

Spletni časopis OŠ Ob Dravinji

SPLETKO

Šolsko leto 2023/2024



KAZALO:

ZGODILO SE JE	3
DNEVI DEJAVNOSTI	7
TEKMOVANJA	10
IZ ŠOLSKIH KLOPI	16
PROJEKTI IN NATEČAJI	19
EKO IN ZDRAVA ŠOLA	26
OPB	27
SVET DOMIŠLJIJE	28
HURA, POČITNICE!	40
DEVETOŠOLCI SE POSLAVLJAJO	49
MODA	53
RAZVEDRILO	60

ZGODILO SE JE

Tradicionalni rez vinske trte

V sredo, 6. 3. 2024, smo učenci naše šole pripravili kulturno-glasbeni program, s katerim smo popestrili prireditev ob vznožju Škalc. Dogodek je organizirala Občina Slov. Konjice v sodelovanju z Vinogradniško-vinarskim društvom Slov. Konjice in Zlatim gričem, in sicer ob tradicionalnem rezu vinske trte Škalčanke, potomke najstarejše trte na svetu.



Branje Minattijeve poezije

Sprehod "Po Minattijevih stopinjah" ob stoletnici pesnikovega rojstva je potekal v petek, 22. 3. 2024, pred medijsko hišo Novic in Radia Rogla. Branja njegove poezije in poslušanje verzov smo se udeležili tudi učenci OŠ Ob Dravinji, saj smo bili s strani organizatorja povabljeni k prebiranju stihov mojstra poezije. Pesem z naslovom Od kar vem zanjo je odlično prebral osmošolec Aljaž Grifič.



ČETRTOŠOLCI KUHALI TRADICIONALNE ŠTAJERSKE JEDI

V sredo, 8. 5. 2024, je v dopoldanskem času močno zadišalo v City centru pred trgovino Interspar v Celju, ko so četrtošolci naše šole za obiskovalce kuhali tradicionalne štajerske jedi.

V okviru projekta KuhnaPaTo so tri skupine učencev iz 4. a-razreda pod mentorstvom **Bernarde Rebernak** pripravile tri tradicionalne štajerske jedi. Pri interesni dejavnosti KUHARIJA večkrat zadiši iz gospodinske učilnice, ko pripravljajo slovenske tradicionalne jedi, jedi iz reciklirane hrane ali pa sodoben, zdrav, sezonsko obarvan obrok. Učenci so spretni pri pripravi sladic in jedi na žlico, kar so potrdili obiskovalci, ki so se ustavili in občudovali kuharsko vneto učencev. Izredno so pohvalili okus, vonj in izgled pripravljenih jedi. V Celju so učenci za javnost v živo skuhalih **POHORSKI LONEC**, **spekli POHORSKO OMLETO** in **ŠTRUDL PO KONJIŠKO**. Vse tri jedi so izjemno navdušile obiskovalce, sami pa so dobili pomembno kuharsko izkušnjo, krepili odlično timsko delo, se prijetno družili med sabo in si izmenjavali izkušnje tudi s kuharji še treh osnovnih šol.

In še nekaj spodbudnih besed enega izmed številnih obiskovalcev:

»Pohorski lонец sem jedla enkrat na Rogli, vaš je še bolj okusen. Pravi profesionalni kuharji ste! Tako mladi, pa že tako odlično znate kuhati. Bravo, pohvalno, da takšne aktivnosti in spretnosti spodbujate in razvijate v osnovni šoli. Ponosen sem na vas, tudi jaz sem nekoč obiskoval vašo šolo Ob Dravinji, ki se je takrat imenovala 1. osnovna šola.«



SPREJEM OLIMPIJSKE BAKLE

V četrtek, 30. maja 2024, nas je v sodelovanju Olimpijskega komiteja Slovenije, občine Slovenske Konjice, Zavoda za šport Slovenske Konjice in vseh treh šol občine Slovenske Konjice obiskala slovenska olimpijska bakla. Gost dogodka je bil prekaljeni olimpijec, deskar Rok Marguč, ki je s svojo prisotnostjo počastil dogodek.

V dogajanje so bili vključeni tudi učenci šol, ki so z baklo promocijsko tekli med Starim in Mestnim trgom. Dogodek so lepo popestrili učenci I. triade naše šole, posnetke dogodka pa si lahko ogledate v galeriji spletne strani OŠ Ob Dravinji.





PALIČNJAKI V NAŠI UČILNICI

Prehranjevanje

Paličnjaki se prehranjujejo z zelenim delom rastlin. V šoli jih hranimo z robidami in ker ne pojedjo celotnega ploda, se prehranjujejo le z listi. Ker so rastlinojedci, je njihova prebava bistveno hitrejša. Znano je, da se zelenjava oziroma rastline veliko hitreje prebavljajo kot beljakovine.

Imajo sposobnost nespolnega razmnoževanja. Pri mnogih vrstah sploh še niso odkrili samcev, le občasno se zgodi, da se rodi samica, ki ima nekatere moške znake. Tudi kadar so prisotni, so samci zelo redki. Samice lahko producirajo fertilna jajčeca brez parjenja. Izležejo jih na tla, kjer nato jajčeca mirujejo nekaj mesecev, nekatera celo po več let. Kadar so samci prisotni, so mnogo manjši in vitkejši od samic. Imajo nepopolno preobrazbo – ličinke se z levitvami samo večajo, dokler ne odrastejo.

Poznamo več vrst paličnjakov. Na naši šoli skrbimo za avstralskega paličnjaka v obliki lista in indijskega ali navadnega paličnjaka v obliki palice.

Kako jih hranimo v šoli?

Ko vsako jutro pridemo v šolo, paličnjake poškopimo z vodo, da so bolj veseli. Enkrat na teden jim zamenjamo robide ter vodo.

Pogledamo, če je kje kakšen novi majhen paličnjak.

Neko jutro, ko smo jih šli poškopiti z vodo, smo dali pokrov s terarija in zagledali na mreži majhnega paličnjaka



v obliki palice. Zelo smo se ga razveselili. Za paličnjake skrbimo **Blaž Jevšenak, Tjan Škoporc** in **Aleks Flis** iz 7. c razreda.



VRT

Učenci 3. e razreda iz Tepanja smo v letošnjem šolskem letu večkrat poskrbeli za urejenost našega vrtička. V jesenskem času smo nasadili nekaj zelišč in opleli gredici. V spomladanskem času pa smo nabirali kamilice, meto in meliso. Zelišča bomo posušili in iz njih naredili čaj. V urejanju naših gredic zelo uživamo.

Izak Hajd



JEZIKOVNA ESKURZIJA V LONDON

Učenci 8. in 9. razreda smo se udeležili poučne jezikovne ekskurzije v London. Ogledali smo si številne znane znamenitosti in pot nadaljevali z raziskovanjem podeželja. Obiskali smo tudi univerzitetno mesto Oxford, Shakespearov rojstni kraj Stratford, skrivnostni Stonehenge s kamnitimi ostanki iz zgodovine. Pot smo zaključili v pristaniškem mestu Portsmouth na jugu angleške obale.



DNEVI DEJAVNOSTI

NARAVOSLOVNI DNEVI

Doživljanje gozdnega prostora

V ponedeljek, 13. maja, so imeli osmošolci naravoslovni dan na temo Doživljanje gozdnega prostora, ki je potekal na Čretvežu. Tja in nazaj so se učenci skupaj z učitelji in g. Nikom Laznikom podali peš.

Učenci so spoznali zgradbo apnenice, v kateri iz kalcijevega karbonata pridobijo kalcijev oksid ali žgano apno, sprošča se tudi plin ogljikov dioksid. Učenci so nato opazovali, kako iz žganega apna nastaja gašeno apno. Ob obeh predstavljenih poskusih so ponovili tudi teorijo o eksotermni in endotermni reakciji. Seznanili so se tudi s pridobivanjem oglja v kopi ter se preizkusili v kovanju železa.

Lotili so se tudi priprave prostora za izdelavo bivaka. Tako so najprej očistili teren, pri tem so uporabljali najrazličnejše orodje – grablje, kramp, žago, sekuro. Pri delu so se zelo izkazali in tako ob zaključku zadnje delavnice postavili vrata v bivak.

O naravoslovnem dnevu so osmošolci zapisali:

»Naravoslovni dan je bil pohodniško in delovno obarvan, zelo pa sem se razveselil tudi okusne malice – čabate, ki mi je dala dovolj energije za ves dopoldan.«

Dominik Gažovič, 8. c

»Zelo nam je bilo všeč izdelovanje bivaka. Lahko smo žagali, sekali, razbijali kamne. Uživali smo v kopanju zemlje. Fino je bilo, da smo lahko oblikovali železo.

Pouk je ta dan potekal nekoliko drugače, to je bilo super! Malce nas je utrudila tudi hoja, saj je bila dokaj dolga in naporna,

a smo si čas krajšali s prijetnim pogovorom med sošolci.«

Žan, 8. c, Hana, Julija, Maj, Erjon, Tina, Eva, Sara, Hana, Nikolina in Pia, 8. a



EKSPERIMENTALNE DELAVNICE DEVETOŠOLCEV

V mesecu aprilu so imeli devetošolci naravoslovni dan, ki je potekal v obliki eksperimentalnih delavnic.

Učenci so spoznavali fizikalne lastnosti alkoholov: topnost primarnih alkoholov v vodi, polarnost alkoholov, vnetljivost alkoholov. Njihove lastnosti so eksperimentalno primerjali z lastnostmi ogljikovodikov. Ponovili so tudi računanje masnega deleža posameznega elementa v spojini. Za različne karboksilne kisline so določili pH

vrednost. Raziskovali so lastnosti maščob, ogljikovih hidratov ter beljakovin in si izdelali svoje lizike. Pridobili so si plina vodik in kisik in ju dokazali kot pokalni plin.



ŠPORTNI DNEVI

Učenci 7.–9. razreda so imeli 29. 1. na urniku najbolj priljubljen športni dan, saj so lahko izbirali med plavanjem, drsanjem, smučanjem in pohodništvom. Najštevilčnejši je bil obisk term Laško, po kar nekaj letih pa je bil višji delež učencev, ki so odšli smučat na Roglo. Učenci 6. razredov so 8. 1. prav tako odšli v Thermano Laško. V okviru športnega dne so izvedli preizkus znanja plavanja, ki je obvezen za vse šestošolce v Sloveniji. V aprilu so se učenci 6.–9. razreda udeležili plesnega športnega dne. To leto so vsi razredi presenetili z veliko željo po plesu in zagnanostjo med učenjem koreografij. V juniju je načrtovana izvedba športnih iger.

KULTURNI DNEVI

Gledališka predstava

V torek, 14. maja 2024, smo učenci od 6. do 9. razreda obiskali Gledališče Celje in si ogledali predstavo Kozlovska sodba v Višnji Gori.

Interdisciplinarna ekskurzija devetošolcev

V četrtek, 30. 5. 2024, smo se z učenci devetih razredov odpravili na interdisciplinarno ekskurzijo na Primorsko. Na poti smo se ustavili v Ljubljani, kjer smo pobrali vodičko in se odpeljali naprej proti Žusterni v Kopru. Tam smo se zabavali in igrali razne vodne igre. Po kopanju smo si privoščili odlično pico v Luciji ter sladoled v Porotrožu. Kljub slabemu vremenu smo pogumni zaplavali v morju. Ker se nam je v Piranu pokvaril avtobus, smo si v prtljažniku avtobusa naredili pravo zabavo. Ob glasbi kitare smo igrali karte in prepevali različne pesmi. Ne glede nato, kako smo bili na koncu premočeni, smo preživeli nepozaben dan, ki nam bo za vedno ostal v lepem spominu.

Žana Sivka, 9. c





ZAKLJUČNA EKSKURZIJA TRETJEŠOLCEV V ZOO LJUBLJANA

V četrtek, 6. junija, smo se tretješolci matične šole in POŠ Tepanje na čudovit sončen dan odpeljali proti Ljubljani.

Vsi smo bili veseli in manjkal ni nihče. Komaj smo čakali, da prispemo v živalski vrt. Dan je bil krasen, imeli smo enourni voden ogled, kjer smo na koncu tudi rokovali z živalmi.

Skoraj vsi smo prijeli kačo in kuščarja. Nato smo si še sami z učitelji ogledali nekaj živali, pojedli sladoled in seveda na koncu smo si v trgovinici kupili še spominčke. To je bilo doživetje, saj smo pri nakupu lahko sami izbirali.

Veseli, razigrani in tudi malo utrujeni smo se z avtobusom odpeljali proti Konjicam, kjer so nas čakali starši. Tako je minil dan, ki nam bo še nekaj časa ostal v lepem spominu.



TEKMOVANJA

TEKMOVANJA IZ ZNANJA

SELEKCIJSKO CANKARJEVO TEKMOVANJE

Da je branje res potovanje v drugačni, domišljiji svet, so v letošnjem šolskem letu dokazovali učenci osmih in devetih razredov, ki so se pripravljali na **seleksijsko tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje** pod skupnim naslovom **Nevidni svetovi**.

Skupaj s svojo mentorico **Valentino Volavšek** so prebirali mladinski roman sodobne pisateljice Irene Androjna Modri otok in pustolovsko potovali po otoku, ki je ponujal tudi številne fantazijske prvine, obenem pa v osrednjo zgodbo postavil mlade s svojimi ljubeznimi in težavami. Učenci so ob interpretativnem branju in pisanju razlagalnih esejev že na šolskem tekmovanju pokazali veliko znanja, najboljši – osmošolca **Ana Lajnsček Kralj** in **Aljaž Grifič** ter devetošolca **Vita Jurak** in **Tim Vežjak**, pa so se 16. januarja na ŠC Velenje udeležili regijskega tekmovanja in tam z izjemo Ane, ki je žal zbolela in se tekmovanje ni udeležila, dosegli **bronasto Cankarjevo priznanje**.

Na državno raven tekmovanja, ki je potekalo 16. marca v Zrečah, pa se je uspel uvrstiti le osmošolec **Aljaž Grifič**. V svoj esej je ob poznavanju fantazisjko-pustolovskega romana vnašal svoja doživetja, vtise in tudi kritična razmišljanja o družbeno-aktualnih temah. S svojim esejem je prepričal tudi na državnem tekmovanju in zaslužno osvojil **srebrno Cankarjevo priznanje**.

Aljažu kot tudi vsem ostalim tekmovalcem ob doseženem uspehu iskreno čestitamo in jim želimo še veliko

nadaljnjih prijetnih trenutkov ob branju knjig.

ŠOLSKO INTERESNO TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE

V sredo, 3. aprila 2024, je potekalo šolsko **interesno tekmovanje s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje za učence od 3. do 7. razreda** osnovnih šol.

Učenci so prebirali različne knjige slovenskih avtorjev. Tretješolci so šli na potep po Sloveniji z Jurijem Murijem in njegovim prijateljem Bongom, tekmovalci 4. in 5. razreda pa so prebirali vsakodnevne doživljaje v zelo razgibani družini ter se pošteno nasmejali ob branju knjige Kakšno drevo zraste iz mačka. Šesto- in sedmošolci pa so se ob prebiranju fantastične pripovedi Lisičja luna odpravili na domišljisko potovanje.

Vsi tekmovalci so svoje književno znanje in lastno ustvarjalnost pokazali v razlagalnem spisu. Na tekmovanje so se dobro pripravili, najboljši pa so usvojili tudi **Cankarjevo priznanje**.

