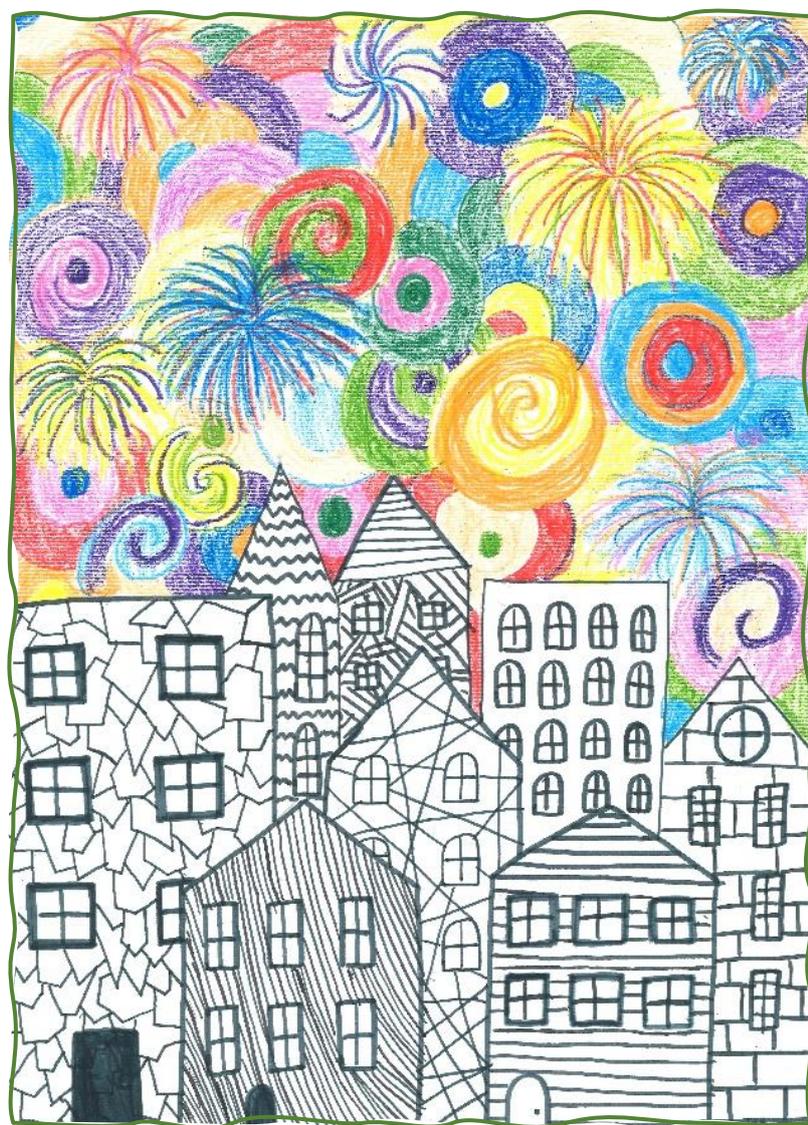


S P L E T K O

Spletni časopis OŠ Ob Dravinji



Manca Onič, 5. a

Šolsko leto 2024/2025

KAZALO

V SREDIŠČU.....	3
ZGODILO SE JE.....	7
IZ ŠOLSKIH KLOPI.....	14
DEJAVNOSTI IN PROJEKTI.....	20
EKO ŠOLA.....	22
DNEVI DEJAVNOSTI.....	24
NATEČAJI IN RAZPISI.....	28
ŠPORT IN ŠPORTNA TEKMOVANJA.....	30
TEKMOVANJA IZ ZNANJA.....	33
USTVARJALNO DELO V OPB IN JV.....	36
INTERVJU – PRIMOŽ SUHODOLČAN.....	37
JAZ, TI, ON.....	39
NEKOČ PRED DAVNIMI ČASI.....	41
PRAZNIČNI KOTIČEK.....	48
MODA.....	76
RAZVEDRILO.....	78

V SREDIŠČU

Emilija Brdnik

Nika Brumec

Dominik Gažovič

Aljaž Grifič

Nuša Jeseničnik

Nejc Pučnik

Žan Švab



Emilija Brdnik, 9. c

To so devetošolci, ki so zaradi svojega izjemnega dosežka bili izbrani v središče našega šolskega časopisa.

Pod mentorstvom učiteljice **Simone Pozeb** so se kvalitetno pripravljali na Proteusovo tekmovanje z naslovom **Okamnelo življenje – fosili v Sloveniji** in dosegli izjemen dosežek – prejeli so **srebrno Proteusovo priznanje**.

Ker se zavedamo, da so v svoj uspeh vložili ogromno truda, dodatnega prebiranja literature in učenja, smo nanje in na njihov uspeh še toliko bolj ponosni.

Po besedah njihove mentorice Simone Pozeb bi glede na letošnjo temo tekmovanja lahko celo rekli, da **so kot »vodilni fosili«**. **Pustili bodo veliko sled in odtis zase, za OŠ in vse, ki prihajajo za njimi.**

O sebi in svojih pripravah na tekmovanje pa so nekaj malega povedali tudi sami v kratkih intervjujih, ki so jih pripravili in uredili učenci izbirnega predmeta vzgoja za medije – tisk.

Kako bi se na kratko predstavila?

Sem Emilija. Stara sem 14 let in obiskujem 9. c razred.

Kako so potekale priprave na tekmovanje?

Na tekmovanje nas je pripravljala naša učiteljica Simona Pozeb. Od začetka leta smo se ob jutrih najprej pripravljali na šolsko tekmovanje. Po dolgem nestrpnem čakanju na rezultate in novici, da smo se uvrstili na državno stopnjo, smo pričeli z intenzivnejšimi pripravami. Vsako jutro smo se pogovarjali o snovi in natančno predelovali težko literaturo. Všeč mi je bilo, da je tudi sama učiteljica opazila, da smo občasno potrebovali kašen bolj sproščen pogovor. Stala nam je ob strani in nas vedno bodrila ter zaupala v naša znanja.

Ob njeni pomoči smo se dobro pripravili na državno tekmovanje in temu primerni so bili tudi naši rezultati.

Kaj ti pomeni srebrno Proteusovo priznanje?

S tem ko sem osvojila srebrno Proteusovo priznanje, sem si dokazala, da zmorem, če se le potrudim.

Že morda veš, kateri poklic bi rada opravljala?

Glede poklica še nisem odločena.

Lahko podeliš z nami kakšen nasvet za učence naše šole?

Verjamem, da lahko vsak osvoji kakšno priznanje, če za to redno hodi na priprave in se dobro pripravlja.



Nika Brumec, 9. c

Kako bi se na kratko predstavila?

Ime mi je Nika Brumec, stara sem 14 let in imam zelo rada modro barvo. Svoj prosti čas najraje izkoristim za kakšen sprehod v naravo. Ta me pomirja in napolni z novo energijo.

Kako so potekale priprave na tekmovanje?

Priprave so zadnji mesec potekale vsako jutro od 7.00 do 7.30. Tema tekmovanja je bila Okamnelo življenje – fosili v Sloveniji. Ker o tem prej nismo dosti vedeli, nam je učiteljica biologije Simona Pozeb vsak dan prijazno razlagala literaturo, nato pa sem veliko dela v učenje vložila tudi doma.

Kaj ti pomeni srebrno Proteusovo priznanje?

Priznanje je zame velik dosežek, na katerega sem zelo ponosna.

Že morda veš, kateri poklic bi rada opravljala?

Poklica, ki bi ga rada opravljala, še nisem izbrala, a vpisala se bom na gimnazijo, saj mi bodo poti za naprej na široko odprte.

Lahko podeliš z nami kakšen nasvet za učence naše šole?

Vsem bi rada povedala, da je za uspeh treba trdo delati, a na koncu se trud vedno izplača.



Dominik Gažovič, 9. c

Kako bi se na kratko predstavil?

Ime mi je Dominik, star sem 14 let, rad imam igrice, košarko in potovanje po svetu. Trenutno uživam na Karibih.

Kako so potekale priprave na tekmovanje?

Priprave na tekmovanje so potekale vsako jutro od 7.00 do 7.30, včasih še dlje. Potekale pa so tako, da smo poslušali predavanja, večino časa pa smo si brali literaturo z učiteljico.

Kaj ti pomeni srebrno Proteusovo priznanje?

Zelo sem vesel, da sem dobil srebrno priznanje, po drugi strani pa sem malce razočaran, saj se počutim, da bi z vsem trudom, ki ga je naša učiteljica vložila v nas, lahko posegel še višje, po zlatega priznanju.

Že morda veš, kateri poklic bi rad opravljal?

Po vsej verjetnosti bom šel v naravoslovno smer poklica, kaj več pa še ne vem.

Lahko podeliš z nami kakšen nasvet za učence naše šole?

Nasvet, ki bi ga dal vsem učencem: Udeležite se čim več tekmovanj, da ugotovite, v čem ste dobri in v čem uživate. Prav tako bi vam rad svetoval, da se imate resnično lepo v osnovni šoli, ker čas v njej (pre)hitro mineva.



Aljaž Grifič, 9. c

Kako bi se na kratko predstavil?

Sem Aljaž Grifič, star sem 14 let in obiskujem 9. razred. V prostem času rad hodim h gasilcem, igram nogomet, v zimskem času pa zelo rad smučam.

Kako so potekale priprave na tekmovanje?

Za Proteusovo tekmovanje iz biologije smo se začeli pripravljati že konec septembra, in sicer ob petkih 0. uro. Po šolskem tekmovanju so sledile priprave na državno. Na priprave smo hodili bolj ali manj vsak šolski dan ob 7. zjutraj, kar je bilo včasih zelo naporno. Za vse naše dosežke pa je seveda v veliki meri zaslužna naša učiteljica za biologijo ga. Simona Pozeb, ki je za vse priprave vložila veliko časa in energije.

Kaj ti pomeni srebrno Proteusovo priznanje?

Vesel sem, da je bil moj trud poplačan s srebrnim priznanjem.

Lahko podeliš z nami kakšen nasvet za učence naše šole?

Če vas tekmovanja veselijo, se na njih pogumno prijavite, vložite svoj trud in nekaj prostega časa. Vaše delo bo poplačano.



Nuša Jeseničnik, 9. c

Kako bi se na kratko predstavila?

Ime mi je Nuša, stara sem 14 let, v prostem času pa najraje igram odbojko.

Kako so potekale priprave na tekmovanje?

Priprave so v zadnjem mesecu potekale vsako jutro pred začetkom pouka. Ker sem jih redno obiskovala, mi je to zadoščalo za uspeh, ki sem ga dosegla.

Kaj ti pomeni srebrno Proteusovo priznanje?

Srebrno Proteusovo priznanje mi pomeni velik uspeh ter zagon, da se potrudim še na drugih tekmovanjih.

Že morda veš, kateri poklic bi rada opravljala?

Moja želja je postati učiteljica fizike.

Lahko podeliš z nami kakšen nasvet za učence naše šole?

Moje sporočilo učencem: Potrudite se po svojih najboljših močeh, saj vam bo ves ta trud nekega dne poplačan.



Nejc Pučnik, 9. c

Kako bi se na kratko predstavil?

Sem Nejc, star sem 14 let. V prostem času rad igram videoigre, prav tako pa se dobro znajdem z žogo na nogometnem igrišču. Zelo rad tudi kaj skuham ali spečem.

Kako so potekale priprave na tekmovanje?

Priprave so potekale vsak dan ob 7.00. Na njih smo se izčrpno pogovarjali o fosilih. Učiteljica Simona Pozeb nam je prav tako pripravila zapiske, ki so nam bili v veliko pomoč pri učenju.

Kaj ti pomeni srebrno Proteusovo priznanje?

Srebrno Proteusovo priznanje mi pomeni zelo veliko, saj sem z njim izpolnil svoj cilj – pogoje za pridobitev Zoisove štipendije.

Že morda veš, kateri poklic bi rad opravljal?

Tega pa še ne vem.

Lahko podeliš z nami kakšen nasvet za učence naše šole?

Nasvet, ki bi ga rad podelil, je, da je opravljanje domačih nalog polovica učenja.



Žan Švab, 9. c

Kako bi se na kratko predstavil?

Moje ime je Žan Švab, star sem 15 let. Rad se ukvarjam s športom, predvsem z odbojko in s plezanjem, poleg tega pa zelo uživam tudi v risanju.

Kako so potekale priprave na tekmovanje?

Priprave so potekale vsak dan zjutraj ob sedmi uri, ko smo se zbrali in skupaj z učiteljico pregledovali snov. Intenzivno smo se pripravljali na državno tekmovanje približno en mesec.

Kaj ti pomeni srebrno Proteusovo priznanje?

To priznanje mi pomeni veliko, saj je pomemben korak k pridobitvi Zoisove štipendije, ki si je zelo želim v prihodnosti.

Že morda veš, kateri poklic bi rad opravljal?

Vem, da bi rad postal arhitekt, čeprav se še odločam, ali bi se usmeril v krajinsko arhitekturo ali klasično arhitekturo. Prav tako pa ne izključujem možnosti, da bi opravljal kakšen učiteljski poklic.

Lahko podeliš z nami kakšen nasvet za učence naše šole?

Moj nasvet je, da se vedno potrudite, saj se bo trud slej ali prej poplačal. Mogoče ne jutri, ampak nekoč zagotovo.

ZGODILO SE JE

Prvi šolski dan naših prvošolčkov: navdušenje, spoznavanje in sladki trenutki

Prvi šolski dan je bil za naše prvošolčke resnično nepozaben. V šolo so prispeli v spremstvu staršev, polni vznemirjenja in radovednosti. V šolski avli jih je toplo pozdravila ravnateljica mag. Nevenka Brdnik, pridružil pa se ji je tudi župan Darko Ratajč. Po kratkem pozdravu so se otroci sprostili ob plesni točki in se nato razdelili v razrede. Tam so spoznali svoje učiteljice, ki jih bodo vodile skozi leto, ter si z zanimanjem ogledali učilnici. Prvošolčki so se seznanili z dejavnostmi, ki jih čakajo v prvem razredu, in poklepetali s sošolci. Dan so zaključili z ogledom zanimivega programa, ki so ga pripravili starejši učenci, ter se posladkali v šolski jedilnici.



Učenci 1. a z učiteljicama



Učenci 1. b z učiteljicama



Učenci 1. e z učiteljicama

Podjetniški tabor

V petek in soboto (13. in 14. 9. 2024) se je 30 učencev iz 7., 8., in 9. razreda udeležilo podjetniškega tabora, ki se je odvijal v prostorih OŠ Ob Dravinji. Učenci so po uvodnem pozdravu mentorjev predlagali svoje idejne rešitve za določene probleme, s katerimi se ljudje srečujemo v našem vsakdanjem življenju. Učenci so se pri tem zelo izkazali in podali veliko število zanimivih in uporabnih predlogov. Ker pa je bilo le-teh preveč, so učenci glasovali, katere ideje so najprimernejše za nadaljnje delo in ustvarjanje. Končno besedo so imeli mentorji, ki so izmed vseh izbrali tiste, ki so bile po njihovem mnenju najboljše, in sicer Stojnica za palačinke, Casino za vse starosti, Ogrlica pozabljivosti, Ranč, Recepti za raznolike jedi, Posoda za čokolino in Rokavice za pomoč pri plavanju. Po izbiri idej so učenci pričeli z delom v skupinah, vsaka je imela štiri člane. Dolg in naporen dan so utrujeni, a zadovoljni zaključili ob deveti uri.

V soboto so učenci z delom nadaljevali. Najprej so se lotili priprave prototipov svojih idej, kar je trajalo večino dopoldneva. Sledilo je oblikovanje predstavitev izdelkov. Mentorji so ves čas usmerjali delo učencev, jim pomagali s svojimi predlogi in mnenji. Tekom celotnega tabora so bili izvedeni krajši sestanki, na katerih so se učenci seznanili z nadaljnjimi fazami dela. Po kosilu so bile na vrsti predstavitve. Vsaka skupina je osvetlila problem, s

katerim se je ukvarjala, predstavila predlagano rešitev, ob tem pa tudi podala mnenje, v čem je njen izdelek boljši od drugih, že obstoječih. Predstavili so še pregled idealnih kupcev njihovega izdelka in svojo skupino. Na koncu so bila na vrsti vprašanja komisije.

Po opravljenih predstavitev se je komisija umaknila na posvetovanje. Nagrada Naj pitch 2024 je bila podeljena Stojnici za palačinke. Nagrada za Najbolj izvedljivo idejo je bila podeljena Posodi za čokolino. Zadnja nagrada, Naj ideja 2024, je bila podeljena Ogrlici pozabljivosti. Seveda pa so bile vse letošnje ideje več kot odlične.



Obisk iz SNG Celje

V četrtek, 12. 9. 2024, nas je pri izbirnem predmetu gledališki klub obiskala gospa Urška Vouk iz Slovenskega ljudskega gledališča Celje, z namenom da bi nam v okviru njihovega programa Gledališka vzgoja na čim bolj zanimiv način približala značilnosti, dejstva in zanimivosti o gledališču.

Na začetku ure smo se posedli in gospa Urška nam je v grobem predstavila

prostore v gledališču in poklice, ki v slednjem delujejo. Nato smo se zbrali v krogu, kjer smo delali zanimive – malce pa tudi nenavadne – vaje, ki jih igralci opravijo vsakodnevno, da izgubijo tremo in izboljšajo svoj govor. Zelo mi je bilo zanimivo, ko nam je gospa Urška v nadaljevanju našega skupnega druženja pokazala kostume in čevlje iz predstav, barve za make-up, lasulje iz pravih in umetnih las, brke, brade, umetne rane in še najbolj zanimivo: umetno gledališko kri.

Zapomnila sem si, da vse lasulje izdelujejo po meri ročno, in to več mesecev, prav tako smo spoznali, da je delo v gledališču zelo naporno in da moraš imeti tak svojevrsten poklic zelo rad, da ga lahko opravljaš.

Konjičkovo popoldne

Osnovna šola Ob Dravinji je aktivno sodelovala na tradicionalni prireditvi **Konjičkovo popoldne**, ki je letos praznovala svojo 30. obletnico. Otroci so se vključili v ustvarjalne delavnice, kjer so izdelovali unikatne izdelke. Dogodek je bil odlična priložnost za krepitev ustvarjalnosti in druženja med otroki, starši ter obiskovalci. Prireditev je tako ponovno združila lokalno skupnost in poudarila pomen skupnih trenutkov.



Obiskal nas je Primož Suhodolčan

V četrtek, 3. oktobra 2024, smo na naši šoli gostili izredno priljubljenega mladinskega in otroškega pisatelja, večkrat nagrajenega ustvarjalca in scenarista Primoža Suhodolčana. Namesto pričakovane predstavitve svojih knjig nas je Suhodolčan presenetil s serijo zgodb, kako si je kar nekajkrat v življenju uspel razbiti glavo.

Med temi prigodami so bile zgodbe o kolesarjenju, plavanju in celo običajni hoji. Učence je najbolj navdušila njegova sposobnost, da je vsako nesrečo predstavil z obilico humorja in s pozitivno energijo. Ne glede na boleče izkušnje je vsakokrat zaključil z nasmehom, kar je pokazalo njegovo izjemno duhovitost in optimizem.

Njegov nenavaden in zabaven nastop je trajal eno šolsko uro, med katero so učenci z navdušenjem prisluhnili njegovim pripovedim. Ob koncu ure so telovadnico prav vsi zapustili z nasmehom na obrazu in novim spoznanjem, da so tudi najbolj neprijetne izkušnje lahko vir smeha in pozitivne energije. Suhodolčan nam je s svojim obiskom pokazal, da je življenje polno nepričakovanih dogodivščin in da je pomembno, kako se na njih odzovemo. Z veseljem ga bomo ponovno gostili.



Evropski dan jezikov

V četrtek, 26. 9. 2024, se je šolski radio na OŠ Ob Dravinji oglasil s prav posebnim razlogom, saj vsako leto 26. septembra obeležujemo Evropski dan jezikov. Ta dan je bil ustanovljen leta 2001 z namenom, da bi spodbudili učenje jezikov, praznovali jezikovno in kulturno raznolikost Evrope ter opozorili na pomembnost komunikacije v različnih jezikih.

Letošnji Evropski dan jezikov smo z učenci na OŠ Ob Dravinji obeležili z zanimivo, igrivo in predvsem jezikovno obarvano radijsko oddajo. Učenci od 1. do 9. razreda so ob začetku šolskega dne prisluhnili Aneju Potočniku in Brini Dolinšek iz 8. a razreda, ki sta jih popeljala v SVET EVROPSKIH JEZIKOV, jim predstavila raznolikost letih in jih poučila o pomembni vlogi učenja in znanja jezikov za ljudi. V nadaljevanju programa so učenci 1. triletja ugibali o jezikih v Evropi in po svetu. Radijska oddaja se je zaključila s prisrčno pravljico o RDEČI KAPICI, ki so jo učenci OŠ Ob Dravinji pripovedovali v petih različnih jezikih. Pravljico v ruščini je prebrala **Maiia Goncharova iz 5. b razreda**, pravljico v albanščini je prebrala **Adisa Zekjiri iz 8. a razreda**, pravljico v francoščini je prebral **Victorien Maccagnan iz 8. b razreda**, pravljico v nemščini je prebral **Jaka Mark Obrul iz 8. a razreda** in pravljico v angleščini je prebral **Martin Pavlovič iz 5. b razreda**. Ob poslušanju so nas ponovno navdihnili raznolikost in lepota jezikov, ki nas obkrožajo.

