiri učnih gradiv zavezana h kakovostnemu izboru učbenikov za vse razrede.

Šole izberemo za posamezen razred učbenike, delovne zvezke in druga učna gradiva, ki jih bodo učenci uporabljali pri pouku v skladu z 10. členom Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov. O izboru delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv pridobimo soglasje sveta staršev glede cene.

Učitelji lahko ob potrjenih učbenikih uporabljajo tudi druga učna gradiva, katerih vsebino poznajo vnaprej in za katere so prepričani, da jih bodo med letom uspeli koristno uporabiti.

V skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov šole do konca marca koledarskega leta potrdimo izbor učbenikov za prihodnje leto, do 1. junija pa izdelamo

še seznam delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv. Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov zahteva tudi pisno soglasje sveta staršev za skupno nabavno ceno delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezen razred. Le-tega pridobimo v mesecu maju.

Učbeniški sklad deluje v skladu z načrtom menjave učbenikov iz učbeniškega sklada, ki ga je MIZŠ sprejelo 2015, ter v skladu s Pravilnikom o potrjevanju učbenikov v tretjem in drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju. Pred pričetkom tega šolskega leta je šola v okviru učbeniške politike MIZŠ nakupila učna gradiva (učbenike, delovne učbenike, delovne zvezke) za učence 1. razreda, 2. razreda in 3. razreda.

Vsa tri vzgojno-izobraževalna obdobja so opremljena z veljavnimi učbeniki.

Šolski sklad v 2024/25

Zaradi pomanjkanja sredstev za številne kvalitetne dejavnosti, ki sicer niso predpisane z rednimi programi, so pa velikega pomena za razvoj mlade generacije, je svet šole 1. 10. 2001 ustanovil šolski sklad. Tu se zbirajo prispevki staršev in donatorjev ali sredstva, ki jih učenci zberejo s prodajo svojih izdelkov. Šolski sklad posluje v skladu s pravili.

STANJE SREDSTEV ŠOLSKEGA SKLADA V 2023-24				
NADSTANDARD			SOCIALNO ŠIBKO OKOLJE	
Stanje 1.1.2024	4.636,06		Stanje 1.1.2024	2.838,36
jan.24				
feb.24				
mar.24			Predlog ŠSS	-50,46
apr.24				
maj.24				
jun.24				
STANJE 30. 6. 2024	4.636,06			2.787,90
jul.24	-1.983,43	žoge - sklep		
STANJE 31.8.2024	2.652,63			2.787,90

V skladu s 6. členom sklepa o ustanovitvi šolskega sklada OŠ Ob Dravinji traja mandat članom upravnega odbora dve leti. Predstavniki sveta staršev vanj imenujejo 4 člane, svet zavoda vanj imenuje 3 člane – predstavnike šole

V začetku šolskega leta 2024/25 je bilo potrebno oblikovati upravni odbor šolskega sklada za mandatno obdobje dveh let.

ŠOLSKI SKLAD V 2024/25	
Predstavniki učiteljev – 3	Predstavniki staršev – 4
Suzana Kovše Breznik Tamara Jegrišnik Tina Vahter	Petra Brdnik Juhart Mateja Kolar Katja Škof Žavcer Lovrencija Titan

Neporabljena sredstva sklada se prenesejo v šolsko leto 2024/25.

3 PROGRAM RAZVOJA ŠOLE – RAZVOJNI NAČRT OŠ OB DRAVINJI

VIZIJA ŠOLE

Vizija naše šole je: **"Naša šola v prijaznem okolju razvija zadovoljstvo in dobro počutje, daje znanja, vrednote in veščine za življenje."**

Vsi, ki smo vključeni v vzgojno-izobraževalni proces na OŠ Ob Dravinji, želimo, da je sodelovanje trden temelj, iz katerega izhajajo prizadevanja k čim uspešnejšemu delu. Želimo ustvariti spodbudno okolje, v katerem lahko vsi (učenci, učitelji, starši) enakovredno delujejo, dajejo predloge, spodbude in usmeritve, vendar ob tem spoštujejo avtonomijo in strokovnost učiteljev. Želimo, da se učenci OŠ Ob Dravinji razvijejo v sposobne, delovne, zadovoljne, a tudi odgovorne posameznike.

V šol. letu 2018/19 so predstavniki šolske skupnosti izbrali SLOGAN ŠOLE, ki se glasi:

»Gibanje in zdravje za boljše znanje.«

RAZVOJNI NAČRT ZA OBDOBJE 2023–2028

Razvojni načrt za nadaljnje razvojno obdobje 5 let je bil pripravljen v okviru razvojnega tima in s strokovno podporo ŠR.

Pri pripravi izvedbenega načrta so bila upoštevana prednostna področja iz preteklega razvojnega načrta, ki so se v osnovi združila v tri prednostne naloge, ki težijo h kvalitetnemu VIZ delu.

- **vzdrževati raven zahtevnosti znanja,**
- **razvijati strategije za preprečevanje nasilja,**
- **razvijati odgovoren odnos do delovnih nalog, učil in druge šolske opreme,**
- **omogočati strokovni in profesionalni razvoj delavcev šole.**

Trije obstoječi razvojni cilji so kvaliteta poučevanja, kvaliteta učenja in spodbudno in varno šolsko okolje.

Vizija šole ostaja v naslednjem razvojnem obdobju nespremenjena.

AKCIJSKI NAČRT RN za šol. leto 2024/25

Akcijski načrt razvojnega načrta za šol. leto 2024/25 je v Prilogi 2. Razvojne naloge v okviru razvojnega načrta ostajajo enake kot v lanskem šolskem letu, se pa tesno prepletajo z nalogami Akcijskega vzgojnega načrta in aktivno uporabo FIT pedagogike.

VZGOJNI NAČRT

V okviru vzgojnega načrta šole smo spodbujali in plemenitili vrednote, ki so temelj uspešnega sožitja na šoli in v širšem okolju.

Vzgojni načrt naše šole temelji na treh temeljnih vrednotah:

- **Spoštovanje človekovih pravic in spoštljiv odnos do vsakega posameznika.**
- **Skrb za zdravje.**
- **Znanje.**

V okviru teh vrednot smo si zadali cilje:

- **Spoštovati drug drugega.**
- **Naslavljeni drug drugega z imenom, brez uporabe vzdevkov.**
- **Spoštljivo pozdravljati.**
- **Ustrezno in na primeren način začeti šolsko uro.**
- **Spregovoriti o pasteh interneta in drugih medijev.**
- **Poudariti pomen gibanja, zadostnega spanca in zdrave prehrane.**
- **Poudariti pomembnost domačih nalog.**

AKCIJSKI NAČRT VN za šol. leto 2024/25

Akcijski načrt VN za šol. leto 2024/25 je v prilogi 1.

PREDNOSTNE NALOGE v šolskem letu 2024/2025

Kot šola želimo našim učencem zagotoviti inovativno učno okolje, v katerem bodo zmožni izkoristiti svoje danosti in razvijati veščine in znanja za življenje.

Zavedamo se, da morajo biti v inovativnem učnem okolju izpolnjeni pogoji:

- učenje je v središču pozornosti in je temeljna dejavnost otrok v šoli;
- upoštevanje individualnih in skupinskih razlik med učenci;
- postavljanje visokih pričakovanj za vsakega učenca;
- upoštevanje pomena čustev in motivacije v procesu učenja;
- strukturirano socialno učenje po načelih sodelovalnega učenja;

- formativno spremljanje z močnim poudarkom na povratni informaciji;
- horizontalna in vertikalna povezanost med predmeti in področji dejavnosti;
- visoka stopnja strokovnosti na vseh ravneh načrtovanja.

V skladu z zgoraj omenjenimi pogoji inovativnega učnega okolja bomo v šolskem letu 2024/25 sledili prednostnim nalogam, ki se med sabo prepletajo.

Šola v tem šolskem letom že sedmo leto nadaljuje aktivnosti v okviru mednarodnega projekta FIT4KID in sistematično vnaša načela FIT PEDAGOGIKE v VIZ delo.

Fit4Kid model poučevanja je sestavljen iz inovativne pedagogike (Fit pedagogike) izobraževalnih programov, tehnik, vsebin in smernic, ki se osredotočajo na povečano uporabo vadbe in telesne dejavnosti tako v času rednega kot tudi izven rednega pedagoškega procesa. S pomočjo pridobljenih znanj in kompetenc bomo aktivno spodbujali možgane in telesa učencev in s tem povečali motivacijo, osredotočenost in učinkovitost pri učenju.

PROAKTIVNE DEJAVNOSTI ZA ZAZNAVO IN PREPREČEVANJE MEDVRSTNIŠKEGA NASILJA

V tem šolskem letu je prioriteta naloga znotraj izvajanja naših dejavnosti učinkovito zagotavljanje varnega in spodbudnega šolskega okolja ter proaktivne in preventivne dejavnosti za preprečevanje medvrstniškega nasilja.

Aktivnosti bodo potekale v okviru razrednih ur, skladno z gradivi, ki so bila pripravljena za te namene; priročnik *To sem jaz*, *Osem krogov odličnosti*, *Glavo imaš in srce* ter ostala gradiva za delavnice.

Na temo duševnega zdravja in VSUO bodo izvedene tudi delavnice od 1. do 9. razreda s strani ŠSS Varni pred nasiljem.

V 3. a in v 4. e razredu bo na temo medvrstniškega nasilja izveden projekt Načrt za krepitev varnega in spodbudnega učnega okolja.

V okviru VN bomo nadaljevali uspešno prakso reševanja **vzgojne problematike na šoli**.

V okviru tima razrednikov in šolske svetovalne službe bomo poskrbeli za skupne vodene aktivnosti na področju učinkovitega vodenja razreda in oblikovanja spodbudne razredne klime ter socialne in čustvene pismenosti.

V okviru strategije za VSUO bomo načrtno izvajali aktivnosti za spodbudno šolsko okolje in medsebojne odnose v vseh razredih.

Pomembna in vesplošna naloga v tem šolskem letu je še vedno **bralna pismenost in raba BUS v vseh treh triletjih**.

V okviru te prednostne naloge bomo učence opozarjali na estetsko pisavo po celotni vertikali in na kvalitetne zapise v zvezke.

V okviru vseh dejavnosti, ki jih načrtujemo, je pri izvajanju učnega procesa v razredu prednostna naloga ohraniti in **vzdrževati raven zahtevnosti** pri vseh predmetnih področjih. Rezultati NPZ v 9. razredu nam dajejo vedeti, da je raven zahtevnosti primerna, vendar moramo v tem šolskem letu več pozornosti nameniti učno uspešnim učencem in v okviru diferenciacije in individualizacije pouka zanje načrtovati več dejavnosti ter jih **bolj uspešno navajati na samostojno učenje in prevzemanje odgovornosti za lasten učni uspeh.**

V okviru procesa poučevanja bomo pozornost usmerili na **formativno spremljanje in v pouk vnašali posamezne elemente formativnega spremljanja.**

Formativno spremljanje je pomembno z vidika ocenjevanja znanja. Slednjemu bomo posvetili veliko pozornosti, zlasti načinom ocenjevanju in številu ocen pri posameznih predmetih.

V okviru dejavnosti RN in VN bomo nadalje spremljali **redno in kvalitetno opravljene domače naloge**, sprotno delo doma in uspešno sodelovanje s starši. Nadaljevali bomo s skrbno evidenco opravljanja domačih nalog, vodili bomo osebne liste učencev, kjer bodo razredniki spremljali delovanje učencev tako na učnem kot tudi na vzgojnem področju.

V okviru dela z nadarjenimi učenci bomo po programu dela z nadarjenimi učenci učencem ponujali delavnice z raznolikimi vsebinami. Delavnice bodo učencem predstavljene na uvodnem srečanju s koordinatorko dela z nadarjenimi učenci.

Na področju medsebojnega sodelovalnega odnosa med učenci in učitelji bomo upoštevali **skupna načela za vzpostavitev dobrih medsebojnih odnosov:**

- **KOMUNIKACIJA:** s komunikacijo do aktivnega poslušanja;
- **POSTAVITEV MEJ, PRAVIL:** doslednost pri upoštevanju mej in pravil;
- **SPOŠTOVANJE:** s spoštovanjem in sodelovanjem do dobrega vzdušja v razredu;
- **DOGOVORI:** odprtost za oblikovanje dogovorov.

Spodbujali bomo ustrezne oblike komunikacije in učinkovito reševanje konfliktov s pomočjo mediativnega pristopa in v okviru projekta EKO IN ZDRAVE ŠOLE nadaljevali z utečenimi oblikami dela.

V okviru pridobljenega naziva KULTURNA ŠOLA (obdobje 2023–2026) bomo sistematično izvajali raznolike dejavnosti na področju kulture in poskrbeli za kvalitetne prireditve za učence in za izven.

V okviru dejavnosti za spodbujanje bralne pismenosti in bralne motivacije bomo skrbeli za promocijo branja s pomočjo dejavnosti iz šolske knjižnice in **BRALNIH AMBASADORJEV, ki bodo skrbeli za bralne koticke po razredih.**

Poleg zgoraj omenjenih usmeritev iz razvojnega in vzgojnega načrta šole bomo nadaljevali z že uveljavljenimi oblikami dela in sodelovanja:

- Sodelovanje s starši na vseh ravneh in v različnih oblikah.

- Sodelovanje z lokalnim okoljem, zavodi, institucijami, društvi.
- Gospodarno ravnanje z zagotovljenimi finančnimi sredstvi in pridobivanje dodatnih sredstev.
- Nadaljevanje z že utečenimi projekti: Rojstvo, Eko šola, Zdrava šola, Skrb za okolje, Unescove knjižnice, Turizmu pomaga lastna glava, Bralna pismenost, Pasavček, Policist Leon svetuje.
- Delo z učno uspešnimi učenci.
- Poglobljeno delo z učenci s posebnimi potrebami.
- Delo z učenci z učnimi težavami v skladu s 5-stopenjskim modelom učne pomoči.
- Popestritev nadstandardnih programov (jezikovna ekskurzija v III. triletju).
- Koncept dela z nadarjenimi učenci – sobotne šole in popoldanske ustvarjalne delavnice ter terensko delo z eksperimentalnimi delavnicami.
- Skrb za zdravo šolsko in delovno okolje za vse deležnike.
- Učinkovite dejavnosti v okviru varstva pri delu in promocije zdravja na delovnem mestu.

V naši vzgojno-izobraževalni dejavnosti je za učence ključnega pomena GIBANJE.

Proučevanje odnosa med gibalno dejavnostjo in šolsko uspešnostjo je pokazalo, da je ena ključnih potreb učencev večji delež gibanja v procesu učenja (Peternelj, 2007). Tudi nedavna odkritja o delovanju možganov so pokazala, da imata gibanje in telesna vadba ključno vlogo pri učenju in pomnjenju.

V predšolskem in zgodnjem šolskem obdobju se v človeških možganih razvije večina sinaps ali povezav med možganskimi celicami; natančneje, do 5. leta starosti približno 50 %, do sedmega leta starosti približno 75 % in do 12 leta starosti približno 95 % sinaps (Juriševič, Rajović in Drgan, 2010).

V skladu s temi smernicami se trudimo, da učence spodbujamo k zdravemu načinu življenja, k odgovornemu odnosu oziroma skrbi za telo in prehrano in k športnim aktivnostim. Spodbujamo raznolike športne dejavnosti in se udeležujemo različnih tekmovanj, ki so bolj ali manj tekmovalnega značaja.

Sodelujemo v različnih aktivnostih, ki spodbujajo mlade h gibanju: Tek podnebne solidarnosti, Pozdrav ptic miru, FIT OPB.

Prav tako želimo, da so naše prostorske danosti (atletski športni park, zunanje šolske površine in obe telovadnici) izkoriščene, tako med rednim poukom športa in izbirnih predmetov kot tudi v OPB. Zlasti v oddelkih PB se trudimo, da imajo učenci možnost gibanja in vodenih športnih dejavnosti.

IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV IN EVALVACIJA v 2024/25

Strokovni delavci se bodo glede na zgoraj omenjene usmeritve izobraževali:

- na strokovnem izpopolnjevanju v izvedbi ZRSS in študijskih skupinah v mentorskih središčih;
- v okviru tematskih pedagoških konferenc in svetovalnih storitev ZRSS;
- na predavanjih in seminarjih različnih izvajalcev;
- preko strokovnih razprav v okviru predmetnih področij, strokovnih timov, strokovnih aktivov, oddelčnih učiteljskih zborov, učiteljskega zbora na pedagoških konferencah (poročanje z individualnih strokovnih izobraževanj);
- individualno (strokovna literatura, izmenjava izkušenj).

Vsi učitelji so vključeni v izobraževanje v mentorsko mrežo šol. Sklici študijskih skupin so trikrat letno na mentorski šoli, kateri pripadamo.

V sklopu programov za učiteljske zборе bomo po potrebi organizirali seminarje v okviru konferenc UZ.

Cilji, ki jih želimo s tem doseči, so spodbujati nenehne izboljšave, dvigniti raven strokovnega znanja zaposlenih, spodbujati sodelovalno učenje, razvijati sistematično izmenjavo dobre prakse in tvorno oblikovati šolski prostor kot učečo se skupnost vseh deležnikov (učencev, učiteljev, staršev).

V sklopu racionalizacije stroškov na vseh ravneh so kriteriji za udeležbo na izobraževanjih sledeči:

- nizka cena izobraževanja ali izobraževanje brez kotizacije;
- izobraževanja o vsebinah, ki so povezane s smernicami VN, RN, LDN šole;
- izobraževanja po nalogu in interesu šole (šolska skupnost, eko šola, bralna pismenost, nadarjeni učenci, učne težave);
- IKT izobraževanja in samoevalvacija.

Ob zaključku programov so za evalvacijo zadolženi: ravnateljica, pomočnica ravnateljice, pedagoški vodja podružnice, vodje aktivov, knjižničar, svetovalna delavka, nosilci nalog in zadolžitev. Samoevalvacija se izvaja po zaključenih načrtovanih aktivnostih. LDN se evalvira sproti oziroma enkrat mesečno na konferencah UZ, ob koncu ocenjevalnih obdobj in ob koncu šolskega leta.

SHEMA SKUPNIH IZOBRAŽEVANJ v 2024/25

Predavanje za starše in razrednike od 1. do 5. razreda – RAZREDNA STOPNJA	
9. 9. 2024 – mag. Alenka Zupančič Danko – Navajanje na samostojnost pri učenju	
Predavanje za starše in razrednike od 6. do 9. razreda – PREDMETNA STOPNJA	
23. 9. 2024 - mag. Alenka Zupančič Danko – Navajanje na samostojnost pri učenju	
Predavanje za učiteljski zbor	
11. 12. 2024 – dr. Mitja Muršič, Svetovalni center Maribor	
FIT4KID NADALJEVALNI PROGRAM - NEVROIZOBRAŽEVANJE	
12. 11. 2024	2. modul 1. stopnja
3. 12. 2024	2. modul 2. stopnja
6. 2. 2025	2. modul – 3. stopnja

MREŽA UČEČIH SE ŠOL 2024/25 – Vloga razrednika in oddelčne skupnosti
RAZVOJNI TIM: Antonija Levart, Bernarda Rebernak, Tanja Brdnic Templak,, Nevenka Brdnic
6 delavnic ŠR za razvojni tim
4 delavnice razvojnega tima za UZ

FIT4KID DAN - SKUPINSKI COACHING

22. 11. 2024 - RS	FIT4KID DAN predstavlja skupinsko obliko coachinga. Osnovni namen dneva je urjenje strokovnih delavcev v uporabi FIT pedagogike, FIT vsebin in aktivnosti znotraj učnega procesa, pod vodstvom FIT predavatelja.
21. 3. 2025 - PS	

Področje strokovnega razvoja
Obisk literarnih ustvarjalcev
3.10. 2024 – Primož Suhodolčan
Področje osebnega razvoja
29. 8. 2024 - DAN ZDRAVJA NA OŠ OB DRAVINJI - Dejavnosti v okviru promocije zdravja na delovnem mestu v sodelovanju s CKZ Slov. Konjice

SPREMLJAVA DELA STROKOVNIH DELAVCEV v 2024/25 – RAVNATELJEVE HOSPITACIJE

NAČRT HOSPITACIJ za šolsko leto 2024/25

Hospitacije bodo potekale tekom šolskega leta v obliki INDIVIDUALNIH HOSPITACIJ in tudi v obliki UČNEGA SPREHODA.

Večina hospitacij bo potekala v okviru INTERNIH FIT4KID DNI, ki bodo ločeno potekale za matično šolo in za podružnico Tepanje. Interni FIT4KID DNEVI bodo potekali mesečno, njihov namen pa bo krepitev rabe FAM in FHS in sledenje prioritetnemu cilju v tem šolskem letu, ki je povečanje kvantitete rabe FIT PEDAGOGIKE. Od strokovnih delavcev se pričakuje, da bodo obvadali rabo naučenih FAM in FHS in da bodo pri poučevanju uporabljali raznolike FAM in FHS. Termini internih FIT4KID DNI bodo določeni na mesečni ravni.

Hospitacije bodo tudi nenapovedane, s ciljem spremljati prizadevanja učiteljev/ic za izboljšanje kvalitete pouka in sprotnega reševanja tekočih problemov, ki nastajajo pri učno vzgojnem procesu.

Predmet opazovanja bodo naslednji elementi:

- **Sodobni didaktični pristopi. Uporaba FAM metod in FIT hitrih stimulacij, hidracija, pomen gibanja.**
- **VSEBINE ZA VSUO NA RAZREDNIH URAH.**
- **Elementi formativnega spremljanja.**
- **Urejenost učilnic (eko kotiček, fit kotiček, bralni kotiček, Pravil hišnega reda, kodeks učencev, preventivni ukrepi za preprečevanje okužb,...)**
- **Motivacija učencev, interakcija med učiteljem in učencem, zaznavanje in reševanje problemov v razredu.**
- **Čustvena in odnosna kompetenca učiteljev.**
- **Spodbujanje bralne pismenosti učencev.**
- **Individualizacija in diferenciacija v razredu (učenci nadarjeni, učne težave).**

Namen spremljave:

- ➔ Oblikovanje predlogov za napredovanje strokovnih delavcev.
- ➔ Pravočasno odpravljanje morebitnih pomanjkljivosti in zmot v VIZ procesu.
- ➔ Širiti uspešne pedagoško-didaktične prijeme.
- ➔ Pokazati strokovnim delavcem zanimanje za njihovo delo.
- ➔ Usklajeno delovanje aktivov.
- ➔ Nagrajevanje uspešnega dela.

Po hospitacijah se opravi individualni razgovor ravnateljice z učiteljem, kjer bo sledila analiza poteka pedagoškega dela in pregled vodenja pedagoške dokumentacije. Na razgovoru bo učitelj/ica imel/a možnost predstaviti tudi individualne probleme, ki jih mogoče ima pri svojem delu v razredu.

Nenapovedane hospitacije in učni sprehodi so načrtovani čez celotno šolsko leto.

UDEJANJANJE TEMELJNIH VREDNOT

- upoštevanje področne zakonodaje in etičnega kodeksa OŠ Ob Dravinji;
- spodbujanje k skrbi za lastno zdravje;
- spodbujanje lastnega prizadevanja učiteljev za vrednote, etične standarde in integriteto;
- spodbujanje zavedanja, da so učitelji učencem zgled.

VARNOST PRI DELU IN PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU

- spremljava udeležbe na skupinskih izobraževanjih;
- zagotavljanje varnega in spodbudnega šolskega okolja.

4 VSEBINA IN OBSEG VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA v 2024/25

PRIKAZ TEDENSKEGA ŠTEVILA UR PO OBVEZNEM PREDMETNIKU

Šola je dolžna izvajati obvezni in razširjeni program po predmetniku OŠ. Obvezni program obsega obvezne, izbirne predmete, dneve dejavnosti in ure oddelčne skupnosti. Razširjeni program obsega dopolnilni in dodatni pouk, podaljšano bivanje, neobvezne izbirne predmete, jutranje varstvo, interesne dejavnosti, tečaje plavanja in šolo v naravi.

A OBVEZNI PROGRAM											skupaj ur predmeta
predmeti / število ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.		
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1.631,5	
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1.318,0	
TUJI JEZIK		2	2	2	3	4	4	3	3	796,0	
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487,0	
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452,0	
DRUŽBA				2	3					175,0	
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2	221,5	
ZGODOVINA						1	2	2	2	239,0	
DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULT URA IN ETIKA							1	1		70,0	
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3							315,0	
FIZIKA								2	2	134,0	
KEMIJA								2	2	134,0	

BIOLOGIJA								1,5	2	116,5
NARAVOSLOVJE						2	3			175,0
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA			3	3						210,0
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA					2	1	1			140,0
GOSPODINJSTVO				1	1,5					87,5
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834,0
IZBIRNI PREDMETI *							2/3	2/3	2/3	204/306
							skupaj vseh ur			7740 / 7842
število predmetov	6	7	7	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14	
število ur tedensko	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5	
število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32	
ODDELČNA SKUPNOST	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	103,5
dnevi dejavnosti / število dni letno							skupaj ur dejavnosti			
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150,0
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135,0
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165,0
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225,0
							skupaj vseh ur			675,0
število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
ŠOLA V NARAVI										
B RAZŠIRJENI PROGRAM										
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	1.r	2.r	3.r	4.r	5.r	6.r	7.r	8.r	9.r	
PRVI TUJI JEZIK	2									
DRUGI TUJI JEZIK							2	2	2	
DRUGI TUJI JEZIK ali UMETNOST, RAČUNALNIŠTVO, ŠPORT, TEHNIKA				2/1	2/1	2/1				
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK INTERESNE DEJAVNOSTI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO										
Minimalno število ur, potrebnih za uresničevanje učnega načrta, je 95 %.										
* Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši.										
Predmetnik je bil sprejet na 23. seji SSSI, dne 17. 12. 1998 in usklajen s spremembami ZOŠ (2011, 2012), na 153. seji SSSI, dne 13. 12. 2012 ter usklajen s spremembami ZOŠ (2013), na 162. seji SSSI, dne 13. 2. 2014										

V šol. letu 2024/25 je 188 šolskih dni.

Večina predmetov se izvaja v okviru predmetnika.

Fleksibilni predmetnik se v šol. letu 2024/25 izvaja pri sledečih predmetih:

	Predmet	1. ocenjevalno obdobje	2. ocenjevalno obdobje
1.	IP – Šport za zdravje	X - Žan	X - Urška

2.	IP – Šport za sprostitev	X	
3.	IP – Sodobna priprava hrane	X - S	X - L
4.	IP – Načini prehranjevanja	X - L	X - S
5.	IP – Izbrani šport – ODBOJKA	X – 2. SK X – 3. SK	X – 1. SK
6.	IP – LS1	X	
7.	IP – LS2	X	
8.	IP – LS3	X – 1.SK	X – 2.SK
9.	Geografija – 6. r	X	
10.	Zgodovina – 6. r		X

IZBIRNI PREDMETI v 2024/25

V šolskem letu 2024/25 izvajamo 24 izbirnih predmetov. Učenci so razdeljeni v 28 skupin.

	PREDMET	UČITELJ	ŠT. UR
1.	FRANCOŠČINA I	Nevenka Brdnik	2
2.	FRANCOŠČINA III	Nevenka Brdnik	2
3.	GELDALIŠKI KLUB	Tina Vahter	1
4.	IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA, NOGOMET	Borut Ceglar	2
		Urška Seljak	1
5.	LIKOVNO SNOVANJE I	Jerneja Menzinger	1
6.	LIKOVNO SNOVANJE II	Jerneja Menzinger	1
7.	LIKOVNO SNOVANJE III	Jerneja Menzinger	2
8.	LITERARNI KLUB	Tina Vahter	1
9.	MULTIMEDIA	Miha Stampfer	1
10.	NAČINI PREHRANJEVANJA	Lea Mlinar	1
11.	NEMŠČINA I	Brigita Berglez	2
12.	NEMŠČINA II	Brigita Berglez	2
13.	NEMŠČINA III	Brigita Berglez	2
14.	OBDELAVA GRADIV - LES	Sanja Levart	1
15.	OBDELAVA GRADIV – UMETNE SNOVI	Sanja Levart	1
16.	POSKUSI V KEMIJI	Urška Ribič Hribernik	1
17.	RAČUNALNIŠKA OMREŽJA	Miha Stampfer	2
18.	SODOBNA PRIPRAVA HRANE	Lea Mlinar	2
19.	ŠOLSKO NOVINARSTVO	Tina Vahter	1
20.	ŠPORT ZA SPROSTITEV	Anita Vrtovec	2
		Žan Vrtovec	
21.	ŠPORT ZA ZDRAVJE	Borut Ceglar	2
22.	TISK	Janja Stampfer	1
23.	TURIISTIČNA VZGOJA	Jerneja Menzinger	1

24.	UREJANJE BESEDIL	Miha Stampfer	1
	S K U P A J		36

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI v 2024/25

RAZRED	PREDMET	UČITELJ	ŠT. SKUP.
4. razred	NEMŠČINA	Brigita Berglez	1
5. razred	NEMŠČINA	Brigita Berglez	1
6. razred	NEMŠČINA	Brigita Berglez	1
4. + 5. r Tepanje	NEMŠČINA	Brigita Berglez	1
4. razred	ŠPORT	Žan Vrtovec Urška Seljak	2
5. razred	ŠPORT	Žan vrtovec	1
4. + 5. razred	TEHNIKA	Sanja Levart	1
4. 5. razred	RAČUNALNIŠTVO	Mihael Stampfer	2

UČNE SKUPINE v šol. letu 2024/25

Četudi 40. člen Zakona o osnovni šoli govori o organizaciji pouka v manjših učnih skupinah, se v šolskem letu 2024/25 za organizacijo pouka v manjših skupinah od 4. do 7. razreda nismo odločili.

Pouk v manjših učnih skupinah tako izvajamo v 8. in 9. razredu pri slovenščini, matematiki in angleščini.

Razred	število skupin	slovenščina	matematika	angleščina
4.	/	/	/	/
5.	/	/	/	/
6.	/	/	/	/
7.	/	/	/	/
8.	5	Učne skupine	Učne skupine	Učne skupine
9.	5	Učne skupine	Učne skupine	Učne skupine

DNEVI DEJAVNOSTI v 2024/25

Obseg dni dejavnosti je razviden iz obveznega predmetnika. Ure ID so določene v skladu s Pravilnikom o normativih in standardih za OŠ, to je 2 ID na oddelek /teden.

KULTURNI DNEVI v 2024/25

- Učenci razširjajo in poglobljajo znanja.
- Spoznavajo literarne ustvarjalce in njihove rojstne kraje.
- Gledajo, poslušajo in doživljajo gledališko, filmsko, glasbeno predstavo.
- Spoznajo gledališče, opero.
- Spoznajo kulturo obnašanja v kulturnih ustanovah.
- Obiščejo knjižnice, muzeje, galerije.
- Sodelujejo na kulturnih prireditvah.

KULTURNI DNEVI V 2024/2025

RAZRED	NASLOV	ČAS
1.	V svetu pravljic	Oktober 2024
	BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE	24. december 2024
	PRIREDITEV ROJSTVO	27. februar 2025
	Gledališka predstava	Šol. leto 2024/25
2.	V svetu pravljic	Oktober 2024
	BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE	24. december 2024
	PRIREDITEV ROJSTVO	27. februar 2025
	Gledališka predstava	Šol. leto 2024/25
3.	BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE	24. december 2024
	PRIREDITEV ROJSTVO	27. februar 2025
	Namizno gledališče	April 2025
	Gledališka predstava	Šol. leto 2024/25
4.	Ogled gledališke predstave	Oktober 2024 ali marec 2025
	Prireditev ROJSTVO	27. februar 2025
	½ Proslava ob Dnevu samostojnosti in enotnosti ½ Proslava ob dnevu državnosti in zaključku šol. leta	24. december 2024 23. junij 2025
5.	Prireditev ROJSTVO	27. februar 2025
	Gledališka predstava	Marec 2025
	SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK	7. februar 2025
6.	INTERDISCIPLINARNA EKSKURZIJA – Žička kartuzija, Celje, Celjski grad	8. oktober 2024
	½ Prireditev projekta ROJSTVO	27. februar 2025
	½ Proslava ob Dnevu samostojnosti in enotnosti	24. december 2024
	½ GLEDALIŠKA PREDSTAVA ½ Proslava ob Dnevu državnosti in zaključna prireditev	19. december 2024 23. junij 2025
7.	INTERDISCIPLINARNA EKSKURZIJA – Koroška, Prežihova domačija, Legen, Slov. Gradec	8. oktober 2024
	½ Prireditev projekta ROJSTVO	27. februar 2025
	½ Proslava ob Dnevu samostojnosti in enotnosti	24. december 2024
	½ GLEDALIŠKA PREDSTAVA ½ Proslava ob Dnevu državnosti in zaključna prireditev	19. december 2024 27. februar 2025
8.	Aktivnosti v CŠOD	14. -18. oktober 2024
	½ Prireditev projekta ROJSTVO	27. februar 2027

	½ Proslava ob Dnevu samostojnosti in enotnosti	24. december 2024
	½ GLEDALIŠKA PREDSTAVA	19. december 2024
	½ Proslava ob Dnevu državnosti in zaključna prireditev	23. junij 2025
9.	INTERDISCIPLINARNA EKSKURZIJA – Dolenjska, Raščica, Celjski grad	8. oktober 2024
	½ Prireditev projekta ROJSTVO	27. februar 2025
	½ Proslava ob Dnevu samostojnosti in enotnosti	24. december 2024
	½ GLEDALIŠKA PREDSTAVA	19. december 2024
	½ Priprave na valetu	23. junij 2025

NARAVOSLOVNI DNEVI v 2024/25

- Razširjajo in poglobljajo znanja.
- Spoznavajo življenjski prostor.
- Izvajajo ure aktivnosti pri matematiki.
- Učenci spoznavajo pomen zdravja, zdrave prehrane itd.

NARAVOSLOVNI DNEVI v 2024/25		
RAZRED	NASLOV	ČAS
1.	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	15. november 2024
	ZDRAVE NAVADE	Marec 2025
	Travnik	Maj 2025
2.	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	15. november 2024
	ZDRAVE NAVADE	Marec 2025
	Gozd	April 2025
3.	SLOVENSKI ZAJTRK	15. november 2024
	Priprava jedi po receptu	
	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	Šol. leto 2024/25
4.	Čebelja dogodivščina	Junij 2025
	NARAVNA DEDIŠČINA – Rimljani na Stranicah	September 2024
	ŽIVALSKO KRALJESTVO	Maj 2025
5.	ORIENTACIJA	Januar 2025
	Varni pred nasiljem	7. november 2024
	Naravoslovni poskusi	April 2025
6.	Varno s soncem	11. junij 2025
	Obdelava podatkov	14. februar 2025
	Dejavnosti šole v naravi	3. 3. – 7. 3. 2025
7.	Naravoslovne dejavnosti – delo na terenu	7. maj 2025
	Eksperimentalne dejavnosti	4. oktober 2024

	Zdrava šola – Žička kartuzija	25. september 2024
	Dejavnosti šole v naravi	6. 1. – 10. 1. 2025
8.	Zgodovina matematike	24. september 2024
	Eksploimentalne delavnice	5. marec 2025
	CŠOD – naravoslovni teden	14. -18. 10. 2024
9.	NARAVOSLOVNO EKSPERIMENTALNE DELAVNICE -kisline, baze in soli	23. oktober 2024
	Matematika - verjetnost	13. januar 2025
	Eksploimentalne delavnice – organske kisikove spojine	11. marec 2025

ŠPORTNI DNEVI v 2024/25

- Izvajajo različne dejavnosti v naravi (pohodi, kros, smučanje, sankanje, plavanje, orientacija ...).
- Sodelujejo na tekmovanjih pri športih, ki se izvajajo pri rednem pouku športne vzgoje (atletika, gimnastika, igre z žogo ...).
- Sodelujejo na Teku podnebne solidarnosti.

ŠPORTNI DNEVI V 2024/25		
RAZRED	NASLOV	ČAS
1.	Štafetne igre	20. september 2024
	Pohod	Oktober 2024
	Zimske igre – sankanje ali pohod	Januar, februar 2025
	Plesne delavnice	Šol. leto 2024/25
	Atletika	Maj 2025
2.	Štafetne igre	September 2024
	Pohod	Oktober 2024
	Sankanje ali zimski pohod	Januar 2025
	Plesne delavnice	Šol. leto 2024/25
	Atletika in igre z žogo	Maj 2025
3.	Štafetne igre	September 2024
	Pohod	Oktober 2024
	Sankanje ali pohod	Januar 2025
	Plesne delavnice	Šol. leto 2024/25
	Atletika	Maj 2025
4.	Pohod	September 2024
	Kros in športne igre	1. oktober 2024
	Zimski športni dan	Januar 2025
	Plesne delavnice	Šol. leto 2024/25
	Pohod	Junij 2025
5.	Kros in športne igre	1. oktober 2024
	Plesne delavnice	Šol. leto 2024/25
	ŠOLAR NA SMUČI	Marec 2025

	PLAVANJE	9. junij 2025
	Športne igre	13. junij 2025
6.	POHOD	Oktober 2024
	KROS, POHOD	1. oktober 2024
	Plavanje	16. januar 2025
	Plesne delavnice	Šol. leto 2024/25
	Športne igre v ŠN	V okviru ŠN – 3. 3. – 7. 3. 2025
7.	POHOD	Oktober 2024
	KROS, Pohod	1. oktober 2024
	Plavanje, smučanje, pohod	23. januar 2025
	Plesne delavnice	Šol. leto 2024/25
	Fit športne igre	V okviru ŠN – 6. 1. – 10. 1. 2025
8.	POHOD	Oktober 2024
	KROS, POHOD	1. oktober 2024
	Plavanje, smučanje, pohod	23. januar 2025
	Plesne delavnice	Šol. leto 2024/25
	FIT športne igre	V okviru ŠN v CŠOD – 14. – 18. 10. 2024
9.	POHOD	Oktober 2024
	KROS, POHOD	1. oktober 2024
	Plavanje, smučanje, pohod	23. januar 2025
	Plesne delavnice	Šol. leto 2024/25
	FIT športne igre	6. junij 2025

TEHNIŠKI DNEVI v 2024/25

- Spoznavajo različne surovine, materiale in obdelavo.
- Skrbijo za varstvo okolja.
- Spoznavajo kulturno dediščino naše domovine (praznike, navade, običaje).
- Spoznavajo prometno varnost.
- Obiščejo tovarne, podjetja v kraju.
- Obiščejo tehnične muzeje, jedrski reaktor.
- Spoznavajo gospodinjstva opravila itd.

TEHNIŠKI DNEVI V 2024/25		
RAZRED	NASLOV	ČAS
1.	PRAZNIČNA OKRASITEV	December 2024
	Pustovanje	Marec 2025
	Izdelki za starše	Marec 2025
2.	PRAZNIČNA OKRASITEV	November 2023
	Pustovanje	Marec 2025
	Izdelki za starše	Marec 2025
3.	PRAZNIČNA OKRASITEV	December 2024
	Pustovanje	Marec 2025
	Izdelki za starše	Marec 2025
4.	Varni pred nasiljem	13. november 2024
	CERO in Vodna učna pot ob Dravinji	April 2025

	Izdelek iz odpadne embalaže	Marec 2025
	SPOZNAJMO DOMAČI KRAJ – sprehod skozi Slov. Konjice	Maj 2025
5.	Varna raba interneta	Oktober 2024
	PROMET – priprava na kolesarski izpit	September 2024
	KREATIVNE DELAVNICE	Februar 2025
	Papirna gradiva	12. junij 2025
6.	Varni pred nasiljem	21. oktober 2024
	Dejavnosti šole v naravi	3. – 7. marec 2025
	HRANA IN MI	18. december 2024
	LES	3. junij 2025
7.	Varni pred nasiljem	11. november 2024
	Dejavnosti šole v naravi	6. 1. – 10. 1. 2025
	Rudnik Velenje	6. marec 2025
	Umetne mase	9. junij 2025
8.	DAN OBRTNIH POKLICEV	10. oktober 2024
	Varni pred nasiljem	5. november 2024
	Kovine	19. junij 2025
	CŠOD – naravoslovni teden	10. – 14. oktober 2024
9.	DAN OBRTNIH POKLICEV	10. oktober 2024
	Varni pred nasiljem	18. november 2024
	Noordung center Vitanje	7. maj 2025
	DELAVNICE NA SPSŠ ZREČE	25. oktober 2024

DNEVI DEJAVNOSTI NA OŠ TEPANJE v 2024/25

TEHNIŠKI DNEVI v 2024/25		
RAZRED	NASLOV	ČAS
1.	PRAZNIČNA OKRASITEV	29. november 2024
	KULTURNA DEDIŠČINA – PUST	4. marec 2025
	IZDELKI ZA MATERINSKI DAN	12. marec 2025
2.	PRAZNIČNA OKRASITEV	29. november 2024
	KULTURNA DEDIŠČINA –	4. marec 2025

	PUST	
	IZDELKI ZA MATERINSKI DAN	12. marec 2025
3.	PRAZNIČNA OKRASITEV	29. november 2024
	KULTURNA DEDIŠČINA – PUST	4. marec 2025
	IZDELKI ZA MATERINSKI DAN	12. marec 2025
4.	IZDELEK ZA MATERINSKI DAN	12. marec 2025
	PRAZNIČNA OKRASITEV	29. november 2024
	KULTURNA DEDIŠČINA – PUST	4. marec 2025
	CERO – JKP Slov. Konjice	Med letom
5.	PRIPRAVA NA KOLESARSKI IZPIT	Oktober, november 2024
	PRAZNIČNA OKRASITEV	29. november 2024
	KULTURNA DEDIŠČINA - PUST	4. marec 2025
	PAPIRNA GRADIVA	Med 9. 6. – 13. 6. 2025
ŠPORTNI DNEVI v 2024/25		
RAZRED	NASLOV	ČAS
1. 2. 3. 4. 5.	ŠTAFETNE IGRE (Pozdrav ptic miru)	19. september 2024
	POHOD	7. – 13. oktober 2024
	PLESNE DELAVNICE	April 2025
	POHOD (1. – 4. r)	Junij 2025
	Plavanje – 5. r	13. junij 2025
	ŠVK (1. – 4. r) 5. r– ŠOLAR NA SMUČI	Maj 2025 Februar 2025
NARAVOSLOVNI DNEVI v 2024/25		
RAZRED	NASLOV	ČAS IN KRAJ
1.	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	15. november 2024
	VARNI PRED NASILJEM	4. december 2024
	GOZD	Junij 2025
2.	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	15. november 2024
	VARNI PRED NASILJEM	4. december 2024
	GOZD	Junij 2025
3.	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	15. november 2024
	VARNI PRED NASILJEM	4. december 2024
	GOZD	Junij 2025

4.	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	15. november 2024
	VARNI PRED NASILJEM	4. december 2024
	ORIENTACIJA	Maj 2025
5.	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	15. november 2024
	VARNI PRED NASILJEM	4. december 2024
	VARNO S SONCEM	9. 6. – 13. 6. 2025
KULTURNI DNEVI v 2023/24		
RAZRED	NASLOV	ČAS
1.	V SVETU PRAVLJIC	25. oktober 2024
	BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE ½	24. december 2024
	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE	Šol. leto 2024/25
	PROJEKT ROJSTVO	3. april 2025
	PROSLAVA OB DNEVU DRŽAVNOSTI IN ZAKLJUČNA PRIREDITEV ½	23. junij 2025
2.	V SVETU PRAVLJIC	25. oktober 2024
	BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE ½	24. december 2024
	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE	Šol. leto 2024/25
	PROJEKT ROJSTVO	3. april 2025
	PROSLAVA OB DNEVU DRŽAVNOSTI IN ZAKLJUČNA PRIREDITEV ½	23. junij 2025
3.	NAMIZNO GLEDALIŠČE	Šol. leto 2024/25
	BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE ½	24. december 2024
	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE	Šol. leto 2024/25
	PROJEKT ROJSTVO	3. april 2025
	PROSLAVA OB DNEVU DRŽAVNOSTI IN ZAKLJUČNA PRIREDITEV ½	23. junij 2025
4.	BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE ½	24. december 2024
	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE	Šol. leto 2024/25
	PROJEKT ROJSTVO	3. april 2025
	PROSLAVA OB DNEVU DRŽAVNOSTI IN ZAKLJUČNA	23. junij 2025

	PRIREDITEV ½	
5.	BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE ½	24. december 2024
	PROJEKT ROJSTVO	3. april 2025
	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE	Šol. leto 2024/25
	PROSLAVA OB DNEVU DRŽAVNOSTI IN ZAKLJUČNA PRIREDITEV ½	23. junij 2025

URE ODDELČNE SKUPNOSTI v 2024/25

Ure oddelčne skupnosti (razredne ure) so v urnik umeščene **v petek, ob 7.30 (lihi teden)**. Razredne ure za 9. razrede so ob sredah 3. šolsko uro na lihi teden. Petke na lihi teden imajo namreč proste za predstavitve srednjih šol in njihovih programov.

Razredniki in sorazredniki so s svojim oddelkom tudi vsak dan v okviru pouka ali po potrebi.

V šolskem letu 2024/2025 bodo učenci v okviru ur oddelčne skupnosti obravnavali:

- volitve razrednih predstavnikov,
- program dela za tekoče šolsko leto,
- vzgojni načrt,
- pravila šolskega reda,
- hišni red šole,
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja v OŠ,
- sodelovanje v skupnosti učencev,
- spremljanje učno-vzgojnega dela v oddelku,
- načine uspešnega učenja,
- medsebojno pomoč,
- izvedba programa **8 KROGOV ODLIČNOSTI**, v okviru katerega se bo poudarjal pomen vrednot in se bodo izvajale socialne igre,
- teme šolskega in občinskega parlamenta – **ŠOLSKI SISTEM**
- priprave predlogov za pohvale in priznanja učencev,
- poklicno orientacijo (9. razredi),
- sodelovanje v projektih,
- vzgojne vsebine (zdravo življenje, zdrav način prehranjevanja, prosti čas, preprečevanje nasilja, nevarnosti uživanja drog, socialni stiki, medsebojna solidarnost in medsebojna pomoč ...),
- pomembnost domačih nalog,
- druge vsebine glede na potrebe v oddelčni skupnosti.

DVE PREDNOSTNI PODROČJI DELA NA RU

V okviru aktiva razrednikov se bodo v sodelovanju in pod okriljem šolske svetovalne službe pripravile teme in delavnice za krepitev socialne in čustvene pismenosti učencev razredu.

V okviru RU bodo razredniki izvajali aktivnosti za preprečevanje medvrstniškega nasilja in krepitev varnega in spodbudnega učnega okolja.

V okviru razrednih ur bo v razred vstopala tudi šolska svetovalna služba z delavnicami na temo medvrstniškega nasilja VARNI PRED NASILJEM.

Pri načrtovanju in izvedbi razrednih ur želimo upoštevati sporočilo Nacionalnega odbora mladih, ki pravi, da naj se čas razrednih ur bolj učinkovito izkoristi za medsebojno povezovanje učencev, za ogled poučne video vsebine ali za druge aktualne vsebine, ki učence dejansko zanimajo in bi imeli od tega korist kot posamezniki.

ŠOLSKI ZVONEC v 2024/25

I. TRILETJE		II. TRILETJE III. TRILETJE	
URA	ČAS	URA	ČAS
0.	7.30–8.15	0.	7.30–8.15
1.	8.20–9.05	1.	8.20–9.05
	malica		
2.	9.25–10.10	2.	9.10–9.55
			malica
3.	10.15–11.00	3.	10.15–11.00
4.	11.05–11.50	4.	11.05–11.50
5.	11.55–12.40	5.	11.55–12.40
6.	12.45–13.30	6.	12.45–13.30
	kosilo		kosilo
		7.	13.35–14.20
		8.	14.25–15.10

ŠTEVILO UČENCEV V ODDELKIH v šol. letu 2024/25

Učenci so na matični šoli razporejeni v 10 oddelkov na razredni stopnji (249 učencev), 11 oddelkov na predmetni stopnji (275 učencev), v 5 oddelkov podaljšanega bivanja in v dva oddelka jutranjega varstva učencev prvega razreda.

Učenci so razdeljeni tudi v 5 skupin jutranjega varstva vozačev in 1 skupino popoldanskega varstva vozačev.

V varstvu vozačev je vključenih 89 (jutranje varstvo) in (popoldansko varstvo) učencev.

Učenci so na podružnici Tepanje razporejeni v 5 oddelkov (77 učencev).

V JUV na podružnici Tepanje je vključeno 72 učencev.

MATIČNA ŠOLA – OŠ Ob Dravinji – 2024/2025

ODDELEK	ŠTEVILO DEČKOV	ŠTEVILO DEKLIC	ŠTEVILO UČENCEV
1. a	13	14	27
1. b	14	13	27
Skupaj	27	27	54
2. a	15	12	27
2. b	15	12	27
Skupaj	30	24	54
3. a	13	13	26
3. b	14	11	25
Skupaj	27	24	51
4. a	11	10	21
4. b	10	10	20
Skupaj	21	20	41
5. a	12	13	25
5. b	11	13	24
Skupaj	23	26	49
od 1. do 5. r.	128	121	249
6. a	16	12	28
6. b	15	12	27
Skupaj	31	24	55
7. a	14	12	26
7. b	8	14	22
7. c	15	10	25
Skupaj	37	36	73
8. a	15	11	26
8. b	15	9	24
8. c	16	11	27
Skupaj	46	31	77
9. a	10	12	22
9. b	11	13	24
9. c	10	14	24
Skupaj	31	39	70
od 6. do 9. r.	145	130	275
Skupaj od 1. do 9. r.	315	286	524
21 ODDELKOV			

PODRUŽNICA TEPANJE V 2024/25

Učenci so na podružnični šoli Tepanje razporejeni v 5 samostojnih oddelkov, v 1 oddelku jutranjega varstva, v 3 oddelka podaljšanega bivanja.

ODDELEK	ŠTEVILO DEČKOV	ŠTEVILO DEKLIC	ŠTEVILO UČENCEV
---------	----------------	----------------	-----------------

1. r	10	10	20
2. r	13	5	18
3. r	8	6	14
4. r	6	7	13
5. r	5	7	12
Skupaj	42	35	77
5 ODDELKOV			

RAZŠIRJENI PROGRAM PO PREDMETNIKU OŠ

DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

DOPOLNILNI POUK

Namenjen je učencem z učnimi težavami in s primanjkljaji v znanju zaradi različnih razlogov. Dopolnilni pouk poteka pri slovenščini, matematiki, angleščini.

DODATNI POUK

Namenjen je učencem, ki želijo učno snov nadgraditi in poglobiti svoja znanja. Namenjen je tudi pripravam na tekmovanja iz znanja.

Poteka pri slovenščini, matematiki, angleščini, zgodovini, geografiji.

Za poglobljanje učnih vsebin, za priprave na tekmovanja in za delo z nadarjenimi učenci so namenjene tudi ure individualne in skupinske pomoči.

	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r
Dopolnilni pouk	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT	SLJ	SLJ	SLJ	SLJ
	SLJ	SLJ	SLJ	SLJ	SLJ	MAT	MAT	TJA	TJA
						TJA	TJA	MAT	MAT
Dodatni pouk	MAT	MAT	MAT	MAT		SLJ	SLJ	MAT	MAT
	SLJ	SLJ	SLJ	SLJ	MAT	MAT	MAT	SLJ	SLJ
					SLJ	TJA	TJA	TJA	TJA
								ZGO	ZGO
								KEM	KEM
								GEO	GEO

PODALJŠANO BIVANJE v 2024/25

PODALJŠANO BIVANJE je strokovno vodena oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki ga šola organizira po pouku za učence od 1. do 5. razreda, do 16.15.

V času podaljšanega bivanja učenci posvečajo svoj čas:

- samostojnemu učenju,

- domačim nalogam,
- sprostitveni dejavnosti,
- ustvarjalnemu preživljanju časa,
- kosilu,
- sodelovanju pri kulturnih, športnih, umetniških dejavnostih,
- FIT gibalnim aktivnostim.

Delo v oddelkih podaljšanega bivanja ni organizirano le na način, da je zgolj podaljševanje obveznega programa.