Dobitniki Cankarjevega priznanja so:

3. razred:

– Špela Drobne, 3. a, Viktorija Kotnik, 3. a, Vita Pozeb, 3. e, Tinkara Eberl, 3. a, Lili Klančnik, 3. a, Ota Marguč, 3. b, Maja Planinc, 3. e, Džana Beširovič, 3. b, Neja Korošec, 3. a.

Mentorice vseh 3. razredov: *Urša Sovič, Milena Strmšek, Tamara Jegrišnik*

4. razred:

– Maja Pevnik, 4. b, Maša Ratej, 4. b, Ana Hlačar, 4. b, Nik Kavc, 4. b, Ajda Brečko, 4. b, Meta Pavlina Levart, 4. b.

Mentorice vseh 4. razredov: *Urška Jurak, Bernarda Rebernak, Jasmina Vodovnik*

5. razred:

Mia Teresa Korošec, 5. a, Naja Detiček, 5. e, Gabrijela Rečnik, 5. a, Filip Kočnik, 5. a, Sofija Punčuh, 5. e.

Mentorji vseh 5. razredov: Jasmina Vodovnik, Andraž Vuherer, Sonja Rak Založnik.

6. razred:

Enej Očko, 6. a, Pika Juhart, 6. a
Asi Konušek, 6. a.

Mentorica: Tina Vahter

7. razred:

Vita Godec, 7. b, Nika Mužič Gorjup, 7. a

Mentorica: Jovita Kovač

Vsem dobitnikom Cankarjevih priznanj kot tudi ostalim tekmovalcem in njihovim mentorjem čestitamo za dosežen uspeh in jim tudi v nadaljevanju želimo veliko bralnih užitkov ter novih spoznanj ob branju.

SLAVNOSTNA PODELITEV ZLATIH PRIZNANJ IZ ZNANJA BIOLOGIJE

V četrtek, 28. marca 2024, je v okviru praznovanja 90-letnice začetka delovanja Prirodoslovnega društva Slovenije in začetka izhajanja revije Proteus potekala slavnostna podelitev zlatih Proteusovih priznanj.

Krajšemu naravoslovnemu predavanju z naslovom Opazovanje narave z mobilnim telefonom za njeno varstvo, ki ga je pripravil g. Aljaž Jakob iz ZRC SAZU-ja, je sledila podelitev.

Tako je **Tim Vezjak** iz 9. b prevzel svojo **zlato priznanje iz znanja biologije**.

Za njegov trud in prizadevno delo mu še enkrat iskreno čestitamo. Njegova mentorica je bila ga. **Simona Pozeb**.



TEKMOVANJE IZ MATEMATIKE

Šolskega tekmovanja v znanju iz matematike za Kenguru in Vegova priznanja se je 21. marca na naši šoli udeležilo 213 učencev od 1. do 9. razreda. Kar 77 učencev je prejelo **priznanje Kenguru**. To so:

- **iz 1. razreda:** Ajda Vodopivec, Pia Gumzej, Nace Plankl, Aurora Ravnjak, Nana Juhart, Hana Kohne, Arne Kontrec, Bor Štromajer, Nik Švab, Luka Vezjak, Tinkara Gorenjak, Tinkara Gorenšek, Eli

Klančnik, Nika Lebeničnik, Julija Ajda Škerlak;

- **iz 2. razreda:** Vid Martinčič, Tim Stanojević, Žak Klokočovnik, Aljaž Milosavljević, Žanet Bogatin, Lovro Fideršek, Svit Gošnik, David Gugunović, Kai Horvat – Sirc, Ota Jančič, Žan Juhart, Ema Leskovar, Jaka Obrul, Vita Pavlič, Tinkara Pučnik, Izak Škornik, Matevž Turinek;
- **iz 3. razreda:** Špela Drobne, Tjan Potočnik, Viktorija Kotnik, Tibor Čož, Jakob Robnik, Džana Beširović, Staš Švab, Jaš Jezernik;
- **iz 4. razreda:** Manca Onič, Luna Šantl, Ian Korošec, Ema Sovič, Eman Kadrić, Filip Kalar, Vida Punčuh;
- **iz 5. razreda:** Sofija Punčuh, Emil Nečemer, Miha Verhovšek, Marko Kotnik, Maj Novak, Filip Kočnik, Zala Sovič;
- **iz 6. razreda:** Taj Ravnihar, Liam Škornik, Ajda Ovčar, Filip Nečemer, Gašper Potnik, Lan Jurgelj, Nik Vezjak, Asi Konušek, Val Brečko;
- **iz 7. razreda:** Ažbe Žavcer, Klemen Marguč, Žiga Raduha, Lucian Lovrenčič, Gi Matavž;
- **iz 8. razreda:** Aljaž Grifič, Nejc Pučnik, Dominik Gažovič, Nika Brumec, Žan Švab;
- **iz 9. razreda:** Doroteja Kotnik, Jure Sabo, Neža Kalšek, Neva Šelih.

Po uvrstitvi na regijsko tekmovanje so učenci Taj Ravnihar in Liam Škornik iz 6. c, Ažbe Žavcer iz 7. a, Nejc Pučnik in Aljaž Grifič iz 8. c ter Jure Sabo in Doroteja Kotnik iz 9. a k priznanju Kenguru dodali še **bronasto Vegovo priznanje**.

Učenca **Ažbe Žavcer** in **Jure Sabo** pa sta si na državnem tekmovanju prislužila še **srebrno Vegovo priznanje**.

LOGIČNA POŠAST

V letošnjem šolskem letu smo učencem 8. in 9. razredov pod mentorstvom učiteljic **Veronike Kavc** in **Valerije Gajšek** omogočili sodelovanje v tekmovanju Logična pošast. Učenci so z veseljem prihajali na priprave, razvijali logično mišljenje in drug drugemu, tudi učiteljicama, nesebično ponudili pomoč pri razumevanju na trenutke nenavadnega sveta logike.

Bronasto priznanje so prejeli:

Eva Fijavž, Hana Kočnik, Maks Kaštivnik, Žan Švab, Nuša Jeseničnik, Neja Golež, Gal Kupljen, Vid Bobik, Urban Zidanšek, Neja Pavlič, Matic Polegek in Nik Mernik.

Dobitniki bisernega priznanja pa so:

Hana Žugelj, Tina Lebeničnik, Emilija Brdnik, Dominik Gažovič, Nejc Pučnik, Nika Brumec, Aljaž Grifič, Špela Žugelj, Doroteja Kotnik, Heidi Konušek in Neža Kalšek.

Tako se je od triindvajsetih tekmovalcev na državno tekmovanje uspelo uvrstiti Hani Žugelj iz 8. a, Dominiku Gažoviču, Nejcu Pučniku in Aljažu Grifiču iz 8. c, Špeli Žugelj in Doroteji Kotnik iz 9. a in Heidi Konušek ter Neži Kalšek iz 9. b razreda.

Nejc Pučnik, Aljaž Grifič, Doroteja Kotnik in **Heidi Konušek** so na državnem tekmovanju osvojili **srebrno priznanje**, **Dominik Gažovič** pa **zlato priznanje**. Vsem iskreno čestitamo in se že veselimo novih logičnih nalog v naslednjem šolskem letu.



Doroteja, Heidi, Dominik, Nejc in Aljaž, najuspešnejši na Logični pošasti

DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ZNANJA ANGLEŠKEGA JEZIKA ZA 6. R.

19. 3. 2024 se je na OŠ Gustava Šiliha v Velenju zbralo 400 najuspešnejših šestošolcev, da bi se pomerili v znanju angleškega jezika. Ni naključje, da se je državna izpitna komisija v letu, ko že vsi nestrpnost pričakujemo pričetek poletih olimpijskih iger v Parizu, odločila, da za učence pripravi tekmovanje iz jezikovnega znanja na temo športov in olimpijskih iger.

Našim učencem, pod vodstvom mentorice **Katje Kranjc**, je bila tema očitno pisana na kožo, saj so se prav vsi odlično odrezali.

V konkurenci 401 učenca sta **Živa Korošec iz 6. a** razreda in **Jure Celcer iz 6. c** razreda dosegla 3. najboljši rezultat v državi in prejela **zlato priznanje**. **Vito Modernič iz 6. a** razreda se lahko pohvali s **srebrnim priznanjem**, **Filip Nečemer** in **Liam Škornik** pa sta prejemnika **bronastega priznanja**. Njihovi rezultati so odraz poglobljenega znanja, vztrajnosti in ljubezni do angleškega jezika. Želimo si, da bi se njihova strast do učenja še naprej razvijala in jih popeljala do novih uspehov.

Iskrene čestitke! Hvala vsem učencem, ki ste sodelovali na tekmovanju in pokazali svoje znanje ter spretnosti.



DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ZNANJA ANGLEŠKEGA JEZIKA ZA 8. IN 9. R.

Tudi v 8. in 9. razredu so se pod vodstvom mentoric **Jasmine Bogataj** in **Brigite Berglez** vestno pripravljali na tekmovanje iz angleškega jezika. V četrtek, 3. 4. 2024, so se tako udeležili državnega tekmovanja iz angleščine za osmo- in devetošolce na OŠ Šempeter v Savinjski dolini.

Vsi štirje učenci naše šole so dosegli vidne rezultate, česar smo se na OŠ Ob Dravinji zelo razveselili.

Srebrno priznanje na državnem nivoju pa so prejeli:

Nika Brumec, 8. c (mentorica Jasmina Bogataj), **Jure Sabo, 9. a** in **Vita Jurak, 9.c** (mentorica Brigita Berglez).

Vsem tekmovalcem iskreno čestitamo, saj so takšni uspehi resnično pohvale vredni.

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA (EPI READING BADGE)

Na naši šoli zelo spodbujamo branje ne samo v slovenskem jeziku, ampak tudi v tujih jezikih. Z branjem si namreč bogatimo besedni zaklad, naše izražanje pa je kakovostnejše in prepričljivejše.

Tako so se učenci z veseljem lotili tudi branja angleških knjig. Vodja tekmovanja **Jasmina Bogataj** je povedala, da je ponosna na število otrok, ki je opravilo angleško bralno značko. Le-to je sledeče:

MATIČNA ŠOLA:

Mentorica od 2. do 4. razreda: Jasmina Bogataj

2. razred: 49 tekmovalcev (33 zlatih, 14 srebrnih)

3. razred: 5 tekmovalcev (5 zlatih)

4. razred: 13 tekmovalcev (5 zlatih, 6 srebrnih)

Mentorica 5., 6. razreda: Katja Kranjc

5. razred: 9 tekmovalcev (1 zlat, 5 srebrnih)

6. razred: 18 tekmovalcev (6 zlatih, 11 srebrnih)

PODRUŽNICA:

Mentorica: Tina Burič

3. razred: 12 tekmovalcev (5 zlatih, 6 srebrnih)

4. razred: 11 tekmovalcev (6 zlatih, 3 srebrne)

5. razred: 6 tekmovalcev (3 zlate, 3 srebrne)

TEKMOVANJE IZ ZNANJA KEMIJE

15. januarja je potekalo šolsko tekmovanje iz znanja kemije, ki se ga je udeležilo 26 osmošolcev in devetošolcev.

Preglovo priznanje iz znanja kemije so osvojili: Tim Vezjak, Špela Žugelj, Nejc Pučnik, Maj Stramšak, Dominik Gažovič, Aljaž Grifič, Lara Vinkovič, Žan Švab, Nika Brumec in Neža Založnik.

V mesecu marcu je sledilo regijsko tekmovanje, na katerem so svoje znanje izkazovali: Tim Vezjak, Špela Žugelj,

Nejc Pučnik, Maj Stramšak, Dominik Gažovič, Aljaž Grifič in Lara Vinkovič.

Tim Vezjak, Špela Žugelj, Nejc Pučnik in Lara Vinkovič so osvojili **bronasto Preglovo priznanje** in se uvrstil na državno tekmovanje, ki je bilo izvedeno 11. maja na Fakulteti za kemijo in kemijsko tehnologijo v Ljubljani.

Tim, Špela in Lara so v priprave na državno tekmovanje vložili ogromno časa in truda, kar se je Timu in Špeli obrestovalo.

Špela se je s svojim rezultatom uvrstila na 135. mesto v znanju kemije med osnovnošolci in tako osvojila **srebrno Preglovo priznanje**.

Tim je na državnem tekmovanju izgubil zgolj dve točki in je tako z osvojenimi 95,6 % zasedel odlično 5. mesto in osvojil **zlato Preglovo priznanje**.

S svojim odličnim rezultatom se je Tim uvrstil med 14 najboljših učencev iz znanja kemije in prejel vabilo na priprave za 21. Mednarodno mladinsko naravoslovno olimpijado, ki bo potekala konec decembra v Bukarešti v Romuniji.

Vsem učencem čestitamo za osvojena priznanja, Timu pa želimo, da bi se na svoji nadaljnji učni poti zavedal naslednje življenjske resnice: »Zmaga ne gre vedno v roke najboljšega ali najhitrejšega, zagotovo pa zmaga tisti, ki verjame, da lahko doseže željeni cilj!«



USPEHI NA DRŽAVNEM TEKMOVANJU IZ ZNANJA ZGODOVINE

V letošnjem šolskem letu so se učenci osmih in devetih razredov pod vodstvom mentorice **Katje Holobar** pripravljali na tekmovanje iz znanja zgodovine z naslovom: **Visoki in pozni srednji vek na Slovenskem**. Največ znanja sta že na šolskem tekmovanju izkazala **Tim Vežjak iz 9. b** in **Aljaž Grifič iz 8. c**, ki sta se 7. marca 2024 udeležila še državnega tekmovanja.

Tim in Aljaž sta se pogumno lotila prebiranja težke literature in se vestno udeleževala priprav na državno tekmovanje. Poleg rednih skupnih priprav sta se pripravljala tudi individualno doma, saj sta bila obseg in težavnost snovi v letošnjem šolskem letu res zahtevna. Njun trud je obrodil sadove, saj sta na državnem nivoju dosegla odličen uspeh.

Tim Vežjak je osvojil **zlato priznanje**, pri čemer je dosegel **četrti rezultat** na ravni celotne države. Za ta izjemen dosežek mu še posebej čestitamo.

Aljaž Grifič se je kot osmošolec letos prvič potegoval za priznanje na državnem nivoju. Njegov uspeh pa je toliko večji, saj je izmed vseh tekmovalcev v državi dosegel **drugi najvišji rezultat** in s tem **drugo mesto v državni konkurenci**. Tako je tudi on osvojil **zlato priznanje**, na kar smo zelo ponosni.

Naša **zlata fanta** sta dokazala, da je znanje na naši šoli res vrlina in da se trud na koncu še kako izplača. Obema fantoma iskreno čestitamo, obenem pa jima želimo še veliko uspehov, predvsem pa še veliko veselja pri odkrivanju zgodovine.



EKOKVIZ

V letošnjem šolskem letu se je na tekmovanje iz Ekokviza prijavilo 15 učencev. Tako je 24. januarja 2024 tekmovalo 5 skupin, v saki 3 učenci.

Učenci so z zanimanjem prebirali gradivo o vodi – našem bogastvu, o ohranjanju biotske pestrosti in o podnebnih spremembah.

Na tekmovanju so z vso resnostjo odgovarjali na vprašanja in le kanček sreče je zmanjkalo, da bi imeli možnost uvrstiti se na naslednjo stopnjo tekmovanja.