Veselje do znanosti na Gimnaziji Celje – Center

Tudi letos smo nekateri devetošolci bili udeleženci dogodka Veselje do znanosti, ki ga že 17. let organizira

Gimnazija Celje – Center. Že ob vstopu v gimnazijo so nam naši bivši učenci in njihovi profesorji izrekli toplo dobrodošlico. Pospremili so nas do športne dvorane, kjer smo se posedli na tribune in poslušali predavanje o umetni inteligenci. Po koncu predavanja smo odšli v jedilnico, kjer smo imeli malico. Nato so nas dijaki popeljali po šolskih prostorih in nam razkazali značilnosti njihove šole. Po ogledu so sledile še znanstveno obarvane delavnice. Udeležili smo se treh delavnic, najprej glasbene delavnice, kjer smo tudi glasbeno ustvarjali z boom cevmi. Sledila je fizikalna delavnica, na kateri smo se naučili, kako narediti 3D projekcije. Zadnja delavnica, ki smo se jo vsi verjetno najbolj veselili, je bila kemijska delavnica. Na njej smo spoznali sestavo zraka in izvedli različne eksperimente s plini iz naše okolice. Za čestnjo na vrhu torte pa je vsak od nas dobil balon, napolnjen s helijem, ki smo si jih potem lahko odnesli domov v spomin na ta čudovit dan.

*Tina Lebeničnik, Hana Žugelj,
Nikolina Banović, Eva Fijavž*



Kostanjev piknik

V petek, 18. 10. 2024, smo v 1. triletju v oddelkih podaljšanega bivanja imeli kostanjev piknik. Čeprav nam vreme ni bilo najbolj naklonjeno in smo morali dogodek preseliti v razrede, to ni pokvarilo našega razpoloženja.

Učenci so v šolo prinesli veliko kostanja, ki smo ga narezali in pripravili za peko. S pomočjo kuharic, hišnikov Vilija in Sandija smo se posladkali s pečenimi in kuhanimi kostanji, kuhanim krompirjem, sladkim pecivom in osvežilnim sokom. Poleg okusne pogostitve smo se zabavali ob različnih igrah, kar je pričaralo pravo jesensko vzdušje.

Kljub dežju smo preživeli prijetno popoldne, polno smeha in lepih trenutkov. Slike veselih obrazov si lahko ogledate v galeriji.



Jezikovni tabor

V petek, 22. 11. 2024, se je 13 učencev predmetne stopnje udeležilo angleškega jezikovnega tabora. Ker ni bilo veliko prijavljenih, je bil tabor

skrajšan, zato naj velja vabilo, da se v prihodnje za udeležbo na taboru odloči več učencev – verjemite, ne bo vam žal!

Ob 15. uri smo se zbrali v eni izmed učilnic na OŠ Ob Dravinji. Na začetku je vsak od nas iz vreče izvlekel eno majico in glede na barve slednjih smo bili razporejeni v skupine. Nato smo v skupinah tekmovali v namizni igri Kače in lestve. Na vsakem polju je bila napisana beseda (compete, sing, speak, create in draw), ki je, ko je igralec pristal na njej, določila nalogo, ki jo je moral posameznik ali pa kar vsi člani njegove skupina izvesti (npr. v primeru polja create je vsak v skupini dobil 2 karti s slikami in vsi skupaj smo morali ustvariti zgodbo). Kasneje, po daljšem premoru, smo udeleženci oblikovali namizno igro na temo Slovenija. Medtem ko so nekateri rezali polja za igranje, so ostali izdelali barvne karte, ki jih mora igralec izvleči glede na barvo polja, na katerem je pristal. Vsaka barva karte je imela drugačno temo – rumena za grammar, zelena za fun fact in vijolična – vocabulary.

Tabor je bil zelo zabaven, saj smo se veliko igrali in smejali, zraven pa še nekaj naučili.



Obisk policistke Pike

Konec meseca oktobra so prvošolce obiskali policisti iz konjiške policijske postaje. Učenci so spoznavali pravila v prometu, pogovarjali se o prometni varnosti in preverjali poznavanje pomena nekaterih pogostih prometnih znakov.

Policist jih je opozoril na nošenje rumenih rutic in na varno hojo, na nevarnosti, ki prežijo na pešce in poudaril pravilno prečkanje cest na poti v šolo: *preden prečkaš cesto, najprej poglej na levo, nato na desno in še enkrat na levo.*

Ob vsej tej razlagi pa je policistom pomagala "policistka Pika", ki je s svojim prihodom še dodatno razveselila prvošolce.

Skupaj so se odpravili na učni sprehod v okolici šole, opazovali promet, si ogledali prometne znake ter se preizkusili tudi v samostojnem prečkanju ceste. Vsak izmed njih je moral pokazati, kako se pravilno prečka cesto. Dobro so se izkazali!

Ob koncu srečanja jim je policist pokazal še policijski kombi oziroma »marico« z vso njeno opremo.

Ker so prvošolci pravilno hodili v koloni, se naučili varno prečkati cesto in so policistoma obljubili, da bodo še naprej pridno upoštevali predpise v prometu, so za nagrado dobili pobarvanke o prometu.

Učiteljice 1. razredov





Tradicionalni slovenski zajtrk

Vsak tretji petek v novembru obeležujemo dan slovenske hrane in s tem tudi Tradicionalni slovenski zajtrk. Ta je letos potekal 15. novembra 2024, njegov slogan pa se je glasil: »Moj naj zajtrk«.



Učenci 1. razredov

Prvošolci so doživeli tradicionalni slovenski zajtrk na prav poseben način. Vsi smo skupaj začeli dan z zdravim inokusnim zajtrkom, ki je obsegal maslo, med, mleko, jabolko in domači kruh. Po okreplilu pa so se otroci podali na štiri razburljive delavnice. Na plesni delavnici so prepevali in plesali ob slovenskih ljudskih pesmih, v likovno-ustvarjalni delavnici so izdelovali pristrčne čebelice na palčkah, na glasbeni delavnici so spoznavali in igrali na instrumente, v učni pa so ustvarili zapis o tradicionalnem slovenskem zajtrku. Zajtrk je bil le uvod v veselo učenje in ustvarjanje, ki so ga prvošolci še dolgo pomnili.

Učiteljice 1. razredov



Prvošolci s čebelicami

Učenci 3. razredov

Tretješolci so na ta dan izvedli naravoslovni dan. Pogovarjali so se o zdravi prehrani, nato pa si sami izdelali okusne sadne kupe, ki so jih okrasili z mrvicami in obogatili s sladko smetano. Ko so imeli svoje želodčke polne, pa so svoje vtise strnili kar v obliki pesmi.





Učenci 3. b ob svojih sadnih kupah

NAŠ SUPER DAN

Hitro zajtrk smo pojedli in se uredili,
vsi veseli in nasmejani,
saj smo vedeli,
da si bomo sadno kupo naredili,
ki ne bo samo za okras,
ampak jo bo pojedel vsak od nas.

Smo lupili in rezali,
vmes se tudi sladkali,
a na koncu smo prav vsi,
velik kupček smetane dodali.

Učenci 3. b razreda

Učenci 5. e razreda

Svoj zajtrk so si pripravili tudi učenci 5. e. Ko so se najedli, so zajtrk še narisali.



Obisk Slovenskega knjižnega sejma v Ljubljani

V četrtek, 28. 11. 2024, smo se učenci izbirnih predmetov šolsko novinarstvo, gledališki klub in vzgoja za medije – tisk odpravili v Ljubljano na knjižni sejem.

Pred šolo smo se zbrali ob 7.20, prevzeli malico in se z avtobusom ob 7.30 odpravili proti Gospodarskemu razstavišču v naši prestolnici. Ko smo prispeli na sejem, so nam učitelji omogočili prosto uro, z namenom da si sami pogledamo sejem in mogoče kupimo kakšno knjigo. Na sejmu si lahko dobil ogromno zanimivih knjig in tudi najnovejše izvode le-teh, vse po vrsti pa so bile na voljo po ugodni sejmski ceni. Po končanem ogledu sejma smo si ogledali predstavo o Ivanu Minattiju, natančneje o literarno-turistični poti Po Minattijevih stopinjah, ki jo je pripravil naš gledališki klub. Na sejmu so imele stojnico tudi Slovenske Konjice – tokratno mesto v gosteh. Na njej si lahko poskusil Minattijevo kavo in izvedel več o tem pomembnem slovenskem pesniku. Videli smo tudi Boštjana Gorenca – Pižamo, Primoža Suhodolčana in Uroša Hrovata.

Izmenjava lepih želja

Na naši šoli v prazničnem času že tradicionalno poteka izmenjava tako imenovanih bralnih razglednic. V navadi je, da si slednje, glede na rezultate žreba, med seboj izmenjajo učenci od prvega do devetega razreda. Tudi letošnje šolsko leto pri tem lepem opravilu, ki ga je vsekakor potrebno negovati, ni bilo nikakršna izjema.

Že v petek, 16. 11. 2024, smo se po dva ali trije predstavniki posameznega oddelka zbrali v učilnici 5. b-razreda, z namenom izdelave bralnih razglednic. Ko smo se dogovorili, kako bo naš izdelek pravzaprav izgledal ter katero tehniko oziroma pripomočke bomo uporabili, smo pričeli z izdelovanjem. Rezultati 45-minutnega ustvarjanja, ob katerem nas je zajelo pravcato praznično vzdušje, so bili čudoviti.

Svoje razglednice smo nato na razrednih urah in ob pomoči razrednikov opremili še z izvirnimi

voščili ter jih dostavili izbranemu naslovniku. Tako kot nastale razglednice je bila unikatna tudi dostava, ki jo je posamezni razred opravil. Nekateri so ob prihodu v razred zapeli in zaplesali, zopet drugi so se nadvse razveselili obiska starejših ali mlajših sorojencev, prav vsem pa je bilo ob pogledu na čudovite izdelke in pristrčna voščila nadvse toplo pri srcih. Pogled na bralne razglednice bo še nekaj časa krasil šolsko avlo, saj bomo slednje predstavili na razstavi.

Bralne razglednice na POŠ Tepanje

Tudi v Tepanju smo po razredih izdelali bralne razglednice. V začetku decembra smo si jih med razredi izmenjali. Obiskali smo izžreban razred, predali bralno razglednico in si zaželeli lep prazničen mesec.



Učenci 4. e

IZ ŠOLSKIH KLOPI

Šolski vrt

V jesenskem času smo učenci 4. a z učiteljico Urško Jurak v okviru pouka in ustvarjalnega krožka obiskali vrt. Učenci smo se seznanili z delom na vrtu, popleli plevel, uredili gredice, jih prekopali ter posadili čebulo in zimsko solato. Spoznavali smo tudi orodje, ki ga potrebujemo na vrtu. Zelo smo se zabavali, bilo pa je tudi naporno, saj je bilo na vrtu veliko plevela, ki je zrasel med poletnimi počitnicami. Med kopanjem smo našli polže in deževnike. Tako smo delali, da so se nam od dela raztrgale rokavice. Prav tako smo obrezali in povezali maline. Zelo smo bili veseli, da smo lahko pomagali na vrtu in se že veselimo spomladanskih dni, ko bomo sejali, spoznavali vrtnine, ki jih bomo pridelali, spremljali njihovo rast ter jih uporabili pri pripravi obroka.

Nikolaj Bečić, 4. a

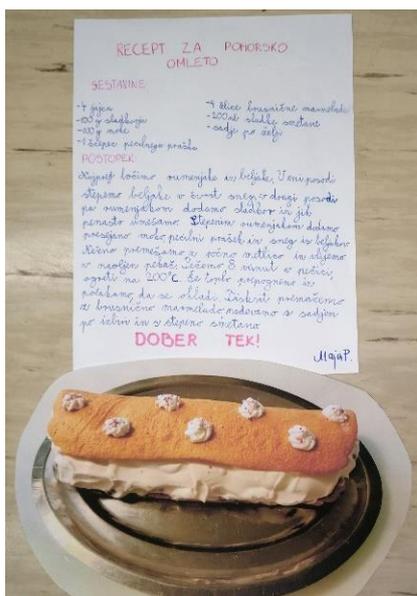


Novice iz 5. b

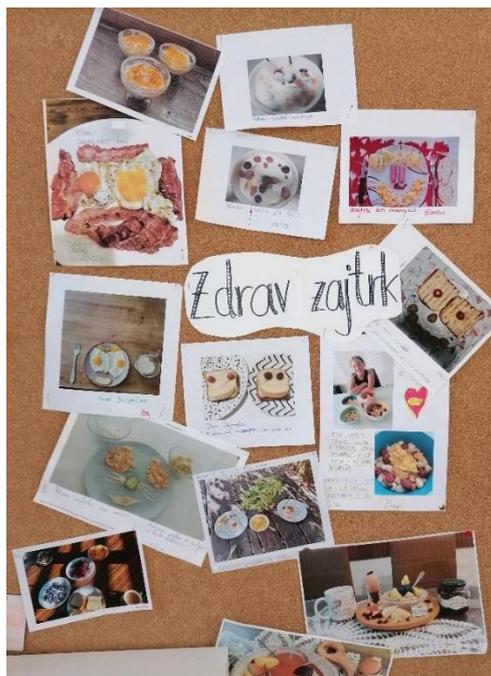
V 5. b poteka vse po načrtu in tudi ustvarjalni smo zelo. Kaj pa delamo? V računalniški učilnici pridobivamo znanja in spretnosti v okviru digitalnih kompetenc – brskamo in iščemo informacije po spletnih straneh, se spoznavamo s spletnim bontonom in podobne reči. To fajn je početi, hudega nam ni.



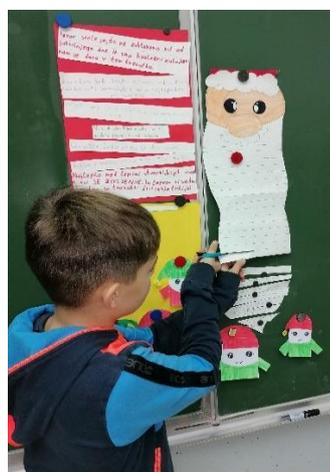
Pripravljamo zdrave zajtrke za starše, raziskujemo in zapisujemo recepte tradicionalnih slovenskih jedi. Občudujemo Ajdo, ki orehovo potico narediti zna in za sline »cedit«, še nam video posname.



Recept za pohorsko omléto



V tednu pred jesenskimi počitnicami so razred buče in duhci zavzeli in nas za teden dni domov poslali. V decembru pa Božičku brado krajšamo ter ob tem lepe misli prebiramo.



Pregovore o prehrani za tradicionalni slovenski zajtrk iščemo ter slike starih jablan rišemo.

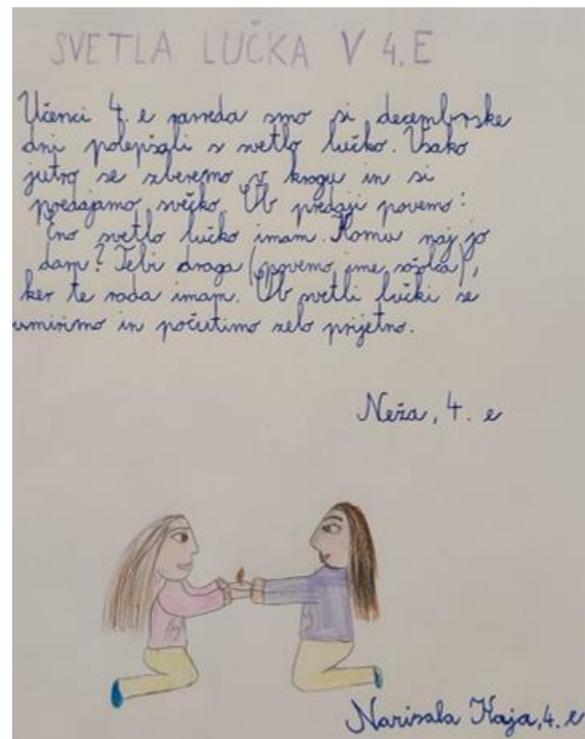


Od tetke jeseni smo se z mavrico poslovili, snežaki junaki zavzeli so njeno mesto.



Tina, Maja, Mia – snežaki iz 5. b

Svetla lučka



Učenci 5. e

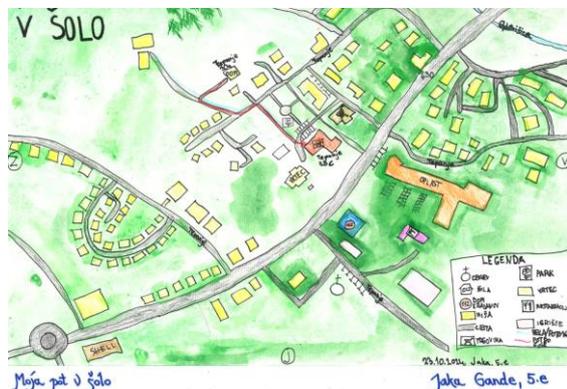
V 5. e imajo pravega turističnega vodiča. Preberite, kakšno vodenje je pripravil svojim sošolcem in učiteljici.

*Pozdravljeni,
moje ime je Jaša Filip Škerlak in danes bom vaš vodič po zagorskem rudniku. Ta rudnik ne obratuje več, ampak včasih so v tem rudniku kopali premog za kurjavo in energijo. Ta rudnik je star*

že 250 let, saj so ga zgradili leta 1774. Ko pridemo do vhoda, lahko opazimo velika, stara železna vrata. Po vstopu v rudnik vidimo zarjavele tire in klopi, kjer so včasih sedeli rudarji. Rudarji so uporabljali različna orodja, kot so lopata, lanterna, kramp, voz, čelada z lučjo in druge. Rovi v rudniku so podprti z lesenimi in železnimi tramovi, kar preprečujejo vdor rudniškega stropa. Rudarji so vsakodnevno v rov odhajali z vlakom, kjer so ves dan opravljali težka dela. Največja posebnost pri rudarjih je, da se ob vstopu v rudniku pozdravijo »srečno«. S tem pozdravom si zaželi varen prihod iz rudnika. A ta rudnik so prenovili in zdaj je muzej. No, dame in gospodje, prišli smo do konca oglada. Hvala za vašo pozornost in lep dan še naprej.

Jaša Filip Škerlak, 5. e

V razredu so tudi odlični v risanju načrta poti do šole.



Jaka Gande, 5. e

V šoli si petošolci na POŠ Tepanje ure popestrijo z različnimi dejavnostmi, ki spodbujajo ročne spretnosti in obenem ohranjajo spomin na tradicijo.

V decembru pa so si z veseljem okrasili razred. Tako so svoje razstavljenе risbe in izdelke osvetlili še z lučkami.



NAJLEPŠA BESEDA

Pri slovenščini smo brali odlomek dramskega besedila Najlepša beseda, ki jo je napisal Denis Poniž. Katere pa so najlepše besede učencev 3. a ?

Moja najlepša beseda je:

LUKA: PRIJATELJI – brez prijateljev ne bi bilo zabave in bil bi osamljen.

ERIS: SONCE – je najlepša beseda, ker je svetlo.

STAŠ: DRUŽINA – v družini so moji starši, ki jih imam rad in tam se počutim varno.

ŽIGA: ČOKOLADA – z njo lahko koga razveselim in se tudi sam posladkam.

TIM: STARŠI – starši me vedno podpirajo in mi pomagajo.

MAX: NOGOMET – rad brcam žogo in se gibam.

VID: SONCE – brez sonca ne bi bilo svetlobe.

ELI: DRUŽINA – v družini se počutim varno.

MIHA: ČOKOLADA – ker bi jo delil med prijatelje.

MIA: ŠOLANJE – vesela sem, da se šolam, se veliko naučim, vem in znam.

JAN: NOGOMET – igram ga lahko s prijatelji in to je zelo zabavno.

EMA: DRUŽINA – v družini sta mami in ati in moja sestra in z njimi se počutim varno.

SVIT: VESOLJE – rad imam vesolje in Luno, ki se premika. Rad berem knjige o vesolju.

ZARJA: SNEG – rada delam snežaka skupaj z družino.

TARA: ŠOLANJE – všeč mi je, da se lahko veliko naučim.

ŽAN LUKA: ČOKOLADA – ker je dobra in sladka in to je lepo.

ZALA: DRUŽINA – tam, kjer se počutim varno in udobno.

ANESA: ŠOLA – lepo je, da se vsak dan naučiš kaj novega.

GLORIJA: DRUŽINA – ker se počutim varno.

KAI: MAMA – mama ti skuha zajtrk, kosilo in večerjo, te zbudi in ti opere oblačila.

KLARA: SONCE – ker sveti močno in mi je zelo všeč.

LARA: ŽOGA – ker se z njo igraš.

NAJA: KUŽA – vedno se ga razveselim, ko ga vidim in on mene, z njim se rada igram.

ALMIR: NOGOMET – vesel sem, kadar igram nogomet in dobro mi gre.

HANA: PRIJATELJI – če jih ne bi imela, bi mi bilo dolgčas. Zelo rada se z njimi igram.

Učenci 3. a

Model atoma

V prvem tednu decembra smo učenci 8. razredov predstavljali modele atomov, ki smo jih ustvarjali doma.

Modeli atomov so morali prikazati tako zgradbo jedra, kjer so protoni in nevtroni, kot elektronsko ovojnico, kjer so na lupinah razporejeni elektroni. Narejeni so bili estetsko in modelu je bila dodana legenda.