Namenjeno je odkrivanju interesov in talentov učencev, priznavanju originalnosti posameznikov, podpiranju hobijev in odpravljanju ovir za učenje preko stvari, ki jih učenci radi počnejo.

V oddelke PB so vključene dejavnosti s področja športa (gibalne dejavnosti za celostni razvoj otrok), ki se izvajajo na zunanjih igriščih in v telovadnici, kot tudi dejavnosti, ki spodbujajo ročne spretnosti učencev.

V okviru oddelkov PB potekajo tudi dejavnosti v okviru FIT4KID projekta.

Oddelki PB so vključeni v projekte, kot so Pozdrav ptic miru (V sodelovanju z OŠ Lava), Pasavček (nacionalni projekt), izvajajo pa tudi aktivnosti v okviru ostalih projektov, ki potekajo na šoli.

RAZRED	ČAS	UČITELJI
1. razred	11.55–16.15	Natalija Horvat, Veronika Brdnik, Mateja Trunkl, Katarina Konec, Tanja Brdnik Templak, Angelca Mlakar
2. razred	11.55 –16.15	Anja Ramot, Natalija Horvat, Urška Groleger
3. razred	11.55–16.15	Janja Stampfer, Kaja Bicskey, Špela Sivka, Urška Jurak, Jerneja Menzinger, Lea Mlinar, Mateja Trunkl, Bernarda Rebernak, Natalija Hrovat
4. razred, 5. razred	11.55–16.15	Sonja Rak Založnik, Tanja Brdnik Templak, Sanja Levart, Anja Ramot, Andraž Vuherer, Urška Jurak, Mateja Trunkl, Bernarda Rebernak
Tepanje	11.55–16.15	Igor Pavlovič, Tina Burič, Teja Macuh Rebernak, Urška Kolarič, Jasmina Vodovnik

JUTRANJE VARSTVO UČENCEV V 2024/25

Jutranje varstvo za učence 1. razreda

MIZŠ šoli zagotavlja ure jutranjega varstva od 6.00 do 8.15.

V JUV je vključenih 54 učencev 1. razreda.

Na podružnici Tepanje je v JUV vključenih 20 učencev.

Izvajata ga Teja Macuh Rebernak in Špela Sivka na matični šoli ter Anja Ramot na podružnici Tepanje.

Po dogovoru s šolo lahko starši pripeljejo učence tudi pred šesto uro zjutraj.

V šol. letu 2024/25 prihajajo prvi učenci v jutranje varstvo ob 5.20, tako na matični šoli kot tudi na podružnici Tepanje. Za zgodnejše prihode v JUV (ob 5.20) se morajo starši predhodno individualno dogovoriti z vodstvom šole in podati vlogo za varstvo.

Varstvo vozačev v 2024/25

Za učence, ki se vozijo, je organizirano varstvo vozačev od 7.00 do 8.15 ter po pouku od 12.45 do odhodov avtobusov (do 14.20).

V tem času je poskrbljeno za varnost vključenih učencev. Varstvo je obvezno za vse vozače, razen v primeru, ko starši pisno izjavijo, da njihov otrok ne bo vključen v varstvo.

Do odhoda vseh šolskih avtobusov (ob 14.10–14.15) za varnost učencev na avtobusnem postajališču pred šolo skrbi dežurni učitelj.

Varstvo vozačev je organizirano v avli šole.

V šolskem letu 2024/25 je na šoli 145 vozačev (24% učencev je vozačev, ki koristijo šolske avtobuse).

RAZRED	ČAS	UČITELJ
I. triletje	7.00–8.15	Angelca Mlakar, Urška Groleger, Milena Strmšek, Urša Sovič, Romana Pokorn (tedenski raspored učiteljic)
II. in III. triletje	7.00–8.15	Dežurni učitelji v avli
Tepanje	7.00–8.15	Anja Ramot učiteljice po razporedu dežurstva
II. + III. triletje POPOLDAN	12.45–13.45	Primož Krivec, Katja Holobar

INTERESNE DEJAVNOSTI v šol. letu 2024/25

Namen interesnih dejavnosti je ta, da učenci zdravo in ustvarjalno preživljajo prosti čas po končanem pouku ali pred poukom in razvijajo svoje sposobnosti in veščine, ki jih v okviru rednega pouka ne uspejo. Interesne dejavnosti so izbrane na podlagi interesov učencev, v skladu s kadrovskimi in materialnimi pogoji šole.

Interesne dejavnosti se bodo izvajale v primeru, da bo vanje vključenih najmanj 8 učencev in bo načrtovanih najmanj 17,5 ur v šolskem letu.

V okviru načrtovanja ID šola ne more preseči dovoljenega fonda ur namenjenih ID.

Šoli pripadata dve uri ID na oddelek tedensko, vendar je potrebno od skupnega fonda ur ID odvzeti sistemizirane ure ID (pevski zbori, področje tehnike in umetnosti, kolesarski izpit).

Interesne dejavnosti – matična šola.

Na matični šoli je v šol. letu 2024/2025 načrtovanih 40 ID.

INTERESNA DEJAVNOST	RAZRED	IZVAJALEC
Robotika	3. r - 9. r	Mihael Stampfer, Sanja Levart
Turizem	7.r - 9. r	Mihael Stampfer, Janja Stampfer, Robert Zrnc
Robotki mTiny	3. r	Veronika Brdnik
Robotki mTiny	2. r	Mihael Stampfer
Nemška bralna značka	4. - 9. r	Brigita Berglez
Sporočanje 1	6. – 9. r	Valentina Volavšek
Planinski krožek	2. – 5. r	Urša Sovič, Suzana Kovše Breznik
Ekošola (Odgovorno do okolja)	1. – 9. r	Sonja Rak Založnik, Andraž Vuherer
Bralna značka 6. - 9. r	6. - 9. r	Primož Krivec
Vesela šola	4. - 6. r	Primož Krivec
Vesela šola	7. – 9. r	Jasmina Bogataj
Likovni krožek	6. – 9. r	Jerneja Menzinger
Parlamentarci	4. - 9. r	Katja Holobar, Veronika Kavc Jerneja Menzinger
Sporočanje 2	6. – 9. r	Jovita Kovač
Učenje učenja	1. – 9. r	Suzana Kovše Breznik, Ingrid Dorner Radosavljevič
Bralni krožek	3. a, 3. b	Urša Sovič, Milena Strmšek
Bralno-ustvarjalni krožek Bralni krožek	4. a, 4. b	Bernarda Rebernak, Urška Jurak
Otroški pevski zbor	1. in 2. r	Romana Pokorn
Otroški pevski zbor	3. - 5. r	Janja Stampfer
Mladinski pevski zbor	6. - 9. r	Janja Stampfer
Košarka I	1. r	Urška Groleger
Košarka II	2. r	Urška Groleger
Košarka III	3. r	Urška Groleger
Čebelarski krožek	8. r	Stanko Polanec
Fitnes	9. r	Robert Zrnc
Priprave na športna tekmovanja	6. - 9. r	Borut Ceglar
Male sive celice	7. - 9. r	Tanja Brdnik Templak
Bralno – ustvarjalni krožek	5. r	Sonja Rak Založnik,
Angleška bralna značka	7. – 9. r	Robert Zrnc
Angleška bralna značka	5., 6. r	Katja Kranjc
Angleška bralna značka	1. - 4. r	Jasmina Bogataj

Francoska bralna značka	7. r	Nevenka Brdnik
Rdeči križ	2. - 9.r	Suzana Kovše Breznik
Folklor	4., 5.r, 6.	Katja Kranjc, Tanja Brdnik Templak
Šahovski krožek	1. -5. r	Šahovsko društvo Slov. Konjice
Dobro sem	5.r	Ingrid Dorner Radosavljevič
Ustvarjalni krožek	4. b	Urška Jurak
Aktivno državljanstvo	7. r – 9. r	Katja Holobar
Nemščina	4. r	Brigita Berglez
Nemška Bralna značka	4. – 5. r	Brigita Berglez

Interesne dejavnosti – Podružnica Tepanje v 2024/25

Na podružnici je načrtovanih 10 ID.

Interesna dejavnost	Razred	Učitelj
Otroški pevski zbor	1.– 2. r	Kaja Bicskey
Otroški pevski zbor	3. – 5. r	Kaja Bicskey
Bralno ustvarjalni krožek	4. r	Tamara Jegrišnik
Robotki mTiny	2. r	Igor Pavlovič
Folklor	1.– 5. r	Tanja Brdnik Templak
Vesela šola	4., 5. r	Jasmina Vodovnik
Bralna značka	1. r	Lina Likavec
Knjižnica	1.- 5.r	Tina Burič, Tamara Jegrišnik
Nogomet	2.- 3.r	Igor Pavlovič
Ples	3. r	Urška Kolarič

KNJIŽNICA TEPANJE

Za knjižnico na podružnici Tepanje sta zadolženi Tina Burič in Tamara Jegrišnik.

Knjižničar je na podružnici prisoten ob sredah, od 7.00 do 10.00 ure.

ŠOLA V NARAVI v 2024/25

Ta oblika dejavnosti je v šol. letu 2024/25 namenjena učencem 5., 6., 7. in 8. razreda

RAZRED	KRAJ	DEJAVNOST	TERMIN	VODJA
5. r.	Čatež	Plavanje	9. – 13. junij 2025	Žan Vrtovec
6. r.	Ruška koča	Smučanje	3. – 7. marec 2025	Žan Vrtovec

7. r	CŠOD BOHINJ	Smučanje	6. – 10. januar 2025	Razredniki 7. razredov
8. r	CŠOD SOČA	CŠOD – Naravoslovni teden	14.– 18. oktober 2024	Katja Kranjc

DELO Z UČENCI PRISELJENCI v 2024/25

Dinamika števila učencev in učencev priseljencev

Osemletka – devetletka			Devetletka		
Šolsko let	Št. učencev	Št. učencev iz drugega govornega območja	Šolsko leto	Št. učencev	Št. učencev iz drugega govornega območja
1998/99	650	/	2003/04	532	/
1999/2000	612 ¹	/	2004/05	513	/
2000/01	565	/	2005/06	483	/
2001/02	595	/	2006/07	467	5
2002/03	574	/	2007/08	448	3
			2008/09	458	9
			2009/10	466	13
			2010/2011	454	13
			2011/2012	437	13
			2012/2013	451	18
			2013/2014	454	23
			2014/2015	476	24
			2015/2016	509	34
			2016/2017	534	40
			2017/2018	558	37
			2018/2019	572	40
			2019/2020	580	42
			2020/2021	589	36
			2021/2022	595	51
			2022/2023	587	50
			2023/2024	598	61
			2024/2024	601	62

V šol. letu 2024/25 imamo na šoli 62 učencev iz drugega govornega območja (10% celotne populacije, 11% šolske populacije na matični šoli).

Učenci priseljenci so deležni pomoči v skladu s smernicami za vključevanje učencev priseljencev v OŠ.

V začetku šol. leta 2024/25 je v šolo na novo vpisanih 5 učencev iz drugega govornega področja (vsi so prvošolci). Ure poučevanja slovenskega jezika se bodo izvajale v okviru priznanega deleža ur za poučevanje.

Poučevanje slovenskega jezika in učno pomoč bo izvajala Anja Ramot.

TEČAJNE OBLIKE POUKA v šolskem letu 2024/25

V tečajnih oblikah se izvaja:

- kolesarski izpit, 5. razred (vodja Miha Stampfer, Sanja Levart),
- športno-vzgojni karton, od 1. do 9. razreda (vodja Žan Vrtovec),
- plavalni tečaj, 3. razred, Terme Zreče, 14. – 18. oktober 2023 (vodja Urška Seljak),
- plesni tečaj, 9. razred, plesna šola Plesni mojster, januar 2025.

PEVSKI ZBORI v 2024/25

Na šoli bodo v šolskem letu 2024/25 delovali zbori:

Otroški pevski zbor 1. in 2. razredov	Romana Pokorn
Otroški pevski zbor 3., 4. in 5. razredov	Janja Stampfer
Mladinski pevski zbor	Janja Stampfer
Otroški pevski zbor podružnice Tepanje	Kaja Bicskey

FOLKLORA v 2024/25

Folklorno skupino na matični šoli bo vodila Katja Kranjc.

Folklorno skupino na podružnici Tepanje bo vodila Tanja Brdnik Templak.

DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE v šolskem letu 2024/25

Individualna učna pomoč

Je organizirana za učence s posebnimi potrebami. Učenci so v to obliko vzgojno-izobraževalnega dela vključeni v soglasju s starši. Delo poteka po vnaprej pripravljenem programu za vsakega učenca posebej.

Učno pomoč izvajajo strokovne delavke iz šolske svetovalne službe, pedagoginji, specialni pedagoginji in učitelji.

V šolskem letu 2024/25 je v okviru individualne učne pomoči na osnovi odločb o usmeritvi načrtovanih 60 ur v okviru dela svetovalne službe in 43 ur v okviru dela učiteljev.

V DSP je vključenih 36 učencev od 1. do 9. razreda.

ISP ima 18 učencev. IDPP ima 8 učencev.

Svetovalne ure

Tudi v tem šolskem letu ponujamo učencem, ki potrebujejo pomoč pri šolskem delu, enkrat mesečno svetovalno uro pri vseh predmetih. Če se pokaže potreba, se lahko učenec z učiteljem dogovori za več svetovalnih ur. Učenec se za svetovalno uro odloči na lastno pobudo ali po nasvetu učitelja posameznega predmeta.

V okvir svetovalnih ur bodo zajete tudi svetovalne storitve v okviru DSP.

Delavnice za učinkovito učenje UČENJE UČENJA

Delavnice bodo potekale v dopoldanskem času, večina v času razrednih ur. V njih bodo imeli učenci možnost spoznati in vaditi učinkovite metode in tehnike učenja. Učencem z učnimi težavami so nudene oblike dela za učenje učenja.

V okviru šolske svetovalne službe je učencem skozi celotno šolsko leto ponujena možnost posveta glede učinkovitih tehnik učenja, prilagojenih posamezni starosti učencev.

Prav tako ŠSS izvaja vodene razredne ure na to temo.

Delo z nadarjenimi učenci v 2024/25

Na OŠ Ob Dravinji spodbujamo in razvijamo kognitivni in osebnostni razvoj nadarjenih otrok z individualnim pristopom k šolskemu delu, z vključevanjem učencev v dodatni pouk, s pripravo otrok na različna tekmovanja in raziskovalno delo ter z vključevanjem v različne interesne dejavnosti. Organizirali bomo tematske delavnice po končanem pouku.

Konec meseca maja 2025 bomo za učence 8. in 9. razreda organizirali jezikovno ekskurzijo v Munchen. Namen bo spoznavati kulturno in naravno dediščino Nemčije.

V okviru dela z nadarjenimi bodo izvedene delavnice z eksperimentalnim delom, delom na terenu, raziskovalne dejavnosti in raznolike delavnice v izvedbi zunanjih izvajalcev.

V šolskem letu 2024/25 bomo nadaljevali s sistematičnim pristopom k delu z nadarjenimi učenci in učencem nudili različne dejavnosti.

Aktivnosti za nadarjene učence bodo potekale tudi v okviru projekta SPIRIT.

V okviru projekta bo izveden podjetniški tabor START UP VIKEND 13. in 14. septembra 2024.

Program dela z nadarjenimi učenci je v prilogi.

Ustvarjalne in sprostivne delavnice

Ustvarjalne delavnice predstavljajo obogatitveni program šole. Vanje se vključujejo otroci, ki postavljajo nenavadna vprašanja, so nezadovoljni s preprostimi odgovori, imajo bujno domišljijo in zanimive ideje. Ustvarjalnost je ena izmed najpomembnejših človeških lastnosti. Ustvarjalni otroci se spopadajo s težavami na drugačne, izvirne načine. To počnejo spontano. Pomembno je, da ustvarjalnost otrok spodbujamo. Na naši šoli razvijamo jezikovno, besedno, gibalno in likovno ustvarjalnost.

Tematsko bodo vezane na prihajajoče praznike in predpraznični čas. Delavnice bodo izvedene v okviru ŠSS in v okviru dela z nadarjenimi učenci.

Interdisciplinarne ekskurzije v 2024/25

Kot ena od sodobnih oblik poučevanja so načrtovane interdisciplinarne ekskurzije, ki so v skladu s predmetnikom in z učnimi načrti za učence od 1. do 9. razreda.

Za vsako interdisciplinarno ekskurzijo pripravi organizator ekskurzije izvedbeni načrt interdisciplinarne ekskurzije z učnimi vsebinami in učnimi cilji.

RAZREDNA STOPNJA 1. – 5. razred

RAZRED	KRAJ	CILJI	ČAS
1.	PRAVLJIČNA DEŽELA		junij 2025
2.	Gorenjska – Kekčeva domačija		junij 2025
3.	ŽIVALSKI VRT		junij 2025
4.	Kozjansko in Posotelje – ŽIVLJENJE NA PODEŽELJU NEKOČ IN DANES	<ul style="list-style-type: none"> - Ogledajo si primere stare panonske hiše in ostalih objektov na podeželju nekoč ter si ogledajo etnološko zbirko predmetov in pripomočkov. - Primerjajo dobre in slabe strani življenja nekoč in danes. - Spoznajo nekatere dejavnosti in igre otrok na podeželju nekoč. - Primerjajo vlogo podeželskega in mestnega naselja v preteklosti. - Ustvarjajo in aktivno sodelujejo v delavnicah. 	maj 2025
5.	Ljubljana	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivno in sistematično dopolnjujejo in poglobljajo teoretično znanje, ki so ga pridobili med rednim poukom. - Ogledajo si kulturne in zgodovinske znamenitosti mesta: rimsko Emono, srednjeveško Ljubljano pod gradom ob Ljubljani. 	junij 2025

PREDMETNA STOPNJA 6. – 9. razred

RAZRED	POKRAJINA	IZVEDBA	CILJI	VODJA
6.	PANONSKA SLOVENIJA: - Vulkanija – Goričko - Grad Grad	Junij 2025	Spoznajo naravnogeografske značilnosti Panonske Slovenije: <ul style="list-style-type: none"> - Reliefne in podnebne posebnosti nižinskega sveta. - Značilnosti rečnih tokov. - Podrobneje si ogledajo posamezne naravne in kulturne znamenitosti. 	Razredniki 6. razredov

7.	ALPSKA SLOVENIJA: - slap Savica, - Bohinjsko jezero - Bled, grad	Junij 2025	Spoznajo naravnogeografske značilnosti Alpske Slovenije: - Pomen Triglavskega narodnega parka. - Reliefne značilnosti in posledice ledeniškega delovanja. - Podrobneje si ogledajo posamezne naravne in kulturne znamenitosti.	Razredniki 7. razredov
8.	DINARSKA SLOVENIJA: - Dolenjska, reka Krka in kraški pojavi, grad Žužemberk	Junij 2025	Spoznajo naravnogeografske značilnosti Dinarsko kraške Slovenije: - Značilnosti reliefa, posamezne kraške pojave. - V pokrajini opazijo razlike med visokimi in nizkimi dinarskimi pokrajinami. - Sklepajo na gospodarske in poselitvene značilnosti. - Podrobneje si ogledajo posamezne naravne in kulturne znamenitosti.	Razredniki 8. razredov
9.	SLOVENSKO PRIMORJE: - Koprski zaliv in slovenska obala	Junij 2025	Spoznajo naravnogeografske značilnosti Primorske Slovenije: - Obalo, obalni relief in posledice delovanja morja. - Opazujejo površje, rastje, naselja. - Spoznajo pomen morja za razvoj gospodarstva in negospodarskih dejavnosti - Sklepajo o posledicah turizma v pokrajini. - Podrobneje si ogledajo posamezne naravne in kulturne znamenitosti.	Razredniki 9. razredov

Interdisciplinarna jezikovna ekskurzija v NEMČIJO

Razred	Pokrajina	Termin	Cilji	Vodja
8. -9. razred	Munchen Dachau	29. maj – 1. junij 2025	Spoznati MUnchen in njegove znamenitosti. Obiskati koncentracijsko taborišče Dachau.	Brigita Berglez

Ekskurzija v okviru dela z nadarjenimi učenci in IP

Razred	Pokrajina	Termin	Cilji	Vodja
Ekskurzija za 7.–9. razrede v okviru izbirnih predmetov LS in TV, možna	Benetke	1. marec 2025	Udeležiti se pustnega karnevala in spoznavati tradicije festivala.	Jovita Kovač Jerneja Menzinger

priključitev nadarjenih učencev				
---------------------------------	--	--	--	--

Ekskurzija bralne značke

Razred	Pokrajina	Termin	Cilji	Vodja
4. -9. razred	Obisk kraja, povezanega z literarnim ustvarjalcem	14. maj 2025	Nagraditi učence za prizadevno branje.	Primož Krivec

Ekskurzija v Graz

Razred	Pokrajina	Termin	Cilji	Vodja
Izbirni Predmet NEMŠČINA	Predbožični Gradec	December 2024	Spoznati Gradec in božične tradicije nemško-govorečega kulturnega okolja.	Brigita Berglez

TEKMOVANJA, NATEČAJI, PROJEKTI, RAZISKOVALNE NALOGE v 2024/25

Tekmovanja

S tekmovanji in natečaji želimo doseči naslednje cilje:

- spodbujati učence k doseganju višje ravni znanja in višjih taksonomskih ciljev,
- navajati učence na bolj poglobljeno znanje,
- navajati učence na samostojno učenje in na delo z viri,
- odkrivati nadarjene učence,
- navajati učence na aktivnosti tekmovalnega značaja,
- pripraviti učence na prehod v srednjo šolo,
- izboljšati splošno kulturno zavest in s tem tudi zahteve po boljši prostorski urejenosti mest, javnega prostora in stavb.

PODROČJE	RAZREDI	MENTORJI
Slovenščina (Cankarjevo priznanje)	3.– 9.	Valentina Volavšek, Jovita Kovač, Tina Vahter, Sonja Rak Založnik, Jasmina Vodovnik, Urška Jurak, Bernarda Rebernak, Tamara Jegrišnik, Milena Strmšek, Urša Sovič, Andraž Vuherer, Urška Kolarič
Matematika (Vegovo priznanje, Matematični kenguru, Računanje je igra)	1.– 9.	Valerija Gajšek, Veronika Kavc, Sanja Levart, Lea Mlinar, Jasmina Vodovnik, Sonja Rak Založnik, Urška Jurak, Bernarda Rebernak, Tamara Jegrišnik, Milena Strmšek, Urša Sovič, Romana Pokorn, Urška Groleger, Katarina Konec, Angelca Mlakar, Antonija Levart, Andraž Vuherer, Urška Kolarič, Lina Likavec
Angleška bralna značka	4.– 9.	Brigita Berglez, Robert Zrnec, Katja Kranjc, Tina Burič, Jasmina Bogataj.

Vesela šola	4.– 9.	Primož Krivec, Jasmina Bogataj
Angleščina	8.– 9.	Jasmina Bogataj, Brigita Berglez.
Nemška bralna značka	4.– 9.	Brigita Berglez
Nemščina	9.	Brigita Berglez
Fizika (Stefanovo priznanje)	8.– 9.	Stanko Polanec
Kemija (Preglovo priznanje)	8.– 9.	Urša Ribič Hribernik
Male sive celice	6.	Suzana Kovše Breznik
Različne športne panoge	1.– 9.	Borut Ceglar, Anita Vrtovec, Žan Vrtovec, Urška Seljak
Biologija (Proteusovo priznanje, Kaj vem o sladkorni bolezni?)	7.– 9.	Simona Pozeb
Bralna značka	1.– 9.	Primož Krivec, Angelca Mlakar
EKO Bralna značka		Primož Krivec
Eko kviz	6.– 9.	Valerija Gajšek, Veronika Kavc
Zgodovina	8.– 9.	Katja Holobar
Geografija	8.– 9.	Robert Zrnec
Francoska bralna značka	7.– 9.	Nevenka Brdnik
Likovni natečaj	1.– 9.	Jerneja Menzinger, učiteljice RS, OPB ...
Literarni natečaj	1.– 9.	Po izboru
Revija pevskih zborov	OPZ, MPZ	Janja Stampfer, Romana Pokorn, Kaja Bicskey
Turizmu pomaga lastna glava	7., 9.	Miha Stampfer, Janja Stampfer, Robert Zrnec
Logična pošast	4., 5. r	Tamara Jegrišnik, Urška Jurak, Bernarda Rebernak
Logična pošast	6. – 9. r	Veronika Kavc
Vzorci	6. – 9. r	Veronika Kavc
Raziskovalne naloge za občinski razpis		

V okviru kadrovskih zmožnosti strokovnih delavcev in materialnih pogojev šole bomo učencem omogočili pripravo in udeležbo na tekmovanjih iz zgoraj navedenih predmetnih področij in udeležbo na likovnih in literarnih natečajih.

KOLENDAR TEKMOVANJ v 2024/25

SEPTEMBER 2024		
DATUM	IME TEKMOVANJA	RAVEN

OKTOBER 2024

DATUM	IME TEKMOVANJA	RAVEN
11. 10. 2024	Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni (6.-9. r.)	Šolsko tekmovanje
16. 10. 2024	Tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje (8.-9. r.)	Šolsko tekmovanje

NOVEMBER 2024

DATUM	IME TEKMOVANJA	RAVEN
11. 11. – 22. 11. 2024	ACM Bober (tekmovanje v rpogramiranju 2. -9. r)	Šolsko tekmovanje
6. 11. 2024	Tekmovanje v Znanju tehnologij 4., 8., 9. r	Šolsko tekmovanje
8. 11. 2024	Tekmovanje Matemček (1. 7. r)	Šolsko tekmovanje
21. 11. 2024	Tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje (8. -9. r)	Šolsko tekmovanje
19. 11. 2024	Tekmovanje v znanju angleščine (8.-9. r.)	Šolsko tekmovanje
12. 11. 2024	Tekmovanje v znanju geografije (8.-9. r.)	Šolsko tekmovanje
14. 11. 2024	Tekmovanje v znanju nemščine (8.-9. r.)	Šolsko tekmovanje
22. 11. 2024	Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni (6.-9. r.)	Državno tekmovanje
23. 11. 2024	Tekmovanje Matemček (1. -7. r)	Državno tekmovanje
23. 11. 2024	EKOKVIZ	Šolsko tekmovanje
27. 11. 2024	Tekmovanje v znanju angleščine - 6.in 7. r	Šolsko tekmovanje (IATEFL)

DECEMBER 2024

DATUM	IME TEKMOVANJA	RAVEN
-------	----------------	-------

6. 12. 2024	Tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje (8.-9. r.)	Državno tekmovanje
5. 12. 2024	Tekmovanje v znanju zgodovine (8.-9. r.)	Šolsko tekmovanje
10. 12. 2024	Razvedrilna matematika (1. -9. r)	Šolsko tekmovanje

JANUAR 2025

DATUM	IME TEKMOVANJA	
13. 1. 2025	Tekmovanje iz znanja kemije za Preglova priznanja (8.-9. r.)	Šolsko tekmovanje
21. 1. 2025	Tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje (8. -9. r)	Regijsko tekmovanje
20. 1. - 24. 1. 2025	Tekmovanje v znanju francoščine 8., 9. r	Šolsko tekmovanje

FEBRUAR 2025

DATUM	IME TEKMOVANJA	
12. 2. 2025	Tekmovanje v znanju fizike za Stefanova priznanja (8.-9. r.)	Šolsko tekmovanje
1. 2. 2025	Razvedrilna matematika	Državno tekmovanje

MAREC 2025

DATUM	IME TEKMOVANJA	
3. 3. 2025	Tekmovanje v znanju angleščine (8.-9. r.)	Državno tekmovanje
17. – 21. 3. 2025	EPI Nemščina	Šolsko tekmovanje
17. – 21. 3. 2025	EPI Francoščina	Šolsko tekmovanje

5. 3. 2025	Vesela šola (4.-9. r.)	Šolsko tekmovanje
6. 3. 2025	Tekmovanje v znanju zgodovine (8.-9. r.)	Državno tekmovanje
20.. 3. 2025	Tekmovanje iz znanja matematike za Kenguru in Vegova priznanja (1.-9. r.)	Šolsko tekmovanje
13. 3. 2025	Tekmovanje v znanju nemščine (8.-9. r.)	Državno tekmovanje
22. 3. 2025	Tekmovanje iz znanja kemije za Preglova priznanja (8.-9. r.)	Področno tekmovanje
11. 3. 2025	Tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje (8. -9. r)	Državno tekmovanje
25. 3. 2025	Tekmovanje v znanju angleščine za 6. in 7. razred	Državno tekmovanje (IATEFL)
24. 3. – 28. 3. 2025	EPI Angleščina	Šolsko tekmovanje
29. 3. 2025	Tekmovanje v znanju francoščine (8., 9. r)	Državno tekmovanje

APRIL 2025

DATUM	IME TEKMOVANJA	
5. 4. 2025	Tekmovanje v znanju geografije (6.-9. r.)	Državno tekmovanje
2. 4. 2025	Tekmovanje iz slovenščine (1. - 7. r)	Šolsko tekmovanje
10. 4. 2025	Tekmovanje iz znanja matematike	Državno tekmovanje

	za Vegova priznanja (4. -9. r)	
9. 4. 2025	Vesela šola (4.-9-r.)	Državno tekmovanje
8. 4. 2025	Tekmovanje Kresnička (1.-7. r.)	Šolsko tekmovanje
3. 4. 2025	Tekmovanje v znanju fizike za Stefanova priznanja (8.-9. r.)	Področno tekmovanje
7. 4. 2025	TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA	Državno tekmovanje
17. 4. 2025	EKOKVIZ	Državno tekmovanje

MAJ 2025

DATUM	IME TEKMOVANJA	
8. 5. 2025	Tekmovanje iz znanja matematike za Vegova priznanja	Državno tekmovanje
9. 5. 2025	Tekmovanje Logična pošast (1. -9. r)	Šolsko tekmovanje
10. 5. 2025	Tekmovanje iz znanja kemije za Preglova priznanja (8.-9- r.)	Državno tekmovanje
17. 5. 2025	Tekmovanje v znanju fizike za Stefanova priznanja (8.-9. r.)	Državno tekmovanje
24. 5. 2025	Tekmovanje Logična pošast (1. -9. r)	Državno tekmovanje

JUNIJ 2025

DATUM	IME TEKMOVANJA	
-------	----------------	--

Projekti v 2024/25

Cilji projektov so:

- pri učencih razvijati splošne inteligenčne sposobnosti, kreativno in kritično mišljenje;
- razvijati ustvarjalnost;
- upoštevati interese in potrebe posameznika;
- spodbujati in razvijati sposobnost vodenja;
- razvijati socialne spretnosti in veščine;
- poudarjati spoštovanje do sebe, soljudi, do narave;
- prepletati učne predmete;
- ustvarjati spodbudno učno okolje in delovno klimo, razvijati psihomotorične sposobnosti in ostale veščine;
- spodbujati vseživljenjsko učenje.

	PROJEKT	TEMA	VODJA	IZVEDBA
1.	Rojstvo	Velikani med nami	Družboslovno-jezikovni aktiv Tina Vahter	27. 2. 2025
2.	Bralna pismenost Bralni ambasadorji		Tina Vahter	celo leto
3.	Unescova mreža šolskih knjižnic		Primož Krivec	celo leto
4.	Eko šola	Medosebni odnosi, Voda, Energija, Odpadki	Sonja Rak Založnik, Andraž Vuherer Tamara Jegrišnik	celo leto
5.	Zdrava šola	Varno in vključujoče šolsko okolje	Sanja Levart	celo leto
6.	Rastem s knjigo		Primož Krivec	3. december 2024
7.	Kulturna šola	Kulturne dejavnosti	Jovita Kovač	Celo leto
8.	FIT4KID	Učenje v gibanju	Nevenka Brdnik Žan Vrtovec	Celo leto
9.	Policist Leon svetuje	Partnersko sodelovanje: šola – policija	Vodja policijskega okoliša, ga. Gabrijela Hrovat	celo leto
10.	Turizmu pomaga lastna glava	39. državni festival <i>TRADICIJA V TRENDU</i>	Miha Stampfer, Janja Stampfer, Robert Zrnec Turistična zveza Slovenije, ZRSS	celo leto, raziskovalna naloga

11.	Pozdrav ptic miru	Osveščanje otrok o pomenu miru	Romana Pokorn	20. 9. 2024
12.	ŠOLSKI PARLAMENT	ŠOLSKI SISTEM	Katja Holobar, Jerneja Menzinger, Veronika Kavc	Celo šolsko leto
13.	Pasavček	Varnost v prometu	Veronika Brdnik Anja Ramot Andraž Vuherer Mateja Trunkl Igor Pavlovič	Pomlad 2025
14.	Tek podnebne solidarnosti	Ozaveščanje mladih o podnebnih spremembah	Žan Vrtovec	Celo leto
15.	Shema šolskega sadja	Zagotavljanje brezplačnega sadja in zelenjave	Lea Mlinar	Celo leto
16.	Slovenski zajtrk	Spodbujanje pomena samooskrbe in prednosti lokalno pridelane hrane	Lea Mlinar Tina Burič	15. 11. 2024
17.	Šolski vrt	Ureditev šolskega vrta kot sodobnega učnega in vzgojnega pripomočka	Tim za vrt	Celo leto
18.	Teden evropske mobilnosti PEŠBUS	Trajnostni način prihajanja v šolo	Nevenka Brdnik	16. - 20. 9. 2024
19.	PROJEKT SPIRIT	Spodbujanje ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti med mladimi	Suzana Kovše Breznik	13. in 14. 9. 2024
20.	I-ŠOLA	Dvig digitalnih kompetenc strokovnih delavcev in učencev	Mihael Stampfer E-tim	1. 9. 2024 – 31. 8. 2025
21.	UNESCO ŠOLA		Ingrid Dorner Radosavljevič	Celo šolsko leto
22.	MREŽA UČEČIH SE ŠOL	Vloga razrednika in oddelčnega učiteljskega zbora	Razvojni tim: Tanja Brdnik Templak, Bernarda Rebernak Antonija Levart	Celo šolsko leto
23.	Projekt DOBRO SEM	Krepitev duševnega zdravja otrok	Ingrid Dorner Radosavljevič	Celo šolsko leto 5. razred
24.	VARNO S SONCEM		Urška Jurak	5. razred
25.	ŠOLA SOBIVANJA		Igor Pavlovič Andraž Vuherer	

26.	BRALNI ZMAJČEK	Spodbujanje branja med učenci	Nevenka Brdnik	Celo šolsko leto
27.	TEDEN PISANJA Z ROKO	Spodbujanje lepe estetske pisave	Valentina Volavšek, Katja Holobar	Januar 2025
28.	KNJIŽNI SEJEM	Obisk sejma in prireditev na temo Ivana Minattija	Tina Vahter Valentina Volavšek	
29.	JEZIKOVNI TABOR	Delavnice v TJA v okviru tabora na podružnici Tepanje	Katja Kranjc Brigita Berglez	November 2024
30.	Načrt za krepitev VSUO	Dejavnosti za krepitev VSUO	Tamara Jegrišnik Urša Sovič	September in oktober 2024

IZOBRAŽEVANJE NA DOMU v 2024/25

V šol. letu 2024/2025 v skladu z 89. členom Zakona o osnovni šoli uveljavljajo pravico do izobraževanja na domu **ne uveljavlja noben starš**. Pravice in obveznosti izobraževanja na domu sicer ureja ZOsn od 88. do 92. člena.

5 KADROVSKA RAZPOREDITEV v šolskem letu 2024/25

POSLOVNI ČAS, URADNE URE IN DELOVNI ČAS ŠOLE

Šola je odprta pet dni v tednu, in sicer od ponedeljka do petka (poslovni dnevi). Poslovni čas šole je od 5.30 do 22.00. V skladu z LDN in v izjemnih okoliščinah šola posluje tudi v soboto, nedeljo oziroma na državni praznik.

Uradne ure administrativnih delavcev so namenjene poslovanju s strankami, z državnimi in drugimi organi ter organi lokalnih skupnosti. Določene so v okviru poslovnega in delovnega časa, in sicer vsak dan od 12.00 do 15.00, oziroma po potrebi.

Uradne ure po telefonu oziroma elektronskih medijih so vsak dan v okviru delovnega časa.

Razporeditev delovnega časa:

- Za administrativne in strokovne delavce (šolska svetovalna služba, knjižnica) velja premakljiv delovni čas.
- Za učitelje velja razporeditev dela po tedenskem urniku, LDN, iLDN učiteljev in neenakomerno razporejen čas v skladu s KPVIZ.
- Za tehnične delavce velja fiksni delovni čas, in sicer od 6.00 do 14.00 dopoldan in od 14.00 do 22.00 popoldan.

Ostale podrobnosti ureja interni Pravilnik o poslovnem času, uradnih urah in delovnem času OŠ Ob Dravinji.

STROKOVNI DELAVCI, UČNA OBVEZA, RAZREDNIŠTVO, SORAZREDNIŠTVO v 2024/25

Št.	PEDAGOŠKI DELAVCI	UČNA OBVEZA	RAZREDNIŠTVO, SORAZREDNIŠTVO
------------	--------------------------	--------------------	-------------------------------------

1.	mag. NEVENKA BRDNIK	ravnateljica uč. TIF I,III	
2.	ANITA VRTOVEC	pom. ravnateljice, uč. ŠPO	
3.	BRIGITA BERGLEZ	uč. TJA, N2N, NI1, NI2, NI3,	Sorazrednik 8. b
4.	KAJA BICSKEY	uč. DSP, svetovalna delavka	
5.	JASMINA BOGATAJ	uč. TJA	RAZREDNIK 6. b
6.	TANJA BRDNIK TEMPLAK	uč. GEO, ZGO, OPB	RAZREDNIK 7. a
7.	TINA BURIČ	uč. TJA, OPB	Sorazrednik 3. e
8.	BORUT CEGLAR	uč. ŠPO, IŠP	
9.	ANITA DOLENC	2. učiteljica v 1. r	Sorazrednik 1. e
10.	INGRID DORNER RADOSAVLJEVIČ	svetovalna delavka, uč. DSP	Sorazrednik 9. b
11.	VALERIJA GAJŠEK	uč. MAT	RAZREDNIK 6. a
12.	URŠKA GROLEGER	uč. RP, OPB, VV	RAZREDNIK 2. b
13.	KATJA HOLOBAR	uč. ZGO, DKE, VV	RAZREDNIK 9. b
14.	TAMARA JEGRIŠNIK	uč. RP	RAZREDNIK 4. e
15.	URŠKA JURAK	uč. RP, OPB	RAZREDNIK 4. a
16.	BERNARDA KAMENŠEK	uč. RP	
17.	VERONIKA KAVC	uč. MAT	RAZREDNIK 8. c
18.	KATARINA KONEC	uč. RP, OPB	RAZREDNIK 1. a
19.	JOVITA KOVAČ	uč. SLJ	RAZREDNIK 9. a
20.	TJAŠA KOVAČIČ	uč. RP	
21.	SUZANA KOVŠE BREZNIK	svetovalna delavka uč. DSP	Sorazrednik 9. c
22.	KATJA KRANJC	uč. TJA	RAZREDNIK 8. a
23.	PRIMOŽ KRIVEC	knjižničar, VV	
24.	ANTONIJA LEVART	uč. RP	RAZREDNIK 2. e
25.	SANJA LEVART	uč. TIT, MAT, OGL, OGU,	Sorazrednik
26.	JERNEJA MENZINGER	uč. LUM, LS, I, II, III, OPB	RAZREDNIK 7. c
27.	ANGELA MLAKAR	uč. RP, OPB, VV	RAZREDNIK 1. b
28.	LEA MLINAR	uč. GOS, MAT, SPH, NPH organiz. prehrane	Sorazrednik 7. c
29.	IGOR PAVLOVIČ	uč. OPB	Sorazrednik 4. in 5. e
30.	ROMANA POKORN	uč. RP	RAZREDNIK 2. a
31.	STANKO POLANEC	uč. FIZ, TIT, ČEB	
32.	SIMONA POZEB	uč. BIO, NAR, laborant	Sorazrednik
33.	SONJA RAK ZALOŽNIK	uč. RP, OPB	RAZREDNIK 5. b
34.	ANJA RAMOT	uč. JUV, OPB, učit. slj. za učence priseljence	
35.	BERNARDA REBERNAK	uč. RP, OPB	RAZREDNIK 4. b
36.	URŠKA RIBIČ HRIBERNIK	uč. KEM, NAR	Sorazrednik 8. c
37.	URŠKA SELJAK	uč. ŠPO, IŠS	
38.	ŠPELA SIVKA	uč. OPB, JUV, druga uč. v 1. r,	Sorazrednik 1. b
39.	URŠA SOVIČ	uč. RP, OPB	RAZREDNIK 3. a
40.	JANJA STAMPFER	uč. GUM, OPB	RAZREDNIK 8. b
41.	MIHAEL STAMPFER	uč. TIT, MME, UBE, ROM, RAČ org. rač. dejavnosti	

42.	MILENA STRMŠEK	uč. RP, VV	RAZREDNIK 3. b
43.	MATEJA TRUNKL	uč. OPB	
44.	ANDRAŽ VUHERER	uč. RP, OPB	RAZREDNIK 5. a
45.	URŠKA KOLARIČ	Uč. RP, OPB	RAZREDNIK 3. e
46.	TINA VAHTER	uč. SLJ, ŠNO, GKL	RAZREDNIK 6. b
47.	mag. JASMINA VODOVNIK	uč. RP	RAZREDNIK 4. + 5. e
48.	VALENTINA VOLAVŠEK	uč. SLJ	RAZREDNIK 8. c
49.	LINA LIKAVEC	uč. RP	RAZREDNIK 1. e
50.	ŽAN VRTOVEC	uč. ŠPO, SSP, ŠZZ, NŠP,	Sorazrednik 6. b
51.	ANDRAŽ VUHERER	2. uč. v 1. r uč. OPB	Sorazrednik 1. e
52.	PETRA PARADIŽNIK	Spec. inkl. pedagoginja uč. DSP	
53.	ROBERT ZRNEC	uč. TJA, GEO	Sorazrednik 7. b
54.	VERONIKA BRDNIK	2. uč. v 1. razredu, OPB	Sorazrednik 1. a
55.	TEJA MACUH REBERNAK	uč. JUV, OPB	

GOVORILNE URE v dopoldanskem času v 2024/25

Govorilne ure so popoldan vsaki drugi torek v mesecu. Dopoldanske GU učiteljev so prikazane v spodnji tabeli.

	ČAS	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
0.	7. 30 – 8. 15		Katarina Konec Lina Likavec		Katja Holobar	Angelca Mlakar
1.	8. 20 – 9. 05		Urška Groleger		Ingrid Dörner Radosavljevič	Simona Pozeb (SODI) Janja Stampfer
2.	9. 10 – 9. 55 (II. in III. triletje)	Anita Vrtovec	Kaja Bicskey Tina Burič (Tepanje) Simona Pozeb (LIHI)	Bernarda Rebernak	Mihael Stampfer	Suzana K. Breznik Jovita Kovač
	9. 25 – 10. 10 (I. triletje)			Borut Ceglar	Jasmina Vodovnik	
3.	10. 15 – 11. 00	Urša Sovič	Antonija Levart	Polanec Stanko	Tanja Brdnik Templak Sanja Levart	Milena Strmšek Andraž Vuherer

4.	11. 05 – 11. 50	Špela Sivka Veronika Brdnik Brigita Berglez	Romana Pokorn Jerneja Menzinger Sonja Rak Založnik	Robert Zrnec(LIHI) Lea Mlinar	Robert Zrnec(SODI))	Tina Vahter Valentina Volavšek
5.	11. 55 – 12. 40	Anja Ramot		Petra Paradižnik	Valerija Gajšek	Urška Jurak
6.	12. 45 – 13. 30	Katja Kranjc		Jasmina Bogataj Veronika Kavc Urška Seljak		
7.	13. 35 – 14. 20		Urša Ribič Hribernik			

KADROVSKA STRUKTURA PO IZOBRAZBI v 2024/2025

ZAPOSLENI	Strokovni delavci	Administrativno osebje	Spremljevalke učencem	Tehnično osebje	Skupaj
Nedokončana osnovna šola				1	1
Osnovna šola				1	1
Nižja poklicna šola				3	3
Poklicna 3-letna šola				8	8
Srednja splošna šola (gimnazija, usmerjeno izobraževanje)					
Srednja strokovna šola		1	1	1	3
Višja šola (prejšnja VI. stopnja izobrazbe)	7				7
Magistrska izobrazba 1. stopnje	5		1		6
Visoka strokovna šola	1	2			3
Visoka univerzitetna šola oziroma magistrska izobrazba 2. stopnje	44				44
Magisterij znanosti	2				2
SKUPAJ	59	3	2	14	78

IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV v 2024/25

Načrt strokovnega izpopolnjevanja zaposlenih

Strokovno izpopolnjevanje je obvezno za vsakega strokovnega delavca. Delavec ima pravico, da se strokovno izobražuje v zvezi z delom, ki ga opravlja, najmanj 5 dni na leto in izven pouka. Ravnateljica predhodno odobri prijavo oziroma udeležbo na posameznem izpopolnjevanju in izobraževanju. Zaposlenemu pripada plačilo kotizacije, prevoza, prehrane ali dnevnice, glede na število ur udeležbe na seminarju.

Vsak delavec bo poskrbel, da bo njegovo poznavanje šolske zakonodaje ustrezno:

- ZOFVI.

- Zakon o osnovni šoli.
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli.
- Zakon o delovnih razmerjih – ZDR-1.
- Izjava o varnosti z oceno tveganja, Pravilnik o varstvu pri delu.
- Načrt integritete OŠ Ob Dravinji.
- Pravilnik o varovanju osebnih podatkov OŠ Ob Dravinji.
- Pravilnik za preprečevanje, odpravljanje in obvladovanje nasilja, trpinčenja, nadlegovanja in drugih oblik psihosocialnega tveganja na delovnem mestu.
- Etični kodeks ravnanja zaposlenih na OŠ Ob Dravinji.
- Promocija zdravja na DM.

Vsi strokovni delavci se individualno izobražujejo iz:

- Predmetno strokovnih revij, ki jih izdaja ZRSS, MVI, ŠR, druge institucije.
- Revij: Vzgoja in izobraževanje, Razrednik pouk, Didakta, revij posameznih predmetnih področij.
- Strokovne literature s področja pedagogike, didaktike, psihologije, sociologije, posameznih področij.
- Drugih strokovnih revij in objavljenih strokovnih člankov na spletu.

Pri strokovni literaturi in strokovnih člankih gre za prenos primerov dobre prakse ali uporabnih znanj med strokovnimi delavci (v okviru konferenc UZ ali kolegialno).

Pedagoška praksa študentov

Študentom, ki želijo pri nas opravljati pedagoško prakso, bomo to omogočili v največji možni meri.

Strokovno izpopolnjevanje v VIZ OŠ Ob Dravinji

Izobraževanje je načrtovano v skladu z razvojnim načrtom in z vzgojnim načrtom. Posvetili se bomo temam, povezanim s prednostnimi nalogami šole. Izobraževanja bodo potekala izven pouka, v popoldanskem času ali ob pouka prostih dnevih.

Za strokovne delavce, pomočnico ravnateljice in ravnateljico načrtujemo izobraževanja s področij:

- **Izpopolnjevanje in obnovitev veščin na področju IKT – izvedba aktivnosti v okviru Načrta digitalne pismenosti po vertikalni od 1. do 9. razreda**
- Udeležba na študijskih skupinah mreže šol posameznih predmetnih področij, strokovnih služb, ravnateljev ter pomočnikov v izvedbi ZRSS.
- Strokovna srečanja in posveti za ravnatelje in pomočnike ravnateljev v okviru MIZŠ, ZRSS in ŠR.
- **Izobraževanja NEVROIZOBRAŽEVANJE V okviru FIT4KID NETWORK 2. MODUL 1. STOPNJA, 2. STOPNJA, 3. STOPNJA**
- **IZVEDBA 2 FIT 4KID DNEVOV (za predmetno in za razredno stopnjo)**
- **Predavanje za starše in strokovne delavce – mag. Alenka Žnidarič Danko.**
- **DELAVNICE V OKVIRU MREŽE UČEČIH SE ŠOL (Šola za ravnatelje in razvojni tim) – Vloga razrednika in oddelčnega učiteljskega zbora**

- Izobraževanja v okviru varstva pri delu in promocije zdravja na delovnem mestu.
- Izobraževanje v okviru svetovalnih storitev ZRSS; bralna pismenost, formativno spremljanje.
- Izobraževanja za tehnični in administrativni kader.

Za administrativne in tehnične delavce so načrtovana naslednja izobraževanja:

- Strokovna srečanja in posveti računovodij, izobraževanje v okviru Zveze računovodij, MIZŠ, ŠR.
- Seminar za poslovne sekretarje s področja vzgoje in izobraževanja.
- Sprotno usposabljanje zaposlenih za delo z živili, Zdravstveni zavod Celje.
- Prikaz pravilnega postopka čiščenja za čistilke.
- Izobraževanja s področja varnosti pri delu in promocije zdravja na delovnem mestu.

V skladu z Izjavo o varnosti z oceno tveganja šole se bosta za vse zaposlene izvajala izobraževanja s področja varstva pri delu in požarne varnosti. Izobraževanja bosta izvedena v skladu s Pravilnikom o šolskem koledarju.

Tekom šolskega leta bo izvedena evakuacija šole Ob Dravinji in podružnice Tepanje, predvidoma v mesecu oktobru 2024.

S sredstvi, namenjenimi izobraževanju, ravnamo racionalno.

Skupinska izobraževanja za zaposlene so prvenstveno namenjena FIT PEDAGOGIKI in temam v okviru Mreže učečih se šol – zaznavanje med vrstniškega nasilja in VSUO.

Izobraževanja, ki bodo nujno potrebna za izvedbo aktivnosti v okviru LDN (Šolski parlament, projekti, posamezna predmetna področja), bo šola učiteljem zagotovila.

Prioriteta na področju izobraževanja v okviru zavoda z notranjimi predavatelji bo krepitev digitalnih kompetenc tako učiteljev kot tudi učencev in na krepitevi socialnih in čustvenih kompetenc vseh deležnikov v VIZ.