VESELA ŠOLA

Osnovnošolci od 4. do 9. razreda so tudi v letošnjem letu lahko sodelovali na tekmovanju iz Vesele šole.

Mentorja **Primož Krivec** in **Jasmina Bogataj** sta učence vestno pripravljala na šolsko tekmovanje, ki je potekalo 6. marca. Najboljši trije učenci naše šole so se uvrstili na državno tekmovanje, ki je potekalo v sredo, 10. 4. 2023, na I. OŠ Celje. Tekmovalci so se marljivo pripravljali in čez vse leto prebirali Pilovo prilogo Vesela šola ter ostalo literaturo. **Srebrno državno priznanje** je usvojila **Doroteja Kotnik iz 9. a**. Vsem tekmovalcem še enkrat pohvala za vložen trud in energijo.

LIKOVNA TEKMOVANJA

BRONASTA NA MEDNARODNEM LIKOVNEM PODROČJU

OŠ Ob Dravinji vsako leto sodeluje na različnih lokalnih, državnih in mednarodnih likovnih natečajih. Letos je na OŠ Danila Lokarja potekal že 27. mednarodni likovni natečaj z naslovom Kraj, kjer so učenci ustvarjali likovna dela na temo zelene (barve). Na natečaj je prispelo 2162 iz šestih držav: Črne Gore, Hrvaške, Italije, Indije, Srbije in Slovenije. Strokovna žirija je za razstavo nato izbrala 115 najboljših del in podelila zlata, srebrna in bronasta priznanja.

Med najboljšimi izdelki sta bili tudi likovni deli naših učencev. **Bronasti priznanji** sta pod mentorstvom **Jerneje Menzinger** prejela učenca **Anabela Bratkovič** in **Klemen Marguč** iz 7. razreda. Na njun uspeh smo ponosni.



Anabela Bratkovič, 7. a



Klemen Marguč, 7. c

IZ ŠOLSKIH KLOPI – PRI POUKU IN DEJAVNOSTIH

RAST FIŽOLA IN PŠENICE

Pri naravoslovju smo v poglavju Iz življenja rastlin spoznali tudi kalitev, rast in razvoj rastlin.

Tako smo šestošolci doma posadili semena fižola in pšenice z nalogo opazovanja rasti in razvoja obeh rastlin. V zemlji je iz razpoke semenske lupine najprej pogledala korenčica, ki je zasnova za korenino. Nato so se pokazali še stebelce in lističa. Rast rastlin smo spremljali mesec dni in rastline redno zalivali. Rastline so rastle na toplem in svetlem mestu.

Ob predstavitvi rasti naših rastlin smo predstavili tudi posamezne rastlinske organe. Naloga korenine je pritrjanje rastline v podlago, srkanje vode z raztopljenimi mineralnimi snovmi ter shranjevanje založnih snovi. Koreninski vršiček obdaja koreninska čepica, ki varuje rastoči del korenine pred poškodbami. Pšenica razvije nadomestne šopaste korenine.

Tako fižol kot pšenica imata zelnato steblo, ki daje rastlini oporo, nosi liste, cvetove in plodove. Po njem se pretakata voda in hrana, ki jo izdelata rastlina.

Pšenica ima sedeče liste, ki so sestavljeni iz listne ploskve, listnega roba, vzporedno razporejenih listnih žil in listne nožnice, ki objema steblo.

Fižol pa ima pecljati list, ki je sestavljen iz listne ploskve, listnega peclja, listnega dna, listnega roba in mrežasto razporejenih listnih žil. Oba lista imata isti nalogi in to je, da pomagata pri procesu fotosinteze.



MODELI ATOMOV ELEMENTOV

Učenci 8. a in b razreda so pri pouku kemije izdelali modele atomov različnih elementov. Z modeli so predstavili zgradbo atomskega jedra, v katerem se nahajajo protoni in nevtroni, in elektronske ovojnice, kjer se nahajajo elektroni. Za elektronsko ovojnico so predstavili tudi porazdelitev elektronov na posameznih lupinah ali energijskih nivojih. Ob predstavitvi so predstavili tudi lego elementa v periodnem sistemu elementov. Za izdelavo modelov so uporabili najrazličnejše materiale, od gline, plastelina, plastike, stiropora, keksov.



POSKUS KALITVE FIŽOLA IN PŠENICE

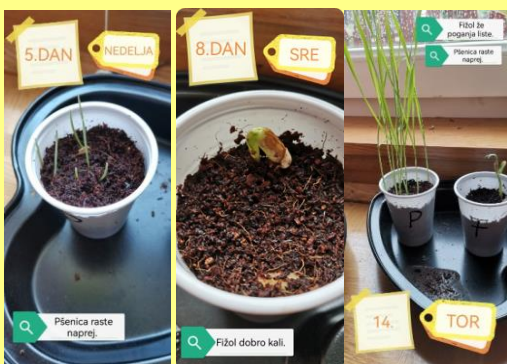
V šoli smo se pri pouku naravoslovja pogovarjali o poskusu kalitve fižola in pšenice. Učiteljica Simona Pozeb nam je dala semena, da jih posejemo. Po opazovanju rastlin smo ugotovili razlike v kalitvi in sami rasti. Bližje smo si ogledali rastlinske organe in se pogovarjali o pogojih, ki jih rastlina potrebuje za kalitev in rast. Ugotovili smo, da potrebuje vodo z mineralnimi in rudninskimi snovmi, primeren prostor, sončno svetlobo ter primerno temperaturo in seveda ustrezen prst. Poskus nam je bil zelo všeč in od njega smo ogromno odnesli.



OBISK GOZDA

Tretješolci iz Tepanja smo v letošnjem šolskem letu dvakrat obiskali gozd. Tam smo spoznavali živali in rastline. S sabo smo imeli opazovalne lončke, s pomočjo katerih smo si lahko podrobno ogledali majhne živali. V gozdu smo se tudi igrali in imeli uro športa. Učenje v gozdu nam je bilo zelo zanimivo in zabavno.

Emu Kalšek, 6. a





Gaber Bevc in Ela Vizler, 3. e

USTVARJALNI KROŽEK

V tem šolskem letu smo učenci 3. e razreda v velikem številu obiskovali ustvarjalni krožek. Pri krožku smo se naučili šivati in naredili veliko zanimivih izdelkov. Najbolj smo uživali pri izdelovanju zapestnice ter hobotnice za shranjevanje šivank. Pri krožku smo se veliko naučili in se imeli zelo lepo.

Kaja Munda, 3. e



Najbolj zanimivi šolski utrinki učencev 2. a-razreda

- Zanimivo se je bilo srečati na začetku šolskega leta s sošolci – prijatelji po poletnih počitnicah.
- Pri slovenščini smo pisali po pšeničnem zdrobu in se tako učili pravih potez črk.
- Všeč nam je bilo sankanje na bližnjem hribu, ko smo dričali gor in dol ter se veselili.
- V Kulturnem domu smo si ogledali lepo predstavo o kokoški učencev podružnice Tepanje.
- Zanimivo je bilo učenje malih in velikih pisanih črk.
- Sprejeti smo bili v Mlade člane Rdečega križa.
- Nepozabni so pohodi po bližnji okolici šole, še posebej pohod na Konjiški grad.
- Za »pusta hrusta« smo se našemili v kostume in v avli skupaj z ostalimi učenci rajali.
- Matematični testi so bili tudi zanimivi.
- Pri matematiki smo »metali« lesene kocke s težkimi računi.
- Tekmovali smo za bralno značko.
- Kar smo prebrali doma, smo zapisovali v bralne hišice.
- Oboževali smo športne igre in teke na šolskem stadionu.
- Sodelovali smo pri športno vzgojnem kartonu in vse naloge so nam bile zanimive.
- Pogosto smo se med poukom gibali in se hkrati učili.
- S plesi, pesmimi in deklamacijami smo se predstavili staršem na spomladanski prireditvi.
- Zanimivo je bilo opazovati šolska drevesa s češnjami.



Učenci naše šole so s svojimi mentorji pripravili lepo in nepozabno prireditev na temo **Za pesem živim**, ki je letos potekala v obliki muzikla.

V njem so se učenci predali svoji ustvarjalnosti tako na likovnem, glasbenem in literarnem področju, in tisto, kar je najboljše, so poleg prireditve pokazali še v literarno-likovnem zborniku.



Ustvarjalnost učencev 2. b

Tudi v 2. b so učenci nadvse ustvarjalni. Takole so si z regratovimi lučkami okrasili razred.



PROJEKTI IN NATEČAJI

PROJEKT ROJSTVO – ZA PESEM ŽIVIM

Na OŠ Ob Dravinji smo 13. marca 2024 v Domu kulture Slov. Konjice izpeljali še eno tradicionalno prireditev, ki na šoli vsako leto poteka v okviru projekta Rojstvo.

PROJEKT ROJSTVO V TEPANJU

Nekatere pesmi nam pripovedujejo o maminem naročju, ki nudi zavetje in varnost v vsakem trenutku našega življenja. Druge nas popeljejo v navihan svet Pedenjpeda, kjer se v vsaki dogodivščini skriva košček otroške razigranosti in radovednosti. Pesmi nas popeljejo skozi labirint čustev, ki jih naši mladi ustvarjalci doživljajo vsak dan. Prebiramo lahko pesmi o ljubezni, o

najlepšem in čarobnem občutku, ki nas dviga visoko nad vsakdanje skrbi in nas napolni z neizmerno srečo. Iskanje rim in igranje z besedami so učenci z veliko mero občutka in sproščenosti prenesli na oder prireditve, ki je potekala ob zaključku projekta Rojstvo v Tepanju, in sicer v četrtek, 28. 3. 2024.



MOJA RODNA DOMOVINA

Osnovna šola Vič je skupaj z Združenjem veteranov mesta Ljubljane in bivših ljubljanskih občin razpisala 16. literarni natečaj »Moja rodna domovina«, z naslovom »Voda – veselje in solze«. Svojo pesem na razpisano temo je pod mentorstvom učiteljice Valentine Volavšek napisala tudi učenka naše šole **Zala Tajnikar iz 6. c** razreda in tako zanjo prejela

nagrado. Zali iskreno čestitamo in ji tudi v prihodnje želimo veliko ustvarjalnosti pri pisanju pesmi.

Nagrajena pesem:

Voda je več kot le pijača.
Osrečuje nas, je naša zabava, veselje
in včasih tudi igrača.
Daje nam hrano, življenjski prostor in
osvežitev,
A naša nespametna dejanja nam
včasih tudi vrača.

Voda se razdaja za nas.
Energijo daje, pomembna je za rast.
Spoštovanja je vredna,
saj ni naša last.
Enako je nikjer na Zemlji ni,
Ljudje, majhni in veliki,
pa v njej se želijo namakati.
Je voda na svetu za marsikoga denar,
Edinstvena,
za naš planet neprecenljiv je dar.

Solza nežno teče po licih
in razžira naše skrbi.
Ob neurjih zna voda pokazati
svojo razsežnost in moč.
Lakomnost potokov in rek
takrat je velika, njihov tok pa deroč.
Zaklad naš nas s svojimi ujmani
resno opozarja, rekoč:
»Ej, prisluhnite mi bolje,
kako obupano kličem na pomoč!«

Zala Tajnikar, 6. c

FESTIVAL JEZIKAJMO – BLED 2024

V petek, 19. 4. 2024, smo se učenci 8. in 9. razredov v okviru izbirnega predmeta nemščina udeležili Unescove prireditve z naslovom Jezikajmo na Bledu. Štirinajst šol je pripravilo glasbeno-plesne-gledališke točke, ki so v različnih jezikih poudarjale strpnost, nenasilje, sprejemanje drugačnosti in medkulturno povezovanje. Naša šola se je pod mentorstvom gospe **Brigite Berglez**

predstavila s plesno-pevsko točko S tabo je tako lep dan. Veseli smo, da smo lahko sodelovali na festivalu ter ponosno zastopali ime OŠ Ob Dravinji.



PROJEKT PASAVČEK

V šolskem letu 2023/2024 smo na Osnovni šoli Ob Dravinji in na podružnični šoli Tepanje uspešno izvedli projekt Pasavček, ki je prinesel pomemben napredek na področju prometne varnosti med našimi učenci. S poudarkom na osveščanju in spodbujanju varnosti v prometu smo izvajali vrsto diferenciranih aktivnosti, ki so bile izvedene v okviru podaljšanega bivanja.

Naš glavni cilj je bil ne le prenesti osnovno znanje o uporabi otroških sedežev in prijetosti med vožnjo, temveč tudi vzpodbuditi razumevanje in sprejemanje varnostnih ukrepov med učenci. Z zabavnimi aktivnostmi smo jim pomagali razumeti pomen varne vožnje in pravilnega ravnanja v prometnih situacijah.

Rezultati našega projekta so bili izjemno spodbudni. Opazili smo povečano ozaveščenost med učenci glede pomembnosti varnosti v prometu, kar se odraža tudi v njihovem odgovornem ravnanju na cesti. Verjamemo, da s tem projektom pomembno prispevamo k oblikovanju varnejšega prometnega

okolja za naše mlade generacije ter k spodbujanju trajnih navad varne vožnje.



PROJEKT ODGOVORNO DO OKOLJA

V sredo, 24. 4. 2024, na slovenski dan brez zavržne hrane, ki poteka v Sloveniji že tretje leto, se je v Kulturnem domu Slovenske Konjice odvijala zaključna prireditev projekta Odgovorno do okolja, ki poteka pod okriljem JKP Slovenske Konjice. Učenci treh šol, in sicer OŠ Loče, OŠ Pod goro in OŠ Ob Dravinji, so na Ekoparlamentu razpravljali o super zdravem obroku brez ostankov in zdravi

prehrani, najboljši EKO razredi pa so si ogledali predstavo Levček gre v mesto. V avli Kulturnega doma Slov. Konjice so si vsi gostje in učenci ogledali razstavljeni likovna dela tridesetih učencev sodelujočih šol. Likovna dela je ocenjevala strokovna žirija in trem učencem dodelila prva tri mesta. Na sam vrh so se tako povzpeli: Eva Hohler iz 1. e, Lucas Guzelj iz 3. a in Trina Švab iz 5. a razreda. Likovno delo Mihe Verhovška iz 5. a pa je bilo kot drugo najboljšo ocenjeno s strani publike – učencev, ki so zanj glasovali tako, da so v njegovo posodico odložili pokrovček.



EKODETEKTIVI

Letošnje šolsko leto smo učenci 3. e razreda prevzeli vlogo ekodetekтивov. V okviru projekta **Odgovorno do okolja** smo od meseca oktobra do aprila ocenjevali urejenost razredov. Pri tem smo bili še posebej pozorni na ločevanje odpadkov. Enkrat na mesec smo pregledali posamezni razred in ga s točkami ocenili. Vsi razredi smo se odlično odrezali. Zmagovalci pa so bili prvošolci. Za nagrado so si ogledali predstavo v Slovenskih Konjicah. Naša sošolka **Eva Hohler** pa je na likovnem natečaju z naslovom **MOJ SUPER OBROK BREZ OSTANKOV** dosegla **prvo mesto v občini**. Za uspeh je prejela zelo lepo nagrado. Delo ekodetekтивov je bilo odgovorno ter hkrati zanimivo in zabavno.