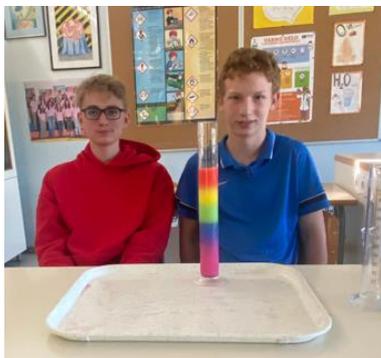
Pri predstavitvi modela atoma smo čim bolj natančno opisali posamezne atome. Predstavili smo vrstno in masno število za posamezne atome elementov, koliko imajo protonov, elektronov ter nevtronov. Predstavili smo zgradbo elektronske ovojnice in kako si atom zapolni svojo zunanjo lupino. To naredi tako, da odda ali sprejme zunanje elektrone. Tako nastane pozitivno ali negativno nabit ion (kation in anion). Povedali smo tudi, v kateri skupini in periodi le-ti ležijo, kaj nam pove skupina in kaj perioda. Omenili pa smo tudi, kje je zbrana vsa masa atoma in zakaj je atom navzven nevtralen.

Benjamin Bečić, 8. b

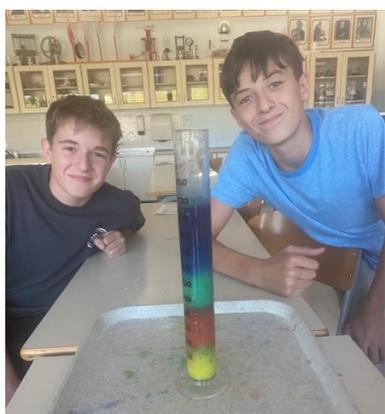


Poskusi v kemiji

Naša barvna stolpa – pripravljena iz različnih raztopin sladkorja, ki smo jih obarvali s temperami.



Ažbe Žavcer in Michael Kolar, 8. r.



Aleks Flis in Tjan Škoporc, 8. r.



Slonova zobna pasta
Žige Raduha, 8. a

Kako se učiti glede na učni tip učenca

Na začetku šolskega leta smo pri naravoslovju (in pri kemiji) reševali anketni vprašalnik o učnih tipih. Ta anketa nam je pokazala, če smo slušni, vidni ali telesno-giblivi tip učenca.

Tako smo izvedeli, da se učenci, ki so slušni tipi, najbolje učijo, ko slišijo informacije. Zanje je pomembna učiteljeva razlaga snovi. Najraje se učijo na glas.

Za učence, ki so vidni tipi, so pomembne slike, grafi, diagrami, tabele. Uporabljajo barve, snov si podčrtajo, imajo urejene zapise v zvezkih. Snov si tudi večkrat zapišejo, saj si jo tako lažje zapomnijo.

Telesno gibljivi tipi učencev se najbolje učijo, ko se gibajo ali delajo stvari z rokami. Če so pri učenju telesno gibljivi, se bolje osredotočijo in lažje zapomnijo informacije.

S sošolci smo izmenjali svoje načine učenja – kje se učimo, kdaj se učimo in kako se učimo. Pripravili smo tudi plakate o učenju, ki smo jih razstavili v učilnici 308.

Mia Teresa Korošec, 6. a,
Mia Kitek, 7. c



Modeli rastlinskih celic

Šestošolci so pri uri naravoslovja predstavljali modele rastlinske celice, ki so jih izdelali doma.



Izbirni predmet nemščina

Učenci, ki obiskujejo izbirni pouk nemščine, so si tudi letos v decembru ogledali božični Graz in se do siteda najedli čokolade v čokoladnici Zotter.

Lučke in avstrijski pridih praznikov jih je tako navdušil, da so obljubili, da se bodo nemščino pridno učili še naprej.



DEJAVNOSTI IN PROJEKTI

Interesna dejavnost nogomet

Nogometna interesna dejavnost je odlična priložnost za otroke, da razvijajo svoje motorične sposobnosti, spoznavajo pravila igre in krepijo timski duh. Na dejavnost trenutno hodi 21 otrok, ki se z veseljem udeležujejo treningov. Poleg učenja nogometnih tehnik se otroci učijo tudi discipline, sodelovanja in spoštovanja do soigralcev ter nasprotnikov. Treningi so zasnovani tako, da vključujejo elemente igre, ki otroke motivirajo in jih spodbujajo k vztrajnosti. Nogomet ni le šport, ampak tudi veselje in priložnost za sklepanja novih prijateljstev. Ob podpori in usmeritvah mentorja se otroci učijo, kako obvladovati zmage in poraze ter kako graditi samozavest in spoštovanje skozi športne izzive.



Robotika

V okviru interesne dejavnosti robotika učenci enkrat tedensko raziskujejo svet tehnologije in programiranja. Spoznavajo, kaj vse zmore simpatični robot mTiny, ki jih navdušuje s svojimi sposobnostmi in odzivi.

Učenje poteka na igriv način, saj se učenci učijo preko posebnih kartic, kako robotu podati ukaze, da opravlja različne naloge. Ob tem razvijajo logično razmišljanje, rešujejo izzive in

krepijo ustvarjalnost. Dejavnosti niso le poučne, temveč tudi zelo zabavne! Učenci so robote preizkusili tudi v nogometni igri – ob tem so se igrali in nevede učili ter razvijali svoje spretnosti.



Projekt Mlekastično

V okviru projekta **Mlekastično** smo se posvetili raziskovanju mleka in mlečnih izdelkov na ustvarjalen in zabaven način. Projekt je bil namenjen spoznavanju pomena mleka v vsakdanjem življenju ter izdelavi kreativnosti in ročnih spretnosti učencev.

Izdelali smo kravo mamo Lizo in njene mladičke teličke, raziskovali, katere izdelke pridobimo iz mleka in svoje ugotovitve narisali. Za konec pa nas je čakala degustacija mlečnih izdelkov.



Projekt Circular WEEEP

V mesecu oktobru smo v sodelovanju s CENTROM PONOVNE UPORABE, d.o.o., SO. P., občino Rogaška Slatina ter drugimi desetimi evropskimi partnerji sodelovali v projektu Circular WEEEP. Cilj je oblikovati in testirati politiko **za zmanjšanje, popravilo, predelavo in ponovno uporabo odpadkov** iz električne in elektronske opreme ter plastike v srednji Evropi. Glavna dejavnost, ki smo jo izvedli na naši šoli, je bila prav zbiranje malih električnih in elektronskih naprav. Kot razred smo se na dejavnost pripravljali z risanjem logotipa in pripravo škatel za zbiranje odsluženi elektronskih naprav. Naloga učencev 5. A razreda med samim zbiranjem je bila preverjanje pravilnosti razvrščanja naprav.

Pri projektu smo v enem tednu zbrali nekaj več kot 100 kg električnih in elektronskih naprav. Za to smo bili tudi nagradjeni z obeski iz recikliranih materialov in s peresnicami, ki so narejene iz odpadne plastike.



Pozdrav ptic miru

V petek, 20. septembra, so se učenci 1. triletja na naši šoli udeležili Nacionalnega projekta »Pozdrav ptic miru«. Projekt je letos praznoval 20. obletnico. Tema tega šolskega leta 2024/25 se glasi »V miru so združene: sanje, ljubezen, znanje, svoboda, pravičnost in poštenost.«

Šola je izvedla več različnih dejavnosti, ki so jih organizirala različna športna društva iz naše okolice. Te delavnice so bile:

Tekwando, ki ga je vodil gospod Tadej Augustin.

Twirling, ki ga je vodila gospa Tina Jevšinek,

Gimnastika, ki jo je vodil gospod Aleksander Šajn.

Nogomet, ki ga je vodil gospod Jan Kos.

Atletika, ki so jo vodile naše učenke 8. in 9. razreda.

Učence so na teh zanimivih in poučnih delavnicah spremljali njihovi razredniki.



EKO ŠOLA

Eko akcije na matični šoli

V preteklih mesecih se je na naši šoli odvilo nekaj pomembnejših aktivnosti:

1. Izpeljali smo kar **3 zbiralne akcije**, in sicer smo zbirali odpadne plastenke za Junake 3. nadstropja, odpadni papir, odpadno električno in elektronsko opremo, kjer so učenci 5. a bili najboljši med izbranimi ustanovami, za kar so prejeli praktične nagrade.



Zbiranje plastenk

2. Razredni eko predstavniki ter bralni ambasadorji so izdelovali voščilnice, kamor so potem zapisovali lepe misli in želje ob prihajajočih praznikih.



Izdelovanje voščilnic



Voščilnice, ki so jih izdelali spretni prstki

3. V času Evropskega tedna zmanjševanja odpadkov – ETZO, so učenci prisluhnili oddaji šolskega radia, v nekaterih razredih pa so nato nastali še zanimivi izdelki – plakati na temo 'Stran pa ne bomo metal', s katerimi želimo učence in zaposlene ozaveščati o odpadni hrani in zmanjšanju količine le-te.



Evropski teden zmanjševanja odpadkov

Eko detektivi na POŠ Tepanje

Tudi v letošnjem šolskem letu smo četrtošolci prevzeli vlogo eko detektivov. Vodili smo tri zbiralne akcije. V zbiralni akciji društva Junaki 3. nadstropja smo zbirali plastenke za pomoč otrokom, obolelim za rakom. Zbrali smo ogromno plastenk. Prav tako smo zbirali star papir in odpadne elektronske naprave. Ob zaključku projekta Weee Lives sta nas obiskala gospa Nathalie in gospod Marin iz Centra za ponovno uporabo. Izvedla sta delavnico, v kateri sta nam predstavila vrste odpadnih elektronskih in električnih naprav. Seznanila sta nas z negativnimi vplivi nepravilno odvrženih elektronskih naprav in s pozitivnim pomenom recikliranja le-teh. Naše delo sta nagradila in nas obdarila s peresnicami in z obeski za ključe iz recikliranih materialov. Veseli smo, da lahko sodelujemo v različnih zbiralnih akcijah in tako pomagamo ljudem, ki potrebujejo pomoč, ob tem pa skrbimo za naš planet.



Učenci 4. e razreda

DNEVI DEJAVNOSTI

NARAVOSLOVNI DNEVI

Sedmošolci v Žički kartuziji

V sredo, 25. 9. 2024, smo se učenci 7. razredov odpravili v Žičko kartuzijo. Ob 7.30 smo se zbrali pred šolo na avtobusni postaji, se prešteli in posedli na avtobus. Ko smo prispeli, smo se razdelili v skupine.

V sklopu naravoslovnega dne so nam organizatorji pripravili voden ogled kartuzije. Videli smo stolpa, obzidje, cerkev, zbirko rokopisov in zeliščni vrt. Na slednjem nam je gospa Majda Temnik predstavila različne rastline, povedala veliko o njihovih zdravilnih

učinkih in kateri del rastlin je uporaben. Turistična vodnica, ki nas je popeljala po razstavi, nam je pomagala rešiti vprašanja, vzeta iz knjižice S Filipom na dogodivščino po Žički kartuziji. Lončarsko delavnico nam je predstavil eden redkih še delujočih lončarskih mojstrov pri nas, gospod Rok Komel. Pokazal nam je lončarsko vreteno in pred našimi očmi naredil čudovit lončarski izdelek. Tisti, ki se niso bali umazati si roke, so poprijeli za vreteno in poskusili narediti lonček. Ugotovili so, da izdelava še zdaleč ni tako lahka, kot morda na prvi pogled izgleda. Imeli smo tudi možnost na roke pregnesti glino in iz nje narediti izdelek. V četrti delavnici smo se lotili namazov. Mešali smo skuto, peteršilj, drobnjak, majaron in dobili zeliščni namaz. Poskusili smo še čičerikin namaz s tuno, ajdov in pirin namaz. Vse smo seveda na debelo namazali na domač kruh iz krušne peči in se odžejali z domačim sokom ter čajem. To pa še zdaleč niso bile edine stvari, ki smo jih ta dan zaužili – med delavnicami smo si namreč zaslužili tudi kratek odmor z malico in s prigrizki iz nahrbtnikov.

Na koncu smo se zbrali pred avtobusom, zadovoljni sedli nanj in se po dolini Janeza Krstnika vrnili v šolo.



Eksperimentalne delavnice

Učenci 9. razredov

Učenci 9. razredov smo v okviru naravoslovnega dne izvajali poskuse v petih delavnicah.

Pri prvi delavnici smo delali poskuse na temo Elektroliti. Tako smo eksperimentalno dokazali, da pri reakciji nekovinskega oksida z vodo nastane kislina, pri reakciji kovinskega oksida z vodo pa nastane baza. Spoznali smo, da so vodne raztopine kislin, baz in soli elektroliti, ker so v njihovih raztopinah prisotni prosto gibljivi ioni.

V drugi delavnici smo s poskusi ponovili načine nastanka soli, npr. pri reakciji magnezija in klorovodikove kisline se sprošča plin vodik, ki smo ga ulovili v navzdol obrnjeno epruveto in dokazali z gorečo vžigalico, ki smo jo približali ustju epruvete. Slišali smo značilni pok.

V tretji smo ponovili, kaj vemo o raztopinah, ki so zmesi topljenca in topila. Izračunali smo tudi masni delež sladkorja v raztopini.

V četrti delavnici smo pri poskusih uporabljali različne indikatorje in opazovali ter beležili obarvanost kislih in bazičnih vodnih raztopin.

V biološki delavnici smo izolirali molekulo DNA iz sadja in zelenjave. Prav vsem nam je uspelo iz jedra izlužiti in oboriti nukleinsko kislino. Le-to smo poskušali tudi mikroskopirati. Nadvse smo bili veseli in ponosni, ko smo uspeli videti njeno zelo podrobno zgradbo. Na fotografiji so vidni lepi zavoji dvojne vijačnice in posamezni osnovni deli.

Maja Kotnik in Jošt Polegek, 9. c



Učenci 7. razredov

V petek, 11. 10. 2024, smo imeli učenci 7. razredov naravoslovni dan – eksperimentalne delavnice, ki je potekal v šoli.

Hodili smo iz razreda v razred, kjer nas je vsakič pričakal drug učitelj s svojo temo in poskusi, povezanimi s slednjo. Pri MOLEKULAH smo obnovili snov o molekulah, elementih, spojinah in njihovih zapisih. Pri GORENJU smo naredili poskuse z gorenjem in spoznali razlike med popolnim in nepopolnim gorenjem. Med drugim smo naredili poskus s prižgano svečo, nad katero smo držali epruveto, pri tem pa so nastale saje. V delavnici o RAZTOPINAH smo delali poskuse, pri katerih smo uporabili tableto C-vitamina in jo raztapljali v vodi različnih temperatur. Pri SPREMEMBAH SNOVI smo z učiteljico naredili poskus, imenovan slonova zobna pasta. Pri tem smo uporabili vodikov peroksid, mu dodali kvas, vodo in detergent. Pri LOČEVANJU ČISTIH SNOVI IN ZMESI smo naredili poskuse z bonboni in vodo. Ko smo na krožnik v krog postavili bonbone in dolili malo vode, je nastala mavrica. Ko smo bonbone pomočili v vodo, jih odtisnili na robček in le-tega dali v kozarec, kjer je bila do 3 cm nalita voda, se je voda po listu povzpela do barve in se počasi z barvo umikala. Medtem smo videli, kako voda in barva skupaj tvorita neko čisto novo barvo.

Tak postopek ločevanja barvil imenujemo kromatografija. Učenci smo se kar nekaj stvari naučili, predvsem pa veliko novega izvedeli.

Mia Ošlak, 7. b



Na Celjskem gradu



V Raščici pred Trubarjevo domačijo

KULTURNI DNEVI

Ekskurzija devetošolcev na Celjski grad in Trubarjevo domačijo

V torek, 8. 10. 2024, smo se učenci devetih razredov odpravili na interdisciplinarno ekskurzijo. Obiskali smo Celjski grad in Trubarjevo domačijo. Z avtobusi smo izpred šole odrinili ob 8.20 in se odpeljali proti Celju. Tam smo si ogledali celjski grad, občudovali prečudovit razgled na Celje, slišali marsikatero zanimivo zgodovinsko dejstvo, vodiča pa sta nam predala veliko informacij o celjskih grofih ter predstavila nam osebno najbolj zanimivo stvar: mučilne naprave. Takoj zatem smo se odpravili še proti Raščici – rojstnemu kraju avtorja prvih dveh slovenskih tiskanih knjig, Primoža Trubarja. Naši gostitelji so za nas pripravili dve delavnici: v prvi so nas poučili o Trubarjevem življenju in nam predstavili nekaj zanimivosti o njem, v sklopu druge delavnice pa smo si učenci izdelali svoje miniaturne knjige. Polni novega znanja smo se z avtobusi odpeljali nazaj proti domu.



Delavnica izdelave knjižic

Ekskurzija sedmošolcev na Koroško

Sedmošolce je v torek, 8. 10., čakal prav poseben dan, saj so se odpravili na izlet na Koroško, kjer so obiskali tri pomembne postaje. Najprej jih je pot vodila k cerkvi svetega Jurija na Legnu, v kateri so občudovali ostanke temeljev stare cerkve in nekdanje lesene stavbe, prav tako pa tudi grobov, ki so še dandanes vidni skozi steklena tla.

Pogled skozi steklo je učencem omogočil vpogled v preteklost in pokazal, kako bogata je zgodovina tega kraja. Druga postaja je vodila k domačiji Prežihovega Voranca, kjer so sedmošolci spoznali življenje in delo tega izjemno pomembnega slovenskega pisatelja. Domačinka jim je prijazno razložila marsikaj zanimivega, videli so številne stare predmete, se sprehodili skozi dokaj majhne prostore Prežihove bajte, spoznavali življenje nekoč in se celo povzpeli v še vedno lepo ohranjeno kaščo. Tretja in zadnja postaja se je nahajala v Koroški osrednji knjižnici dr. Franca Sušnika. Tam so učenci lahko videli zbirko miniaturnih knjig, spominske sobe, prečudovito ohranjeno opremo gradu, v katerem ima knjižnica svoje mesto, ob tem pa še arhiv. Ker je bilo na voljo nekaj prostega časa, je bila sprostitev v parku prava pika na i čudovitega sončnega dne. Celoten izlet je bil poučen in zabaven, učenci pa so odšli domov polni novih vtisov in znanja. Veselijo se že naslednje tovrstne ekskurzije.



Sprehod po prazničnem Ptuj in iCankar

V četrtek, 19. 12., so se učenci od 6. do 9. razreda sprehodili po praznično okrašenem mestu Ptuj in spoznavali kulturne znamenitosti najstarejšega slovenskega mesta. Povzpeli so se tudi na grad, od koder so občudovali panoramski pogled na staro mesto. V sklopu kulturnega dne so se vsi odpravili v gledališče, kjer so si ogledali odlično predstavo iCankar. Tako so

pobližje spoznali Ivana Cankarja, našega prvega poklicnega pisatelja, ki je po besedah igralcev imel svoj stil ter je veljal za zvezdo svojega časa.



TEHNIŠKI DNEVI Varni pred nasiljem

Učenci 8. razreda

Osmošolci so v torek, 5. 11., spoznali vsebine o nasilju. Na tehniškem dnevu so bile izvedene različne delavnice, v sklopu katerih so se pogovarjali, kaj je nasilje, kako ga lahko rešimo, izdelali pa so si tudi papirnatega človeka, ki so ga najprej užalili ter raztrgali, nato pa so se mu opravičili in ga skušali ponovno zalepiti. Učenci so dobili tudi vsak svoj delček sestavljanke, na katerega so zapisali svoje 3 pozitivne značilnosti, nato pa so koščke sestavili v celoto, ki je predstavljala njihov razred. Dan, ki je zaradi poučnih in zanimivih vsebin zelo hitro minil, nas je naučil veliko koristnega o tem, kaj je nasilje in kako se pred njim zaščititi.

Učenci 7. razreda

V ponedeljek, 11. 11., so se sedmošolci namesto rednega pouka po urniku udeležili tehniškega dne, ki je obravnaval zelo aktualen del našega vsakdana: nasilje. V okviru petih različnih delavnic, vsebinsko povezanih z omenjeno temo, so izvajalci z udeleženci spregovorili o tem, kaj pravzaprav je nasilje, kako se zaščititi pred njim in katere vrste nasilja poznamo. Učencem se je v spomin še

posebej vtisnila delavnica o spletnem nasilju, kjer so se naučili, kaj narediti, če pride do te vrste nasilja, in kako se obvarovati pred slednjim. Delavnice so bile zelo koristne in poučne.

Učenci 9. razreda

V ponedeljek, 25. 11., so imeli devetošolci pouk nekoliko drugače – pogovarjali so se o različnih vrstah nasilja, ki je prisotno v vsakdanjem življenju, nemalokrat tudi njihovem. V petih šolskih urah so sodelovali v naslednjih delavnicah: »Medvrstniško nasilje, Spolno nasilje, Verbalno nasilje in Nenasilna komunikacija, Spletno nasilje in spletni bonton ter Besede, ki režejo rane«. Na njih so aktivno sodelovali in pridobili prepotrebne nasvete za življenje.

ŠPORTNI DNEVI

Športni dan prvošolcev

V ponedeljek, 30. 9. 2024, so se učenci 1. razredov odpravili na pohod po bližnjih Škalcah.

Z obilico dobre volje, bogato založenimi nahrbtniki in v družbi sošolcev so brez težav premagali pot in manjše vzpone.



NATEČAJI IN RAZPISI

Nagrajenci 20. natečaja lepopisja v Žički kartuziji

V petek, 11. 10. 2024, je v Žički kartuziji potekala zaključna prireditev jubilejnega 20. Festivala lepopisja. Festival osnovnošolce iz vse Slovenije spodbuja k temu, da v času sodobnih tehnologij še vedno vzamejo v roke navadno pisalo in spišejo lepopisni izdelek z globljo sporočilno vrednostjo. Letošnja tema je bila **Žička kartuzija v verzih**, posvetili pa smo jo 100-letnici rojstva velikega slovenskega pesnika in častnega občana Občine Slovenske Konjice, Ivana Minattija. Na razpis je prispelo 158 del iz 13 slovenskih osnovnih šol, najboljši trije izdelki iz vsakega triletja pa so bili nagrajeni.