Teme pedagoških konferenc za UZ 2024/25

ZŠ	TEMA	NOSILEC	ČAS
1.	Uvodna konferenca – 1. konferenca UZ v 2024/25	ravnateljica	26. avgust 2024
2.	Sestanek UZ pred 1. šolskim dnevom	ravnateljica	30. avgust 2024
3.	2. konferenca UZ Načrti, plani za LDN 2024/25	ravnateljica	10. september 2024
4.	3. konferenca UZ Seznanitvena in posvetovalna konferenca za zaposlene – nasilje 3. osebe	ravnateljica	26. september 2024
5.	4. konferenca 1. izobraževalna konferenca FIT4KID NEVROIZOBRAŽEVANJE 2. modul 1. stopnja	ravnateljica	12. november 2025
6.	FIT4KID DAN – RAZREDNA stopnja FIT4KID NETWORK	Fit international Barbara Konda, Učitelji PS	22. november 2024

7.	5. konferenca UZ → 2. izobraževalna konferenca FIT4KID NEVROIZOBRAŽEVANJE 2. modul 2. stopnja	Fit international Barbara Konda	3. december 2024
8.	6. konferenca UZ PREDAVANJE ZA UZ – MITJA MURŠIČ Tekoče aktivnosti po LDN Priprave na projekt ROJSTVO Mreža učečih se šol	ravnateljica, Mitja Muršič, Svetovalni center	11. december 2024
9.	7. konferenca UZ Mreža učečih se šol	Razvojni tim	14. januar 2025
10.	PRVA OCENJEVALNA KONFERENCA	ravnateljica, učiteljski zbor	28. januar 2025
11.	9. konferenca UZ → 2. izobraževalna konferenca FIT4KID NEVROIZOBRAŽEVANJE 2. modul 3. stopnja	Fit international Barbara Konda,	6. februar 2025
12.	10. konferenca UZ Tekoče aktivnosti Priprave na NPZ, ROJSTVO Samoevalvacijsko poročilo Novosti s posveta ravnateljev Učni uspeh, tekoče vzgojno- izobraževalno delo	ravnateljica, učiteljski zbor	11. februar 2025
13.	11. konferenca UZ Tekoče aktivnosti Mreža učečih se šol Tekoče aktivnosti Aktivnosti v okviru promocije zdravja na DM	ravnateljica	11. marec 2025
14.	FIT4KID DAN – PREDMETNA stopnja FIT4KID NETWORK	Fit international Barbara Konda, Učitelji RS	21. marec 2025
15.	12. konferenca UZ Tekoče aktivnosti po LDN Priprave na roditeljski sestaneček	ravnateljica	8. april 2025
16.	13. konferenca UZ Tekoče aktivnosti po LDN IP, NIP za naslednje šol. leto	ravnateljica, ŠSS	13. maj 2025
17.	DRUGA OCENJEVALNA KONFERENCA – 9. r - 1. do 8.r	učiteljski zbor	9. junij 2025 17. junij 2025
18.	14. konferenca UZ Evalvacija učno-vzgojnega dela	ravnateljica, vodje timov, aktivov	27. junij 2025

ŠOLSKI KOLEDAR v šol. letu 2024/25

2. september 2024	Začetek pouka
28. oktober – 21. november 2024	Jesenske počitnice
31. oktober 2024	DAN REFORMACIJE
1. november 2024	DAN SPOMINA NA MRTVE
24. december 2024	Pouk in PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
25. december 2024	BOŽIČ
26. december 2024	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
25. december – 3. januar 2025	Novoletne počitnice
1. januar 2025 - sreda	NOVO LETO
2. januar 2025 - četrtek	
3. januar 2025 - petek	POUKA PROST DAN (7. člen Pravilnika o šol. koledarju)
31. januar 2025	Zaključek I. ocenjevalnega obdobja
7. februar 2025	PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
8. februar 2025	SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
14., 15. februar 2025	INFORMATIVNI DNEVI ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
17. februar – 21. februar 2025	Zimske počitnice za območje jugovzhodne Slovenije, Koroške, Podravske, Pomurske, <u>Savinjske</u> in Spodnjeposavske regije
21. 4. 2025	VELIKONOČNI PONEDELJEK
27. april 2025 - nedelje	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
27. april – 2. maj 2025 nedelja - petek	Prvomajske počitnice
1. in 2. maj 2025	PRAZNIK DELA
13. junij 2025 - petek	Zaključek pouka in razdelitev zaključnih spričeval in obvestil za učence 9. razreda
24. junij 2025 - torek	Zaključek pouka za učence ostalih razredov, pouk in PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
25. junij 2025 - sreda	DAN DRŽAVNOSTI
16. junij – 30. junij 2025	Roki za predmetne in popravne izpite za učence 9. razreda – 1. rok
26. junij – 9. julij 2025	Roki za predmetne in popravne izpite za učence od 1. do 8. razreda – 1. rok
18. avgust – 29. avgust 2025	Roki za predmetne in popravne izpite za učence od 1. do 9. razreda – 2. rok
26. junij – 31. avgust 2025	Poletne počitnice

Šolsko leto 2023/2024 obsega 188 šolskih dni.

V skladu s šolskim koledarjem bomo izvedli tri prireditve, s katerimi bomo obeležili državne praznike.

Dan samostojnosti in enotnosti – 24. 12. 2024– Dan samostojnosti in enotnosti Slovenski kulturni praznik – 7. 2. 2025.
Dan državnosti – 23. 6. 2025 v okviru zaključne prireditve v avli šole.
Prireditev ob zaključku projekta ROJSTVO – 27. februar 2025.
Prireditev ob zaključku projekta ROJSTVO TEPANJE – 3. april 2025.

KOLENDAR NPZ v šol. letu 2024/25

SEPTEMBER	2. 9. 2024	Objava sklepa ministra o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja.
OKTOBER	16. 10. 2024	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 3., 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ.
MAREC	24. 3. 2025 – ponedeljek	NPZ iz SLOVENŠČINE za 3., 6. in 9. razred.
APRIL	27. 3. 2025 - četrtek	NPZ iz MATEMATIKE za 3., 6. in 9. razred.
	1. 4. 2025 - torek	NPZ iz tretjega predmeta – GEO za 9. RAZRED, NPZ iz ANGLEŠČINE za 6. razred
	15. 4. 2025	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 3. razredu. Seznanitev učencev z dosežki v 3. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 3. razredu. Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v NPZ za 3. razred.
	16. 4. 2025	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 3. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 3. razredu na RIC.
	17. 4. 2025	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 3. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 3. razredu na RIC.
	22. 4. 2025	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu. Seznanitev učencev z dosežki v 9. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC.
	23. 4. 2025	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC.

MAJ	24. 4. 2025	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC.
	5. 5. 2025	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu. Seznanitev učencev z dosežki v 6. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC.
	6. 5. 2025	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu. Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v NPZ za 6. razred. RIC posreduje šolam spremembe dosežkov po ponovnem vrednotenju posameznih nalog v preizkusih NPZ za 3. razred.
	7. 5. 2025	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu. Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 6. razredu na RIC.
	13. 5. 2025	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 9. razredu.
	15. 5. 2025	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 6. razredu
	13. 6. 2025	Razdelitev obvestil o dosežku za učence 9. razreda.
JUNIJ	24. 6. 2025	Razdelitev obvestil o dosežku za učence 3. in 6. razreda.

OCENJEVALNO OBDOBJE	TRAJANJE	OCENJEVALNA KONFERENCA
1. za učence od 1. do 9. razreda	1. 9. 2023 – 31. 1. 2024	28. januar 2025
2. za učence 9. razreda	1. 2. 2024 – 14. 6. 2024	9. junij 2025
2. za učence od 2. do 8. razreda	1. 2. 2024 – 24. 6. 2024	17. junij 2025

PODROBEN KOLEDAR, usklajen z državnim koledarjem za šol. leto 2024/25

Na konferencah UZ, dne 30. 8. 2024 in 10. 9. 2024, je bil predstavljen in potrjen podroben koledar, usklajen z državnim koledarjem, z datumi ocenjevalnih obdobj in ocenjevalnih konferenc, datumi tekmovanj ter z načrtovanimi aktivnostmi in dnevi dejavnosti šole.

SEPTEMBER 2024

Ponedeljek	26. avgust	2 ZAČETEK POUKA	9 RS za 1. do 5. razred + PREDAVANJE ZA STARŠE	16	23 RS za 6. do 9. razred + PREDAVANJE ZA STARŠE
Torek	27. avgust	3	10 Konferenca UZ ŠD- 6.-9. r (Pohod)	17 Polijska postaja – 6. razred - delavnice	24 ND- 8. r (Zgodovina matematike)
Sreda	28. avgust	4	11	18	25 ND- 7. r (Žička kartuzija)
Četrtek	29. avgust	5	12	19	26 Dan jezikov radio
Petek	30. avgust	6	13 SPIRIT	20 Pozdrav ptic miru (projekt OPB)	27
Sobota	31. avgust	7	14 SPIRIT	21	28
Nedelja	1. september	8	15	22	29

RODITELJSKI SESTANKI: 9. septembra 2024 – RAZREDNA STOPNJA
23. septembra 2024 – PREDMETNA STOPNJA

OKTOBER 2024

Ponedeljek	30. september	7	14 CŠOD – 8. r Plavalni tečaj – 3. r	21 TD – 6. r (Varni pred nasiljem)	28 JESENSKE POČITNICE
Torek	1	8 GU KD – 6. 7. 9. r Interdisciplinarna eks.	15 CŠOD – 8. r Plavalni tečaj – 3. r	22	29 JESENSKE POČITNICE
Sreda	2 Konferenca UZ 2. modul 1.stopnja NEVROIZOBRAŽEVANJE ŠD- 4.-9. r (Kros)	9	16 CŠOD – 8. r Circular Weep -ogled 5. r Plavalni tečaj – 3. r	23 ND – 9. r (Eks. delavnice)	30 JESENSKE POČITNICE
Četrtek	3 Literarni obisk- Primož Suhodolčan	10 DAN OBRTNIH POKLICEV TD – 8., 9. r	17 CŠOD – 8. r Plavalni tečaj – 3. r	24	31 DAN REFORMACIJE
Petek	4	11 ND – 7. r (Eks. delavnice)	18 CŠOD – 8. r Plavalni tečaj – 3. r	25 TD- 9. razred -delavnice	1. november DAN SPOMINA NA MRTVE
Sobota	5	12	19	26	2
Nedelja	6	13	20	27	3

7. – 13. oktober – TEDEN OTROKA – *Otrok, nepopisan list*

NOVEMBER 2024

Ponedeljek	28. oktober JESENSKE POČITNICE	4	11 TD – 7. r (Varni pred nasiljem)	18 TD – 9. r (Varni pred nasiljem)	25
Torek	29. oktober JESENSKE POČITNICE	5 TD – 8. r (Varni pred nasiljem)	12 Konferenca UZ GU FIT4KID NEVROIZOBRAŽEVANJE	19	26 TD – 2. r (Varni pred nasiljem)
Sreda	30. oktober JESENSKE POČITNICE	6	13 TD – 4. r (Varni pred nasiljem)	20 TD – 3. r (Varni pred nasiljem)	27
Četrtek	31. oktober DAN REFORMACIJE	7 TD – 5. r (Varni pred nasiljem)	14	21	28 TD – 1. r (Varni pred nasiljem)
Petek	1. november DAN SPOMINA NA MRTVE	8	15 TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	22 FIT4KID DAN- razredna stopnja Jezikovni tabor	29
Sobota	2	9	16	23 Jezikovni tabor	30
Nedelja	3	10	17	24	1. december

DECEMBER 2024

Ponedeljek	2	9	16	23	30 NOVOLETNE POČITNICE
Torek	3 Ratsme s knjigo – 7. r 2. modul 2.stopnja NEVROIZOBRAŽEVANJE	10	17 TD- 6. r (Hrana in mi)	24 PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI ½ KD -Ples	31 NOVOLETNE POČITNICE
Sreda	4 TD – Tepanje (Varni pred nasiljem)	11 Konferenca UZ GU Predavanje za UZ – M. Muršič	18	25 BOŽIČ	1. januar NOVO LETO
Četrtek	5	12	19 GLEDALIŠČE 6.-9. razred	26 DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI	2. januar NOVO LETO
Petek	6	13	20	27 NOVOLETNE POČITNICE	3. januar Pouka prost dan (7. člen Pravilnika o šol. koledarju)
Sobota	7	14	21	28	4. januar
Nedelja	8	15	22	29	5. januar

JANUAR 2025

Ponedeljek	30. december NOVOLETNE POČITNICE	6 CŠOD – 7. r	13 ND – 9. r (Verjetnost)	20	27
Torek	31. december NOVOLETNE POČITNICE	7 CŠOD – 7. r	14 Konferenca UZ GU	21	28 1. OCENJEVALNA KONFERENCA 1.. r – 9. r Predavanje ua starše 1. r
Sreda	1. januar NOVO LETO	8 CŠOD – 7. r	15	22	29
Četrtek	2. januar NOVO LETO	9 CŠOD – 7. r	16 ŠD – 6. r (Plavanje)	23 ŠD – 7., 8., 9. r (Zimski ŠD)	30
Petek	3. januar Pouka prost dan <small>(7. člen Pravilnika o šol. koledarju)</small>	10 CŠOD – 7. r	17	24	31 ZAKLJUČEK 1. OC. OBDOBJA
Sobota	4. januar	11	18	25	1. februar
Nedelja	5. januar	12	19	26	2. februar

RODITELJSKI SESTANKI : datum je vezan na skupno predavanje za starše _____

FEBRUAR 2025

Ponedeljek	27. januar	3	10	17 ZIMSKE POČITNICE	24
Torek	28. januar	4	11 Konferenca UZ GU	18 ZIMSKE POČITNICE	25
Sreda	29. januar	5	12	19 ZIMSKE POČITNICE	26
Četrtek	30. januar	6 2. modul 3.stopnja NEVROIZOBRAŽEVANJE	13	20 ZIMSKE POČITNICE	27 ROJSTVO Velikani med nami
Petek	31. januar	7 PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM	14 INFORMATIVNI DAN 9. razred ND – 6. r (Obdelava podatkov)	21 ZIMSKE POČITNICE	28
Sobota	1. februar	8 SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK	15 INFORMATIVNI DAN 9. razred	22	1. marec
Nedelja	2. februar	9	16	23	2. marec

MAREC 2025

Ponedeljek	3 ŠN – 6. r	10	17	24 NPZ - SLJ	31
Torek	4 ŠN – 6. r PUST	11 Konferenca UZ GU ND – 9. r (eks. delavnice)	18	25	1. april NPZ TJA/ 3. PREDMET
Sreda	5 ŠN – 6. r	12	19	26	2. april
Četrtek	6 ŠN – 6. r	13	20	27 NPZ - MAT	3. april ROJSTVO TEPANJE
Petek	7 ŠN – 6. r	14	21 FIT4KID DAN- predmetna stopnja	28	4. april
Sobota	8	15	22	29	5. april
Nedelja	9	16	23	30	6. april

APRIL 2025

Ponedeljek	31. marec	7	14	21 VELIKONOČNI PONEDELJEK	28 PRVOMAJSKE POČITNICE
Torek	1 NPZ TJA/ 3. PREDMET	8 Konferenca UZ GU	15	22	29 PRVOMAJSKE POČITNICE
Sreda	2	9	16	23 DAN KNJIGE Bralni maraton	30 PRVOMAJSKE POČITNICE
Četrtek	3 ROJSTVO Tepanje	10	17	24	1. maj PRAZNIK DELA
Petek	4	11	18	25 Šolski radio	2. maj PRAZNIK DELA
Sobota	5	12	19	26	3. maj
Nedelja	6	13	20	27 Dan upora proti okupatorju	4. maj

3. RODITELJSKI SESTANKI:

MAJ 2025

Ponedeljek	28. april PRVOMAJSKE POČITNICE	5	12	19	26
Torek	29. april PRVOMAJSKE POČITNICE	6	13 Konferenca UZ GU	20	27
Sreda	30. april PRVOMAJSKE POČITNICE	7 ND – 6. r (naravoslovne dejavnosti)	14 BRALNA ZNAČKA EKSKURZIJA	21	28
Četrtek	1. maj PRAZNIK DELA	8	15	22	29 INTER. EKSKURZIJA V NEMČIJO
Petek	2. maj PRAZNIK DELA	9	16	23	30 INTER. EKSKURZIJA V NEMČIJO
Sobota	3	10	17	24	31 INTER. EKSKURZIJA V NEMČIJO
Nedelja	4	11	18	25	1. junij INTER. EKSKURZIJA V NEMČIJO

JUNIJ 2025

Ponedeljek	2	9 2. OCENJEVALNA KONFERENCA -9. r ŠN – 5. r TD- 7. r – umetne mase	16	23 PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI	30
Torek	3 INTER. EKSURZIJA – 9. r	10 ŠN – 5. r	17 2. OCENJEVALNA KONFERENCA 1.. r – 8. r	24 ZAKLJUČEK POUKA ZA 1. - 8. r	1. julij POČITNICE
Sreda	4	11 ŠN – 5. r	18	25 DAN DRŽAVNOSTI	2. julij POČITNICE
Četrtek	5	12 VALETA – 9. r ŠN – 5. r	19 INTER. EKSURZIJA – 6., 7., 8.. r	26	3. julij POČITNICE
Petek	6 ŠD – 9. r- športne igre	13 ZAKLJUČEK POUKA ZA 9. r ŠN – 5. r	20	27	4. julij POČITNICE
Sobota	7	14	21	28	5. julij
Nedelja	8	15	22	29	6. julij

6 POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM IN DRUGE NALOGE v 2024/2025

DELO S STARŠI

Oblike sodelovanja s starši zajemajo GOVORILNE URE, RODITELJSKE SESTANKE, PREDAVANJA, DELAVNICE ZA STARŠE, UDELEŽBO NA SKUPNIH PRIREDITVAH ŠOLE, UDELEŽBO NA DNEVIH DEJAVNOSTI.

Šola sodeluje s starši tako, da organizira redne govorilne ure in roditeljske sestanke ter omogoča delovanje sveta staršev in sveta šole. Poleg napovedanih roditeljskih sestankov bodo po potrebi izvedeni še roditeljski sestanki posameznih razredov ali oddelkov. Sestanki so namenjeni skupnim pogovorom o delu in oddelku.

Govorilne ure so namenjene individualnim razgovorom in so enkrat tedensko dopoldan in enkrat mesečno popoldan.

Popoldanske govorilne ure so drugi torek v mesecu, od 17.00 do 18.00. Urnik dopoldanskih govorilnih ur posameznih učiteljev je v tabeli GOVORILNE URE.

Po šolskem koledarju so načrtovani trije roditeljski sestanki. Glede na želje in potrebe v razredu lahko razrednik skliče tudi neformalno obliko srečanja staršev in učencev – praznovanja, delavnice ...

1. roditeljski sestanek bo izveden v času od 9. in 23. 9. 2024.

V okviru roditeljskih sestankov bomo staršem ponudili predavanja:

	TEMA	IZVAJALEC
RAZREDNA STOPNJA 1. – 5. r	Navajanje na samostojnost pri učenju	Mag. Alenka Zupančič Danko, Svetovalni center Maribor
PREDMETNA STOPNJA 6. – 9. r		

Pri naboru tem za predavanje za starše so možne naknadne spremembe.

Roditeljski sestanki v 2024/25

ČAS	TEMA	IZVAJALEC
September (9. 9. in 23. 9. 2024)	Predstavitev življenja in dela na šoli, šolskega koledarja, vzgojnega načrta, pravilnika o šolskem redu, pravil hišnega reda, spremembah v VIZ dejavnosti, NPZ, CŠOD.	Razredniki ŠSS
Januar 2025	Aktualnosti v razredu, učno vzgojna problematika, NPZ,	Razredniki ŠSS
April 2025	Aktualnosti v razredu, izbirni predmeti za naslednje šolsko leto.	Razredniki in ŠSS

SKRB ZA ZDRAVJE v 2024/25

Za učence drugega, četrtega, šestega in osmega razreda so organizirani sistematični zdravstveni pregledi. Za učence prvega in drugega razreda je organizirano cepljenje, prvošolčki dobijo prvo in drugo dozo proti hepatitisu B,

drugošolci pa bodo cepljeni proti davici, tetanusu in oslovskemu kašlju. Osmošolcem bodo na sistematskem pregledu temeljito preiskali še kri, preverili sluh in vid. V sklopu sistematskih zdravstvenih pregledov bo potekala preventivna zdravstvena vzgoja.

Šolska zdravnica je Saša Korez, dr. med. spec. ped.

Datumi zdravstvenih pregledov za učence v šol. letu 2024/25.

(povzeto po obvestilu Šolske ambulante Zdravstvenega doma Slov. Konjice)

RAZRED:	Datum zdravstvenega pregleda:	Dan:
4. a	19. 11. 2024	torek
4. b	5. 11. 2024	torek
6. a	12. 11. 2024	torek
Tepanje 2. + 4. r	22. 10. 2024	sreda
6. b	26. 11. 2024	torek
8. a	17. 12. 2024	torek
8. b	14. 1. 2025	torek
8. c	28. 1. 2025	torek
2. a	7. 1. 2025	torek
2. b	21. 1. 2025	torek

Program cepljenj

vstopniki	Ošpice, mumps in rdečke (1.rev.) in hepatitis B (1. in 2. doza)
2. razred	Davica, tetanus, oslovski kašelj, HEP B (3. doza)
4. razred	Davica, tetanus in oslovski kašelj
6. razred	Deklice in dečki (neobvezno) HPV (1. in 2. doza)
8. razred	Deklice in dečki ki še niso bile cepljeni v 6. razredu (neobvezno), HPV (1. in 2. doza)

Na šoli opravljamo sistematične preglede zob in skrbimo za pravilno čiščenje le-teh. Pod okriljem šolske zobozdravstvene ambulante pa poteka tudi preventivna zobozdravstvena akcija Tekmovanje za čiste zobe, v katero se vključujejo učenci od prvega do petega razreda. Šolska zobozdravnica je dr. Aleksandra Jan Ledl.

V skrb za zdravje so vključeni tudi redni preventivni zdravstveni pregledi za zaposlene in zdravstveni pregledi ob zaposlitvi. Program in evidenca sta v sklopu Varnosti pri delu in Izjave o varnosti z oceno tveganja.

Sodelovanje s preventivno službo Zdravstvenega doma Slovenske Konjice

(povzeto po Programu vzgoje za zdravje v OŠ, izvajalca Zdravstveni dom Slov. Konjice)

Vzgoja za zdravje je pomemben in nepogrešljiv del promocije zdravja. Namen izvajanja vzgoje za zdravje na osnovnih šolah in ob sistematskih pregledih je informirati in motivirati posameznika in skupino k skrbi za svoje zdravje.

PLAN VZGOJE ZA ZDRAVJE in ZOBOZDRAVSTVENE VZGOJE v 2024/2025

V šol. letu 2024/25 se izvaja obvezna in poenotena vzgoja za zdravje v vsakem razredu osnovne šole. V vsakem razredu se izvede obvezna zdravstveno vzgojna vsebina.

Obvezne zdravstveno vzgojne vsebine, ki se izvajajo na šoli:

Razred	Vsebina	Izvajalec
1. razredi	ZDRAVE NAVADE	dipl. med. sestra
2. razredi	OSEBNA HIGIENA	dipl. med. sestra
3. razredi	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	dipl. med. sestra
4. razredi	PREPREČEVANJE POŠKODB	dipl. med. sestra
5. razredi	ZASVOJENOST	dipl. med. sestra
6. razredi	ODRAŠČANJE	dipl. med. sestra
7. razredi	POZITIVNA SAMOPODOBA IN STRES	dipl. med. sestra
8. razredi	MEDOSEBNI ODNOSI	dipl. med. sestra
9. razredi	VZGOJA ZA ZDRAVO SPOLNOST	dipl. med. sestra

Zdravstveno vzgojne vsebine v času sistematskih pregledov (vsebine so poenotene s strani IVZ Republike Slovenije)

Razred	Vsebina	Sistematski pregled	Izvajalec
1. razredi	Zajčkova pot v šolo	da	dipl. med. sestra
3. razredi	Dobra drža	da	dipl. med. sestra
6. razredi	Odraščanje	da	dipl. med. sestra
8. razredi	Gibam se	da	dipl. med. sestra

Ostale razpoložljive zdravstveno-vzgojne vsebine v okviru programa

Seznam vsebin, primeren za 1.–4. razred	Seznam vsebin, primeren za 5.–9. razred	Primerne vsebine za starše (roditeljski sestanki)
Zdrav način življenja Zdrava prehrana in skrb za zdravje (1. in 2. r) Prehrana šolarja (2. r) V skrbi za zdravje (2. r) Aktivno preživljanje prostega časa	Varno na sonce in v vodo Puberteta – korak v odraščanje (5. r) Pomen prehrane za naše zdravje Osebna higiena v času odraščanja	Zdrav način življenja V šoli so se pojavile uši Zdravje in higiena Zaščitimo se pred klopi Varno na sonce in v vodo

Gibanje za otroke (2. r) V šoli so se pojavile uši Zdravje in higiena (4. r) Zaščitimo se pred klopi Varno na sonce in v vodo (4 .r)	Zaščitimo se pred klopi Prehrana za mladostnike Gibam se Telesna teža Odraščanje in spolnost Kontracepcija in spolno prenosljive bolezni (9. r) Duševno zdravje	Puberteta – korak v odraščanje Motnje hranjenja Debelost med mladostniki V skrbi za naše zdravje Alternativni načini prehranjevanja otrok Temeljni postopki oživljanja z uporabo AED Telesna dejavnost za otroke Zdrava komunikacija starš – otrok Tehnike sproščanja Prepoznavanje čustev in stisk pri otrocih
--	---	--

VARNA POT V ŠOLO IN ŠOLSKI PREVOZI v 2024/2025

Občina je dolžna zagotoviti brezplačen prevoz za vse učence, ki imajo stalno prebivališče, oddaljeno od šole več kot 4 km. Ravno tako poskrbi za prevoz otrok, ki obiskujejo prvi razred, in otrok, ki obiskujejo višje razrede, ne glede na oddaljenost od šole, če je ogrožena varnost učenca na poti v šolo. Varne in nevarne šolske poti ugotovi Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu. Šola ob začetku šolskega leta pregleda varne poti in izdela varnostno prometni načrt.

Šolski avtobusni prevoz je organiziran in financiran s strani občine. Izvaja se en jutranji dovoz in en popoldanski odvoz učencev.

Na seznamu vozačev za šolsko leto 2024/2025 je 145 učencev vozačev.

Poleg teh učencev je veliko učencev takih, ki jih v šolo dobro uro pred pričetkom pouka pripeljejo starši. Tudi za te učence je šola dolžna poskrbeti, zato se ti učenci pridružijo vozačem v za to namenjenih učilnicah.

Čeprav sta varstvu vozačev namenjena le dva oddelka, problem varstva vozačev rešujemo na sledeč način:

Učenci 1. razreda so vsi vključeni v jutranje varstvo učencev, pod varstvom učiteljic po razporedu.

Učenci 2. in 3. razredov so vključeni v jutranje varstvo v učilnicah I. triletja, pod varstvom učiteljic po razporedu.

Učenci 4. in 5. razredov so v jutranjem varstvu vozačev v matičnih učilnicah pod nadzorom dežurnega učitelja; učenci od 6. razredov do 9. razredov so v jutranjem varstvu vozačev v avli šole, pod varstvom dežurnega učitelja po razporedu.

Popoldansko varstvo vozačev je organizirano od 12.45 do 14.10 ure, učitelj, ki je zadolžen za varstvo vozačev pa učence vozače pospremi tudi na avtobusno postajo in počaka do odhoda avtobusov.

ŠOLSKI PREVOZI v 2024/2025

Šolske prevoze v šol. letu 2024/25 opravljata prevoznika Nomago d. o. o. in Anda d. o. o.

Vozni redi ostajajo enaki kot v lanskem šolskem letu.

Število učencev vozačev se je povečalo in posledično je bil na relaciji Bezina že v lanskem šolskem letu dodan še en odvoz.

Tako prihaja na relaciji Bezina do 4-kratnega odvoza.

Dinamika števila učencev in števila vozačev na šolskih avtobusih v preteklih letih

ŠOLSKO LETO	ŠTEVILO UČENCEV	ŠTEVILO VOZAČEV NA ŠOLSKIH AVTOBUSIH
2010/11	454	
2011/12	437	147
2012/13	451	152
2013/14	454	136
2014/15	476	134
2015/16	509	155
2016/17	534	164
2017/18	558	157
2018/19	571	153
2019/2020	580	168
2020/2021	591	174
2021/2022	595	167
2022/2023	587	165
2023/2024	598	159
2024/2025	601	145

VOZNI RED V ŠOLSKEM LETU 2024/2025



SKLOP 1: 16-sedežni minibus

RELACIJA: BRDO–DOBRNEŽ (KAPELA)–VEŠENIK–VEŠENIK (DINOS)–OŠ OB DRAVINJI

Odhod v šolo ob **6:40** Brdo–Dobrnež (kapela)–Vešenik–Vešenik (Dinos)–OŠ Ob Dravinji.

Odhod iz šole ob **13:50** OŠ Ob Dravinji–Vešenik (Dinos)–Vešenik–Dobrnež (kapela)–Brdo.

RELACIJA: ŠKALCE–ŠKALCE (KRIŽ)–OŠ OB DRAVINJI

Odhod v šolo ob **6:50** Škalce–Škalce (križ)–OŠ Ob Dravinji.

Odhod iz šole ob **14:00** OŠ Ob Dravinji–Škalce (križ)–Škalce.

RELACIJA: BREG (KLINC)–BREG (PREŽIGAL)–NOVA VAS–NOVA VAS (KRIŽ)–SPODNJA PRISTAVA–OŠ POD GORO–OŠ OB DRAVINJI

Odhod v šolo ob **7:05** Breg (Klinc)–Breg (Prežigal)–Nova vas–Nova vas (križ)–Sp. Pristava–OŠ Pod goro–OŠ Ob Dravinji.

Odhod iz šole ob **14:15** OŠ Pod goro–OŠ Ob Dravinji–Breg (Klinc)–Breg (Prežigal)–Nova vas–Nova vas (križ)–Sp. Pristava.

SKLOP 2: 20-sedežni avtobus

RELACIJA: VEŠENIK (NOVO NASELJE)–GABROVNIK (KAPELA)–GABROVNIK (KRIŽ)–ZG. BEZINA (DOM KRAJANOV)–BARBARA (SMER GRAČIČ)–BARBARA–SP. BEZINA–OŠ OB DRAVINJI

Odhod v šolo ob **6:25** Vešenik (novo naselje) – **6:30** Gabrovnik (kapela)–Gabrovnik (križ)–Zg. Bezina (dom krajanov)–Barbara (smer Gračič)–Barbara–OŠ Ob Dravinji.

Odhod v šolo ob **6:40** Bezina–OŠ Ob Dravinji.

Odhod iz šole ob **13:25; 14:00** OŠ Ob Dravinji–Sp. Bezina.

Odhod iz šole ob **14:10** OŠ Ob Dravinji–Gabrovnik (kapela)–Gabrovnik (križ)–Zg. Bezina (dom krajanov)–Barbara (smer Gračič)–Barbara–Sp. Bezina. ANDA

RELACIJA: POLENE–POLENE (EMY)–OŠ POD GORO–OŠ OB DRAVINJI.

Odhod v šolo ob **7:05** Polene–Polene (Emy)–OŠ Pod goro–OŠ Ob Dravinji.

SKLOP 3: 50-sedežni avtobus

RELACIJA: SP. GRUŠOVJE 1 (ZGORAJ)–SP. GRUŠOVJE (SKRBIŠ)–SP. GRUŠOVJE 2–SP. GRUŠOVJE 3–SP. GRUŠOVJE 4–PEROVEC–DRAŽA VAS (MARGUČ)–TEPANJE–DOBRNEŽ–OŠ OB DRAVINJI

Odhod v šolo ob **6:30** Preloge, Danica–Sp. Grušovje 1–Sp. Grušovje, Skrbiš–Sp. Grušovje 2–Sp. Grušovje 3–Sp. Grušovje 4–Perovec–Dražava, Marguč–Tepanje–Dobrnež–OŠ Ob Dravinji.

Odhod iz šole ob **13:50** OŠ Ob Dravinji–Dobrnež– ...

ŠOLSKA PREHRANA v 2024/2025

Učenci se lahko naročijo na zajtrk, malico, kosilo in popoldansko malico. Zaželeno je, da vsak učenec prejme malico. Učenci I. triletja malicajo v prvem odmoru (9.05–9.25), učenci II. in III. triletja pa v drugem odmoru (9.55–10.15).

Kosilo je med 11.50 in 13.50, ob dnevnih dejavnosti pa do dogovorjene ure. Vodja šolske prehrane je Lea Mlinar, vodja kuhinje pa je Sabina Urlep. Drugi kuhar je Darko Ferlič, kuharske pomočnice pa Klementina Vok, Branka Belina in Helena Potočnik.

Šola tudi v šol. letu 2024/2025 ostaja vključena v Shemo šolskega sadja, podprto s strani MIZŠ, kjer je učencem zagotovljeno sadje vsak dan.

Učence navajamo tudi na pomen hidracije za delovanje organizma, zato so v jedilnici nameščeni trije pitniki.

Hidracijo učencev spodbujamo tudi v razredih, tako da učence navajamo, da imajo vodo v bidonih, pitna voda pa je dosegljiva tudi iz pipe.

ŠOLSKA PREHRANA IN SUBVENCIONIRANJE ŠOLSKE PREHRANE v šol. letu 2024/25.

S 1. 9. 2014 se je začela uporabljati novela Zakona o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev. Novela med drugim prinaša nov način izmenjave podatkov med Ministrstvom za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti in Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport z namenom poenostavitve uveljavljanja subvencionirane prehrane.

Staršem ni potrebno oddajati vlog za uveljavljanje subvencije malice in kosila, saj bodo vzgojno-izobraževalni zavodi upoštevali uvrstitev v dohodkovni razred na osnovi podatkov o povprečnem mesečnem dohodku na osebo, ugotovljenem v veljavni odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji.

Subvencija malice oz. brezplačna malica pripada tistim učencem, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na malico in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 53 % neto povprečne plače v Republiki Sloveniji. Učencem pripada subvencija v višini cene malice.

Subvencija kosila pripada učencem, ki se redno šolajo, so prijavljeni na kosilo in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 18 % neto povprečne plače v Republiki Sloveniji. Učencem pripada polna subvencija za kosilo oz. brezplačno kosilo. Do polne subvencije oziroma brezplačnega kosila so upravičeni tudi učenci in dijaki, ki so nameščeni v rejniško družino, na podlagi odločbe o namestitvi v rejniško družino.

Še vedno pa je potrebna prijava na malico oziroma kosilo v šoli.

CENE ŠOLSKE PREHRANE V 2024/25

ZAJTRK (1.- 3. RAZRED)	12 EUR/ mesec
MALICA	1,10 EUR
KOSILO - 1. r	2,00 EUR
KOSILO - 2. – 5. r	2,70 EUR
KOSILO – 6. -9. r	2,90 EUR
POPOLDANSKA MALICA	8,00 EUR/ mesec

PREHRANA UČENCI

OBROK	MATIČNA ŠOLA	PODRUŽNICA TEPANJE
MALICA	524	77
KOSILO 1. razred	54	20
KOSILO 2. – 5. razred	180	56
KOSILO 6. – 9. razred	184	/
POPOLDANSKA MALICA	120	49
ZAJTRK	57	21

Organizatorji šolske prehrane načrtujejo prehranjevanje z zdravstvenega, ekonomskega, socialnega, vzgojnega in gastronomsko-kulinaričnega gledišča.

Pri načrtovanju prehrane otrok v šolskih kuhinjah veljajo enaka načela kot za otroke, ki se hranijo doma.

Prehrambeni načrt v šolskih kuhinjah je bolj enoten in se lahko manj ravna po potrebah in okusu posameznih otrok. Zato je toliko bolj pomembno, da so obroki pravilno sestavljeni in da osebje, ki načrtuje in pripravlja te obroke, pozna načela prehranske vede s posebnostmi otroške in mladinske prehrane. Pri načrtovanju prehrane se upoštevajo prehrambena priporočila, ki so prirejena po tujih virih in so prilagojena našim razmeram.

Na podružnici Tepanje pripravlja hrano za učence kuhinja iz Vrtca Tepanje. Jedilniki so usklajeni z matično šolo, komunikacija med organizatorji šolske in vrtčevske prehrane je sprotna.

Organizatorica šolske prehrane v šol. letu 2024/2025 je Lea Mlinar, prof. biologije in matematike.

Šolska kuhinja

Vsaka šolska kuhinja ima vodjo oz. organizatorja šolske prehrane, ki načrtuje prehrano.

Organizatorji šolske prehrane načrtujejo prehranjevanje z zdravstvenega, ekonomskega, socialnega, vzgojnega in gastronomsko-kulinaričnega gledišča.

Pri načrtovanju prehrane otrok v šolskih kuhinjah veljajo enaka načela kot za otroke, ki se hranijo doma. Prehrambeni načrt v šolskih kuhinjah je bolj enoten in se lahko manj ravna po potrebah in okusu posameznih otrok. Zato je toliko bolj pomembno, da so obroki pravilno sestavljeni in da osebje, ki načrtuje in pripravlja te obroke, pozna načela prehranske vede s posebnostmi otroške in mladinske prehrane. Pri načrtovanju prehrane se upoštevajo prehrambena priporočila, ki so prirejena po tujih virih in so prilagojena našim razmeram.

Seznam strokovnih delavcev in tehničnega osebja, ki dela v šolski kuhinji:

Seznam zaposlenega osebja	Naloge
Lea Mlinar	Vodja šolske prehrane

Tina Burič	Vodja šolske prehrane na podružnici Tepanje
Sabina Urlep	Kuhar - vodja kuhinje
Darko Ferlič	Kuhar
Klementina Vok	Kuhinjski pomočnik
Branka Belina	Kuhinjski pomočnik
Helena Potočnik	Kuhinjski pomočnik

Načrtovane aktivnosti v šolskem letu 2024/25

ZŠ	NAČRTOVANA AKTIVNOST	ROK	NOSILEC/CI
1.	Pogostitev otrok, ki prihajajo v 1. razred OŠ	September	Vodja šolske prehrane in vodja kuhinje
2.	Ureditev prijav za prehrabene obroke otrok in zaposlenih	September	Vodja šolske prehrane
3.	Ureditev evidence po razredih in mesečni obračun zaužitih prehrabnih obrokov	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane
4.	Določitev delovnih normativov za šolsko kuhinjo in določitev ter uskladitev cen prehrabnih obrokov otrok in zaposlenih	September	Vodja šolske prehrane in vodstvo šole
5.	Načrtovanje dnevne prehrane otrok	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane in vodja kuhinje
6.	Skrb za kulturno prehranjevanje otrok in ustrezno razdeljevanje obrokov	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane v sodelovanju z razredniki in dežurnim učiteljem
7.	Vodenje evidence materialnega poslovanja šolske kuhinje.	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane in vodja kuhinje
8.	Nabava kuhinjske mehanizacije, posode in namizne posode za opremo šolske kuhinje in jedilnice.	Po potrebi	Vodja šolske prehrane, vodja kuhinje in vodstvo šole
9.	Skrb, da bo vsak učenec dobil v šoli vsaj en obrok prehrane.	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane, razredniki, šolska psihologinja
10.	Skrb za pripravo obrokov prehrane za diabetike ali otroke, ki morajo imeti dieto	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane, razredniki, starši in vodja kuhinje

11.	Skrb za urejeno in čisto jedilnico ter organizacija dežurstva v jedilnici.	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane
12.	Stalno lastno strokovno izpopolnjevanje in strokovno izpopolnjevanje kuharjev in kuharic.	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane
13.	Opravljanje nalog v zvezi s šolsko prehrano po naročilu vodstva šole.	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane, kuharice
14.	Sodelovanje pri projektu Zdrava šola.	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane, kuharice
15.	Seznanjanje sodelavcev na pedagoških konferencah z zadevami o šolski prehrani.	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane
15.	Spremljanje in reševanje reklamacij, ki se nanašajo na poslovanje šolske kuhinje, na prehrano in ustrezno ukrepanje.	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane
17.	Spremljanje sistema HACCP v šolski kuhinji	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane
18.	Razne druge naloge, ki se nanašajo na prehrano otrok in zaposlenih ter samo organizacijo šolske prehrane, ki jih ni mogoče predvideti.	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane
19.	Nadaljevanje uvajanja raznovrstnega kruha v šolsko malico in vsaj 3x na teden sadje. Posebno pozornost bomo namenili načinu priprave kosil (z manj maščob, pusto meso, manj sladkorja, več zelenjave).	Stalna naloga	Vodja šolske prehrane, kuharice
20.	Sodelovanje učenca, ki ga predlaga šolska skupnost, za sestavo jedilnikov ob tednu otroka.	Teden otroka	Vodji šolske prehrane, kuharice, učenci

Prednostna naloga v okviru smernic zdravega prehranjevanja in zdravega življenjskega sloga v šol. letu 2024/25 je vzdrževanje higienskega režima, tudi za preprečevanje okužb prehladnih obolenj.

Pomembna naloga ostaja tudi HIDRACIJA.

Učence bomo navajali, da je potrebno piti; cilj je kultura pitja in ozaveščanje o pomembnosti hidracije in ne toliko nameščanje pitnikov, ki jih imamo na šoli dovolj. Pitna je tudi voda iz pipe.

ŠOLA V NARAVI v šol. letu 2024/25

Šola je dolžna izvesti vsaj eno šolo v naravi, ki je sofinancirana s strani MIZŠ.

Letna šola v naravi za 5. razrede je tako delno financirana s strani MIZŠ, zimska šola v naravi za 6. razrede je delno financirana s strani občine, ostali del prispevajo starši. Naravoslovne dejavnosti za 8. razrede se izvajajo v CŠOD in temu ustrezno je cena nižja, plačajo jo starši.

Šola za zagotovitev sredstev za izvajanje teh dejavnosti naslovi prošnje tudi na podjetja za donacije. Sredstva za pokritje stroškov staršev se zagotavljajo tudi iz sredstev šolskega sklada.

Ta oblika dejavnosti je v šol. letu 2024/25 namenjena učencem 5., 6., 7. in 8. razreda.

RAZRED	KRAJ	DEJAVNOST	TERMIN	VODJA
5. r.	Čatež	Plavanje	9. – 13. junij 2025	Žan Vrtovec
6. r.	Ruška koča	Smučanje	3. – 7. marec 2025	Žan Vrtovec
7. r.	CŠOD BOHINJ	Smučanje	6. – 10. januar 2025	Razredniki 7. razredov
8. r.	CŠOD SOČA	CŠOD – Naravoslovni teden	14.– 18. oktober 2024	Katja Kranjc

PROJEKTI

TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA v 2024/25

Zadolženi: Miha Stampfer, Janja Stampfer, Valerija Gajšek

V okviru turističnega krožka se bo skupina učencev pripravljala na 39. Državni festival Turizmu pomaga lastna glava, na temo TRADICIJA V TRENDU.

Učenci bodo pod mentorstvom učiteljev izdelali turistično nalogo, osredotočeno na oblikovanje turističnega proizvoda, in pripravili predstavitev na turistični tržnici.

Cilji krožka v okviru projekta:

- Seznanitev s temeljnimi pojmi turizma, vrstami in oblikami turizma.
- Spoznavanje osnov za razvoj turizma (na primeru domačega kraja/pokrajine).
- Vrednotenje in spoznavanje naravnih, družbenih, gospodarskih in političnih prvin za razvoj turizma v domačem kraju.
- Vključevanje v lokalno turistično življenje, sodelovanje na pomembnih dogodkih, srečanjih, prireditvah ...
- Sodelovanje s Turističnim društvom Slov. Konjice, Turistično-informacijskim centrom Slov. Konjice, Občino Slov. Konjice, ostalimi društvi in zavodi.
- Spoznavanje turističnih poklicev in možnosti zaposlovanja v turističnih dejavnostih.

- Razvijanje sposobnosti kulturnega komuniciranja in javnega nastopanja.
- Projekt Turistične zveze Slovenije: Turizmu pomaga lastna glava – izdelava raziskovalne naloge, priprava reklamnega gradiva, scene in dramatizacije; predstavitev na turistični tržnici.

Kulinarični oziroma gastronomski turizem je ena od sodobnih oblik turizma. Povedano po domače je kulinarični turizem odkrivanje kulture določene dežele ali destinacije preko lokalne hrane in pijače oziroma kuharskih tradicij.

Ne gre samo za hrano, ki jo jeste, pač pa tudi za doživetje oziroma pristno izkušnjo. Poleg tega pri kulinaričnem turizmu ne gre nujno za razkošno obedovanje, ampak bolj za pustolovsko prehranjevanje oziroma iskanje novih kulinaričnih dogodivščin. Z letošnjo temo želijo udeležence festivala spodbuditi, da z oblikovanjem slastnega spominka pripomorejo k večji prepoznavnosti določene destinacije.

Sodelujoči se bodo predstavili z nalogo – pisno predstavitevijo turističnega produkta, promocijskim spotom in predstavitevijo na turistični tržnici.

DELOVANJE RDEČEGA KRIŽA V 2024/25

Mentorica: Suzana Kovše

- Osveščanje vseh učencev in delavcev šole o pomembnih datumih in vsebinah RK (plakati, obvestila, okrožnice, vabila ...).
- Sodelovanje in pomoč pri krajevnih krvodajalskih akcijah.
- Srečanja predstavnikov RK.
- Sodelovanje pri razdelitvi sredstev, ki jih RK namenja socialno ogroženim ob pričetku šolskega leta.
- Sodelovanje in priprava delavnic v tednu otroka.
- Humanitarna akcija Drobtinica – izdelava plakatov in delo na terenu.
- Zbiranje hrane z daljšim rokom uporabe za OZRK Slov. Konjice (v okviru svetovnega dneva boja proti lakoti).
- AIDS: Izdelava pentelj ob svetovnem dnevu boja proti aidsu.
- Aktivnosti ob tednu solidarnosti, ob boju proti kajenju, zasvojenosti, obeležitev dneva zdravja.
- Sprejem drugošolcev med podmladek RK.
- Sodelovanje z Lambrechtovim domom.
- Sodelovanje z raznimi društvi, zavodi, krajevno in območno organizacijo RK.
- Vključevanje v krajevne priložnostne akcije.
- Povezovanje in sodelovanje z Zdravo šolo in Eko šolo OŠ Ob Dravinji.

Časovni raspored dela:

MESEC	VSEBINA
SEPTEMBER– OKTOBER	<ul style="list-style-type: none"> - Uvodna srečanja in predstavitev krožka. - Seznanjanje s humanitarno organizacijo RDEČEGA KRIŽA. - Zbiranje hrane z daljšim rokom uporabe za OZRK Slov. Konjice (v okviru svetovnega dneva boja proti lakoti – 16. oktober). - Dobrodelna akcija DROBTINICA (oktober 2024), priprava in izvedba akcije.

	- Pogovor o problematiki starejših, pomoč ostarelim, bolnim.
NOVEMBER	- Teden solidarnosti (1.– 7. 11.). - MESEC AKTIVNOSTI PROTI ZASVOJENOSTI. - Urejanje oglasne deske krožka RK.
DECEMBER	- 1. december, mednarodni dan boja proti AIDS-u (izdelava pentelj). - 5. december – svetovni dan prostovoljcev. - Tema ČLOVEKOVE PRAVICE (10. december). - Izdelovanje novoletnih voščilnic. - Kontakti s KS, KO RKS, obiski in obdarovanje starejših in invalidnih krajanov.
JANUAR	- Tema PRIJATELJSTVO in REŠEVANJE KONFLIKTOV.
FEBRUAR	- Medijska promocija krožka (priprava članka za lokalni časopis).
MAREC	- Nabiranja spomladanskega cvetja in priprava šopkov za obdaritev starejših žena ob materinskem dnevu oz. dnevu žena.
APRIL	- 7. april – dan zdravja, pogovor in nasveti o zdravju (Kaj lahko sam storiš za svoje zdravje – izdelava plakata).
MAJ–JUNIJ	- Teden RK – obisk krajevne organizacije. - Sprejem drugošolcev med podmladek RK. - Urejanje oglasne deske (Zdrave in varne počitnice). - Zaključek krožka.
CELOTNO ŠOLSKO LETO	Skozi celotno šolsko leto bomo sodelovali z različnimi društvi, zavodi (Lambrechtov dom starejših), krajevno in območno organizacijo RK. Prav tako se bomo vključevali v krajevne priložnostne akcije in povezovali ter sodelovali z Zdravo šolo in Eko šolo OŠ Ob Dravinji.

NAČRT ZA KREPITEV VARNEGA IN SPODBUDNEGA UČNEGA OKOLJA

Ime in priimek učiteljev: Urša Sovič, Tamara Jegrišnik

Čas izvajanja: 2. 9. 2024 – 2. 10. 2024: število ur dejavnosti je 20.

Razred: 3. a, 4. e

Cilji usmerjeni k varnemu in spodbudnemu učnemu okolju:

1. Skrb za pravičnost.
2. Sprejemanje različnosti.
3. Nudenje podpore.
4. Spodbujanje spoštljive in odprte komunikacije.
5. Skrb za varnost in sprejetost.
6. Pozornost za posebne potrebe, individualizacija.
7. Prepoznavanje in preprečevanje nasilja.
8. Krepitev čustvenega razvoja.
9. Upravljanje konfliktov.

10. Skrb za duševno zdravje

SKRB ZA PRAVIČNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Izražam jasna in enotna pričakovanja glede vedenja, komunikacije in odnosov v razredu. - Pri sebi zaznam negativna občutja do posameznikov, poiščem razloge zanje, naredim načrt prihodnjih reakcij ...
SPREJEMANJE RAZLIČNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Sprejemam individualne razlike učencev. - Imam ničelno toleranco negativnih komentarjev. - Spoštujem raznolikost (kulturno etično, spolno ...) in imam ničelno toleranco do diskriminacije. - Omogočam prijetno vključevanje novih učencev v razred. - Načrtujem dejavnosti za sprejemanje različnosti.
NUDENJE PODPORE	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznavam, kdaj so učenci v stiski, kako to vpliva nanje in kako jih lahko podprem. - -
SPODBUJANJE SPOŠTLJIVE IN ODPRTE KOMUNIKACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Z učenci komuniciram spoštljivo in sprejemajoče. - Uporabljam konstruktivno povratno informacijo.
SKRB ZA VARNOST IN SPREJETOS	<ul style="list-style-type: none"> - Načrtujem dejavnosti za ustvarjanje varnega okolja in sprejetosti vsakega posameznika
POZORNOST ZA POSEBNE POTREBE, INDIVIDUALIZACIJA	<ul style="list-style-type: none"> - Pozoren sem na posebnosti vsakega posameznika in se prilagajam njegovim potrebam.
PREPOZNAVANJE IN PREPREČEVANJE NASILJA	<ul style="list-style-type: none"> - Pozoren sem na vsakršno obliko nasilja in nanjo vedno odreagiram. - Zagovarjam ničelno toleranco do vsakršne oblike nasilja.
KREPITEV ČUSTVENEGA RAZVOJA	<ul style="list-style-type: none"> - Učencem pokažem čim več načinov za izražanje čustev. - Otroku sem ves čas vzor, lastne čustvene reakcije so premišljene. - Otrokovo verbalno in neverbalno komunikacijo prepoznam in se nanjo odzovem. - V razredu obesim sličice različnih čustev v povezavi z barvami.

UPRAVLJANJE KONFLIKTOV	- Prepoznam konfliktne situacije in po lastni presoji ukrepam.
SKRB ZA DUŠEVNO ZDRAVJE	- S pogovorom, zgodbicami in socialnimi igrami skrbim za duševno zdravje učencev.

Dejavnosti za krepitev varnega in spodbudnega učnega okolja

TEMA	DEJAVNOSTI	ČAS IZVEDBE
PREPREČEVANJE KONFLIKTNIH VEDENJ	- Zmečkana risba - Lahkonočnice- Zgodba o beli vrani Belindi	- 1x v mesecu septembru 2024 - 1x v mesecu oktobru
DEJAVNOSTI ZA DOBRO POČUTJE IN SPODBUDNO KLIMO V RAZREDU	- Spoznajmo se - Razredna pošta - Dobro dejanje za skritega prijatelja - Nagradimo se - Snežna kepa - Vodenje slepca	- Prvi teden septembra - Od oktobra do junija - November/december - Od septembra do junija - 1x v mesecu januarju - Pri urah športa celotno leto.
AKTIVNOSTI ZA KREPITEV POZITIVNE SAMOPODOBE OTROK	-Zavedam se, da sem edinstven in neponovljiv -Veriga uspehov	- Delavnica bo izvedena v tednu otroka. - Marec
KAKO SPODBUJAMO ČUSTVENO IN SOCIALNO ZRELOST OTROK?	- Pantomima čustev - Izražanje čustev skozi zgodbe	- Januar/ februar - Celotno šolsko leto
VKLJUČEVANJE SODELOVALNIH IGER V UČNO OKOLJE	- Skupni element	- September

	- Deli telesa	- Celotno leto pri urah športa
PREPREČEVANJE MEDVRSTNIŠKEFA IN SPLETNEGA NASILJA	- Zgodba o kužku in zmajčku - Igra vlog	- November - Maj

SESTAVA TIMOV NA POSAMEZNIH PODROČJIH DELOVANJA ŠOLE V 2024/25

TIM ZA VZGOJNI NAČRT – šol. leto 2024/2025

Vodja tima:	SUZANA KOVŠE BREZNIK
Člani tima:	Nevenka Brdnik, Anita Vrtovec, Ingrid Dorner Radosavljević, Tanja Brdnik Templak, Valerija Gajšek, Katja Holobar, Sanja Levart, Katarina Konec, Primož Krivec, Urška Seljak, Andraž Vuherer, Urška Jurak, Lina Likavec

TIM ZA RAZVOJNI NAČRT – TIM ZA KAKOVOST - šol. leto 2024/2025

Vodji tima:	NEVENKA BRDNIK, KATJA KRANJC
Člani tima:	Simona Pozeb, Valentina Volavšek

TIM ZA EKO ŠOLO – šol. leto 2024/2025

Vodje tima:	SONJA RAK ZALOŽNIK, ANDRAŽ VUHERER, TAMARA JEGRIŠNIK
Člani tima:	Valerija Gajšek, Urška Ribič Hribernik, Suzana Kovše Breznik, Primož Krivec, Tina Vahter, Lea Mlinar, Mateja Trunkl, Anja Ramot, Petra Paradižnik, Urška Jurak, Bernarda Rebernak

TIM ZA ZDRAVO ŠOLO – šol. leto 2024/2025

Vodja tima:	SANJA LEVART
Člani tima:	Brigita Berglez, Petra Paradižnik, Mateja Trunkl, Žan Vrtovec, Urška Ribič Hribernik, Špela Sivka, Anita Dolenc, Suzana Kovše Breznik, Jerneja Menzinger, Robert Zrnec, Jasmina Vodovnik

TIM ZA BRALNO PISMENOST – šol. leto 2024/2025

Vodja tima:	TINA VAHTER
-------------	--------------------

Člani tima:	Primož Krivec, Kaja Bicskey, Nevenka Brdnik, Petra Paradižnik, Milena Strmšek, Antonija Levart, Jasmina Bogataj, Jovita Kovač, Tamara Jegrišnik, Valentina Volavšek, Sonja Rak Založnik, Urška Jurak, Bernarda Rebernak
-------------	---

TIM FIT4KID MULTIPLIKATORJI – šol. leto 2024/2025

Vodja tima:	ŽAN VRTOVEC
Člani tima:	Nevenka Brdnik, Sonja Rak Založnik, Bernarda Rebernak, Tamara Jegrišnik, Urška Groleger, Špela Sivka, Urška Ribič Hribernik, Simona Pozeb.