Maja Planinc in Vita Pozeb, 3. e

ŠPORT

Državni četrtfinalni turnir v nogometu

Naši nogometaši so v torek, 12. marca 2024, obiskali Koroško. Nastopili so na državnem četrtfinalnem turnirju, ki je potekal na OŠ Franja Goloba na Prevaljah. Turnirja so se udeležile vse štiri uvrščene ekipe z drugih področij.

V prvi tekmi so z domačini, ki so bili lani finalisti državnega prvenstva, po veliko priložnostih za gol igrali neodločeno 1:1, v nadaljevanju pa so brez večjih težav premagali še Igralce OŠ Borci za severno mejo iz Maribora z rezultatom 4:0. V zadnji tekmi so naši igrali z zmagovalcem turnirja, OŠ Beltinci, ki so bili boljši z rezultatom 2:0. V naslednji krog tekmovanja sta vodili le prvi dve mesti na turnirju. Naši igralci so imeli popolnoma enak izkupiček kot domačini, vendar zaradi nejasno napisanih pravil na koncu organizatorji niso mogli potrditi, katera ekipa se je še uvrstila na državni polfinalni turnir. Zaplet smo reševali za »zeleno mizo«, kjer je v prisotnosti koordinatorskega pri NZS in vodje tekmovanja pri Zavodu za šport Planica preko spletne povezave potekal žreb. Ta nam ni bil naklonjen in na državni polfinalni turnir se je poleg zmagovalca turnirja uvrstila še OŠ Franja Goloba s

Prevalj. Za ekipo so nastopili: Nik Hribernik, Mark Hlastec, Andrej in Iztok Lakožič, Miha Rečnik, Teo Rozman, Gal Juhart Korošec in Jon Šajtegel. Vsem igralcem čestitamo za borbeno in športno igro.



OŠ Ob Dravinji ponovno zmagovalka Košarkarskega Superšolarja za starejše učenke

V sredo, 6. 3. 2024, je potekal **polfinalni turnir** v košarki za starejša dekleta, ki so se ga udeležile štiri košarkarske šole. Vedeli smo, da bo tekmovanje zahtevno in težko.

V prvi tekmi so se po žrebu naše učenke pomerile z OŠ Litija. Pričele so odlično in povedle s 13:0. Z agresivno obrambo in hitrimi protinapadi so prednost do konca prve tretjine uspešno večale. Tudi v drugi tretjini so naše košarkarice nadaljevale z agresivno igro, v zaključku pa samo potrdile svojo nadvlado na igrišču in zmagale s 57:32.

V zadnji odločilni tekmi so se naše učenke pomerile z domačo ekipo OŠ Šmarje pri Jelšah. V prvi tretjini so z vztrajno in agresivno igro v obrambi ter hitro igro v napadu večale prednost ter odšle na počitek z 8 točkami prednosti. V drugi tretjini so z borbeno in požrtvovalno igro prednost večale. Tekmo so zaslužno zmagale 51:36.

Naša dekleta so z ekipnim duhom, borbenostjo in z neomajno željo po zmagi uspele premagati obe ekipi in se tako uvrstile med štiri najboljše ekipe starejših deklet v državi.

Na finalni turnir sta se uvrstili II. OŠ Rogaška Slatina in OŠ OB Dravinji Slovenske Konjice.

Našo šolo so zastopale: ŽANA SIVKA, SARA BRAČUN, ZOJA JUHART KOROŠEC, NEŽA KALŠEK, HANA MALIČ, DOROTEJA KOTNIK, ALJAŠA SODIN, MILA KROŠL, NEŽA PETRAŠ in VITA GODEC.



V torek, 26. marca 2024, je OŠ Miroslava Vilharja gostila finale že 57. Košarkarskega Superšolarja za starejše učenke. Naslova so se zaslužno veselile igralko OŠ Ob Dravinji iz Slovenskih Konjic, ki so v izjemni tekmi v velikem finalu premagale domačinke, igralko OŠ Miroslava Vilharja iz Postojne.

Na zaključni del so se, poleg domačink OŠ Miroslava Vilharja, uvrstile še ekipe II. OŠ Rogaška Slatina, OŠ Šturje iz Ajdovščine in OŠ Ob Dravinji iz Slovenskih Konjic.

Odlična finalna tekma je ponudila praktično vse, kar dekleta znajo. Ogromno lepih potez tako v napadu kot v obrambi ob izenačenem rezultatu do zadnjih treh minut ter polnih tribunah je

bila zelo lepa reklama za šolsko košarko, kjer pa so imele ob koncu več moči in znanja lanske zmagovalke OŠ Ob Dravinji iz Slovenskih Konjic.

Igralke II. OŠ Rogaška Slatina so v tekmi za tretje mesto zasluženo premagale Ajdovke po odličnem uvodu v tekmo.

V prvi polfinalni tekmi so domačinke, po napeti zadnji tretjini, v kateri so se nasprotnice iz Rogaške povsem približale, na koncu le uspele ubraniti priigrano prednost iz prvega dela tekme. Druga polfinalna tekma je prinesla prevlado igralc OŠ Ob Dravinji, ki so si že v štartu tekme nabrale veliko prednost in tekmo zanesljivo pripeljale do konca.

Zmagovalke 57. Košarkarskega Superšolarja za starejše učenke so tako postale igralke OŠ Ob Dravinji: Žana Sivka, Sara Bračun, Zoja Juhart Korošec, Neža Kalšek, Hana Malić, Doroteja Kotnik, Aljaša Sodin, Mila Krošl, Vita Godec, Ajda Ovčar, Neža Petraš, Anabel Pušnik, Vivian Rupnik, vodja in trenerka ekipe je bila Urša Groleger.

Peterka turnirja: Veronika Ferjančič (OŠ Šturje), Hana Jerković (II. OŠ Rogaška Slatina), Zoja Blažek (OŠ Miroslava Vilharja), **Žana Sivka** (OŠ Ob Dravinji), **Sara Bračun** (OŠ Ob Dravinji)

Najboljša igralka turnirja: Žana Sivka (OŠ Ob Dravinji)

Najboljša strelka turnirja: Hana Jerković (II. OŠ Rogaška Slatina) – 40 točk.



Državno prvenstvo v krosu

Pričela se je sezona atletskih tekmovanj na prostem. Na državnem prvenstvu v krosu, ki je ob zelo mrzlem vremenu potekalo ob Soboškem jezeru, je v množici 2000 tekačev nastopila tudi naša šolska ekipa, ki so se ji pridružili še učenci, ki obiskujejo Šport za zdravje. Na tekmovanje so odšli samozavestno, saj so dosedanji rezultati potrjevali, da so dobro pripravljeni.

Med posamezniki sta bila izjemna **Miha Konušek**, ki je med šestošolci osvojil 2. mesto, in **Timon Brglez**, ki je bil v svoji kategoriji tretji. Zmagovalni niz pa so nadaljevali **Žana Sivka**, **Zoja Juhart Korošec**, **Timon Brglez** in **Matic Polegek**, ki so v kategoriji letnikov 2009 že tretje leto zapored osvojili naslov najboljših v državi. Na svojem prvem nastopu za šolsko reprezentanco se je zelo dobro odrezala tudi **Živa Godec**, ki je bila šesta. Vseekipne uvrstitve, v kateri so lani osvojili naslov državnih prvakov, jim letos ni uspelo ponoviti, so pa na koncu zasedli še vedno zelo dobro četrto mesto v državi.

Čestitke za dosežene rezultate!



Naše košarkarice – državne podprvakinje v 3 x 3

K letošnjemu zlatu na državnem prvenstvu osnovnih šol so dekleta dodala še **srebro** v košarki 3 x 3.

Za usvojeno **2. mesto** so morala na področnem tekmovanju štirikrat zmagati. V sredo, 29. 5. 2024, jih je čakal še zaključni turnir KZS, na katerem je sodelovalo 12 najboljših ekip iz Slovenije.

Atletika

V ponedeljek, 20. maja 2024, je v organizaciji naše šole v Slovenski Bistrici potekalo Posamično medobčinsko atletsko tekmovanje za mlajše in starejše učenke in učence. Tekmovanja se je udeležilo 5 šol: OŠ Pod goro, OŠ Zreče, OŠ Loče, OŠ Vitanje In naša šola. Že po tradiciji so naši tekmovalci dosegli kopico odličnih rezultatov in uvrstitev. Tokrat smo osvojili kar 29 medalj.



V skupinskem delu so premagale vrstnice z OŠ Grm Novo mesto in OŠ NO Cerknica ter se neposredno uvrstile v četrtfinale. Tam so se pomerile z dekleti z OŠ Jurija Dalmatina Krško in jih zanesljivo premagale. Tudi v polfinalu so nasprotnice z OŠ Škofljica z odlično igro v drugem delu tekme brez težav premagale.

V finalni tekmi so jim nasproti stale enakovredne nasprotnice iz OŠ Milana Šuštaršiča. Tekma je bila zelo napeta in izenačena. Ob zaključku so imele nasprotnice nekoliko več sreče in naše punce so kljub borbeni in požrtvovalni igri v obrambi morale priznati premoč vrstnic iz Ljubljane.

Naše košarkarice so nas celo šolsko leto odlično zastopale in pokazale veliko lepih akcij.

Žani Sivka, Sari Bračun, Zoji Juhart Korošec, Hani Malič in Aljaši Sodin čestitamo za uspeh.



Posamično atletsko področno tekmovanje

V torek, 28. maja 2024, je na prenovljenem atletskem stadionu Kladivar v Celju potekalo Posamično atletsko področno tekmovanje. V zelo zahtevnih vremenskih pogojih je nastopilo 34 naših tekmovalk in tekmovalcev, ki so dosegli nekaj zelo dobrih rezultatov.

5. mesto v metu vortexa – Filip Prosenak
5. mesto v teku na 300 metrov – Matic Polegek

4. mesto v teku na 600 metrov – Miha Konušek

4. mesto v skoku v višino – Rok Marinko

3. mesto v teku na 1000 metrov – Timon Brglez

1. mesto v suvanju krogle – Zala Lamprecht in Nik Hren

1. mesto v skoku v daljino – Klemen Guštin

1. mesto v teku na 60 metrov – Val Franc Pozeb

1. mesto v štafeti 4 x 100 metrov – NIK Hribernik, Klemen Guštin, Matic Polegek, Val Franc Pozeb.

EKO- IN ZDRAVA ŠOLA

Delo Ekošole

V programu Ekošola je bila tudi druga polovica šolskega leta zelo aktivna:

- Sodelovali smo v različnih likovnih natečajih – **Drevo in podnebne spremembe, Ekopaket, Mlekastično, šolski vrtovi ...**

- Vključili smo se v **projekt Odgovorno do okolja (JKP Slovenske Konjice, vse tri šole v občini)**, kjer smo spremljali ločevanje v času malice in pouka. Pri ločevanju so se najbolj izkazali 5. a in 9. c z matične šole ter 1. e razred podružnične šole Tepanje, največ zamaškov pa je zbral 3. b razred. Za nagrado so si učenci v aprilu ogledali

gledališko predstavo ter prireditve ob zaključku projekta.

- Učenci ustvarjalnega krožka 5. a razreda so sodelovali v natečaju z naslovom »**Kreativno z odpadki za manjšo porabo deviških materialov**« **Studia Krožnega gospodarstva**, kjer smo sodelovali z dvema izdelkoma – hobotnice iz odpadnih nogavic in namizno dekoracijo iz volne. Za naše hobotnice smo prejeli 3. nagrado.

- V času likovne umetnosti, interesnih dejavnosti in ob dnevih dejavnosti pod mentorstvom spretnih prstov učiteljic in učiteljev v razredih velikokrat nastajajo zanimivi izdelki iz odpadne embalaže, papirja, tekstila ...

- V avli šole smo v aprilu pripravili razstavo likovnih del ob slovenskem dnevu brez zavržene hrane, ki smo jo poimenovali **Moj super zdrav obrok**.

- Šestošolci so raziskovali in zapisovali recepte iz hrane, ki nam ostane in jih zbrali v zbirki, ki so jo poimenovali **Reciklirajmo hrano**.

- Učenci 3., 4. in 5. razredov skrbijo za šolski vrt (in polže, ki nam vrtnine pridno jedo 😊).

- Z razrednimi ekopredstavniki od 4. do 9. razreda pa smo se večkrat srečali na »delovnih« sestankih.





OPB

V času podaljšanega bivanja smo na šoli še vedno zelo aktivni.

Vsaki dan se sprostimo in igramo, na veliko ustvarjamo, pri sestavljanju kock pa smo postali že pravi mojstri. Redno se posvečamo tudi sodelovanju v različnih projektih in se povezujemo z učenci predmetne stopnje, ki nam občasno preberejo kakšno pravljico.



SVET DOMIŠLIJE

MUC MEHKOŠAPEK V ŠOLI

Zunaj je bil nevihten in deževen dan. Muc Mehkošapek je taval naokoli in bil ves premočen. Hotel je iti nekam pod streho. Zagledal je veliko zgradbo. To je bila šola. Ko je Mehkošapek vstopil v šolo, je videl kup otrok. Skrtil se je med plišaste igrače. Med odmorom so otroci odšli k igračam in so mislili, da je muc Mehkošapek igrača. Čez nekaj časa so odšli na kosilo. Otroci so na mizah pustili zvezke z nedokončanimi nalogami. Ko so prišli s kosila, so videli, da je vsa domača naloga napisana. Zalotili so Mehkošapka, ki jim je pisal naloge. Otroci so se odločili, da ga obdržijo v razredu in so zanj lepo skrbeli.

Maj Rebernak, 3. a



Jakob Robnik, 3. b

MUC MEHKOŠAPEK V ŠOLI

Nekoč, ko sem šel peš v šolo, sem videl zelo puhastega muca. Vzel sem ga in ga dal v torbo. V šoli sem ga dal v svoj predalček in ga skrtil, ko pa sem šel domov, sem ga zopet dal v torbo ter ga odnesel domov. Zjutraj sem pogledal v torbo, ampak muca ni bilo več. Učiteljica

je v šoli vprašala, kdo ima domačo nalogo. Mislim sem, da je nimam, ampak sem presenečen ugotovil, da jo imam. Doma sem zopet našel muca, ki je ležal v postelji mojega psa. Močno sem ga stisnil k sebi. Tudi naslednji dan je bila domača naloga opravljena brez napake. Ko sem naslednje jutro prišel v šolo zelo zgodaj, sem videl muca, ki je gledal v Lukasov zvezek in videl sem, da dela domačo nalogo. Vprašal sem ga, kaj dela v šoli. Odgovoril je, da je tukaj že zelo dolgo in da je vsakemu otroku pomagal, če ni znal naloge. Muc je zopet šel z mano domov in ker je znal govoriti, mi je lahko povedal tudi svoje ime. Rekel je, da je Mehkošapek. Naslednji dan sem ga ponovno dal v torbo in ga predstavil pred razredom. Nato sem ga pustil, da gre svojo pot in se mu zahvalil. In muca Mehkošapka že ni bilo več.

Lucian Skok Kosmač, 3. a



MUC MEHKOŠAPEK PRIDE V ŠOLO

Nekoč je učiteljica učencem dovolila, da v šolo pripeljejo svojo hišno žival. Maj je komaj čakal, da bo muc Mehkošapek šel z njim v šolo.