Prejeli so **unikatna priznanja**, knjižno nagrado občine **Konjiške legende** in **zeliščne nagrade**.

Podelitev je spremljal lep kulturni program, druženje in pogostitev.

Z veseljem sporočamo, da so med nagrajenci tudi učenci OŠ Ob Dravinji in POŠ Tepanje.

KATEGORIJA 1. TRILETJA:

1. mesto: **Lars Bračko, 2. e**
3. mesto – **Jakob Mlakar, 3. e**





KATEGORIJA 3. TRILETJA

1. mesto: Mia Kitek, 7. c
3. mesto: Eva Fijavž, 9. a



Vsem, ki so na natečaju sodelovali, še posebej pa vsem nagrajencem, čestitamo za trud, ki so ga vložili v pisanje lepopisnega izdelka.

Nagrajeni pesmi Eve in Mie:

ŽIČKA KARTUZIJA

V globinah Pohorja, kjer tišina poje,
 Žička kartuzija
 svoje zgodbe pripoveduje.
 Modrost stoletij v zidovih spi,
 obiskovalce v miru in tišini zasvoji.

Skrivnosti preteklosti
 v stenah šepetajo,
 ob obiskih čutiti je zgodovino,
 ki jo nosijo.

V tišini samostana se duša umiri
 in slabe misli odtuji.

Tu slišiš verze vseh poetov,
 včerajšnje molitve,
 današnji jok in smeh
 ter upanje za jutri.

Mir in spokojnost ta trenutek
 pa ti lahko pozdravi vejica rožmarina
 s kartuzijanskega vrta
 skrivna sestavina.

Eva Fijavž, 9. a

TIHI DAR

V zeleni dolini, kjer sonce zori,
 živi naša kartuzija, polna moči.
 Tam prijeten vetrič pihlja,
 v senci polni skritih želja.

Njen nasmeh je kot poletni sijaj,
 kot sončni žarek, ki ogreje moj raj.
 Studenec pretaka skrivnostno vodo,
 v daljavi se sliši mlinsko kolo.

Kartuzija – si vetrič,
 ki hladi vroče poletne dni,
 in plamen,
 ki v temi vedno gori.

Tvoj glas je melodija nežna in tihi dar,
 v njej popotnik najde upanje
 in v noči zvezdni čar.

Tam so včasih menihi živeli,
 molitev vsak dan v srcu imeli.
 Zgodba njihova v molčanje je skrita,
 kot skrivnostna svetloba v temi ovita.
 Menihi v molitvah, odmaknjeni stran,
 kot zvezde v temi svetijo dan.

Naj bo poletje, jesen ali zima,
ti boš večna pomlad,
saj si zaklad učenosti
in zrcalo življenja nekdanjih dni.
Še danes pa ptičji orkester
nad tabo žgoli,
da popotnikom spokojnost
in mir zaželi.

Mia Kitek, 7. c

Likovni natečaj Tečemo

V petek, 27. 9. 2024, se je v Domu Kulture odvijalo odprtje razstave likovnih del učencev Dravinjske doline, ki so sodelovali na 4. Likovnem natečaju Tečemo. Vsako leto ga organizira Center za kulturne prireditve Slovenske Konjice v sodelovanju s Konjiškimi maratonom. Trem najuspešnejšim učencem se podelijo tudi nagrade. Letos so našo šolo zastopali štirje izbrani učenci: Emilija Brdnik, Hana Kočnik, Zoja Gašpar Štante in Žan Švab, vsi učenci 9. razreda. Zojino delo pa je bilo tudi med nagrajenimi. Osvojila je tretjo nagrado. Čestitamo.



ŠPORT IN ŠPORTNA TEKMOVANJA

V torek, 17. septembra 2024, je na atletskem stadionu Kladivar v Celju potekalo Ekipno področno atletsko tekmovanje.

Kljub skoraj nemogočim pogojem za trening se je tekmovanja udeležilo 39 tekmovalk in tekmovalcev. Pogoji za tekmovanje so bili boljši kot pretekle dni, je pa pihal precej močan veter, ki je motil tekmovalce.

Nastopili so zelo dobro in prijetno presenetili tudi svoje mentorje, saj so se oboji uvrstili na zmagovalne stopničke. Deklice so osvojile tretje mesto, dečki pa drugo.

Med našimi je mejo **1000 točk** edini presegel **Tim Goleš** v teku na 300 metrov, mejo **900 točk** pa še:

Rok Marinko, Dominik Gažovič, Maj Mužič Gorjup, Aljoša Dietinger, Aljaž Grifič, Miha Konušek, Benjamin Podplatan, Zoja Gašpar Štante in Zala Lamprecht.

29. septembra se ponuja nova priložnost za športni nastop, saj bo v Slovenskih Konjicah potekal tradicionalni Konjiški maraton.



Miha Konušek – državni prvak



V četrtek, 19. septembra, je na strminah Smedniškega gradu potekalo 24. Državno prvenstvo v gorskih tekih. Mlajši tečki so morali opraviti s 1350 metri razgibane proge in premagati 70 metrov višinske razlike. V cilj je priteklo 99 tekačev, najhitrejši med njimi pa je bil MIHA KONUŠEK, ki je svojega 1. zasledovalca premagal kar za 27 sekund.



Miha bronast na državnem prvenstvu

Miha Konušek je v ponedeljek, 23. septembra 2024, nastopil v Planici. Na **Državnem prvenstvu v kolesarstvu** je v kategoriji ml. dečkov v vožnji na čas osvojil odlično **3. mesto**. To je v tem šolskem letu že Mihova druga medalja na državnih prvenstvih in lep obet za nadaljnja športna tekmovanja.

Nogometaši zmagali v Celju

Starejši dečki so v sredo, 25. septembra 2024, nastopili na **Področnem polfinalnem turnirju v nogometu**. Tekmovanje je potekalo v dvorani Zlatorog v Celju. Fantje so v prvi tekmi s 3:0 premagali nasprotnike z OŠ Braslovče, v drugi pa še vrstnike z OŠ Dramlje. Rezultat je bil 5:0 za naše. Zmaga jim je prinesla nastop na finalnem turnirju, ki bo 2. oktobra v Štorah. **Za ekipo so nastopili:** JON ŠAJTEGEL, ALJAŽ GRIFIČ, GAL JUHART KOROŠEC, ANDREJ LAKOŽIČ, MATIC BRGLEZ, ADMIR MUHELJIČ, BENJAMIN PODPLATAN.



Medobčinsko tekmovanje v krosu

V torek, 8. oktobra, so se najboljše tekačice in tekači zbrali na konjiški TRIM stezi, kjer je

potekalo **Medobčinsko tekmovanje** v krosu za učenke in učence od 5. do 9. razreda. Razmere za tekmovanje so bile dobre, **rezultati pa odlični**, saj so v ekipni razvrstitvi od petih starostnih kategorij naši osvojili kar štiri prva mesta.

Še boljši izplen je bil med posamezniki, kjer so naši tekmovalci osvojili kar 13 medalj.

3. mesti sta osvojili: BLAŽ KOKLJIČ in FILIP GORJUP.

2. mesta so osvojili: AJDA BREČKO, ZALA VETRIH, LAN JURGELJ, EMA KALŠEK, ZOJA GAŠPAR ŠTANTE in NIL FEVŽER.

Medobčinski prvaki za šolsko leto 2024/2025 pa so postali:

ŽIGA PAVRIČ, FILIP KOČNIK, MIHA KONUŠEK, ŽIVA GODEC in VITA GODEC.



Ljubljanski maraton

V soboto, 19. 10., je v Ljubljani v okviru ljubljanskega maratona potekalo osnovnošolsko **državno prvenstvo v uličnih tekih**, ki se ga je udeležila tudi naša šola. **Ekipa** tekačev se je kljub slabšemu vremenu borila do zadnjih metrov in osvojila **2. mesto**. S tem je naša šola postala državni podprvak v uličnih tekih.

Še posebej pa se lahko veselimo dveh rezultatov med posamezniki. **Živa Godec** je v kategoriji letnik 2013 dosegla **tretje mesto** v državi. **Miha Konušek** pa je obranil lanski **naslov državnega prvaka** v kategoriji letnik 2012 in si naziv najboljšega uličnega tekača v državi zagotovil še vsaj za eno leto.

Našo šolo je zastopalo 19 učenk in učencev, 8 najboljših posameznikov pa je s svojo uvrstitvijo prispevalo k naslovu DRŽAVNIH PODPRAKOV. To so **Filip Kočnik, Živa Godec, Zala Vetrih, Alea Žnidarko, Miha Konušek, Anej Potočnik, Tim Goleš, Zoja Gašpar Štante**.



Starejša dekleta uspešno premagala prvo oviro

V ponedeljek, 21. 10. 2024, je potekalo občinsko tekmovanje v košarki za starejša dekleta. Turnirja sta se udeležili le naša šola in OŠ Pod goro. Naše učenke so celotno tekmo vodile in na koncu zasluženo zmagale. Na igrišče so stopile vse učenke in pokazale dobro igo. Z usvojenim 1. mestom so se uvrstile v naslednji krog tekmovanja.

Starejša dekleta končala tekmovanje

V petek, 15.11.2024, je potekalo področno tekmovanje v košarki za starejša dekleta. Turnirja so se udeležile tri šole: OŠ Šmarje pri Jelšah, OŠ Petrovče in naša šola. V prvi tekmi so se naše učenke pomerile proti vrstnicam iz Šmarja. Pričele so solidno in prikazale pravi pristop. Borile so se celo tekmo, kljub temu pa so morale na koncu priznati premoč nasprotnic. V zadnji tekmi so jim nasproti stale učenke OŠ Petrovče. Naše učenke so se borile in dale vse, kar so zmogle. Kljub temu so jih nasprotnice s svojo višino in grobo igro premagale.

Našo šolo so zastopale naslednje učenke: Aljaša Sodin, Mila Krošl, Zoja Gašpar Štante, Iva Raduha, Vita Godec, Vivian Rupnik, Neža Petraš, Anabel Pušnik, Maša Čakš, Špela Polegek, Ajda Ovčar in Jasmina Kotnik.



TEKMOVANJA IZ ZNANJA

Pravljičnih 7 ali Proteusovo tekmovanje iz biologije

V sredo, 16. oktobra 2024, je potekalo šolsko tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje. Priprave na tekmovanje **Okamnelo življenje – fosili v Sloveniji**, je obiskovalo 36 učencev osmih in devetih razredov. Samega tekmovanja se je udeležilo 26 učencev, in sicer 15 osmošolcev in 11 devetošolcev.

Rezultati pa so bili odlični. Vseh 11 devetošolcev je doseglo več kot 70 % točk in **BRONASTO PRIZNANJE**.

Dobitniki bronastih priznanj na državnem tekmovanju so:

→ iz 9. a razreda: **Hana Žugelj**;

→ iz 9. b razreda: **Lara Vinkovič, Zoja Gašpar Štante** in **Neja Golež**;

→ iz 9. c razreda: **Dominik Gažovič, Nika Brumec, Emilija Brdnik, Žan Švab, Nuša Jeseničnik, Nejc Pučnik**, in **Aljaž Grifič**.

Kar 9 izmed njih pa je preseglo mejo 82 % in se s tem dosežkom uvrstilo tudi na **DRŽAVNO TEKMOVANJE**.

Tako so se Zoja, Dominik, Nika, Emilija, Žan, Nuša, Nejc, Aljaž in Hana pričeli zelo intenzivno pripravljati na državno tekmovanje. Priprave so potekale vse dni v tednu še pred začetkom 0. ure. Bili so zelo motivirani, vztrajni, neumorni, delavni in vedoželjni. Zelo zahtevne literature se niso ustrašili, ampak so se zagrizli vanjo. Z nadvse odraslim pristopom so se v petek, 6. 12., udeležili državnega tekmovanja, ki je potekalo na OŠ Zreče. Žal je Zoja Gašpar Štante zbolela in se ni udeležila tekmovanja.

Z velikim spoštovanjem in ponosom sporočam, da je kar **7 učencev na državnem nivoju prejelo SREBRNO PROTEUSOVO PRIZNANJE**. To so **Aljaž Grifič, Nika Brumec, Dominik Gažovič, Žan Švab, Nuša Jeseničnik, Emilija Brdnik in Nejc Pučnik**, vsi iz 9. c.

Iskrene čestitke vsem tekmovalcem, ki so se pripravljali na tekmovanje, še posebej pa prejemnikom bronastih in srebrnih Proteusovih priznanj.

Mentorica: Simona Pozeb

Cankarjevo tekmovanje

V četrtek, 21. novembra 2024, je potekalo šolsko selekcijsko tekmovanje s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje za učence 8. in 9. razreda osnovnih šol.

Učenci so brali mladinski roman *Bleščivka* znane slovenske pripovedovalke Špele Frlic in se pripravljali v okviru skupne teme tekmovanja z naslovom **Sreča(nja) v prostori in času**.

Svoje književno znanje in lastno ustvarjalnost so pokazali v razlagalnem spisu. Na tekmovanje so se dobro pripravili, najboljših **8 bralcev** pa je usvojilo tudi **Cankarjevo priznanje**.

Dobitniki Cankarjevega priznanja so:

8. razred:

Vita Godec, 8. b, **Neža Sovič**, 8. c, **Brina Dolinšek**, 8. a, **Vivian Rupnik**, 8. b.

9. razred:

Aljaž Grifič in **Nuša Jeseničnik**, 9. c, **Urh Juhart** in **Tina Lebeničnik**, 9. a.

Najuspešnejši tekmovalci, **Vita Godec, Neža Sovič, Aljaž Grifič** in **Nuša Jeseničnik**, bodo našo šolo zastopali

tudi na regijskem tekmovanju, ki bo 21. januarja 2025 na ŠC Velenje.

Vsem dobitnikom Cankarjevih priznanj čestitamo za dosežen uspeh in jim tudi v nadaljevanju želimo veliko bralnih užitkov ter novih spoznanj ob branju, tekmovalcem na regijskem tekmovanju pa čim več razmišljanj in ustvarjalnosti ob leposlovnem delu ter tudi uspešno zastopanje naše šole.

*Vodja šolskega tekmovanja:
Valentina Volavšek*

Tekmovanje iz znanja angleščine za 8. in 9. razrede

3. 12. 2024 so bili objavljeni uradni rezultati šolske stopnje tekmovanja s področja angleščine za učence 8. in 9. razreda OŠ.

V šolskem letu 2024/25 se je šolske stopnje tekmovanja, ki je potekala v torek, **19. 11. 2024**, udeležilo 8.840 tekmovalcev (4.570 tekmovalcev iz 8. r. in 4.270 tekmovalcev iz 9. r.).

Na državno stopnjo, ki bo potekala v ponedeljek, **3. marca 2025**, se je na podlagi dosežkov uvrstilo 499 tekmovalcev – 257 tekmovalcev iz 8. r. in 242 tekmovalcev iz 9. r.

Na OŠ Ob Dravinji se je tekmovanja udeležilo **17 učencev** (9 osmošolcev in 8 devetošolcev).

Prejemniki bronastega priznanja so:

8. razred:

Janez Podgoršek Satler iz 8.a, **Žiga Raduha** iz 8. a in **Leni Modic** iz 8. b.

Janez Podgoršek Satler je dosegel **43 točk** in se uvrstil na državno tekmovanje.

9. razred:

Aljoša Dietinger iz 9.a, **Dominik Gažovič** iz 9. c, **Nika Brumec** iz 9. c in **Maj Stramšak** iz 9. a.

Aljoša Dietinger iz 9. a je dosegel 48 točk in se uvrstil na državno tekmovanje.

Vsem tekmovalcem iskreno čestitamo.

*Mentorja šolskega tekmovanja:
Katja Kranjc in Robert Zrnec*

Tekmovanje iz angleščine za 6. in 7. razrede

V sredo, 27. 11. 2024, je potekalo šolsko tekmovanje iz znanja angleščine za učence 6. in 7. razreda.

Tema letošnjega tekmovanja so bili **Državni prazniki v angleško govorečih državah.**

Šolskega tekmovanja se je udeležilo 13 učencev iz 6. razreda in 9 učencev iz 7. razreda.

Letošnje tekmovanje je bilo resnično trd oreh za učence, konkurenca pa velika, zato sta **bronasto priznanje prejeli le dve učenki.**

To sta Tina Florjan iz 6. a in Živa Korošec iz 7. a.

Prav tako sta se obe učenki uvrstili na državno tekmovanje, ki bo 25. marca 2025 na OŠ Gorica v Velenju.

Vsem tekmovalcem čestitamo za vložen trud in pridobljeno novo znanje. Tini in Živi, ki odhajata na državno tekmovanje, pa želimo veliko znanja in uspeha.

*Mentorja:
Jasmina Bogata in Robert Zrnec*

Tekmovanje iz zgodovine

V četrtek, 5. 12. 2024, je potekalo šolsko selekcijsko tekmovanje iz znanja zgodovine z naslovom **Vsakdanje življenje v visokem in poznem srednjem veku.**

Udeležilo se ga je 15 učencev iz osmih in devetih razredov.

Bronasto priznanje so dosegli:

8. razred:

Anej Potočnik, 8. a, **Miha Lajnšček Kralj**, 8. b.

9. razred:

Urh Juhart 9. a ter **Nejc Pučnik** in **Aljaž Grifič** iz 9. c.

Čestitke vsem tekmovalcem, še posebej prejemnikom priznanj.

Največ znanja je na šolskem tekmovanju pokazal **Aljaž Grifič iz 9. c**, ki se bo v mesecu marcu udeležil še državnega tekmovanja.

Želimo mu veliko znanja in uspehov pri odkrivanju zgodovine.

Mentorica: Katja Holobar



Aljaž Grifič, 9. c

USTVARJALNO DELO V OPB IN JUTRANJEM VARSTVU

Jutranje varstvo in oddelek podaljšanega bivanja sta pomembna okolja, kjer otroci ne le preživijo čas, temveč se razvijajo na različnih področjih. Skozi ustvarjalne dejavnosti, poslušanje zgodb in raziskovanje narave otroci razvijajo svojo domišljijo, umetniške sposobnosti in ljubezen do okolja.

Pomemben del dneva v teh oddelkih je branje zgodb, ki so prilagojene starosti otrok. Vsak dan otroci poslušajo takšne, ki jih spodbujajo k razmišljanju, ustvarjalnemu izražanju in razvijanju domišljije. Le-te niso le zabavne, temveč tudi poučne.

Po poslušanju imajo otroci priložnost, da svojo domišljijo in občutke izrazijo skozi ustvarjalne dejavnosti, npr. po poslušanem kasneje ustvarjajo mini lutkovna gledališča, se preizkusijo v vlogi igralca ali gledalca ipd. ali z različnimi likovnimi tehnikami poustvarjajo slišano vsebino.

Poleg tega imajo otroci priložnost ustvarjati tudi posebne sezonske dekoracije. V jesenskem in zimskem času na primer izdelujejo okraske za šolo, kot so jesenske slike z listi, barvni izdelki s slikami dreves in živali, ki se pripravljajo za okrasitev hodnikov, učilnic in drugih prostorov šole. To jih ne le povezuje z naravo, ampak jih tudi uči sodelovanja in timskega dela, saj mnoge aktivnosti potekajo v skupinah.

Poleg ustvarjalnih dejavnosti v notranjih prostorih otroci v teh oddelkih preživijo veliko časa tudi na prostem. Ob različnih letnih časih se na prostem spreminjajo tudi dejavnosti. Jeseni otroci raziskujejo barve listja, iščejo kostanj in orehe, medtem ko pozimi pripravljajo snežne skulpture in

raziskujejo zimske sledi živali. Takšne izkušnje obogatijo njihov vsakdan in jim pomagajo razumeti krog narave ter vpliv letnih časov na okolje.

Teja Macuh Rebernak



INTERVJU – PRIMOŽ SUHODOLČAN

V četrtek, 3. oktobra 2024, je našo šolo obiskal sodobni otroški in mladinski pisatelj ter scenarist, Primož Suhodolčan. Sicer je pri nas že gostoval, a pisatelja, kot je on, je vedno lepo imeti v svoji sredi. Šolska novinarka Maja Kotnik se je z gostom pogovorila in mu zastavila nekaj vprašanj, za katera sta poskrbeli novinarki Ana Lajnšček Kralj in Pia Petrič.

Najprej nas zanima, kakšne zgodbe ste brali kot otrok. Ste imeli radi takšne, kot jih pišete sedaj?

Ja, zagotovo takšne. Jaz sem najrajši bral tisto, kar nihče ni hotel brati. Moja mama je bila knjižničarka, zato so me spustili v depo, kjer so imeli shranjene knjige, ki jih nihče ni bral. Najrajše sem bral enciklopedije, leksikone in podatkovnike.

Kaj ste si želeli postati, ko ste bili majhni? Ste že od nekdaj vedeli, da želite postati pisatelj, glede na to, da je to bil tudi vaš oče?

Ne, jaz sem si želel postati kuhar. Kuharji so danes večje zvezde kot pisatelji. Enkrat sem želel narediti kosilo, kuhal sem špinačo in je žal lonec razneslo, medtem ko sem jaz na stranišču bral stripe. Starši so rekli, da ne bom kuhar, ampak pisatelj.

Kaj vam je najljubše pri pisanju za otroke? Najljubše mi je to, da se zgodba prebere in da imajo mladi pri branju željo, da odprejo naslednjo stran in da jih zanima, kaj se bo zgodilo na naslednji strani. Za pisatelja je največ vredno to, da knjige ne preberejo samo enkrat ampak večkrat.