TIM ZA PROMOCIJO ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU– šol. leto 2024/2025

Vodja tima:	BORUT CEGLAR
Člani tima:	Brigita Berglez, Angelca Mlakar, Bernarda Rebernak, Urška Jurak, Urška Ribič Hribernik, Miha Stampfer, Antonija Levart, Brigita Štefane, Žan Vrtovec

SLOVENSKI ZAJTRK: LEA MLINAR, TINA BURIČ

OŠ OB DRAVINJI
Ulica Dušana Jereba 1
3210 Slov. Konjice

LETNI DELOVNI NAČRT PODRUŽNIČNE ŠOLE TEPANJE



ŠOLSKO LETO 2024/2025

Vodja podružnice:
Tina Burič

VSEBINA

1. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

- šolski okoliš
- število učencev in oddelkov
- organizacija pouka
- prostorski pogoji in opremljenost šole
- strokovni delavci, učna obveznost
- dežurstvo učiteljev
- izobraževanje strokovnih delavcev

2. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

- prednostne naloge
- obvezni program
- dnevi dejavnosti
- razširjeni program

3. DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

4. ZDRAVSTVENO VARSTVO, ŠOLSKA PREHRANA

5. VARNA POT V ŠOLO

6. OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI

7. SODELOVANJE S KRAJEM

8. ŠOLSKA KNJIŽNICA

9. PRIREDITVE, TEKMOVANJA, PROJEKTI, DRUGE DEJAVNOSTI

10. KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024

1. ORGANIZACIJA VZGOJNO- IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Šolski okoliš

V šolo prihajajo učenci iz naselij: Tepanje, Novo Tepanje, Tepanjski vrh, Sp. Grušovje, Zg. Grušovje, Gabrovnik, Vinarje, Draža vas, Brdo, Sl. Konjice in Pobrež.

Število učencev in oddelkov

Na šoli je 77 učencev. Imamo 5 oddelkov, v katerih izvajamo program 9 - letne OŠ.

Samostojni oddelek 1. razreda šteje 20 učencev.

Samostojni oddelek 2. razreda šteje 18 učencev.

Samostojni oddelek 3. razreda šteje 14 učencev.

Samostojni oddelek 4. razreda šteje 13 učencev.

Samostojni oddelek 5. razreda šteje 12 učencev.

Razred	Število učencev		
	Dečki	Deklice	Skupaj
1. r	10	10	20
2. r	13	5	18
3. r	8	6	14
4. r	6	7	13
5. r	5	7	12
SKUPAJ	42	35	77

Organizacija pouka

Pričetek pouka je ob 8.20 uri, 6. ura pa se konča ob 13.30.

Ob 7.30 se pričnejo interesne dejavnosti, dodatni/ dopolnilni pouk, razredne ure, angleščina (1. r), izbirni predmet nemščina (5. r), in glasba (3.-5. r).

Prostorski pogoji in opremljenost šole

Šolska zgradba podružnične šole stoji na naslovu: Tepanje 28 c, 3210 Sl. Konjice.

Šola obsega pet učilnic, računalniško učilnico, knjižnico, telovadnico s prostorom za orodje, jedilnico, kabinet za učila, zbornico za učitelje, kuhinjo s shrambo, prostor za čistila, garderobo, sanitarije.

Med poletnimi počitnicami smo podstrešno učilnico opremili s pohištvom, projektorjem ter novimi mizami in stoli.

Za razvoj digitalnih kompetenc je v računalniški učilnici na voljo 8 računalnikov. Ostala oprema: digitalni fotoaparati, 1 CD player, fotokopirni stroj, sintesizer, po en računalnik v vsaki učilnici, knjižnici in zbornici, ter platno in projektor v šestih učilnicah.

Ob šolskem igrišču sta leseni nadstrešnici z mizo in dvema klopema (možnost zunanje učilnice), peskovnik s streho in klopmi, koš za košarko ter nova otroška zunanja igrala.

Strokovni delavci, učna obveznost

Učitelj	Poučuje	Razrednik
Antonija Levart	Vse predmete v oddelku 2. razreda, razen NIA.	2. razred
Lina Likavec	Vse predmete v oddelku 1. razreda, razen TJA.	1. razred
Urška Kolarič	Vse predmete v oddelku 3. razreda, razen TJA.	3. razred
Tamara Jegrišnik	Vse predmete v oddelku 4. razreda, razen TJA in NIZ TJN..	4. razred
Jasmina Vodovnik	Vse predmete v 5. razredu, razen TJA, in NIZ TJN.	5. razred
Tina Burič	TJA v 1., 2., 3., 4. in 5.r, OPB,	sorazrednik 3.r
Anita Dolenc	2. učitelj v 1. razredu	sorazrednik 1.r
Igor Pavlovič	OPB	sorazrednik 4.,5.r
Brigita Berglez	NIZ TJN v 4. in 5. razredu.	
Urška Seljak	NIZ ŠPO v 4. in 5. razredu	
Teja Macuh Rebernak	OPB, JV (matična šola)	sorazrednik 2.r
Anja Ramot	JV	
Kaja Bicskey	OPZ	

V jutranje varstvo je vključenih 65 učencev.

V oddelek OPB je vključenih 77 učencev.

Dežurstvo učiteljev

Učenci, ki prihajajo v šolo pred začetkom pouka, se zbirajo v učilnici 1. razreda. Vsak dan ob 7.15 učence 3. – 5. razreda, prevzame dežurni učitelj in jih odpelje v zgornje nadstropje, saj je učencev za eno učilnico preveč. V času malice smo dežurni učitelji svojega razreda. Malica poteka po 1. šolski uri (9.05) za vse razrede je v dveh skupinah. V letošnjem šolskem letu, vsi razredi malicajo v svojih matičnih učilnicah. Zajtrk poteka od 7. 00 do 7. 30. Na zajtrk je naročenih 21 učencev. V času kosila skrbijo za dežurstvo učiteljice OPB.

OSTALE ZADOLŽITVE

TINA BURIČ	TEJA M. REBERNAK	TAMARA JEGRIŠNIK	JASMINA VODOVNIK	ANTONIJA LEVART
- Šolska spletna stran, -šolska kronika, - e-tim, -projekt selfie, -vodja šolske prehrane, -vodja podružnice, -pomoč pri dvigu digitalnih kompetenc, -slov. tradicionalni zajtrk, -knjižnica, -vodja projekta Rojstvo.	-Mladinski tisk, - prispevki za Novice, - projekt Varno s soncem	-Tim eko šola, -ureditev hodnikov, -šolski radio ob dnevu samostojnosti in enotnosti, -tim za bralno pismenost, -projekt Odgovorno do okolja, -knjižnica, -projekt, -projekt 1-letni projekt aktivnosti za ustvarjanje sodelovalnega, varnega in spodbudnega šolskega okolja.	-Ureditev hodnikov, -tim zdrava šola, -projekt Drobtinica, -projekt 365 dni, telovadimo vsi.	-Ureditev hodnikov, -tim za zdravje na del. mestu, -projekt Pozdrav ptic miru, - vodja projekta Rojstvo.

Lina Likavec	Urška Kolarič	Anita Dolenc	Igor Pavlovič
-Sprejem prvošolcev, -ureditev hodnikov, -vzgojni tim.	-Ureditev hodnikov, -šolski radio ob slov. kulturnem prazniku.	-Sprejem prvošolcev, -ureditev hodnikov.	-Projekt Sobivanje, -Pasavček, -vodja zaključne prireditve, - varno v vrtec in šolo.

Izobraževanje strokovnih delavcev

- izobraževanja v okviru FIT4KID NETWORK,
- izobraževanja v okviru MREŽE UČEČIH SE ŠOL,
- glasbeno gibalne aktivnosti,
- študijske skupine,
- EKOŠOLA – konference,
- delavnice za učitelje multiplikatorje FIT4KID,
- konference učiteljskega zbora na OŠ Ob Dravinji,
- seminarji,
- šolski aktivni.

2. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO – IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Prednostne naloge

Vizija šole:

NAŠA ŠOLA V PRIJAZNEM OKOLJU RAZVIJA ZADOVOLJSTVO IN DOBRO POČUTJE, DAJE ZNANJE, VREDNOTE IN VEŠČINE ZA ŽIVLJENJE.

Prednostne naloge razvojnega načrta:

- Vzdrževati raven zahtevnosti znanja.
- Razvijati strategije za preprečevanje nasilja.
- Razvijati odgovoren odnos do delovnih nalog, učil in druge šolske opreme.
- Omogočati strokovni in profesionalni razvoj delavcev šole.

Prednostne naloge vzgojnega načrta:

- Kvaliteten in didaktično zanimiv pouk.
- Pri pouku in drugih oblikah dela pozornost usmerjati na ponotranjenje obče človeških vrednot.
- Učitelji, zaposleni na šoli in starši, z lastnim zgledom delujejo v skladu z obče veljavnimi vrednotami in s svojo osebno lestvico vrednot.
- Na doživljajskem nivoju razvijati in krepiti samospoštovanje in empatijo do drugih in okolja.
- Dejavnosti v okviru RU, s katerimi se učenci učijo osnovnih veščin primerne vedenja in sobivanja z drugimi.
- Analiza stanja na podlagi pridobljenih informacij učiteljev, učencev in staršev.

Aktivnosti po triadah:

1. in 2. triada: skrb za svojo garderobo, upoštevanje razrednih pravil, skrb za dobre medsebojne odnose in komunikacijo.

OPB: kulturno prehranjevanje, pravilno ločevanje odpadkov.

SKUPNO :

- bralna pismenost (bralne minute, bralni kotički, motivacijsko branje),
- spremljanje domačih nalog,
- pomen gibanja (tek podnebne solidarnosti, aktivnosti v okviru Fit4kid, t. j. uporaba fit pedagogike ter transferzalnih veščin pri pouku in v OPB),
- osem krogov odličnosti (preostale teme).

Program osnovnošolskega izobraževanja obsega obvezni program z dnevi dejavnosti po predmetniku in razširjeni program.

Obvezni program po predmetniku I. in II. triade

Kulturni dnevi	4	4	4	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5

Razred Predmet	1.	2.	3.	4.	5.
SLJ	6	7	7	5	5
MAT	4	4	5	5	4
TJA		2	2	2	3
LUM	2	2	2	2	2
GUM	2	2	2	1,5	1,5
DRU				2	3
SPO	3	3	3		
NIT				3	3
GOS					1
ŠPO	3	3	3	3	3
OS				0,5	0,5
DOP,DOD	1	1	1	1	1

DNEVI DEJAVNOSTI

v šolskem letu 2024/2025

TEHNIŠKI DNEVI

RAZRED	VSEBINA/TERMIN/VODJE			
1. razred	PRAZNIČNA OKRASITEV	PUST	IZDELEK ZA MATERINSKI DAN	
	29. 11. 2024 <i>petek</i>	4. 3. 2025 <i>torek</i>	12. 3. 2025 <i>sreda</i>	
	Lina Likavec	Lina Likavec	Lina Likavec	
2. razred	PRAZNIČNA OKRASITEV	PUST	IZDELEK ZA MATERINSKI DAN	
	29. 11. 2024 <i>petek</i>	4. 3. 2025 <i>torek</i>	12. 3. 2025 <i>sreda</i>	
	Antonija Levart	Antonija Levart	Antonija Levart	
3. razred	PRAZNIČNA OKRASITEV	PUST	IZDELEK ZA MATERINSKI DAN	
	29. 11. 2024 <i>petek</i>	4. 3. 2025 <i>torek</i>	12. 3. 2025 <i>sreda</i>	
	Urška Kolarič	Urška Kolarič	Urška Kolarič	
4. razred	PRAZNIČNA OKRASITEV	CERO – JKP Slov. Konjice	PUST	IZDELEK ZA MATERINSKI DAN
	29. 11. 2024 <i>petek</i>		4. 3. 2025 <i>torek</i>	12. 3. 2025 <i>sreda</i>
	Tamara Jegrišnik	Tamara Jegrišnik	Tamara Jegrišnik	Tamara Jegrišnik
5. razred	PRIPRAVA NA KOLESARSKI IZPIT	PRAZNIČNA OKRASITEV	PUST	PAPIRNATA GRADIVA
	Oktober / november 2024	29. 11. 2024 <i>petek</i>	4. 3. 2025 <i>torek</i>	9.6.- 13. 6. 2025 <i>ponedeljek</i>
	Jasmina Vodovnik	Jasmina Vodovnik	Jasmina Vodovnik	Jasmina Vodovnik

NARAVOSLOVNI DNEVI

RAZRED	VSEBINA/TERMIN/VODJE		
1. razred	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	VARNI PRED NASILJEM	GOZD
	15. 11. 2024 <i>petek</i>	4.12.2024 sreda	junij 2025
	Lina Likavec	Lina Likavec, ŠSS	Lina Likavec
2. razred	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	VARNI PRED NASILJEM	GOZD
	15. 11. 2024 <i>petek</i>	4.12.2024 sreda	junij 2025
	Antonija Levart	Antonija Levart, ŠSS	Antonija Levart
3. razred	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	VARNI PRED NASILJEM	GOZD
	15. 11. 2024 <i>petek</i>	4.12.2024 sreda	junij 2025
	Urška Kolarič	Urška Kolarič	Urška Kolarič
4. razred	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	VARNI PRED NASILJEM	Orientacija
	15. 11. 2024 <i>petek</i>	4.12.2024 sreda	maj 2025
	Tamara Jegrišnik	Tamara Jegrišnik, ŠSS	Tamara Jegrišnik
5. razred	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	VARNI PRED NASILJEM	VARNO S SONCEM
	15. 11. 2024 <i>petek</i>	4.12.2024 sreda	9. 6.-13.6. 2025 sreda
	Jasmina Vodovnik	Jasmina Vodovnik, ŠSS	Jasmina Vodovnik

KULTURNI DNEVI

RAZRED	VSEBINA/TERMIN/VODJE				
1. razred	V SVETU PRAVLJIC	BOŽIČNO NOVOLETNO PRAZNOVANJE (½)	PROJEKT ROJSTVO	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE	ZAKLJUČNA PRIREDITEV (½)
	25.10.2024 petek	24. 12. 2024 petek	3.4. 2025 četrtek		23.6.2025 ponedeljek
	Lina Likavec	Lina Likavec	Lina Likavec	Lina Likavec, Milena Strmšek	Lina Likavec
2. razred	V SVETU PRAVLJIC	BOŽIČNO NOVOLETNO PRAZNOVANJE (½)	PROJEKT ROJSTVO	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE	ZAKLJUČNA PRIREDITEV (½)
	25.10.2024 petek	24. 12. 2024 petek	3.4. 2025 četrtek		23.6.2025 ponedeljek
	Antonija Levart	Antonija Levart	Antonija Levart	Antonija Levart, Milena Strmšek	Antonija Levart
3. razred	NAMIZNO GLEDALIŠČE	BOŽIČNO NOVOLETNO PRAZNOVANJE (½)	PROJEKT ROJSTVO	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE	ZAKLJUČNA PRIREDITEV (½)
		24. 12. 2024 petek	3.4. 2025 četrtek		23.6.2025 ponedeljek
	Urška Kolarič	Urška Kolarič	Urška Kolarič	Urška Kolarič, Milena Strmšek	Urška Kolarič
4. razred	BOŽIČNO NOVOLETNO PRAZNOVANJE (½)	PROJEKT ROJSTVO	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE	ZAKLJUČNA PRIREDITEV (½)	
	24. 12. 2024 petek	3.4. 2025 četrtek		23.6.2025 ponedeljek	

	Tamara Jegrišnik	Tamara Jegrišnik	Tamara Jegrišnik	Tamara Jegrišnik
5. razred	BOŽIČNO NOVOLETNO PRAZNOVANJE (1/2)	PROJEKT ROJSTVO	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE	ZAKLJUČNA PRIREDITEV (1/2)
	24. 12. 2024 <i>petek</i>	3.4. 2025 <i>četrtek</i>	25.3.2025 <i>torek</i>	23.6.2025 <i>ponedeljek</i>
	Jasmina Vodovnik	Jasmina Vodovnik	Jasmina Vodovnik	Jasmina Vodovnik

ŠPORTNI DNEVI

RAZRED	VSEBINA/TERMIN/VODJE				
1. razred	ŠTAFETNE IGRE (Pozdrav ptic miru)	POHOD	PLESNE DELAVNICE	ŠVK	POHOD
	19.9. 2024	7.10.-13.10 2024	april 2025	maj 2025	junij 2025
	Lina Likavec	Lina Likavec	Lina Likavec	Lina Likavec	Lina Likavec
2. razred	ŠTAFETNE IGRE (Pozdrav ptic miru)	POHOD	PLESNE DELAVNICE	ŠVK	POHOD
	19.9. 2024	7.10.-13.10 2024	april 2025	maj 2025	junij 2025
	Antonija Levart	Antonija Levart	Antonija Levart	Antonija Levart	Antonija Levart
3. razred	ŠTAFETNE IGRE (Pozdrav ptic miru)	POHOD	PLESNE DELAVNICE	ŠVK	POHOD
	19.9. 2024	7.-13.10 2024	april 2025	maj 2025	junij 2025
	Urška Kolarič	Urška Kolarič	Urška Kolarič	Urška Kolarič	Urška Kolarič
4. razred	ŠTAFETNE IGRE (Pozdrav ptic miru)	POHOD	SANKANJE	PLESNE DELAVNICE	ŠVK
	19.9. 2024	7.10.-13.10 2024	dec.-feb.	april 2025	maj 2025

	Tamara Jegrišnik	Tamara Jegrišnik	Tamara Jegrišnik	Tamara Jegrišnik	Tamara Jegrišnik
5. razred	ŠTAFETNE IGRÉ (Pozdrav ptic miru)	POHOD	ŠOLAR NA SMUČEH	PLESNE DELAVNICE	PLAVANJE
	19.9. 2024	7.10.-13.10 2024	februar 2025	april 2025	13. 6. 2025 četrtek
	Jasmina Vodovnik	Jasmina Vodovnik	Jasmina Vodovnik	Jasmina Vodovnik	Jasmina Vodovnik

INTERDISCIPLINARNA EKSURZIJE

1. razred	Kekčeva dežela
2. razred	Tropska hiša
3. razred	Živalski vrt
4. razred	Logatec-muzej na prostem
5. razred	Tehnopark Celje

Razširjeni program

- podaljšano bivanje
- jutranje varstvo
- dodatni pouk
- dopolnilni pouk
- interesne dejavnosti
- šola v naravi
- plavalni tečaj

Podaljšano bivanje – v oddelek se lahko učenci vključijo po pouku in traja do 16.00 ure. OPB obiskuje 77 učencev.

Jutranje varstvo je organizirano za učence od 1. – 5. razreda od 5.30 do 8.15. Vanj je vključenih 65 učencev.

Varstvo vozačev – v tem šolskem so 3 občasni vozači.

Dodatni pouk – vključeni so učenci, ki pri slovenščini in matematiki presegajo določene standarde znanja. Pri dodatnem pouku se tudi pripravljajo na tekmovanja (SLJ – Cankarjevo tekmovanje, MAT- Vegovo priznanje, Logika).

Dopolnilni pouk – vključeni so učenci, ki pri slovenščini in matematiki poleg rednega pouka potrebujejo še dodatno razlago snovi in pomoč učitelja. Z razširjenimi metodami in oblikami dela učenci lažje usvojijo temeljne učne cilje.

Interesne dejavnosti

	INTERESNA DEJAVNOST	UČITELJ IZVAJALEC
1.	OTROŠKI PEVSKI ZBOR(3. - 5. r)	Kaja Bicskey
2.	OTROŠKI PEVSKI ZBOR(1. - 2. r)	Kaja Bicskey
3.	BRALNO-USTVARJALNI KROŽEK (3. r)	Tamara Jegrišnik
4.	ROBOTIKA (2.r)	Igor Pavlovič
5.	FOLKLORA (1. - 5. r)	Tanja B. Templak
6.	VESELA ŠOLA (4. – 5. r)	Jasmina Vodovnik
7.	NOGOMET (2.-3. r)	Igor Pavlovič
8.	KNJIŽNICA (1.-5.r)	Tina Burič, Tamara Jegrišnik
9.	BRALNO USTVARJALNI KROŽEK (4. r)	Tamara Jegrišnik
10.	BRALNA ZNAČKA (1. r)	Lina Likavec

- **Bralna značka in EKO bralna značka** - vsi učenci imajo možnost osvojiti BRALNO ZNAČKO. Knjige si izposojajo v šolski ali kateri drugi knjižnici in so prilagojene bralnim sposobnostim bralcev. Preverjanje vodijo razredničarke.
- **Angleška bralna značka** – za učence od 3. do 5. razreda (Tina Burič).
- **Nemška bralna značka** – za učence od 4. do 5. razreda (Brigita Berglez).
- **Kolesarski izpit** – možnost opravljanja v tem šolskem letu imajo učenci 5. razreda.

- **Šola v naravi** – učenci 5. razreda se udeležijo ŠN v času od 9. 6. 2025 do 13. 6. 2025 v Termah Čatež.
- **Plavalni tečaj** – Učenci 3. razreda se udeležijo plavalnega tečaja v Termah Zreče od 14. 10. 2024 do 18. 10. 2024.

3. DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Šolska svetovalna služba skrbi za učence s specifičnimi učnimi težavami in z motnjami v duševnem in telesnem razvoju.

Dodatna pomoč učencem s posebnimi potrebami

Šola organizira posebne oblike individualne pomoči učencem s posebnimi potrebami.

To šolsko leto imamo tri učence, ki bodo vključeni v to obliko dela.

4. ZDRAVSTVENO VARSTVO, ŠOLSKA PREHRANA

Za učence 2. in 4. razreda so organizirani sistematični zdravstveni pregledi in cepljenje, pri njih se opravi tudi pregled sluha. Na šoli poteka preventivna zobozdravstvena akcija Tekmovanje za čiste zobe, v katero se vključujejo učenci od drugega do petega razreda.

Obvezne so tudi zdravstveno vzgojne vsebine na sistematskih pregledih. Šolska svetovalna služba bo izvedla naravoslovni dan Varni pred nasiljem.

Iz Vrtca Tepanje dobimo malico, ki jo prejemajo vsi učenci šole in poteka po prvi učni uri. Učenci se lahko naročijo na kosilo, ki ga dobimo prav tako iz vrtca. Čas kosila je od 11.50 do 13.00 ure. Na kosilo je naročenih 76 učencev, na šolsko malico 77 učencev, na popoldansko malico pa 49 učencev. Učenci imajo tudi možnost zajtrka, ki poteka od 7. 00 do 7. 30. Nanj je naročenih 21 učencev. Na voljo jim je tudi sadje in avtomat za pitje vode. Vodja šolske prehrane na podružnici je Tina Burič. Malice so enake kot na centralni šoli, kjer je vodja prehrane ga. Lea Mlinar.

5. VARNA POT V ŠOLO

Šolo v Tepanju obiskujejo učenci iz zgoraj navedenih vasi in zaselkov. V šolo prihajajo peš, z avtobusom ali pa jih pripeljejo starši. Za varnost otrok je urejena javna razsvetljava in pločnik. Označeni so prehodi za pešce, zaznamovani so z ustreznimi prometnimi znaki in omejitvami. V tem šolskem letu sta dva vozača.

6. OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI

Šola sodeluje s starši tako, da organizira redne govorilne ure, roditeljske sestanke in omogoča delovanje Sveta staršev. Posamezni učitelji nudijo tudi svetovalne ure za starše. Svetovalna služba OŠ Ob Dravinji med letom organizira tudi predavanja, na katera vabimo tudi starše naših otrok.

Roditeljski sestanki

Čas	Vsebina	Izvajalec
september	Organizacija življenja in dela na šoli	razredničarke
januar	Analiza vzgojno izobraževalnega dela	razredničarke
april	Aktualna problematika	razredničarke

Govorilne ure za starše

- popoldanske, po datumih, objavljenih na spletni strani šole,
- dopoldanske, kot je označeno na urniku.

	URA	PON	TOR	SRE	ČET	PET
0.	7.30 – 8.15		Lina Likavec Anita Dolenc			
1.	8. 20 – 9.05					
2.	9.25 – 10.10		Tina Burič		Jasmina Vodovnik	
3.	10. 15 – 11. 00		Antonija Levart		Tamara Jegrišnik	
4.	11. 05 – 11. 50				Urška Kolarič	
5.	11. 55 – 12. 40					
6.	12. 45 – 13. 30					

Svet staršev

Seja sveta staršev bo dvakrat letno (oktobra in junija), po potrebi tudi večkrat. Vodeni bodo zapisniki sej.

Svet staršev sestavljajo predstavniki staršev vsakega razreda:

- 1.razred – Metka Javornik
- 2. razred – Romina Breznik
- 3. razred - Nataša Kozikar
- 4. razred – Rok Planinc
- 5. razred - Lavra Marinko

Predstavnica za šolski sklad: Antonija Levart

7. SODELOVANJE S KRAJEM

- Šola se povezuje s krajem ob priložnostnih prireditvah, ki jih pripravimo kot predstavitve projektov in ob zaključku šolskega leta.
- Sodelovanje s PGD Tepanje, ogled gasilskega vozila ob mesecu požarne varnosti ter izvedba vaje evakuacije.
- Sodelovanje s KORK Tepanje ob srečanju starejših krajanov in ob sprejemu učencev med mlade člane RK (učenci 2. razreda, v mesecu maju).

Šolska skupnost

Člani šolske skupnosti so vsi učenci. Šolsko skupnost vodi vodja podružnice. S šolsko skupnostjo na centralni šoli bomo sodelovali tako, da bomo izvajali

aktivnosti, ki jih za vse učence načrtuje šolska skupnost. Sodelovali bomo na natečaju, ki ga šola razpiše v sklopu projekta Rojstvo.

8. ŠOLSKA KNJIŽNICA

Enkrat tedensko prihaja knjižničar. Učenci si lahko izposojajo knjige iz naše knjižnice ter iz knjižnice centralne šole. Izvaja tudi ure knjižničnih znanj, ki so predvidene v vsakem razredu (po 4 ure). Dvakrat tedensko pa knjige izposojata učiteljici Tina Burič in Tamara Jegrišnik.

9. PRIREDITVE, TEKMOVANJA, PROJEKTI, DRUGE DEJAVNOSTI

Prireditve na ravni šole in kraja

PRIREDITEV	VODJA
Prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti	Tamara Jegrišnik (šolski radio)
Prireditev ob slov. kulturnem prazniku	Urška Kolarič (šolski radio)
Rojstvo	Tina Burič, Antonija Levart
Zaključna prireditev	Igor Pavlovič

Tekmovanja

- Tekmovanje iz logike
- Tekmovanje za Cankarjevo priznanje (3., 4., 5. razred)
- Tekmovanje za Vegovo priznanje
- Tekmovanje za čiste zobe
- Tekmovanje za angl. bralno značko
- Tekmovanje za nemško značko

Projekti – sodelovanje v projektih centralne šole

V letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali z vključevanjem v že dobro poznane projekte:

- Fit4kid
- Eko šola
- Unesco unal
- Projekt Rojstvo
- Policist Leon svetuje (za učence 5. razreda)
- Bralna pismenost
- Sobivanje
- Pasavček
- Varno v vrtec in šolo

Na novo se bomo vključili v projekte: **365 dni, telovadimo vsi**, katerega koordinator bo mag. Jasmina Vodovnik in v enoletni projekt **Aktivnosti za ustvarjanje sodelovalnega, varnega in spodbudnega šolskega okolja**, ki ga bo koordinirala Tamara Jegrišnik, ter **Pozdrav ptic miru**, ki ga koordinira Antonija Levart.

Teden otroka – 7. – 13. oktober:

- ogled filma v Domu krajanov
- dnevi dejavnosti

10. KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025

Ocenjevalna obdobja

31. januar 2025 - zaključek 1. ocenjevalnega obdobja

24. junij 2025 - zaključek pouka

Počitnice

JESENSKE POČITNICE: od 28. oktobra do 1. novembra 2024

NOVOLETNE POČITNICE: od 25. decembra 2024 do 3. januarja 2025

ZIMSKKE POČITNICE: od 18. februarja 2025 do 21. februarja 2025

PRVOMAJSKE POČITNICE: od 28. aprila 2025 do 2. maja 2024

POLETNE POČITNICE: od 26. junija 2024 do 31. avgusta 2024

Datum	Aktivnost
2. 9.	začetek pouka
28. 10. - 1. 11.	jesenske počitnice
31. 10.	dan reformacije
1. 11.	dan spomina na mrtve
25. 12.	božič
26. 12.	dan samostojnosti in enotnosti
25. 12. - 2. 1.	novoletne počitnice
1. 1. - 2. 1.	ново leto
3. 1.	pouka prost dan v skladu z drugim odstavkom 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole
31. 1.	zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
8. 2.	Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
14. 2 - 15. 2.	informativna dneva za vpis v srednje šole
17. 2. - 21. 2.	zimske počitnice
21. 4.	velikonočni ponedeljek
27. 4.	dan upora proti okupatorju
27. 4. - 2. 5.	prvomajske počitnice

Datum	Aktivnost
1. 5. - 2. 5.	praznik dela
13. 6.	zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence 9. razreda;
24. 6.	zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence od 1. do 8. razreda; razdelitev spričeval in obvestil
25. 6.	dan državnosti
26. 6. - 31. 8.	poletne počitnice

**LETNI DELOVNI NAČRT
OŠ OB DRAVINJI – II. del
ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025**

PRILOGE



PRILOGE

PRILOGA 1: Akcijski načrt VZGOJNEGA NAČRTA za šolsko leto 2024/25

Sestava vzgojnega tima:

Vodja: Suzana Kovše Breznik

Člani: ravnateljica mag. Nevenka Brdnik, Anita Vrtovec, Ingrid Dorner Radosavljević, Tanja Brdnik Templak, Valerija Gajšek, Katja Holobar, Sanja Levart, Katarina Konec, Primož Krivec, Urška Seljak, Andraž Vuherer, Urška Jurak, Lina Likavec.

NOSILEC	VSEBINA	CILJI	ROK
Vsi učitelji, ravnateljica, knjižničar, ŠSS.	KVALITETEN IN DIDAKTIČNO ZANIMIV POUK.	<ul style="list-style-type: none">- Povečati nivo znanja učencev.- Naučiti učence »branja za učenje« – sodelovanje v timu za bralno pismenost.- Učenci redno in kvalitetno opravljajo domače delo.- Učence navajati k uporabi IKT tehnologije za potrebe učenja – sodelovanje v projektu Razvoj digitalnih kompetenc.- Vnašati FAM in FHS v pouk (projekt Fit4kid).- UČENJE UČENJA – predmetni učitelji v začetku šol. leta izvedejo vsaj 3 konkretne primere učenja njihovega predmeta in učencem pokažejo način, kako se učiti posamezni predmet.	Vse leto.
Vsi učitelji, ravnateljica,	PONOTRANJANJE OBČE ČLOVEŠKIH VREDNOT.	<ul style="list-style-type: none">- Vzgoja za ponotranjenje vrednot – spoštovanje človekovih pravic in spoštljiv odnos do vsakega posameznika, znanja, zdravja, kulturnega uživanja hrane...	Vse leto.

knjižničar, ŠSS, strokovni delavci šole.		<ul style="list-style-type: none"> - Učitelji, zaposleni na šoli, in starši z lastnim zgledom delujemo v skladu z obče veljavnimi vrednotami in s svojo osebno lestvico vrednot in s svojim delovanjem učence prepričamo o pomenu vrednot. - Krepitev zavedanja dolžnosti in osebne odgovornosti. - Motivacijski pozdravi na temo vrednot. - Spodbujanje spoštljive komunikacije med starši in zaposlenimi. 	
ŠSS, šolska skupnost.	KREPITEV SAMOSPOŠTOVANJA IN EMPATIJE DO DRUGIH.	<ul style="list-style-type: none"> - Na doživljajskem nivoju razvijati in krepiti samospoštovanje in empatijo do drugih in okolja. - Izvajanje aktivnosti po programu To sem jaz, Zorenje skozi To sem jaz, Dobro sem, Lions quest, NEON, 8 krogov odličnosti, Glavo imaš in srce. - Krepitev socialnih in čustvenih kompetenc. 	Vse leto.
Razredniki, sorazredniki, timi, ŠSS, šolska skupnost.	UČENJE OSNOVNIH VEŠČIN PRIMERNEGA VEDENJA IN SOBIVANJA Z DRUGIMI.	<ul style="list-style-type: none"> - Izboljšanje slabih odnosov v razredu, povečati nivo strpnosti, spoštovanja. - Večja pozornost na preventivnih aktivnostih proti medvrstniškemu nasilju. - Spodbujati izvajanje delavnic na temo Varno in spodbudno učno okolje. - Preden učitelj uporabi ukrep »odstranitev iz razreda«, preveri pravila odzivanja po 4R modelu: <ul style="list-style-type: none"> • Razumno se odzovem • Razlikujem vedenje od osebe • Razumem dogajanje in ga ne vzamem osebno • Reagiram odločno, a konstruktivno, usmerjeno v rešitve - Zagotavljanje postopnosti pri vzgojnem delovanju. 	Vse leto.

		<ul style="list-style-type: none"> - Sooblikovanje ind. vzgojnih načrtov za učence z vzgojnimi opomini. - Vzpostavitev sistema tutorstva. 	
Vzgojni tim, učitelji, ravnateljica, knjižničar, ŠSS.	POSODOBITEV VZGOJNEGA NAČRTA IN PRAVIL ŠOLSKEGA REDA OSNOVNE ŠOLE OB DRAVINJI.	<ul style="list-style-type: none"> - Izvedba delavnic na konferencah UZ na temo posodobitve Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda. - Izvedba delavnic na šolski skupnosti – vzgojni načrt, kodeks oblačenja. - Priprava in izvedba ankete za starše učencev o vrednotah. - Analiza izvedbe delavnic, ankete, evalvacija pridobljenih odgovorov. - Posodobitev Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda OŠ Ob Dravinji. 	Vse leto.
Člani vzgojnega tima, vodje aktivov, vsi strokovni delavci, ŠSS.	ANALIZA STANJA NA PODLAGI PRIDOBLENIH INFORMACIJ.	<ul style="list-style-type: none"> - Ugotoviti, kje smo na področju vzgojnega delovanja in kaj lahko izboljšamo. - Izvedba in evalvacija anketnega vprašalnika o počutju učencev na šoli. - Načrtovanje preventivnih dejavnosti za naslednje šolsko leto. 	April 2025
Vsi zaposleni.	SKRB ZA ZDRAVJE.	<ul style="list-style-type: none"> - Sodelovanje z Zdravo šolo, Eko šolo, timom za bralno pismenost. - Promocija zdravja na delovnem mestu. 	Vse leto.
Člani vzgojnega tima.	EVALVACIJA	<ul style="list-style-type: none"> - Evalvacija dela in načrtovanje sprememb za prihodnje šolsko leto. 	Junij 2025.

PRILOGA 2: RAZVOJNI NAČRT za obdobje 2023 - 2028

1. PREDNOSTNI CILJ	KAKOVOST UČNEGA PROCESA	
Izhodišča za opredelitev cilja: (razlogi za sedanje stanje)	Kvalitetno izvajanje VIZ procesa je izhodišče za doseganje standardov znanja po posameznih področjih in s tem za zagotavljanje kakovostnega in trajnega znanja.	
DEJAVNOSTI za doseg cilja (kako bomo dosegli kaj želimo)	AKTIVNOSTI v tekočem šol. letu	MERILA ZA SPREMLJANJE IN VREDNOTENJE (kako bomo vedeli, da smo cilj dosegli)
<i>Kvalitetno in odgovorno izvajati pouk; dobro poznavanje oblik in metod dela v razredu</i>	- Spremljanje dogovorjenih, enotnih kriterijev za ocenjevanje znanja - Dobro poznavanje BRALNO-UČNIH STRATEGIJ in aktivna uporaba le-teh v razredu.	- analiza učnega uspeha - povprečje ocen pri predmetih - napredek učencev - rezultati NPZ - razredna klima v oddelku - hospitacije
Poznati napredne in učinkovite oblike učenja: <i>učenje v gibanju, aktivno učenje, asociativno učenje, primerjalno učenje, celostno učenje, izkušensko učenje, sodelovalno učenje, kritično učenje.</i>	- Strokovna razprava v okviru UZ o učinkovitih oblikah učenja	- poglobitev strokovnega znanja učiteljev
V poučevanje vključevati elemente FORMATIVNEGA SPREMLJANJA	- V poučevanje aktivno vključevati elemente formativnega spremljanja	-hospitacije
Učinkovita uporaba NAČEL FIT PEDAGOGIKE	- Obnovitev že poznanih FAM in FHS in spodbujanje vsakodnevne uporabe le teh. - Usposabljanje skupine FITKOTOV za izbrane FHS - Krepiti znanje strokovnih delavcev na področju FIT PEDAGOGIKE (učenja v gibanju)	- vsakodnevna uporaba FAM in FHS v razredu (spremljanje dela učiteljev)

DELO Z NADARJENIMI UČENCI	<ul style="list-style-type: none"> - utečene oblike dela z nadarjenimi učenci: priprave na tekmovanja, sodelovanje na prireditvah (šolski radio), natečajih, - organizacija dodatnih delavnic in ekskurzij za nadarjene učence (izdelava zloženke) 	- izvedene dejavnosti v skladu z LDN
Osebn in profesionalni razvoj delavcev šole	<p>- Osebna odgovornost in skrb za osebni in profesionalni razvoj s strani vsakega strokovnega delavca.</p> <p>SKUPNA IZOBRAŽEVANJA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - FIT4 KID NETWORK - FIT4KID NEVROIZOBRAŽEVANJE - FIT4KID DAN – predmetna stopnja - FIT4KID DAN – razredna stopnja - Mreža učečih se šol - Strokovna srečanja (študijske skupine, RIC; ...) - Individualna izobraževanja. 	<p>- izmenjava mnenj, stališč, primerov dobre prakse</p> <p>- izvedena izobraževanja</p> <p>- strokovne razprave o predstavljenih temah</p>
2. PREDNOSTNI CILJ	KAKOVOST UČENJA	
Izhodišče za opredelitev cilja	Motivacija učencev in osebna zavzetost sta ključnega pomena za aktivno in uspešno učenje.	
DEJAVNOSTI za doseg cilja (kako bomo dosegli kaj želimo)	AKTIVNOSTI v tekočem šol. letu	MERILA ZA SPREMLJANJE IN VREDNOTENJE (kako bomo vedeli, da smo cilj dosegli)
Razvijati pri učencih UČENJE UČENJA (kako načrtovati učenje) in uporabo FAM/FHS pri učenju – UČENJE V GIBANJU	- Predstavitev tem na razrednih urah: učenje, organizacija učenja,	- učni uspeh - samostojnost učencev

Oblikovati kvalitetne zapise v zvezek in skrbeti za urejenost zvezkov	- Spremljanje urejenosti zvezkov pri posameznem predmetnem področju.	- samostojnost učencev - znanje - urejenost zvezkov po dogovorjenem kriteriju
Redno opravljati DOMAČE NALOGE in prinašati šolske potrebščine	- Spremljava domačih nalog; vodenje evidence DN.	- analiza evidence opravljenih DN (grafi ob koncu 1. oc. obdobja)
Navajati učence na samostojno delo z učbenikom (iskanje podatkov; oblikovanje zapisov v zvezek)	- Delo v okviru oddelčne skupnosti in pri posameznih predmetih.	- samostojnost učencev
Spodbujati branje in uvajanje bralno-učnih strategij	- Utečene oblike za spodbujanje branja in bralne motivacije.	- število prebranih knjig - bralne minute in knjižne uganke - raba bralno-učnih strategij - spremljava bralnih veščin
3. PREDNOSTNI CILJ	SPODBUDNO IN VARNO ŠOLSKO OKOLJE	
Izhodišča za opredelitev cilja: (razlogi za sedanje stanje)	Zagotoviti ne le varno, temveč tudi spodbudno učno okolje je predpogoj za uspešnost VIZ dela. Pri tem so bistvenega pomena učinkovite strategije za preprečevanje nasilja in vedenjskih odklonov.	
DEJAVNOSTI za dosego cilja (kako bomo dosegli kaj želimo)	AKTIVNOSTI v tekočem šol. letu	MERILA ZA SPREMLJANJE IN VREDNOTENJE (kako bomo vedeli, da smo cilj dosegli)
- KULTURA POZDRAVLJANJA NA ŠOLI- dogovoriti kulturno pozdravljanje vseh na šoli	- Redno obnavljati poznavanje Pravil šolskega reda, Kodeksa učencev Ob Dravinji - Spoštovanje dogovorjenih pravil na ravni razreda, na ravni šole.	- šolska klima in počutje v šolskem okolju (vseh deležnikov v VIZ)

VREDNOTE 8 KROGOV ODLIČNOSTI FIT4KID	<ul style="list-style-type: none"> - Pripraviti tematske razredne ure na temo vrednot in gibalnih aktivnosti. - Oglaševati pomen vrednot po šolskem radiu v okviru šolske skupnosti. 	<ul style="list-style-type: none"> - spremljava letnih načrtov razrednih ur. - objave po šolskem radiu. - uporaba FAM, FHS v razredu.
Dejavnosti EKO ŠOLE	<ul style="list-style-type: none"> - Spodbujati pozitiven odnos do šolskega okolja (čiščenje okolice) – na ravni razreda, šole. - Spodbujati pozitiven odnos do lastnega zdravja, počutja, skrbi za telo v okviru RU. 	<ul style="list-style-type: none"> - urejena šolska okolica. - zbirnik ločevanja odpadkov v jedilnici.
ZDRAVA PREHRANA, SKRB ZA LASTNO ZDRAVJE	<ul style="list-style-type: none"> - Dejavnosti na to temo v okviru rednega pouka, dni dejavnosti . - Dejavnosti v okviru ZDRAVSTVENE VZGOJE . - Usmerjena pozornost na prehranske navade učencev in na obnašanje ob hrani. 	<ul style="list-style-type: none"> - spremljanje obnašanja v šolski jedilnici - pogovor o teh temah v okviru RU; na srečanjih ŠS.
Učinkovite oblike dela z vedenjsko opaznimi učenci	<ul style="list-style-type: none"> - Tekoče in budno spremljanje vedenjskih odklonov. - Dosledno ukrepanje ob kršitvah Pravil šolskega reda. -Uporaba mediativnega pristopa pri reševanju težav v odnosih. - Umik vedenjsko motečih učencev iz razreda (evidenca odstranitve iz razreda). - Vodenje osebnih map učencev. - Tekoče reševanje vzgojnih situacij ob pomoči ŠSS. 	<ul style="list-style-type: none"> - število vzgojnih ukrepov v posameznem oddelku. - analiza učno-vzgojnega dela ob 1. in . ocenjevalni konferenci. - analiza vzgojne situacije na srečanjih vzgojnega tima.

	<ul style="list-style-type: none"> - Delovanje vseh deležnikov v VIZ v skladu s smernicami za obravnavo nasilnih dejanj. - Izvedba TEMATSKIH RAZREDNIH UR. - Po potrebi sodelovanje s CSD, PP. 	
ŠOLSKA SKUPNOST	Duševno stanje otrok in mladostnikov (delavnice, okrogle mize, sodelovanje s Centrom za krepitev zdravja, šolski parlament na to temo,...).	<ul style="list-style-type: none"> - Spremljanje obnašanja in duševnega stanja učencev.

AKCIJSKI NAČRT RAZVOJNEGA NAČRTA za 2024/2025

Tim za kakovost: Katja Kranjc, Simona Pozeb, Valentina Volavšek, Nevenka Brdnik

1. PREDNOSTNO PODROČJE SPREMLJANJA: SPODBUDNO IN VARNO UČNO OKOLJE

PREDNOSTNI CILJ: Izboljšati medsebojne odnose

DEJAVNOSTI za dosego cilja	AKTIVNOSTI v tekočem šol. letu	ZADOLŽITVE	NAČIN SPROTNEGA SPREMLJANJA
<p>Vsak učenec bo v šolskem letu 2024/2025 aktivno spoznal vsaj sedem novih socialnih veščin.</p> <p>Učenci bodo ob koncu šolskega leta znotraj razreda opravili vodeno samoevalvacijo o pridobljenih veščinah.</p>	<p>Razredniki od 4. do 9. razreda v šolskem letu 2023/2024 izvedejo vsaj 7 delavnic znotraj razrednih ur,</p> <p>s pomočjo katerih učencem predstavijo posamezne socialne veščine, njihove prednosti in rabo.</p> <p>Pripravi se PROGRAM socialnih veščin po vertikali.</p>	<p>Razredniki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprava delavnic. <p>TIM učiteljev, vključenih v projekt</p> <p>Mreženje za kakovost:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pregled tematskih sklopov socialnih veščin po vertikali. - Priprava vprašalnika za učence in razrednike (pregled stanja ob koncu šolskega leta). 	<p>Kvantitativno merilo:</p> <p>Vsak razrednik vodi evidenco izvedenih tematskih delavnic (datum, vsebina).</p> <p>Kvalitativno merilo:</p> <p>Učenci ovrednotijo vsako izvedeno delavnico z odgovori na nekaj kratkih vprašanj v obliki IZPISNICE.</p> <p>Kvalitativno merilo:</p> <p>Učenci na zaključni razredni uri z razrednikom opravijo skupen pregled izvedenih aktivnosti.</p> <p>Učenci v skupinah s pomočjo vprašalnika ovrednotijo veščine, ki so jih na takšen način pridobili.</p> <p>(Standardiziran vprašalnik za vse razrede).</p> <p>Analiza končnega stanja:</p> <p>Na enak način izvedena zaključna razredna ura v šolskem letu 2024/2025.</p>

2. PREDNOSTNO PODROČJE SPREMLJANJA: KAKOVOST UČENJA

PREDNOSTNI CILJ: Povečati aktivno vlogo učencev pri pouku

DEJAVNOSTI za dosego cilja	AKTIVNOSTI v tekočem šol. letu	ZADOLŽITVE	NAČIN SPROTNEGA SPREMLJANJA
<p>Vsak učitelj poveča pogostost uporabe FAM metod za 10 % v vsakem razredu.</p> <p>Vsak učitelj pozna in aktivno uporablja pri poučevanju vsaj 10 FAM.</p>	<p>Kratka anketa za učitelje, s katero vsak učitelj ovrednoti mesečno število ur, pri katerih uporablja FAM metode.</p> <p>INTERNI FIIT4KID INTERNI DNEVI Na mesečni ravni</p> <p>CENTRALIZIRANI DNEVI NA RS/ PS FIT4KID</p>	<p>Vsak učitelj poskusi glede na začetno stanje povečati uporabo FIT metod pri posameznih predmetih.</p> <p>Uporabo FIT metod letno načrtuje in zapiše v letno pripravo.</p> <p>Vsak učitelj v učnem procesu uporablja različne FAM.</p>	<p>Vprašalnik za učitelje:</p> <p>Vsak učitelj na začetku in ob koncu šolskega leta s kratkim vprašalnikom. ovrednoti uporabo FAM pri svojih urah.</p> <p>Vsak učitelj sproti spremlja izvedbo načrtovanih FIT aktivnosti v letni pripravi.</p> <p>Kvalitativno merilo:</p> <p>Učni sprehodi ravnateljice in kolegialne hospitacije.</p> <p>Zbirnik uporabljenih FAM na FIT4KID internih dnevih.</p> <p>Kvantitativno merilo:</p> <p>Hospitacije in opazovanje učnih ur s strani ravnateljice in avtorice FIT pedagogike</p>

PRILOGA 4: Program dela TIMA ZA BRALNO PISMENOST za šolsko leto 2024/25

Vodja tima: Tina Vahter

Člani tima: Nevenka Brdnik, Petra Paradižnik, Primož Krivec, Jovita Kovač, Valentina Volavšek, Milena Strmšek, Tamara Jegrišnik, Jasmina Bogataj, Sonja Rak Založnik, Kaja Bickey, Suzana Kovše Breznik, Urška Jurak, Bernarda Rebernak.

Temeljni cilji:

- **Povečati interes za branje, zanimanje za knjige, spodbujati bralno kulturo (v letošnjem letu v čisto vseh razredih, saj branje strmo upada). Pomembno je, da motiviranost za branje, ki je vzpostavljena predvsem v prvem in drugem razredu, poskušamo ohranjati tudi kasneje, v višjih razredih.**
- Izboljševati razumevanje prebranih besedil oziroma izboljšati bralno pismenost.
- K reševanju vaj za izboljšanje bralne pismenosti (NTC vaje, knjižna uganka, lov na knjižni zaklad itd.) pritegniti čim več učencev.
- V pouk pri vseh predmetih vključevati različne BUS.
- Izboljševati funkcionalno pismenost in sposobnost izražanja učencev na ravni cele šole (spodbujanje odgovorov v celi povedi, opozarjanje na pravopis, čitljivost pisave in pravorečje).
- V projekt čim bolj vključiti starše, saj se interes za knjige in branje pri otroku pokaže že v otroštvu. Prav pravilen pristop družine je tisti, ki odločilno vpliva na otrokov odnos do branja in razvijanje njegove bralne kulture.
- Za branje v okviru projekta Bralna značka navdušiti čim več učencev, zlasti na predmetni stopnji, kjer branje vidno upada.

Kdo in kako bo sodeloval pri načrtovanih dejavnostih?

Pri razvijanju bralne pismenosti sodelujemo vsi strokovni delavci šole, še posebej pa učitelji razredniki, slovenisti, ravnateljica in knjižničar. Učenci pri vseh predmetih samostojno delajo, se sami učijo skozi dejavnosti.

Učitelji učence spodbujamo k branju, reševanju knjižnih ugank, NTC vaj ter o pomenu branja spregovorimo tudi na roditeljskih sestankih. Ob vsaki priložnosti, ki se ponudi, preverjamo razumevanje besedil, učence navajamo na iskanje bistva, ključnih podatkov, glavne teme, sporočila prebranega besedila, dosledno opozarjamo na odgovarjanje v celih povedih in preverjamo pravilnost učenčevih zapisov.

Primere dobre prakse si učitelji med seboj tudi izmenjamo.