Ko se je začela prva šolska ura, je vsak učenec predstavil svojo žival. Ko je bil na vrsti Maj, je povedal, da je njegov muc zelo pameten in zna govoriti. Sošolci in učiteljica mu niso verjeli. Med

poukom se je Mehkošapek sprehajal po mizah in pomagal vsem, ki niso znali rešiti nalog. Učiteljica je videla, da je Maj govoril resnico. Ker je muc znal navdušiti otroke za šolsko delo, je učiteljica dovolila, da muc prihaja v šolo vsak dan.

Mehkošapek je tako postal prvi muc, ki je konec šolskega leta dobil spričevalo in pohvalo. Tudi Maju in ostalim učencem je šlo v šoli veliko bolje in vsi so bili zadovoljni.

Ajda Šteger, 3. b



*Matias G., Neža F., Nastja F. M.,
Eva H., Nik P., Aleks F., 3. e*

MUC MEHKOŠAPEK NA SKRIVAJ V ŠOLI

Danes se mi je zgodilo nekaj nenavadnega.

Mehkošapek je skrivaj zlezel v mojo torbo in tega sploh nisem vedela. Ko sem prišla v šolo, so me vsi sošolci čudno gledali, ker se je moja torba ves čas premikala. Učiteljica mi je rekla, naj pogledam, kaj je v njej. Pogledala sem in sem se razvezila, ker je bil v moji torbi muc. Ko je bil odmor, so bili vsi okoli mene in muca, ker je Mehkošapek spregovoril. Vsi so se čudili, tudi učiteljica. Ko sem prišla domov, me je mami vprašala, kje je Mehkošapek. Rekla sem ji, da ga grem poiskati. V moji sobi sem dala muca pod mojo posteljo in zakričala : »Mami, našla sem ga !« Mama je prihitela v sobo in mu dala jesti, jaz pa sem bila čisto tiho.

Tako je ta dogodek ostal najina skrivnost.

Ota Marguč, 3. b



Tjan Potočnik, 3. b

MEHKOŠAPEK POMAGA VSEM

Nekega dne je na šolska vrata nekdo potrkal. Bil je muc in vsi smo se zelo začudili.

Vse nas je spravil pokonci in začeli smo plesati. Plesali smo kar precej časa, da smo bili že pošteno utrujeni. »Ali imate kaj naloge?« nas je vprašal Mehkošapek. »Seveda jo imamo, pa še precej in mi smo utrujeni in ne vemo, kako jo bomo naredili.« Mehkošapek je zgrabil pero in vsem naredil nalogo. Ko je končal, je tudi on bil zelo utrujen in takoj je odšel domov, kjer je trdno zaspal.

Bili smo zelo veseli in srečni, ker nam ni bilo treba pisati naloge in to je bil čudovit dan z mucom Mehkošapkom.

Džana Beširović, 3. b



MUC MEHKOŠAPEK PRIDE V ŠOLO

Nekoč se je Mehkošapek odpravil v šolo.

Zjutraj, ko so bili že vsi učenci na svojih mestih, je odprl vrata in oooooo, se vsi začudijo. Seveda so ga sprejeli v razred in tako je postal učenec. Ampak Mehkošapek se je zelo dobro učil in

kmalu postal najboljši. Vsi so ga spoštovali in ga imeli za prijatelja. Mehkošapek je rad pomagal, če je imel kdo težave pri učenju, zato je postajal vedno bolj priljubljen. Čas je zelo hitro mineval in Mehkošapek je končal osnovno šolo, nato pa še srednjo šolo.

Tako je Mehkošapek postal učeni, odrasli muc.

Jaš Jezernik, 3. b



Regratove lučke v 2. a



Pajki, 3. b

NEKOČ IN DANES

Včasih po igrišču so
brii tihali,
so so nagrado ven
odhiteli.

Niso imeli telefonov,
tablic, računalnikov.

Le redko kdo se
je našel, ki je
imel kakšno televizijo.
V, kakšni čariv!

Sedaj imajo čivji sto
na potih,
novih izumov zelo prvič.

Danes samo se
sedimo doma,
se s prijatelji igramo
samo prek neta.

V, kakšni čariv!

Maj 5.a

Maj Novak, 5. a

ČUDEŽNA KAMILICA

Lisica trebušno virozo je dobila,
le kaj bo revca zdaj storila?
V gozd se je podala,
da košaro zelišč bo nabrala.

Da trebušček njen spet
zdrav bo in vesel,
kamilico v čaj bo dala
in še toplega posrkala.
Zdaj trebušček spet je zdrav
in se bo lahko igral.

Lucas Guzelj, 3. a



Maj Rebernak, 3. a

ŽIVLJENJE NEKOČ IN DANES

Nekoč so ljudje
v gradovih živeli,
na temnih skalami
so se lepo imeli.
Vitezi so bili veseli,
ker so v gradu
lahko živeli.
Ta visokim obzidjem
in globokim
obrambnim jarkom,
so se vsi
varno počutili.

Gabrijela, 5.a

Danes ljudje
v hišah živimo.
V velikih mestih
se varno počutimo.
Et nihče se ne
sareda, daje tu
se triskrat
bolj nevarno!
Vtenci venjamejo
v nopolne krave
na katnih piše
Milka, ker to
vidijo na televiziji.

Gabrijela Rečnik, 5. a

STRAH

Cel dan sem gledal grozljivko
in ponoči prižgal sem svetilko.
Ker bilo me je strah,
so vsi rekli, da sem plah.
A vem že sam,
da ta strah je samo prah.
Ko pihneš vanj,
ga preprosto odnese stran.

Matias Gorenak, 3. e



Izak Hajd, 3. e

JEZA

Kdaj me preplavi huda jeza?
Kadar bratec vame dreza,
kadar mami mi tečnari,
naj pospravim po omari.
Ko pa ati se strašno jezi,
raje izginem en, dva, tri.

Gaber Bevc, 3. e



Maja Planinc, 3. e

LJUBEZEN

Fantje se smejiijo,
ko k nam puncam hitijo.
Punce se razjesimo in hitro ponorimo.
Potem punce zbežimo
in jih blizu ne spustimo.
Fantje rdeča lica dobijo
in kmalu nazaj k nam pridrvijo.
Nato še same rdeča lica dobimo
in se PRAV vsi ZALJUBIMO!

Maja Planinc in Vita Pozeb, 3. e



Nikolaj Bečić, 3. a



Luka Gugunović, 1. b

VESELJE

V naši hiši je veselje,
če za kosilo se ne kuha zelje.
Veselje v šoli je, ko nismo nadloge
in nam učiteljica ne da naloge.
Kuharica nas razveseli,
ko za malico burgerje deli.
V razredu smo se najbolj razveselili,
ker najboljšo učiteljico smo dobili.

Matias Gorenak, 3. e



Džana Beširović, 3. b

ŽALOST

Ko nekdo me razžalosti,
solze pritečejo mi
in to me boli.
Nadlegujejo me vse dneve in noči.
Mama me sprašuje,
ali me kaj boli.
Učiteljica krivca ulovi.
Ta solze v oči dobi,
se pri priči opraviči.
Žalosti zdaj več ni
in smo veseli vsi!

Maja Planinc in Vita Pozeb, 3. e



Kaja Munda, 3. e

ŽALOST

Največ solz mi izteče,
ko mi nekdo nekaj žalega reče.
Od takrat zvija me v postelji,
to učiteljici moram razložiti.
Nato učiteljica izvedela je,
da krivec Krompirjev Martin je.
Opraviči se mi iz vsega srca
in zdaj prava prijatelja sva.

Izak Hajd, 3. e



Vito Plesnik, 1. b

Tetji razred

Utopili smo v šolo in se učili,
prijazne učiteljice smo se veselili.
Bili smo nagnjeni, dujni in raspani,
a kljub vsemu lepo smo se igrali.

Risali, pisali, govorili, čeblyali, in klepetali
smo. Učiteljici to prav nič dolgočasno ni bilo.

Ho poletje je prišlo, čakali smo sonce,
a tega ni bilo.

Med počitnicami sonce smo dočakali,
plovali v bazenu in tudi čobotali.
Na knjige in zvezke smo posabili,
septembra pa spet jih bomo v roke
dabili.

Nexa Flis, 3. e



ŠOLSKO LETO

V 3. razred smo vstopili, do bi se
veliko naučili
in lepe ocene pridobili.

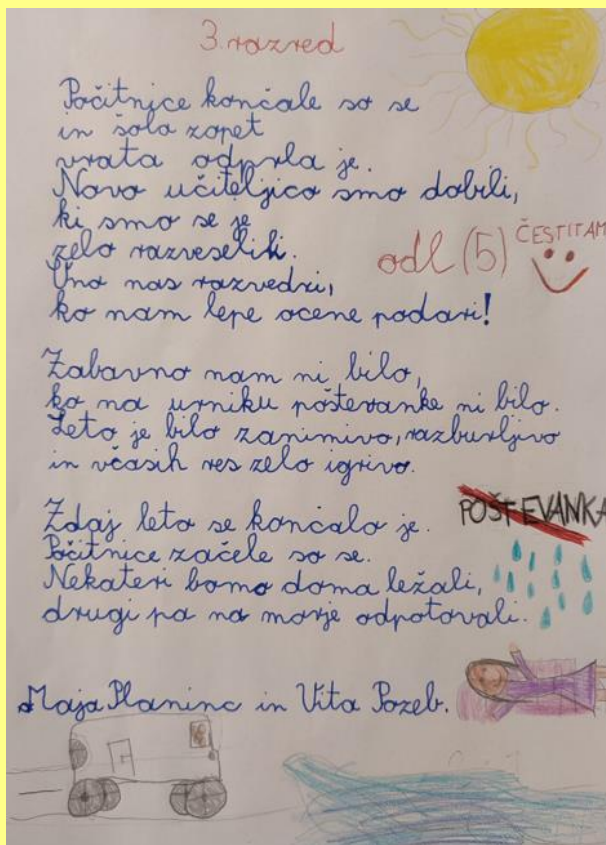
Včasih smo bili med poukom
razigrani, včasih pa zelo raspani.

Učiteljica nas je veliko naučila
in nas vsaki petek s nagrado
razveselila.

Komaj čakamo počitnice,
da glave spočijemo
in še na morje zavijemo.

Eva Hohler, 3. e





IZLET V LJUBLJANO

V petek pred prvomajskimi počitnicami smo se s šolo odpravili na izlet v Ljubljano.

Ob 7.15 smo se zbrali pred šolo ter si razdelili šolsko malico. Odhod izpred šole smo začeli ob 7.30. Vozili smo se dve uri. Med vožnjo smo se pogovarjali, nekateri pa so spali. Ko smo prišli, smo pojedli malico ter odšli na stranišče. Razdelili smo se v dve skupini – z Aljošo ali Gregorjem. Bila sem v Gregorjevi skupini, ki se je najprej odpravila v učilnico, kjer smo se punce preoblekle v predpasnike, fantje pa v srajce. Pri pouku je bila učiteljica zelo stroga, saj smo odpotovali v leto 1907. Imeli smo učno uro lepega vedenja. Po zanimivi uri sta se skupini zamenjali. Ogledali smo si muzejsko zbirko, kjer smo spoznali vsa zgodovinska obdobja.

Po ogledu smo se zbrali ter naredili krog po Ljubljani. Gospod knjižničar nam je

povedal zanimivosti o stavbah, ogledali smo si največjo knjižnico v Sloveniji, konzervatorij, parlament in kip Franceta Prešerna. Tu smo pojedli sladoled. Zbrali smo se pred avtobusom ter odšli domov.

Izlet v Ljubljano mi je bil všeč, saj smo spoznali, kako je pouk potekal v preteklosti.

Živa Godec, 5. a



Mia Zorko, 1. a

IZLET V LJUBLJANO

V šoli smo se zbrali ob sedmih zjutraj in se odpravili v Ljubljano na strokovno ekskurzijo.

Vstopili smo na avtobus, se prešteli in se odpeljali. Ko smo se vozili, smo si peli razne pesmi. Čez nekaj časa sem zaspal. Ko sem se zbudil, smo bili že skoraj v Ljubljani. Z Maksom sva pogledovala nazaj in se pogovarjala. Ko smo prišli v Ljubljano, smo z avtobusa

vzeli nahrbtnike in se odpravili v Šolski muzej. Tu smo se usedli na stopnice in nekaj malega pojedli in popili. Vsi smo se najedli in se odpravili za svojim voditeljem. Prišli smo v učilnico. Nadeli smo si srajce. Vodnik nam je razložil, da bo v učilnici stroga učiteljica. Odpravili smo se v učilnico in čez nekaj časa je gospodična učiteljica vstopila. Reditelja sta se morala predstaviti in povedati leto ter če kdo manjka. Začel se je pouk. Na tablice smo morali napisati naslov Lepo vedenje. Nekateri so se smejali, zato so dobili kazni, ki so bile v tistem času primerne. Iskali smo sopomenko za besedo lepo vedenje. Ta beseda je bila bonton. Besedo bonton smo napisali na tablice, zraven pa smo morali napisati fr. Čez par minut se je pouk končal in vsi smo odložili srajce. Takoj smo se odpravili na opis zgodovinskih obdobj. Tu je bilo zelo zanimivo. Pozorno smo poslušali in se veliko naučili. Nazadnje smo se odpravili še na ogled Ljubljane. Ogledali smo si veliko zgradb in Prešernov trg. Ko smo prišli na Prešernov trg, smo si lahko kupili sladoled. Ogled smo končali pri supermarketu Maxi. Za njim je bil Šolski muzej. Malo smo počakali in ko smo se vsi zbal, smo odšli na avtobus.

Ta izlet mi je bil zelo všeč in rad bi ga še kdaj ponovil, ker je bil zelo poučen.

Filip Kočnik, 5. a



Aljaž Očko, 1. b



Mavrični ptički v 1. b

IZLET V LJUBLJANO

V petek, 26. 4. 2024, na moj rojstni dan, smo se zbrali pred šolo že ob 7.15. Ko smo se prišteli, smo dali torbe v prtljažnik ter odšli na avtobus. Odpeljali smo se proti Ljubljani.

Ko smo prispeli, smo odšli iz avtobusa in vzeli torbe. Sprehodili smo se do Šolskega muzeja. Tu smo se razdelili v dve skupini. Vodič Gregor nam je povedal, kako so se šolali nekoč. Ogledali smo si par prizorov z lutkami. Kasneje smo se oblekli, punce v predpasnike, fantje pa v srajce. V »živo« smo doživeli učno uro leta iz 1907. Bilo me je zelo strah. Ko smo šli v učilnico, smo punce sedle na eno stran, fantje pa na drugo. Vodič Gregor nam je razložil, kaj bomo delali. Ko je učiteljica vstopila v učilnico, smo jo pozdravili. Imeli smo uro lepega vedenja. Učiteljica je govorila tako kot v starih časih, a to me ni motilo. Malo smo pisali na povoskane tablice in brali šolske postave – pravila. Ko se je ura končala, smo si želeli še tega. Odpravili

smo se v drugi del muzeja, kjer smo si ogledali muzejsko zbirko o šolstvu skozi čas. Po končanem ogledu smo se odpravili v mesto. Tu nam je knjižničar pripovedoval o pomembnejših zgradbah. Ko smo prispeli do Prešernovega kipa, smo si šli kupit sladoled.

Počasi smo se odpravili proti avtobusu in se odpeljali proti Slovenskim Konjicam.