Kje pa črpate navdih za vaša dela?

V osnovni šoli sem imel učiteljico slovenščine, ki mi je govorila, da moram po svetu hoditi z odprtimi očmi. To sem si zapomnil. Že od nekdaj sem imel veliko domišljije in še danes je tako. Oče mi je vedno rekel, da si zgodbe ne smem samo izmišljevati, ampak jih moram tudi zapisati. Zato si vedno, ko dobim ideje, vse sproti zapisujem, ker bi drugače potem vse pozabil.

Kakšen je postopek pisanja?

Najprej si poskušam narediti okvirno zgodbo, v katero 'namečem' vse, kar mi pride na pamet, nato pa sproti brišem in odvezemam, kar ne deluje.

Koliko časa približno potrebujete, da napišete eno knjigo?

Za primer lahko povem, da je pisanje moje zadnje knjige o Janji Garnbret, ki je izšla letos spomladi z naslovom Janja in čudežna roža, trajalo približno eno leto, čeprav knjiga ni debela in ni veliko teksta. Dolgo je trajalo tudi zato, ker je bila Janja veliko zasedena. Želeli smo, da je Janja z zgodbo zadovoljna. Sam mislim, da mi je knjiga kar uspela.

Ali je bila knjiga Janji všeč?

Ja, v vseh mojih zgodbah o resničnih športnikih od Tine Maze naprej nastopajo nekakšne živali, ki tega športnika najbolje predstavljajo. Pri Janji pa nismo vedeli, katero žival naj uporabimo. V mislih smo imeli martinčka, gekona, opico ali kar koli pleza, ampak smo se na koncu odločili za kozo. Ko smo ji idejo predstavili, ni bila najbolj navdušena nad kozo, smo pa na koncu potegnili zadnjega asa iz rokava, saj v angleščini koza pomeni GOAT, to pa pomeni tudi »greatest of all time«.

Ali kateri od vaših likov resnično obstaja oz. ali po svetu hodi tudi kakšen Ranta?

Ja, ampak seveda to nisem bil jaz, saj sem do okoli 7. razreda bil velik 130 cm. Je pa to bil moj sošolec, ki je bil med desetimi največjimi osnovnošolci v Sloveniji in sva bila zelo dobra prijatelja in še danes sva.

Kateremu liku iz vaših zgodb pa ste vi najbolj podobni?

Petru Nosu, ker še sam dobro ne vem, kolikokrat sem si že uspel razbiti glavo. Mislim, lahko bi povedal številko, ampak je zagotovo že večja. Petra Nosa je ustvaril moj oče po moji podobi, ker sem bil zelo živahen otrok.

Kaj še počnete poleg pisanja?

Kuham, se veliko ukvarjam s športom, zadnje čase sem največ na kolesu, rad igram tudi košarko, ampak imam sedaj 3-mesečno prepoved, saj me moj agent ni hotel več zavarovati, ker sem imel že preveč poškodb.



*Primož Suhodolčan
z novinarko Majo Kotnik*



JAZ, TI, ON ...



Moja mami Zala Adam, 5. e

Zala Adam, 5. e



Patrik Švab, 4. a – »Košarkar«



Eva Hohler, 4. e



Maj Rebernak, 4. a



Manca Onič, 5. a



Špela Drobne, Adelina Muheljić, 4. a – »Baletka«



Tinkara Eberl, Vesna Gosak, 4. a –
»Gimnastičarka«



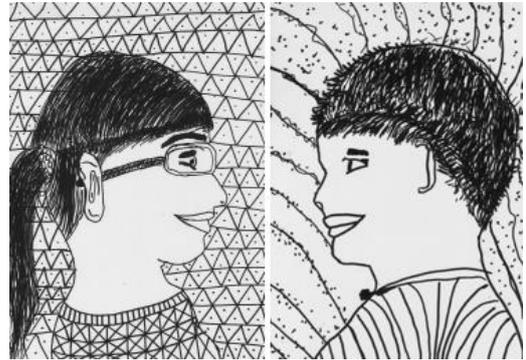
Viktorija Kotnik, 4. a –
»Gimnastičarka«



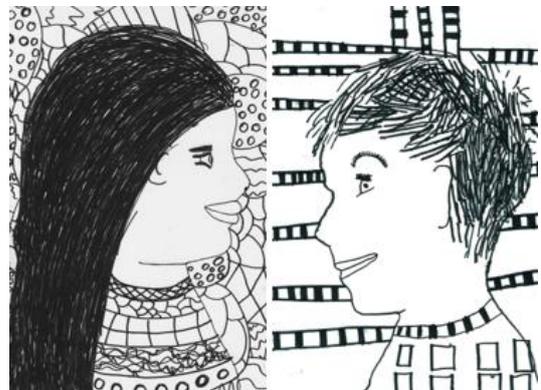
Blaž Pečovnik, Timon Šuligoj, 4. a



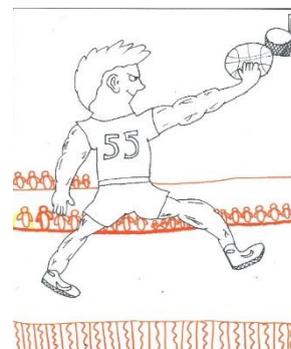
Lorena Jerič, Jerca Dolinšek, 4. a



Neja Korošec, Leonardo Musa, 4. a



Špela Drobne, Lukas S. Pevnik, 4. a



Filip Kalar, 5. a

NEKOČ PRED DAVNIMI ČASI

ESMERALDA IŠČE MOŽA

Nekoč pred davnimi časi je živela ciganka Esmeralda, ki je imela dve sestri. Ti sta Esmeraldo sovražili, saj je bila najlepša. Ampak Esmeralda doma ni bila srečna. Želela je potovati po svetu, si ustvariti svojo družino in ker ji sestri nista dovolili oditi od doma, se je odločila pobegniti. Hodila je po gozdu in hodila, ko je slišala govorjenje. Bil je zajec, ki jo je vprašal, kam tako hiti. Esmeralda mu je odgovorila, da gre iskat moža. Zajec ji je rekel, naj hodi naravnost ob robu gozda, kjer bo zagledala grad, v katerem živi cesar s tremi sinovi. Preden je odšla, jo je še opozoril: »Bodi zelo previdna. Po tem gozdu hodi človek, ki nastavlja pasti za ljudi, ki se sprehajajo tukaj in strašijo živali.« Esmeralda se mu je zahvalila za opozorilo in odšla. Bila je zelo previdna, ampak vseeno se je spotaknila ob past in padla v jamo. Kričala je: »Na pomoč!« Končno jo je slišal neki fant po imenu Mižek. Pomagal ji je priti iz jame. Vprašal jo je, kaj tako lepa ženska, kot je ona, počne v gozdu. Povedala mu je, da išče moža in je namenjena v cesarjev grad. Mižek jo je opozoril, da ima cesar najraje na svetu oblačila in da ji svojega sina ne bo dal za moža, če mu ne prinese oblačila, ki mu bodo zelo všeč. »Če želiš, te lahko pospremim do tja, saj živim v tem mestu,« ji je ponudil Mižek. Esmeralda se mu je nasmehnila ter privolila. Skupaj sta odšla do mesta. Ko sta prispela, ji je Mižek pokazal trgovino, kjer šivajo najlepša oblačila, in odšel. Ko je Esmeralda vstopila v trgovino, je v njej zagledala gospo, ki je šivala oblačila. Prosila jo je, če ji lahko pokaže najlepša oblačila, ki jih prodaja. Kmalu so pred njo stala tri najlepša oblačila, ki jih je kdaj koli videla v

življenju. Ni se mogla odločiti, katerega bi vzela, zato je hotela kupiti vsa tri, vendar ni imela dovolj denarja. Gospa ji je dala ponudbo, da lahko dela pri njej in v zameno ji da oblačila. Esmeralda je delala dvanajst dni in dvanajst noči brez odmora. Po dvanajstih dneh ji je gospa dala oblačila zastonj. Esmeralda se je vsa vesela odpravila do gradu. Ko je vstopila v grad, je odšla do cesarja, mu izročila svoja darila in prosila, če se lahko poroči z enim od njegovih sinov. Cesar je privolil in poklical svoje tri sinove. Ko je videla najmlajšega sina, ni mogla verjeti svojim očem. Pred njo je stal fant, ki jo je rešil iz pasti. Odločila se je poročiti z njim in živela srečno do konca svojih dni.

Nika Povh, 6. a



Gaja Marinšek, Kiara Toretto, 4. b

ČAROBNI BISERI

Nekoč pred davnimi časi so živele tri zelo različne osebe. To je bila pogumna Esmeralda, ki je cenila svobodo, prijazen Mižek, ki je ubogal vsakega, in naiven cesar, ki je ljubil oblačila. Tem trem osebam je kraljica poslala pismo, na katerem je pisalo: »Piše ti kraljica. Če mi pomagaš poiskati moje tri bisere, ti z njimi izpolnim željo.« Tako so se vsi trije naslednji dan odpravili do kraljičinega gradu.

Pred vhodom so zagledali stražarja, ki jih je spraševal, kam se odpravljajo, ter jih ni spustil naprej. Odvrnili so mu, da bodo kraljici pomagali poiskati tri bisere. Vstopili so in jo povprašali, kje je bisere nazadnje videla. Žalostno jim je odvrnila, da jih je videla, preden se s je s kočijo zapeljala v gozd. Kočija je nato povozila korenino ter se zatresla. Od takrat biserov ni našla. Skupaj s kraljico so odšli do gozda.

Prvi je vanj odšel cesar ter tam zagledal ranjeno srno, ki mu je rekla: »Če mi pomagaš, ti bom tudi jaz pomagala poiskati to, kar iščeš.« Cesar ji je odvrnil, da srnam ne verjame, ter se odpravil naprej. Iskal je po vseh kotičkih gozda, vendar biserov ni bilo nikjer. Čez nekaj časa je prišel iz gozda ter povedal, da biserov ni našel. Druga je v gozd vstopila Esmeralda. Tudi ona je zagledala ranjeno srno, ki ji je rekla enako kot cesarju. Esmeralda ji je odvrnila: »Ne bom ti pomagala, saj me želiš preslepiti!« Nato je tudi ona iskala po še bolj skritih kotičkih, vendar biserov ni bilo nikjer. Čez čas se je vrnila iz gozda in povedala, da biserov ni našla. Nazadnje je v gozd odšel Mižek, zagledal ranjeno srno, ki mu je dejala, naj jo reši, ona pa mu bo pomagala poiskati tri bisere. Mižek jo je ubogal, kot je bilo v njegovi navadi, ter jo rešil. Srna mu je dala mošnjiček, v katerem je bil čaroben prah. Rekla mu je, naj ta prah posuje po gozdu in kmalu bo zagledal bisere. Mižek je naredil točno tako, kot mu je naročila srna. Nekaj se je pričelo svetlikati pred njegovimi očmi in to je bil prvi biser. Malo se je sprehajal po gozdu in spet zagledal nekaj svetlikajočega, to je bil drugi biser. Čez čas pa je zagledal tretji biser in se opravil iz gozda. Pred vhodom v gozd je stala kraljica in Mižek ji je izročil tri bisere. Rekla mu je: »V zahvalo za čarobne bisere ti z enim od njih izpolnim željo.« Cesar mu je na uho zašepetal, naj si zaželi oblačila.

Esmeralda mu je na drugo uho zašepetala, naj si zaželi svobodo. Mižek pa si je zaželel, da bi ga brata cenila. Kraljica mu je izpolnila željo in od takrat naprej je živel srečno do konca svojih dni.

Živa Godec, 6. a



Zala Vrenko, 4. b



Džana Bečirović, 4. b



Ota Marguč, 4. b

CESAR, KI IMA RAD NOVA OBLAČILA, IN PRIJATELJI

Nekoč pred davnimi časi je živel cesar, ki se je silno rad oblačil v nova oblačila. Na dvoru, kjer je živel, niso imeli

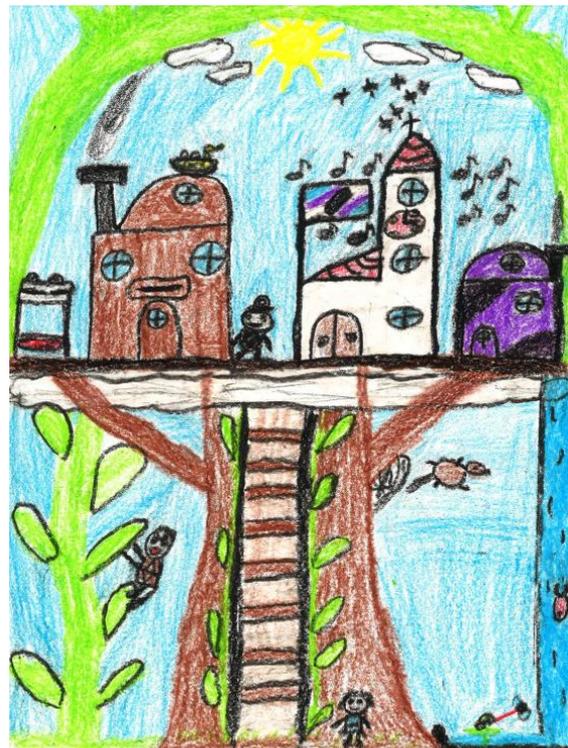
krojača, ki bi mu lahko zašil obleko po njegovem okusu.

Nekega dne se je odpravil na trg. Tam se je sprehajal in si ogledoval, kaj se dogaja. Ko je bilo že pozno in se je počasi odpravljal domov, je nenadoma zagledal prekrasno ulično plesalko. Cesar se je po plesni predstavi odpravil nazaj na svoj dvor, ampak ni mogel pozabiti plesalkine lepote. Svoje služabnike je poklical k sebi in jim ukazal, da mu čudovito plesalko pripeljejo na dvor. Služabniki so se resnično odpravili iskat lepotico, saj cesarju niso smeli ugovarjati. Prvi dan so iskali zaman. Drugi dan, ko so se še enkrat podali na pot, pa so imeli več sreče. A tudi tokrat so se vrnilo sami, saj so videli, da je plesalka ciganka. Cesarju so povedali, da se je zagledal v ciganko in je zato niso upali pripeljati. Cesar se je razjezil in dejal svojemu najzvestejšemu služabniku, da jo bosta šla sama iskat. Odpravila sta se na trg. Ko sta jo našla, ciganka ni hotela z njima, saj je morala poskrbeti za svojo družino. Cesar je dejal, naj nič ne skrbi, saj bo on poskrbel za vse. Sedaj jo je želel bolje spoznati. Zanimalo ga je, kako ji je ime in kje dobi tako lepa oblačila. Esmeralda mu je povedala, da ima svojega krojača. Cesar ji je naročil, naj na dvor pripelje tudi njega. Tako so na dvoru zaživel tudi cigankina družina in njen krojač. Cesarja je zanimalo, kako je krojaču ime. Predstavil se je kot Mižek. Cesar je Mižka prosil, naj mu skroji najlepšo obleko, kar jih zna. Cesarju so bila oblačila zelo všeč. Tako je cesar dobil vse, kar je želel. Esmeralda je čez čas postala njegova žena, krojač Mižek pa je postal najboljši krojač v vsem cesarstvu. Cesar, Esmeralda in vse osebe s služabniki so bili zelo dobro preskrbljeni z modnimi oblačili krojača Mižka, cesar pa je poskrbel, da so srečno, veselo in zdravo živeli še mnogo mnogo dni.

Kaja Podergajs, 6. a



Viktorija Kotnik, 4. a



Drevesna pravljica

Jaša Filip Škerlak, 5.e

OSAMLJENA ESMERALDA

V nekem mestu je živela osamljena ciganka Esmeralda, ki je potrebovala svobodo in se je želela poročiti. Ker pa v mestu ni bilo nobenega fanta, se je Esmeralda odpravila po svetu.

Prišla je v prvo mesto. Tam je vladal cesar, ki se ni zmenil za nikogar razen za svoja oblačila. Esmeralda je hodila po mestu in potrkala na devet vrat ter spraševala, če imajo kakšnega ženina. Pri vseh hišah je bil odgovor »ne« ali pa »za cigane že ne«. Esmeralda je bila užaljena, zato je odšla na dvor vprašat

samega cesarja, če je v mestu kakšen fant, ki bi se ji ponudil za ženina. Cesar je izvedel, da zna zelo dobro tkati, zato jo je zaprl v sobo z enim samim oknom in z veliko statvami. Ko je deklica izvedela, kaj cesar želi, je hotela pobegniti, a so jo stražarji dobili in zaklenili nazaj v sobo. Tedaj je Esmeralda na eni izmed polic videla kačo. Bila je rdeče-oranžna, grda in ostudna. Ciganka se jo je zelo prestrašila. Vendar je strah bil odveč. Kača ji je obljubila, da ji bo, še preden bo sonce vzšlo, pomagala pobegniti. Deklica ji je v zameno dala tri postrizene nohte. Naročila ji je, da naj, ko bo v težavah, noht samo pogleda in vse bo v najlepšem redu. Kača se je deklici zahvalila in ciganka je odšla v naslednje mesto.

Ko je prispela, je videla, da so vsi ljudje zbrani na glavnem trgu in da častijo neki kip. Tedaj je prišel iz palače kralj in naročil služabnikom, naj pripeljejo Esmeraldo k njemu. Kralj jo je vprašal, zakaj ni častila kipa. Še preden je lahko kaj odgovorila, so jo služabniki odpeljali v ječo. Uboga ciganka ni vedela, kaj bi. Tedaj je na eni izmed polic zagledala kačo. Najprej se je ustrašila, a nato se je spomnila, da je to ista kača, ki jo je že videla v prejšnjem mestu. Kača ji je spet obljubila, da ji bo pomagala pobegniti ob sončnem vzhodu. Zjutraj, ko se je deklica zbudila, je kača že bedela. Pomagala ji priti mimo spečih stražarjev. Ko je bila deklica zunaj mesta na poti, se je kači zahvalila. V zameno ji je dala tri lase. Naročila ji je, da mora lase pogledati, če bo v težavah, in vse bo v najlepšem redu. Ciganka se je odpravila v naslednje mesto. Ko je prispela, je videla, da tukaj ljudje živijo v miru in da jim ne vlada noben cesar ali kralj. Ciganka je šla do prvih vrat in potrkala. Odprla ji kmetica, ki je imela sina. Esmeralda je izvedela, da je sin kmetice Mižek delaven ter da išče

ženo, vendar je uročen. Dokler ga ne poljubi izvoljenka, je neumen, potem pa vsak dan pametnejši. Tako sta se Esmeralda in Mižek odločila, da se bosta poročila. Ko je tistega večera ciganka ležala v postelji, je do nje prilezla kača in ji šepnila na uho: »Pravilno si izbrala.« Preden je kača zapustila deklico, ji je ta dala tri niti iz svoje obleke in rekla kači: »Ko boš v težavah, jih samo poglej, in vse bo v najlepšem redu.« Nato je kača izginila. Naslednji dan je bila poroka. Esmeralda in Mižek sta se poročila in srečno živela do konca svojih dni.

Gabrijela Rečnik, 6. a



Jakob Robnik, 4. b

JUNAŠKO POTOVANJE

Nekoč pred davnimi časi so za tremi gozdovi in osmimi jezери živeli trije junaki mesta Pupilač. To so bili ciganka Esmeralda, cesar in Mižek. Esmeralda je zelo rada plesala in zraven udarjala na tamburin, med plesom so ji črni lasje padali z ene na drugo stran in imela je tako črne oči, da si jih komaj opazil. Cesar je bil samovšečen, brigal se je samo za oblačila, hitro je nasedel prevaram in ni bil dober vladar, saj je bil pohlepen, zapravljiv ter nečimrn. Mižek

je bil dobrega srca, bil je delaven, prijazen in nikogar ni žalil.

Nekega dne je do njih pritekla mlada gospa, ki je povedala, da je izgubila svojega sina v gozdu Črne mlake. Gospa je opozarjala, da se v gozdu skriva hudoben lev in da morajo biti zelo pazljivi. Vsi trije junaki so si spakirali stvari za na pot in se odpravili. Ko so hodili tri dni in tri noči, so končno prišli do gozda. Vstopili so in Esmeralda je nekaj zaslišala. Čez čas je tudi cesar nekaj zaslišal, na koncu pa še Mižek. Vsi so se postavili v krog in gledali naokoli. Iz grma se je prikazala mala zajčica. V roki je imela vrtnico, kačji zob in nova oblačila. Zajčica je naročila, da morajo vse tri stvari dati v majhno škatlico, ki je v levjem dvoru. Zajčica je hodila zraven junakov. Vsi so prišli v majhen prostor in naenkrat se je prikazal škrat. V svojih rokah je držal lok, na hrbtu pa je imel puščice. Esmeralda je poskusila priti mimo škrate. Približala se je in škrate je začel streljati. Vsi so stekli pod zelo velik grm, kjer so zagledali sedem jabolk. Vseh sedem so pobrali in eno vrgli škratu. Škrate jo je pobral s tal in jo začel jesti. Eno jabolko je jedel točno dvanajst minut. Vsi štirje so se začeli premikati in škrate jih je opazil. V tistem trenutku so se vsi ustavili. Mižek je vrgel še eno jabolko. Škrate je spet začel jesti jabolko in tako je bilo tudi z naslednjimi sedmimi. Junaki so se počasi začeli premikati in končno so pobegnili škratu. Vse bližje in bližje so bili dvoru. Pred dvorom je bila velika mlaka, na njej pa majhni kamni. Ugotovili so, da lahko stopajo po njih in tako prečkajo mlako. Pripravili so se in začeli skakati. Prva je prišla na drugo stran Esmeralda, takoj za njo Mižek in na koncu še cesar in

zajčica. Pred dvorom so zagledali majhno škatlico. Počasi so hodili proti njej in naenkrat se je prikazal zlobni lev. V tistem trenutku so se vsi spogledali in se začeli boriti. Esmeralda je leva napadla, medtem pa vrtnico vrgla Mižku. Mižek je hitro stekel do kraja, kjer je še malo pred tem bila škatlica, a je sedaj tam ni bilo več. Esmeralda se je trudila premagati leva in med bojem je na vrhu dvora opazila to škatlico. Mižek je stvari predal cesarju in šel pomagat Esmeraldi. Cesar je, kolikor hitro so ga nesle noge, stekel na vrh dvora. Minilo je devet minut, ko je končno prispel. Pogledal je dol in leva ni bilo več spodaj. Obrnil se je in ga zagledal za sabo. Cesar je tekkel po strehi dvora in poskušal priti do majhne škatlice, a mu ni uspelo. Lev ga je ulovil in mu želel vzeti vse stvari, ki jih je cesar želel dati v škatlico. V tistem trenutku je pritekla Esmeralda. Cesar ji je hitro vrgel predmete, Esmeralda je skočila v zrak in jih uspešno vstavila v majhno škatlico. Lev se je takrat spremenil v prelepega princa, zajčica pa v sina. Vsi trije junaki so prišli nazaj v mesto. Sin je takoj stekel k svoji mami. Gospa je bila Esmeraldi, Mižku in cesarju zelo hvaležna.