Izvedbeni načrt za šolsko leto 2024/2025

Aktivnosti	Nosilci	Izvajalci	Čas izvedbe
Predstavitev pomena bralne pismenosti staršem	Nevenka Brdnik	Nevenka Brdnik, razredniki	roditeljski sestanki
Kotiček branja v šolski knjižnici	Primož Krivec	Primož Krivec	celo šolsko leto
<p>Priprava seznama objav po šolskem radiu – Misel tedna + Drevo lepih misli</p> <p>Bralni ambasadorji in predstavniki eko in zdrave šole poskrbijo za to, da v začetku tedna čiščenja šolske okolice po šolskem radiu preberejo misel tedna. Ob tem izberejo tudi glasbo (nabor pesmi na CD-ju je skupaj s seznamom na voljo pri ravnateljici). Ista misel se nato napiše in pritrdi na drevo lepih misli, ki bo viselo pri knjižnici.</p>	Tina Vahter	bralni ambasadorji in predstavniki eko in zdrave šole (po seznamu)	ob ponedeljkih celo šolsko leto
Knjižna uganka			
<p>Bralni kotički v razredu</p> <p>V njih bo visel seznam s termini bralnih minut. Nekje v razredu (če je mogoče kar v istem kotičku), bodo na voljo tudi revije (Ciciban, Kekec, Pil, Gea ipd.)</p>	Primož Krivec	Primož Krivec	enkrat mesečno celo šolsko leto
	Razredniki, Primož Krivec	bralni ambasadorji,	celo šolsko leto
Zmajček Dravinjček			

<p>Letos bi se nujno osredotočili na 3. in 4. razrede.</p> <p>Bralne minute</p> <p>Vsak mesec 1x bo celotna šola ob istem času 10 min namenila branju. Termini bodo znani vnaprej in bodo zapisani na razporedu v bralnem kotičku. Razredniki so pozorni na to, da učence opozorijo, naj ta dan s seboj prinesejo izbrano (njim ljubo) knjigo. Kdor je ne bo imel, bo imel na voljo revije.</p> <p>*September usmeritev na Primoža Suhodolčana</p> <p>KIZ ure</p> <p>Bralne razglednice</p> <p>Žreb razredov (Tepanje posebej). Bralni ambasadorji in predstavniki eko in zdrave šole se zberejo na »jutranji ustvarjalnici« (Tina Vahter, Sonja Rak Založnik) in skupaj ustvarijo bralne razglednice (A3). Izmenjava poteka na Miklavževo (6. 12.), nato se v avli naredi razstava slednjih.</p> <p>Natečaj za najlepšo adventno zgodbo</p> <p>Nagrajena zgodba se prebere po razredih ali po šolskem radiu 24. 12.</p>	<p>Nevenka Brdnik Primož Krivec,</p> <p>Primož Krivec</p> <p>Primož Krivec</p> <p>Tina Vahter, Sonja Rak Založnik,</p>	<p>učenci 1. do 3. r.</p> <p>učenci</p> <p>vsi učenci Ob Dravinji + POŠ Tepanje</p> <p>bralni ambasadorji, predstavniki eko in zdrave šole</p>	<p>termin po dogovoru</p> <p>celo šolsko leto ob vnaprej določenih terminih</p> <p>tekem šolskega leta</p> <p>november, december</p>
--	--	--	--

<p>Pravljica se pripoveduje Obisk knjižničarjev – pripovedovalcev (Simona Gorjup, Ana Zidanšek, Mojca Plaznik Plavec in Maja Furman) in izdelava knjižničnih kazalk s kodo za izposajo gradiva.</p>	Primož Krivec	učenci	december
<p>Maraton branja</p>	Tina Vahter, Primož Krivec, razredniki	učenci od 1. do 4. razreda	mesec april (ob dogovorjenih terminih)
<p>Preverjanje branja 3. razredov</p>			
<p>Navajanje učencev na samostojno učenje, iskanje ključnih besed, glavne teme, sporočila prebranega besedila</p>	Primož Krivec, OŠ Pod Goro	učenci	ob dogovorjenem terminu
<p>Spremljanje in pomoč učencem s slabo razvitimi bralnimi zmožnostmi</p>	Primož Krivec	učenci razredov 3.	ob dogovorjenem terminu
<p>Obisk slovenskega književnega ustvarjalca Primož Suhodolčan – predstavitev + intervju šolskih novinarjev</p>	vsi učitelji	vsi učenci Ob Dravinji + POŠ Tepanje	celo šolsko leto
<p>Obisk slovenskega književnega ustvarjalca Primož Suhodolčan – predstavitev + intervju šolskih novinarjev</p>	vsi učitelji, izvajalci DSP, bralni ambasadorji (v vlogi bralnih pomočnikov)	vsi učenci Ob Dravinji + POŠ Tepanje	celo šolsko leto
	Primož Krivec,		

	Tina Vahter,	vsi učenci Ob Dravinji + POŠ Tepanje	3. 10.
--	--------------	--	--------

PRILOGA 5: Program dela ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE IN DODATNE STROKOVNE POMOČI za šolsko leto 2024/25

ŠSS v 2024/25 sestavljajo: Suzana Kovše Breznik, Ingrid Dorner Radosavljević, Kaja Bicskey.

1. TEORETSKA IZHODIŠČA

1. 1. OPREDELITEV IN NAMEN

V vzgojno-izobraževalni ustanovi (v nadaljevanju VI) deluje svetovalna služba kot **interna strokovna služba**, ki je razvojno naravnana. Delovanje službe je **celostno, razvojno-analitično, vzgojno-preventivno in svetovalno usmerjeno**, pri čemer svetovalni delavec pozna in reflektira svojo vlogo v VI ustanovi ter širše v VI sistemu. Svetovalna služba posebno pozornost namenja spodbujanju, vzpostavljanju in vzdrževanju kakovostnega sodelovanja ter odnosov z ostalimi udeleženci – z učitelji, vodstvom, učenci, starši ter ustreznimi zunanjimi ustanovami.

Poslanstvo svetovalne službe kot enakovrednega podsistema VI ustanove je, da prispeva k temu, da so VI ustanova kot celota in vsi posamezni udeleženci v njej čim bolj uspešni pri uresničevanju sistemsko zastavljenih splošnih in posebnih VI ciljev. Eden temeljnih ciljev, ki je tudi temeljni cilj svetovalne službe v VI ustanovi, je **zagotavljanje optimalnega razvoja posameznika** ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, rasno, etnično, narodno pripadnost, jezik ter telesne in psihične značilnosti oz. razvojne posebnosti. Prav tako je cilj vzgoje in izobraževanja **zagotavljanje varnega, spodbudnega in vključujočega razvojno-učnega okolja**, kjer je osrednjega pomena enakopravno sodelovanje z vsemi udeleženci ne glede na zgoraj navedene dejavnike.

Bistvo delovanja svetovalnih delavcev je **sodelovati** z vsemi udeleženci v VI ustanovi pri razvoju njihovih potencialov, še posebej pa pri optimalnem učnem in vzgojnem napredovanju otrok, njihovem celostnem razvoju, socialni participaciji in vključenosti ter pripadnosti k skupnosti.

Svetovalna služba se vključuje v doseganje teh ciljev preko treh, med seboj povezanih in prepletenih vrst dejavnosti: **razvojnih in preventivnih dejavnosti ter dejavnosti pomoči**, pri čemer ohranja ustrezno ravnovesje med opredeljenimi dejavnostmi, kakor tudi med strokovnimi in administrativnimi nalogami.

Svetovalni delavci pri svojem delu uporabljajo znanja in ideje iz različnih strokovnih in teoretskih perspektiv, ki jih vsak posameznik integrira v svoj edinstven pristop k svetovalnemu delu. Osnovni okvir delovanja svetovalnim delavcem predstavljajo temeljna načela in različne ravni ter koraki poteka svetovalnega dela.

1. 2. TEMELJNA NAČELA

a.) Načelo strokovnosti

Svetovalni delavec opravlja v skladu s strokovnimi spoznanji, kompetencami in s strokovno-etičnimi načeli v dobrobit otrok. Pri tem vzpostavlja in ohranja **sodelovalno-svetovalni odnos**, ki vključuje:

- prostovoljnost vstopa v sodelovalno-svetovalni odnos (z izjemo posebnih primerov, ko je ogrožen otrok/mladostnik ali kdo drug);

- zaupnost, ki določa, da vsebina sodelovalno-svetovalnega odnosa ostane zaupna, (razen v primeru ogroženosti otroka ali mladostnika) pri čemer se spoštuje tudi pravila varstva osebnih podatkov;

- aktivno udeležbo otroka oz. mladostnika;

- celostni pristop, ki poudarja, da je posameznik vselej del ožjega ali širšega socialnega sistema, zato je poleg značilnosti posameznika potrebno upoštevati tudi značilnosti socialnega konteksta.

b.) Načelo strokovne avtonomnosti in odgovornosti

c.) Načelo sodelovanja, interdisciplinarnosti in timskega dela

d.) Načelo aktualnosti in razvojne usmerjenosti

1. 3. RAVNI DELOVANJA

1. 3. 1. Delo na ravni VI ustanove - delovanje in sodelovanje svetovalne službe pri razvoju in kakovosti VI ustanove ter VI skupnosti. Poudarek na razvojnem in vzgojno-preventivnem delovanju, pri čemer služba sodeluje z vodstvom VI ustanove, otroci, učitelji, starši in zunanjimi institucijami oz. strokovnjaki. Svetovalna služba sledi smernicam strokovnega delovanja VI ustanove kot celote in v tem kontekstu je ključni sogovornik, ko gre za vprašanja razvoja ustanove in tudi sistemskih rešitev na področju VI.

1. 3. 2. Delo s skupino/oddelkom - svetovalna služba sodeluje v vzgojno-izobraževalnem procesu – pri pouku in/ali delu s skupino/oddelkom. Služba sodeluje z vsemi strokovnimi delavci VI ustanove in jim nudi strokovno podporo in pomoč pri izvajanju analitičnega ter preventivnega dela, povezanega z različnimi dejavniki vzgojnega delovanja, poučevanjem, učenjem oz. igro v oddelku oz. skupini. Pri tem sodeluje npr. z učitelji – še posebej z razredniki, izvajalci dodatne strokovne pomoči, z oddelčno skupnostjo oz. skupinami, sodeluje s starši in zunanjimi ustanovami.

1. 3. 3. Delo s posameznikom in zanj – svetovalna služba zagotavlja podporo in pomoč posamezniku z namenom zgodnjega oz. pravočasnega prepoznavanja potreb in težav ter čim hitrejšega zagotavljanja pomoči. Ob tem upošteva njegove razvojne značilnosti in specifične potrebe.

1. 4. IZVEDBENI KORAKI

1. 4. 1. Analiza in ocena stanja – sistematično preučevanje stanja VIZ in potreb vanj vključenih posameznikov, področij dela in nalog svetovalne službe.

1. 4. 2. Opredelitev skupnih ciljev in aktivnosti – vseh udeležencev v VIZ in zunanjih sodelavcev. Oblikovanje dogovora o delovnem procesu in načrtu dela ter določitev prioritarnih nalog v posameznem šolskem letu.

1. 4. 3. *Sprotno spremljanje procesa in uresničevanja nalog* – usklajevanje, posvetovanje in izmenjava informacij v sodelovanju z drugimi posamezniki ali skupino ter odkrivanje prednosti in pomanjkljivosti pristopa.

1. 4. 4. *Evalvacija dela in doseganja ciljev* – končna, celostna analiza, interpretacija in ovrednotenje rezultatov z vidika uresničitve postavljenih ciljev. Pridobljeni podatki so izhodišče za nadaljnje načrtovanje aktivnosti, sodelovanja, povezovanja, izobraževanja,...

1. 5. PODROČJA DELA

1. 5. 1. *Varno, spodbudno in vključujoče okolje*

1. 5. 2. *Celostni razvoj (gibalni, spoznavni, čustveni in socialni razvoj, skrb za duševno zdravje) in dobrobit/blagostanje učencev*

1. 5. 3. *Učenje in poučevanje* (dobra poučevalna praksa, metodično-didaktični pristopi in prilagoditve).

1. 5. 4. *Vzgojno izobraževalni prehodi*

1. 5. 5. *Razvoj VI ustanove in profesionalni razvoj*

2. NAČRT DELA ŠSS V ŠOLSLEM LETU 2024/2025

2. 1. Vzgojno delovanje za varno, spodbudno in vključujoče učno okolje

2. 1. 1. *Delo na ravni VI ustanove*

- Sodelovanje pri razvijanju vključujočega okolja na ravni VI ustanove
- Sodelovanje pri izbiri zunanjih strokovnjakov za izvajanje dejavnosti in izobraževanju strokovnih delavcev
- Sodelovanje pri izobraževanju strokovnih delavcev o razvojnih značilnostih, potrebah in posebnostih učencev, vlogi učitelja kot varovalnega dejavnika, odnosna kompetenca učitelja, pomen medgeneracijskega sodelovanja, empatije in solidarnosti, krepitev vrednost sprejemanja in preprečevanje predsodkov, stereotipov o skupinah učencev, ukrepanje ob neželenem vedenju
- Sooblikovanje in sodelovanje pri pripravi, uvajanju programov za vzpostavljanje varnega in spodbudnega, vključujočega učnega okolja ter krepitev pripadnosti šoli (vsebine vzgojnega načrta, projekti, dnevi dejavnosti, prostovoljstvo, medgeneracijsko medpredmetno povezovanje,...)
- Sodelovanje pri pripravi, izvajanju in evalvaciji vzgojnega načrta šole ter pravil šolskega reda (prilagajanje vzgojnega delovanja aktualnim razmeram, možnost prilagoditve vzgojnih ukrepov glede na otrokove posebnosti)
- Sodelovanje z vodstvom pri seznanitvi kolektiva z zakonodajo in predpisi, pravilniki, ki se nanašajo na vzgojno delovanje ter obravnavo nasilja
- Sodelovanje pri pripravi in izvajanju protokolov ravnanja ob zaznavi nasilja (v družini ali medvrstniškega)
- Sodelovanje pri pripravi in izvajanju protokolov izvajanja vzgojnih ukrepov in izrekanja vzgojnih opominov

- Vključevanje učencev in staršev v evalvacijo vzgojnega delovanja šole
- Načrtovanje roditeljskih sestankov glede na prepoznane potrebe na ravni institucije
- Priprava, aplikacija in analiza vprašalnikov za učence – počutje v šoli

2. 1. 2. Delo s skupino/oddelkom

- Izobraževanje strokovnih (so)delavcev v obliki predavanj, delavnic, individualnih predstavitev (spodbujanje želenih oblik vedenja, čustveno opismenjevanje, pomen medosebnih odnosov)
- Sodelovanje in svetovanje na področju vodenja razreda, dobre klime, socialno-čustvenega učenja učencev, empatije in solidarnosti, krepitev prijateljstva (medvrstniška pomoč, prostovoljstvo)
- Svetovanje in podpora učiteljem pri izbiri in izvajanju vzgojnih dejavnosti in vzgojnih ukrepov
- Svetovanje in podpora učiteljem pri spodbujanju želenih oblik vedenja pri učencu
- Svetovanje učiteljem pri čustvenem opismenjevanju učencev
- Vodenje tima ob zaznavi medvrstniškega nasilja
- Izvedba delavnic za učence (NEON, Dobro sem, Lions Quest)
- Sodelovanje pri izvedbi (izrednega) roditeljskega sestanka
- Sodelovanje na UZ oddelkov z vzgojnimi, disciplinskimi težavami oz. veliko tveganji
- Sodelovanje z zunanjimi institucijami pri naslavljanju potreb in posebnih prilagoditev za učence z veliko tveganji in izzivi (odklanjanje šole, medvrstniško nasilje)

2. 1. 3. Delo s posameznikom in zanj

- Neposredna pomoč/organizacija pomoči učencem s težavami
- Asistenca v razredu (diagnostika, usmerjanje vedenja, zagotavljanje varnosti)
- Priprava načrta pomoči za učenca žrtve nasilja (medvrstniškega ali v družini)
- Izvajanje pomoči za učenca žrtve nasilja
- Svetovalno delo s povzročiteljem nasilja
- Svetovanje razrednikom v postopku izrekanja vzgojnega opomina
- Svetovanje razrednikom pri pripravi IP ob izreku vzgojnega opomina (vzgojni tim)
- Svetovanje pri izvajanju IP ob izreku vzgojnega opomina
- Svetovanje staršem glede vzgojnih ravnanj, po potrebi napotitev v strokovno obravnavo izven šole
- Zagotavljanje možnosti umika v stiski, krizni situaciji, podpora pri nadomestnih oblikah dela (ko vključitev v skupino ni možna)

2. 2. Celostni razvoj (gibalni, spoznavni, čustveni in socialni razvoj, skrb za duševno zdravje) in dobrobit/blagostanje učencev

2. 2. 1. Delo na ravni VI ustanove

- Načrtovanje in koordinacija izvedbe kakovostnih in na dokazih temelječih razvojno-preventivnih dejavnosti v sodelovanju z zunanjimi institucijami ali preko šolskih aktivnosti (Zdrava šola – projekt Dobro sem, dnevi dejavnosti – Varni pred nasiljem, razredne ure – Glavo imaš in srce)

- Sodelovanje pri načrtovanju in izvajanju izobraževanj ter usposabljanj strokovnih delavcev in staršev za spremljanje in podporo celostnemu razvoju učencev skozi posamezna razvojna obdobja in izzive
- Sodelovanje pri izobraževanju ter usposabljanju učiteljev za prepoznavanje težav na področju celostnega razvoja učencev, s poudarkom na področju duševnega zdravja (stanja anksioznosti in depresije, samopoškodbeno vedenje, nizka samopodoba, vprašanje spolne identitete, pojav odvisnosti) in medvrstniškega nasilja
- Odzivanje na specifične značilnosti in potrebe povezane z različnimi situacijami (naravne nesreče, ločitev, smrt v družini,...)
- Sodelovanje pri oblikovanju protokolov za intervencije ob težavah na področju duševnega zdravja (npr. panični napad)
- Ozaveščanje strokovnih sodelavcev in staršev ob aktualnih izzivih in specifičnih značilnostih s področja razvoja učencev (vplivi aplikacij)

2. 2. 2. Delo s skupino/oddelkom

- Izvajanje preventivnih delavnic za krepitev celostnega razvoja, zdravega življenjskega sloga, osebne rasti in duševnega zdravja pri učencih
- Sodelovanje in izvajanje RS, predavanj v podporo celostnemu razvoju, še posebej krepitevi duševnega zdravja, prepoznavi težav in hitremu ukrepanju
- Izvedba delavnic, predavanj v oddelku ob aktualnih izrednih dogodkih (npr. smrt, samomor,...)
- Sodelovanje z zunanjimi institucijami v multidisciplinarnih timih z oblikovanjem ustreznega programa pomoči,
- Podpora razredniku, učiteljem in izvajalcem DSP pri razumevanju posebnih potreb učenca
- Pomoč pri vzpostavitvi dela za spremljevalce

2. 2. 3. Delo s posameznikom in zanj

- Svetovanje učencem s težavami v celostnem razvoju in njihovim staršem (nor. Težave na področju duševnega zdravja, ob travmatičnem dogodku,...) in po potrebi napotitev v strokovno obravnavo izven šole
- Sodelovanje, svetovanje pri načrtovanju, izvajanju in evalvaciji individualnih programov in oblik dela, prilagoditev za posamezne učence ter sodelovanje s starši in učiteljskim zborom
- Izvajanje ur DSP, vodenje dokumentacije
- Svetovanje učencem pri izbiri ID, NIP, OIP
- Ugotavljanje in krepitev močnih področij učenca
- Pomoč staršem pri zagotavljanju finančnih in materialnih sredstev (prehrana, ŠN, šolske potrebščine)
- Vključitev v letovanje

2. 3. Učenje in poučevanje (dobra poučevalna praksa, metodično-didaktični pristopi in prilagoditve)

2. 3. 1. Delo na ravni VI ustanove

- Sodelovanje pri izobraževanju strokovnih delavcev o delu s heterogeno skupino nadarjenih učencev
- Koordinacija in evalvacija dela z nadarjenimi učenci (individualizacija, diferenciacija)
- Skrb za uresničevanje Koncepta učne težave – postopnost in pravočasnost odkrivanja OPP
- Skrb za uresničevanje 12.a člena ZoŠ – učenci z učnimi težavami
- Vzpostavitev in vodenje osebnih map za OPP v soglasju s starši
- Priprava in posodabljanje obrazcev za načrtovanje, izvajanje in evalviranje dela z OPP
- Organizacija izvajanja DSP ob začetku šolskega leta (urnik DSP)
- Priprava in posodabljanje evidence OPP (izvajalci, urniki), sledenje spremembam
- Usmeritve učiteljem glede priprave IDPP ob začetku šolskega leta
- Sodelovanje pri razpravah o vzrokih za učno neuspešnost in o dvigu bralne pismenosti
- Sodelovanje pri uvajanju didaktičnih inovacij v pouk in uveljavljanju sodobnih konceptov poučevanja (Fit4Kid)
- Sodelovanje pri načrtovanju in izvajanju izobraževanj za starše in učitelje o učenju, učnih strategijah, organizaciji učenja, tehnikah

2. 3. 2. Delo s skupino/oddelkom

- Delavnice za učence o metodah in tehnikah učenja, učnih navadah, dejavnikih učenja, motivaciji – 4. in 6. razred
- Sestanek za starše učencev – 6. do 9. razred (učenje učenja, pomen pričakovanj, pojavnost perfekcionizma)
- Neposredna pomoč in posvetovalno delo z učitelji glede izboljšanja učinkovitosti poučevanja (prilagajanje oblik in metod dela, ocenjevanja)
- Sodelovanje pri izvajanju preventivnih dejavnosti z vidika dviga učne samopodobe, lastne vrednosti, občutka kompetentnosti (zmorem, znam), lastni viri, viri pomoči
- Sodelovanje na oddelčnih UZ za zagotavljanje ustreznih poučevalnih pristopov in učenja za učence s tveganji in izzivi
- Sodelovanje pri organizaciji in izvajanju pomoči za skupino učencev z učnimi težavami
- Sodelovanje z zunanjimi institucijami in v multidisciplinarnih timih za učence z učnimi težavami
- Sodelovanje pri oblikovanju skupin

2. 3. 3. Delo s posameznikom in zanj

- Individualna diagnostika UT in sodelovanje pri pripravi IDPP
- Sodelovanje pri pripravi in spremljanju IP za posameznega učenca – uskladitev s strokovnim mnenjem
- Izvajanje ISP za učence z učnimi težavami
- Sodelovanje pri zagotavljanju podpore v procesu učenja in ocenjevanja (organizacija pisnih ocenjevanj, pisno ocenjevanje izven razreda, podaljšan čas)
- Izvajanje ur DSP in pomoč učencem z učnimi težavami
- Intervencije ob učnem neuspehu in težavah
- Pomoč in svetovanje staršem učencev pri izvajanju ustreznih strategij učenja in učne pomoči
- Sodelovanje z zunanjimi institucijami glede posameznega otroka

2. 4. Vzgojno izobraževalni prehodi

2. 4. 1. Delo na ravni VI ustanove

- Vzpostavitev rednih oblik sodelovanja šole z ostalimi VIZ ustanovami
- Sodelovanje in koordinacija izvedbe vpisa ter sprejema otrok v šolo (potek vpisa, roditeljski sestanki za starše bodočih prvošolcev)
- Sodelovanje pri načrtovanju in izvajanju uspešnih prehodov učencev na horizontalni in vertikalni ravni (ob vstopu v šolo, spremembi razreda, ob prehodu na predmetno stopnjo, v heterogene učne skupine, vključevanje novincev)
- Sodelovanje in sooblikovanje načrta za karierno orientacijo s poudarkom na 8. in 9. razredu (roditeljski sestanki, razredne ure)
- Sodelovanje pri oblikovanju skupin in oddelkov (prvi razredi, združevanje oddelkov, učne skupine, ob vzgojni problematiki v oddelkih)
- Organizacija izvajanja DSP ob začetku šolskega leta
- Vodenje komisije za odlog šolanja

2. 4. 2. Delo s skupino/oddelkom

- Sodelovanje in svetovanje pri učinkovitem prehajanju učencev v nov razred, novo šolsko okolje (razgovori z razredniki),
- Sodelovanje v komisijah za odlog, prešolanje učencev
- Izpeljava roditeljskih sestankov (ob vpisu, karierna orientacija)
- Sodelovanje z UZ v procesu priprave na karierno svetovanje (razgovori z učitelji)
- Načrtovanje in izvajanje kariernega svetovanja pri pouku, na razrednih urah in drugih dejavnostih
- Izvedba aktivnosti za učence za predstavitev srednjih šol (informiranje glede dneva odprtih vrat, dnevi dejavnosti, RU)

2. 4. 3. Delo s posameznikom in zanj

- Individualno svetovanje učencu in staršem ob vertikalnih in horizontalnih prehodih (spremljanje vključevanja šolskega novince, individualno svetovanje učencu in staršem v postopku odločanja glede nadaljevanja šolanja, podpora v postopku usmerjanja v drug program – posvetovanje in sodelovanje s šolo, obisk in ogled šole s starši, predstavitev ustanove, programa dela,...)
- Sodelovanje v komisiji za odlog šolanja, oblikovanje mnenja
- Pridobivanje, zbiranje podatkov za odločanje glede pripravljenosti otroka za vstop v šolo – vrtci, zdravstvene institucije
- Seznanitev strokovnih delavcev s posebnostmi posameznega otroka
- Predlog za odložitev šolanja med letom
- Individualni razgovori z otroki in starši ob vpisu
- Svetovanje učencu in staršem pri izvedbi formalnih postopkov za prehod (prešolanje, usmerjanje,...)
- Svetovanje učencu in staršem ob odločitvi za šolanje na domu
- Svetovanje učencem z veliko tveganji in izzivi ob prehodu v srednješolsko izobraževanje ali na trg dela

2. 5. Razvoj VI ustanove in profesionalni razvoj

2. 5. 1. Delo na ravni VI ustanove

- Sodelovanje pri oblikovanju vizije in ključnih strateških ter delovnih dokumentov (razvojni načrt, LDN) in v strokovnih organih šole
- Sodelovanje pri uvajanju, izvajanju in evalvaciji razvojnih projektov, nadstandardnih programov in dejavnosti
- Sodelovanje v timu Eko in Zdrave šole
- Sodelovanje pri izbiri zunanjih izvajalcev za izvedbo preventivnih delavnic
- Sodelovanje pri iskanju zunanjih izvajalcev za načrtovanje izobraževanja strokovnih delavcev
- Sodelovanje z zunanjimi izvajalci pri organizaciji izobraževanj za starše
- Sodelovanje na sejah učiteljskega zbora, oddelčnega učiteljskega zbora, strokovnih aktivov učiteljev in drugih strokovnih organov šole
- Priprava prispevkov za pedagoške konference
- Prenos aktualnih informacij, dobrih praks, knjižnih novosti, e-virov v ustanovo
- Sodelovanje s knjižničarjem glede dopolnjevanja strokovne literature
- Sodelovanje z zunanjimi institucijami (Svetovalni center, CSD, CMZ, Zavod za šolstvo, nevladne organizacije,...)
- Sodelovanje v raziskavah, projektih v zunanjih institucijah
- Odzivanje na aktualne potrebe udeležencev VI ustanove po izobraževanju, usposabljanju
- Oblikovanje vzgojnega načrta šole
- Kolegij – tedenski posvet z vodstvom
- Izdelava poročila ob koncu šolskega leta z evalvacijo

2. 5. 2. Delo s skupino/oddelkom

- Izvedba pedagoške konference ob začetku leta – koncept UT (spremembe, novosti, osvežitve znanega)
- Sodelovanje z vodstvom
- Sodelovanje z razredniki, oddelčnimi učiteljskimi zbori pri vpeljevanju posameznih aktivnosti
- Koordinacija, sodelovanje pri izvajanju in samo izvajanju razvojno preventivnih dejavnosti v razredu
- Sodelovanje na tematskih roditeljskih sestankih s starši
- Mentorstvo študentom in pripravnikom
- Sooblikovanje, načrtovanje in izvajanje projektov na ravni šole

2. 1. 3. Lastni profesionalni razvoj

- Oblikovanje in evalvacija LDN
- Izbira prioriternih nalog glede na potrebe udeležencev
- Sledenje novostim, trendom, znanstvenim spoznanjem (literatura, online izobraževanja)
- Strokovno izpopolnjevanje ter usposabljanje s področja duševnega zdravja in dobrobiti učencev ter področja medvrstniškega nasilja
- Sodelovanje v različnih zunanjih skupinah za krepitev poklicne identitete
- Sodelovanje na konferencah, posvetih, okroglih mizah

- Sodelovanje in posvetovanje z zunanjimi strokovnjaki o razvojno-preventivnih dejavnostih in delavnicah
- Intervizija znotraj aktiva šole
- Intervizija na ravni regije

PODROČJA DELA SVETOVALNE SLUŽBE V ŠOLSLEM LETU 2024/2025		
SUZANA	INGRID	KAJA
Individualni razgovori z učenci ob kršitvah šolskega reda ali stiskah	Individualni razgovori z učenci ob kršitvah šolskega reda ali stiskah	Individualni razgovori z učenci ob kršitvah šolskega reda ali stiskah
Preventivne dejavnosti: - NEON - Varni pred nasiljem - Lions Quest	Preventivne dejavnosti: - NEON - Varni pred nasiljem - Lions Quest	Preventivne dejavnosti: - NEON - Varni pred nasiljem - Učenje učenja (4. in 6. r)
UČNE TEŽAVE: - Identifikacija otrok, ki potrebujejo pomoč - SNAP - Neposredno nudenje učne pomoči	Delo z učenci s ČVM – na ravni kolektiva, oddelka, posameznika	Učenci iz drugega govornega območja – prilagajanje, usmerjanje, pomoč
DODATNA STROKOVNA POMOČ: - Identifikacija učencev - Razgovori s starši/učitelji - Postopek usmerjanja - Prilagoditve - Urnik DSP - Osebne mape otrok - Evalvacija DSP - Vodenje tima za DSP - Pridobitev spremljevalcev	VPIS V 1. RAZRED: - Organizacija sestanka pred začetkom - Vabilo na vpis - Izvedba vpisnega postopka - Prepisi/odlogi (odločbe) - Organizacija sestanka pred začetkom - Razdelitev v oddelke - Skrb za dokumentacijo - Prenos pomembnih informacij iz vrtca - Sodelovanje s starši - CEUVIZ	Dobrodelne dejavnosti, letovanja, boni
OBVEZNI IN NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI: - Izbor predmetov - Oblikovanje skupin - Usklajevanje ob zamenjavi izbirnega predmeta.	VPIS 2.-9. RAZRED: - Izvedba vpisnega postopka - Pomoč pri vključitvi v razred - CEUVIZ	STATUSI: - dodelitev statusov - spremljanje
NPZ: - prijava učencev na NPZ - prilagoditve za učence z DSP - organizacija in izvedba NPZ	KARIERNA ORIENTACIJA: - Dan obrtnih poklicev - Kako izbrati poklic (8.r in 9.r) - Sodelovanje na urah DKE (8.r) + aktivnost - Sodelovanje na RS (8. in 9.r)	NADARJENI: - delo z nadarjenimi - odkrivanje novih nadarjenih

	<ul style="list-style-type: none"> - Predstavitve srednjih šol - Predstavitve poklicev 	
JAVNA DELA: <ul style="list-style-type: none"> - Razpis - Izbira kandidatov - Uvajanje - Identifikacija učencev, ki potrebujejo pomoč - Razpored pomoči - Evalvacija 	VPIS V SREDNJO ŠOLO IN ŠTIPENDIRANJE: <ul style="list-style-type: none"> - eVPP - individualna svetovanja - izpolnjevanje prijavnice za vpis - pošiljanje prijavnice - prenosi prijavnice (pomoč in svetovanje) 	Koordinacija pomoči posameznim učencem (negativne ocene)
Načrtovanje izobraževanja učiteljev/ strokovnih delavcev	Načrtovanje izobraževanja učiteljev/ strokovnih delavcev	
VZGOJNI TIM – vodenje tima <ul style="list-style-type: none"> - Posodobitev vzgojnega načrta šole - Izreki vzgojnih ukrepov - Organizacija sestankov vzgojnega tima - Priprava IP za učence, ki jim je bil izrečen VO, - Nadzor nad izvajanjem izrečenih ukrepov - Evalvacija dela vzgojnega tima - Analiza izrečenih VO 	VZGOJNI TIM - članstvo	
POPRAVNI/PREDMETNI IZPITI: <ul style="list-style-type: none"> - Organizacija (datumska umestitev, priprava vabil, sestava komisije) - Pisanje zapisnika - Analiza 	SUBVENCIONIRANJE: <ul style="list-style-type: none"> - šola v naravi, - dnevi dejavnosti, - šolski sklad, - drobtinica 	
PONAVLJANJE RAZREDA <ul style="list-style-type: none"> - Seznanjanja staršev in izvedba vseh potrebnih postopkov - CEUVIZ 	Sodelovanje s starši – vedenjska/ vzgojna problematika, stiske	
SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI (CSD, policija, OŠ, UE, SCOMS, ZD,...)	SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI (CSD, policija, OŠ, UE, SCOMS, ZD,...)	
ŠOLANJE NA DOMU	UNESCO	
RK in Prva pomoč	ZDRAVA ŠOLA	
EKO ŠOLA	EKO ŠOLA	
UČENJE UČENJA	SIMBIOZA	
	DOBRO SEM	

PRILOGA 6: Program dela z nadarjenimi učenci v šol. letu 2024/25

Koordinatorica: Kaja Bicskey

PREDLAGANE OBLIKE DELA Z NADARJENIMI UČENCI V ŠOLSLEM LETU 2024/2025

NADARJENI UČENCI - INDIVIDUALIZIRANI NAČRT

UČENEC mora pri načrtovanju programa **AKTIVNO SODELOVATI**.

Program mora:

- Razvijati višje oblike mišljenja ter metakognitivne kompetence.
- Vključevati reševanje avtentičnih problemov in nalog.
- Omogočati raziskovalno učenje in raziskovanje, projektno delo, sodelovalno učenje.
- Omogočati uporabo različnih virov in IKT – npr. e-učenje.
- Vključevati socialne ter umetniške dejavnosti.
- V načrtovanje programov, izvajanje le-teh in v svetovalni program moramo vključiti tudi STARŠE.

Predlagane oblike dela z nadarjenimi učenci in nosilci (izvajalci) aktivnosti:

RAZRED	OBLIKE IN DEJAVNOSTI	KDO
1. do 3. r	Notranja diferenciacija: Individualne zadalžitve učencev Individualiziran pouk Kooperativno učenje in druge oblike skupinskega dela Posebne domače zadalžitve Dnevi dejavnosti Interesne dejavnosti Dodatni pouk	Učitelji Učitelji OPB Svetovalna služba Mentorji (šolski in zunanji) Knjižničar Vodstvo šole Glasbena šola in druge javne umetniške šole
4. in 5. r	Notranja diferenciacija (oblike so enake kot v prvi triadi) Fleksibilna diferenciacija Dodatni pouk Individualizirani programi za delo z nadarjenimi Obogatitveni programi (sobotne šole, itd.) Literarni in likovni natečaji Medsebojna učna pomoč Šolski časopis Športne in kulturne sekcije Interesne dejavnosti Dnevi dejavnosti Kreativne delavnice-popoldanske ustvarjalnice Raziskovalni tabori Priprava za udeležbo na tekmovanjih Programi za razvijanje socialnih spretnosti Programi za osebni in socialni razvoj (interakcijske vaje, socialne igre, mladinske delavnice) <i>Referati</i> Osebno svetovanje učencem in staršem. Raziskovalna naloga.	Učitelji Svetovalna služba Mentorji (šolski in zunanji) Knjižničar Zavod RS za zaposlovanje Vodstvo šol Glasbena šola in druge javne umetniške šole
6. do 9. r	Notranja diferenciacija (oblike so enake kot v prvi triadi) Fleksibilna diferenciacija Dodatni pouk Individualizirani programi za delo z nadarjenimi Delna zunanja diferenciacija (8. in 9. razred)	Učitelji Svetovalna služba Mentorji (šolski in zunanji) Knjižničar Zavod RS za zaposlovanje

	Izbirni predmeti Seminarske naloge Raziskovalne naloge Športne in kulturne sekcije Obogatitveni programi Literarni in likovni natečaji Noč ustvarjalnosti in branja za 4. in 5.razred Interesne dejavnosti Medsebojna učna pomoč Šolski časopis Dnevi dejavnosti Kreativne delavnice- ustvarjalnice Raziskovalni tabori Priprava za udeležbo na tekmovanjih Programi za razvijanje socialnih spretnosti Programi za osebni in socialni razvoj (interakcijske vaje, socialne igre, mladinske delavnice) Osebno svetovanje učencem in staršem Svetovanje nadarjenim pri izbiri poklica Raziskovalna naloga Delavnice za nadarjene	Vodstvo šole Glasbena šola in druge javne umetniške šole
--	--	---

POSAMEZNA PREDMETNA PODROČJA

ANGLEŠČINA (6. do 9. razred) in **NEMŠČINA** (4. – 9. razred, izbirni p.)

Izvajalci: **Brigita Berglez, Katja Kranjc, Robert Zrnc, Jasmina Bogataj.**

1. TEKMOVANJE ZA ANGLEŠKO IN NEMŠKO BRALNO ZNAČKO - Tekmovanje za angleško bralno značko je namenjeno učencem od 3. do 9. razreda. Tekmovanje za nemško bralno značko pa učencem od 4. do 9. razreda Z branjem angleških in nemških knjig prilagojenih za posamezno starost učenci bogatijo in širijo besedni zaklad in pridobivajo samozavest na področju govora in izražanja svojega mnenja..

2. PROJEKTNE NALOGE PRI POUKU ANGLEKEGA JEZIKA - Učenci od 6. do 9. razreda pripravljajo samostojne govorne nastope in izdelujejo projektne naloge, ki so nadgradnja rednega pouka in že usvojene učne snovi. Tako razvijajo in širijo ustvarjalnost, izražajo svoje misli in ideje, spoznavajo svetovne kulture, običaje in praznike ter se učijo javnega nastopanja.

3. PRIPRAVA NA TEKMOVANJA IZ ZNANJA ANGLEŠKEGA JEZIKA- V okviru dodatnega pouka se učenci 6., 7., 8. in 9. razredov pripravljajo na tekmovanje iz znanja angleškega ali nemškega jezika. Priprave na tekmovanja sestavljajo: pregled tekmovalnih pol preteklih let in spoznavanje različnih tipov nalog, usvajanje in poglobljanje znanja zahtevnejših jezikovnih struktur, razvijanje bralnih strategij, širjenje besedišča in razvijanje kreativnega pisanja. Učenci se v višjih razredih naučijo pisnega oblikovanje stališč in diskusije ter spoznajo besedilno vrsto - esej ter njegove značilnosti. Na pripravah imajo učenci več možnosti sproščenega pogovora, učencem je omogočen velik nabor raznolikih angleških avtentičnih tekstov in slušnih posnetkov, s širjenjem znanja učenci pridobivajo na samozavesti.

4. DAN JEZIKOV - V mesecu septembru na šoli obeležimo dan jezikov. Učenci sodelujejo pri pripravi jezikovno obarvanega radijskega programa. Za učence na šoli pripravimo raznolike aktivnosti (kvizi, igre, delavnice).

5. JEZIKOVNI TABORI - V želji, da bi učence spodbudili k sodelovanju, na šoli že vrsto let v mesecu novembru organiziramo večdnevne jezikovne tabore, kjer učencem v sproščenem in spodbudnem okolju omogočimo medsebojno povezovanje na različnih ravneh. Tabori, ki so navadno tematsko zasnovani, ponujajo obilo medpredmetnega povezovanja; poleg jezikovnih

znanj in komunikacijskih spretnosti učenci krepijo socialne in sodelovalne veščine ter občutek pripadnosti. Kampi tako niso le platforma za učenje angleškega jezika, temveč tudi priložnost za lahkotno in zabavno pridobivanje znanja ter ustvarjanje trajnih prijateljstev.

INTERDISCIPLINARNA ESKURZIJA V MUNCHEN IN OBISK MESTA GRAZ IN

ČOKOLADNICE ZOTTER – Učenci na interdisciplinarnih ekskurzijah doživijo kulturo in jezik o kateri se učijo v razredu. Znotraj ekskurzije obišejo mnogo zanimivih krajev in njihovih kulturnih znamenitosti, se udeležijo delavnic in ogledov najbolj znanih panog tega kraja in spoznajo lokalne posebnosti npr. hrano, pijačo, spominke. Pri tem prihajajo v stik s prebivalstvom, kjer naravno komunicirajo v tujem jeziku.

DRUGO - Učitelji so učencem in njihovim staršem pripravljene osebno svetovati, jih spodbujati in usmerjati pri njihovih podvigih na področju jezika.

GLASBENA UMETNOST (6. do 9. razred)

Izvajalka: Janja Stampfer

Poglabljanje v glasbena dela (analiza posamezne skladbe), izvajanje glasbenih del (upoštevanje interpretacije - dinamika, agogika), ustvarjanje lastnih skladb in besedila.

FIZIKA (8. in 9. razred)

Izvajalec: Stanko Polanec

Na področju fizike lahko dobijo dodatne aktivnosti v okviru svetovalnih ur.

Cilj je pripraviti učence na tekmovanje, spoznavanje novih učnih vsebin in izpopolnjevanje praktičnih veščin ter pomen fizikalnih odkritij za človeštvo.

Učenci se lahko vključijo na tekmovanje za Stefanovo priznanje, ki se ob uspehu nadaljuje do državnega nivoja.

Cilj je, da učenci znanje pridobljeno v okviru fizike in izbirnih predmetov praktično preverijo. S tem svoje teoretično znanje nadgradijo s praktičnim.

BIOLOGIJA (8. in 9. razred)

Izvajalec: Simona Pozeb

Vključitev nadarjenih učencev na tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje. V letošnjem šolskem letu je tema Fosili Slovenije.

Cilj je seznanitev učencev z novimi vsebinami in priprava na samostojno delo.

Vključitev učencev v naravoslovne delavnice izdelava naravnih mil in kozmetike.

NARAVOSLOVJE (6. in 7. razred)

Izvajalec: Urša Ribič Hribernik

Pri obravnavi določene snovi pripravijo in izvedejo eksperiment. Eksperiment predstavijo sošolcem in razložijo zakonitosti, ki so jih ob tem spoznali.

Vključitev nadarjenih učencev na tekmovanje iz znanja o naravoslovju (Kresnička).

KEMIJA (8. in 9. razred)

Izvajalec: Urša Ribič Hribernik

Nadarjeni učenci se lahko vključijo v dodatni pouk kemije, kjer v okviru priprav na šolsko, regijsko in državno tekmovanje iz znanja kemije eksperimentirajo (izvajanje odprtih eksperimentov) in rešujejo problemske naloge (razširjanje in poglobljanje kemijskega znanja).

Pri redni učni uri nadarjeni učenci pri izvajanju eksperimenta med poukom sodelujejo kot laboranti in svojim sošolcem predstavijo ter razložijo kemijski eksperiment. Prav tako lahko pri redni uri poglobljajo svoje znanje z reševanjem dodatnih nalog.

GEOGRAFIJA (6. in 7. razred)

Izvajalec: Tanja Brdnik Templak

- Notranja diferenciacija,
- individualne zadolžitve učencev,
- medsebojna učna pomoč,
- predstavitve, referati,
- potopisne predstavitve,
- dnevi dejavnosti, ND, TD
- tekmovanje v znanju geografije (6.r, 7.r).

GEOGRAFIJA (8. in 9. razred)

Izvajalec: Tanja Brdnik Templak, Robert Zrnec,

- Notranja diferenciacija,

- individualne zadolžitve učencev,
- medsebojna učna pomoč,
- dnevi dejavnosti,
- predstavitve, referati,
- potopisne predstavitve,
- ekskurzija,
- načrtovanje interdisciplinarne ekskurzije,
- tekmovanje v znanju iz geografije.

ZGODOVINA (6. in 7. razred)

Izvajalec: Katja Holobar, Tanja Brdnik Templak

- notranja diferenciacija,
- individualne zadolžitve učencev,
- predstavitve, referati,
- medsebojna učna pomoč,
- delavnice za nadarjene učence,
- dnevi dejavnosti,
- projekti.

ZGODOVINA (8. in 9. razred)

Izvajalec: Katja Holobar

- notranja diferenciacija,
- individualne zadolžitve učencev,
- medsebojna učna pomoč,
- predstavitve, referati,
- dnevi dejavnosti,
- ogledi aktualnih dogodkov, razstav,
- projekti,
- delavnice za nadarjene učence,
- raziskovalna naloga,
- obeležitve pomembnih obletnic, spominskih dni in državnih praznikov,
- tekmovanje v znanju zgodovine

ŠPORT (6. razred)

Izvajalci: Urška Seljak, Borut Ceglar in Žan Vrtovec

- Priprava in samostojno vodenje ogrevanja,
- učenec dobi in izvaja dodatne, zahtevnejše naloge,
- priprava na športna tekmovanja in sodelovanje na teh tekmovanjih,
- vključevanje v interesne dejavnosti Šolskega športa,
- usmerjanje v klube,

ŠPORT (7. razred)

Izvajalci: Žan Vrtovec, Borut Ceglar in Urška Seljak

- Asistent pri merjenju za športno vzgojni karton,
- Priprava in samostojno vodenje ogrevanja,
- učenec dobi in izvaja dodatne, zahtevnejše naloge,
- priprava na športna tekmovanja in sodelovanje na teh tekmovanjih,
- vključevanje v interesne dejavnosti Šolskega športa,
- usmerjanje v klube,
- vključevanje v tiste sobotne šole, ki vključujejo tudi športne vsebine,
- vključevanje v izbirni predmet Šport za zdravje.

ŠPORT (8. razred)

Izvajalca: Urška Seljak in Borut Ceglar

- Asistent pri merjenju za športno vzgojni karton,
- Priprava in samostojno vodenje ogrevanja,
- učenec dobi in izvaja dodatne, zahtevnejše naloge,
- priprava na športna tekmovanja in sodelovanje na teh tekmovanjih,

- vključevanje v interesne dejavnosti Šolskega športa,
- usmerjanje v klube,
- vključevanje v tiste sobotne šole, ki vključujejo tudi športne vsebine,
- vključevanje v izbirni predmet Šport za sprostitev.

ŠPORT (9. razred)

Izvajalca: Anita Vrtovec in Borut Ceglar

- Asistent pri merjenju za športno vzgojni karton,
- Priprava in samostojno vodenje ogrevanja,
- učenec dobi in izvaja dodatne, zahtevnejše naloge,
- priprava na športna tekmovanja in sodelovanje na teh tekmovanjih,
- vključevanje v interesne dejavnosti Šolskega športa,
- usmerjanje v klube,
- vključevanje v tiste sobotne šole, ki vključujejo tudi športne vsebine,
- vključevanje v izbirni predmet Izbrani šport (odbojka, nogomet).

MATEMATIKA (6. razred)

Izvajalke: Veronika Kavc, Valerija Gajšek

Pri pouku izvajamo notranjo diferenciacijo in učenci rešujejo naloge primerne svojim sposobnostim ter širijo temeljno matematično znanje.

Učenci rešujejo tekmovalne naloge in se pripravljajo na tekmovanje Logična pošast in tekmovanje iz matematike za Kenguru Vegova priznanja v času dodatnega pouka in preko svetovalnih ur. V okviru naravoslovnega dne pridobljeno znanje medpredmetno povezujejo in se izpopolnjujejo v vodenju in medvrstniškem sodelovanju.

MATEMATIKA (7. razred)

Izvajalke: Valerija Žnidar, Veronika Kavc, Lea Mlinar

Pri pouku izvajamo notranjo diferenciacijo in učenci rešujejo naloge primerne svojim sposobnostim ter širijo temeljno matematično znanje.

Učenci rešujejo tekmovalne naloge in se pripravljajo na tekmovanje Logična pošast in tekmovanje iz matematike za Kenguru Vegova priznanja v času dodatnega pouka in preko svetovalnih ur.

MATEMATIKA (8. razred)

Izvajalke: Veronika Kavc, Valerija Žnidar, Sanja Levart

Pri pouku učenci nadgrajujejo temeljno matematično znanje z reševanjem zahtevnejših problemov. Pri dodatnem pouku poglobljajo in utrjujejo naloge rednega pouka in se seznanjajo z izbirnimi vsebinami matematike. Učenci rešujejo tekmovalne naloge in se pripravljajo na tekmovanje Logična pošast in tekmovanje iz matematike za Vegova priznanja v času dodatnega pouka in preko svetovalnih ur. V okviru naravoslovnega dne pridobljeno znanje medpredmetno povezujejo in se izpopolnjujejo v vodenju in medvrstniškem sodelovanju.

MATEMATIKA (9. razred)

Izvajalke: Veronika Kavc, Valerija Žnidar, Lea Mlinar

Pri pouku učenci nadgrajujejo temeljno matematično znanje z reševanjem zahtevnejših problemov. Pri dodatnem pouku poglobljajo in utrjujejo naloge rednega pouka in se seznanjajo z izbirnimi vsebinami matematike. Učenci rešujejo tekmovalne naloge in se pripravljajo na tekmovanje Logična pošast in tekmovanje iz matematike za Vegova priznanja v času dodatnega pouka in preko svetovalnih ur. V okviru naravoslovnega dne pridobljeno znanje medpredmetno povezujejo in se izpopolnjujejo v vodenju in medvrstniškem sodelovanju.

SLOVENŠČINA

Program dela za nadarjene učence obsega dejavnosti, ki jih izvajamo skozi vse šolsko leto ali so vezane le na določeno aktualno obdobje. Izvajamo jih pri rednem pouku, pri dodatnem pouku, pri izbirnih predmetih, vsebinah in interesnih dejavnostih. Pri izvajanju dejavnosti se povezujemo tudi s šolsko knjižnico in s timom za bralno pismenost. Pri tem upoštevamo notranjo diferenciacijo, poglobljamo in utrjujemo vsebine, ki jih obravnavamo pri rednem pouku, gradimo na učenčevi ustvarjalnosti.

SLOVENŠČINA (6. razred)

Izvajalki: Tina Vahter in Valentina Volavšek

- Sodelovanje na izbranih literarnih natečajih ali v projektne delu.

- Poglobljeno usmerjeno branje različnih književnih besedil ter ustvarjalno in poustvarjalno pisanje.
- Branje, razumevanje in tvorjenje različnih besedil, poglobljanje jezikovnega znanja (priprava na NPZ).
- Sodelovanje v razrednem gledališču in na proslavah.
- Obiskovanje dodatnega pouka in priprava na Cankarjevo priznanje.
- Razumevanje in tvorjenje neumetnostnih besedil.
- Urjenje v govorniških sposobnostih in priprava na javno nastopanje (šolske prireditve).
- Obisk literarnega ustvarjalca - Primož Suhodolčan.
- Sodelovanje pri pripravi šolskega spletnega časopisa Spletko.

SLOVENŠČINA (7. razred)

Izvajalke: Jovita Kovač, Tina Vahter in Valentina Volavšek

- Sodelovanje na izbranih literarnih natečajih ali v projektnem delu.
- Poglobljeno usmerjeno branje različnih književnih besedil ter ustvarjalno in poustvarjalno pisanje.
- Sodelovanje v razrednem gledališču oz. predstavitev učenčeve ustvarjalnosti (razstavljena dela, nastop, urejanje literarnega kotička).
- Obiskovanje dodatnega pouka in priprava na Cankarjevo priznanje.
- Urjenje govorniških sposobnostih in priprava na javno nastopanje, vodenje prireditev, proslav.
- Razumevanje in tvorjenje neumetnostnih besedil.
- Sodelovanje v projektu Rastem s knjigo.
- Obisk literarnega ustvarjalca - Primož Suhodolčan.
- Sodelovanje pri pripravi šolskega spletnega časopisa Spletko.

SLOVENŠČINA (8. razred)

Izvajalke: Jovita Kovač, Tina Vahter in Valentina Volavšek

- Sodelovanje na izbranih literarnih natečajih ali v projektnem delu.
- Poglobljeno usmerjeno branje različnih književnih besedil ter ustvarjalno in poustvarjalno pisanje.
- Sodelovanje v razrednem gledališču oz. predstavitev učenčeve ustvarjalnosti (razstavljena dela, nastop, urejanje literarnega kotička).
- Obiskovanje dodatnega pouka in priprava na Cankarjevo priznanje.
- Urjenje govorniških sposobnostih in priprava na javno nastopanje, vodenje prireditev proslav.
- Razumevanje in tvorjenje neumetnostnih besedil, skrb za lep jezik.
- Obisk gledališke predstave.
- Obisk literarnega ustvarjalca - Primož Suhodolčan.
- Sodelovanje pri pripravi šolskega spletnega časopisa Spletko.