Prispeli smo pred šolo, se poslovili in odšli domov. Meni je bil izlet všeč in ta dan bi še enkrat ponovila.

Iza Korošec, 5. a



Jerca Dolinšek, 3. a

MALA MORSKA DEKLICA

Nekega dne je bil na morju hud vihar. Na njem je bila ladja, ki so jo valovi nosili sem ter tja. Tedaj je na morsko gladino priplavala tudi morska deklica. Strmela je v ladjo, ki so jo valovi premetavali. Razgledala se je malo naokoli in videla, kako ljudje zbegano tavajo sem ter tja po ladji. Nato se je obrnila in v vodi zagledala princa, ki je komaj lovil sapo, ker so bili valovi tako visoki. Mala morska deklica je še kar strmela v princa, dokler ni nekaj močno počilo. Obrnila se je in videla, kako se je

ladja razpolovila na dva dela. Ko se je obrnila nazaj k princu, je še ta bolj silovito krilil z rokami. Videti je bilo, da bo kmalu utonil.

Hitro je vzela telefon in poklicala vodne reševalce. Vodni reševalci so bili kmalu na mestu. Princa so naložili na motorni čoln in se z njim in malo morsko deklico odpeljali v bolnišnico. Mala morska deklica ni odšla s princem v bolnišnico, ampak je bila blizu bolnišnice in se skrivala med skalovjem. Čez dva dni je prišel reševalec in povedal, da se je princ že zbudil in da bo moral ostati še dva dni v bolnišnici. Morska deklica se je odpravila k svoji svetovalki Čari. Razložila ji je, da bi rada odšla na kopno, ker se je zaljubila v princa. Čara ji je spremenila morsko plavut v noge in morska deklica je morala hitro zaplavati na površje.

En dan je morala počakati, da se je princ vrnil iz bolnišnice. Ko se je vrnil, se je morska deklica še nekaj dni skrivala in ga na skrivaj opazovala. Nekega dne pa se je opogumila in stopila pred njega. Princ se je takoj zaljubil v njo in že naslednji dan sta se poročila in srečno sta živela do konca svojih dni.

Gabrijela Rečnik, 5. a



Neža Esih, 1. b



Miha Verhovšek, 5. a

MALA MORSKA DEKLICA

Na morju je bila nevihta in sredi nevihte je plula ladja. Ladja se je tako majala, da je skoraj utonila. Kapitan je bil lep princ v modri obleki.

Oblaki so postajali vedno temnejši in gostejši. Mala morska deklica se je odločila, da bo priskočila na pomoč. Hotela je oditi na ladjo, vendar se je ta tako zibala, da si ni upala, zato je sklenila, da se vrne v svojo vilo pod vodo. Ko je prišla, je najprej nahranila kužka Mesija in šla na vrt po helikopter in vzletela. Dvigala se je, dokler ni prispela nad ladjo. Po vrvi se je spustila na njo, a ladja se je začela lomiti na pol, zato je odšla nazaj. Ko je prišla v helikopter, je videla, da nima več bencina in strmoglavila v vodo. Na srečo je preživela. Vrnila se je v vilo in odšla v spalnico po telefon, da pokliče rešilce. Rekli so, da so na poti in morska deklica si je oddahnila. Čakala je in po

eni uri čakanja se je opogumila in ponovno odšla na ladjo, tokrat z jetskijem. Na srečo je bil blizu otok. Najprej je odpeljala mornarje, ki so takoj zbežali. Na koncu je šla še po princa, ki se je utapljal. Ko ga je rešila, je bil v nezavesti. Mislila je, da je umrl, ampak se je zbudil in jo pogledal. Vprašal jo je: »Kdo si ti?«

Zahvalil se ji je, da ga je rešila in jo povabil na večerjo. Seveda je sprejela. Po večerji jo je zaprosil. Živela sta srečno do konca svojih dni.

Maks Drobne, 5.a



Nahla Kadrić, 3. b

MALA MORSKA DEKLICA

Bila je zelo nevihtna noč. Morje je bilo razburkano in valovi so bili visoki. Po morju je plulo veliko ladij, ki so bile v nevarnosti. Ladje so bile okrašene z božičnimi lučkami, venčki in svečkami. Na ladjah je bilo veliko božičnega vzdušja, ki bi se zaradi nevihte lahko uničilo.

Iz morja je priplavala mala morska deklica. Hvalila se je, da je dobila nov telefon. Priklicala je druge morske deklice, ki jih že dolgo ni videla. Morske deklice so prišle in pozdravile druga drugo. Mala morska deklica se je začela smejati. Ostale so jo vprašale, zakaj se smeji.

»Haha, zato ker imate na plavutih računalnike in tablice.«

»Ja, pa saj to je moda, ti imaš telefon.«

»Ja, ampak moj je v školjki. No in kaj je s tisto ladjo tamle?«

»Kaj? Joj, princu moram pomagati!«

»Ne, ne boš, me mu bomo pomagale in pika!«

Morske deklice so tekmovala katera od njih bo dobila princa. Starejše morske deklice so se prerivale in prepirale. Princ je padel v vodo. Mala morska deklica je to videla in se takoj potopila za njim. Po urah iskanja ga je končno našla in ga pripeljala na površje. Odložila ga je na kopno in se začela razkazovati. Prišli so fotografi celega sveta le zato, da bi jo lahko slikali. Začela je pozirati kot top model. Fotografi so kmalu za tem odšli.

Zopet je poklicala še druge. Morske deklice so hitro skočile na kopno in objele princa. Ko so bile vse zunaj, je hitro prišla straža in jih ujela. Malo morskoro deklico so vrgli v posebno celico, druge pa v navadno. V celici je zagledala eno večjo morskoro deklico. Bližali sta se druga drugi in ... večja je objela manjšo. Povedala ji je, da je njena mama. Počakali sta, da ju stražarji niso gledali, potem pa sta pobegnili. Skupaj sta zbežali na ladjo in odpluli. Za njima so hitro pluli tudi stražarji. Skočili sta v vodo in odplavali.

Po tem o morskih deklicah ni bilo ne duha in ne sluha. Druge pa so sčasoma umrle.

Tina Florjan, 5. a



Aleksandar Marin, 5. a

SMEJALNA PALAČA

Nekega dne sem šla na sprehod v gozd. Izgubila sem se. Šla sem naprej po poti in zagledala napis NEVARNO! Nisem hotela v to smer, ampak ni bilo druge poti.

Morala sem po tej poti. Ko sem hodila, sem srečala pando. Panda mi je pokazala pot. Hodila sem za njo in zagledala palačo. Najprej se mi je zdela čudna, ampak ko sem prišla bližje, je izgledala bolje. Približevala sem se palači in videla napis: CIRKUS ŽIVALI IZ DŽUNGLE. Na palači je bilo polno obrazov, ki so se smejali. Palača je imela zelo zanimiva vrata, ki so imela

zavese in bleščala so se. Panda me je pospremila notri. Tu je bilo polno živali, ki so se smejale in izvajale cirkuške trike. Čudila sem se, ker so govorile. Ko sem si ogledovala prostor, sem vendarle zagledala osebo. Vprašala sem jo, kaj je to. Povabila me je s sabo v glavno dvorano. Tu so vsi zakričali: **PRESENEČENJE!!**

Vse živali so si snele maske in se začele smejati.

Govorile so mi: Haha, res si verjela, da smo prave živali, vendar smo ljudje!

Zdelo se mi je smešno, ampak malo nesramno. Vprašala sem jih, zakaj imajo napis **CIRKUS ŽIVALI**, če pa so ljudje. Nič niso rekli, v bistvu so se samo smejali.

Na policah v palači so imeli kakšnih sto pokalov, veliko klobukov ter paličic. Na stenah so bile slike, v katerih so bile bleščice in veter, ki je vse naredil posebne.

Fredi, Toni, Koko in Nuti so me povabili na pojedino, vendar nisem bila lačna. Nato so me pospremili ven. Ogledala sem si še zunanost palače. Bila je majhna, vendar je imela kakšnih dvajset stolpov in tristo oken. Ljudje so bili oblečeni v vijolična in črna oblačila, na katerih so bile zvezdice in bleščice. Imeli so klobuke, rute in paličice. Tudi panda, ki me je pospremila do palače, je bila človek. Ime ji je bilo Laja. Pospremila me je nazaj v gozd.

Kar naenkrat sem se zbudila v svoji sobi. Zaželela sem si oditi nazaj, vendar nisem mogla.

Tina Florjan, 5. a



Tinkara, 1. b



Maj Starc, 4. b

HURA, POČITNICE!

ENA, DVE, TRI

Poletje je bližje,
ocene so nižje,
saj za nas bazen je že odprt,
zvezek pa tesno zaprt.

Zaskrbljene mame se zaman jezijo,
ker otroci se nič več radi ne učijo.
Raje se zunaj na igrišču podijo
ali pa na travniku brezskrbno se lovijo.

Ena, dve, tri – se sliši vse do mraka,
zabava se začenja, nič več ne čaka.
Ena, dve tri – nasmej se še ti
in v poletju najdi nove poti!

Luka Pavrič, 7. b



Eli Adamlje, 2. a

V MORJU

V morju vse vrste živali živijo –
od raka, ki pleše,
do zvezde, ki hobotnico s kraki češe.
Vsaka žival vsako pozna,
v morju čez dan se z njo poigra.

Ko luna na nebu zasije,
s svojim odsevom v morje se zlije.
Zvezde čarobne lučke naredijo,
da v morju živali si svoj disko naredijo.

Maša Vrenko, 7. b



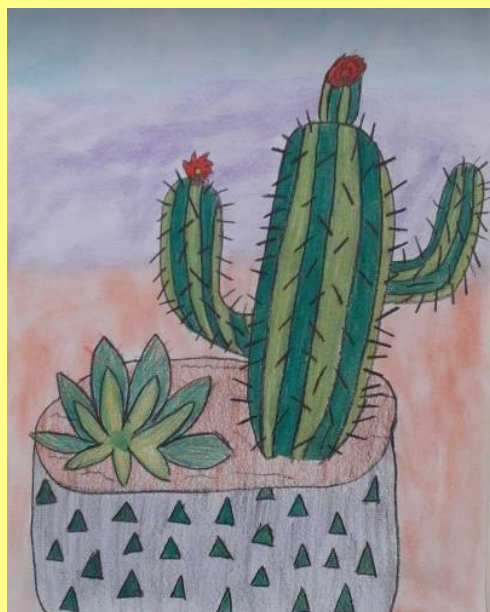
*Vita Jurak,
Eulalie Maccagnan, 9. razred*

POLETJE

Ko poletje je,
jaz strašno rad zabavam se.
Ko sonce vzide,
hitro se zbudim,
poletno se oblečem
in na igrišče odhitim.

Rad se poleti na bazen odpravim,
tam plavam
in dobro svoj prosti čas zapravim.
Nekaj osvežilnega spijem
in slastnega pojem,
nato pa zadovoljno domov grem.

Julij Verdel, 7. b



Tinkara Eberl, 3. a



Luka Golež, 2. a

ZAKAJ POLETJE?

Poletje zato,
da nas sonce vsak dan greje,
da v svoji brezskrbnosti
se otrok smeje,
da voda v morju nas ohladi,
da ob pesmi se naše srce razvedri.

Poletje zato, da v šolo ni treba
in sladkih jagod polna je greda,
da oddahneš se in po novih
dogodivščinah hrepeniš
ter dobro voljo med ostale deliš.

Poletje zato, da se plava lepo
z ribami v čistem morju,
da se zaljubi kdo čisto na slepo,
preden se šolska luč znova jeseni
prižge na semaforju.

Neža Petraš, 7. b



Špela Drobne, 3. a



Timon Šuligoj, 3. a

POLETJE

Poleti se ne učimo peti
niti čopičev nad praznimi listi vrteti.
Matematika med poletjem ne obstaja,
saj se vse drugo mladim dogaja.

Kdor se med poletjem uči,
ga zagotovo pečejo oči,
saj mora v učilnici sedeti,
ker ga mučijo predmeti.

Poleti še Tom Sawyer ni bil rad v šoli,
je raje hodil k tetki Polly.

Nik Vezjak, Benjamin Dobrnjič, 6. c



Zarja Venko, 2. a



Ajra Brković, 2. a

MED POČITNICAMI

Med počitnicami grem rada v kino
in imam se ves čas fino.

S prijateljico se pogosto v kuhinji
dobim,

da najboljši sladoled naredim.

Na plaži v senci rada sedim
in se ob kakšni knjigi rada sprostim.

Sončna očala na glavi imam,
pa nikomur jih ne dam.

Namakam v morju si pogosto glavo,
naredim si rada pravo zabavo,
kadar plešem in pojem zares glasno,
naj me prav vsi slišijo jasno –
med počitnicami
se imam res špasno!

Zala Tajnikar, Lara Kamenik, 6. c



Gaja Marinšek, 3. b



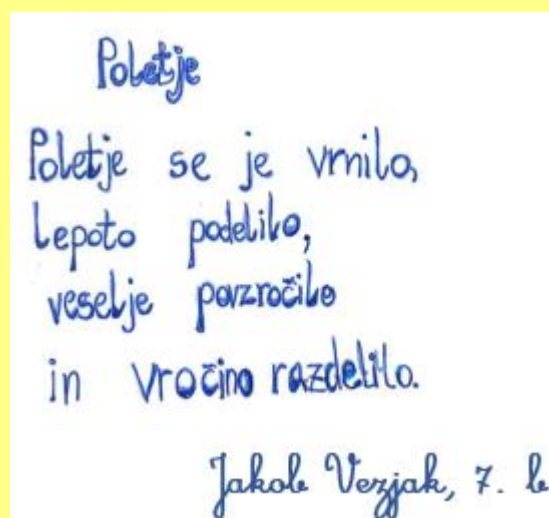
Trina Švab, 5. a

NA MORJU

Poleti sem na morju,
da se sprostim in umirim,
možgane dam na off,
skočim v vodo – čof.

V novih kopalkah se potopim,
potapljanja se zares veselim.
Na gladini školjke iščem rad,
poletja se veselim vsakokrat.

Matic Ljubič, 6. c



POČITNICE

Poletje prihaja, a v šoli smo še vsi,
čez teden dni pa že iz šole se hiti.

Sonce je vroče,
nam se sladoleda hoče.

Veselimo se plaže in sončnih dni,
brez vseh skrbi.

Ko so počitnice,
se zabava prične.

V morju čofotamo
in se z delfini igramo.

*Lili Klančnik, Špela Drobne,
Vesna Gosak, 3. a*



Glorija Založnik Pečovnik, 2. a

POLETNI TRENUTKI

Sončni žarek zlati me prebudi,
v jutranji rosi dan se rodi.

Veter poletni skozi lase zapiha,
v vsakem koraku se čuti svoboda tiha.

Morje šumi, skrivnosti šepeta,
pesek se med prsti brezčasno igra.

V vročini dneva senca me vabi,
poletni se imajo vsi radi.

Večeri so dolgi, zvezde žareče,
v srcu si mlad par nekaj šepete.

V vsakem trenutku
čarobnost se skriva,
poletje vsak dan znova upanje vliva.

Maša Čakš, 7. b



Lucian Skok Kosmač, 3. a

OH, TA ŠOLA

Poletje vse bližje,
ocene vse nižje,
komaj čakamo, da se konča
ta »pekel« brez meja.