Filip Kočnik, 6. a



Ajda Ribič, Julija Štager Kuk, 1. a



Neža Flis, Ela Vizler, 4. e



Maja Planinc, 4. e

TRIJE PRIJATELJI

Nekega dne je cesar šel v Španijo, da bi si kupil nova oblačila. Ta oblačila so bila zelo draga, a cesarja ni prav nič ustavilo. Ko je oblačila kupil, je šel po mestu, da bi se razkazal. Na pol poti je na veliki stavbi videl napis Svoboda za cigane! Videl je tudi, da v stavbo hodijo večinoma samo cigani. Misлил si je: »Kaj pa, če se grem njim razkazovat?« Ko je vstopil v veliko stavbo, je za govorniškimi pultom zagledal prelepo ciganko. Šel je do nje, jo vprašal, kako ji je ime, in šele takrat je videl, kako prelepa je. Odgovorila mu je, da je Esmeralda. Ta trenutek je cesar občutil svojo prvo ljubezen, zato jo je vprašal, če bi bila njegova punca. Esmeralda se s tem ni strinjala. Cesar je predlagal, da bi bila prijateljica. Esmeralda je vedela, da moramo biti do vseh prijazni. Od

takrat sta bila prijateljica. Večkrat sta hodila v kino in na kavo. 17. decembra je imela Esmeralda rojstni dan, zato jo je cesar povabil v živalski vrt. Tam je pred vrati stal vodič Mižek, ki je imel rad živali. Ko je Esmeralda hodila skozi živalski vrt, je videla veliko rastlin, ki so jo na nekaj spominjale, a ni vedela, na kaj. Ko je hodila še dalje, je vodič rekel, da je to njegova najljubša žival. Bila je kača, saj jo je imel tudi doma. Ogled se je končal. Takrat se je Esmeralda spomnila na vrtnarja Sanchesa. Odpravila se je na pot za njim.

Maj Novak, 6. a



Ježki iz 2. a

DAN KOBILIC

Nekoč je za devetimi gorami in desetimi vodami v deželi Cetanja potekal največji sejem oblačil na svetu.

Tam je bilo veliko trgovcev in oboževalcev blaga. Seveda je prišel tudi cesar. Najprej mu je pogled padel na oblačila iz kačje kože. To je bila stojnica od Mižka in žene. A cene so se mu zdele prenizke, zato je dejal, da naj cene zvišata in se bo vrnil. Hodil je in hodil ter zagledal stojnico z oblekami iz

škrlatnih vrtnic. Vedel je, da jih prodajata ciganka Esmeralda in vrtnar Sanches. Počasi se jima je približal in občudoval obleke. A ko je videl ciganko, se je nemudoma razjezil. Hotel jo je odpeljati domov in jo zadržati, dokler ne bi sešila tisoč oblek. Menil je, da so oblačila prelepa za ostale in da jih je vreden le on. To sta slišala tudi Mižek in žena in prišla obvarovat Esmeraldo. Ko je Esmeralda videla, kaj se dogaja, je začela plesati. Vsi so pozabili na prepir in jo začeli občudovati. Mižkova žena pa je imela čudežne moči. Lahko se je spremenila v kačo ali kogar drugega spremenila v katero koli žival. Nekdanja kača je prinesla tri obleke, vsako vredno tisoč pezet. Ko cesar ni bil pozoren, jih je uročila z urokom, da vsak, ki obleče ta oblačila, postane kobilica. Tako je cesar oblačila kupil in jih oblekel. V istem trenutku je postal kobilica. Kaj hitro so odšli in po cesarsko kobilico je prišel minister. Trgovci blaga so postali prijatelji, cesar pa je bil kobilica še sedem let.

Mia Teresa Korošec, 6. a



Vesna Gosak, 4. a



Urh Brglez, 5. a



Tinkara Eberl, 4. a



Žanet Bogatin, 3. b



Ježki iz 2. b

PRAZNIČNI KOTIČEK

ZIMA

Beli sneg je že zapadel,
a je tudi že skopnel,
otroci pa si želimo,
da bi daljšo življenjsko dobo imel.

Radi bi se kepali, delali snežaka,
a na žalost je zbolel naš Jaka.
Brez Jake ni zabave,
saj nas vse prevzame,
ko dela vragolije,
da se vsak od nas,
smeha naužije.

Aljaž Milosavljević, 3. b



Hana Hrovat, 1. a

BOŽIČNI ČAS

Božiček pride k nam v vas,
vse nas bo razveselil
in še zraven obdaril.

Vsi bomo veseli,
ker se bomo lahko igrali,
a najbolje pa bo,
da bomo lahko zjutraj dolgo spali.

Miha Obrul, 3. b



Jaka Obrul, 3. b

ZIMA LEPA

Tra, ta, ta,
la, la, la,
bela je že trata vsa.

Veter zapiha in sneg odpiha,
a snežinke še padajo na zemljo,
vsi pa veselo gledamo v nebo.

Le padaj, beli sneg
in pobeli naš breg,
da Božiček se bo lahko pripeljal
in nam pod smrekico darila dal.

Ula Jeseničnik, 3. b



Maja Cvelfar, 4. b

BOŽIČNA RADOST

Radostni čas nas vse obdaja,
toplina v srcih vseh ostaja,
otroška pesem se sliši naokrog,
vse tako lepo je, še dojenčkov jok.

Veselje in sreča domujeta
v vseh vaseh,
vsepovsod odmeva glasni smeh.
Božično okrašeno je vsako mesto,
zvezde pa na nebu
osvetljujejo nam cesto.

Otroci veselijo se daril,
decembra v srcih domuje mir.
Smrečico bogato na trgih vsi imajo,
ko zberejo se ob njej,
igrivo se vsi smehljajo.

Božična radost se med nami prebuja,
vsem ljudem dobroto ponuja.

Naj vsak izmed nas
malce veselja podari,
tako bomo v novo leto
zadovoljno zakorakali.

Neja Pšeničnik, Anja Pevnik, 7. c



Neja Korošec, 4. a



Nace Plankl, 2. a



Filip Kolar, 1. a

BOŽIČNI ČAS

Sneg je že pobelil vas,
prinesel čarovnijo je med nas.
Otroci smrkavi snežake gradijo
ali pa se po ledu z drsalkami podijo.

Pisane lučke nam domove krasijo,
utrjene očke ob kaminu trdno spijo.
Deklice zale pečejo piškote,
fantje pa z miz jemljejo dobrote.

Tudi Božiček na pot se odpravlja,
darila že pod smrečico nastavlja.
Otroci iskreno se vsega veselijo,
po druženju in zabavi hrepenijo.

Novo leto približuje se,
že ognjemet na nebu je razsvetlil vse.
Objemi, poljubi in skrite želje,
vse to nas v leto 2025 pelje.

Žana Iskrač, Neja Pogorevc, 7. c



Živa Sovič, 2. a



Luka Konec, 3. b, Mila Sirc Fijavž, 3. b

DARILO

Ko zapade prvi sneg
in pobeli vsaki breg,
otroci vsi smo nadvse veseli,
ker kot snežinke
se bomo po njem vrteli.

Snežake velike bomo gradili,
iz gumbov na obraz mu smeh naredili,
pa še korenček za nos,
da se mu bo smejal še ptiček kos.

Narava je že obdarjena,
s snegom in lučkami obogatena.
Družina v veselje je odeta,
v tem času najlepša je mladina objeta.

Božiček spusti se med vse ljudi,
od nas prijazna dejanja želi.
Vsi tako svoje darilo dobimo
in hkrati delimo,
v novo leto se tako
kot boljši ljudje zbudimo.

Lara Kamenik, Zala Tajnikar, 7. c



Učenci 2. b



Zala Arbeiter, 2. a



Hana Kohne, 2. a

BOŽIČNI ČAS

Na božični večer so
lučke prižgane,
piškoti pečeni,
pesmi izbrane.

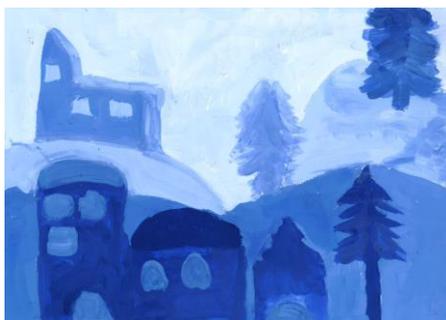
Okrašeno drevesce se že blešči,
pričakovanje otrok v očeh zažari,
ko prihaja Božiček, vse oživi.

To čarobni je čas,
ko vsi prepevamo pesmi na glas,
ko sneg vsakogar razveseli
in upanje v boljše se v vseh prebudi.

Zvonovi že bijejo polnoč,
zvezde na nebu pojejo nam lahko noč.

Otroci utrujeni v soju luči,
zaspali v objemu so zimske noči.

Stela Pačnik, Mia Kitek, 7. c



Blaž Pečovnik, 4. a

BOŽIČKOVO LETO

Božiček gospod je,
v rdeče oblečen,
se smeje in poje,
vesel je in srečen.

Darila raznaša
od hiše do hiše,
se na jelenčke zanaša,
na pisma odpiše.

Vsako leto
dolga pot pred njim se odpira,
palčkov nešteto
poskrbi za otroška darila.

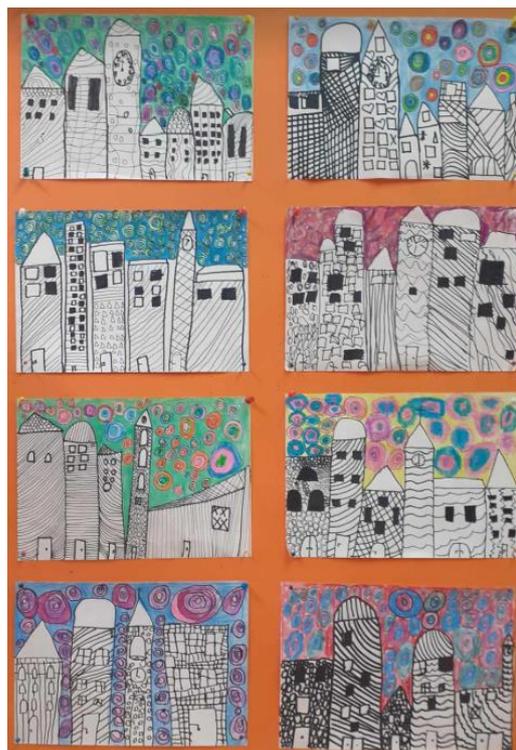
Pridnim uresničijo se skrite želje,
k revnim Božiček se vedno odpelje.

Ko vse svoje delo konča,
v tople kraje se z veseljem poda.
Na zasluženih počitnicah leži,
da si nabere spet novih moči
in decembra znova cel svet obdari.

Liam Škornik, Nik Vezjak, 7. c



Učenci 2. a



Učenci 2. a

BOŽIČNI ČAS

Na božični čas
se prižgejo pisane luči,
vsa družina je zbrana
ob okrašeni smrekici.

Ho ho ho,
Božiček se smeji,
ko se pripravlja,
da s svojimi jelenčki vzleti.

Nad Evropo se vse že blešči,
ko s sanmi prevažati vsa darila hiti.

Po svetu potuje,
se nič ne zmrduje,
čisto vsakega obdaruje.

Ko zadovoljni
v božično se jutro zbudimo,
se dobrote njegove
nadvse razveselimo.
Da pa je malce med ljudi podarimo,
strpnost in mir na svet raztrosimo.

Bjon Breznik, Diamant Xhelovci, 6. b

ŠKRAT

Jaz sem škrat,
Božičkov brat
in vsak ima me rad.

Ko gospa Božičkova peče piškote,
škratje pridno sestavljamo robote.
Božiček pa sam rad darila zavije,
ob tem pa kozarec mleka popije.

Jeleni pripravljani so na vzlet,
gremo na čarobno potovanje v svet.

V cerkvi ob polnoči še zvon se oglasi,
joj, kako lepo je,
ko po praznikih diši.

Taj Ravnihar, Tadej Verdnik, 7. c



Tinkara Eberl, 4. a



Aleks Fijavž, 4. e

VESELJE PRVOŠOLČKOV

V 1. b se decembrskih dni veselimo,
snega si močno vsi želimo.

Tetka Zima,
bodi prijazna
in ga natrosi vsaj centimetrov deset,
malo za sankanje, malo za predjed!

Obljubimo,
da ne bomo pojedli sami vsega,
ga bomo pustili še malo
za prijatelje iz 1. a.



Učenci 1. b

PRAZNIKI

Božični večer je poln topline,
družine ob večerji zberejo se.
Zvezde na nebu, polne miline,
dimniki, po katerih Božiček se vzpne.

Po svežih piškotih še dolgo diši,
povsod prijazni obrazi,
vse se smeji.

Novo leto končno je prišlo,
vsi ognjemete spuščajo.
Veselo jih opazujemo
in skupaj praznujemo.

Ela Durakovc, Eva Črnc, 6. b



Učenci 1. a



Učenca iz 2. b

VONJ PO ...

Blažen je dan, ko dobimo darila.

Okraski bleščijo se vsepovsod.

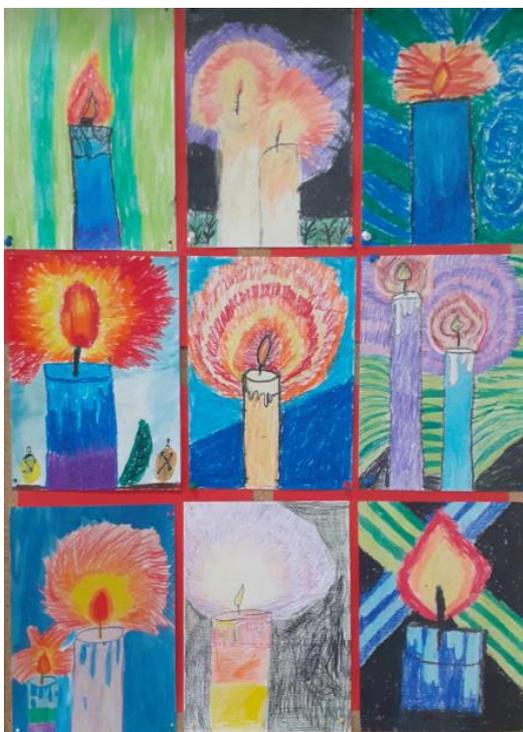
Želje v zraku dobile so krila.

In najlepše je, ko gre Božiček na pot.

Čez noč v sanje prikrade se vila.

Upanje v leto 2025 nam v dar je zavila.

Melanie Milinčič, Alisa Zogaj, 6. b



Učenci 3. razredov

BOŽIČNI DAR

Ko jutro me zjutraj znova prebudi,
željo imam za vse ljudi.
Naj letos prinese Božiček
darilo vsem nam –
otrokom, očetom in materam,
pa tudi meni,
ker pomagati znam.

Naslednje jutro darila
pod smrečko čakajo,
vsi otroci od veselja skačejo,
očetje mamice objemajo,
jaz pa spečem piškote za ljudi,
naj ljubezen v naših srcih vedno tli.

Tjaša Senica, 6. b



Elijah Isaković, 1. a

NA BOŽIČNI DAN

Na božični dan
vsak otrok je nasmejan.
Snežinke po zraku lovi
in se izpoljenih želja veseli.

Darila otroci pod smrečko dobijo,
iz lego kock božično mesto gradijo.
Med seboj se igrajo in nič ne hitijo,
njihove težave na božični dan zbledijo.

Zala Sovič, Alea Žnidarko, 6. b



Kiara Toretto, 4. b

SNEŽNE SLEDI

Zjutraj zbudil sem se v božično jutro.
Pod jelko našel sem darila,
joj, kako sva se jih
z bratom razveselila!

Mama in oče v postelji še sladko spita,
najina darila pa so res odbita.

Zunaj pa se sneg smeji,
kakšen direndaj,
vse od veselja kar kriči.

Otroci se kepajo in delajo snežake,
oblikujejo jih v debele korenjake.

Ko starša končno se zbudita,
kaj hitro ugotovita,
da naju več v hiši ni,
kar je ostalo,
so samo še snežne sledi.

Lian Kovše, Emil Nečemer, 6. b



Izak Škornik, Lija Leksovar, 3. b



Gaber Bevc, 4. e

ČUDEŽ SVETA

Toplina adventnih svečk obdaja nas,
mene, tebe in celo vas.

To zame so najlepši trenutki,
v meni prebudijo se topli občutki.
V objemu družine
trenutek čaroben nikoli ne mine.

Naja Detiček, 6. b



Nikki Kolenc Koren, 1. a



Mila Sirc Fijavž, 3. b



Nik Potočnik, 4. e

SILVESTROVO

Na silvestrovo zvonovi
v daljavi zvonijo,
pisan ognjemet sosedje v zrak spustijo.
V kuhinji po piškotih vse diši,
voščila iskrena marsikdo med nas deli.

In tam nekje otrok v postelji mirno spi,
upanje v njegovih sanjah
tudi za prihajajoče leto tli.

Mir, srečo in veselje,
naj dobri mož med ljudi pripelje.

Kmalu bo polnoč odbila,
sprašujem se,
kaj bom v tem letu (pri)dobila.
Pogledam skozi okno svoje sobe,
v svet, ki poln je tegobe.

Tako ostaja želja ena sama,
da bi delili toplino,
kot to zna moja mama.

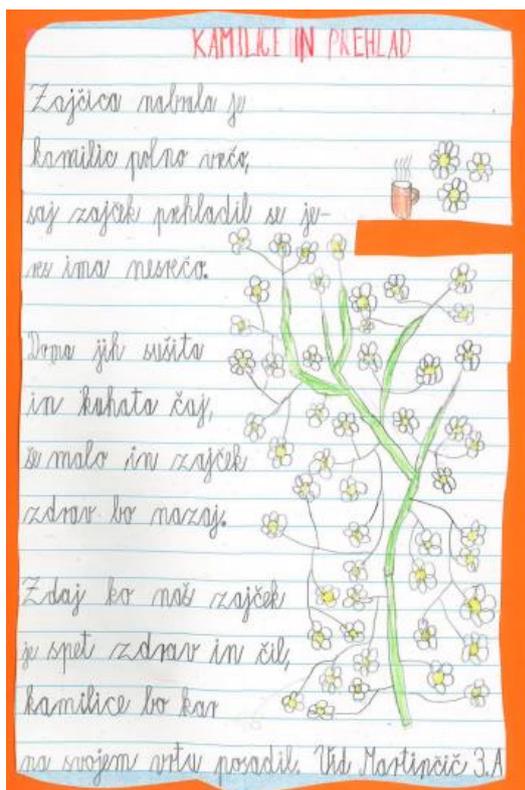
Neja Golež, 9. b



Vesna Gosak, 4. a



Ula Jeseničnik, 3. b



PRAZNIČNI ČAS

Snežinke letijo,
nasmeha rodijo.
Snežaki ponosno že stojijo,
za vedno ostati si želijo.

Medtem ko lučke v zimski noči žarijo,
ljubezen po zraku delijo.
Otroci pa se veselijo,
po toplini v domu hrepenijo.

Ko jelenčki na streho priletijo,
nikogar ne zbudijo.
Božiček pa ves je vesel,
od radosti bi kar zapel.

A včasih se Božiček tudi zjoče,
saj kak je otrok,
ki drugačno darilo hoče.

Darilo, ki težko ga je prijeti,
je v ljubezen in mir zavito
ter želi ga vsak otrok na Zemlji imeti.

Eva Fijavž, Sofija Jošt, 9. r.

ČAROBNOST BOŽIČA

Božič s toplimi dlanmi objel je nas,
s snegom obdaril je prav vsako vas.

Otroci na snegu se razposajeni lovijo,
po njem snežne kroglice veselo kotalijo.

Smrečko v zavetju doma družina krasi,
na Božička čaka,
da pisana darila prinese ji.

Tudi pri nas doma prepevamo si,
v kuhinji pa po sreči in piškotih diši.

Z lučkami okrašeno mesto je,
saj novo leto nezadržno bliža se.