SLOVENŠČINA (9. razred)

Izvajalke: Jovita Kovač, Tina Vahter in Valentina Volavšek

- Sodelovanje na izbranih literarnih natečajih ali v projektnem delu.
- Poglobljeno usmerjeno branje različnih književnih besedil ter ustvarjalno in poustvarjalno pisanje.
- Sodelovanje v razrednem gledališču oz. predstavitev učenčeve ustvarjalnosti (razstavljena dela, nastop, urejanje literarnega kotička).
- Obiskovanje dodatnega pouka in priprava na Cankarjevo priznanje.
- Urjenje govorniških sposobnostih in priprava na javno nastopanje, vodenje prireditev, proslav.
- Razumevanje in tvorjenje neumetnostnih besedil, skrb za lep jezik.
- Obisk gledališke predstave.
- Branje, razumevanje in tvorjenje različnih besedil, poglobljanje jezikovnega znanja (priprava na NPZ).
- Obisk literarnega ustvarjalca - Primož Suhodolčan.
- Sodelovanje pri pripravi šolskega spletnega časopisa Spletko.

EKSKURZIJA V BENETKE - OGLED PUSTNEGA KARNEVALA IN TURISTIČNIH ZNAMENITOSTI

(8. IN 9. RAZRED)

Jovita Kovač in Jerneja Menzinger

Datum: 1. 3. 2025

TEHNIKA (6. do 9. razred)

Izvajalci: Stanko Polanec, Sanja Levart

Učenci lahko nadgrajujejo znanje predvsem pri teh. risanju in to tako, da pri urah TEH dobijo zahtevnejše naloge. V 6. razredu kompleksnejše risbe kotiranja, v 7. razredu zahtevnejši predmeti pri risanju pravokotne projekcije in v 8. razredu izometrične projekcije. Ustvarjalnost pri izdelavi pa krepijo pri izbirni vsebini LES in UMETNE SNOVI.

LIKOVNA UMETNOST (6. do 9. razred), izbirni predmeti likovno snovanje I, II, III

Izvajalka: Jerneja Menzinger

Udeležba in delo za razpise, likovne natečaje, ki so na razpolago v Sloveniji in tujini.

Priprava in razlaga seminarских nalog, ki poglobljeno prikažejo in razložijo osnovo, ki jo predelajo pri pouku.

Razlaga in poglobljeno delo na likovnih področjih, ki njih bolj in osebno zanimajo.

Obisk skupin LS1, LS2 in LS3 ter krožka ali vsaj pri posameznih temah, ki se jih lotijo znotraj skupin. Izvedba samostojnih razstav učencev na šoli.

Izpeljava delavnic za tehnike in delo, ki zahteva več časa.

DKE (7. in 8. razred)

Izvajalec: Katja Holobar

- notranja diferenciacija,

- individualne zadolžitve

učencev,

- medsebojna učna pomoč,

- predstavitve, referati,

- dnevi dejavnosti,

- projekti,

- delavnice za nadarjene učence,

- obeležitve pomembnih

obletnic, spominskih dni in državnih praznikov,

- priprava kviza, razrednega tekmovanja.

GOSPODINJSTVO (6. razred)

Izvajalka: Mlinar Lea

Učence se povabi k izdelavi seminarских nalog iz področja prehrane, varstva okolja, trajnostnega razvoja in zelenih okoljskih rešitev.

PRILOGA 7: Program ustvarjalnih delavnic v 2024/25

V ustvarjalnih delavnicah otroci razvijajo kreativnost in domišljijo, ročne spretnosti, čut za estetiko in smisel za oblikovanje uporabnih in dekorativnih predmetov. Razvijajo tudi odnos do etnološke dediščine, kot so običaji in navade.

Ustvarjalne delavnice organiziramo glede na potrebe in zmožnosti.

Ustvarjalnice bodo večinoma potekale v okviru OPB od 1. do 5. razreda.

	NAČRTOVANA AKTIVNOST	ROK	NOSILEC/CI
1.	TETA JESEN - izdelava lutk iz ličja, - ročno ustvarjanje z naravnimi materiali, - tiskanje na tekstil, -ustvarjalni dopoldan v Tepanju (teden otroka).	september– november	Učiteljice
2.	VESELI DECEMBER - izdelava božično-novoletnih voščilnic iz naravnih in odpadnih materialov, - culice z zeliščno soljo, - izdelava adventnih venčkov,	december– januar	ŠSS Učiteljice

	- peka medenjakov.		
3.	PREBUDIMO POMLAD - slikanje in risanje na spomladansko tematiko, - barvanje pirhov, - peka mišk in ptičkov, - izdelava butar (Tepanje).	februar–april	Učiteljice
4.	PUST - pustovanje: priprava mask, predstavitev mask, izbira najboljše. - Valentinovo: ogled filma, pisanje sporočil, pesmic. - Gregorjevo: izdelava gregorčkov - materinski dan: nastopi učencev 1. triade. - Velika noč: peka velikonočnega kruha, barvanje pirhov ...	februar– marec	učiteljice, ŠSS
5.	POLETJE PRIHAJA - slikanje in poustvarjanje s školjkami, mivko, - izdelava papirja.	maj–junij	Učiteljice

PRILOGA 8: Program dela šolske skupnosti v 2024/25

Šolsko skupnost OŠ Ob Dravinji sestavljajo učenci, ki so predstavniki posameznih oddelkov od 4. do 9. razreda. Le- ti se sestajajo 2x mesečno, po potrebi pa tudi pogosteje. Šolska skupnost sodeluje z ostalimi šolskimi skupnostmi v okviru šolskega, nato pa še medobčinskega in regijskega parlamenta. Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole.

Tema šolskega parlamenta v šolskem letu 2024/2025 se glasi: ŠOLSKI SISTEM

PROGRAM DELA ŠOLSKE SKUPNOSTI

Šolsko skupnost OŠ Ob Dravinji sestavljajo učenci, ki so predstavniki posameznih oddelkov od 4. do 9. razreda. Le- ti se sestajajo 2x mesečno, po potrebi pa tudi pogosteje. Šolska skupnost sodeluje z ostalimi šolskimi skupnostmi v okviru šolskega, nato pa še medobčinskega in regijskega parlamenta. Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole.

Tema šolskega parlamenta v šolskem letu 2024/2025 se glasi: ŠOLSKI SISTEM

ZŠ	NAČRTOVANA AKTIVNOST	ROK	NOSILEC
1.	Pregled dejavnosti po mesecih in dogovor o zadolžitvah, seznanitev s pravicami in dolžnostmi. Analiza preteklega šolskega leta. Predlogi in pobude učencev.	SEPTEMBER	Šolska skupnost Mentorice
2.	Izvolitev predsednika šolske skupnosti in ožji delovni odbor. Izbira melodije za šolski zvonec.	SEPTEMBER	Šolska skupnost Mentorice
3. - 6.	Priprava oz. seznanitev s tematskimi razrednimi urami-priprava na izvedbo. Teden otroka 2023: »OTROK, NEPOPISAN LIST« 7. – 13. oktober,	OKTOBER	Šolska skupnost Mentorice

	<p>obeležimo z objavo po šolskem radiu in izdelavo kolaža slik na šolskem panoju v avli.</p> <p>Aktivnosti - likovna in literarna delavnica.</p>		
7. - 8.	<p>Urejanje oglasne deske. ŠS izdela in izobesi skupen slogan VEZAN NA temo tedna otroka ali temo otroškega parlamenta, ki bo viden na šoli.</p> <p>Sodelovanje s ŠSS, z EKO in ZDRAVO ŠOLO, s skupino za BRALNO PISMENOST, s CENTROM ZA KREPITEV ZDRAVJA SLOVENSKE KONJICE ter MLADINSKIM CENTROM DRAVINJSKE DOLINE.</p>	CELO LETO	Šolska skupnost Mentorice
9.	<p>Ideje za tematske petke: Downov sindrom, otrokove pravice, Vsi drugačni, vsi enakopravni,...</p>	NOVEMBER	Šolska skupnost Mentorice
10. - 11.	<p>Delavnice na temo ŠOLSKI SISTEM</p>	DECEMBER	Šolska skupnost Mentorice
12.	<p>Sodelovanje v odboru za šolsko prehrano. Učenci dajejo predloge v zvezi s šolsko prehrano.</p>	CELO LETO	Šolska skupnost Mentorice
13.-14.	<p>Anketa na temo počutja in učencev na naši šoli v sodelovanju z ŠSS. Analiza ankete.</p>	NOVEMBER JANUAR	Šolska skupnost IN ŠSS
15. -16.	<p>Delavnice in izbor gradiva na temo šolskega parlamenta. TO SEM JAZ, TOM TELEFON, DRUŠTVO ZA BOLJŠI SVET.</p>	NOVEMBER DECEMBER	Šolska skupnost Mentorice
17.	<p>Šolski radio za obeležitev praznikov: DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI, BOŽIČ, NOVO LETO. Organizacija šolskega božično – novoletnega plesa za učence od 6.-9. razreda (izbor glasbe).</p>	DECEMBER	Šolska skupnost Mentorice

18.	Ideje za tematske petke: Downov sindrom, otrokove pravice, Vsi drugačni, vsi enakopravni,...	JANUAR	Šolska skupnost Mentorice
19. –21.	Priprava in organizacija šolskega parlamenta. Okrogla miza na temo ŠOLSKI SISTEM.	FEBRUAR	Šolska skupnost Gost: g. Andrej Pešec
22. – 24.	Priprave na medobčinski parlament. Delavnice mentoric in učencev.	FEBRUAR MAREC	Šolska skupnost Mentorice
25.- 26.	Sodelovanje na medobčinskem parlamentu. Analiza medobčinskega parlamenta.	FEBRUAR MAREC	Šolska skupnost Mentorice
27. – 28.	Sodelovanje na regijskem parlamentu. Analiza regijskega parlamenta.	MAREC	Šolska skupnost Mentorice
28.-30.	Pobude za izboljšanje bivanja in učnega procesa na šoli. Razgovor z ravnateljico. Zaključna analiza dela.	JUNIJ	Šolska skupnost Mentorice

PRILOGA 9: Program dela v mreži pridruženih UNESCOVIH knjižnic UNAL in PROGRAM DELA ŠOLSKE KNJIŽNICE v 2024/25

Vsebinski opis.

Šolska knjižnica OŠ Ob Dravinji že od leta 1993 mednarodno sodeluje v mreži Unescovih knjižnic UNAL. Nenazadnje že skoraj 27 let uspešno sodelujemo z knjižnico iz Hlohovca na Slovaškem. S svojim delom je ŠK neposredno vplivala na promocijo šole tako na državni kot mednarodni ravni.

Že štirinajsto leto pa v sklopu treh mest (Slovenske Konjice, Hlohovec in Tartu) uspešno menjavamo in razstavljamo božično-novoletne voščilnice med Slovaško, Slovenijo in Estonijo. Sprva smo si menjavali le klasične voščilnice letos že dvanajsto leto tudi elektronske.

S tem, ko se mednarodno povezujemo in sodelujemo s šolami in knjižnicami, ki so onstran meja naše države uresničujemo naslednje splošne cilje:

- učenci spoznajo kulturno drugačne dežele
- pogloblja se medkulturno sožitje in globalno razumevanje sveta ob hkratnem poudarku na nacionalni kulturi kot stebru nacionalnega ponosa in zavedanja
- povečuje se strpnost do drugih kultur in večja razgledanost

- učitelji imajo možnost spoznati izobraževalne sisteme drugačne od našega in prenesti boljše rešitve v naš sistem ali obratno.
- ustvari se ozračje ,ki omogoča večji pretok idej in ljudi.
- Vzpostavijo se pristni medčloveški stiki in prijateljstva kar krepi moč družbe in manjša možnost konfliktov in ustvarja ozračje kooperativnega mednarodnega sodelovanja. In spoštovanja drugih kultur.

ZŠ	DEJAVNOST	ČAS	CILJI	VODJA
1.	Projekt Božično novoletne voščilnice	Novembar - januar	-Razvijati ustvarjalnost otrok na likovnem področju. -krepiti medkulturni dialog med različnimi narodi v EU in s tem pripomoči k večji strpnosti in toleranci.	Primož Krivec

PROGRAM DELA ŠOLSKE KNJIŽNICE v 2024/25

Šolska knjižnica je namenjena in služi potrebam otrok, učiteljev in ostalih zaposlenih v OŠ. Kot sestavni del vzgojno izobraževalnega procesa, predstavlja kraj, kjer se lahko učenci dodatno izobražujejo na področjih, ki so jim posebej pri srcu. Zelo pomembno vlogo bo odigrala tudi pri zmanjševanju funkcionalne nepismenosti otrok in odraslih, za kar mora biti zato tudi primerno opremljena. Letos bo, kakor tudi že lani, poudarek na prehodu knjižnice v sistem COBISS. Letošnje leto bomo do konca decembra prešli iz sistema COBISS3 na sistem COBISSLib. Učence bomo opremili s kodami za izposajo knjižnega gradiva. V sistem je COBISS je potrebno vpisati še gradivo kabinetnih knjižnic in drugo polovico knjižnice podružnične šole v Tepanju. Kaže se potreba po dodatnih metrih knjižnih polic na matični šoli. Zato bo delo podrejeno tem ciljem.

ZŠ	DEJAVNOST	ROK	NOSILEC/CI
1.	Interno bibliotekarsko strokovno delo	Celo leto	Primož Krivec
2.	Individualno bibliopedagoško delo ob izposoji	Celo leto	Primož Krivec
3.	Bibliopedagoško delo z oddelki in skupinami	Celo leto	Primož Krivec in učitelji vseh triletij na OŠ Ob Dravinji in OŠ Tepanje
4.	Nabava v skladu s Pravilnikom o pogojih za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe (UL RS št. 87/01 in 96/02 ZUJIK)	Celo leto	Nevenka Brdnik,, Knjižni svet, Primož Krivec
5.	Individualni obiski knjižnice na matični šoli 7.35 – 8.20 in 10.00 – 13.55, razen ponedeljka, ko sem do 10.00 na OŠ Tepanje.	Celo leto	Primož Krivec
6.	Bibliopedagoško delo z oddelki v podružnični šoli Tepanje enkrat tedensko po tri šolske ure.	Celo leto	Primož Krivec
7.	Bralna značka in Eko bralna značka v okviru Eko šole.	September – junij	Primož Krivec
8.	Sodelovanje v projektu Rojstvo.	Oktober - februar	Primož Krivec in tim v projektu Rojstvo
9.	Delovanje v ZDB Slovenije.	Celo leto	Primož Krivec

10.	Udeležba izobraževanj, ki jih bo šola organizirala za svoje delavce	Celo leto	Primož Krivec
11.	Organiziranje enega Bralnega maratona v sodelovanju z OŠ Pod goro in enega v lastni organizaciji.	Oktober - april	Primož Krivec
12.	Organizacija »bralnih minut« na celotni OŠ in vodenje »knjižne uganke« v sklopu knjižnice.	September - junij	Primož Krivec
13.	Izobraževanje za uporabo sistema COBISS.	Oktober - junij	Primož Krivec
14.	Sodelovanje v družboslovno - jezikovnem aktivu na šoli, sodelovanje v timu za bralno pismenost in v timu za vzgojni načrt.	September - avgust	Primož Krivec
15.	Organizacija ekskurzije za bralno značko.	Maj - junij	Primož Krivec

Bralne minute v šolskem letu 2024/25

Brali bomo prvo uro po deset minut. Zaželeno je, da glede na njihove interese otroci berejo čtivo, ki ga sami prinesejo ali si ga izposodijo. Če ne prinesejo svojega čtiva, berejo snov predmeta, ki ga imajo na urniku. Knjižnica bo na dan, ko bodo potekale bralne minute, odprta od 7. ure dalje.

Načrt izvedbe:

- **SEPTEMBER** – PONEDELJEK, 16. 9. – uvod v bralne minute
- **OKTOBER** – TOREK, 1. 10. 2024 – obisk pisatelja
- **NOVEMBER** – SREDA, 13. 11. 2024 – jesen
- **DECEMBER** – ČETRTEK, 12. 12. 2024 – praznovanja
- **JANUAR** – PETEK, 17. 1. 2025 – zima
- **FEBRUAR** – PONEDELJEK, 10. 2. 2025 – kultura
- **MAREC** – TOREK, 18. 3. 2025 – poezija, pomlad
- **APRIL** – SREDA, 16. 4. 2025 – mesec mladinske literature
- **MAJ** – ČETRTEK, 15. 5. 2025 – ekologija, mednarodni dan muzejev

PRILOGA 10: Program dela računalnikarja v 2024/25

Program dela računalnikarja – organizatorja informacijskih dejavnosti na osnovni šoli je osnova za organizacijo in izvedbo nalog, ki jih nalaga šolska zakonodaja in program računalniškega opismenjevanja. Hkrati omogoča tudi spremljanje dogajanja na računalniškem področju delovanja OŠ, tako pri pouku kot pri ostalih dejavnostih in delu strokovnih organov šole.

Računalnikar v šol. letu 2024/25 je Mihael Stampfer (0,70 DM). Delež 0,20 DM opravlja Tanja Brdnik Templak.

Program dela računalnikarja je:

POUK

- izvajanje izbirnih predmetov,
- izvajanje ur interesnih dejavnosti.

DRUGO DELO

- spremljati delovanje E-dnevnika in E-redovalnice v programu Lo.Polis ter nuditi podporo učiteljem pri svetovanju,
- pomoč staršem pri uporabi programa Lo.Polis,
- skrbi in vzdržuje uporabo i-učilnice, izobraževanja glede i-učilnice
- usmerjen v delo z učenci pri izvajanju učno-vzgojnega procesa z uporabo računalnika,
- izobražuje zaposlene za uporabo IKT,
- pomoč zaposlenim pri uporabi IKT,
- sledi novostim in informira uporabnike na področju programske in strojne opreme,
- skupaj z vodstvom šole izbira novo strojno in programsko opremo (npr. iz Kataloga programske opreme za izobraževanje),
- skrbi za dosledno uporabo licenčne programske opreme na šoli,
- skrbi za nemoteno delovanje strojne opreme – organizacija,
- vzpodbuja učence in učitelje k uporabi storitev omrežja Internet,
- vzdržuje programsko in strojno opremo,
- vzdržuje omrežje in strežnik,
- pripravlja multimedijsko opremo ob prireditvah in ob razstavah,
- vzdržuje in ureja spletno stran,
- koordinira uporabo multimedijske učilnice,
- sodeluje pri raziskovalnih projektih, ki so povezani z IKT.

❖ izobraževanje učiteljev in ostalih delavcev šole

- informiranje učiteljev o izobraževanju v okviru Kataloga stalnega strokovnega spopolnjevanja
- izvedba kratkih ponovitev – osvežitev znanja za učitelje, ki so se udeležili tečajev ali so si znanje pridobili sami
- občasna individualna pomoč učiteljem in ostalim delavcem šole
- izobraževanje učiteljev za uporabo osnovnih orodij(Win**), orodij za delo z internetom (brskalnik, elektronska pošta) in za uporabo didaktičnih programov

❖ strojna oprema

- skrb za normalno delovanje (organizacija in stiki s srevisi)
- upoštevati priporočila Ministrstva za šolstvo in šport
- sodelovanje s pooblaščenimi z MŠŠ in ZRŠŠ
- spremljati in sodelovati v pripravi prijave na natečaje za nakup strojne opremei

❖ programska oprema

- skrb za delovanje programske opreme (organizacija in stiki s srevisi)
- spremljanje novosti in informiranje pedagoških delavcev o novostih in o izvedbi kratkih tečajev
- izbiranje nove programske opreme (v sodelovanju z ostalimi učitelji) iz Kataloga programske opreme za izobraževanje
- nameščanje programske opreme
- skrb za uporabo licenčne programske opreme

❖ omrežja in računalniška učilnica

- dograjevanje lokalnega omrežja
- skrb za nemoteno delovanje lokalnega omrežja
- usmerjanje in vzpodbujanje delavcev šole in učencev za uporabo lokalnega omrežja in interneta
- evidenca in urejanje strojne opreme
- evidenca in urejanje programske opreme

❖ razvojni in raziskovalni projekti

- sodelovanje pri projektih nalogah RO-ja
- sodelovanje na natečajih
- pomoč učencem pri pripravi seminarskih nalog
- izobraževanje
- razvoj digitalnih kompetenc

❖ drugo

- razne nepredvidene naloge in dela v dogovoru z vodstvom šole.

RAZVOJ DIGITALNIH KOMPETENC NA OŠ OB DRAVINJI

KAJ SO DIGITALNE KOMPETENCE?

Računalniška pismenost je dandanes že nujna kompetenca sodobne družbe.

Za njeno udeleževanje potrebujemo znanje, spretnosti, motive, vrednote, prepričanja in vse drugo, kar omogoča, da uspešno in učinkovito ter v skladu s standardi delovne uspešnosti in pričakovanji opravimo določeno nalogo z IKT. Takšen splet znanja, veščin in stališč imenujemo digitalna kompetenca.

NJEN NAMEN

Tekom digitalnih kompetenc se bodo učenci seznanili z računalniško učilnico, spoznali svoje delovno mesto, se seznanili s pravili obnašanja v njej, spoznavali varno uporabo digitalnih naprav ter digitalnega bontona. Učenci bodo pridobili **tehnična znanja za varno uporabo računalnika**: vse od osnov, kako prižgati in ugasniti računalnik ter uporabljati tipkovnico in miško, dvoklika, poznavanje računalniške terminologije in dele računalnika, do osnovnega poznavanja uporabe programov, ki so potrebni za učenje in jim omogočajo varno in digitalno funkcionalno pismenost (npr. urejevalniki besedil, preglednic, uporaba varnih spletnih strani, uporaba e-učbenikov in spletno komunikacijo).

SPLOŠNI CILJI

Cilj digitalnih kompetenc je omogočiti učencu, da sistematično izgradi digitalno kompetenco do nivoja, ki mu omogoča osebno izpolnitev oz. razvoj, vključenost in zaposljivost.

1. Učenec kreativno razmišlja in z IKT razvija inovativne rešitve tako, da:

- išče nove zamisli in jih udejanja v inovativnih izdelkih in postopkih;
- ugotavlja možnosti uporabe IKT pri svojem delu;
- samostojno in v skupini uporablja IKT za reševanje razvojni stopnji ustreznih informacijskih problemov;
- z IKT izdeluje izvirne in inovativne izdelke.

2. Komunikativnost in sodelovanje

Učenec uporablja IKT za komuniciranje in sodelovalno delo pri izgrajevanju svojega učnega dosežka in pri dosežkih drugih učencev tako, da:

- s sošolci, učitelji in zunanjimi sodelavci išče zanimive informacijske probleme in z njimi o njih razpravlja in išče ustrezne rešitve.
- išče podatke v različnih virih, zbrane podatke izmenjuje s sošolci, učitelji in drugimi sodelavci ter z njimi o podatkih razpravlja in jih vrednoti;
- s sošolci podatke obdeluje in uredi v učinkovito rešitev;
- rešitev v skupini sodelovalno predstavijo na ustreznih medijih.

3. Raziskovanje in informacijska pismenost

Učenec uporablja IKT za pridobivanje podatkov, njihovo vrednotenje, obdelavo in uporabo v predstavitev znanja tako, da:

- zazna potrebo po informaciji;
- opredeli, poišče in ovrednoti podatke, ki so potrebni za pridobitev želene informacije;
- opredeli in uporabi IKT, potrebno za obdelavo in ureditev zbranih podatkov;
- pridobljeno informacijo vključi v svoj sistem znanja in jo uporabi v komunikaciji ter pri reševanju problemov.

4. Kritično razmišljanje, reševanje problemov in odločanje

Učenec kritično razmišlja pri načrtovanju in izpeljavi različnih nalog ter reševanju problemov in sprejema razumne odločitve tako, da:

- izbrane informacijske probleme opredeli s ključnimi vprašanji;
- načrtuje in usmerja reševanje informacijskih problemov in nalog z uporabo IKT;
- zbira in racionalno vrednoti podatke potrebne za razumne odločitve;
- analizira možne tehnologije, vrednoti raznolike perspektive in sprejema razumne odločitve.

5. Digitalno državljanstvo

Učenec pozna in razume osebne, kulturne in socialne posledice uporabe IKT ter se zaveda potencialnih nevarnosti te tehnologije tako, da:

- pozna potencialne nevarnosti IKT in o njih razpravlja;
 - izkazuje pozitiven odnos do razumne uporabe IKT;
 - odgovorno, etično in varno uporablja zakonito tehnologijo in legalne podatke;
- izkazuje osebno odgovornost za svoje izobraževanje, ga spremlja in vrednoti.

6. Računalniška pismenost

Učenec spoznava in učinkovito ter uspešno uporablja IKT tako, da:

- razume princip delovanja računalnika, računalniškega omrežja in drugih z računalnikom povezanih tehnologij;

- pozna osnovne enote računalnika, razume njihovo funkcijo in ima veščine in znanje za njihovo učinkovito uporabo;
- poišče in izbere ustrezno strojno in programsko opremo potrebno za rešitev izbranega informacijskega problema;
- pridobi ustrezna navodila in pomoč za delo z izbrano tehnologijo.

DIGITALNA STRATEGIJA NA OŠ OB DRAVINJI OD 1. DO 9. RAZREDA

CILJI DIGITALNIH KOMPETENC - 1. razred

- ❖ Pravila v računalniški učilnici.
- ❖ Spoznajo osnovne dele računalniške opreme (računalnik, miška, tipkovnica, zaslon).
- ❖ Spoznajo njegovo delovanje (vklop/izklop).
- ❖ Risanje s pomočjo računalnika (osnovne programa Slikar).
- ❖ Spoznavanje učnih aplikacij prilagojenih za 1. razred.

CILJI DIGITALNIH KOMPETENC - 2. razred

- ❖ Pravila v računalniški učilnici.
- ❖ Spoznajo osnovne dele računalniške opreme (računalnik, miška, tipkovnica, zaslon).
- ❖ Spoznajo njegovo delovanje (vklop/izklop).
- ❖ Risanje s pomočjo računalnika (osnovne programa Slikar).
- ❖ Spoznavanje spleta (varna raba, iskanje podatkov, glasba).
- ❖ Urejanje besedil (vrsta, oblika, velikost in barva pisave, pomikanje).
- ❖ Znajo poiskati interaktivne vaje na internetu.
- ❖ Spoznavanje učnih aplikacij prilagojenih za 2. razred.

CILJI DIGITALNIH KOMPETENC - 3. razred

- ❖ Pravila v računalniški učilnici.
- ❖ Spoznajo osnovne dele računalniške opreme (računalnik, miška, tipkovnica, zaslon).
- ❖ Spoznajo njegovo delovanje (vklop/izklop).
- ❖ Risanje s pomočjo računalnika (osnovne programa Slikar).
- ❖ Spoznavanje spleta (varna raba, iskanje podatkov, glasba).
- ❖ Znajo poiskati interaktivne vaje na internetu.
- ❖ Znajo poiskati fotografije, jih prenesti in oblikovati.
- ❖ S programom Moja matematika skozi igre spoznavajo in utrjujejo matematične vsebine.
- ❖ Seznanijo se z orodji v Wordu.
- ❖ Urejanje besedil (vrsta, oblika, velikost in barva pisave, pomikanje).
- ❖ Urejanje besedil (pisanje nareka, oblikovanje besedila in shranjevanje).
- ❖ Spoznavanje učnih aplikacij prilagojenih za 3. razred.

CILJI DIGITALNIH KOMPETENC - 4. razred

- ❖ Pravila v računalniški učilnici.
- ❖ Znajo vklopiti in izklopiti napravo (računalnik, tablico, telefon...) ter poznajo razliko med izklopom in spalnim načinom naprave (v stanju pripravljenosti).
- ❖ Risanje v programu Slikar.
- ❖ Uporaba spleta (seznanijo se s pojmom internet, varna raba interneta, brskajo in iščejo zanimivosti, znajo poiskati informacije, ki jih potrebujejo).
- ❖ Uporaba spletne učilnice, interaktivne vaje.
- ❖ Urejevalnik besedil Word (napišejo kratek sestavek z uporabo velikih in malih znakov, števil in drugih znakov ter odstavka, uporabijo ukaz razveljavi, brišejo besedilo, besedilo

spremenijo, uredijo sestavek z osnovnim oblikovanjem, ustvarjajo enostavne vsebine in jih shranijo).

- ❖ Spoznavanje učnih aplikacij prilagojenih za 4. razred.
- ❖

CILJI DIGITALNIH KOMPETENC - 5. razred

- ❖ Pravila v računalniški učilnici.
- ❖ Znajo vklopiti in izklopiti napravo (računalnik, tablico, telefon...) ter poznajo razliko med izklopom in spalnim načinom naprave (v stanju pripravljenosti).
- ❖ Risanje v programu Slikar.
- ❖ Uporaba spleta (seznanijo se s pojmom internet, varna raba interneta, brskajo in iščejo zanimivosti, znajo poiskati informacije, ki jih potrebujejo).
- ❖ Uporaba spletne učilnice, interaktivne vaje
- ❖ Urejevalnik besedil Word (napišejo kratek sestavek z uporabo velikih in malih znakov, števil in drugih znakov ter odstavka, uporabijo ukaz razveljavi, brišejo besedilo, besedilo spremenijo, uredijo sestavek z osnovnim oblikovanjem, ustvarjajo enostavne vsebine in jih shranijo).
- ❖ Multimedijske predstavitve PowerPoint (seznanijo se s programom in njegovo uporabo spoznajo osnove dela s programi za multimedijske predstavitve, znajo vstaviti besedilo, sliko, video in zvok, spoznajo elemente in zahteve dobre multimedijske predstavitve, pripravijo multimedijsko predstavitev).
- ❖ Spoznavanje učnih aplikacij prilagojenih za 5. razred.

CILJI DIGITALNIH KOMPETENC - 6. razred

- ❖ Pravila v računalniški učilnici.
- ❖ Znajo vklopiti in izklopiti napravo (računalnik, tablico, telefon...) ter poznajo razliko med izklopom in spalnim načinom naprave (v stanju pripravljenosti).
- ❖ Risanje v programu Slikar.
- ❖ Uporaba spleta (seznanijo se s pojmom internet, varna raba interneta, brskajo in iščejo zanimivosti, znajo poiskati informacije, ki jih potrebujejo).
- ❖ Uporaba spletne učilnice, interaktivne vaje
- ❖ Urejevalnik besedil Word (napišejo kratek sestavek z uporabo velikih in malih znakov, števil in drugih znakov ter odstavka, uporabijo ukaz razveljavi, brišejo besedilo, besedilo spremenijo, uredijo sestavek z osnovnim oblikovanjem, ustvarjajo enostavne vsebine in jih shranijo).
- ❖ Multimedijske predstavitve PowerPoint (seznanijo se s programom in njegovo uporabo spoznajo osnove dela s programi za multimedijske predstavitve, znajo vstaviti besedilo, sliko, video in zvok, spoznajo elemente in zahteve dobre multimedijske predstavitve, pripravijo multimedijsko predstavitev).
- ❖ Cobiss (v podatkovni bazi COBISS iščejo določena gradiva).
- ❖ Spoznavanje učnih aplikacij prilagojenih za 6. razred.

CILJI DIGITALNIH KOMPETENC - 7. razred

- ❖ Pravila v računalniški učilnici.
- ❖ Spletni delovni zvezki in učbeniki (znajo uporabljati <https://eucbeniki.sio.si/>, znajo poiskati ustrezno poglavje, uporabljati i-gradivo, interaktivno reševati naloge in preveriti pravilnost Rešitve, znajo poiskati dodatne interaktivne naloge in dodatno razlago za lažje učenje in poglobljanje naučenega).
- ❖ Word (znajo vnesti besedilo, slike, preglednice, grafikone, matematične formule, umeščanje in poustvarjanje digitalnih vsebin, znajo oblikovati besedilo (naslovnica, naslovi, odstavki, glava, noga, številčenje slik, tabel in grafikonov, številčenje strani, orodje za samodejno oblikovanje kazala, znajo oblikovati plakat, spoznajo zahtevane oblike za oblikovanje seminarskih, projektnih nalog, referatov in plakatov).

- ❖ Spoznavanje učnih aplikacij prilagojenih za 7. razred.

CILJI DIGITALNIH KOMPETENC - 8. razred

- ❖ Pravila v računalniški učilnici.
- ❖ Spletni delovni zvezki in učbeniki (znajo uporabljati <https://eucbeniki.sio.si/>, znajo poiskati ustrezno poglavje, uporabljati i-gradivo, interaktivno reševati naloge in preveriti pravilnost Rešitve, znajo poiskati dodatne interaktivne naloge in dodatno razlago za lažje učenje in poglobljanje naučenega.
- ❖ Word (znajo vnesti besedilo, slike, preglednice, grafikone, matematične formule, umeščanje in poustvarjanje digitalnih vsebin, znajo oblikovati besedilo (naslovnica, naslovi, odstavki, glava, noga, številčenje slik, tabel in grafikonov, številčenje strani, orodje za samodejno oblikovanje kazala, znajo oblikovati plakat, spoznajo zahtevane oblike za oblikovanje seminarskih, projektnih nalog, referatov in plakatov).
- ❖ PowerPoint (oznajo osnove dela s programi za multimedijske predstavitve, znajo vstaviti besedilo, sliko, video in zvok, spoznajo elemente in zahteve dobre multimedijske predstavitve).
- ❖ Cobiss, Geogebra, Slovarji in prevajalniki...
- ❖ Spoznavanje učnih aplikacij prilagojenih za 8. razred.

CILJI DIGITALNIH KOMPETENC - 9. razred

- ❖ Pravila v računalniški učilnici.
- ❖ Spletni delovni zvezki in učbeniki (znajo uporabljati <https://eucbeniki.sio.si/>, znajo poiskati ustrezno poglavje, uporabljati i-gradivo, interaktivno reševati naloge in preveriti pravilnost Rešitve, znajo poiskati dodatne interaktivne naloge in dodatno razlago za lažje učenje in poglobljanje naučenega.
- ❖ Word (znajo vnesti besedilo, slike, preglednice, grafikone, matematične formule, umeščanje in poustvarjanje digitalnih vsebin, znajo oblikovati besedilo (naslovnica, naslovi, odstavki, glava, noga, številčenje slik, tabel in grafikonov, številčenje strani, orodje za samodejno oblikovanje kazala, znajo oblikovati plakat, spoznajo zahtevane oblike za oblikovanje seminarskih, projektnih nalog, referatov in plakatov).
- ❖ PowerPoint (oznajo osnove dela s programi za multimedijske predstavitve, znajo vstaviti besedilo, sliko, video in zvok, spoznajo elemente in zahteve dobre multimedijske predstavitve).
- ❖ Excel (spoznajo osnove dela s spletnimi preglednicami, znajo oblikovati tabelo, znajo narisati grafikon za dane podatke v preglednici, znajo oblikovati Google vprašalnik in z njim zbrati podatke, znajo pregledati v zbrane podatke v Google preglednici in grafikonih, znajo zajeti zaslonsko sliko (oz. del zaslonske slike) in prilepiti v urejevalnik besedil).
- ❖ Varna raba informacijsko-komunikacijske tehnologije.
- ❖ Cobiss, Geogebra, Slovarji in prevajalniki...
- ❖ Risanje oziroma 3D modeliranje z računalniškim grafičnim orodjem (CAD, 3D).
- ❖ Robotika in osnove programiranja.
- ❖ Izdelava spletnih strani.
- ❖ Spoznavanje učnih aplikacij prilagojenih za 9. razred.

PROJEKT i-ŠOLA (RAZVOJ DIGITALNIH KOMPETENC V PODPORO UČENJU IN ŽIVLJENJU)

V šolskem letu 24/25 bodo v projekt vključeni 4 oddelki (5a, 5b, 6a, 6b). Koordinator na šoli je računalničar Mihael Stampfer. V projektni skupini so člani Sonja Rak Založnik, Andraž Vuherer, Jasmina Bogataj, Tina Vahter in Valerija Gajšek. V razvojnem timu so Robert Zrnc, Angelca Mlakar, Tina Burič. Vsak mesec projektna skupina izvaja ure prilagojene pouku v računalniški učilnici in krepki, usvaja digitalne kompetence. Konec meseca člani projektne skupine napišejo oz. izpolnijo mesečno poročilo, kjer vpišejo vsebino ki so jo obravnavali v tistem mesecu. V 5. in 6. razredu želimo doseči naslednje cilje:

CILJI DIGITALNIH KOMPETENC - 5. razred

- ❖ Pravila v računalniški učilnici.
- ❖ Znajo vklopiti in izklopiti napravo (računalnik, tablico, telefon...) ter poznajo razliko med izklopom in spalnim načinom naprave (v stanju pripravljenosti).
- ❖ Risanje v programu Slikar.
- ❖ Uporaba spleta (seznanijo se s pojmom internet, varna raba interneta, brskajo in iščejo zanimivosti, znajo poiskati informacije, ki jih potrebujejo).
- ❖ Uporaba spletne učilnice, interaktivne vaje
- ❖ Urejevalnik besedil Word (napišejo kratek sestavek z uporabo velikih in malih znakov, številčk in drugih znakov ter odstavka, uporabijo ukaz razveljavi, brišejo besedilo, besedilo spremenijo, uredijo sestavek z osnovnim oblikovanjem, ustvarjajo enostavne vsebine in jih shranijo).
- ❖ Multimedijske predstavitve PowerPoint (seznanijo se s programom in njegovo uporabo spoznajo osnove dela s programi za multimedijske predstavitve, znajo vstaviti besedilo, sliko, video in zvok, spoznajo elemente in zahteve dobre multimedijske predstavitve, pripravijo multimedijsko predstavitev).
- ❖ Spoznavanje učnih aplikacij prilagojenih za 5. razred.

CILJI DIGITALNIH KOMPETENC - 6. razred

- ❖ Pravila v računalniški učilnici.
- ❖ Znajo vklopiti in izklopiti napravo (računalnik, tablico, telefon...) ter poznajo razliko med izklopom in spalnim načinom naprave (v stanju pripravljenosti).
- ❖ Risanje v programu Slikar.
- ❖ Uporaba spleta (seznanijo se s pojmom internet, varna raba interneta, brskajo in iščejo zanimivosti, znajo poiskati informacije, ki jih potrebujejo).
- ❖ Uporaba spletne učilnice, interaktivne vaje
- ❖ Urejevalnik besedil Word (napišejo kratek sestavek z uporabo velikih in malih znakov, številčk in drugih znakov ter odstavka, uporabijo ukaz razveljavi, brišejo besedilo, besedilo spremenijo, uredijo sestavek z osnovnim oblikovanjem, ustvarjajo enostavne vsebine in jih shranijo).
- ❖ Multimedijske predstavitve PowerPoint (seznanijo se s programom in njegovo uporabo spoznajo osnove dela s programi za multimedijske predstavitve, znajo vstaviti besedilo, sliko, video in zvok, spoznajo elemente in zahteve dobre multimedijske predstavitve, pripravijo multimedijsko predstavitev).
- ❖ Cobiss (v podatkovni bazi COBISS iščejo določena gradiva).
- ❖ Spoznavanje učnih aplikacij prilagojenih za 6. razred.

PRILOGA 11: Program dela AKTIVA I. TRILETJA v šol. letu 2024/25

Člani aktiva: Urška Groleger, Romana Pokorn, Špela Sivka, Angelca Mlakar, Katarina Konec, Veronika Brdnik, Anita Dolenc, Urša Sovič, Milena Strmšek, Antonija Levart, Urška Kolarič.

Vodja strokovnega aktiva: Veronika Brdnik

	NALOGE	ČAS IZVEDBE	SODELUJOČI
--	---------------	--------------------	-------------------

1.	Načrtovanje dejavnosti za šol. leto 2024/25	avgust 2024	vsi člani
2.	Sodelovanje s strokovnim aktivom 2. in 3. triletja	vse šolsko leto	vsi člani
3.	Izobraževanja, študijske skupine	med šolskim letom	vsi člani – po lastni izbiri
4.	Ogled gledališke predstave v gledališču Celje ali v Slovenskih Konjicah	Po dogovoru	vodja: Milena Strmšek, ravnateljica, ostali člani
5.	Šolske predstave ob državnih praznikih, Materinski dan – skupno 1.-3. razred, Rojstvo po potrebi.	po šolskem koledarju	vsi člani
6.	Sodelovanje na tekmovanjih (Vegovo, Logika, Cankarjevo, Cici vesela šola)	po šolskem koledarju	vsi člani
7.	Realizacija programa aktiva	junij 2025	
8.	Sodelovanje na šolskih projektih	vse šolsko leto	vsi člani
9.	Interdisciplinarne ekskurzije	junij 2025	vsi člani
10.	Sodelovanje na projektu Pozdrav ptic miru	20. september 2024	vsi člani
11.	Aktivnosti za ustvarjanje sodelovalnega, varnega in spodbudnega šolskega okolja	vse šolsko leto	Urša Sovič
12.	Robotika z mTiny-jem (2. in 3. razred)	vse šolsko leto	Veronika Brdnik Mihael Stampfer

PREDNOSTNE NALOGE AKTIVA

	NALOGE	ČAS IZVEDBE	SODELUJOČI
1.	Projekt Bralna pismenost	avgust 2024	vsi člani
2.	Ohranjanje varnega in spodbudnega učnega okolja in preprečevanje medvrstniškega nasilja	vse šolsko leto	vsi člani
3.	Spremljanje domačih nalog	vse šolsko leto	vsi člani
4.	Gibalne aktivnosti in FIT metode	vse šolsko leto	vsi člani

PRILOGA 12: Program dela aktiva 4. in 5. razreda v 2024/25

Vodja strokovnega aktiva: Bernarda Rebernak

STROKOVNI AKTIV	VODJA	ČLANI
aktiv 2. triletja (4. in 5. razred)	Bernarda Rebernak	Urška Jurak Andraž Vuherer Tamara Jegrišnik Sonja Rak Založnik Jasmina Vodovnik Žan Vrtovec Jasmina Bogataj

IZVEDBENI NAČRT:

NALOGA	OBDOBJE	NOSILCI	OPOMBE
<p>Načrtovanje dejavnosti strokovnega aktiva za šolsko leto 2024/2025:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dnevi dejavnosti (usklajeni po razredih) se izvajajo samo v domačem kraju - Prednostne naloge - Formativno spremljanje - Uskladitev kriterijev ocenjevanja 	avgust in september	Sonja Rak Založnik, Urška Jurak, Jasmina Vodovnik, Bernarda Rebernak, Andraž Vuherer	Dnevi dejavnosti se uskladijo z načrtovanimi dejavnostmi šole. Izvajajo se samo večinoma v domačem
Sodelovanje s strokovnim timom MAT in SLJ (Analiza NPZ, tekmovanja iz matematike, logike in iz slovenščine)	skozi celo šolsko leto	Veronika Kavc Jovita Kovač Valerija Gajšek	
Sodelovanje in povezovanje s 1. in 3. triletjem	skozi celo šolsko leto	Razredniki	
<p>Izmenjava izkušenj, primeri dobre prakse.</p> <p>Bralna pismenost – bralne strategije v okviru Radovednih5</p> <p>-vsako jutro učenci berejo knjigo po izbiri(5min)</p> <ul style="list-style-type: none"> - motivacijsko branje učiteljev ob določenih dnevih - glasno branje učencev. 	<p>skozi celo šolsko leto</p> <p>mar - jun</p>	Sonja Rak Založnik, Urška Jurak, Tamara Jegrišnik, Jasmina Vodovnik, Bernarda Rebernak, Andraž Vuherer Vsak učitelj predstavi potek in izvedbo v svojem razredu.	Tudi poročila iz izobraževanj.

<p>Priprava in udeležitev tekmovanj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - LOGIKA - KRESNIČKA - BRALNA ZNAČKA - CANKARJEVO PRIZNANJE - VEGOVO PRIZNANJE - VESELA ŠOLA - EKO BRALNA ZNAČKA - ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA - NEMŠKA BRALNA ZNAČKA 	<p>sep – apr</p> <p>sep – apr</p> <p>feb – mar</p> <p>feb - mar</p>	<p>Miha Stampfer</p> <p>Urška Ribič Hribernik</p> <p>Primož Krivec in raz.</p> <p>Valentina Volavšek</p> <p>Valerija Gajšek</p> <p>Sonja Rak Založnik</p> <p>razredničarke</p> <p>Katja Krajnc,</p> <p>Brigi Berglez</p> <p>Tamara Jegrišnik in</p> <p>Urška Jurak</p>	<p>Pri vseh</p> <p>tekmovaljih</p> <p>sodelujejo vsi</p> <p>razredniki: Sonja</p> <p>Rak Založnik,</p> <p>Urška Jurak,</p> <p>Tamara Jegrišnik,</p> <p>Jasmina</p> <p>Vodovnik,</p> <p>Bernarda</p> <p>Rebernak,</p> <p>Andraž Vuherer</p>
<p>Sodelovanje na različnih likovnih, literarnih in fotografskih natečajih:</p>	<p>skozi celo šolsko leto</p>	<p>razredniki in likovnica</p> <p>Brigita Berglez</p> <p>Primož Krivec</p> <p>Jovita Kovač</p>	<p>Vključevanje v</p> <p>natečaje tudi</p> <p>tekem šolskega</p> <p>leta.</p>
<p>PREDNOSTNE NALOGE:</p> <p>1. DOMAČA NALOGA (doslednost, spremljanje)</p> <p>2. BRALNA PISMENOST (bralni kotički, razne aktivnosti, bralne strategije, spremljanje napredka v branju)</p> <p>3. FIT4KID</p> <p>4. 8 KROGOV ODLIČNOSTI</p> <p>5. ESTETSKA PISAVA IN KVALITETNI ZAPISI</p> <p>6. FORMATIVNO SPREMLJANJE</p> <p>7. KULTURNO PREHRANJEVANJE (čas malice, kosila)</p> <p>9. PREČNE VEŠČINE</p> <p>10. IKT- digitalna pismenost</p>	<p>skozi celo šolsko leto</p> <p>September</p>	<p>razredniki</p> <p>Primož Krivec in</p> <p>razredniki</p> <p>razredniki</p>	

<p>Sodelovanje v šolskih projektih in prireditvah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sobivanje - FIT4KID - Rojstvo - Eko šola - Zdrava šola - Šolske prireditve po šolskem radiu - Prireditve ob kulturnem prazniku - Sejem Altermed 	<p>skozi celo šolsko leto</p>	<p>razredniki in vodje projektov</p>	
<p>Načrtovanje, organizacija in izvedba DELAVNICE ZA NADARJENE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eko delavnice - Kuharska delavnica (Zlata kuhalnica) - V sozvočju narave - Lovilci sanj - CŠOD (vikend programi za nadarjene) 	<p>skozi celo šolsko leto</p>	<p>Razredniki Bernarda Rebernak Jasmina Vodovnik Sonja Rak Katja Kranjc + zunanji Andraž Vuherer</p>	<p>Delavnice izvajajo učitelji 4. in 5. razredov.</p>
<p>GLEDALIŠČE SLOV KONJICE</p>			
<p>PODROČJA IZOBRAŽEVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. FIT4KID in FIT4KID NETWORK 2. Mreža učečih se šol 3. Študijske skupine 4. EKOŠOLA- konferenca 5. Udeležba na mednarodnih konferencah 6. Projekt TRAJNOSTNA MOBILNOST 7. Delavnice za učitelje multiplikatorje FIT4KID 8. Samoizobraževanja 9. Izobraževanja po izbiri posameznih članov aktiva. 		<p>Sonja Rak Založnik, , Urška Jurak, Jasmina Vodovnik, Bernarda Rebernak, Andraž Vuherer</p>	

EVALVACIJA DELA	junij, avgust		
OPOMBE:			

Priloga 13: Program dela podaljšanega bivanja v 2024/25

Vodja aktiva: Anja Ramot

NALOGA	ČAS IZVEDBE	NOSILEC	OPOMBE	SPREMLJANJE IZVAJANJA
POZDRAV PTIC MIRU	September 2024	Vsi učitelji v OPB. Vodja: Romana Pokorn.		
KOSTANJEV PIKNIK	Oktober 2024	Vsi učitelji v OPB.		
DAN PRIJAZNOSTI	November 2024	Vsi učitelji v OPB.	Barvanje in risanje na kamenčke, katere v znak prijaznosti podarimo staršem in strokovnim delavcem šole.	
PRAZNIČNI DECEMBER	December 2024	Vsi učitelji v OPB. Vodja: Jerneja Menzinger	Okrasitev: šolska avla; garderoba 1. triletja; voščilnice; okrasitev smreke na trgu.	
SKULPTURE IZ SNEGA	Zima 2025	Vsi učitelji v OPB.		
IZVAJANJE PREDNOSTNIH NALOG	CELO ŠOLSKO LETO 2024/2025	Vsi učitelji v OPB.	Po dogovoru med razredniki in starši na prvem roditeljskem sestanku.	
SODELOVANJE NA ŠOLSKIH PROJEKTIH	CELO ŠOLSKO LETO 2024/2025	Vsi učitelji OPB	Priprava vsebin za spletno stran, za lokalni časopis Konjiške novice in šolski časopis Spletko.	
VKLJUČEVANJE V PROJEKTE	CELO ŠOLSKO LETO 2024/2025	Vsi učitelji v OPB.	Projekt Pasavček (Veronika Brdnik, Anja Ramot, Mateja Trunkl, Igor Pavlovič, Andraž Vuherer) Program EKO šole (Sonja Rak Založnik) Ne zavrzi oblek, ohrani planet. (Urška Jurak) Misija: Zeleni koraki. (Urška Jurak) Projekt Odpadkom dajemo novo življenje. (Anja Ramot, Uršak Jurak) Projekt Sobivanje (Igor Pavlovič, Andra Vuherer) Mlekastično – Izberem domače (Mateja Trunkl, Igor Pavlovič)	
SODELOVANJE Z EKO ŠOLO in ZDRAVO ŠOLO (likovni natečaj, zbiralne akcije)	CELO ŠOLSKO LETO 2024/2025	Vsi učitelji v OPB. Vodja:		

		Sonja Rak Založnik	
DEKORACIJA GARDEROBE TRILETJA 1.	CELO ŠOLSKO LETO 2024/2025	Vsi učitelji v OPB.	
VAJE ZA ZDRAVO HRBTENICO	CELO ŠOLSKO LETO 2024/2025	Sonja Rak Založnik	Vaje so bodo izvajale v 4. in 5.razredu.
BRALNA PISMENOST	CELO ŠOLSKO LETO 2024/2025	Vsi učitelji.	Bralne minute bodo izvajali učitelji OPB-ja ter učenke 8. in 9. razreda pod mentorstvom Katje Holobar.
VARNO S SONCEM	CELO ŠOLSKO LETO 2024/2025	Urška Jurak	Izvajanje v 4. in 5. razredu.
TEK SOLIDARNOSTI	CELO ŠOLSKO LETO 2024/2025	Urška Seljak	
FIT OPB	CELO ŠOLSKO LETO 2024/2025	Urška Seljak	

PRILOGA 14: Program dela naravoslovno-matematičnega aktiva v 2024/25

Organizacija:

STROKOVNI AKTIV	VODJA	ČLANI
Naravoslovni tim učiteljev matematike, naravoslovja, biologije, kemije, fizike, tehnike in tehnologije in gospodinjstva.	Sanja Levart	Simona Pozeb, Stanko Polanec, Veronika Kavc, Urška Ribič Hribernik, Valerija Gajšek, Sanja Levart, Lea Mlinar, Mihael Stampfer

Izvedbeni načrt aktiva:

NALOGA	OBDOBJE	NOSILCI	OPOMBE
Načrtovanje dejavnosti za šolsko leto 2023/2024: - delo aktiva, - naravoslovni dnevi, - tehniški dnevi, - interdisciplinarne ekskurzije.		Simona Pozeb, Stanko Polanec, Veronika Kavc, Urška Ribič Hribernik, Mihael Stampfer, Valerija Gajšek, Sanja Levart, Lea Mlinar	
Izvedba tekmovanj - Logika (1.-9. r.) - Iz znanja biologije za Proteusovo priznanje (8.-9. r.) - Iz kemijskega poskusa za OŠ - Iz znanja kemije za Preglova priznanja (8.-9. r)	Po koledarju tekmovanj	učitelji posameznih predmetov	

- Iz znanja matematike za Kenguru in Vegova priznanja (1.-9. r) - Elastomobilov (7.-9. r) - kresnička, - Logična pošast (1.-9. r) - fizika			
<i>Evalvacija dela</i>	Junij 2025	člani aktiva	

PRILOGA 15: Program dela družboslovno-jezikovnega aktiva v 2024/25

Organizacija:

STROKOVNI AKTIV	ČLANI
Družboslovno-jezikovni: T - tim učiteljev slovenščine, - tim učiteljev angleščine in nemščine - tim učiteljev ZGO, DKE - tim učiteljev LUM, GUM knjižničar	Valentina Volavšek, Primož Krivec, Jovita Kovač, Brigita Berglez, Robert Zrnc, Katja Kranjc, Katja Holobar, Jerneja Menzinger, Jasmina Bogataj, Janja Stampfer, Tina Vahter

VODJA AKTIVA: Valentina Volavšek

NAČRTOVANA AKTIVNOST	ROK	CILJI	NOSILCI	REALIZACIJA
Sprejem prvošolcev	2. 9. 2024	- Sprejem in pozdrav novih učencev na matični in podružnični šoli.	Učiteljice 1. razredov na matični in podružnični šoli	
Dan jezikov	26. 9. 2024	- Kratek program po šolskem radiu, predstavitev knjige Willa Gmehlinga Poletje na bazenu; prevajalka A. N. Zaleznik (učenci razvijajo občutek za estetiko in svetovno literaturo).	Katja Kranjc, Brigita Berglez	
Obisk literarnega ustvarjalca Primoža Suhodolčana	3. 10. 2024	Obisk literarnih ustvarjalcev spodbuja poglobljanje in širitev temeljnega znanja, ozavešča pomembnost branja za razvoj vsakega posameznika ...	Knjižničar Primož Krivec	
Interdisciplinarne ekskurzije (1 KD)	8. 10. 2024 (6., 7., 9. razred)	Spoznajo del bogate naravne in kulturne dediščine na Slovenskem.	Razredniki in sorazredniki	6. r. – Žička kartuzija, Celje, Celjski grad

				<p>7. r. – Koroška (Prežihova domačija, Legen, Slovenj Gradec)</p> <p>8. r. – Gorenjska (Kranj - muzej, Prešernov gaj)* ni realizirano, zaradi odhoda v CŠOD Soča bodo izvedli KD 18. 10., destinacija Kobarid, Italijanska kostnica, Muzej 1. sv. vojne</p> <p>9. r. – Dolenjska (Raščica, grad Turjak* - ne obratuje več, odpravili se bomo na Celjski grad, ker ta generacija tam zaradi koronavirusa še ni bila)</p>
Projekt Rastem s knjigo	oktober–november 2024	Obisk predstavnikov Splošne knjižnice Slovenske Konjice na šoli, predstavitev programa Cobiss in razdelitev brezplačnih izvodov knjig.	Primož Krivec, predstavniki Splošne knjižnice Slovenske Konjice (Ana Miličević), učenci 7. razredov	
Jezikovni tabor	november 2024		Katja Kranjc, Brigita Berglez	
Božični Graz	December 2024	Učenci spoznavajo kulturo in jezik tuje države.	Brigita Berglez	
Knjižni sejem	December 2024	Učenci 8. in 9. razredov si v Ljubljani ogledajo knjižni sejem,	Tina Vahter, Valentina Volavšek	

		na katerem s kratko prireditvijo sodelujejo tudi naši učenci, ki predstavljajo osrednjo osebnost Slovenskih Konjic – Ivana Minattija		
Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti, božično-novoletno praznovanje; božična predstava in ples (½ KD)	24. 12. 2024	Ob kratki predstavi/šolskem radiu učenci razvijajo zavest o državni pripadnosti ter vedenju o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter državljanski odgovornosti.	Katja Holobar, Jerneja Menzinger (šolska skupnost), Tina Vahter (šolsko novinarstvo, gledališki klub)	OPOMBA: Ples za učence 6.–9. razredov (zaradi večjih generacij bi se ples izvedel v veliki telovadnici).
Teden pisanja z roko	Januar 2025	Učenci pišejo z roko na dano temo.	Valentina Volavšek, Katja Holobar	
Slovenski kulturni praznik Obeležitev valentinovega	7. 2. 2025	- Zavedajo se doprinosa Franceta Prešerna za slovensko pesništvo, literaturo nasploh in ga prepoznavajo kot največjega pesnika, izmenjava bralnih razglednic. Valentinova pošta.	4. in 5. razred (Bernarda Rebernak, Urška Jurak, Sonja Rak Založnik, Andraž Vuherer) Katja Holobar	Šolski radio ali kratka prireditev Sporočila za razrede
Gledališka predstava (½ KD)	januar–maj 2025	- Predstavo si ogledajo v Domu kulture Slovenske Konjice ali v gledališču. - Razvijejo občutek za estetiko. - Predstavo ocenijo in kulturno poustvarjajo.	Jovita Kovač, Valentina Volavšek	Učenci si predstavo ogledajo kot del kulturnega dne, (predstave so prilagojene starostnim skupinam).
Projekt Rojstvo – Velikani med nami (½ KD)	27. 2. 2025	- Ogledajo si generalko in zaključno prireditev projekta Rojstvo. - Učenci v projektu aktivno sodelujejo kot igralci, moderatorji, glasbeniki, literarni in likovni ustvarjalci – snujejo prireditev, izdela se zbornik.	Vodja programa: Tina Vahter Literarno-likovni zbornik: Jovita Kovač, Valentina Volavšek	Prireditev se načrtuje v šolskem letu 2024/2025; učenci bodo sodelovali kot nastopajoči na prireditvi,

		<ul style="list-style-type: none"> - Projektno delo predstavijo tudi staršem in ostalim obiskovalcem. - Aktivno načrtujejo in vrednotijo svoje delo. 		njihova dela bodo predstavljena na razstavi, predstavljen bo tudi nov zbornik.
Pustni karneval – Benetke	1. 3. 2025		Jerneja Menzinger (Jovita Kovač)	Ekskurzija za 7.–9. razrede v okviru izbirnih predmetov LS in TV, možna priključitev nadarjenih učencev
Nemški projekt LESEN MACHT FREU(N)DE	Marec 2025		Brigita Berglez	
Bralni maraton	23. april 2025 (dan knjige)	Učenci širijo besedni zaklad, ustvarjajo bralno kulturo in zavest.	Primož Krivec	
Šolski radio ob pomembnejših praznikih in svetovnih dnevih, redna oddaja 24 Dravinjskih ur	Različni datumi	Učenci se seznanijo z datumi ter pomenom posameznih praznikov in svetovnih dni.	Tina Vahter, Valentina Volavšek Janja Stampfer, Primož Krivec, šolski novinarji, vzgoja za medije – TISK, ŠS, nadarjeni, predstavniki EKO in ZDRAVE šole.	Prilagojeno razmeram – bodisi objavljeno na spletni strani šole, v i-učilnicah, bodisi prebrano po šolskem radiu.
Bralna značka	Vse leto, 14. maj 2025 – ekskurzija	Učenci širijo besedni zaklad, ustvarjajo bralno kulturo in zavest.	Primož Krivec	
Bralna značka za tuje jezike	Vse leto	Učenci širijo besedni zaklad, ustvarjajo bralno kulturo in zavest.	Angleška bralna z.: Jasmina Bogataj Nemška bralna z.: Brigita Berglez	

Interdisciplinarna ekskurzija – Nemčija	29. 5.–1. 6. 2025	Spoznajo del bogate naravne in kulturne dediščine.	Brigita Berglez	
Interdisciplinarna ekskurzija: 9. razred	3. 6. 2025		Razredniki in sorazredniki	Primorje oz. po dogovoru
Valeta devetošolcev	12. 6. 2025	Devetošolci zaključijo šolanje na OŠ Ob Dravinji, kar obeležijo s kratko prireditvijo, zahvalami, podelitvijo priznanj.	Razredniki in sorazredniki 9. razredov	
Interdisciplinarne ekskurzije: 6.–8. razred	19. 6. 2025	6., 7., 8. razred	Razredniki in sorazredniki	Panonska Slovenija (Vulkanija) Gorenjska (Bled) Notranjska (Postojnska jama, Predjamski grad)
Zaključna prireditev (½ KD)	23. 6. 2025	Obeležitev dneva državnosti in zaključek šolskega leta.	Prireditev – 1. triletje	

PRILOGA 17: Program dela aktiva učiteljev za dodatno strokovno pomoč učencem v 2024/25

Organizacija aktiva za dodatno strokovno pomoč:

Vodja aktiva: Suzana Kovše Breznik – pedagoginja

Člani aktiva:

- Simona Pozeb – pedagoginja,
- Ingrid Dorner Radosavljević – univ. dipl. socialna delavka,
- Petra Paradižnik – inkluzivna pedagoginja,
- Kaja Bicskey – pedagoginja.

IZVEDBENI NAČRT AKTIVA ZA DODATNO STROKOVNO POMOČ:

1. Delo z učenci

NALOGA	OBDOBJE	NOSILCI	OPOMBE
Izvajanje dodatne strokovne pomoči učencem s PP.	Vso leto.	Člani aktiva za DSP.	DSP se izvaja po vnaprej dogovorjenem urniku.
Individualna in skupinska obravnava učencev z učnimi težavami na posameznih področjih učenja.	Vso leto.	Člani aktiva za DSP.	
Sodelovanje pri načrtovanju individualiziranih programov za učence, pisanje vmesnih in zaključnih poročil.	Vso leto.	Člani aktiva za DSP, člani strokovnih skupin.	
Priprava ustreznih učnih pripomočkov in učnih strategij ter seznanjanje strokovnih delavcev z njimi.	Vso leto.	Člani aktiva za DSP.	
Izvedba vzgojno-izobraževalnega procesa po načelih in elementih formativnega spremljanja.			
Pomoč pri ustvarjanju pozitivne klime v razredu, kamor je vključen učenec s PP.	Vso leto.	Člani aktiva za DSP.	
Udeležba na uvodnih, vmesnih in zaključnih timskih sestankih.	Vso leto.	Člani aktiva za DSP, člani strokovnih skupin.	
Poklicna orientacija.	Vso leto.	Suzana Kovše Breznik Ingrid Dorner Radosavljević	
Izvajanje postopka za usmerjanje in diagnosticiranje učnih težav.	Vso leto.	Suzana Kovše Breznik	
SNAP testiranje.	Vso leto.	Suzana Kovše Breznik	
Pomoč pri vključevanju učencev iz drugega govornega območja in učna pomoč le-tem.	Vso leto.	Kaja Bicskey	
Organizacija predavanja/delavnice za učence – preventivna dejavnost.	Oktober, november 2024.	Suzana Kovše Breznik	Financirano s strani OZRK Slov. Konjice.

2. Delo s starši

NALOGA	OBDOBJE	NOSILCI	OPOMBE
Seznanjanje staršev o učenčevem napredku, težavah.	Vso leto.	Člani aktiva za DSP.	
Seznanjanje staršev s predlogi pomoči otroku doma in v šoli.	Vso leto.	Člani aktiva za DSP.	
Udeležba na uvodnih, vmesnih in zaključnih timskih sestankih.	Vso leto.	Člani aktiva za DSP.	
Pomoč staršem učencev iz drugega govornega območja.	Vso leto.	Suzana Kovše Breznik Ingrid Dorner Radosavljević	

3. Delo na ravni ustanove

NALOGA	OBDOBJE	NOSILCI	OPOMBE
Intervizija.	Vso leto.	Člani aktiva za DSP.	
Nudenje podpore, usmeritev učiteljem pri delu z učenci s posebnimi potrebami in učenci z učnimi težavami.	Vso leto.	Člani aktiva za DSP.	
Pomoč učiteljem pri odkrivanju učencev z učnimi težavami in iskanju vzrokov učnih težav ter pomoč pri oblikovanju IDPP.	Vso leto.	Člani aktiva za DSP.	
Hospitacije v skupini ali pri pouku za namenom spoznavanja specifične učenca.	Vso leto.	Suzana Kovše Breznik Ingrid Dorner Radosavljević	
Seznanjanje strokovnih delavcev o značilnostih posameznih otrok.	Vso leto.	Člani aktiva za DSP.	
Seznanjanje strokovnih delavcev z novostmi na področju dela z učenci s posebnimi potrebami.	Vso leto.	Člani aktiva za DSP.	
Seznanjanje vodstva šole z načrtovanimi aktivnostmi, predlogi za izboljšanje dela z učenci s posebnimi potrebami.	Vso leto.	Člani aktiva za DSP.	
Načrtovanje in izvedba kolegialnih hospitacij s poudarkom na refleksiji vzgojno-izobraževalnega procesa.	Vso leto.	Člani aktiva za DSP.	
Izvajanje dejavnosti, ki so usmerjene h krepitvi varnega in spodbudnega učnega okolja.	Vso leto.	Člani aktiva za DSP.	
Sodelovanje v timih EKO ŠOLE, ZDRAVE ŠOLE, BRALNA PISMENOST, TIM ZA VZGOJNI NAČRT.	Vso leto.	Člani aktiva za DSP.	
Izvajanje projektov Dobro sem, NEON, UNESCO, Lions quest.	Vso leto.	Suzana Kovše Breznik Ingrid Dorner Radosavljević Kaja Bicskey	
Evalvacija dela.	Junij 2025.	Člani aktiva za DSP.	

4. Delo z zunanjimi institucijami

NALOGA	OBDOBJE	NOSILCI	OPOMBE
Pisanje poročil za zunanje institucije.	Po potrebi.	Člani aktiva za DSP.	
Sodelovanje na timskih sestankih v zunanjih institucijah in izmenjava informacij v učenčevo korist.	Po potrebi.	Člani aktiva za DSP.	

5. Skrb za strokovno izpopolnjevanje

NALOGA	OBDOBJE	NOSILCI	OPOMBE
Udeležba na tematskih izobraževanjih in posredovanje informacij ostalim članom aktiva.	Vso leto.	Člani aktiva za DSP.	

PRILOGA 18 Program dela eko in zdrave šole v 2024/25

Koordinatorici: Sonja Rak Založnik, Andraž Vuherer, Tamara Jegrišnik (podružnica Tepanje)

Program Ekošola je mednarodni program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja. Namenjen je spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med učenci skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti.

Delo Ekošole temelji na 7 korakih:

- **VZPOSTAVITEV EKOODBORA,**
- **OKOLJSKI PREGLED** (podnebne spremembe, odpadki, energija, voda, trajnostna mobilnost, hrana in zdravje, okolica ustanove, biotska raznovrstnost, ohranjanje našega sveta),
- določanje aktivnosti in priprava **EKOAKCIJSKEGA NAČRTA,**
- spremljanje dela – **NADZOR IN OCENJEVANJE,**
- vključevanje okoljskih vsebin v učni načrt – **KURIKULUM,**
- **OBVEŠČANJE IN OZAVEŠČANJE,**
- obnovitev **EKOLISTINE.**

Program Ekošola je šola za življenje. V njem se uresničujejo naslednja načela:

- skrb za človeka vključuje varovanje zdravja, izgradnjo medsebojnih odnosov ter skrb za okolje in naravo,
- okoljska vzgoja je sestavni del ciljev in vsebin vsakega predmeta v izobraževalnem programu,
- naravoslovne dejavnosti povezujejo cilje in vsebine med predmeti,
- vrednostni cilji so sestavni del življenja šole,
- dejavnosti mladih so odraz ustvarjalnosti, novih idej in konkretnih akcij oziroma projektov,
- vzgojno delo znotraj šole je celovito in povezano z lokalno skupnostjo,
- prihodnost je v povezovanju mladih med državami Evrope in sveta.

PROGRAM DELA EKOŠOLE ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025

DEJAVNOST	ČAS IZVEDBE	CILJI	VODJA
<u>A: PROJEKTI</u>			
EKOKVIZ ZA OSNOVNE ŠOLE (6., 7. in 8. razredi)	November - januar 2025 (priprava) 23. 1. 2025 (šolsko tekmovanje)	<ul style="list-style-type: none"> - pridobiti novo, dodatno in poglobljeno znanje o različnih okoljskih temah - utrjevati znanje tem: biotska raznovrstnost, voda, ekosistemi, gozd in gozdarstvo v Sloveniji, krožno gospodarstvo, energija ... - spodbujati k razmišljanju o iskanju rešitev za okoljske probleme v njihovi okolici - osvojeno znanje uporabiti tudi pri učnih urah - učence navajati na medsebojno in skupinsko delo ter k izmenjavi mnenj - spodbujati tekmovalni duh 	<u>Valerija Žnidar</u> Veronika Kavc
PODNEBNE SPREMEMBE: - PODNEBNI TEK - PODNEBNI DETEKTIVI - EKOŠOLA MERI ODTIS CO₂ - EKOBRANJE	14. – 22. 4. 2025 Celo šolsko leto.	<ul style="list-style-type: none"> - preko podnebne teka ozaveščati učence in okolico o posledicah, ki jih povzročajo podnebne spremembe - ugotavljanje in merjenje ogljičnega odtisa razreda, šole - priprava načrta za zmanjšanje ogljičnega odtisa - predstavitev rezultatov - <i>preko knjig spodbujati ustvarjalno mišljenje ter krepiti ekološko zavest</i> - <i>spodbujanje učencev k branju knjig z ekološko vsebino/ tematiko</i> - <i>ustvarjati in poustvarjati na dano temo (gozd, živali, rastline ...)</i> - <i>razvijati individualno kreativno mišljenje</i> - <i>medpredmetno povezovati znanja in izmenjevati izkušnje</i> - <i> vključevanje knjig z ekološko vsebino v bralne minute</i> - <i>spodbujati pozitiven odnos do knjige in branja</i> 	<u>Tamara Jegrišnik</u> (POŠ Tepanje) Urša Ribič Hribernik Primož Krivec in razredniki od 1. do 5. razreda
BIOTSKA PESTROST IN VODA	Celo šolsko leto.	<ul style="list-style-type: none"> - opazovanje vremena, vremenskih pojavov, podnebne spremembe in ugotavljanje, kako ti vplivajo na biotsko pestrost - raziskovanje biotske pestrosti v okolici šole, kraja in spoznavanje življenjskega cikla bitij - spoznavanje delov rastlin in osnovnih pogojev za rast rastlin - raziskovanje tujerodnih in invazivnih rastlin in živali - spoznavanje in raziskovanje živali, ki izumirajo - razvijanje spoštljivega in pozitivnega odnosa do narave - cenijo vodo kot življenjsko vrednoto - spoznajo vire pitne vode ter kroženje vode v naravi - ozaveščanje ob svetovnem dnevu vode 	<u>Tamara Jegrišnik</u> (POŠ Tepanje) Bernarda Rebernak Igor Pavlovič (POŠ Tepanje)

		<ul style="list-style-type: none"> - spoznajo ukrepe s katerimi lahko zmanjšamo porabo vode 	
EKOPAKET 2024/2025 (zbiranje in ustvarjanje iz odpadne embalaže)	Celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> - spodbujanje pravilnega ravnanja z odpadno embalažo (rumen zabojnik, vrečka) - spodbujanje ločenega zbiranja in odlaganja odpadne kartonske embalaže - raziskovanje sestave odpadne embalaže - spodbujanje kreativnosti in ustvarjanje iz odpadne kartonske embalaže - sodelovanje na nagradnem natečaju - navajanje na recikliranje ter vključevanje okoljskih vsebin v učni proces - povečati ozaveščenost otrok in njihovih staršev o odgovornem ravnanju z odpadki 	<u>Andraž Vuherer</u>
ODPADKOM DAJEMO NOVO ŽIVLJENJE	Celo šolsko leto.	<ul style="list-style-type: none"> - ponovijo, kako ločujemo nastale odpadke - spoznajo zakaj in kako ločevati različne vrste embalaže (zabojniki) - spoznajo različne možnosti recikliranja - izdelujejo uporabne in dekorativne izdelke iz odpadne embalaže - spremljanje ločevanja nastalih odpadkov po končanem pouku - sodelovanje na nagradnem natečaju 	<u>Anja Ramot</u>
Sejem ALTERMED Green Vita	14. – 16. marec 2025	<ul style="list-style-type: none"> - sodelovanje na sejmu v demo kuhinji, kjer pripravijo jed - priprava stojnice na temo »Tradicionalna in zdrava prehrana v interakciji s podeželjem« 	<u>Urša Sovič</u>
LEAF- ZNANJE O GOZDOVIH	Celo šolsko leto.	<ul style="list-style-type: none"> - vključevanje okoljskih vsebin v učni proces - omogočiti učencem, da se bodo naučili uživati na prostem, izkusiti in opazovati naravo - spodbujanje pozitivnih izkušenj na prostem - razvijanje pozitivnega odnosa do okolja in gozdov - pomagati učencem dvigniti splošno zanimanje za naravo in interakcijo z gozdovi - ozaveščanje učencev o gozdni dediščini 	<u>Tamara Jegrišnik</u>
MISIJA: ZELENI KORAKI Evropski teden mobilnosti	Celo šolsko leto. 16. – 22. 9. 2024	<ul style="list-style-type: none"> - osveščanje učencev, okolice o trajnostni mobilnosti in okolju prijaznem prometu - učenci štejejo promet ob šoli ter izdelajo prikaze - učenci prikažejo najbolj varno/nevarno pot od doma do šole - se spoznavajo z varnostjo v prometu in s trajno mobilnostjo ter iščejo rešitve in izboljšave povezane s trajno mobilnostjo 	<u>Urška Jurak</u>

		<ul style="list-style-type: none"> - pridobiti čim večje število učencev, ki se bodo udeležili akcije PEŠBUS - spodbujanje učencev k prihodu v šolo s kolesi, javnim prevozom, peš - skozi različne vidike trajnostne mobilnosti izpostavljamo pomen varnosti v prometu - učence ozaveščati, da lahko prispevajo tudi z manjšimi, posameznimi ukrepi 	
ŠOLSKA VRTILNICA	Celo šolsko leto.	<ul style="list-style-type: none"> - izdelajo in urejajo različne tematske vrtove (zeliščni vrt, umetnostni vrt ...) - pridobivajo praktična znanja, ki temeljijo na izkušnjah, raziskovanju, poskusih - navajanje na potrpežljivost, sodelovanje, timsko delo - preživljanje prostega časa v naravi - spoznati različna zelišča, vrtnice in povrtnine ter skrbeti zanje - spremljati faze rasti - razvijati različne oblike in načine učenja - spoznajo osnove vrtnarjenja in pridobivati spretnosti 	Urška Jurak Tamara Jegrišnik (POŠ Tepanje)
NE ZAVRZI OBLEK, OHRANI PLANET	Celo šolsko leto.	<ul style="list-style-type: none"> - navajati na odgovorno ravnanje z rabljenimi in odsluženimi oblačili po načelih: ZMANJŠAJ – PONOVRNO UPORABI – RECIKLIRAJ - spoznajo glavne korake odgovornega ravnanja z rabljenimi in odsluženimi oblačili (tekstilom), da ne končajo na odlagališču odpadkov - organiziranje dogodkov za izmenjavo, izposajo, podarjanje, popravila in predelavo oblačil - povezovanje z dobrodelnimi organizacijami (podarimo rabljena, uporabna oblačila), s CPU - pripraviti delavnice kjer neuporabna oblačila zaživijo novo življenje - izdelati izdelke iz odsluženih oblačil (vrečke, igračke ...) 	Suzana Breznik Kovše Ingrid Dorner Radosavljevič
HRANA NI ZA TJAVEN DAN Evropski teden zmanjševanja odpadkov	Celo šolsko leto. 14. – 24. 11. 2024	<ul style="list-style-type: none"> - zmanjšati in preprečiti nastajanje zavržene hrane doma in v šoli - spremljanje količine zavržene hrane - pravilno odlagati ostanke hrane (ločeno odlaganje v zabojnik za biološke odpadke) - povečati zavedanje o odgovornem ravnanju s hrano in izobraževati o odgovornem ravnanju s hrano in zavrženo hrano - posneti krajši prispevek in izdelati poučno zgibanko (Reciklirana kuhinja) - se povezati z lokalno skupnostjo – JKP Slovenske Konjice, šole v občini - sodelovati na 3. ekoparlamentu na temo hrane - obeležitev ETZO na temo Odpadna hrana ter slovenskega tradicionalnega zajtrka 	Lea Mlinar Sonja Rak Založnik Tina Vahter

MLEKASTIČNO! IZBEREM DOMAČE	Celo šolsko leto.	<ul style="list-style-type: none"> - raziskovanje in ugotavljanje poti mleka od kmetije do kozarca - spoznavanje slovenske, lokalne kmetije, pridelovalke mleka, raziskovanje, kako živijo krave mlekarice - upoštevanje trajnostnih vidikov, povezanih z mlečno potjo: lokalna samooskrba, preprečevanje zavržene hrane, raziskovanje embalaže in transportnih poti - ugotavljanje pomena znaka Lokalna kakovost (Naša super hrana) - izdelati izdelke na dano temo – stripi, slike, izdelki iz odpadnih materialov ter sodelovati na nagradnem natečaju ... 	<u>Mateja Trunkl</u> Igor Pavlovič
MLADI POROČEVALCI ZA OKOLJE	Celo šolsko leto.	<ul style="list-style-type: none"> - pripraviti pisne, fotografske in video prispevke o okoljskih izzivih - obveščanje in ozaveščanje o projektih med vrstniki, v šoli, za starše, lokalno - opazujejo in raziskujejo prostor ter prepoznavajo težave in izzive - ugotavljajo vzroke za težave in njihove učinke - poiščejo dodatna pojasnila in informacije pri strokovnjakih - opozarjajo na dejavnosti, ki v okolju povzročajo negativne učinke 	<u>Tina Vahter</u>
GLOBE	Celo šolsko leto.	<ul style="list-style-type: none"> - uvajanje učencev v raziskovanje sveta okoli sebe: zrak, podnebje, oblaki, letni časi, voda ... - spoznavanje preprostih eksperimentalnih aktivnosti in vodenje učencev pri izvajanju meritev - vnašanje podatkov v GLOBE bazo (najmanj 30 meritev) 	<u>Simona Pozeb</u>
ODGOVORNO DO OKOLJA (JKP Slovenske Konjice, OŠ Ob Dravinji, OŠ Pod goro, OŠ Loče in podružnične šole)	Celo šolsko leto.	<ul style="list-style-type: none"> - ločevati nastale odpadke in spremljati ločevanje odpadkov po razredih - določiti najboljše EKO razrede preko danih kriterijev - pridobiti novo, dodatno in poglobljeno znanje o okoljskih temah – zavržena hrana, - pripraviti učence na otroški EKO parlament in sodelovanje na njem - izdelati izdelke na dano temo - izmenjevati izkušnje in primere dobrih praks med šolami 	Sonja Rak Založnik Lea Mlinar Tamara Jegrišnik (POŠ Tepanje)
MLADI RAZISKOVALCI	Celo šolsko leto.	<ul style="list-style-type: none"> - spoznavanje in opazovanje sveta okoli sebe preko opazovanja in praktičnega dela - spoznavanje ekosistema v okolici šole - razlikovanje med naravnim in umetnim okoljem 	<u>Katarina Konec</u>
<u>B1: ZBIRALNE AKCIJE</u>			
ODPADNI PAPIR	Oktober 2024, april 2025	- spoznavati pomen ločenega zbiranja odpadkov: star papir, tonerji, baterije, zamaški	Urša Sovič

TONERJI, KARTUŠE, TRAKOVI	Celo šolsko leto.	- razvijanje odgovornejšega odnosa do odpadkov - spoznavati, da nekatere odpadke lahko predelamo (reciklaža)	Zorica Šket
PLASTIČNI POKROVČKI	Celo šolsko leto.	- spodbujanje širše okolice k zbiranju	Veronika Brdnik
DROBTINICA	September 2024	- navajati in vzpodbujati k dobroti	Suzana Kovše
PLASTENKE	September 2024		Nevenka Brdnik
ZBIRANJE ELEKTRONSKIH ODPADKOV Projekt Circular WEEEP	Celo šolsko leto.	- zbrati čim več plastenke v dobrodelni akciji: Junaki 3. nadstropja - ozaveščati mlade o trajnostnem ravnanju z e-odpadki - zbrati čim več malih električnih in elektronskih naprav	Andraž Vuherer
<u>B2: OZAVEŠČEVALNE AKCIJE</u>			
SVETOVNI DNEVI in OBJAVE ŠOLSKEGA RADIA	Celo šolsko leto.	- osveščanje učencev o pomembnosti narave in naravnih virov - vsebine pripravljajo učenci ter jih predstavljajo prek šolskega radia - razstava v avli šole ob svetovnem dnevu Zemlje - izdelovanje izdelkov ter ozaveščanje učencev o pomenu svetovnih dnevo - učenci spoznajo pomembnejše svetovne dneve v povezavi z okoljem/zdravjem - učenci pripravijo in izvedejo motivacijski pozdrav v tednu čiščenja šolske okolice	Sonja Rak Založnik Tina Vahter
ODPADNE PLASTIČNE VREČKE IZMENJEVALNICE	Celo šolsko leto.	- osveščanje učencev on okolice o škodljivosti plastičnih vrečk na okolje in živali - izdelava vrečke iz odpadnega tekstila za večkratno uporabo - ozaveščanje učencev, da tekstila, igrač, knjig ali družabnih iger ni potrebno zavreči, ampak lahko le-to podarimo, menjamo s čimer ozaveščamo o pomenu krožnega gospodarstva	Sonja Rak Založnik Ingrid Dorner Radosavljevič
<u>C: IZBIRNE AKTIVNOSTI</u>			
NAROČANJE HRANE, KI JE PAKIRANA V ČIM MANJ EMBALAŽE	Celo šolsko leto.	- naročanje hrane z manj embalaže - osveščanje učencev o pomenu zdrave prehrane, vsakodnevnega gibanja, zdravega življenja	

SLOVENSKA HRANA (Tradicionalni slovenski zajtrk)	November 2024	- povečati delež sadja, zelenjave in polnozrnatih živil v prehrani - v jedilnik vključiti slovenske domače jedi	Sabina Urlep - vodja šolske kuhinje
ZAGOTAVLJANJE SVEŽEGA SADJA IN ZELENJAVE	Celo šolsko leto.	- poudariti pomen oskrbe prebivalstva s kakovostno hrano iz lokalnega okolja - spodbujati lokalno samooskrbo - razvijati kulturne odnos do hrane ter privzganje dobrih prehranskih navad - pripravijo pogrinjke in kulturno pojedjo hrano - spoznavajo pomen zajtrka kot najpomembnejši obrok dneva - povečati uživanje sadja in zelenjave pri učencih	Lea Mlinar – vodja šolske prehrane
IZDELAVA PROGRAMA ZA ČIŠČENJE OKOLICE VKLJUČEVANJE OTROK V POBIRANJE ODPADKOV	Avgust 2024 Celo šolsko leto.	- z izdelanim programom zagotoviti doslednost pri čiščenju šolske okolice - priprava in izvedba motivacijskega pozdrava v tednu čiščenja - vzpodbujati učence, starše in zaposlene na pravilno ločevanje - razvijati odgovornejši odnos do nastalih odpadkov	Sonja Rak Založnik, razredniki
OBISK CENTRA ZA PONOVO PORABO	April 2025	- obiskati/ogledati Center ponovne uporabe, kjer jim predstavijo ravnanje z odpadki - ogledajo si čistilno napravo in spoznajo njeno delovanje	Urška Jurak, Bernarda Rebernak
LOČEVANJE HRANE PRI MALICI	Celo šolsko leto.	- navajanje na pravilno ravnanje s hrano pri malici ter ločevanje odpadkov	Kaja Bickey, razredniki
LIKOVNI IN OSTALI NATEČAJI	Celo šolsko leto.	- razvijati in spodbujati kreativnost, domišljijo in ustvarjalnost - ustvarjajo na temo podnebne spremembe in biotske raznovrstnosti - priprava razstav in predstavitev izdelkov v avli šole - spodbujanje umetniškega ustvarjanja na različne okoljske teme	učiteljice 1. in 2. triada, učiteljice OPB, Jerneja Menzinger
UPORABA PAPIRJA	Celo šolsko leto.	- zmanjševati količino porabljenega papirja - uporaba elektronske pošte namesto papirja	Vodstvo šole
UREJANJE EKO-ZDRAVE TABLE in SPLETNE STRANI	Celo šolsko leto.	- z aktualnimi informacijami učence, starše in zaposlene osveščati o delu eko in zdrave šole, predstavljanje projektov, rezultatov	Sonja Rak Založnik Sanja Levart
MESEČNI SESTANKI EKOPREDSTAVNIKOV	Celo šolsko leto.	- razredni ekopredstavniki ali razredniki dobijo navodila za delo v razredu (urejanje ekokotičkov, druge naloge) - predstavljajo vsebine pred razredom in se o njih pogovorijo ter opravijo določeno nalogo	Sonja Rak Založnik



SREČANJE EKOKOORDINATOJEV	28. avgust 2024	- seznanitev z novostmi in praktičnimi vsebinami iz življenja in dela ekošole - predstavitev primerov dobre prakse	Andraž Vuherer Sonja Rak Založnik
SODELOVANJE Z ZDRAVO ŠOLO	Celo šolsko leto.	- sodelovati v aktivnostih Zdrave šole	Sanja Levart

PROGRAM DELA ZDRAVE ŠOLE

Šolsko leto: 2024/2025

Koordinatorica: Sanja Levart

Koncept mreže šol, ki promovirajo zdravje, se je razvil že v 80. letih prejšnjega stoletja. Oblikovala se je Evropska mreža zdravih šol - SHE mreža (Schools for Health in Europe Network Foundation), ki se odziva na probleme v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov (promocija zdravja, zdrava prehrana, gibanje in duševno zdravje).

V okviru Zdravih šol so za šolsko leto 2024/25 izbrali: "ZA VARNO IN VKLJUČUJOČE ŠOLSKO OKOLJE«.

Rdeča nit je tako namenjena spodbujanju dobrih medsebojnih odnosov med učenci, učitelji, starši in vsemi, ki sodelujejo v vzgojno-izobraževalnem procesu, (s)pobudami za zmanjševanje vseh vrst nasilja in predvsem različnim dejavnostim, ki pripomorejo k dobremu duševnemu zdravju.

Ljudje smo socialna bitja. Povezave, ki jih gradimo z drugimi, so ključne za socialno, psihično in telesno zdravje. Medosebni odnosi so tisti, ki pomembno prispevajo k smislu življenja in vplivajo na to, kako posameznik zaznava kakovost svojega življenja. Močno se povezujejo z našimi najrazličnejšimi izkušnjami – lahko so vir pozitivne samopodobe, zadovoljstva z življenjem in dobrega počutja, lahko pa so vir težav, problemov, potrtosti. Spoštljiva, prijazna komunikacija predstavlja pomembno vlogo v izboljševanju odnosov z drugimi. Učinkovita komunikacija vodi v močnejše čustvene povezave z drugimi, v oblikovanje in vzdrževanje močnih in stabilnih prijateljskih odnosov, ki nam dajejo moč pri spoprijemanju z vsakodnevnimi izzivi.

Cilji Zdravih šol:

1. Aktivno bomo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev s tem, da bomo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k življenju v šoli.
2. Skrbeli bomo za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci.
3. Potrudili se bomo, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem.
4. Vse učence bomo spodbujali k različnim dejavnostim tako, da bomo oblikovali raznovrstne pobude.
5. Izkoristili bomo vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja.
6. Skrbeli bomo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.
7. Skrbeli bomo za razvoj povezav med osnovno in srednjo šolo.
8. Aktivno bomo podprli zdravje in blaginjo svojih učiteljev.
9. Upoštevali bomo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje.
10. Upoštevali bomo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu.
11. Sodelovali bomo s specializiranimi službami v skupnosti, ki jim lahko svetujejo in pomagajo na področju zdravja otrok in mladostnikov.
12. Vzpostavili bomo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, da jih bo dejavno podprla pri vključevanju vsebin zdravja v učni načrt.

Dejavnosti, ki jih načrtujemo v šolskem letu 2024/25:

- Minute za zdravje (izvajanje razteznih, dihalnih vaj med ali pred poukom)
- Zdravi napitki in zdrava delavnica (samostojna priprava in okušanje sadnih zdravih napitkov in prigrizkov)
- Medgeneracijsko sodelovanje (povezanost šole z domovi starostnikov in vrtci; nastopi folklore, razstave, medsebojna druženja)
- Gibanje na svežem zraku (spodbujanje učencev k vsakodnevni gibanju na svežem zraku; v sklopu medgeneracijskega druženja sodelovanje z gospemi iz Šole zdravja)
- Premagaj stres (odkrivanje duševnih stisk in njihovo reševanje)
- Pošta prijateljstva in valentinova pošta za učence ter skriti prijatelj za zaposlene (krepitev medsebojnih odnosov med učenci in zaposlenimi ter ustvarjanje pozitivne klime v šoli)
- Bonton in kultura prehranjevanja (spoštljiva komunikacija in pozdravljanje učencev/učiteljev)
- Sodelovanje s starši v sklopu podporne skupine staršev otrok s posebnimi potrebami (predavanja, delavnice)
- Vadba za zaposlene (joga, odbojka)
- Rekreativni odmori

- Skrinjica za svetovalno službo za vprašanja učencev
- Sodelovanje v projektu Podari trenutek
- Razredne ure na temo »nasilje ni kul«
- Sobotne delavnice za zaposlene
- Urejanje koticika in spletne strani
- Zdravstveni in zobozdravstveni pregledi učencev
- Sodelovanje s Centrom za krepitev zdravja SloV. KONJICE
- Obeležitev tradicionalnega slovenskega zajtrka
- Skrb za čustveno in duševno zdravje učencev in mladostnikov ter vseh zaposlenih na šoli

Koristne povezave:

DEJAVNOST	ČAS	CILJI	VODJA
VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE V REALNEM IN DIGITALNEM SVETU	celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> • ozaveščati pedagoške delavce, starše o kompleksnosti digitalne problematike 	<ul style="list-style-type: none"> - Miha Stampfer - Učitelji e-tim-a - Učitelji
MI VSI ZA LEPŠI (BOLJŠI) JUTRI ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG <ul style="list-style-type: none"> ➤ DUŠEVNO ZDRAVJE ➤ IZBOLJŠANJE KOMUNIKACIJE ➤ DOBRI MEDSEBOJNI ODNOSI ➤ ČUJEČNOST ➤ PREHRANA ➤ ENERGIJSKE PIJAČE ➤ PROSTI ČAS ➤ GIBANJE (GIBALNI IZZIV – hoja, tek, kolesarjenje, vožnja s skiroji, rolkami...) 	celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> • priprava tematskih delavnic za razredne predstavnike, ki vsebine prenesejo v svoje razrede 	<ul style="list-style-type: none"> - Urša R. Hribernik - CKZ - Sonja Rak Založnik - Učitelji

Program TO SEM JAZ <ul style="list-style-type: none"> ➤ Razvijanje socialnih in čustvenih veščin ➤ Spletna svetovalnica ➤ Brezplačni e-mesečnik za mlade 	celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> • izvajanje programa To sem jaz 	<ul style="list-style-type: none"> - Suzana K. Breznik - Katja Holobar - Urša R. Hribernik
Mobilna aplikacija WASABY Računalniško orodje za mlade (Evropska zveza proti raku - 12 nasvetov proti rakom)	maj 2023	<ul style="list-style-type: none"> • priprava tematske delavnice za učence 8. in 9. razredov 	<ul style="list-style-type: none"> - Simona Pozeb - Miha Stampfer
POSVETI SLOVENSKE MREŽE ZDRAVIH ŠOL	celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> • udeležiti se srečanj SMZŠ ter predstaviti novosti in informacije šolskemu timu ZŠ, učiteljskemu zboru in razredni predstavnikom učencev 	<ul style="list-style-type: none"> - Jasmina Vodovnik - Suzana K. Breznik
DAN BOJA PROTI OTROŠKEMU RAKU (15. 2.)	14. februar 2023	<ul style="list-style-type: none"> • priprava gradiva za šolski radio, ozaveščanje o raku pri otrocih v šolah v sodelovanju z Društvom Junaki 3. nadstropja 	<ul style="list-style-type: none"> - Jasmina Vodovnik
SKRB ZA ZDRAVJE – ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA <ul style="list-style-type: none"> ➤ Duševno zdravje ➤ Prehrana ➤ Gibanje 	med šolskim letom	<ul style="list-style-type: none"> • za učence od 1. do 9. razreda pripravimo naravoslovni dan na temo zdravega načina življenja (duševno zdravje, prehrana in gibanje) 	<ul style="list-style-type: none"> - Urša R. Hribernik - CKZ SK - Razredni predstavniki
DOBRO SEM – KREPITEV DUŠEVNEGA ZDRAVJA RANLJIVIH SKUPIN (2. triada – 5. a)	celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje veščin za večjo psihično odpornost in čustveno stabilnost otrok • razvijanje pozitivnega odnosa med vrstniki • krepitev sposobnosti obvladovanja zahtev in težav 	<ul style="list-style-type: none"> - Sonja Rak Založnik

PRILOGA 19 Program dela projekta Rojstvo v 2024/25

Koordinatorici: Jovita Kovač, Tina Vahter

V letošnjem šolskem letu se bomo ponovno predali likovnemu in literarnemu ustvarjanju za našo osrednjo prireditev Rojstvo. Letošnji tematski naslov je VELIKANI MED NAMI.

Ob tej priložnosti bomo 27. 2. 2025 pripravili slovesno prireditev v Kulturnem domu Slov. Konjice, uredili razstavo v avli šole in izdali literarno-likovni zbornik.

Na podružnici Tepanje bo prireditev 3. aprila 2025.

Literarno-likovni zbornik: Jovita Kovač, Valentina Volavešk

PRILOGA 20 Program dela projekta Rastem s knjigo v 2024/25

Mentor: Primož Krivec

Cilji:

- učencem predstaviti pomen branja pri vseh predmetih ter jim omogočiti, da prepoznajo branje tudi kot vir informacij,
- učencem podrobneje predstaviti šolsko in splošno knjižnico in jih spodbuditi k samostojnemu obiskovanju knjižnice,
- promovirati vrhunske slovenske avtorje s področja mladinskega leposlovja,
- navajati učence na ustvarjalnost in samostojno interpretacijo prebranih del.

KAJ	KAKO	KDAJ	KDO
obisk šolske knjižnice	predstavitev šolske knjižnice in motivacija učencev za branje	od septembra do novembra, ura slovenščine	šolski knjižničar, slavistke, učenci od 7. do 9. razreda
obisk splošne knjižnice	predstavitev splošne knjižnice, iskanje informacij, sodelovanje v kvizu, nagrada učencem – knjiga		koordinatorica, vodja splošne knjižnice, učenci 7. razredov
projekt Rojstvo	literarno poustvarjanje	November, december,	slavistke, učiteljice 1., 2. in 3. triade
obisk šolske knjižnice	iskanje literature	Od novembra do maja	slavistke, šolski knjižničar, učitelji naravoslovnih

literarni kviz za učence 7. razredov	iskanje najboljših bralcev in poustvarjalcev	januar	predmetov, knjižničar, koordinatorica, knjižničar
literarni večer ali obisk pisatelja	predstavitve slovenskega mladinskega ustvarjalca, pogovor z mladinsko pisateljico Deso Muck.	18. oktober	koordinatorica, razredniki, knjižničar
obisk kulturnega doma ob svetovnem dnevu knjige	ogled lutkovne predstave, obisk literarnega gosta		koordinatorica, razredniki 1., 2. in 3. triletja

PRIREDITVE V ŠOL. LETU 2024/25			
1.	SPREJEM PRVOŠOLCEV Matična šola Podružnica TEPANJE	2. september 2024	Učiteljice 1. razredov
2.	DAN JEZIKOV - šolski radio	26. september 2024	Katja Kranjc, Brigita Berglez
3.	OBISK LITERARNIH USTVARJALCEV Primož Suhodolčan	3. oktober 2024	Šolsko novinarstvo Vodji Primož Krivec
4.	DAN REFORMACIJE – šolski radio	25. oktober 2024	PRIMOŽ KRIVEC razstava Tina Vahter - ŠNO
5.	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK - šolski radio	15. november 2024	Lea Mlinar
6.	Dan Rudolfa Maistra šolski radio	22. november 2024	Tina Vahter - ŠNO
7.	Dan samostojnosti in enotnosti šolski radio	24. december 2024	Katja Holobar, Jerneja Menzinger Šolska skupnost Tina Vahter
8.	Dan spomina na holokavst – šolski radio	27. januar 2025	Tanja Brdnik Templak
9.	SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK - Prireditev v šolski avli	7. februar 2025	Aktiv 4. in 5. razredov
10.	ZAKLJUČEK PROJEKTA ROJSTVO Naslov :	27. februar 2025	Vodja: Tina Vahter Zbornik: Jovita Kovač, Valentina Volavšek
11.	Tepanje – Zaključek projekta Rojstvo	3. april 2025	Tina Burič, Antonija Levart
12.	Revija pevskih zborov	April 2025	Janja Stampfer
13.	Dan boja proti okupatorju, in 1. maj -šolski radio	25. april 2025	Tina Vahter - ŠNO
14.	Valeta devetošolcev	12. junij 2025 ob 18. uri	Razredniki in sorazredniki 9. razredov

15.	Zaključna prireditev v avli šole – prikaz celoletnega dela in obeležitev dneva državnosti - prireditev v šolski avli Tepanje Zaključna prireditev - prireditev v šol. telovadnici	23. junij 2025 23. junij 2025	I. triletje Igor Pavlović
-----	--	--------------------------------------	----------------------------------

PRILOGA 22 Program naravoslovnih dni v 2024/25

RAZRED	NASLOV	ČAS IN KRAJ	CILJI	NOSILEC/-CI
1. razred	SLOVENSKI ZAJTRK	15. november 2024	Seznanijo se z zdravo prehrano. Vedo, katera živila so slovenskega porekla. Spoznajo pomen čebel.	Razredničarke
	ZDRAVE NAVADE	Marec 2025	Učenci preko delavnic krepijo socialno in čustveno pismenost. Razvijajo socialne in čustvene veščine ter samopodobo. Zavedajo se pomena varovanja zdravja in skrbi za zdravje.	ŠSS, razredniki
	Travnik	Maj 2025	Raziskujejo in odkrivajo rastline in živali na travniku. Predvidevajo višino rastlin. Štejejo živali. Z višinskimi in količinskimi odnosi primerjajo rastline in živali. Rišejo histograme. Izdelajo herbarij. Se vedejo »ekološko«.	Razredničarke
2. razred	SLOVENSKI ZAJTRK	15. november 2024	Spoznavajo tradicionalno slovensko hrano. Navajajo se na kulturno prehranjevanje. Spoznajo pomen zajtrka, malice, kosila za uspešno delo. Utemeljijo potrebo po vsakodnevem uživanju sadja. Razvijajo si spretnosti pri praktičnem delu. Navajajo se na prijateljsko sodelovanje v skupini.	Razredničarke
	ZDRAVE NAVADE	Marec 2025	Učenci preko delavnic krepijo socialno in čustveno pismenost. Razvijajo socialne in čustvene veščine ter samopodobo. Zavedajo se pomena varovanja zdravja in skrbi za zdravje.	ŠSS, razredniki
	Gozd	April 2025	Spoznajo vrste živali in dreves v gozdu. Spoznajo pomen uporabe nekaterih vrst živali za prehranjevanje v izjemnih razmerah. Spoznajo pomen lovstva in lovskih predpisov. Se vedejo »ekološko«.	Razredničarke

3. razred	SLOVENSKI ZAJTRK Priprava jedi po receptu	15. november 2024	<p>Spoznavajo pomen zajtrka in rednega zajtrkovanja. Spoznavajo koristi uživanja lokalne hrane. Spoznavajo pomen rednega uživanja različnih vrst sadja.</p> <p>Razvijajo pozitiven odnos do uživanja različnih vrst sadja.</p> <p>Znajo uporabiti navodila za pripravo hrane. Pripravijo pogrinjek za kulturno uživanje hrane. Po navodilu pripravijo obrok in ga kulturno zaužijejo. Vedo, da je delovni prostor potrebno za sabo pospraviti.</p> <p>Navajanje na higieno pri pripravi hrane in kulturno uživanje hrane.</p> <p>Spoznavajo tradicionalno slovensko jed (maslo, med, mleko, črni kruh, jabolko).</p>	Razredničarke
	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	Šol. leto 2024/25	<p>Učenci preko delavnic krepijo socialno in čustveno pismenost.</p> <p>Razvijajo socialne in čustvene veščine ter samopodobo.</p> <p>Zavedajo se pomena varovanja zdravja in skrbi za zdravje.</p>	ŠSS, razredniki
	Čebelja dogodivščina	Junij 2025 – Slov. Konjice (Čebelarstvo Žvikart)	<p>Se pogovorijo s čebelarjem in spoznajo njegovo delo. Opazujejo čebelnjak in ga opišejo (narišejo). Poznajo člane čebelje družine in njihovo življenje. Poznajo zdravilnost čebeljih izdelkov (predvsem medu).</p> <p>Spoznavajo pome čebel za preživetje človeštva.</p> <p>- Poznajo postopek pridelave medu in poizkusijo čebelje produkte.</p> <p>Rešijo delovne liste.</p>	Čebelar, razredničarke
4. razred	NARAVNA DEDIŠČINA Rimljani na Stranich	September 2024	<p>Učenci z vodenim ogledom spoznavajo naravne danosti v gozdu.</p> <p>Sodelujejo v različnih delavnicah in si ogledajo delo gozdrajev.</p>	Zavod Noriks in razredniki
	ORIENTACIJA	Januar 2025	- Učenci se orientirajo v prostoru, na zemljevidu in v kraju določijo stojno točko.	Razredničarke
	ŽIVALSKO KRALJESTVO	Maj 2025	Učenci s pomočjo raziskovalnega dela spoznavajo živalsko kraljestvo v naravi ter s pomočjo določevalnega ključa uvrščajo živali.	Razredniki

5. razred	VARNI PRED NASILJEM	7. november 2024	Učenci preko delavnic krepijo socialno in čustveno pismenost. Razvijajo socialne in čustvene veščine ter samopodobo.	ŠSS, razredniki
	Varno s soncem	11. junij 2025	- Spoznajo pozitivne in negativne plati sonca in sončenja. - Se ozavešijo o nevarnostih sonca ter škodljivosti sončnih žarkov. - Aktivno sodelujejo pri pripravi plakata o zdravem življenju ter zgibanke.	Jasmina Vodovnik
	Naravoslovni poskusi	April 2025	Razvijajo spretnosti pri usvajanju naravoslovnih postopkov. Ob izvajanju razpisanih poskusov ter reševanju nalog preverjajo in razvijajo naslednje naravoslovne zmožnosti: opazujejo, primerjajo, merijo, razvrščajo, urejajo, prirejajo, eksperimentirajo, opredeljujejo dejavnike poskusov, napovedujejo, grafično prikazujejo, ugotavljajo, oblikujejo in berejo preglednice ter grafe. Vrednotijo, interpretirajo in oblikujejo zaključke.	Razredničarke
6. razred	NARAVOSLOVNE DEJAVNOSTI – DELO NA TERENU	7. MAJ 2025	- Združevanje matematike in gibanja. - Ponovitev matematičnih pojmov s pomočjo narave. - Iskanje matematike v naravi in v mestnem okolju. - Medpredmetno povezovanje (šport, matematika, jezik ...).	Simona Pozeb, Urška Ribič Hribernik
	Dejavnosti šole v naravi	3. 3. – 7. 3. 2025	Učenci spoznajo vlogo planincev, splavarjev in alpinistov ter orientacijo v okolju.	Žan Vrtovec, Borut Ceglar
	OBDELAVA PODATKOV	14. februar 2025	- Učenci spoznajo osnovne skupine aditivov v hrani, zakaj se uporabljajo in kako jih v živilih prepoznamo. - Praktično se preizkusijo v prepoznavanju različnih okusov ter v spoznavanju različnih vonjav.	Veronika Kavc

7. razred	ZDRAV ŠOLA- Žička kartuzija	25. september 2024	Učenci bodo v okviru dela na terenu raziskovali in obdelovali zbrane podatke.	Simona Pozeb, Urška Ribič Hribernik
	DEJAVNOSTI V ŠOLI V NARAVI	6. 1. – 10. 1. 2025	- Proučevanje narave v zimskem času. - Dejavnosti v CŠOD BOHINJ.	Razredniki
	EKSPERIMENTALNE DEJAVNOSTI	4. oktober 2025	Učenci spoznavajo eksperimente in se urijo v eksperimentalnem delu.	Simona Pozeb, Urška Ribič Hribernik
8. razred	ZGODOVINA MATEMATIKE	24. september 2024	- Dokazovanje Pitagorovega izreka z izrezovanjem. - Preizkus Pitagorovega izreka na poljubnem pravokotnem trikotniku. - Risanje Pitagorejskega drevesa in Pitagorejskega polža. - Merjenje s Pitagoro. - Posledice Pitagorovega izreka. - Izziv s pomočjo Pitagorovega izreka.	Sanja Levart
	DEJAVNOSTI ŠOLE V NARAVI - CŠOD	14. – 18. oktober 2024	- Po programu CŠOD SOČA.	Razredniki in spremljevalci
	DAN OBRTNIH POKLICEV	10. oktober 2024	- Učenci se udeležijo aktivnosti OOOZ Slov. Konjice in spoznavajo obrtne poklice.	Ingrid Dorner Radosavljevič
9. razred	Naravoslovno eksperimentalne delavnice	23. oktober 2024	Učenci z eksperimentalnim delom ter samostojnim raziskovanjem povezujejo pridobljena naravoslovna znanja.	Urška Ribič Hribernik, Simona Pozeb
	Matematika - verjetnost	13. januar 2025	Učenci poglobljajo svoje znanje na matematičnem področju.	Valerija Gajšek
	Eksperimentalne delavnice- organske kisikove spojine	11. marec 2025	Učenci z eksperimentalnim delom ter samostojnim raziskovanjem povezujejo pridobljena naravoslovna znanja	Simona Pozeb, Urška Ribič Hribernik

PRILOGA 23: Program dela kulturnih dni v 2024/25

Učenci si pridobivajo pozitivno čustveno in razumsko razmerje do slovenskega jezika, naroda in kulture, se zavedajo svojih korenin, spoštujejo domovino ter njeno kulturno izročilo, širijo svoje obzorje in si privzgajajo strpen odnos do drugih kultur.