Naslednje leto kot 9. r.
bomo osnovno šolo zapustili,
izobraževanje nadaljevali
in se v srednji šoli ustalili.

To leto bomo izkoristili
in si spomine nabrali,
veseli bomo nove poti,
a bomo na koncu tudi jokali.

Sara Obrul in Neža Založnik, 8. b



Kiara Toretto, 3. b



Tinkara Eberl, 3. a

POLETNE POČITNICE

Letošnjih poletnih počitnic se neizmerno veselim, saj imam zanje veliko načrtov. V začetku julija se bom s PGD Slovenske Konjice odpravila na tabor. Zagotovo bom uživala, saj je z gasilci vedno lepo. Po vrnitvi si bom čas krajšala s kopanjem v bližnjem konjiškem bazenu. V Avstriji bom obiskala svojo botro. Ker je že dolgo nisem videla, bo to zagotovo prava dogodivščina za obe. Po vrnitvi v Slovenijo me ponovno čaka tabor, na katerem bom lahko jezdila konje, prepevala ter se ukvarjala z drugimi športnimi aktivnostmi. Ta tabor bo zame res nekaj posebnega, saj konje obožujem. Med počitnicami bom obiskala tudi svojo prvotno državo Srbijo, kjer se me bodo razveselili prijatelji in ostala družina. Tam bomo praznovali tudi 18. rojstni dan prijateljice. Ker brez morja ni pravih počitnic, se bom tja odpravila tudi sama. S starši bomo avgusta obiskali Črno Goro, kjer sem enkrat že bila. Nikoli ne bom pozabila, kako lepe so tamkajšnje plaže. Tako si bom jaz polnila baterije

za naslednje šolsko leto, ko se bom vesela in zadovoljna znova vrnila v šolske klopi.

Lara Petrović, 7. b



Cvetje v 2. a

KONEC ŠOLE

Samo še sedem dni,
skoraj je že konec,
vsak že na morje hiti,
ko zazvoni zvonec.

Med počitnicami zelo bo lepo,
saj sonce prekrilo bo sinje nebo.
Od šolskega dela se bomo oddahnili,
na učenje malo pozabili.

Znova septembra v šoli
prijatelje bom srečal,
ob njih si znanje
celo leto spet bom večal,
se z njimi novih prilog bom veselil
ter svoje veselje med vse delil.

Rene Koštomaj, Tadej Verdnik, 6. c



Anesa Gashi, 2. a



Lorena Jerič, 3. a

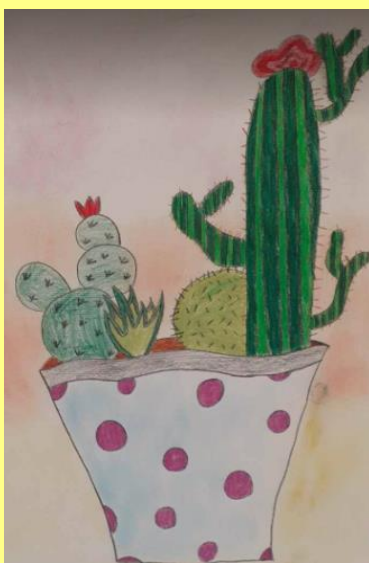
IZ ŠOLE V POLETJE

Poletje k nam prihaja,
šola pa na dopust odhaja.
Sonce je »ful« žgoče,
da nam je vsem že vroče.

Zadnje ocene še pridobimo,
potem pa vsi na morje zdrvimo.
V šoli smo se veliko smejali,
včasih pa tudi jokali.

Radi bi se zahvalili,
da ste nama učitelji vedno prisluhnili.
Vsi ste zaslužni za to,
da stanje v spričevalu odlično bo.

Asi Konušek in Ema Kalšek, 6. a



Viktorija Kotnik, 3. a



Mavrični ptički v 1. b

POLETJE

Poletje je pravo doživetje,
je pa tudi lepo, saj povsod raste cvetje.

Ko pospravimo majski mlaj,
bomo pohiteli v morski raj.

Na plaži sedi Blaž,
ki drži osvežilne limonade »glaž«.

Vsi radi privoščijo si masaže,
saj tam ni nobene blamaže.
Nekateri hodijo v tople kraje,
da si naberejo slastne papaje.

Eni bodo vsak dan jedli
sladoledni kornet,
zopet drugi pa si v prostih dneh
ogledali svet.

Vito Modernič in Enej Očko, 6. a



Viktorija Kotnik, 3.a

Viktorija Kotnik, 3. a

ANA IN HANA GRESTA NA MORJE

Pia vozi avtobus, avto, avto, avtobus.

Le kam hiti ta avtobus?

Ano in Hano pelje na dopust.

Tega se Ana neizmerno veseli,
vriska, skače in kriči.

Hana pijačo že hladi,
saj obema na morje se mudi.

Tam se bosta kopali,
šljoc, špric, špric, špljoč,
avtobus bo ves pojoč.

Na plaži zdaj ju sonček greje,
ob sladoledu se jima ves svet smeje.

*Hana Kočnik, Pia Petrič,
Ana Lajnšček Kralj, 8. r.*



Taja Ošlak, 1. a

POLETJE

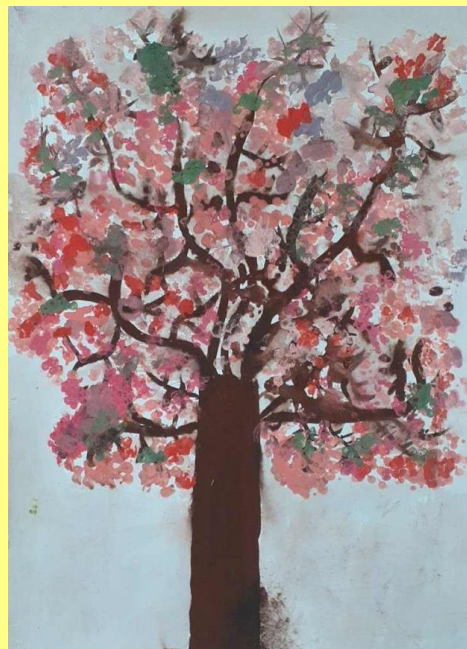
Poletje brezskrbno se nam približuje,
šola zasluženno se nam končuje.

Vroči dnevi nas že razvajajo,
spremljajo naše stopinje,
ko iz učilnic odhajajo.

Na morje kmalu bomo šli
ali na bazenih
se po toboganih spuščali.

Zabavali se bomo res zelo,
se v senci skrivali,
če nam na sončku bo pretoplo.

Lara Marguč, 8. b



Luna Šantl, 4. a



Svit Petek, 2. b

POLETJE JE TU

Šole bo kmalu konec,
kaj kmalu zazvonil bo poletni zvonec.

S prijatelji se bomo brezskrbno družili,
ker smo to čez leto si zaslužili.

Sonce močno bo sijalo,
ko otroško srce se bo veselo igralo.

Na plaži bomo v senci sedeli
in na nebu oblake šteli.

V morju se bomo namakali,
prve ljubezni morda dočakali.

Z vodo se bomo špricali
in nič več ne bomo učiteljev klicali.

Eva F., Maja K., Julija S., 8. razred



Nika Lebeničnik, 1. a



Jaka Obrul, 2. b



Manja Korošec, 2. b

POČITNICE

Šolske torbe veselo v kot postavljamo
in navdušeni počitnice pozdravljamo.

Učenje za nekaj časa
na stran bomo dali,
uživali čez dan in zjutraj dolgo spali.

Gremo mi zdaj na obalo,
plavat se in posončit malo.
Kam pospravil sem brisače,
kje so moje kratke hlače?

Pripravljam skrbno si prtljago,
vzamem vse, kar mi je drago.
Na morju lepo se bomo imeli,
zvečer pa tudi kaj zapeli.

Na žaru ribe bomo pekli,
zraven pa še kako rekli.
Zdaj pa naj se poslovim,
da česa jaz ne zamudim ...

Anej Potočnik, 7. a



Ajda Cvelfer, Ajda Brečko, 4. b



Martin Pavlović, 4. b

MORJE

Na morje končno bomo šli,
plavali in se sončili.
Uživali vsak novi dan,
nihče zvečer ne bo zaspan.

Zjutraj na plažo se bomo podali,
se morskim radostim predali.
S prijatelji kaj zanimivega počeli,
res bomo se lepo imeli.

Novih dogodivščin zelo se veselim,
kaj lepšega od počitnic
še lahko dobim?

Jaka Mark Obrul, 7. a



Luka Konec, 2. b

POČITNICE

Počitnice so tu,
vsi vzklikamo juhuhu!
Poletje dolgo je pred nami,
vročina skoraj nas omami.

Da lahko se ohladimo mi,
v morje ali v bazen skočimo vsi.
Želim, da lepo bi se imeli,
dogodivščine nove v spomine ujeli.

Naj Gorinšek, 7. a



Hobotnice v 1. b



Zala Vrenko, 3. b

DEVETOŠOLCI SE POSLAVLJAJO

PONOSNI

Začelo se tam je
pred šolskimi vrati,
na prvi dan šole,
želeli smo nove sošolce spoznati.

V razredih smo se pridno učili,
večkrat kakšno majhno
neumnost naredili.
Kasneje so nas v skupine razdelili,
odmore smo si vedno popestrili.

Držali smo skupaj,
na skrbi pozabili,
med sabo si nove izkušnje delili,
na naši šoli smo radi se vedno sprostiti.

Ponosno pred vami zdaj stojimo,
se srednje šole že veselimo.
Poslavljamo se od vseh vas,
pogrešali vas bomo,
a prišel je naš čas.

Odraslosti nasproti gremo,
v prihodnost nemo zremo.
Pogumni ničesar se ne bojimo,
s podporo vašo ponosno se novega
sveta veselimo!

Doroteja Kotnik, Katrin Polutnik, 9. r.



Maša Ratej, 4. b



Alea Žnidarko, 5. b

ADIOS

Srednja šola se kot blisk približuje,
osnovna pa vedno bolj oddaljuje.
Neznanih poti se malce bojimo,
a novih spoznanj se neizmerno
veselimo.

Od 2015 smo OŠ Ob Dravinji
obiskovali,
po poteh znanja se pogumno podali.
9 let smo zoreli med vami,
nikoli sami,
ampak vedno z ramo ob rami.

Zdaj se od vas poslavljamo,
dragocene trenutke
z vami proslavljamo.
Na svidenje, se srečamo še kdaj,
ADIOS! V slovo pomahaj!

Ardita Nasufi, Neja Lamešič, 9. r.



Neža Petraš, Anabel Stojan, 4. a

V SLOVO

Devet let na tej šoli smo bili,
vsako leto se po počitnicah vanjo radi
vračali.

Veselje, smeh in radost,
skozi vsa leta zgradili smo trden most.

Včasih pri pouku bili smo glasni,
a v naših srcih vedno krasni.

Vselej počitnic razveselili smo se,
takrat pozabili na skrbi smo vse.

Vedno topli spomini na vas bodo ostali,
saj odnos z vami smo pristno gradili,
včasih ob tem
kakšno neumnost naredili,
a spoštovanje si vaše trdno prigarali.

Zdaj nova pot v življenju
se za nas začne,
priznajte iskreno – se nas boste radi
spominjali, kajne?

Sara Bračun, Timon Brglez, 9. razred



Luka Tomažin, 5. b

ODHAJAMO

Zaključuje se naša osnovnošolska pot,
saj po devetih letih odhajamo od tod.

Naše znanje
kot zvezde močno bo žarelo,
v spomine pa za vedno
se marsikaj je ujelo.

Vsak naš dan zapisali smo v knjigo,
spletli trdno smo prijateljstva verigo.
Učitelji kot luč v temi so med nami stali,
veliko znanja in napotkov
nam za življenje dali.

Pred nami zdaj križišče novih je poti,
v srednje šole se različne
podajamo zdaj mi.

Novo zgodbo pisal bo vsak od nas,
zdaj pa prišel je slovesa čas.

Osnovna šola, hvala iskrena ti za vse,
za znanje in izkušnje ter za prijatelje.
V naših srcih ostal večer bo spomin,
saj bili zares smo nepozabeni tim!

Katarina A., Lia F., Nia M., 9. r.