Zato pisma otroci pišemo vsi,
saj Božiček s svojimi sanmi
počasi k nam prihiti.

Da izpolni nam skrite želje
in vsakemu izmed nas
malo čarobnosti pripelje.

*Neža Sovič, Žana Lesjak,
Vita Gaber, 8. c*



Matevž Plohl, 1. a



Ptička iz 2. a

HO HO HO

Bliža se božični čas,
kmalu Božiček obišče nas.
Pripravlja si sani,
po praznikih že vse diši.

Zvončki že odmevajo,
božične pesmi vsi prepevamo.
Sankali se bi,
o, daj, da nam pokrajino zasneži!

Tudi smrečka pisana ponosno že stoji,
iz dimnika pa se kadi.

Prijazne besede povsod odmevajo,
družine iskreno se objemajo.

Božičku ob kaminu pišem,
zraven še kaj lepega narišem.
Da bi varno z jelenčki potoval
in se po nebu kot vedno
na glas krohotal.

Ho ho ho, naj se zasliši med nas,
saj prišel je spet ta božični čas!

*Tinkara Hajd, Brina Dolinšek,
Nika Mužič Gorjup, 8. a*



Ema Pučnik, 4. b

BOŽIČKOVO DELO

Božiček prihaja,
a sneg mu nagaja.
Po dimniku se bo spustil,
darila pod smreko pustil,
piškote pojedel in mleko popil,
nato z jelenčki se od nas bo poslovil.
Morda pa tudi zame bo kakšen
bombon pustil,
naš svet pa s toplino v srcih bo osvetlil.

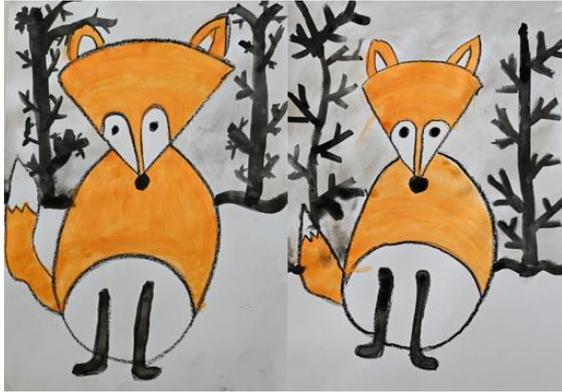
*Lan Stojan, Aljaž Kavc,
Michael Kolar, 8. r.*



Nastja Faktor Mazi, 4. e



Hana Orten Šmid, 3. a



Učenca iz 2. b

POD JELKO

Pismo smo otroci že napisali,
 čitljivo,
 da ga bodo tudi palčki
 z lahkoto prebrali.
 Pod jelko smo ga previdno odložili,
 se za trenutek od telefonov odklopili.

Naslednje jutro
 pa pismo moje še kar tam stoji
 in se mi prav nesramno smeji.
 Sprašujem se, zakaj je še vedno tam,
 in kako, da sem jaz tako zaspan?

Čez nekaj časa pa ugotovim,
 da sem v sanjah,
 zato se hitro prebudim.
 Pisma pod jelko seveda ni več,
 joj, ta strah je bil zares odveč!

Ko pod jelko darila
 nam Božiček pričara,
 otroška srca s tem očara.
 Dobimo vse, kar si želimo,
 zato se ves dan veliko smejimo.

Zala Vetrih, 6. b



Staš Švab, 4. b

BOŽIČNI ČAS

Iz oblakov že snežinke naletavajo,
 z njimi se otroške roke poigravajo.

Letijo in poplesavajo,
 nam na ušesa prišepetavajo,
 da zima je tu.

Nato na nebu
 nekaj rdečega se zablešči,
 to je Božiček,
 ki z jelenčki med zvezdami hiti.
 Ojoj! Eno darilo se izgubi,
 le kdo bo brez njega, morda ti?

Prijazni Božiček se zmesti ne pusti
 in ponoči nazaj
 po izgubljen paket prileti.
 Še pred božičnim jutrom po svetu vse
 ljudi razveseli,
 na obrazih naših
 pa ni nobenih solznih oči.

Doroteja Hajd, 6. b



Lija Leskovar, 3. b



Ota Marguč, Ema Pučnik, 4. b



Svit Gorenšek, 1. a

BOŽIČNA NOČ

Babica že peče same dobrote,
zame in zate tudi najljubše piškote.

Otroci se na snegu razposajeno igrajo,
v soju prazničnih dni se radi imajo.

Na venčku vse svečke nam gorijo,
pisane lučke že povesod žarijo.

V jaslicah Jezus se znova rodi
in naše duše s toplino obdari.

Vse je v pričakovanju božične noči,
ko se med nami čudež zgodi.

Nastja Senica, Neja Golež, 9. b



Lorelai Lukavečki Soldat, 1. a

SREČNO NOVO LETO

Minilo je poletje,
v tem času rabimo gretje.
Zunaj nežno sneži,
v hišah pa po cimetu vse že diši.

Lučke na trgih postavili so –
kako barvno utripajo!
Otroci postavljajo smreko,
mame naše pa so začele s peko.

Vse je v praznike odeto,
naj bo srečno novo leto!

*Nikolina Banovič, Nuša Jeseničnik,
Dominik Gažovič, Maj M. Gorjup, 9. r.*



Stoš Adam, 3. a



Gaja Marinšek, 4. b

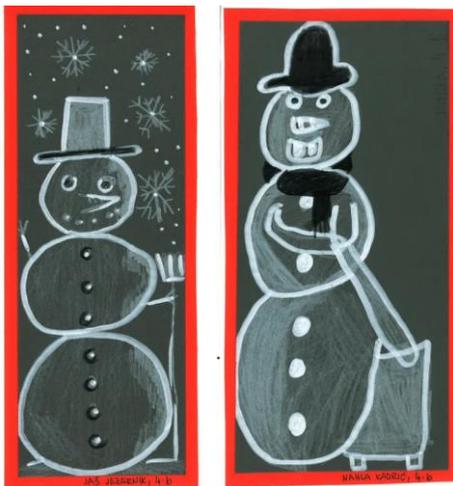
PRAZNIČNI ČAS

Božiček prihaja v vas,
da prinese darila med nas.
Snežinke padajo z neba,
naj pobeljena bo dežela vsa!

Hrana na mizi omamno diši,
iz ust se nam kar slina cedi.
Tudi sami pomagamo peči piškote,
da Božičku nastavimo kakšne dobrote.

Zvončki v daljavi že zvonijo
in lepe želje med nami delijo.
Pod smrečko, kjer okraski visijo,
pa naj se vsi daril Božička razveselijo.

*Ana Lajnšček Kralj, Hana Kočnik,
Pia Petrič, 9. r.*



Jaš Jezernik, Nahla Kadrič, 4. b



Gabriel Arbeiter, 5. a



SVIT GOŠNIK, 3.A

Svit Gošnik, 3. a

BOŽIČNI DUH

Božič razveseljuje,
ljudi obdaruje,
jih nasmeji
in upanje v čudež goji.

Za božič se pečejo dobrote,
mami naredi najboljše piškote.
Babica pa se loti potice,
ni je za praznike boljše sladice.

Vsa družina na toplem je zbrana,
kako malo je treba,
da sreča je dana.

Če bi le še malce snežilo,
bi vse ljudi raznežilo.

V tem času vedno se imamo radi,
saj je božični duh med nami.

Lara Marguč, 9. b

BOŽIČKOVE SLEDI

Preden sladko zaspim,
na obrazu nasmeh pridobim,
saj neizmerno se veselim,
da zjutraj pod jelko darila dobim.

Že sanjam o čarobni noči,
ko se mi zdi, da nekdo na streho skoči.
Se nenadoma prebudim,
še toplo posteljo zapustim.

V upanju, da Božička ulovim,
se po stopnicah iz svoje sobe zapodim.
Vau, pod drevescem en kup daril sedi,
to so čarobne Božičkove sledi.

Eva Fijavž, Sofija Jošt, 9. r.



Vid Martinčič, Ajra Brković, 3. a

VOŠČILO

Prazniki kmalu bodo prišli,
dajmo vsi na stran skrbi.
Pisane lučke v mestu gorijo,
vsi se praznikov veselijo.
Po hišah vsepovsod diši,
ker okusne piškote pečemo mi.
Naj vse nas veselje prevzame,
sreča in mir močno nas objame.
Naj vse dobri možje obdarijo
in se same lepe stvari zgodijo.

Mila Krošl in Selena Medved, 9. a



Inja Koprivnik, 5. a

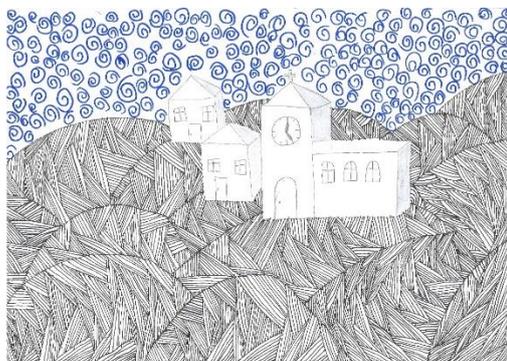
PRANIČNI ČAS

Božičnega večera vsi se veselimo,
saj zjutraj se med sabo obdarimo.
Drobne lučke naše mesto krasijo,
na smrečici se otroški okraski bleščijo.

Vonj po pecivu diši naokrog,
otroci sklenili velik so krog.
Mnogo dobrot se v kuhinji peče,
nam pa po grlu topel čaj teče.

Praznični čas zajel je vse nas,
kdaj pa bo sneg pobelil nam vas?
Veselja in sreče vsi si želimo,
sprejmimo vse, kar koli dobimo.

Tina Lebeničnik, 9. a



Luna Šantl, 5. a

ČAROBNOST BOŽIČA

Zvečer, ko dan počasi zaspi,
praznični trg se iz sna prebudi ...
Čarobne lučke se pisano iskrijo,
otroške oči na široko žarijo.

Veselje razlega se daleč naokoli,
praznični čas že čuti se v šoli.
Smrečice ponosno se bleščijo,
otroci razposajeni se lovijo.

Kmalu jih dobri možje obdarijo,
vsi pridni zagotovo darila dobijo.
Skupaj družine naj se veselijo,
majhne pozornosti naj nas razveselijo.

Aljaž Grifič, 9. c



Nika Petraš, 5. a

VESELJE

Praznikov vsi otroci se veselimo,
saj pod smrečice darila dobimo.
Težko pričakovan je božični čas,
ko tudi zima pride v vas.
Snega si vse leto močno želimo,
da se tako po zimsko razvedrimo.
Praznično vzdušje nas navdaja,
saj staro leto počasi odhaja.
Novo pa že pred vrati čaka,
na skrivnostnega junaka ...

Aljoša Dietinger, 9. a

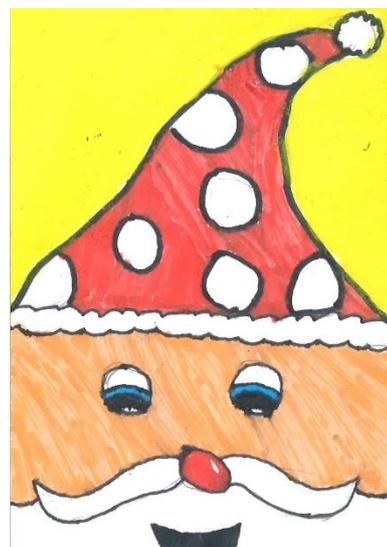


Manca Onič, 5. a

ODŠTEVANJE

Se leto končuje in novo približuje.
Odštevamo dneve in noči,
da se kaj lepega zgodi.
V kaminu topel ogenj gori,
Božiček počasi pripravlja sani.
Zima na severu se je začela,
morda tudi k nam bo kmalu prispela.
Pisane lučke smrečice krasijo.
Le kaj pa otroci letos dobijo?
Praznični čas prinaša veselje,
izpolnijo naj se vse dobre želje.

Maša Čakš, 8. b

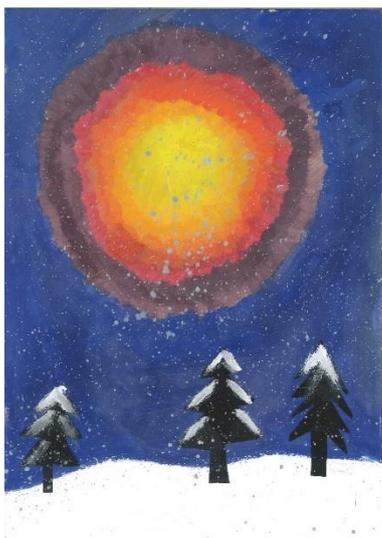


Vito Jurgelj, 5. a

DECEMBRSKI ČAS

Leto hitro je minilo,
kakor blisk se je odvilo.
Spet prišel je decembrski čas,
prinesel veselje je med nas.
Otroci smrečice krasijo,
pišejo, kaj si želijo ...
Če res pridni so bili,
Božiček jih že obdari.
Na silvestrovo bo ognjemet,
štejemo že do deset.
Veselja, zdravja, sreče,
rabi vsak tri vreče.
Topline in miru
še jaz naročim mu.
Vse skupaj s pentljo naj poveže
in si topel čaj postreže.
Pod smrečko našo naj pusti
za vse naslednje dolge dni ...

Nejc Pučnik in Urban Koprivnik, 9. r



Inja Koprivnik, 5. a

NAJLEPŠI ČAS

Pred nami je najlepši čas,
ko Božiček prihaja med nas.
Pridne otroke bo razveselil
in jih z darili obdaril.
Praznike vedno polepša sneg,
ki pobeli sosedov breg.
Vsi si ga zelo želimo,
da se zimskim radostim prepustimo.

Smrečice postavljati hitimo,
piškote skrbno okrasimo.
Božično vzdušje nas navdaja,
veselje se povsod nahaja.
Voščimo vam zdravja in sreče obilo,
da bi se vse dobro vam zgodilo.

Neja Križ in Maruša Sadek, 8. r.



Lina Marguč, 5. a

VESELJE LJUDI

Vsi ljudje so veseli,
ker bodo praznike imeli.
Snežinke padajo z neba
in otrokom nasmeh zaigra.

Miklavž, Božiček in Dedek Mraz
prihajajo med nas.
Pridne otroke bodo obdarili,
jih iskreno razveselili.

Smrečice se v okraskih bleščijo,
pisane lučke jih krasijo.
Že božični piškoti dišijo,
ujemi to praznično čarovnijo ...

Žiga Raduha, 8. a



Učenci 2. b s svojimi lisičkami ...



... in še učenke 2. b

IZGUBLJENI PLAŠČ

Nekega dne je živela deklica po imenu Lili, ki je imela zelo rada svoj plašč. Nekega dne se je zgodilo nekaj nenavadnega. Ko je Lili slekla svoj plašč, se je svet naenkrat preobrnil. Živali so govorile človeško govorico, ljudje pa so govorili živalsko govorico. Plašč ni vedel, kaj narediti. Za nasvet je šel vprašat psa Marka. Marko mu je odgovoril, da lahko ta urok prekine samo tisti, ki je to storil. Plašček je zanimalo, kako naj to stori. Pes Marko mu je rekel, da mora najprej na Stari grad. Tam je srečal zmaja. Zmaj mu je rekel, da če želi prekiniti urok, mora najprej premagati poligon. Zmaj je bil malce žalosten, ampak mu je rekel, naj pritisne čarobni gumb. Pritisnil je nanj in spet je bilo vse po starem, samo plašček je ostal na istem mestu. In še danes ga Lili išče.

Eli Adamlje, 3. a



Palčka iz 1. a

MAJ REŠI BOŽIČ

Nekega božičnega večera, ko se je Maj vračal domov, je Božičku nastavil svoje piškote in mleko.

Pozno zvečer je Božiček že metal darila vsem otrokom v dimnike in na koncu pod smrečice. A sani so se pokvarile. Jeleni so se ustrašili in odpeli sani. Par sekund in ... BUM! TRESK! BAM! Ropot je zbudil Maja. Zelo previdno je skočil s postelje in hitro odšel ven pogledat, kaj se dogaja. Zagledal je Božička, ki je zasilno pristal. Bile so tri težave: 1. Jeleni so zbežali! 2. Sani so bile polomljene! In 3. O darilih pa ne duha ne sluha! Maj je takoj stekel k Božičku in mu pomagal. Poklicala sta jelene. Maj je vzel nekaj orodja in z Božičkom sta popravila sani. Potem je Maj vprašal: »Božiček, ali se lahko peljem s tabo in poiščem darila?« Božiček mu je odvrnil: »Seveda lahko, Maj! Si najbolj priden otrok na svetu!« In res, Božiček in Maj sta se s sanmi odpeljala po celem svetu in iskala darila. Poslušala sta božične pesmi. Božiček je vozil, Maj pa je iskal darila in jih nalagal. Ko sta našla vsa darila, sta sklenila, da jih Božiček

sam razvozi in razdeli, Maja pa odpelje domov. Prižgale so se lučke, ki so jima kazale pot. Čez nekaj časa, ko je Božiček Maja pripeljal domov, mu je rekel: »Maj, hvala ti iz dna srca. Rešil si Božič! Sploh ne vem, kako se ti naj zahvalim! No, pravzaprav vem, kako. A to bo presenečenje. Zdaj pa le zaspi. Sladke sanje ti želim.« Božiček je s svojo čarovnijo Maju naredil najlepše sanje. Maj je sanjal ravno to, kar je doživel. In za božič je dobil glodavčka. Ime mu je dal Glodek. In list: »Poglej skozi okno. B_____ . In še vedno se sliši: HO HŌ HOOOOOOOOOOO!!!! VESEL BOŽIČ, MAJ!!!!

Maj Rebernak, 4. a



Anabel Stojan, 5. a

BOŽIČNE PRIGODE

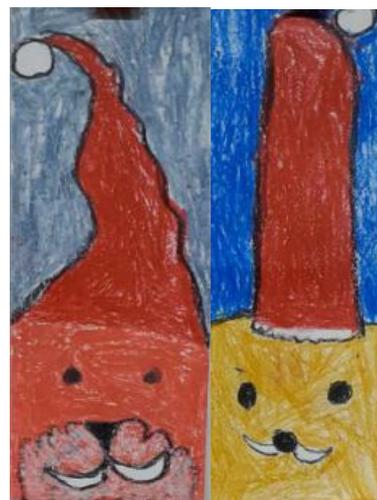
Bil je mrzel predbožični večer in v vetru so poplesavale snežinke. Na severnem polu je bilo vse zelo živahno, vsi so hiteli pripravljati Božičkove sani. Le Božička ni bilo na spregled. Gospa Božiček je zavpila: »Letos Božička ne bo, bolan leži v postelji!« Palčki so onemeli in čas se je za hip ustavil. »Ojoj!« je rekel palček Glavca in v grlu se mu je zaustavila slina, komaj je prišel do zraka. Ostali palčki so zavpili: »Ne, ne damo BOŽIČA! Z Božičkom ali brez, otroci morajo dobiti darila!« Uheljc se je zrinil pred ostale palčke in prijel roko gospe Božičkove. »Imamo rešiteljico

božiča!« Božičkova je zardela: »Ampak jaz ne znam voziti sani!« Glavca ji je predlagal, da vse naredijo s skupnimi močmi: »Pohiteti moramo, saj je ura odbila polnoč!« Gospa Božiček si je ogrnila ogrinjalo, nabrusila pete, v roke prijela Uheljca in oddrvela na sani. Ostali palčki so se ji pridružili in začela se je akcija. Jelenčki so se pognali v zrak, snežilo je vedno močnejše, ampak nič jih ni zaustavilo. Ko je gospa Božičkova oddala še zadnje darilo, se je že danilo. »JUHUUU, uspelo nam je!« so zavpili palčki. »Nihče ni ostal brez darila, uspelo nam je rešiti božič!« Gospa Božičkova je objela palčke in srečna dejala: »S skupnimi močmi zmoremo vse.«

Lucas Guzelj 4. a



Ptiček iz 2. a



Palčka iz 1. a

BOŽIČNA ZGODBA

Brina je že komaj čakala na božič. Vsak dan je vprašala: »Kdaj bo božič?« Prišel je čas za pisanje želja. Brina, ki je bila stara 11 let, si je najbolj želela, da bi bil svet čaroben kot v pravljicah. Napisala je: »Dragi Božiček! Želim si, da bi bil svet čaroben, kot je božič. Nekaj me zanima. Koliko piškotov poješ in koliko si star? Želim ti najboljši božič!«

Nato je odšla ven iskat nabiralnik. Našla je prav posebnega, saj je bil božične barve – na njem je pisalo BOŽIČNI POŠTNI NABIRALNIK. Zagledala je majhno odprtino in pisemce vrgla vanjo. Doma sta z mamo napekli božične piškote. »Ojoj, tale se je pa malo razlil,« je rekla mama. »Ampak zdaj izgleda kot angelček,« je odvrnila Brina. Zahihitali sta se. Pričelo se je okraševanje. Brinin bratec Nikolas, ki je bil star dve leti, je imel ta del najraje. Ko mama ni gledala, je začel lizati piškot. Brina je to opazila. »A-a,« je Brina dvignila bratca. »Niso še pripravljene, Nikolas.« Naslednji dan je Brina odšla z Nikolasom na sprehod. Zagledala sta zaviti papir. »Zemljevid!« je kriknila Brina. Odvila ga je in prebrala: »Pot do proslave.« Odhitela sta domov in povedala mami, kaj sta našla. »Piše, da je to nocoj,« je zavzdihnila mama. Hitro so se uredili in se odpravili proti trgu. Ko so prispeli, so osupnili, saj je bilo vse okrašeno s prelepimi lučkami. »Žiček!« je rekel Nikolas. Naslednje jutro je Nikolas vzklikal: »Lila bila!« »Darila!« se je razveselila Brina. Na velikem je bilo napisano njeno ime. »Odpri ga,« je šepnila mama. »Ne rabim ga, moja želja je že izpolnjena,« je dahnila Brina. Vseeno ga je odvila, ven je skočil majhen prikupen psiček. »Ime ti bo Fifi!« je vzhičeno rekla Brina. Mama je dobila posteljo za Fifija, Nikolas pa

ogromno igrač za pse. Brina vzklikne: »TO JE NAJBOLJŠI BOŽIČ!«

Lili Klančnik, 4. a



Ptička iz 2. a

BOŽIČNA ZGODBA

Nekoč pred davnimi časi je živel majhna deklica po imenu Zala. Prihajal je božič in Zala je hotela napisati pismo, ampak ni vedela, kaj bi napisala. Spomin jo je popeljal daleč v preteklost, ko sta z mamo imeli dva kanarčka. A končalo se je slabo. Preživel je le en kanarček.