Razvijajo zavest o državni pripadnosti ter vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter državljanski odgovornosti.

Zadovoljujejo svojo vedoželjnost in ustvarjalnost kot nastopajoči v različnih dejavnostih in se usposablajo za razumevanje in doživljanje umetniških del ter za izražanje na različnih umetniških področjih. Razvijajo sposobnost za njihovo presojanje in vrednotenje.

Spoznavajo sebe, so strpni, spoštujejo druge ljudi in njihove pravice, razvijajo svoj duhovni ter domišljjski svet.

RAZRED	NASLOV	ČAS IN KRAJ	CILJI	NOSILEC/-CI
1. razred	V svetu pravljic	Oktober 2024	Spoznajo knjižnico. Seznanijo se s pravili, ki veljajo v knjižnici. Seznanijo se s knjižno literaturo za otroke. Razvijajo zmožnost poslušanja umetnostnega besedila. Poslušajo pravljico in poustvarjajo besedilo.	Knjižničar, Razredničarke
	BOŽIČNO- NOVOLETNO PRAZNOVANJE	24. december 2024	Spoznajo, da so v letu posebni dnevi – prazniki. Vedo, da se na posebne dneve v letu, praznike pripravljamo na različne načine. Zavedajo se pomena dneva samostojnosti.	Razredničarke
	PRIREDITEV ROJSTVO - ogled prireditve	27. februar 2025	Privzgajajo si bralno kulturo med prebiranjem zbornika ROJSTVO. Navajajo se na kulturno spremljanje prireditev.	Razredničarke
	Gledališka predstava	Med šolskim letom	Ogled gledališča. Navajanje na obnašanje v kulturnih ustanovah. Zbrano spremljajo gledališko predstavo.	Razredničarke
2. razred	V svetu pravljic	Oktober 2024	Spoznajo knjižnico. Seznanijo se s pravili, ki veljajo v knjižnici. Seznanijo se s knjižno literaturo za otroke. Razvijajo zmožnost poslušanja umetnostnega besedila. Poslušajo pravljico in poustvarjajo besedilo.	Razredničarke

	BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE	24. december 2024	Okrasitev učilnice. Spoznajo, da sprostitvev, dobra volja in smeh pripomorejo h kvalitetnemu življenju. Ustvarjanje in razvijanje pozitivne razredne klime. Navajanje učencev na kvalitetno preživljanje prostega časa. Zavedajo se pomena dneva samostojnosti.	Razredničarke
	PRIREDITEV ROJSTVO - ogled prireditve	27. februar 2025	Privzgajajo si bralno kulturo ob prebiranju zbornika ROJSTVO: Navajajo se na kulturno spremljanje prireditev.	Razredničarke
	Gledališka predstava	Med šolskim letom	Ogled gledališča. Navajanje na obnašanje v kulturnih ustanovah. Zbrano spremljajo gledališko predstavo.	Razredničarke
3. razred	BOŽIČNO-NOVOLETNO PRAZNOVANJE	24. december 2024	Spoznavajo pestrost različnih praznovanj. Sodelujejo v pripravi na praznovanje. Spremljajo kulturni program in se primerno vedejo. Ob spremljanju programa se sprostijo in uživajo.	Razredničarke
	PRIREDITEV ROJSTVO – ogled prireditve	27. februar 2025	- Privzgajajo si bralno kulturo ob prebiranju zbornika ROJSTVO: Navajajo se na kulturno spremljanje prireditev.	Razredničarke
	Namizno gledališče	April 2025	Razvijajo zmožnost poslušanja umetnostnega besedila, se seznanijo s postopkom izdelave svojega namiznega gledališča. Izdelajo junake zgodbe in narišejo sceno. Tvorijo svojo pravljico z izmišljenimi junaki. Pišejo pravljico na podlagi značilnih strukturnih prvin.	Razredničarke
	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE	Med šolskim letom	Ogled gledališča. Navajanje na obnašanje v kulturnih ustanovah. Zbrano spremljajo gledališko predstavo.	Razredničarke
4. razred	Projekt ROJSTVO	27. februar 2025	Pripravijo razredno predstavitev in se predstavijo na prireditvi ROJSTVO: Učenci si ogledajo prireditev ROJSTVO. Krepijo narodno zavest in pripadnost. Kreativno ustvarjajo.	Razredničarke
	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE	Med šolskim letom	- Se kulturno obnašajo kot poslušalci, gledalci predstave. Si ogledajo predstavo in se preizkusijo v vlogi igralcev.	Razredničarke

	<p>½ Proslava ob Dnevu samostojnosti in enotnosti</p>	24. december 2024	<p>Si ogledajo proslavo ob Dnevu samostojnosti in enotnosti. Si ogledajo proslavo ob Dnevu državnosti. Pripravijo prireditev ob zaključku šolskega leta za vse učence šole. Krepijo narodno zavest in pripadnost. Spoznajajo državne simbole. Učenci krepijo in razvijajo ljubezen do domovine.</p>	Razredničarke
	<p>½ Proslava ob dnevu državnosti in zaključku šole</p>	23. junij 2025		
5. razred	<p>½ BOŽIČNO NOVOLETNO PRAZNOVANJE</p>	24. december 2024	<p>Z idejami likovno in literarno kreativno sodelujejo v projektu ROJSTVO. Spoštujejo domovino ter njeno kulturno izročilo, širijo svoje obzorje in si privzgjajajo strpen odnos do drugih kultur. Razvijajo zavest o državni pripadnosti. Navajajo se na kulturno spremljanje proslave ob prazniku. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje lastnega dela ter dela sošolcev.</p>	Razredničarke Vodja projekta ROJSTVO
	<p>½ Prireditev ROJSTVO</p>	27. februar 2025		
	<p>GLEDALIŠKA PREDSTAVA</p>	Med šolskim letom	<p>Poznajo temeljno obnašanje, bonton pri ogledu in obisku gledališča. Gledajo, poslušajo in doživljajo gledališko predstavo/lutkovno predstavo. Spoznajo kulturo obnašanja v kulturnih ustanovah. Predstavo ocenijo in sodelujejo pri kulturnem poustvarjanju. Razvijajo ekološko zavest.</p>	Razredničarke
	<p>Slovenski kulturni praznik</p>	7. februar 2025	<p>Spoznajajo dela in biografijo Franceta Prešerna. Sodelujejo in sooblikujejo virtualno prireditev ob kulturnem prazniku. Učenci aktivno sodelujejo kot igralci, moderatorji, glasbeniki.</p>	Razredničarke

6. razred	Interdisciplinarna ekskurzija Žička kartuzija, Celje, Celjski grad	8. oktober 2024	Spoznajo del bogate kulturne dediščine.	Razredniki
	1/2 Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti 1/2 Gledališka predstava	24. december 2024 Med šolskim letom	Razvijajo zavest o državni pripadnosti ter vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter državljski odgovornosti. Poznajo temeljno obnašanje, bonton pri ogledu in obisku gledališča. Gledajo, poslušajo in doživljajo gledališko predstavo. Predstavo ocenijo in sodelujejo pri kulturnem poustvarjanju. Spoznajo kulturo obnašanja v kulturnih ustanovah.	Razredniki, mentorji
	1/2 Projekt ROJSTVO 1/2 Proslava ob Dnevu državnosti in zaključna prireditev 1/2	27. februar 2025 23. junij 2025	Učenci si ogledajo prireditev ROJSTVO. Krepijo narodno zavest in pripadnost. - Razvijajo zavest o državni pripadnosti ter vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter državljski odgovornosti.	Razredniki
7.razred	Interdisciplinarna ekskurzija Koroška, Prežihova domačija, Legen, Slovenj Gradec	8. oktober 2024	Spoznajo del bogate kulturne dediščine.	Razredniki,
	1/2 Proslava ob dnevu	24. december 2024		razredniki

	samostojnosti in enotnosti ½ Gledališka predstava	Med šolskim letom	- Razvijajo zavest o državni pripadnosti ter vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter državljanski odgovornosti. Poznajo temeljno obnašanje, bonton pri ogledu in obisku gledališča. Gledajo, poslušajo in doživljajo gledališko predstavo. Predstavo ocenijo in sodelujejo pri kulturnem poustvarjanju. Spoznajo kulturo obnašanja v kulturnih ustanovah.	
	½ Projekt ROJSTVO ½ Proslava ob Dnevu državnosti in zaključna prireditev	27. februar 2025 23. junij 2025	Učenci si ogledajo prireditev ROJSTVO. Krepijo narodno zavest in pripadnost. - Razvijajo zavest o državni pripadnosti ter vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter državljanski odgovornosti.	Razredniki
8. razred	Aktivnosti in ogledi v ČŠOD	14. – 18. oktober 2024	Spoznajo del bogate kulturne dediščine.	Razredniki
	½ Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti ½ Gledališka predstava	24. december 2024 Med šolskim letom	- Razvijajo zavest o državni pripadnosti ter vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter državljanski odgovornosti. Poznajo temeljno obnašanje, bonton pri ogledu in obisku gledališča. Gledajo, poslušajo in doživljajo gledališko predstavo. Predstavo ocenijo in sodelujejo pri kulturnem poustvarjanju. Spoznajo kulturo obnašanja v kulturnih ustanovah.	Razredniki
	½ Projekt ROJSTVO ½ Proslava ob Dnevu državnosti in zaključna prireditev	27. februar 2025 23. junij 2025	Ogledajo si prireditev Rojstvo. - Razvijajo zavest o državni pripadnosti ter vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter državljanski odgovornosti.	Razredniki

9. razred	Interdisciplinarna ekskurzija Dolenjska, Raščica, Celjski grad	8. oktober 2024	- Spoznajo del bogate kulturne dediščine.	Razredniki,
	½ Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti ½ Gledališka predstava	24. december 2024 Med šolskim letom	Razvijajo zavest o državni pripadnosti ter vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter državljanski odgovornosti. Poznajo temeljno obnašanje, bonton pri ogledu in obisku gledališča. Gledajo, poslušajo in doživljajo gledališko predstavo. Predstavo ocenijo in sodelujejo pri kulturnem poustvarjanju. Spoznajo kulturo obnašanja v kulturnih ustanovah.	Razredniki
	½ Projekt Rojstvo ½ Priprave na valeto	27. februar 2025 23. junij 2025	Ogledajo si prireditev Rojstvo.. - Pripravljajo program za valeto.	Razredniki

PRILOGA 24: Program tehniških dni v 2024/25

RAZRED	NASLOV	ČAS IN KRAJ	CILJI	NOSILEC/-CI
1. razred	PRAZNIČNA OKRASITEV	December 2024	Spoznavajo naravne materiale, njihovo uporabnost in se urijo v ročnih spretnostih. Spoznajo, da so v letu posebni dnevi – prazniki. Vedo, da se na posebne dneve v letu, praznike, pripravljamo na različne načine.	Razredničarke
	PUSTOVANJE	4. marec 2025	Spoznajo, da se ljudje in okolje v času spreminjajo. Spodbujanje zanimanja učencev za različna praznovanja, šege in navade. Izdelajo masko iz različnih vrst papirja.	Razredničarke
	IZDELKI ZA STARŠE	Marec 2025	Učenci spoznavajo različne naravne materiale (semena, koruza, drevesni listi, ...). Izdelajo uporabne in okrasne izdelke. Razvijajo občutek za oblikovanje in estetiko. Razvijajo fino motoriko, ročne spretnosti. Razumejo vrednost ročno narejenih izdelkov. Sodelujejo pri razstavi izdelkov v učilnici.	Razredničarke

2. razred	PRAZNIČNA OKRASITEV	December 2024	Ročno ustvarjajo in spoznavajo decembrske praznike. Pripravijo izdelek za oglasno desko in okensko okrasitev. Predstavijo in sodelujejo pri okrasitvi razreda s svojimi izdelki. Se zabavajo.	Razredničarke
	PUSTOVANJE	4. marec 2025	Spoznajo, da se ljudje in okolje v času spreminjajo. Spodbujanje zanimanja učencev za različna praznovanja, šege in navade. Izdelajo masko iz različnih vrst papirja.	Razredničarke
	Izdelki za starše	Marec 2025	Uporabljajo različne materiale, orodja, razvijajo ustvarjalnost pri delu. Navajajo se na estetsko oblikovanje izdelka. Razumejo vrednost ročno izdelanih izdelkov. Vedo, da pri delu nastajajo odpadki, za katere je potrebno poskrbeti.	Razredničarke
3. razred	PRAZNIČNA OKRASITEV	December 2024	Spoznajo različne materiale, izdelajo uporabne in okrasne izdelke iz papirja in drugih materialov. Z izdelki okrasijo avlo in sodelujejo na razstavi. Spoznajo pomen serijske proizvodnje.	Razredničarke
	PUSTOVANJE	4. marec 2025	Spoznajo, da se ljudje in okolje v času spreminjajo. Spodbujanje zanimanja učencev za različna praznovanja, šege in navade. Izdelajo masko iz različnih vrst papirja.	Razredničarke
	Izdelki za starše	Marec 2025	Spoznajo zvezo med lastnostmi gradiv in načini obdelave. Uporabljajo različne materiale, orodja. Razvijajo ustvarjalnost. Navajajo se na pospravljanje delovnega prostora in na estetsko oblikovanje izdelka. Spoznajo pomen in namen izdelka. Spoznajo kriterije za vrednotenje. Vedo, da pri delu nastajajo odpadki, za katere je treba poskrbeti.	Razredničarke

4. razred	IZDELEK IZ ODPADNE EMBALAŽE	Marec 2025	Uporabljajo različne materiale, orodja. Razvijajo ustvarjalnost. Navajajo se na pospravljanje delovnega prostora in na estetsko oblikovanje izdelka. Spoznajo pomen in namen izdelka.	Razredničarke
	CERO – Center za ravnanje z odpadki In VODNA UČNA POT OB DRAVINJI	April 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci spoznajo pome ločevanja odpadkov, recikliranja in ponovne uporabe. - Spoznajo center za ravnanje z odpadki in center ponovne uporabe ter očiščevalno napravo. - Spoznajo vodne vire v kraju. - Merijo temperaturo vode, ocenjujejo bistrost. - Ugotavljajo nevarnosti pitja onesnažene vode. - Razvijajo veščine raziskovalnega in eksperimentalnega dela. 	Razredničarke
	VARNI PRED NASILJEM	13. november 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci spoznajo način, kako biti varen pred nasiljem in kako ukrepati v primeru nasilja. <p>Sodelujejo v različnih delavnicah, ki jih pripravijo strokovne delavke CKZ.</p>	Razredničarke ŠSS
	SPOZNAJMO DOMAČI KRAJ – Sprehod skozi Slov. konjice	Maj 2025	Učenci spoznajo pomen in nekaj primerov naravne in kulturne dediščine v domači pokrajini. Ogledajo si park z najstarejšimi drevesi v našem kraju. Sprejemajo pomen slovenstva kot del svetovne kulturne dediščine.	Razredničarke
5. razred	PAPIRNA GRADIVA	12. junij 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo postopek izdelave papirja in EKO papirja. - Iz papirja izdelajo različne izdelke. - Urijo ročne spretnosti ter občutek za estetiko. - Varčujejo s papirjem ter razvijajo ekološko zavest. 	Razredničarke
	VARNA RABA INTERNETA	Oktober 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci se seznanijo z IKT tehnologijo. - Naučijo se snov posredovati preko pametnih naprav. - Ponovijo znanje o uporabi spletnih učilnic. - Seznanijo se z novo videokonferenčno sobo ZOOM ter jo znajo uporabljati. - Učenci spoznajo pomen varnosti na spletu in na družabnih omrežjih. 	Razredničarke, Mihael Stampfer

	Kolesarski izpit – priprava na kolesarski izpit	September, oktober 2024	Učenci se usposablajo za vožnjo s kolesom. Pridobivajo potrebna teoretična znanja s področja prometne vzgoje. Dokažejo svoje znanje o prometnih predpisih na osnovah varnega kolesarjenja.	Stanko Polanec, Mihael Stampfer, Sanja Levart
	KREATIVNE DELAVNICE PUST	Februar 2025	- Aktivno sodelujejo v pripravljenih delavnicah na različnih področjih – gibanje, čustva, ekologija, zdravo življenje. - Načrtujejo in izdelajo različne dekorativne ter praktične predmete iz odpadne embalaže (drugih materialov) ter ob tem varno uporabljajo orodje in pripomočke. - Razvijajo ročne spretnosti ter občutek za estetiko. - Spoznavajo tradicijo Pusta in pustne šege in navade.	Razredničarke
6. razred	VARNI PRED NASILJEM	21. oktober 2024	Učenci spoznajo način, kako biti varen pred nasiljem in kako ukrepati v primeru nasilja. Sodelujejo v različnih delavnicah, ki jih pripravijo strokovne delavke CKZ.	ŠSS
	Dejavnosti šole v naravi	3. 3. – 7. 3. 2025	Učenci spoznajo FIS pravila, delo splavarja in lovca.	Aktiv športa
	HRANA IN MI	18. december 2024	-Učenci spoznajo pomen zdravega prehranjevanja in raznolikosti v prehrani.	
	Les	3. junij 2025	Seznanijo se s postopki obdelave lesa in izdelkov. Spoznajo pomen gozdov in njihovo obnavljanje. Spoznajo delo v gozdu.	Stanko Polanec, Sanja Levart
7. razred	Dejavnosti v CŠOD Bohinj	6. 1. – 10. 1. 2025	Učenci spoznajo dejavnosti v okviru CŠOD po programu CŠOD.	
	VARNI PRED NASILJEM	11. november 2024	Učenci spoznajo način, kako biti varen pred nasiljem in kako ukrepati v primeru nasilja. Sodelujejo v različnih delavnicah, ki jih pripravijo strokovne delavke CKZ.	ŠSS
	RUDNIK VELENJE	6. marec 2025	Učenci obišejo rudnik Velenj in spoznajo rudarjenje in delo rudarjev.	Stanko Polanec, Sanja Levart
	Umetne mase	9. junij 2025	Seznanijo se s predelavo umetnih mas.	Stanko Polanec

				Sanja Levart
8. razred	KOVINE	19. junij 2025	- Učenci spoznajo kovine, načine oblikovanja in njihovo uporabnost.	
	VARNI PRED NASILJEM	5. november 2024	Učenci spoznajo način, kako biti varen pred nasiljem in kako ukrepati v primeru nasilja. Sodelujejo v različnih delavnicah, ki jih pripravijo strokovne delavke CKZ.	ŠSS
	DAN OBRTNIH POKLICEV	10. oktober 2024	- Učenci se udeležijo predstavitve poklicev pod okriljem OOZ Slov. Konjice in obišejo podjetja.	ŠSS, razredniki
	AKTIVNOSTI ŠOLE V NARAVI	14. – 18. 10. 2024	- Po programu CŠO Kranjska gora	Razredniki
9. razred	VARNI PRED NASILJEM	18. november 2024	Učenci spoznajo način, kako biti varen pred nasiljem in kako ukrepati v primeru nasilja. Sodelujejo v različnih delavnicah, ki jih pripravijo strokovne delavke CKZ.	ŠSS
	DAN OBRTNIH POKLICEV	10. oktober 2024	Učenci spoznajo obrtne poklice in obišejo podjetja	Razredniki , ŠSS
	NOORDUNG center Vitanje	7. maj 2025	Učenci spoznajo Noordung center, njegov pome in uporabnost.	
	DELAVNICE NA SPŠŠ	25. oktober 2024	Seznanijo Se z različnimi dejavnostmi v kovinarstvu, kulinariki, elektroniki in računalništvu.	

PRILOGA 25: Program športnih dni v 2024/25

RAZRED	NASLOV	ČAS IN KRAJ	CILJI	NOSILEC/-CI
1. razred	Štafetne igre	20. september 2024	Oblikujejo pravilen odnos do sošolcev. Navajajo se na upoštevanje pravil iger. Spoznavajo pomen športne opreme. Se sprostijo in razvedrijo.	- Razredničarke

	POHOD	Oktober 2024	Razvijajo spretnost, hitrost in vzdržljivost. Razvijajo osnovne motorične sposobnosti ter koordinacijo telesa. Upoštevajo pravila varne hoje na pohodu. Razvijajo kulturni odnos do narave in okolja. Z gibanjem v naravi utrjujejo zdravje in krepijo telo. Uživajo v naravi.	- Razredničarke
	Zimske igre – sankanje ali pohod	Januar 2025	Razvijajo spretnost, hitrost in vzdržljivost. Uživajo na snegu. Domiselno oblikujejo figure iz snega. Skrbijo za svojo varnost in varnost sošolcev.	Razredničarke
	PLESNE DELAVNICE	Med letom	Razvijajo spretnost, hitrost in vzdržljivost. Uživajo v glasbi in razvijajo koordinacijo gibov.	Razredničarke
	ATLETIKA	Maj 2025	Razvijajo funkcionalne in aerobne sposobnosti. Navajajo se na spoštovanje pravil igre. Ob igrah se razvedrijo in sprostijo. Spoznajo nekaj atletskih disciplin.	Razredničarke
2. razred	Štafetne igre	September 2024	Oblikujejo pravilen odnos do sošolcev. Navajajo se na upoštevanje pravil iger. Spoznavajo pomen športne opreme. Se sprostijo in razvedrijo.	- Razredničarke
	POHOD	Oktober 2024	Razvijajo spretnost, hitrost in vzdržljivost. Upoštevajo pravila varne hoje na pohodu. Razvijajo kulturni odnos do narave in okolja. Z gibanjem v naravi utrjujejo zdravje in krepijo telo. - Uživajo v naravi.	Razredničarke
	Sankanje ali zimski pohod	Januar 2025	Razvijajo spretnost, hitrost in vzdržljivost. Uživajo na snegu. Domiselno oblikujejo figure iz snega.	Razredničarke
	Plesne delavnice	Med letom	Razvijajo spretnost, hitrost in vzdržljivost. Uživajo v naravi.	Razredničarke
	ATLETIKA	Maj 2025	Razvijajo funkcionalne in aerobne sposobnosti. Navajajo se na spoštovanje pravil igre. Ob igrah se razvedrijo in sprostijo. Spoznajo nekaj atletskih disciplin.	- Razredničarke

3. razred	Štafetne igre	September 2024	Oblikujejo pravilen odnos do sošolcev. Razvijajo funkcionalne in aerobne sposobnosti. Navajajo se na upoštevanje pravil iger. Spoznajajo pomen športne opreme. Se sprostijo in razvedrijo.	- Razredničarke
	Pohod	Oktober 2024	Razvijajo spretnost, hitrost in vzdržljivost. Uživajo v naravi. Razvijajo spretnost, hitrost in vzdržljivost. Upošteevajo pravila varne hoje v gorah. Razvijajo kulturn odnos do narave in okolja.	Razredničarke
	Sankanje ali pohod	Januar 2025	Razvijajo spretnost, hitrost in vzdržljivost. Uživajo na snegu. Domiselno oblikujejo figure iz snega. Osvajajo osnovna znanja pohodništva.	Razredničarke
	PLESNE DELAVNICE	Med letom	Izboljšanje motorike, orientacije v prostoru. Spodbujanje plesno-gibalne ustvarjalnosti, spodbujanje ritmičnosti. Uživanje v glasbi in plesu; cilj: naučiti se nekaj novega.	Razredničarke
	ATLETIKA	Maj 2025	Razvijajo funkcionalne in aerobne sposobnosti. Razvijajo hitrostno koordinacijo in telesno vzdržljivost. Navajajo se na spoštovanje pravil igre in na športno sodelovanje med tekmovalci. Spoznajajo pomen športne opreme. Ob igrah se razvedrijo in sprostijo. Spoznajo nekaj atletskega disciplin.	Razredničarke
4. razred	POHOD	September 2024	Učenci se primerno oblečejo in obužejo za jesenski pohod. Razvijajo vzdržljivost in veselje do gibanja v naravi.	Razredničarke, učitelj ŠPO
	PLESNE DELAVNICE	Med letom	- Spoznajo ples in aktivno sodelujejo v delavnicah. - Pridobivanje interesa za redno vadbo plesa. - Razvijanje odnosa do plesa in spoštovanje soplesalca. - Seznanjanje z glasbenimi pojmi, povezanimi s plesom. Odzivanje organizma na povečan napor.	Vaditelji plesa in razredničarke
	ZIMSKI ŠPORTNI DAN	Januar 2024	- Učenci se primerno oblečejo in obužejo za zimski športni dan. - Razvijajo vzdržljivost in veselje do gibanja v naravi. - Se sankajo in iz snega oblikujejo različne skulpture. Se učijo tehnike smučanja.	Razredniki, Učitelji ŠPO

	POHOD	Junij 2025	Učenci se navajajo na primerna oblačila in obutev za pohod. Poskrbijo za primerno hidracijo in zaščito pred soncem. Izvedejo tekmo v nogometu in med dvema ognjema.	Športni pedagogi, razredničarke
	KROS in ŠPORTNE IGRE	1. oktober 2024	Učenci razvijajo vzdržljivost in veselje do teka. Razvijajo gibalne sposobnosti: koordinacijo gibanja, moč, hitrost, gibljivost. Sodelujejo v pripravljenih igrah ter spoštujejo pravila iger.	Športni pedagogi, razredničarke
5. razred	PLESNE DELAVNICE	Med letom	- Spoznajo plesne in aktivno sodelujejo v delavnicah. - Pridobivanje interesa za redno vadbo plesa. - Razvijanje odnosa do plesa in spoštovanje soplesalca. - Seznanjanje z glasbenimi pojmi, povezanimi s plesom. - Odzivanje organizma na povečan napor.	Razredničarke Vaditelji plesa
	ŠPORTNE IGRE	13. junij 2025	Zadovoljijo potrebo po gibanju, se sprostijo, razvedrijo. Razvijajo gibalne sposobnosti: koordinacijo gibanja, moč, hitrost, gibljivost. Sodelujejo v pripravljenih igrah ter spoštujejo pravila iger.	Žan Vrtovec
	KROS IN ŠPORTNE IGRE	1. oktober 2024	Učenci razvijajo vzdržljivost in veselje do teka.	- Razredniki., Borut Ceglar
	ŠOLAR NA SMUČI	Marec 2025	- Seznanijo se s smučarsko opremo ter tehnikami smučanja. Zadovoljijo potrebo po gibanju, se sprostijo in razvedrijo. Razvijajo gibalne sposobnosti, koordinacijo gibanja, moč, hitrost, gibljivost.	Žan Vrtovec
	PLAVANJE	9. junij 2025	Razvijajo in utrjujejo plavalne spretnosti. Krepijo socialne veščine sobivanja in skrbi zase.	Anita Vrtovec
6. razred	POHOD	Oktober 2024	- Zadovoljijo potrebo po gibanju, se sprostijo in razvedrijo. - Razvijajo gibalne sposobnosti (koordinacijo gibanja, moč, hitrost, gibljivost). - Opazujejo svet in naravo okoli sebe.	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec, Urška Seljak Razredniki
	Plavanje	16. januar 2025	- Učenci naj razvijejo odnos do plavanja in spoštovanja varnostnih navodil in dosežejo pričakovani rezultat v okviru Morskega konjička in Delfina.	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec, Urška Seljak

	Smučanje- ŠN FIT ŠPORTNE IGRE	3. 3. -7. 3. 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci naj spoznajo šolo smučanja, smučarsko opremo in skrb zanjo, nevarnosti na snegu, red in varnost na smučiščih in možnost poškodb pri smučanju. - Naučijo se uporabljati smučarske naprave. 	Razredniki, učitelji vaditelji
	KROS, ŠPORTNE IGRE	1. oktober 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci naj razvijejo funkcionalne sposobnosti, zlasti aerobno vzdržljivost do stopnje, ki jim omogoča neprekinjeno teči daljšo razdaljo; znajo naj osnovne elemente racionalne tehnike teka in razvijejo odnos do vadbe, tekmovanj in spoštovanja tekmecev. 	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec, Urška Seljak
	Plesne delavnice	Med letom	<ul style="list-style-type: none"> - Pridobivanje interesa za redno vadbo plesa. - Razvijanje odnosa do plesa in spoštovanje soplesalca. - Seznanjanje z glasbenimi pojmi, povezanimi s plesom. - Odzivanje organizma na povečan napor. 	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec, Urška Seljak
7. razred	POHOD	Oktober 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljijo potrebo po gibanju, se sprostijo in razvedrijo. - Razvijajo gibalne sposobnosti (koordinacijo gibanja, moč, hitrost, gibljivost). - Opazujejo svet in naravo okoli sebe. 	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec, Urška Seljak
	Plesne delavnice	Med letom	<ul style="list-style-type: none"> - Pridobivanje interesa za redno vadbo plesa. - Razvijanje odnosa do plesa in spoštovanje soplesalca. - Seznanjanje z glasbenimi pojmi, povezanimi s plesom. - Odzivanje organizma na povečan napor. 	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec, Urška Seljak
	Plavanje, smučanje pohod	23. januar 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci naj razvijejo odnos do plavanja in spoštovanja varnostnih navodil in dosežejo pričakovani rezultat v okviru Morskega konjička in Delfina. - Učenci naj spoznajo šolo smučanja, smučarsko opremo in skrb zanjo, nevarnosti na snegu, red in varnost na smučiščih in možnost poškodb pri smučanju. Naučijo se uporabljati smučarske naprave. 	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec, Urška Seljak
	Kros, športne igre	1. oktober 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci naj razvijejo funkcionalne sposobnosti, zlasti aerobno vzdržljivost do stopnje, ki jim omogoča neprekinjeno teči daljšo razdaljo; znajo naj osnovne elemente racionalne tehnike teka in razvijejo odnos do vadbe, tekmovanj in spoštovanja tekmecev. 	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec, Urška Seljak

	FIT Športne igre V okviru CŠOD	6. 1. – 10. 1. 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Pridobivanje tekmovalnih izkušenj in interesa za redno vadbo in tekmovanje. - Razvijanje odnosa do tekmovanj in spoštovanja tekmecev. - Tekmujejo s paralelko v športnih igrah. - Navajajo se na športno obnašanje in sprejem morebitnega poraza. 	Razredniki, CŠOD
8. razred	POHOD	Oktober 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljijo potrebo po gibanju, se sprostijo in razvedrijo. - Razvijajo gibalne sposobnosti (koordinacijo gibanja, moč, hitrost, gibljivost). - Opazujejo svet in naravo okoli sebe. 	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec, Urška Seljak
	Plesne delavnice	Med letom	<ul style="list-style-type: none"> - Pridobivanje interesa za redno vadbo plesa. - Razvijanje odnosa do plesa in spoštovanje soplesalca. - Seznanjanje z glasbenimi pojmi, povezanimi s plesom. - Odzivanje organizma na povečan napor. 	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec, Urška Seljak
	Plavanje, smučanje, pohod	23. januar 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci naj razvijejo odnos do plavanja in spoštovanja varnostnih navodil in dosežejo pričakovani rezultat v okviru Morskega konjička in Delfina. - Učenci naj spoznajo šolo smučanja, smučarsko opremo in skrb zanjo, nevarnosti na snegu, red in varnost na smučiščih in možnost poškodb pri smučanju. Naučijo se uporabljati smučarske naprave. 	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec, Urška Seljak
	Kros, športne igre	1. oktober 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci naj razvijejo funkcionalne sposobnosti, zlasti aerobno vzdržljivost do stopnje, ki jim omogoča neprekinjeno teči daljšo razdaljo; znajo naj osnovne elemente racionalne tehnike teka in razvijejo odnos do vadbe, tekmovanj in spoštovanja tekmecev 	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec, Urška Seljak
	FIT ŠPORTNE IGRE	V okviru ŠN CŠOD 14. – 18. 10. 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Pridobivanje tekmovalnih izkušenj in interesa za redno vadbo in tekmovanje. - Razvijanje odnosa do tekmovanj in spoštovanja tekmecev. - Tekmujejo s paralelko v športnih igrah. - Navajajo se na športno obnašanje in sprejem morebitnega poraza. 	Razredniki

9. razred	POHOD	Oktober 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljijo potrebo po gibanju, se sprostijo in razvedrijo. - Razvijajo gibalne sposobnosti (koordinacijo gibanja, moč, hitrost, gibljivost). <p>Opazujejo svet in naravo okoli sebe.</p>	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec, Urška Seljak
	PLESNE DELAVNICE	Med letom	<p>Pridobivanje interesa za redno vadbo plesa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje odnosa do plesa in spoštovanje soplesalca. - Seznanjanje z glasbenimi pojmi, povezanimi s plesom. - Odzivanje organizma na povečan napor. 	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec, Urška Seljak
	Plavanje, smučanje, pohod	23. januar 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci naj razvijejo odnos do plavanja in spoštovanja varnostnih navodil in dosežejo pričakovani rezultat v okviru Morskega konjička in Delfina. - Učenci naj spoznajo šolo smučanja, smučarsko opremo in skrb zanjo, nevarnosti na snegu, red in varnost na smučiščih in možnost poškodb pri smučanju. Naučijo se uporabljati smučarske naprave. 	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec, Urška Seljak
	Kros, športne igre	1. oktober 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci naj razvijejo funkcionalne sposobnosti, zlasti aerobno vzdržljivost do stopnje, ki jim omogoča neprekinjeno teči daljšo razdaljo; znajo naj osnovne elemente racionalne tehnike teka in razvijejo odnos do vadbe, tekmovanj in spoštovanja tekmecev 	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Žan Vrtovec, Urška Seljak
	FIT športne igre	28. maj 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Pridobivanje tekmovalnih izkušenj in interesa za redno vadbo in tekmovanje. - Razvijanje odnosa do tekmovanj in spoštovanja tekmecev. - Tekmujejo s paralelko v športnih igrah. - Navajajo se na športno obnašanje in sprejem morebitnega poraza. 	Anita Vrtovec, Borut Ceglar

PRILOGA 27: Program interdisciplinarnih ekskurzij v 2024/25

RAZREDNA STOPNJA 1. – 5. razred

RAZRED	KRAJ	CILJI	ČAS
1.	PRAVLJIČNA DEŽELA		junij 2025
2.	Gorenjska – Kekčeva domačija		junij 2025
3.	ŽIVALSKI VRT		junij 2025
4.	Kozjansko in Posotelje – ŽIVLJENJE NA PODEŽELJU NEKOČ IN DANES	<ul style="list-style-type: none"> - Ogledajo si primere stare panonske hiše in ostalih objektov na podeželju nekoč ter si ogledajo etnološko zbirko predmetov in pripomočkov. - Primerjajo dobre in slabe strani življenja nekoč in danes. - Spoznajo nekatere dejavnosti in igre otrok na podeželju nekoč. - Primerjajo vlogo podeželskega in mestnega naselja v preteklosti. - Ustvarjajo in aktivno sodelujejo v delavnicah. 	maj 2025
5.	Ljubljana	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivno in sistematično dopolnjujejo in poglobljajo teoretično znanje, ki so ga pridobili med rednim poukom. - Ogledajo si kulturne in zgodovinske znamenitosti mesta: rimsko Emono, srednjeveško Ljubljano pod gradom ob Ljubljani. 	junij 2025

PREDMETNA STOPNJA 6. – 9. razred**Plan interdisciplinarnih ekskurzij 2024/2025**

RAZRED	POKRAJINA	IZVEDBA	CILJI	VODJA
6.	PANONSKA SLOVENIJA: - Vulkanija – Goričko - Grad Grad	Junij 2025	Spoznajo naravnogeografske značilnosti Panonske Slovenije: - Reliefne in podnebne posebnosti nižinskega sveta. - Značilnosti rečnih tokov. - Podrobneje si ogledajo posamezne naravne in kulturne znamenitosti.	Razredniki 6. razredov
7.	ALPSKA SLOVENIJA: - slap Savica, - Bohinjsko jezero - Bled, grad	Junij 2025	Spoznajo naravnogeografske značilnosti Alpske Slovenije: - Pomen Triglavskega narodnega parka. - Reliefne značilnosti in posledice ledeniškega delovanja. - Podrobneje si ogledajo posamezne naravne in kulturne znamenitosti.	Razredniki 7. razredov
8.	DINARSKA SLOVENIJA: - Dolenjska, reka Krka in kraški pojavi, grad Žužemberk	Junij 2025	Spoznajo naravnogeografske značilnosti Dinarsko kraške Slovenije: - Značilnosti reliefa, posamezne kraške pojave. - V pokrajini opazijo razlike med visokimi in nizkimi dinarskimi pokrajinami. - Sklepajo na gospodarske in poselitvene značilnosti. - Podrobneje si ogledajo posamezne naravne in kulturne znamenitosti.	Razredniki 8. razredov
9.	SLOVENSKO PRIMORJE: - Koprski zaliv in slovenska obala	Junij 2025	Spoznajo naravnogeografske značilnosti Primorske Slovenije: - Obalo, obalni relief in posledice delovanja morja. - Opazujejo površje, rastje, naselja.	Razredniki 9. razredov

			<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo pomen morja za razvoj gospodarstva in negospodarskih dejavnosti - Sklepajo o posledicah turizma v pokrajini. - Podrobneje si ogledajo posamezne naravne in kulturne znamenitosti. 	
--	--	--	--	--

Interdisciplinarna jezikovna ekskurzija v NEMČIJO

RAZRED	POKRAJINA	IZVEDBA	CILJI	VODJA
8. in 9. razred	NEMČIJA Munchen in njegove znamenitosti Dachau Legoland	29. maj – 1. junij 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci se odpravijo na nemško govoreče področje. - Razvijajo večjezično kompetenco. - Spoznavajo znamenitosti Munchena - Ogledajo si koncentracijsko taborišče Dachau - Obiščejo Legoland 	Brigita Berglez

Ekskurzija v okviru dela z nadarjenimi učenci in IZBIRNIH PREDMETOV

RAZRED	POKRAJINA	IZVEDBA	CILJI	VODJA
7. -9. razred	Benetke	April 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci spoznavajo kulturo in jezik tuje države. - Obiščejo beneški festival 	Jovita Kovač

Ekskurzija bralne značke

RAZRED	POKRAJINA	IZVEDBA	CILJI	VODJA
--------	-----------	---------	-------	-------

4. do 9. razred	Obisk kraja, povezanega z literarnim ustvarjalcem	14. maj 2025	- Nagraditi učence za prizadevno branje	Primož Krivec
-----------------	---	--------------	---	---------------

Ekskurzija v Graz

RAZRED	POKRAJINA	IZVEDBA	CILJI	VODJA
Izbirni predmet nemščina	Predbožični Gradec	December 2024	- Spoznati Gradec in božine tradicije v nemško-govorečem kulturnem okolju	Brigita Berglez

PRILOGA 27: Program PROMOCIJE ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU v šol. letu 2024/25

Člani tima za promocijo zdravja na DM:

Borut Ceglar, Brigita Berglez, Angelca Mlakar, Bernarda Rebernak, Urška Jurak, Urša Ribič Hribernik, Miha Stampfer, Antonija Levart, Brigita Štefane.

AKCIJSKI NAČRT za 2024/25

TEMA	LOKACIJA	TERMIN
Lažja pohodna tura	Širša okolica Slovenskih Konjic	Oktober, november 2024
Rekreacija v okviru športnih dni in ŠN		Celo leto
Redni mesečni pohodi na Skalo		1 x/mesec
Vadba v veliki telovadnici	Telovadnica	
Prehrana na konferencah – HIDRACIJA	Zbornica	Konference
Redkejša uporaba motornih vozil za prihod v službo. Alternativa: peš, kolo	OŠ Ob Dravinji	Čim večkrat
DAN ZDRAVJA NA OŠ OB DRAVINJI	OŠ Ob Dravinji	26. 8. 2024
Tekma učitelji: učenci v okviru projekta Pozdrav ptic miru	OŠ Ob Dravinji	3. petek v septembru

AKTIVNOSTI CKZ	CKZ	
Spomladanska tura v Kamniško Savinjske Alpe		Pomlad 2025
Keglanje		Junij 2025

Poleg predlaganih aktivnosti v okviru akcijskega načrta za 2023/24 se nadaljujejo utečene aktivnosti, ki spodbujajo dobro počutje zaposlenih:

- Voda in sadje v zbornici na razpolago učiteljem med odmori.
- Predavanja o zdravi prehrani, POMEN HIDRACIJE.
- Redni zdravstveni pregledi vseh zaposlenih; upoštevanje omejitev v okviru zdravniških pregledov.
- Sladkosti v mesecu decembru, ki polepšajo predpraznični čas.
- Prehrana zaposlenih na daljših konferencah UZ.
- Spodbujanje udeležbe na krvodajalskih akcijah.

PRILOGA 28: Zadolžitve v šol. letu 2024/25

I. PROJEKTI

PROJEKT	TEMA	VODJA	IZVEDBA
Rojstvo	VELIKANI MED NAMI	Družboslovno-jezikovni aktiv	27. februar 2025
Bralna pismenost		Tina Vahter	Celo leto
Unescova mreža šolskih knjižnic		Primož Krivec	Celo leto
Eko šola	Medosebni odnosi, skrb za okolje, odpadki	Sonja Rak Založnik Urša Sovič Andraž Vuherer	Celo leto
Zdrava šola	Varno in vključujoče šolsko okolje	Sanja Levart	Celo leto
Rastem s knjigo	Rastem s knjigo	Primož Krivec	Celo leto
Kulturna šola	Kulturne dejavnosti	Jovita Kovač	Celo leto
FIT4KID	FIT4KID NETWORK	Ravnateljica Tim multiplikatorjev FIT4KID	Celo leto
Policist Leon svetuje	Partnersko sodelovanje: šola-policija	Vodja policijskega okoliša	Celo leto
Turizmu pomaga lastna glava	39. državni festival Tradicija v trendu	Miha Stampfer, Turistična zveza Slovenije, ZRSS	Celo leto, raziskovalna naloga
Shema šolskega sadja		Lea Mlinar	celo leto
Slovenski zajtrk		Lea Mlinar	15. 11. 2024
Pasavček		Veronika Brdnik	celo leto

		Andraž Vuherer	
MREŽA UČEČIH SE ŠOL	Vloga razrednika in oddelčnega učiteljskega zbora	Razvojni tim	
Pozdrav ptic miru		Romana Pokorn	september 2024
PROJEKT SPIRIT		Suzana Kovše Breznik	September 2024
DVIG DIGITALNIH KOMPETENC – strategija razvoja digitalnih kompetenc po vertikali	Dvig digitalnih kompetenc strokovnih delavcev in učencev	Miha Stampfer	Celo leto
Projekt SOBIVANJA		Andraž Vuherer, Igor Pavlovič	
Varno s soncem		Urška Jurak	
I-ŠOLA	Dvig digitalne pismenosti učencev in zaposlenih	Mihael Stampfer in projektni tim	

II. KOMISIJE v šol. letu 2024/25

	KOMISIJA ZA	PREDSEDNIK-PREDSEDNICA	ČLANI
1.	URNIK	Mihael Stampfer	Valerija Gajšek
2.	UČBENIŠKI SKLAD	Zorica Šket	Mihael Stampfer
3.	RAZREDNI, PREDMETNI, POPRAVNI IZPITI	Suzana Kovše Breznik	učitelj/ica predmeta, razrednik/razredničarka
4.	ŠOLSKA PREHRANA	Lea Mlinar	Nevenka Brdnik, Sabina Urlep, Anita Vrtovec, Tina Burič
5.	VPIS V PRVI RAZRED	ŠSS	šolska zdravnica, razredničarke 1. r
6.	POKLICNO USMERJANJE	ŠSS	Ingird Dorner Radosavljevič, razredniki

7.	POPIS OSNOVNIH SREDSTEV IN DROBNEGA INVENTARJA	Knjigovodja, Anita Vrtovec	Špela Sivka, Anita Vrtovec, Milena Strmšek, Brigita Berglez, Stanko Polanec, Tina Burič, Zorica Šket, Sabina Urlep, Vili Kokol
8.	UNIČENJE ODPISANIH SREDSTEV	Anita Vrtovec	Vili Kokol, Zorica Šket
9.	ODPIS IN LICITACIJA ŠPORTNE OPREME	Nevenka Brdnik	Brigita Hribernik, Borut Ceglar, Anita Vrtovec, Vili Kokol
10.	POPIS TERJATEV IN OBVEZNOSTI	Anita Vrtovec	ŠSS, Brigita Hribernik
11.	POPIS BLAGAJNE	Knjigovodja Irena Fevžer	Brigita Hribernik, Zorica Šket
12.	UREDITEV ŠOLE IN OKOLICE	Jerneja Menzinger	Nevenka Brdnik, Anita Vrtovec, Borut Ceglar, Simona Pozeb, Stanko Polanec, Vili Kokol, Silva Zatler, Tina Burič
13.	PRIREDITVE IN PROSLAVE	Družboslovno-jezikovni aktiv	Nevenka Brdnik, Anita Vrtovec, Janja Stampfer, Katja Holobar, Tina Burič, Valentina Volavšek, Milena Strmšek
14.	STATUS UČENCA	Kaja Bicskey Razredniki	učitelji predmeta (ŠPO ali GUM), razredniki in Kaja Bicskey
15.	OGLASNE DESKE	EKO, ZDRAVA ŠOLA, ŠOLSKA SKUPNOST, KNJIŽNICA, PRED ZBORNICO, ŠPORT, PRED ZOBNO AMB., JEDILNICA, 1. TRILETJE, ZGORNJI HODNIK,	<ul style="list-style-type: none"> - Eko šola, - ZDRAVA šola, - ŠOLSKA skupnost, - Primož Krivec, Jovita Kovač, - Petra Paradižnik, - Borut Ceglar, Anita Vrtovec, - Jerneja Menzinger (predstavitev ID), - Suzana Kovše - učiteljice (tudi predstavitev ID), - ŠSS, Suzana Kovše Breznik - učitelji po dogovoru, - reklamna obvestila

		STOPNIŠČA, VETROLOV	
--	--	------------------------	--

III. DRUGE ZADOLŽITVE v 2024/25

	DEJAVNOST	VODJA	ČLANI
1.	ŠOLA V NARAVI: - zimska - letna	Žan Vrtovec Žan Vrtovec	Anita Vrtovec, Borut Ceglar, razredniki Borut Ceglar, Žan Vrtovec, razredniki, učitelji vaditelji
2.	TEČAJ PLAVANJA	Urška Seljak	Borut Ceglar, Žan Vrtovec, razredniki
3.	PROMETNA VARNOST in seznanitev z varno potjo v šolo	Mihael Stampfer	Miha Stampfer, Sanja Levart Nevenka Brdnik, učitelji, razredniki
4.	PLAN SODELOVANJA S STARŠI (roditeljski sestanki, gov. ure ...)	ŠSS	Nevenka Brdnik, Suzana Kovše Breznik, Ingrid Dorner Radosavljevič
5.	PLAN DELA UZ IN IZOBRAŽEVANJ	Nevenka Brdnik	Anita Vrtovec, ŠSS
6.	PLAN EKSKURZIJ	Tanja Brdnik Templak	vodje aktivov
7.	DNEVI DEJAVNOSTI, PROJEKTI	vodje aktivov	člani strokovnih aktivov
8.	IZJAVE ZA JAVNOST	Nevenka Brdnik	Anita Vrtovec, Suzana Kovše Breznik
9.	STIKI Z MEDIJI - Posredovanje prispevkov in slik za objave v časopisju, na radiu, TV	Jovita Kovač	Miha Stampfer Fotografiranje na šoli: Robert Zrnc, Mihael Stampfer
10.	UREJANJE SPLETNE STRANI	Miha Stampfer, Jovita Kovač, Robert Zrnc, Mihael Stampfer, Tina Vahter	Urška Groleger, Bernarda Rebernak, Tina Burič Suzana Kovše Breznik, Nevenka Brdnik.

11.	KOORDINACIJA DELA STROKOVNIH AKTIVOV za šolski koledar	Nevenka Brdnik	vodje aktivov
12.	DELO Z UČENCI S PP - s primanjkljaji - nadarjeni	Suzana Kovše Breznik	Petra Paradižnik Ingrid Dorner Radosavljević Simona Pozeb Kaja Bicskey učitelji, ki delajo z učenci s PP
13.	VARSTVO UČENCEV - sezname, prisotnost	Anita Vrtovec	učitelji v varstvu (JUV, VV)
14.	SPREMLJANJE STROKOVNIH REVIJ	Primož Krivec	prejemniki posameznih revij in zadolženi za posamezne revije
15.	NAMESTNICA NPZ	Suzana Kovše Breznik,	
16.	MLADINSKI TISK	Urša Sovič, Sonja Rak Založnik Tamara Jegrišnik	
17.	RDEČI KRIŽ	Suzana Kovše Breznik	
18.	URNIK UPORABE TELOVADNICE	Anita Vrtovec, Urška Groleger, Zorica Šket	Borut Ceglar, vodje aktivov 1. in 2. triletja
19.	URNIK UPORABE RAČUNALNIŠKE UČILNICE	Miha Stampfer	
20.	UREDITEV PUBLIKACIJE	Anita Vrtovec	Miha Stampfer
21.	KNJIŽNIČNA ZNANJA	Primož Krivec	učitelji
22.	LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLE	Nevenka Brdnik	strokovni delavci, vodja podružnice, vodje aktivov in timov – projektov, Miha Stampfer

LDN za šolsko leto 2024/2025 je pripravila in uredila ravnateljica mag. Nevenka Brdnik.

V primeru sprememb LDN, le-te po predlogu vodstva šole potrdi Svet zavoda OŠ Ob Dravinji.