Zala Sovič, 5. b



Žanet Bogatin, 2. b



9.a-razred



9. b-razred



9. c-razred



Generacija 2015–2024

MODA

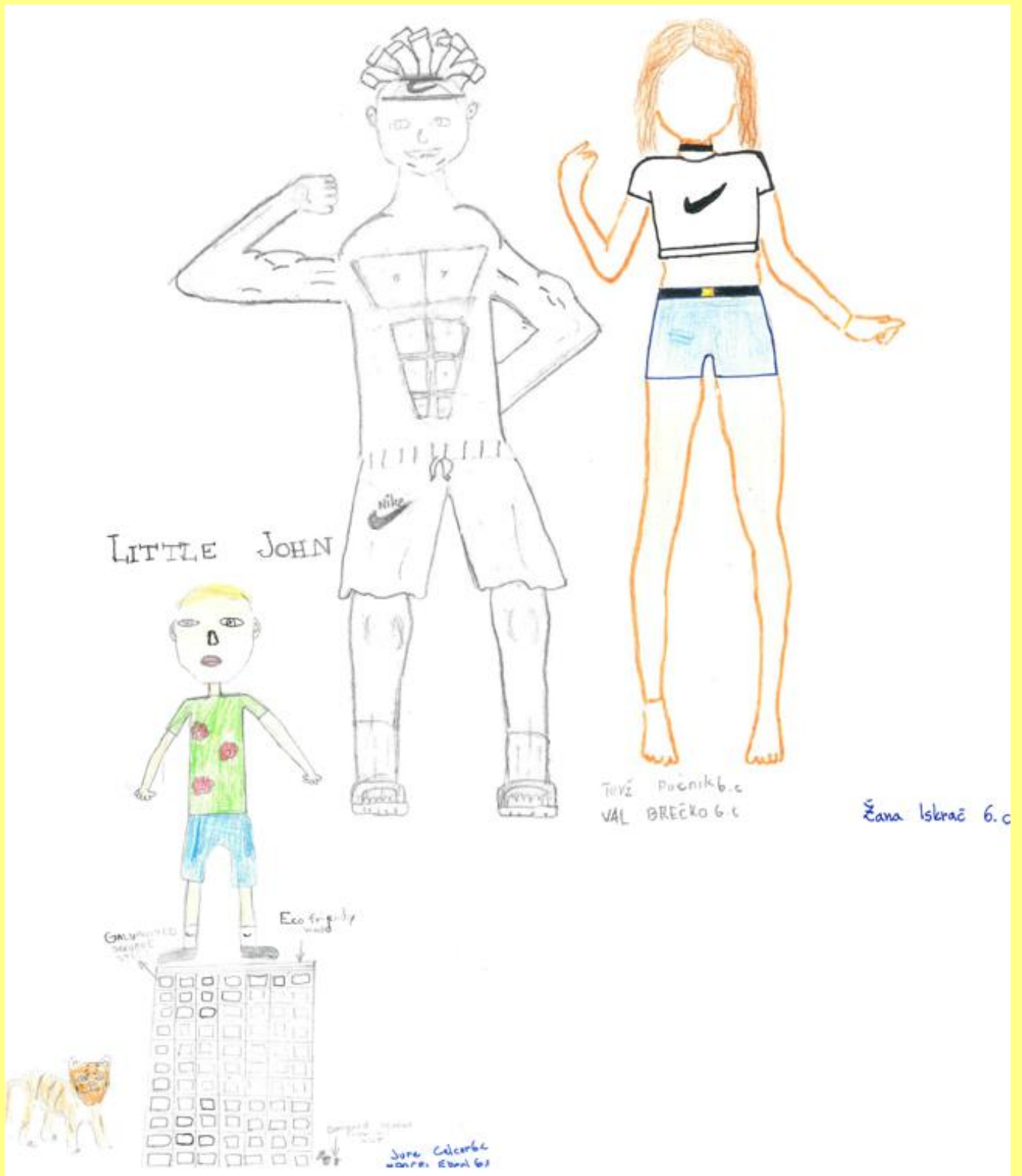






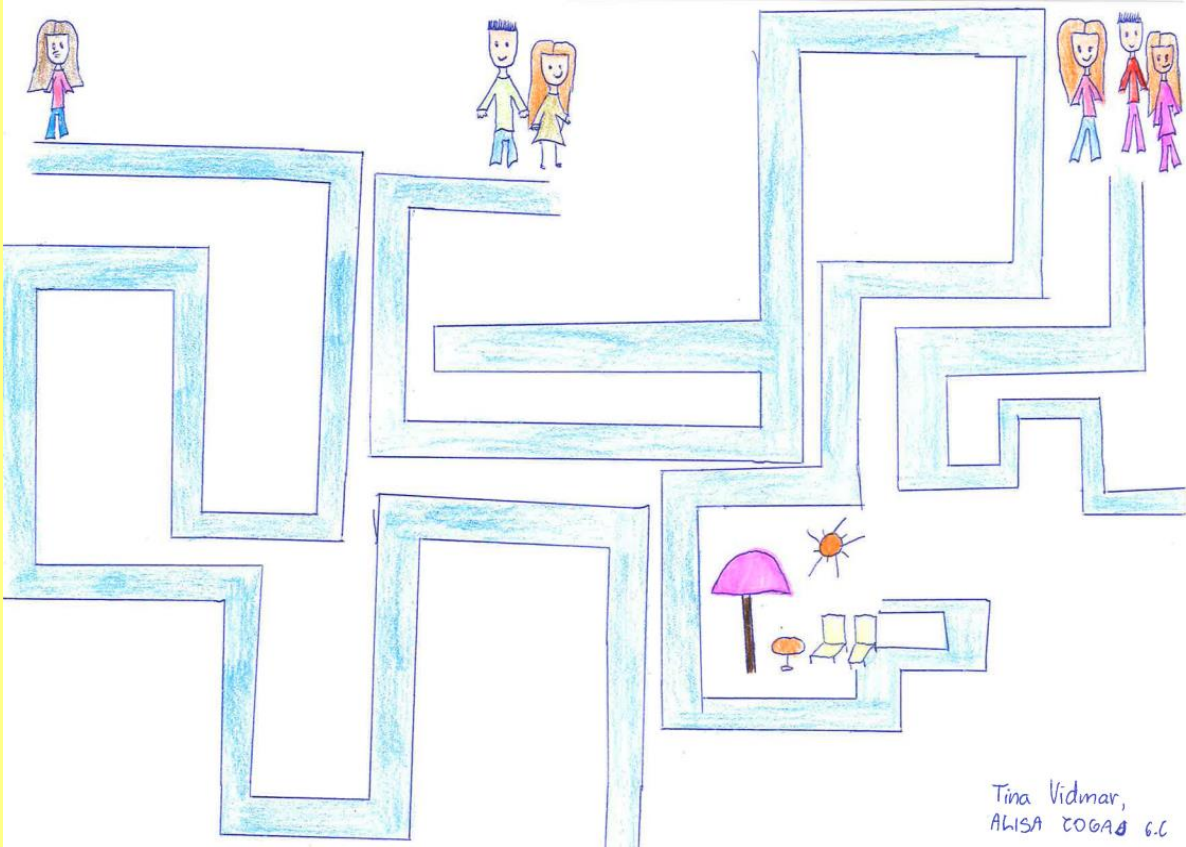
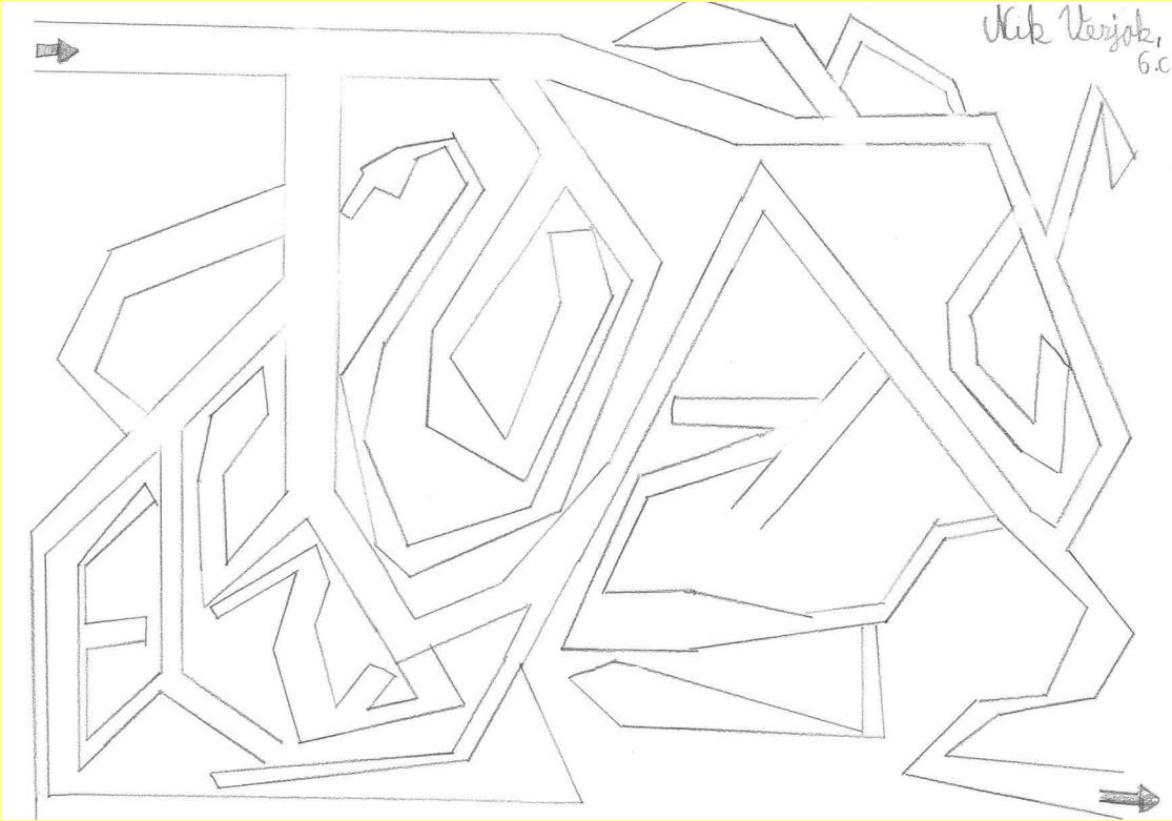






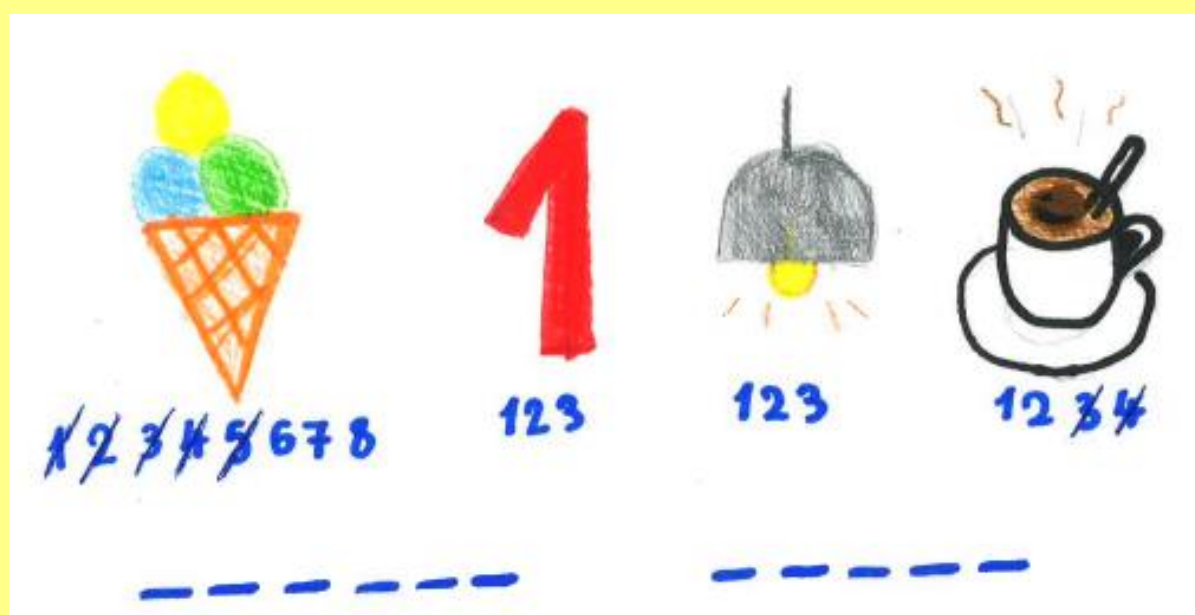


RAZVEDRILO



P	O	T	O	V	A	N	J	E	B	V	K	G	S	P	POČITNICE
O	R	U	B	V	G	A	S	L	A	D	O	L	E	D	MORJE
L	J	M	I	N	Ž	M	Č	J	Z	R	M	S	Č	R	POLETJE
E	P	O	Č	I	T	N	I	C	E	K	A	I	J	U	BAZEN
T	O	R	Ž	Z	Č	M	P	G	N	J	R	K	L	Ž	PRIJATELJI
J	L	J	S	L	P	R	I	B	E	U	J	S	P	E	SLADOLED
E	E	E	L	E	T	A	L	O	V	M	I	O	Č	N	LEDENA KAVA
G	T	U	H	T	K	J	G	M	N	O	Ž	N	I	J	SONCE
R	J	S	Č	Š	P	I	K	N	I	K	I	C	S	E	VROČINA
L	E	D	E	N	A	K	A	V	A	Š	J	E	C	M	IZLET
E	S	M	G	S	V	R	O	Č	I	N	A	Č	A	G	KONARJI
D	J	I	P	R	I	J	A	T	E	L	J	I	N	M	LETALO

Sara Bračun, Timon Brglez, 9. razred



Vivian Rupnik, 7. b

- Sladolek
- Kapanje
- Poletje
- Kopalke
- Morje
- Sončna očala
- Počitnice
- Zabava
- Sonce
- Plaža



BESEDE

S	O	Z	G	E	K	L	A	P	O	K
L	R	R	L	R	L	O	G	S	O	K
A	R	N	L	E	J	T	E	L	O	P
D	G	U	Č	N	S	O	P	Z	S	A
O	M	K	N	S	L	O	A	S	N	
L	Z	O	O	S	A	G	Č	B	U	J
E	T	R	N	Ž	A	O	I	A	A	E
D	R	J	A	C	O	R	Č	V	O	M
L	O	E	U	R	B	S	T	A	G	K
K	A	N	B	M	O	U	E	S	L	I
P	O	Č	I	T	N	I	C	F	Ž	A

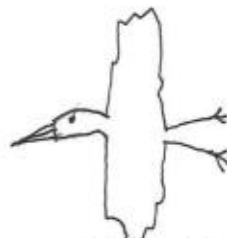
Liam Škorink in Taj Ravnihar, 6.c



1 2 3 4



1 2 3 4 5 6



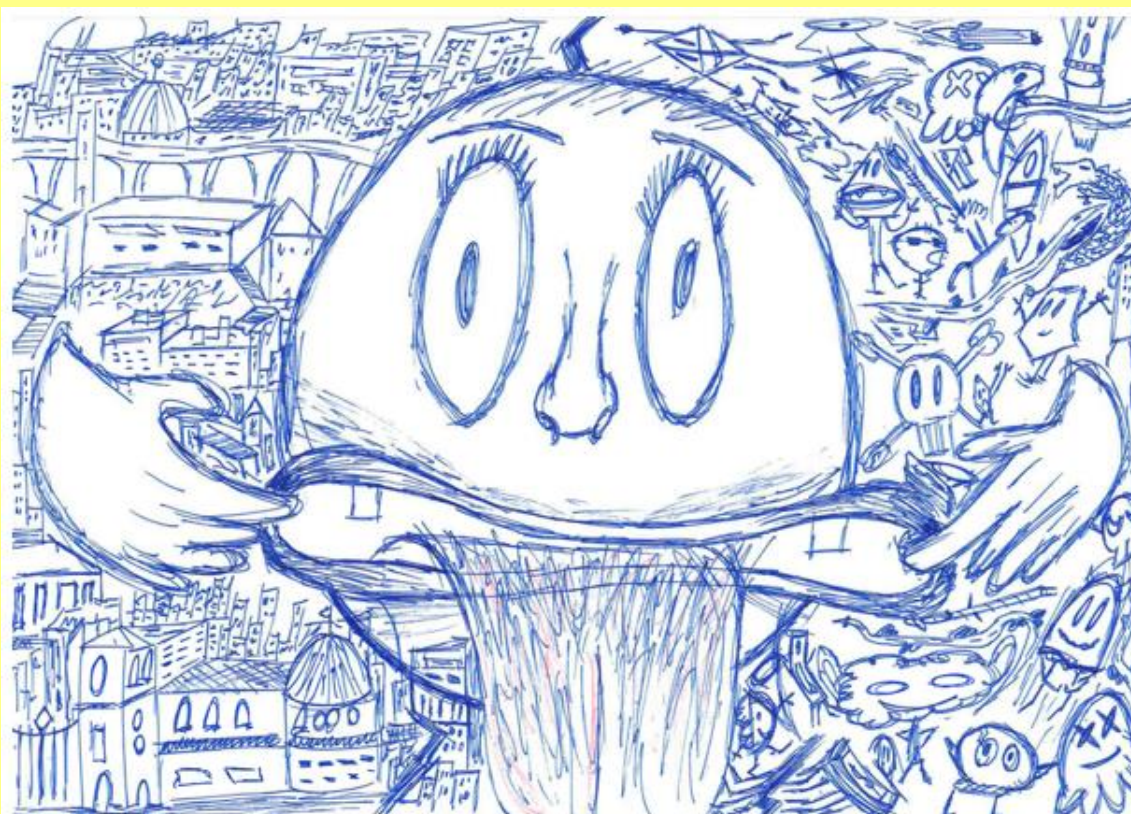
1 2 3 4 5 6 7 8



1 2 3

Tadej
Rene 6.c

namig: prodaja se poleti za 1€ ali več.



Marsel Polutnik, 9. b

SPLETKO, spletni časopis OŠ Ob Dravinji
Osnovna šola Ob Dravinji
Slovenske Konjice, junij 2024

UREDNICI: Jovita Kovač, Valentina Volavšek

NA NASLOVNICI: Učenci 1. a

RAČUNALNIŠKO OBLIKOVANJE: Jovita Kovač, Valentina Volavšek

LEKTORIRALI: Jovita Kovač, Valentina Volavšek