Zala je napisala v pismu: »Dragi Božiček, letos si želim pravega ptička, ki naju bo tako zabaval kot kanarčka.« Božičkova pomočnica sova je takoj pobrala pismo in ga odnesla k Božičku. Ko je dobri mož prebral pismo, se je ustrašil. Ni vedel, kako naj tako hitro najde ptička. Sova je Božička pomirila. Zagledala sta lastovke, ampak so bile plašljive. Ko sta prišla do njih, so takoj zbežale in se niso vrnila. Odšla sta naprej in kmalu zagledala ščinkavce. Tudi te ptice so se bale. Na koncu pa je cel obupan prišel do kanarčkov. Ti pa so bili zares divji. Božiček je potožil sovi:

»Nikoli nama ne bo uspelo.« Sova ga je dvignila in odpeljala v deževni gozd. Takoj sta opazila mačko, ki je lovila premraženega kolibrija. Mačka se je ustrašila Božička. Kolibri pa se je skrnil v Božičkovo kapo. Isti hip je Božiček ugotovil, da je to najboljši ptiček, kar ga Zala lahko dobi. Hitro je odšel in razdelil darila celemu svetu. Zala se je kolibrija razveselila in ga poimenovala Piki. Od takrat dalje je bilo v Zalini hiši veliko zabave in smeha.

Viktorija Kotnik, 4. a



Palčki iz 1. b

KAKO GROZNOVILCA SKORAJ POKVARI BOŽIČ

Nekaj dni pred božičem se je Groznovilca odločila obiskati Božička. Vse živali so se strinjale. Groznovilca in druge živali so zgradile sani. S sanmi so preleteli skozi Hudo hosto, ledeno morje in še veliko več krajev. Ko so skoraj že prispeli, so sani začele padati. BUUUUM! Padle so na tla in do Božička so morali peš. Kmalu so prispeli in ga vprašali, če potrebuje pomoč. Božiček je rekel, da bo zmoget sam. A Groznovilca ne bi bila Groznovilca, če ga ne bi še enkrat vprašala, če mu lahko kako pomaga. In spet ji je odvrnil, da ne rabi pomoči. Groznovilca pa je tuhtala, kaj bi storila in ravno ob pravem času je spoznala palčka Vilija, ki je bil zelo zvit. Palček Vili je pomagal Groznovilci

Božička spraviti iz delavnice. Groznovilca je medtem našla skrivni vhod v delavnico in iskala, kje ima Božiček skrita darila. Ko je prevohljala delavnico, je našla vžigalice, se z njimi igrala in po pomoti z ognjem zažgala delavnico. Groza. Vse je zgorelo. Bilo ji je žal, saj je mislila, da je pokvarila božič. A se seveda ni vdala. Božiček je imel na srečo darila shranjena drugje. Vendar so ostali brez sani, ker so zgorele v požaru. Božičku je rekla, da če združijo moči, jim bo mogoče uspelo obdariti vse otroke. Groznovilca je tik pred božično nočjo popravila sani. Zaviti je bilo potrebno še darila in tukaj so prihiteli na pomoč še Božičkovi palčki Pomagalčki. In res, čez nekaj ur so palčki imeli vsa darila urejena. Božiček, Groznovilca in prijatelji so darila pravočasno razdelili. Bližal pa se je tisti čas, ko so Groznovilca ter prijatelji morali oditi. Doma jih je že čakalo presenečenje, vse je čakalo malo darilce, v katerem je pisalo: »Hvala za pomoč in prilagam majhen spomin na Božička.«

Ali hočete izvedeti konec zgodbe? No, to boste pa izvedeli danes ponoči v svojih sanjah.

Špela Drobne, 4. a



Palčki iz 1. b

SARIN BOŽIČ

Nekega božiča, ko se je Sara odpravljala spat, je zagledala skrivnostno pismo. V njem je pisalo: »Pridi v Božično deželo!« Zjutraj ga je takoj pokazala mami. Mama je rekla, da ve, kje je to, in da če želi, bodo odšli pogledat, kaj se tam dogaja. Takoj so se odpravili na letališče. Ko so leteli, je Sara vprašala mamo, kam sploh letijo. Mama ji je odgovorila, da je Božična dežela daleč v stran, zato letijo na severni pol. Sara je seveda zanimalo, ali bo tam tudi Božiček. »Seveda, če je to Božična dežela,« je odvrnil oče. Božična dežela je bila čudovita, pisana, polna najrazličnejših svetlečih lučk, po njej se je vil vonj po piškotih. Sara je vneto iskala, kje se skriva Božiček, in naposled ga je le našla. Hitro je stekla k njemu in ga objela. Na uho mu je prišepnila, da si letos za božič želi mucu. Božiček se je zasmel in ji pomežiknil, Sara se je prav tako od veselja zasmejala. Starša sta jo poklicala na vročo čokolado in ji povedala, da bodo v Božični deželi ostali kar tri dni in tukaj dočakali božič. Oči so se ji zasvetile od veselja. Bližala se je božična noč. Obesili so božične nogavice in se odpravili spat. Zjutraj jih je čakalo presenečenje ... odpiranje daril. Sara je dobila nogavice, mama bundo, oče pa pulover. Nenadoma je nekdo pozvonil. Hitro so odšli pogledat. Bil je Božiček! V rokah je držal škatlo. Dal jo je Sari. Sara jo je odprla in notri je bila mucka.

To je bilo najlepše darilo. Bila je bele barve, zato ji je dala ime Bela. Božiček se je zasmel in že ga ni bilo več. Sara pa je od takrat naprej bila z Belo povsod.

Tinkara Eberl, 4. a



Manja Korošec, 3. b

KAKO JE GINGER REŠIL BOŽIČ

Božiček ima letos še posebej veliko dela, saj je vedno več otrok in tako tudi vedno več otroških želja, ki niso prav nič skromne. Škratje zato kar naprej tekajo od tovarne do tovarne. Zdaj se pokvari tovarna za kocke, zdaj za plišaste medvedke – zmeraj gre kaj narobe. A to še ni vse! Božične škratke ne zmorejo več niti enkrat samkrat ne zažgati piškotov, gospe Božiček se bo počasi zmešalo.

Čez teden dni je že božični večer in vsi otroci morajo dobiti svoje darilo. A vseeno se v tej ogromni zmešnjavi najde nekdo, ki je povsem miren. Prebiva v oddelku za pse. Tam je nekaj najbolj zvestih psov, ki jih uporabljajo za varovanje Božičkove vasi. Med njimi je zagotovo najbolj poseben Ginger. Je sramežljiv, a vseeno zvest Božičkov kuža, ki svojo službo izvrstno opravlja. Je še zelo mlad in vedno pripravljen pomagati. Tudi Božiček ga ima za zelo posebnega.

V vasici pa je že pravi direndaj. Otroci škratje so naredili celo zmešnjavo, zmeraj nekaj ušpičijo. Ta večer imajo res veliko dela. Božiček se ziba na

stolu, kot da okoli njega ni nič, in prebira pisma otrok. Nekateri bi radi avto na daljinsko upravljanje, spet drugi majhne lutke, ki jih prevažajo v vozičku kot dojenčke. Vsak si nekaj drugega želi. V glavnem štabu, kjer posebni škratje nadzorujejo vas, pa je prišlo kakih tisoč opozoril, da otroci ne verjamejo v Božička. Ampak kako je to mogoče, če pa smo v Božičkovi vasi? Ojoj, kakšne stvari otroci mislijo.

Ginger pa se je mirno pohajkoval gor in dol po kuhinji in opazoval gospo Božiček, ki je pripravljala piškote. Vsake toliko časa mu je odlomila kakšen košček. Slastno!

Sredi vsega lepega pa prileti kurir z zvitkom papirja. Gospa Božiček ga odpre in se prestraši. Izgubil se je Rudolf jelen, brez katerega ne morejo na pot.

Tako je Ginger – hop – skočil čez okno in se ga odpravil iskat. Dneve in noči je iskal, a ga ni našel. Bil je božični večer, a Rudolfa ni bilo. Ginger se je odločil, da ga mora najti, sicer bo strl srca mnogih otrok.

Ves obupan je končno opazil rdečo svetlobo, to je zagotovo Rudolfov rdeči nosek. Šel je do jame, v kateri je bil Rudolf. Zelo se ga je razveselil. Očitno mu je kopito obtičalo, medtem ko je vadil drsanje z ostalimi jeleni. Ginger ga je tako spravil iz luknje in mu pomagal priti nazaj do Božičkove vasi. Tako so odleteli in vsi otroci so imeli velike nasmeške na obrazu.

Na božično jutro so priredili zabavo za Gingerja in mu podarili veliko pasjih piškotov, ki jih je z veseljem delil z ostalimi psi.

Naja Detiček, 6. b



Ptiček iz 2. a



Erjon Merdiu, 3. b

GOZDNI MLADIČKI SPOZNAJO BOŽIČKA

Nekega predbožičnega jutra se je v gozdu prebudil medvedek. Ker mu je bilo dolgčas, je prebudil še jelenčka in zajčka. Jelenček je vprašal: »Ali se gremo igrat skrivalnice?« Medvedek in zajček sta bila v trenutku za igro. Bila je mrzla zima, veliko snega in s tem tudi veliko igre in smeha. Zajček je bil bel kot sneg, zato so se zmenili, da bo iskal zajček. Medvedek in jelenček sta se skrila tako dobro, da ju zajček ni in ni mogel najti. Zajček je taval in taval in iskal ... in se izgubil. Na srečo sta ga jelenček in medvedek kmalu začela pogrešati, zato sta se odpravila na pot, da ga poiščeta. In res sta ga našla, v duplini se je grel, saj je zunaj naletaval sneg. Ko so pokukali iz dupline, so zagledali deset letečih jelenov, ki so drveli nad krošnjami gozda. Jelenček je

bil radoveden in je vprašal enega od njih: »Ali je Božiček kje tukaj?« »Kar naravnost pojdite,« je rekel jelen. Medvedek, jelenček in zajček so sledili navodilom in res so prišli do Božička. To je bilo veselje. »Ste vi Božiček?« »Ja, sem!« je odgovoril Božiček. »Zakaj vas pa to zanima?« je vprašal Božiček. »Kar tako,« so vsi trije povedali v en glas. »Ne smete mi lagati,« jim je povedal globok glas. »Saj veste, da zaradi tega lahko pristanete na seznamu porednih.« »Ja, vemo. No, zelo smo si vas želeli spoznati, dragi Božiček. Vedno nas obdarite, zato smo tokrat mi želeli obdariti vas.« »Kaj pa imate zame?« je bil radoveden Božiček. »Jelenček bi se rad pridružil in vam pomagal. Ostal je brez staršev, zato vas lepo prosimo, da lepo poskrbite zanj. Bi ga vzeli v čredo letočih jelenov, ko odraste?« »Seveda, zakaj pa ne? Eden več in še hitreje bom lahko dostavil darila pridnim otrokom,« je rekel Božiček. Gozdni mladički pa so bili srečni, da je jelenček dobil svojo novo družino.

Neja Korošec, 4. a



Ptička iz 2. a



Svit Petek, 3. b



Izak Škornik, 3. b

UGANKE

(Pripravila: Val Brečko, Tevž Pučnik, 7. c)

Kaj leti in nima kril?
Ima nosek rdeč,
zato svetilka mu je odveč.

REŠITEV: _ _ _ _ _

Vsak otrok se ga razveseli,
iz njega lahko tudi snežaka naredi.
Na njem se tudi smučaš lahko,
o, kako je angelčka v njem narediti lepo!

REŠITEV: _ _ _ _ _

Po iglicah slovi,
a morski jež to ni.
Najlepše se pozimi blešči,
ko je obdano z okraski,
pod njim pa se darila otrok razveseli.

REŠITEV: _ _ _ _ _

Čisto na vrhu tiho počiva
in bleščeče opazuje,
kako so naša srca iskriva,
ko nas Božiček obdaruje.

REŠITEV: _ _ _ _ _



PRIGODA S KRAVO









MODA





Neža Petraš, Vita Godec, Vivian Rupnik, 8. b

RAZVEDRILO

MREŽA

V spodnji mreži poišči naslednje besede (→, ←, ↗, ↘). Iz nepovezanih črk sestavi praznično geslo.

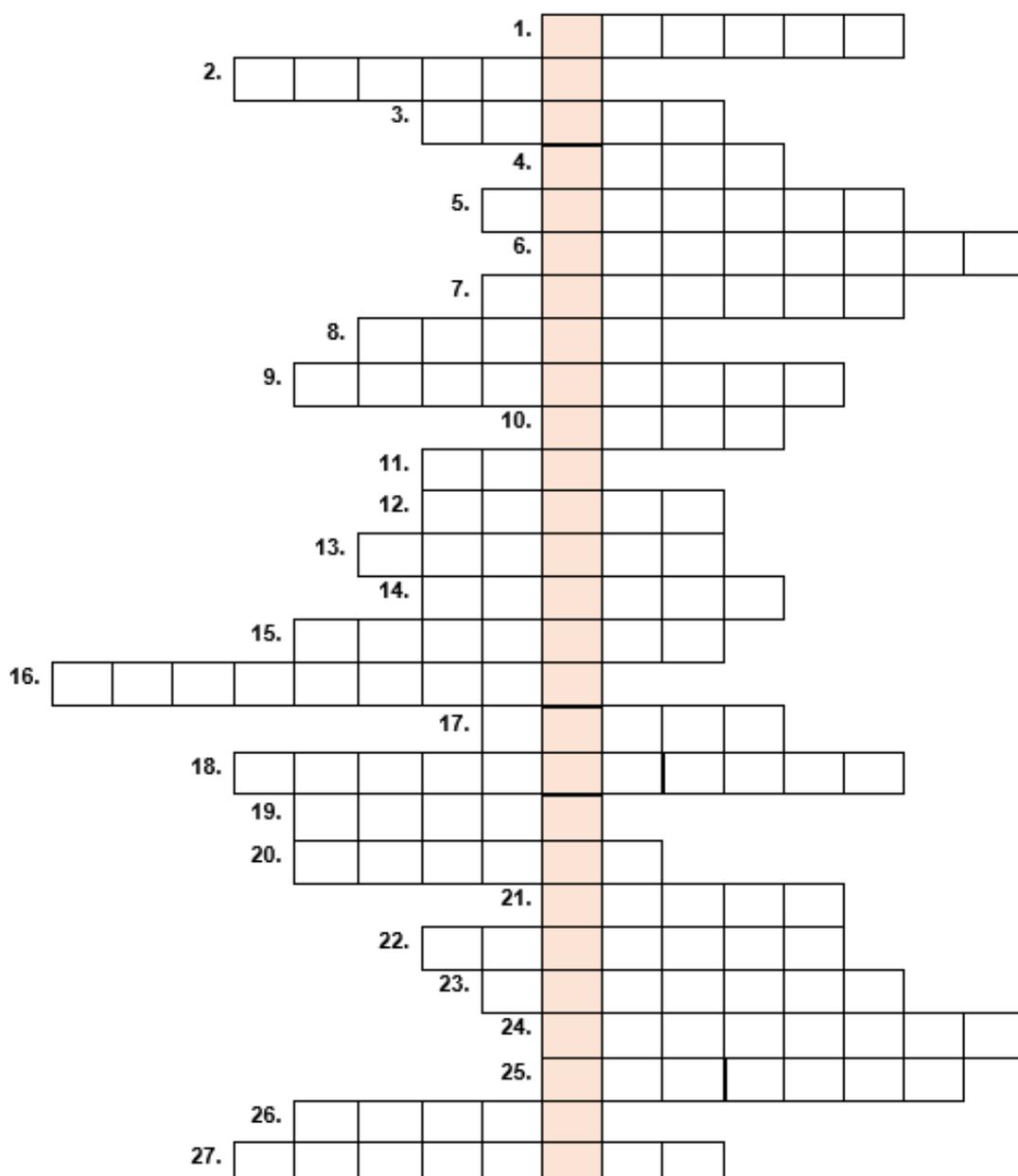
PIŠKOTI, BOŽIČ, SNEG, SNEŽAK, DARILA, LUČ, SMREKA, MIR, TOPLINA, OBJEM, JELENČKI, SANI, DIMNIK, VENEC, DRUŽINA.

GESLO: _____

P	R	T	O	P	L	I	N	A	B
J	P	I	H	S	N	E	G	A	O
J	E	I	D	I	M	N	I	K	Ž
A	O	L	Š	B	S	A	N	I	I
S	B	D	E	K	O	Ž	I	S	Č
N	J	Č	A	N	O	E	K	M	V
E	E	Z	D	R	Č	T	A	R	E
Ž	M	I	R	R	I	K	I	E	N
A	I	L	I	Č	U	L	I	K	E
K	D	R	U	Ž	I	N	A	A	C

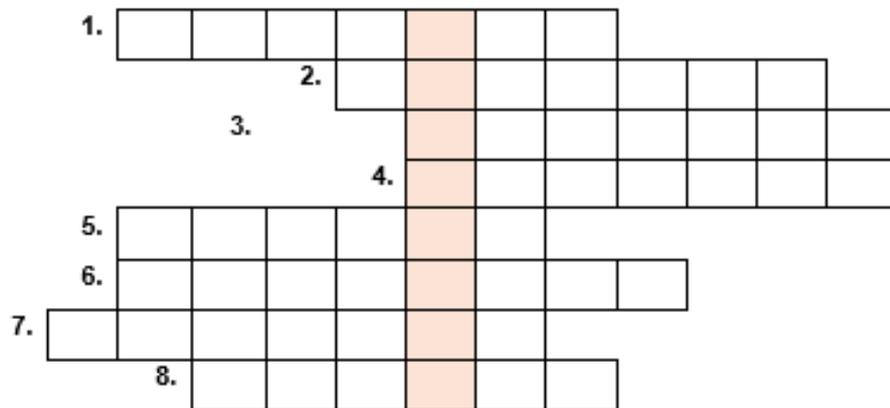
Pripravil: Admir Muheljić, 8. b

PRAZNIČNA KRIŽANKA



1. Kaj ti vsako leto podari Božiček?
2. Katero drevo se za božič še posebej blešči?
3. S čim se vozijo otroci po snegu? S _____.
4. Kaj zapade pozimi in razveseli otroke?
5. Kaj lahko vidimo v cerkvi za božič?
6. Vrsta piškota, ki mu dodamo med.
7. Kdo nas pride obdarovat?
8. Katera je sopomenka za piškote?
9. Kaj imamo učenci od 24. 12. do 6.1.?
10. Kdo ima korenček namesto noska v risanki Frozen?
11. Kateri napitek popijemo, da nas ogreje?
12. Kaj krasi vhodna vrata ob božiču?
13. Kako je ime jelenu z rdečim noskom?
14. Kaj delamo na ledu?
15. Kdo pomaga Božičku pri darilih?
16. Kje je naslov noveletne okrasitve »Veso(e)lje življenja«? V _____.
17. Ime avtorja pesmi Na božično noč.
18. Kaj ima Božiček na glavi?
19. Kaj prižgemo decembra?
20. Kdo vozi Božičkove sani?
21. Poljub pod belo _____ prinaša .
22. Pirotehnično sredstvo, ki počí.
23. Kaj otroci izdelajo iz snega?
24. Kaj razsvetli nebo za novo leto?
25. Znan božični film, v katerem fantka za božič pozabijo doma.
26. Značilna začimba ob božiču.
27. Kadar je mrzlo, si na roke damo ...

KRIŽANKA



1. Kako imenujemo dan, ki ga v Sloveniji praznujemo, in je lahko tudi dela prost?
2. Kdaj nas obišče Božiček?
3. Kaj občutimo, ko smo obdani z družino in prijatelji?
4. Kaj damo na smreko, da jo olepšamo?
5. Kaj nam pusti Božiček pod smrečko?
6. Katero čustvo prevzema zaljubljene?
7. Kdo je Božičkov glavni jelen?

(Pripravili: Rita Elshani, Sofija Jošt, 9. b)

Dan samostojnosti in enotnosti



SPLETKO, spletni časopis OŠ Ob Dravinji

Osnovna šola Ob Dravinji

Slovenske Konjice, december 2024

UREDNICI: Jovita Kovač, Valentina Volavšek

NASLOVNICA: Izdelek Mance Onič, 5. a

RAČUNALNIŠKO OBLIKOVANJE: Jovita Kovač, Valentina Volavšek

LEKTORIRALI: Jovita Kovač, Valentina Volavšek

*Hvala vsem učiteljem mentorjem,
ki ste pisali kratke novice
o pestrem dogajanju na OŠ Ob Dravinji
in podružnici Tepanje
ter literarno-likovno poustvarili
zimsko izdajo našega SPLETKA.*